



2022

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ RAPORT DE ACTIVITATE

ccoc@e-uvt.ro

Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihpedagogică,
strada Petre Râmneanțu nr. 11, Timișoara, jud. Timiș, România.

În anul 2022, echipa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) a continuat dezvoltarea serviciilor oferite, prin activități organizate în format hibrid, ca urmare a contextului post-pandemic. Până la finalul lunii martie 2022, coordonarea centrului a fost asigurată, cu caracter interimar, de directorul Departamentului de Management al Calității (DMC), iar începând cu luna aprilie coordonarea centrului a fost preluată de directorul CCOC reîntors la locul de muncă ca urmare a încheierii concediului de creștere a copilului. Au intervenit schimbări și în ceea ce privește componența echipei de consilieri CCOC-UVT. Astfel, în luna aprilie, unul dintre consilierii în carieră a intrat în concediu de creștere a copilului, iar în perioada aprilie – iunie centrul a funcționat cu 4 consilieri în carieră, 1 psiholog clinician, 1 psiholog educațional, după care, începând cu luna iulie, echipa s-a dezvoltat prin angajarea a unui nou consilier în carieră cu normă întreagă. Merită adăugat faptul că cei 2 membri care ocupă posturi de psiholog (clinician / educațional) în cadrul CCOC-UVT sunt afiliați la Structura de Psihologie înființată în cadrul Universității de Vest din Timișoara la Facultatea de Sociologie și Psihologie.

În cele ce urmează, vom face o scurtă trecere în revistă a principalelor activități desfășurate de CCOC-UVT în anul 2022.

1. Ședințe individuale de consiliere în carieră/consiliere în scop de optimizare personală

În primăvara anului 2022, CCOC-UVT a derulat o nouă campanie de promovare a serviciilor de consiliere individuală oferite. Dacă în anul 2021, aceste ședințe s-au desfășurat în principal online, în anul 2022, ca urmare a contextului post-pandemic, beneficiarii acestor ședințe (elevi, studenți, aspiranți la studii universitare) au avut posibilitatea de a participa la sesiuni de consiliere individuală desfășurate față în față. Astfel, în anul 2022, serviciile de consiliere individuală oferite s-au desfășurat în format hibrid.

În cadrul campaniei de promovare desfășurate, studenții, elevii și alți aspiranți la studiile universitare au avut posibilitatea de a opta pentru una dintre cele trei tipuri de consiliere pe care CCOC-UVT le oferă și anume: consiliere în scop de optimizare personală, consiliere educațională și consiliere în carieră.

Au beneficiat de sesiuni de consiliere individuală pe parcursul anului 2022 - 390 de persoane, dintre care o mare proporție au fost studenții UVT (319 de studenți; 81,79%), fiind urmați de elevi (54 de elevi; 13,84%), absolvenți (14 absolvenți; 3,58%) și candidați la studii universitare (3 persoane; 0,76%), organizându-se în total **1006 ședințe de consiliere**. În acest an, numărul de beneficiari ai sesiunilor de consiliere individuală a scăzut cu 134 de persoane față de anul trecut (524 de persoane). Cu toate acestea, numărul de ședințe de consiliere a fost menținut în ciuda scăderii beneficiarilor. Astfel, se poate observa o diferență de doar 9 ședințe de consiliere comparativ cu numărul celor livrate pe parcursul anului trecut (1015 ședințe individuale de consiliere).

La fel ca și anul trecut, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții/elevii/absolvenții/ candidații la studii universitare au putut beneficia și de testare psihologică gratuită cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale în domeniul orientării

vocaționale, dezvoltării profesionale sau inteligenței emoționale și personalității. Testele disponibile în cadrul centrului, grupate în funcție de scopul fiecăruia, pot fi consultate pe website-ul UVT, la adresa de [aici](#).

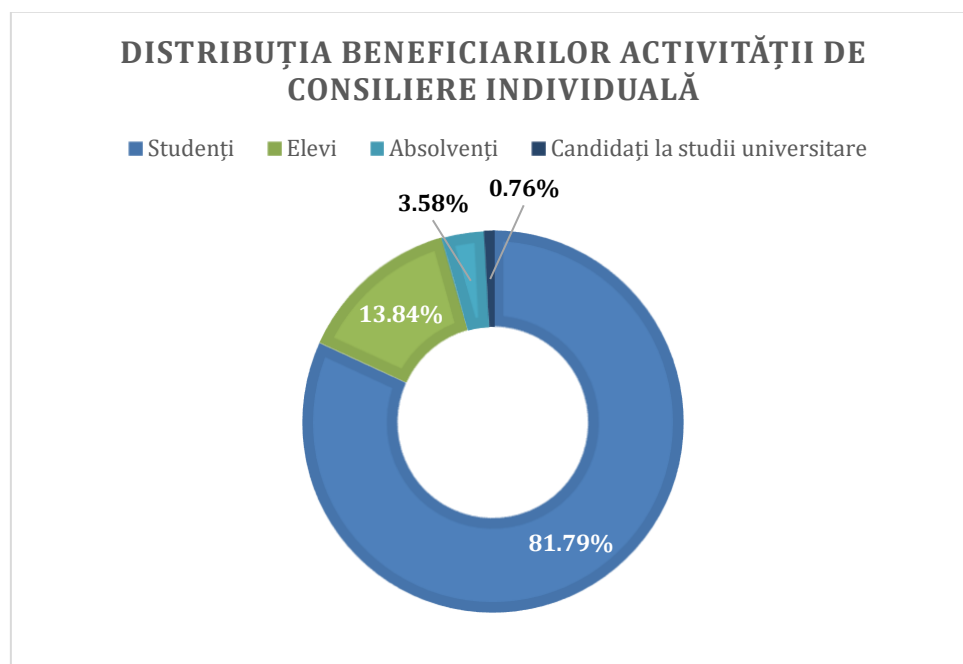


Figura 31. Distribuția beneficiarilor activității de consiliere individuală (studenți/elevi/absolvenți/candidați la studii universitare) oferite de CCOC-UVT în anul 2022

1.1 Sesiuni individuale cu studenții UVT

În acest an s-a observat o ușoară scădere a numărului de beneficiari din rândul studenților UVT în activitățile de consiliere individuală, ajungându-se la un total **de 319 studenți consiliați** (față de 414 de studenți în anul 2021 – o scădere cu 29,95% a numărului de beneficiari noi pentru acest tip de activitate). S-au derulat pe parcursul anului un **număr de 947 de ședințe de consiliere pentru studenții UVT** (față de 879 în 2021) - **68 de ședințe de consiliere individuală în plus față de anul anterior**.

După cum reiese și din tabelul asociat și din Figura 2, ca distribuție pe facultăți, studenții de la Facultatea de Sociologie și Psihologie au apelat la acest serviciu în cel mai mare număr (35,11% din numărul total de studenți beneficiari), fiind urmați de studenții de la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor (13,79% din total) și studenții de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (11,91% din total). Merită adăugat faptul că această distribuție pe facultăți urmează trendul distribuției de anul trecut.

Studenți beneficiari/facultate (ședințe consiliere individuală)	
Facultatea de Arte și Design	21
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	23

Studenti beneficiari/facultate (ședințe consiliere individuală)	
Facultatea de Drept	20
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	44
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
Facultatea de Fizică	6
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	38
Facultatea de Matematică și Informatică	20
Facultatea de Muzică și Teatru	6
Facultatea de Sociologie și Psihologie	112
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	27
Total UVT	319

Tabel 1. Distribuția pe facultăți a studenților UVT beneficiari ai serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2022

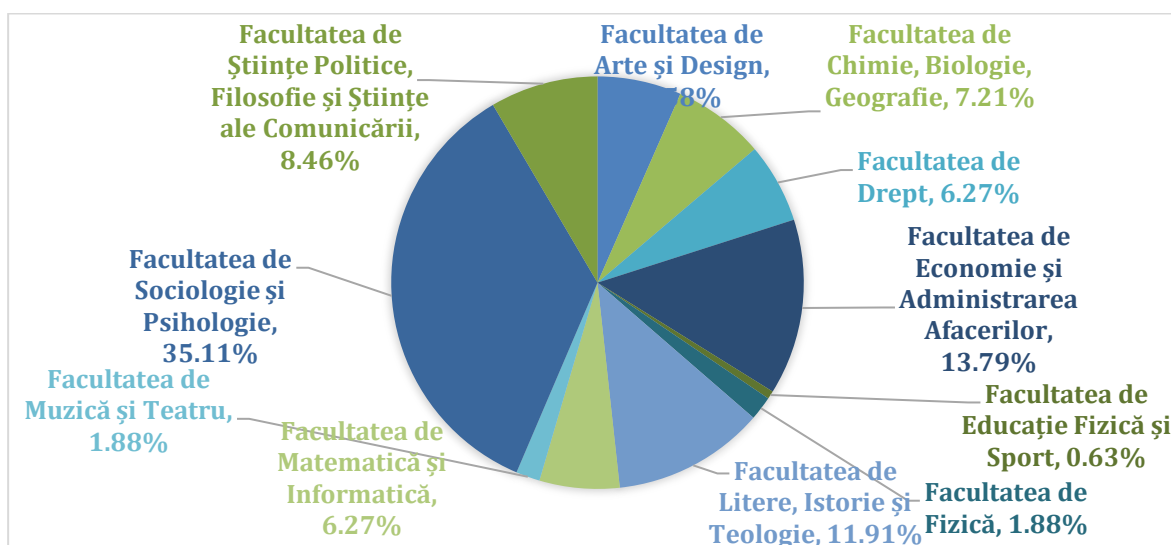


Figura 2. Procentajul beneficiarilor serviciilor de consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2021/facultate (raportat la numărul total de beneficiari)

