

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	-
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Disciplină complementară obligatorie pentru toate programele de studii universitare de licență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Consiliere profesională și orientare în carieră					
2.2 Titularul activităților de curs		X					
2.3 Titularul activităților de seminar		X					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	X	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: curs	-	seminar	-
3.2 Total ore din planul de învățământ	9	din care: curs	-	seminar	9
3.3 Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.4 Total ore studiu individual	17 ore				
3.5 Total ore pe semestru	26 ore				
3.6 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● nu este cazul
-------------------	-----------------

4.2 de competențe	● nu este cazul
-------------------	-----------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului / seminarului	Parcurgerea bibliografiei recomandate; Implicarea în activitățile cursului / seminarului, realizarea portofoliului propriu (planul de carieră); Modulele se vor desfășura exclusiv online prin intermediul platformelor de videoconferință.
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomie și responsabilitate: executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională; ● Dezvoltare personală și profesională: Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin parcurgerea acestei discipline, studenții vor învăța să-și planifice cariera încă din anul I de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Să se familiarizeze cu propriile interese profesionale, valori personale și de muncă, abilități și caracteristici personale; ● Să exploreze opțiunile de carieră; ● Să formuleze obiective de carieră; ● Să învețe să ia decizii de carieră; ● Să construiască un plan de carieră pe care să îl monitorizeze și să îl modifice în funcție de oportunitățile care se ivesc în mediul academic / pe piața muncii; ● Să dezvolte abilități și să inițieze comportamente de căutare a unui loc de muncă.

8. Conținuturi

8.1 Curs / Seminar	Metode de predare
Modul 1: <ul style="list-style-type: none"> ● Formarea unui grup de consiliere; 	Conversația Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru

<ul style="list-style-type: none"> ● Introducere în conceptele specifice activității de consiliere și orientare (ocupații, profesii, cariere); ● Discutarea rolului pe care îl are consilierea în dezvoltarea personală și profesională; 	
<p>Modul 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autocunoașterea (1): <ul style="list-style-type: none"> ○ explorarea intereselor profesionale; ○ integrarea valorilor personale și profesionale în dezvoltarea carierei 	<p>Conversația Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru</p>
<p>Modul 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autocunoașterea (2): <ul style="list-style-type: none"> ○ evaluarea și integrarea personalității în procesul de dezvoltare a carierei; ○ recunoașterea, evaluarea și dezvoltarea abilităților și competențelor specifice; 	<p>Conversația Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru</p>
<p>Modul 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Informarea despre piața muncii ● Explorarea oportunităților și identificarea resurselor personale ● Analiza SOAR 	<p>Conversația Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru</p>
<p>Modul 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Auto-prezentare și auto-dezvoltare profesională; ● Elemente de ego-marketing (profile profesionale online, networking, CV, interviu); 	<p>Conversația Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru</p>
<p>Modul 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Întâlnire cu scop de recapitulare/clarificare a elementelor discutate în cadrul modulelor anterioare. 	<p>Conversația</p>

Bibliografie obligatorie:

- Savickas, M. (2015). Life-Design Counseling Manual, ISBN(13: 978-0-578-16546-2):
<http://www.vocopher.com/LifeDesign/LifeDesign.pdf>
- Savickas, M. & Porfeli, E. (2015) The Career Adapt-Abilities Scale + Cooperation Scale:
<http://www.vocopher.com/ms/cmhc/CAAS+C.pdf>
- Savickas, M.L., Hartung, P. (2012). Career Construction Interview:
<http://www.vocopher.com/CSI/CCI.pdf>
- Savickas, M.L., Hartung, J.P (2012).. My Career Story: An Autobiographical Workbook for Life-Career Success: http://www.vocopher.com/CSI/CCI_workbook.pdf
- Savickas, M. & Porfeli, E (2011). Student Career Construction Inventory:
http://www.vocopher.com/ms/sci/SCCI_Master.pdf
- Crites, J. & Savickas, L. (2011). Career Maturity Inventory —Form C:
http://www.vocopher.com/ms/cmhc/CMI_C_Master.pdf
- CEDEFOP (2016). Labour market information and guidance. Research paper. Luxembourg: Publications Office of the European Union: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5555.%20Accessed%202017-02-15>

Bibliografie facultativă:

- Christen, C. & Bolles, R. (2011). What Color Is Your Parachute? For Teens: Discovering Yourself, Defining Your Future, Berkeley: Ten Speed Press:
<http://library1.org/ads/827BA18EF35264041ED753A76C0BE205>
- Bolles, R. (2016). What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers, Berkeley: Ten Speed Press
- Cohen-Scali, V., Rossier, J., Nota L. (ed.). (2018) *New Perspectives on Career Counseling and Guidance in Europe*, Springer
- Savickas, M.L., (2011) *Constructing Careers: Actor, Agent and Author*. Journal of Employment Counseling, 48, 179-181

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să îi ajute pe studenți să își dezvolte planul de carieră încă din primul anul de studiu. Această disciplină le permite studenților să își planifice cariera prin parcurgerea următoarelor etape: (1) Identificarea intereselor profesionale, a abilităților, valorilor personale și de muncă; (2) Explorarea opțiunilor de carieră; (3) Luarea deciziei; (4) Dezvoltarea comportamentelor proactice în contextul căutării unui loc de muncă.

10. Evaluarea

10.1 Tip activitate	10.2 Criterii de evaluare	10.3 Metode de evaluare	10.4 Pondere din