Număr de ședințe /facultate (consiliere individuală)	
Facultatea de Arte și Design	44
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	151
Facultatea de Drept	36
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	44
Facultatea de Educație Fizică și Sport	12
Facultatea de Fizică	14
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	174
Facultatea de Matematică și Informatică	80
Facultatea de Muzică și Teatru	4
Facultatea de Sociologie și Psihologie	297
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	91
Total UVT	947

Tabel 2. Distribuția pe facultăți a numărului de ședințe de consiliere consiliere individuală oferite de CCOC-UVT în anul 2022

Tipuri de ședințe de consiliere individuală:

Orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: (1) consiliere educațională, (2) consiliere în carieră, (3) consiliere în scop de optimizare personală. Pentru clarificarea obiectivului pe care fiecare tip de consiliere îl oferă, detaliem în rândurile de mai jos o scurtă definiție a fiecărui tip de consiliere, astfel:

- **Consilierea vocațională și educațională** are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.
- **Consilierea în carieră** urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.
- **Consilierea în scop de optimizare personală** are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

În prezent, fiecare student poate beneficia de până la 5 ședințe individuale de consiliere oferite de CCOC-UVT pe parcursul unui an universitar, iar pentru a programa o ședință de consiliere individuală studenții interesați completează [ACEST FORMULAR](#). În cadrul formularului de înregistrare, studenții aleg tipul de consiliere pentru care se înscriu. Astfel distribuția celor 319 de studenți în cadrul celor trei tipuri de ședințe de consiliere arată astfel: **91 de studenți** au optat pentru **consilierea în carieră (29%)**, **36 de studenți** au ales **consilierea educațională (11%)**, iar **192 de studenți** au decis că au nevoie de **consiliere în scop de optimizare personală (60%)**.

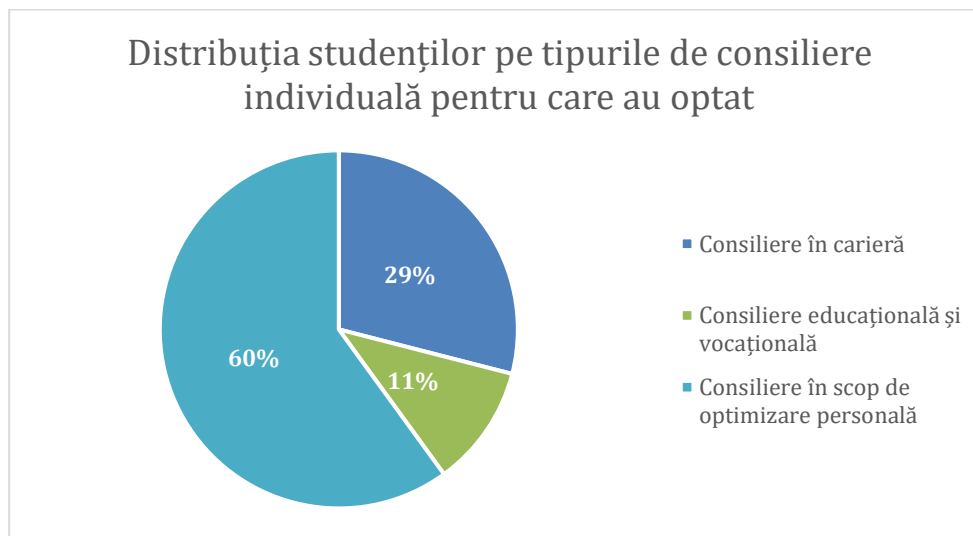


Figura 3. Distribuția studenților pe tipurile de consiliere individuală pentru care au optat

Din practica curentă a consilierilor CCOC s-a constatat că deși unii studenți au solicitat ședințe de consiliere în carieră, nevoia lor a fost de fapt una de consiliere în scop de optimizare personală. Astfel din cele **947 de ședințe individuale de consiliere, 234** au fost pentru identificarea nevoii tipului de consiliere. În ceea ce privește numărul sesiunilor individuale oferite studenților, pe tipuri de consiliere, statisticile arată astfel: **99 de ședințe de consiliere în carieră, 34 de ședințe de consiliere educațională, 580 de ședințe în scop de optimizare personală**.

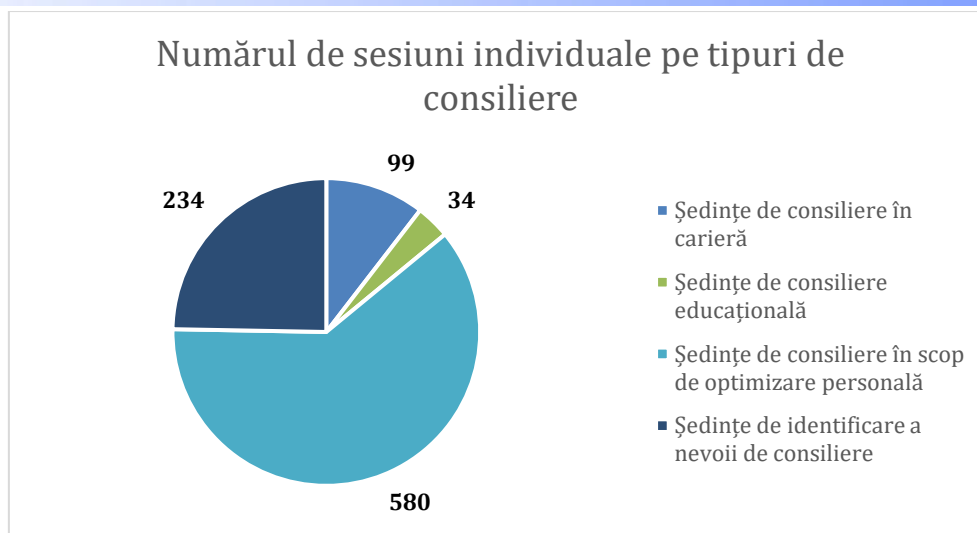


Figura 4. Numărul de sesiuni individuale desfășurate în anul 2022 pe tipuri de consiliere

Din Figurile nr.2 și nr.3 se poate observa că cel mai solicitat și desfășurat serviciu de sesiune individuală este cel de consiliere pentru optimizarea personală. Aproximativ 60% dintre studenții UVT au fost beneficiarii acestui tip de serviciu. Totodată, merită adăugat faptul că **media numărului de sesiuni individuale pe tipuri de ședințe este diferit**: sesiuni de consiliere în carieră ($m=1,08$), sesiuni de consiliere educațională și vocațională ($m=0,94$), sesiuni de consiliere în scop de optimizare personală (**$m=3,02$**). Acest lucru se traduce prin faptul că studenții care solicită sesiunile de consiliere în scop de optimizare personală beneficiază de mai multe ședințe de consiliere comparativ cu beneficiarii sesiunilor individuale de consiliere în carieră / consiliere educațională și vocațională.

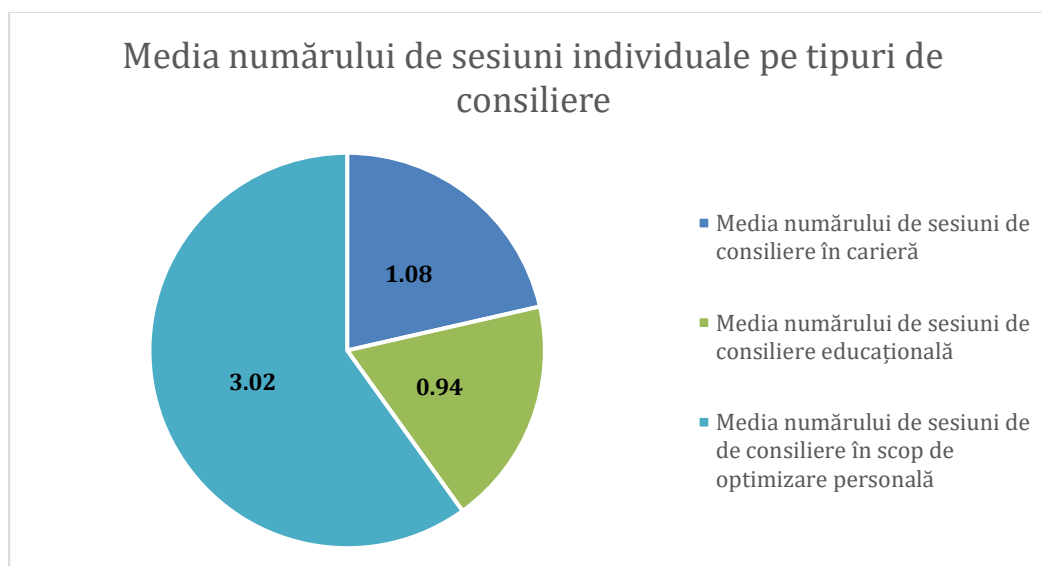


Figura 5. Media numărului de sesiuni individuale pe tipuri de consiliere

1.2. Sesiuni individuale cu elevii

CCOC-UVT a oferit în continuare servicii de consiliere în carieră individuală și elevilor, mai ales în perioada premergătoare examenelor de bacalaureat și admitere. Elevii au fost

ghidați pe site-ul de admitere spre posibilitatea completării testelor de personalitate și interese vocaționale prin intermediul platformei YTM. Ulterior, cei interesați de mai multe informații au avut posibilitatea să contacteze un consilier prin adresa de e-mail a centrului pentru a beneficia de sesiuni de orientare vocațională înainte de a lua o decizie cu privire la înscrierea la studii universitare.

De asemenea, candidații la procesul de admitere la UVT au putut solicita sesiuni de consiliere individuală direct din platforma de admitere, fiind preluați de consilierii CCOC-UVT, iar pe parcursul acestui proces, consilierii CCOC-UVT au oferit servicii de consiliere individuală candidaților atât la sediul central UVT, cât și în format online. **257 de candidați la studii universitare** au beneficiat de sesiuni de consiliere individuală.

71 de elevi au programat ședințe de consiliere. Au fost desfășurate 59 de sesiuni de consiliere cu 54 de elevi. Se observă o scădere atât a numărului de elevi care au programat acest serviciu dar și a numărului de ședințe de consiliere livrate comparativ cu situația anului 2021 (110 elevi au programat ședințe de consiliere și au fost desfășurate 136 de sesiuni de consiliere cu aceștia). Cel mai probabil acest lucru se datorează contextului post-pandemic când majoritatea activităților didactice și de petrecere a timpului liber (ex. sport, activități fizice cu caracter non-formal) au început să revină la normal ca urmare a ridicării restricțiilor.

2. Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)

Dincolo de ședințele individuale de consiliere, conceperea și livrarea atelierelor pentru dezvoltare profesională și personală reprezintă o altă activitate majoră a CCOC-UVT. În anul 2022 a continuat livrarea gamei diversificate de ateliere desfășurate atât online cât și fizic, având beneficiari din rândul studenților UVT, dar și din rândul elevilor de liceu. Aceste activități de dezvoltare personală și profesională au avut **836 de beneficiari (613 studenți, 223 de elevi)**. Numărul beneficiarilor atelierelor de dezvoltare profesională și personală a scăzut față de anul trecut (2021 - 2610 beneficiari). O justificare a acestei scăderi este reprezentată de faptul că în anul 2022 *Disciplina consiliere profesională și orientare în carieră (CPOC)* a devenit disciplină obligatorie la toate programele de studii din anul I, ciclul licență. Informații detaliate despre modalitatea de organizare a disciplinei vor fi oferite în secțiunea alocată acesteia.

3. Webinare livrate studenților

Studenții au putut beneficia de o serie de webinare destinate dezvoltării de competențe pentru învățare eficientă (Arta învățării, Atenția – secretul performanței), dezvoltării socio-emoționale (Comunicare eficientă, colaborare și eficiență în echipă, Vorbitul în public între teamă și aplauze, Succes în managementul timpului, Negocierea) sau ateliere de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare (Susținerea unui interviu pentru angajare, Un CV care să te promoveze).

Studenții au manifestat un interes mare față de aceste evenimente, care au fost promovate prin adresele de e-mail instituționale, pe [site-ul UVT](#), pe platforma Google Classroom, pe pagina de Facebook CCOC-UVT, dar și de cadrele didactice tutori și direct de

consilieri în cadrul diverselor întâlniri. **Pe parcursul anului 2022 au fost organizate 24 de webinare și 5 ateliere la care a participat un număr de 613 de studenți** (în scădere comparativ cu anul 2021 când au fost organizate 40 de webinare la care a participat un număr de 1887 studenți).

Justificarea scăderii numărului de webinare adresate studenților și implicit a numărului de participanți a fost deja oferită în rândurile de mai sus.

Webinare livrate studenților		
Numele atelierului	Data atelierului	Număr de participanți
Get ready for exams!	12.01.2022	29
Resurse pentru un start de succes în carieră	24.02.2022	26
Comunicare eficientă	03.03.2022	91
Arta Învățării	11.03.2022	37
Colaborare și eficiență în echipă	16.03.2022	44
Antreprenoriat	24.03.2022	31
Rățiunea – prietenul pe care nu te poți baza	30.03.2022	44
Atenția – secretul performanței	06.04.2022	26
Fake News	15.04.2022	17
Un CV care să te promoveze	21.04.2022	24
Susținerea unui interviu pentru angajare	03.05.2022	29
Vorbirea în public între teamă și aplauze	12.05.2022	30
Succes în managementul timpului	18.05.2022	30
Negocierea	25.05.2022	19
Managementul anxietății	31.05.2022	28
Managementul timpului	23.11.2022	23
Total studenți participanți		528

Tabel 3. Webinare livrate de CCOC-UVT și adresate tuturor studenților UVT în anul 2022

Pe lângă webinarurile care au fost adresate tuturor studenților UVT, s-au desfășurat și **4 webinare** care au fost susținute pentru studenți specifici la nivelul unor facultăți:

Nume atelierului	Facultatea	Data atelierului	Număr de participanți
Explorează-ți emoțiile – un webinar experimental CCOC-UVT	Facultatea de Arte și Design	14.04.2022	3
Atelier de dezvoltare personală	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	20.04.2022	2
Comunică autentic – Fii mai aproape de celălalt!	Facultatea de Sociologie și Psihologie	13.04.2022	8
Ce înseamnă muzica clasică?	Facultatea de Muzică și Teatru	11.06.2022	3
Total participanți			16

Tabel 4. Webinare specifice susținute de CCOC-UVT la nivelul unor facultăți în anul 2022

Totodată pe parcursul anului 2022, CCOC-UVT a adresat studenților internaționali 3 webinare livrate exclusiv în limba engleză. După cum reiasă din tabelul de mai jos, studenții internaționali nu s-au înscris la aceste tipuri de activități. **1 student internațional** a participat la atelierul Developing Learning Skills, atelier care s-a transformat într-o sesiune individuală de consiliere educațională (ca urmare a numărului scăzut de participanți).

Numele atelierului	Data atelier	Număr de înscriși	Număr de participanți
Developing Learning Skills Workshop	11.05.2022	1	1
Workshop "Time Management and procrastination"	19.05.2022	0	0
Managing stress and anxiety workshop	24.05.2022	0	0
Total participanți			1

Tabel 5. Ateliere susținute de CCOC-UVT pentru studenții internaționali în anul 2022

CCOC-UVT a fost prezent la proiectul „SmartUp Timișoara”, organizat de Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) unde a susținut un număr de 2 ateliere studenților participanți și a oferit 3 ateliere către Organizația Studenților Basarabeni (OSB):

Proiect / ONG	Nume atelier	Data	Număr participanți
SmartUp Timișoara	Angajabilitate	11.05.2022	22
	Branding personal	17.05.2022	10
Organizația Studenților Basarabeni	Gestionarea eficientă a timpului	12.03.2022	3
	Cum gestionez anxietatea eficient?	19.03.2022	2
	Vreau să mă angajez: interviu & CV	02.04.2022	7
Total participanți			44

Tabel 6. Ateliere susținute de CCOC-UVT pentru proiecte ale organizațiilor studențești în anul 2022

4. Activități de socializare livrate studenților

Pe parcursul anului 2022, CCOC-UVT a desfășurat un singur atelier de socializare adresat studenților UVT, ca urmare a contextului post-pandemic care a permis revenirea la normal, prin ridicarea restricțiilor și implicit posibilitatea de a desfășura cursuri și seminare în format față în față. **24 de studenți** au participat la acest atelier.

Numele atelierului	Data activității	Număr de înscriși	Număr participanți
Emoții bune și rele, ce mă fac cu ele?	09.03.2022	114	24
Total participanți			24

Tabel 7. Ateliere de socializare susținute de CCOC-UVT în anul 2022

5. Webinare livrate elevilor

La fel ca în cazul consilierii individuale, CCOC-UVT a oferit webinare și elevilor, pe teme ce țin de autocunoaștere, alegerea parcursului educațional, competențe de învățare eficientă, dar și pentru competențe socio-emoționale.

Echipa CCOC-UVT a participat la proiectul West Summer University 2022, dedicat elevilor, unde a susținut **5 ateliere în format fizic** (3 dintre tematicile acestora au fost livrate de 6 ori, iar 2 dintre tematici au fost livrate de 2 ori).

Aceste ateliere au abordat teme precum autocunoașterea, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și dezvoltarea carierei.

De asemenea, a fost livrat și un pachet de **8 webinare pentru elevi**, pentru a sprijini procesul de autocunoaștere, de identificare a oportunităților educaționale și profesionale, dar și pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

Au fost livrate un număr total de 18 ateliere și 8 webinare pentru elevi pe parcursul anului 2022, în cadrul cărora a participat un număr de 223 de elevi.

Ateliere/Webinare livrate elevilor			
Tematici generale	Titlul atelierului	De câte ori s-a susținut?	Număr de participanți
West Summer University 2022	Descoperă-ți vocația!	6	184
	Devino cel ce ești!	6	
	Secretul unei vieți împlinite	2	
	Învățarea prin joc	2	
	Indecizia - regula sau excepția?	2	
Total		18	184
Tematici generale	Titlul webinarului / Numărul de elevi înscriși	De câte ori s-a susținut?	Număr de participanți
Webinare generice pentru elevi	Stima de sine și încrederea personală (49 elevi înscriși)	1	4
	Cum ne influențează convingerile personale în procesul de luare a deciziilor? (66 elevi înscriși)	1	5
	Cum să îmi planific o carieră de succes? (85 elevi înscriși)	1	9
	Învață cum să înveți! (85 elevi înscriși)	1	2
	Identificarea și gestionarea emoțiilor (113 elevi înscriși)	1	7
	Eficientizarea timpului - planificare și prioritizare (109 elevi înscriși)	1	5
	Gestionarea stresului înainte de BAC! (117 elevi înscriși)	1	3
	Cum îmi aleg programul de studii potrivit carierei pe care îmi doresc să o urmez? (117 elevi înscriși)	1	4
Total		8	39

Total număr de ateliere/webinare livrate elevilor și total număr elevi participanți	36	223
---	----	-----

Tabel 8. Webinare livrate elevilor de CCOC-UVT în anul 2022

6. Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)

În fiecare an universitar, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), cu sprijinul facultăților UVT, organizează programul de tutorat Peer to Peer Tutoring (P2PT) în Universitatea de Vest din Timișoara. Tutoringul, alături de serviciile de consiliere, reprezintă o parte integrantă a programelor de suport academic puse la dispoziția studenților de către universități. Prin acest program, CCOC-UVT își propune să ofere studenților UVT servicii de asistență educațională și de dezvoltare a carierei.

Astfel, Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT) 2022-2023 s-a desfășurat pe parcursul primului semestru al anului universitar, începând cu data de 22.09.2022, și finalizându-se la data de 26.02.2023. Studenții care în anul universitar 2022-2023 au fost înmatriculați în anii II, III sau IV ai ciclului de studii universitare de licență, anul I al ciclului de studii universitare de masterat (dacă au absolvit studiile universitare de licență la UVT), anul II al ciclului de studii universitare de masterat sau la ciclul de studii universitare de doctorat (dacă au absolvit studiile universitare de licență sau de masterat la UVT) au avut posibilitatea de a aplica pe următoarele 3 poziții:

- *Student tutore* - student în programul de studii universitare de licență (anul II, III, IV), masterat sau doctorat care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat un grup de 20-30 de studenți din anul I al ciclului de studii universitare de licență. Studentul tutore a avut misiunea de a-și ajuta colegii să își dezvolte competențele personale și de învățare necesare pentru a-și îndeplini obiectivele academice.
- *Student tutore responsabil de studenții internaționali* - student în programul de studii universitare de licență (anul II, III, IV), masterat sau doctorat care cunosc la un nivel bun o limbă de circulație internațională (de preferat limba engleză sau limba franceză) și care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat studenții internaționali din anul I al ciclului de studii universitare de licență înmatriculați la UVT.
- *Student tutore coordonator* - student în programul de studii universitare de licență (anul II, III, IV), masterat sau doctorat, care a avut rezultate bune într-un program de tutorat anterior sau în alte activități de voluntariat, are rezultate academice bune, deține competențe organizaționale/de management, care a coordonat și monitorizat activitatea studenților tutori aflați în responsabilitatea sa.

În perioada de înscriere s-au înregistrat în program, în total, **144 de studenți**, dintre care *114 au optat pentru rolul de student tutore, 11 au optat pentru rolul de student tutore responsabil de studenții internaționali și 19 pentru rolul de student coordonator*. Dintre cei înscriși au trecut prin procesul de selecție inițială și au parcurs sesiunile de formare specifice până la finalul anului 2022 un număr de 83 studenți, reușind să promoveze 69 de studenți tutori, 2 studenți tutori responsabili de studenții internaționali și 12 studenți tutori coordonatori distribuiți pe facultăți conform tabelului de mai jos:

Studenti tutori care au promovat în ediția P2PT 2022/2023			
Facultate	Studenti tutori	Studenti tutori responsabil de studenții internaționali	Studenti tutori coordonatori
Facultatea de Arte și Design	10	0	1
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	0	0	0
Facultatea de Drept	3	1	1
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	15	0	0
Facultatea de Educație Fizică și Sport	3	0	1
Facultatea de Fizică	0	0	0
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	6	0	1
Facultatea de Matematică și Informatică	6	0	2
Facultatea de Muzică și Teatru	1	0	0
Facultatea de Sociologie și Psihologie	22	1	5
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	3	0	1
Total UVT	69	2	12

Tabel 9. Studenți tutori care au promovat în ediția Peer to Peer Tutoring 2022-2023, pe facultăți

Totodată merită clarificat faptul că la Facultatea de Fizică și la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie deși au existat studenți tutori înscriși (FF – 2 studenți, CBG – 4 studenți) aceștia nu au trimis evaluarea semestrială a activității de voluntariat deși li s-a solicitat acest lucru în repetate rânduri. Prin urmare, aceștia nu au promovat programul P2PT (Tabel 9).

Sesiuni de formare	Tematică	Durată	Data desfășurare
Ziua 1 - destinată tuturor aplicanților	Tutoringul: utilitate și eficiență la nivel universitar	4h	22.09.2022 10:00-14:00
Ziua 2 - destinată tuturor aplicanților	Rolul tutorelui în facilitarea dezvoltării academice și personale a studentului	4h	23.09.2022 10:00-14:00

Tabel 10. Programul de formare pentru studenții tutori organizat în cadrul programului P2PT în anul 2022

Pe toată perioada implementării și evaluării programului, CCOC-UVT a primit sprijin din partea responsabililor de program la nivel de facultate (cadre didactice).

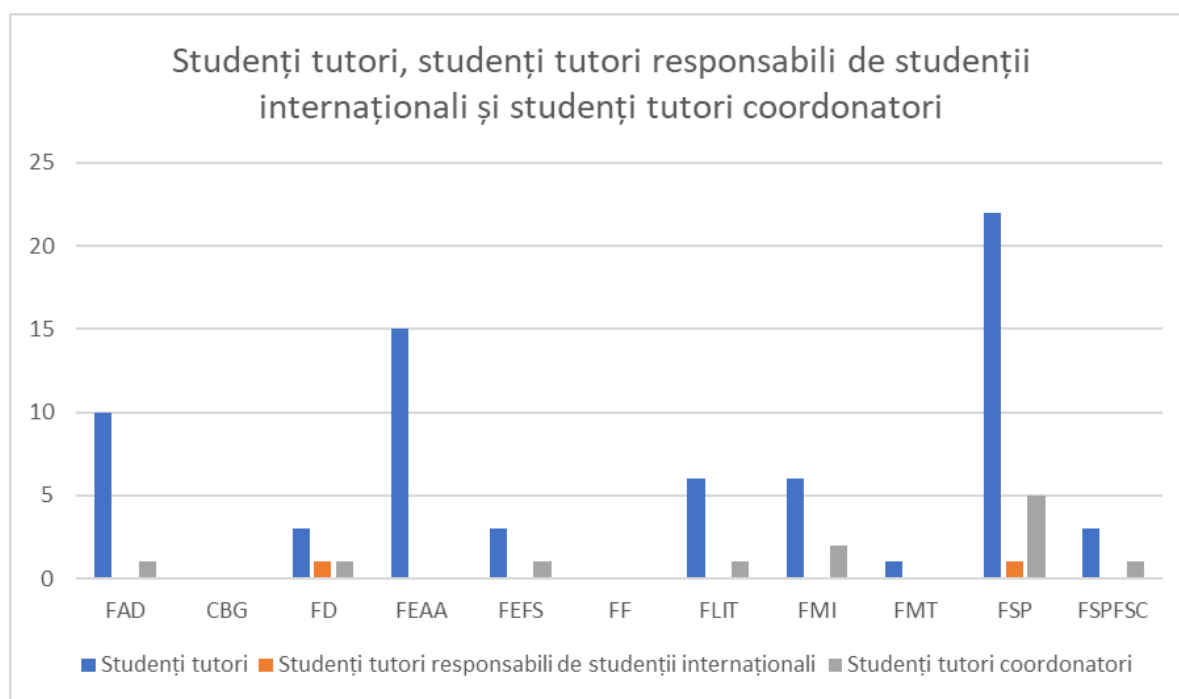


Figura 6. Studenții tutori, studenții coordonatori și studenții tutori responsabili de studenții internaționali care au promovat programul P2PT, în funcție de facultate, în anul 2022

7. Disciplina și activitatea Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în UVT

La începutul anului 2022, s-a încheiat a treia ediție a disciplinei *Consiliere Profesională și Orientare în Carieră* (CPOC), implementată de CCOC-UVT la nivelul întregii universități ca disciplină complementară obligatorie pentru studenții din anul I, la fiecare program de studii universitare. Disciplina se derulează în primul semestru al anului universitar, astfel că la începutul anului 2022 a avut loc evaluarea acesteia în cadrul sesiunii de examene.

Începând cu anul universitar 2022-2023, activitatea de Consiliere Profesională și Orientare în Carieră (CPOC) are un nou statut - de disciplină complementară obligatorie,

făcând parte din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență în semestrul I al anului I de studii (cu excepția Facultății de Economie și de Administrare a afacerilor unde disciplina a fost opțională), cuantificată cu un credit de studii transferabile, suplimentar celor 30 din semestru și cu 1 oră seminar/săptămână. Activitatea a fost susținută de cei 7 consilieri în carieră din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) din Universitatea de Vest din Timișoara, cu sprijinul cadrelor didactice din UVT formate prin programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională”.

În anul universitar 2022-2023, această activitate s-a desfășurat în format față în față în spațiile UVT, pentru toate programele de studii universitare de licență, și a constat în 7 întâlniri a câte 1,5 ore fiecare, programate în primul semestru al acestui an universitar, o dată la două săptămâni pentru fiecare formație de studiu. Temele abordate pe parcursul semestrului au fost: *S1. Autocunoașterea pentru carieră, S2. Explorarea profesiilor specifice programului de studii, S3. Explorarea traseelor educaționale, S4. Elemente de auto-prezentare, S5. Profilul unui antreprenor de succes, S6. Piața muncii și identificarea oportunităților, S7. Planul de carieră.* Evaluarea la disciplina CPOC a constat în elaborarea și prezentarea planului de carieră. **2319 de studenți** din anul I au promovat disciplina CPOC în sesiunea A-I.

Mai multe detalii despre situația participării studenților la disciplina CPOC pe facultăți în anul universitar 2022-2023 pot fi vizualizate în tabelul de mai jos.

Studenți prezenți/modul/facultate							
Facultate	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Facultatea de Arte și Design	128	132	133	137	89	104	35
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	106	137	135	118	105	101	25
Facultatea de Drept	158	419	314	330	276	220	160
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	125	115	91	112	113	137	108
Facultatea de Educație Fizică și Sport	159	144	126	127	102	112	95
Facultatea de Fizică	31	33	33	31	25	16	12
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	255	255	253	216	130	129	97
Facultatea de Matematică și Informatică	309	312	320	277	254	212	235
Facultatea de Muzică și Teatru	60	55	57	54	56	55	40
Facultatea de Sociologie și Psihologie	416	439	398	363	349	317	219

Studenți prezenți/modul/facultate							
Facultate	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	276	254	241	228	150	150	184
Total UVT	2023	2295	2101	1993	1649	1553	1210

Tabel 11. Studenții prezenți la modulele activității Consiliere Profesională și Orientare în Carieră în anul universitar 2022-2023, în funcție de facultate

8. Identificarea studenților în risc de abandon

Și în acest an, CCOC-UVT s-a implicat activ în identificarea studenților în risc de abandon. Astfel, s-a continuat demersul de măsurare a riscului de abandon al studenților și s-au implementat intervenții în funcție de gradul de risc identificat.

Instrumentul a fost aplicat în perioada septembrie - octombrie 2022, începând cu Săptămâna de inițiere, tuturor studenților înscriși în anul 1 al ciclului de studii universitare licență. Numărul total de studenți care au completat chestionarul este de 1732, reprezentând 44,25% din numărul total de 3914 de studenți înmatriculați în anul 1 al ciclului de studii universitare de licență la Universitatea de Vest din Timișoara în anul universitar 2022-2023. Dintre aceștia, în urma analizării datelor, s-a constatat că 69 (4%) de studenți au un risc ridicat de abandon, 200 (11,54%) de studenți au un risc mediu de abandon, iar 1463 (84,46%) studenți au un risc scăzut de abandon universitar.

Următorul pas implementat de CCOC-UVT a fost livrarea de intervenții menite să atenueze impactul factorilor de risc surprinși prin instrumentul aplicat. Astfel, studenții identificați ca fiind în risc ridicat de abandon au fost invitați de consilierii CCOC-UVT să participe la ședințe de consiliere individuală. Cei aflați în risc mediu au fost invitați să ia parte la grupuri suport special pregătite în acest scop.

Grupuri suport pentru adaptare la mediul universitar

În anul 2022, CCOC-UVT a continuat să invite studenții UVT să participe la grupuri suport. Astfel, s-a lansat o invitație celor 200 de studenți identificați în risc de abandon mediu din anul I al ciclului de studii universitare de licență pentru înscrierea în grupuri suport ce vizau discutarea aspectelor socio-economice care pot reprezenta cauze ale abandonului universitar. Dintre cei 200 de studenți invitați, unul singur a completat formularul de înscriere, student care a fost invitat ulterior la ședințe de consiliere individuală. Astfel, derularea propriu-zisă a grupurilor suport nu a putut fi posibilă în acest an universitar datorită lipsei de responsivitate a potențialilor beneficiari.

9. Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM

CCOC-UVT a fost și în acest an implicat în întreținerea, dezvoltarea și promovarea platformei YTM, o platformă prin care elevii își pot găsi programul de studii universitare

potrivit. Testele psihologice disponibile în cadrul platformei se concentrează asupra descoperirii intereselor profesionale, aptitudinilor și profilului de personalitate. Astfel, elevii pot completa testul de pe platformă și, ulterior, în funcție de rezultatele obținute, platforma va sugera, pe de-o parte programele de studii universitare care li se potrivesc, iar pe de altă parte ocupațiile de interes. Un reprezentat CCOC-UVT s-a asigurat pe parcursul anului ca informațiile despre programele de studii UVT înscrise de platformă să fie actualizate permanent.

Pe lângă elevi, și studenții pot beneficia de utilizarea platformei YTM, datorită resursei de testare vocațională pusă la dispoziție. Platforma a fost intens promovată în rândul studenților de anul I, atât în cadrul disciplinei CPOC, cât și în cadrul sesiunilor de consiliere individuală.

10. Proiect CNFIS-FDI-2022-0394 cu titlul UVT – Consiliere și Orientare în Carieră pentru o Comunitate Informată Profesional

Proiectul a fost derulat pe domeniul „Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consiliere și orientare în carieră”, finanțat din fondurile Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) și câștigat în competiția pentru Fonduri de Dezvoltare Instituțională (FDI) în anul 2022 de către echipa CCOC-UVT.

Proiectul a cuprins o serie de activități care au contribuit la dezvoltarea și consolidarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră din Universitatea de Vest din Timișoara. Cele mai semnificative activități din cadrul acestui proiect au fost: dezvoltarea, acreditarea și derularea unui program de studii postuniversitare „*Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională*” și organizarea conferinței naționale “Consilierea carierei, încotro?”. Pe lângă aceste activități, s-a pus accent și pe dezvoltarea de instrumente care să poată identifica integrarea absolvenților UVT pe piața muncii și ulterior de a corela oferta educațională a UVT cu actualele cerințe ale pieței muncii. Totodată dezvoltarea unui program de mentorat și realizarea unor materiale suport pentru studenți cu scopul de a sprijini tranziția de la studiile universitare către piața muncii au fost alte acțiuni realizate în cadrul acestui proiect. Pentru că cele mai importante acțiuni au fost organizarea în format fizic a conferinței naționale și a programului de studii postuniversitare, în cele ce urmează vom oferi o scurtă detaliere a amândurora:

10.1 Conferința „Consilierea Carierei, încotro?”

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), în parteneriat cu Asociația Consilierilor Români (ACROM), a organizat în perioada 15 și 16 decembrie 2022, Conferința națională „Consilierea carierei, încotro?”.

Evenimentul a reunit 76 de specialiști din domeniul consilierii și orientării în carieră, cadre didactice universitare, reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, psihologi, consilieri școlari din unitățile de învățământ preuniversitar, reprezentanți ai organizațiilor studențești, dar și reprezentanți ai pieței muncii. De asemenea, la conferința Centrului de

Consiliere și Orientare în Carieră au participat și 42 de studenți de la Facultatea de Sociologie și Psihologie (UVT).

Invitatul special al acestei ediții a fost prof. univ. dr. Adrian Opre care a adus în dezbatere o temă de actualitate și anume Generația digitală: reconsiderarea paradigmei educaționale și a strategiilor de consiliere.

În cadrul conferinței au avut loc 9 activități dinamice. Prin paneluri de discuții, workshop-uri și activități colaborative s-a dezbătut rolul consilierii în carieră în viața elevului, a studentului și a viitorului absolvent, cu scopul de a colecta idei și exemple de bune practici care să sprijine dezvoltarea și eficientizarea activităților centrelor de consiliere și orientare în carieră din universitățile din România.

În ceea ce privește distribuția participanților la atelierele organizate în cadrul conferinței, s-a constatat că cel mai mare număr de participanți a participat la workshop-ul coordonat de dr. Marian Crăciun (UB) (*Despre sănătatea mintală*, 51%). 25,5% dintre cei prezenți au participat la workshopul facilitat de Anca Gheorghiu (*Coaching pentru o carieră cu sens*), iar 17,6% au ales workshopul coordonat de Alma Andrei (UAIC) (*Planul de carieră: cum îl folosim, cum îl monitorizăm?*).

Pentru mai multe detalii se poate consulta [AICI](#) raportul detaliat al conferinței „Consilierea Carierei, încotro?”.

10.2. Programul de studii postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională”

CCOC-UVT a organizat în perioada 26-29 iulie 2022 programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională”, program care a fost adresat consilierilor de carieră și cadrelor didactice cu rol de tutore din UVT. Prin participarea la acest program de studii postuniversitare, cadrele didactice cu rol de tutore academic au fost abilitate să coordoneze împreună cu consilierii de carieră din cadrul CCOC, activități de orientare și consiliere în carieră pentru studenții din facultatea în care își desfășoară activitatea. Programul a fost susținut de: *psih. dr. Ildiko Erdei (director Liceul Teoretic Bartok Bela Timișoara, cadru didactic asociat al Facultății de Sociologie și Psihologie din UVT), psih. dr. Roxana Păcurar (director CCOC) și conf. dr. Coralia Sulea (Departamentul de Psihologie, UVT)*. De acest program au beneficiat **24 de persoane**, din care **16 au fost cadre didactice universitare, iar 7 au fost specialiști în consiliere și orientare în carieră**.

Totodată, programul de studii postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă denumit „Consiliere pentru îndrumare și orientare profesională” a fost înregistrat în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) cu numărul de înregistrare 433. Informațiile pot fi consultate pe site-ul ANC, urmând calea: Registre Naționale – Registrul National al Calificărilor – RNPP – RNPP.

11. Activități pentru studenți cu dizabilități

CCOC-UVT a continuat să se implice activ în demersurile UVT cu privire la susținerea și promovarea echității academice. În acest sens, s-a realizat o analiză de nevoi a studenților cu dizabilități. Scopul acestui studiu a fost de a identifica nevoile de consiliere, educaționale și fizice actuale ale studenților cu dizabilități din Universitatea de Vest din Timișoara. Datele au fost culese printr-un chestionar transmis pe adresa de e-mail instituțională. Până la data limită au răspuns 6 studenți din totalul de 63 de studenți înregistrați la admitere în baza de date ca având o dizabilitate sau o boală cronică. După termenul limită, studenții au fost contactați din nou, printr-un reminder, pe adresa instituțională și astfel s-au colectat în total 11 răspunsuri pe baza cărora s-a realizat analiza finală. Chestionarele aplicate au avut drept scop evaluarea satisfacției vieții, a nevoii de consiliere, raportarea subiectivă de moment asupra situației curente, așteptările din partea profesorului tutor, așteptările din partea studentului tutor și accesibilitate fizică și educațională percepută în UVT. Principalele direcții evidențiate de această analiză sunt reprezentate de facilitarea cadrelor de socializare a studenților cu dizabilități și nevoia unui timp mai îndelungat acordat de către profesori pentru predarea sarcinilor și deplasarea între spațiile UVT. Rezultatele detaliate ale acestui studiu pot fi puse la dispoziție către oricine din comunitatea UVT, fiind cuprinse într-un raport detaliat.

12. UNITA

UNITA - Universitas Montium reprezintă unul dintre proiectele finanțate de Comisia Europeană în cadrul inițiativei European Universities, cu scopul de a genera schimbări sistemice în învățământul superior european. Prin strategia pe termen lung și prin misiunea sa, UNITA are ca principale obiective crearea unei universități europene participative, deschise, incluzive și eficiente. O universitate europeană unde toți membrii comunității contribuie la procesele de internaționalizare instituțională pentru că înțeleg beneficiile acesteia.

CCOC-UVT oferă suport în vederea bunei desfășurări a activităților din cadrul consorțiului UNITA prin asigurarea consilierii studenților în format virtual și fizic în cadrul UNITA Hubs of Success la Universitatea de Vest din Timișoara cu privire la parcursul lor profesional și orientarea în carieră, oportunitățile de dezvoltare profesională oferite de proiectul UNITA Universitas Montium studenților UVT; contribuirea la implementarea Task 2.1. „Supporting the personalisation and recognition of study paths” la Universitatea de Vest din Timișoara; colaborarea cu Office UNITA-UVT în vederea implementării activităților Hubs of Success; colaborarea cu coordonatorul local de la nivelul UVT pentru pachetele de lucru 2, 5 și 6, dedicate educației, vieții de student în campusul interuniversitar și mobilităților, în vederea implementării activităților relevante din aceste pachete de lucru pentru acțiunile de la nivelul Hubs of Success; colaborarea cu facultățile UVT în vederea promovării Hubs of Success în rândul studenților și corelării activităților cu eforturile de la nivelul facultăților în privința consilierii și orientării studenților în carieră; identificarea modelelor de bune practici în ceea ce privește personalizarea și recunoașterea rapidă a parcursurilor de învățare;

identificarea modelor de bune practici în ceea ce privește pedagogia centrată pe student și digitalizarea proceselor de predare și învățare; contribuirea la promovarea activităților pe care le implementează în comunitatea UVT și în comunitatea UNITA; realizarea rapoartelor și analizarea la cererea coordonatorului local și de la nivelul consorțiului pentru pachetul de lucru în cadrul căruia își desfășoară activitatea (WP2), al coordonatorului UNITA de la nivelul UVT sau de la nivelul consorțiului, privind conținutul activităților pe care le implementează; participarea la ședințele de lucru virtuale și fizice ale echipei UNITA, organizate în cadrul UVT sau la nivelul consorțiului.

13. Realizarea itemilor pentru proba de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (EARL)

În luna iunie a anului 2022, echipa CCOC-UVT a fost implicată în elaborarea testului de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (EARL). Astfel echipa CCOC-UVT a elaborat 200 itemi de vocabular, 110 itemi de raționament analogic, 200 de itemi de raționament inductiv, 100 de itemi cultură generală. O comisie formată din cadre didactice implicate în procesul de admitere a evaluat acești itemi. Ulterior feedback-ului primit, echipa CCOC-UVT a elaborat 24 de variante de test EARL.

14. Conferințe / Evenimente la care CCOC-UVT a participat prin consilierii săi

14.1. Maratonul de Business

Pornind de la ideea că, pentru o dezvoltare bună a studenților pe durata studiilor, colaborarea dintre piața muncii și mediul educațional trebuie să fie una constantă, participarea CCOC în cadrul evenimentului „**Maratonul de Business**” (3 mai 2022) a fost una binevenită. Evenimentul a avut o durată de două ore și s-a desfășurat în A01.

Inițiatorii acestui eveniment au fost Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Franceză în România (CCIFER) și Clubul Francofon de Afaceri din Timișoara (CFAT), cu sprijinul Agenției Consulare a Franței la Timișoara.

Cei 46 de studenți care au participat în cadrul evenimentului au fost din domeniile filologie, economie, drept, științe politice, fizică, sociologie, matematică și informatică.

Pe durata celor două ore (11:00 - 13:00) subiectele abordate au fost: (1) oportunități de carieră, (2) stagii de practică, (3) programe de antreprenoriat și competiții, a căror focus este dezvoltarea competențelor soft.

Din partea companiilor, la eveniment, au participat: **Tatian DIACONU** (CEO Nhood), **Florin CIOCAN** (Ecosystem & Innovation Garage Manager NOKIA), **Ariana TOMA** (Recruitment Specialist Deltatel), **Anca HEPEȘ** (HR Business Partner Deltatel Group), **Denisa GONGEA** (Recruitment Specialist Deltatel). Discuțiile din cadrul evenimentului Maratonul de Business au fost moderate de **Adriana RECORD**, Director executiv CCIFER.

Maratonul de Business își propune să consolideze colaborarea dintre mediul de afaceri franco-român, autoritățile locale și universități, prin organizarea de reuniuni și evenimente în jurul unor tematici precum: proiectele de dezvoltare ale companiilor franco-române,

modernizarea sistemului sanitar, competențele tehnice și resursele umane, investițiile și finanțările din perspectiva competitivității și dezvoltării regiunii de vest a României.

14.2. Conferința națională “Importanța consilierii în carieră în demersul de adaptare a tinerilor absolvenți la cerințele pieței muncii”

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Craiova a organizat în data de 18 noiembrie 2022, conferința națională *“Importanța consilierii în carieră în demersul de adaptare a tinerilor absolvenți la cerințele pieței muncii”*. Această manifestație a vizat specialiști din domeniul consilierii și orientării în carieră, din instituțiile de învățământ superior din România, iar Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității de Vest din Timișoara (CCOC-UVT) a fost reprezentat la această conferință de consilier în carieră psih. *Antonia Olah* și consilier în carieră psih. *Elena-Consuela Tăbîrță*. Conferința se înscrie în seria acțiunilor care susțin stabilirea unui dialog între reprezentanții centrelor de consiliere și orientare în carieră din mediul universitar, privind diseminarea exemplelor de bune practici și elaborarea unor strategii comune de creștere a gradului de angajabilitate al absolvenților de studii superioare.

14.3 Forumul implicării ROSE

În data de 18 noiembrie 2022, la București, a avut loc un eveniment din cadrul campaniei de comunicare și conștientizare cu privire la activitățile, rezultatele și efectele proiectelor finanțate prin schemele de granturi pentru licee și universități din Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE. Evenimentul constituie o oportunitate de evidențiere a implicării comunităților locale, organizațiilor nonguvernamentale, angajatorilor în proiectele ROSE din licee și universități/facultăți. În cadrul forumului, *George Bunescu*, consilier în carieră la CCOC-UVT a prezentat rezultatele celor 22 de proiecte ROSE implementate la nivel de UVT.

În perioada 2019-2022 la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) au fost implementate 20 de proiecte ROSE, dintre care 18 proiecte au adresat activități studenților UVT fiind coordonate de către reprezentanți din facultăți, iar 2 proiecte au fost de tip punte și au adresat activități elevilor de liceu, fiind coordonate de reprezentanți din cadrul Departamentului pentru Managementul Calității din UVT. În cadrul acestor proiecte au fost prevăzute o serie de activități, printre care și activități de consiliere și orientare în carieră.

Astfel, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea de Vest din Timișoara (CCOC-UVT), prin experții săi, a fost responsabil cu dezvoltarea, livrarea și coordonarea activităților de consiliere și orientare în carieră din cadrul proiectelor ROSE. Toate celelalte activități cuprinse în cererile de finanțare au fost coordonate și monitorizate de reprezentanți din cadrul facultăților UVT.

14.4. Conferința Internațională „Access și succes la educație și formare pentru tineri proveniți din grupuri sociale vulnerabile”

Tot în data de 18 noiembrie 2022, UVT a organizat conferința „*Access și succes la educație și formare pentru tineri proveniți din grupuri sociale vulnerabile*”, conferință în cadrul căreia, *Luana-Maria Alexa*, psiholog clinician în echipa CCOC-UVT, a prezentat lucrarea intitulată “Consilierea studenților cu dizabilități”.

Această conferință a făcut parte dintr-o serie de evenimente menite să dezvolte rețele de colaborare formate din reprezentanți ai principalelor organizații și instituții care promovează drepturile copiilor și tinerilor proveniți din categorii sociale vulnerabile, studenți ai Universității de Vest din Timișoara, practicieni din servicii sociale și cadre didactice universitare care au preocupări de intervenție sau cercetare în domeniul accesului la educație al copiilor și tinerilor proveniți din categorii vulnerabile și în special al celor proveniți din sistemul de protecție a copilului.

Lucrarea prezentată în cadrul conferinței din partea CCOC a avut următoarele obiective: prezentarea procedurii de consiliere din UVT pentru facilitarea schimbului de bune practici, expunerea rezultatelor analizei de nevoi a studenților cu dizabilități în vederea conturării primelor direcții de intervenție aplicabile în context local și prezentarea principalelor tematici abordate în pregătirea consilierilor la nivel internațional.

14.5. Conferința Meeting the future today: competence development for the european guidance community

În data de 30 noiembrie 2022, rețeaua Euroguidance a realizat conferința MEETING THE FUTURE TODAY: Competence development for the European guidance community, care s-a desfășurat în Cehia, Praga, dar și online. La acest eveniment a participat și echipa CCOC-UVT, prin următorii reprezentanți: *Andreea Amza, Andreea Moldovan, Antonia Olah și Bianca Prisacară*. Scopul conferinței a fost acela de a pune în legătură specialiști din domeniul consilierii și orientării în carieră din toată Europa, pentru a facilita un dialog între aceștia, în contextul în care lumea carierelor este în continuă schimbare. Printre aspectele dezbătute în cadrul prelegerilor și atelierelor oferite se numără: piața muncii în continuă schimbare, redresarea post-Covid și tranzițiile către o societate mai digitală și mai ecologică. Echipa CCOC-UVT a participat la Secțiunea Poster, în care a evidențiat parcursul dezvoltării personale și profesionale al studentului la UVT.

14.6. Conferința „Consilierea în carieră și profesiile viitorului”

În luna decembrie, un reprezentant (*Roxana Păcurar*) al CCOC-UVT a participat la conferința națională „Consilierea în carieră și profesiile viitorului” organizată de Academia de Studii Economice din București, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, în cadrul proiectului „Student ASE! Echitate, incluziune, Acces pentru studenții ASE!”, CNFIS-FDI-2022-033. Evenimentul s-a înscris în seria acțiunilor de promovare a dialogului dintre reprezentanții universităților și cei ai mediului socio-economic și s-a axat, deopotrivă, pe analiza punctelor de convergență în oferirea serviciilor de consiliere și pe modalitățile de dezvoltare a acestora.

15. Promovarea și creșterea vizibilității activității CCOC-UVT

15.1 Săptămâna de inițiere

În anul 2022, echipa CCOC-UVT a susținut, în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, **50 de prezentări**, la nivel de facultăți și specializări (PFC – 7, FEAA – 7, CBG – 6, FMI – 4, FF – 1, FLIT – 12, FSP / FAD – 10, FMT – 2, FEFS – 2) despre activitatea centrului, serviciile oferite studenților, cu accent pe cele oferite studenților din anul I. Totodată studenților din anul I li s-au oferit informații despre disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră, programul P2PT dar și despre modalitatea de interacțiune cu consilierii din cadrul CCOC-UVT.

15.2 Prezența CCOC-UVT în mediul online

Și în anul 2022, CCOC-UVT „a fost prezent” în spațiu social-media prin intermediul paginilor de Facebook și Instagram. Totodată a fost menținută secțiunea dedicată centrului și serviciilor de consiliere și pe site-ul de promovare a procesului de admitere la UVT, intitulată „Am nevoie de consiliere”, pagină prin care, la fel ca și anul trecut, elevii au fost direcționați spre completarea testelor psihologice gratuite oferite prin platforma YTM și au putut intra în contact cu consilierii, pentru a discuta rezultatele.

În cele ce urmează vom oferi câteva informații cu privire la imaginea CCOC-UVT în social-media. Merită adăugat faptul că aceste grafice au fost generate în mod automat de către platformele respective prin selectarea intervalului de timp 1 ianuarie 2022 – 31 decembrie 2022.

Conform figurii nr. 7 numărul total de urmăritori (*engl. followers*) este 2219 pentru pagina de Facebook și 276 pentru Instagram.

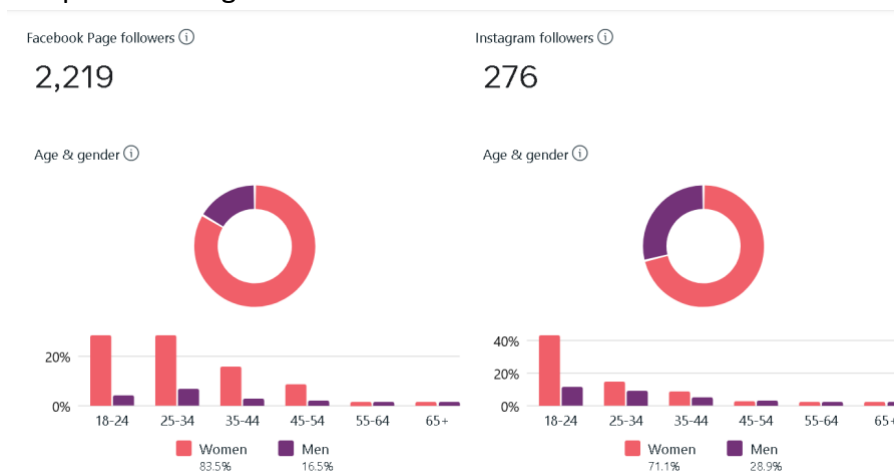


Figura 7. Numărul total de urmăritori ai CCOC-UVT pe paginile de Facebook și Instagram (1 ianuarie – 31 decembrie 2022)

În figura nr. 8 sunt oferite informații cu privire la numărul de noi urmăritori. Astfel, pagina de Facebook a crescut cu 142 de noi urmăritori. Chiar dacă este o creștere, merită adăugat faptul că această creștere este cu 64% mai scăzută decât în anul precedent. Totodată, numărul de noi urmăritori a crescut constant pe pagina de Instagram. Graficele de mai jos, arată că perioadele în care numărul de urmăritori este în creștere sunt lunile septembrie – octombrie, perioade care coincid cu deschiderea noului an universitar.

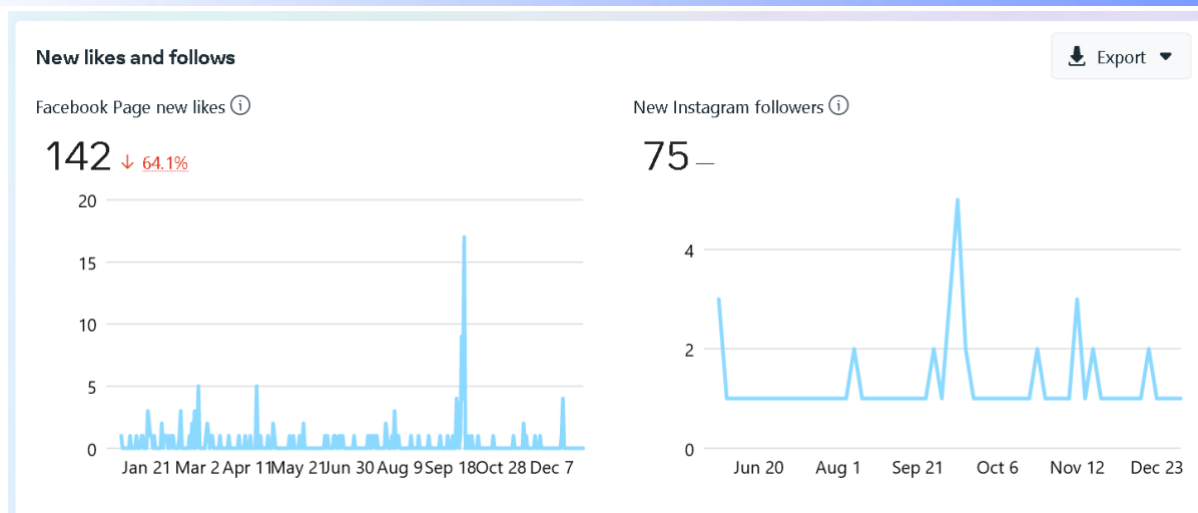


Figura 8. Numărul total de noi urmăritori ai CCOC-UVT pe pagina de Facebook și Instagram (1 ianuarie – 31 decembrie 2022)

În figura 9 sunt oferite informații cu privire la interacțiunea vizitatorilor cu paginile de Facebook și Instagram ale CCOC-UVT. Astfel, interacțiunea vizitatorilor cu pagina de Facebook a crescut cu 70% față de anul trecut, pe când utilizatorii au fost cu 106% mai activi pe Instagram. O posibilă explicație ar fi media de vârstă a audienței CCOC-UVT corelată cu comportamentul noii generații și anume, acela de a migra de pe pagina de Facebook, pe cea de Instagram și de TikTok.

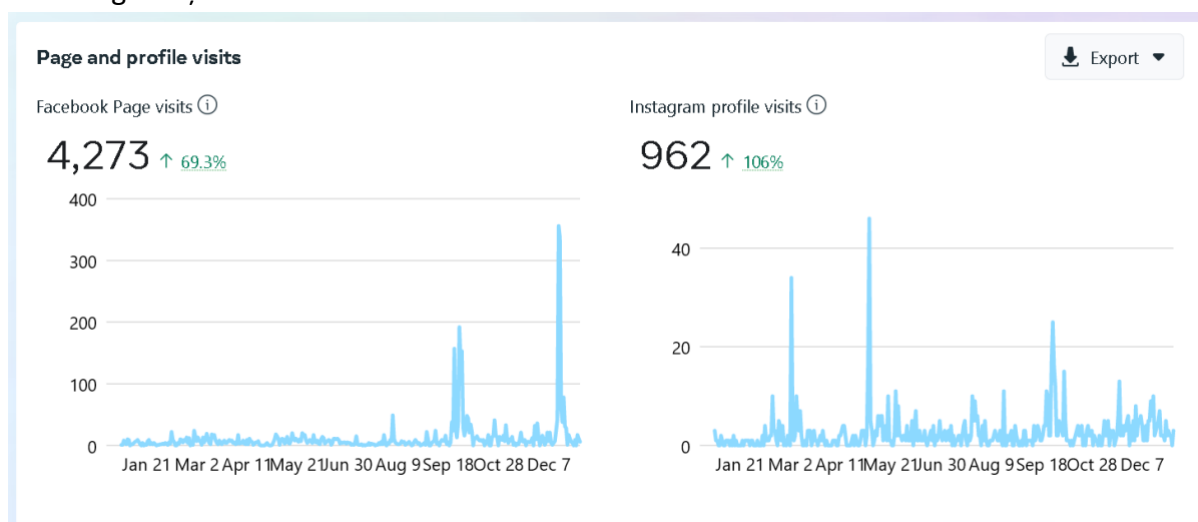


Figura 9. Interacțiunea utilizatorilor cu paginile de Facebook și Instagram ale CCOC-UVT ((1 ianuarie – 31 decembrie 2022)

În concluzie, CCOC-UVT a strâns o comunitate de 2219 de persoane pe Facebook, respectiv 276 pe Instagram.

Sinteza beneficiarilor activităților CCOC-UVT în anul 2022

Activități majore ale CCOC-UVT	Beneficiari direcți			
	Elevi	Studenti	Absolvenți	Candidați la studii universitare
Ședințe individuale de consiliere și orientare în carieră / consiliere educațională/consiliere în scop de optimizare personală	54	319	14	3
Sprijin în procesul de admitere	-	-	-	257
Ateliere de dezvoltare personală și profesională	223	613	-	-
Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)	-	83	-	-
Disciplina / Activitatea <i>Consiliere profesională și orientare în carieră</i>	-	2999	-	-
Grupuri de suport	-	1	-	-
Total beneficiari direcți CCOC-UVT pe categorii	277	4015	14	260
Total beneficiari direcți CCOC-UVT în 2022	4566			

Tabel 12. Beneficiarii direcți ai activităților majore ale CCOC-UVT în anul 2022 – 4566 (comparativ cu 4174 beneficiari în anul 2021)

Elaborat de
Echipa CCOC-UVT

Februarie 2023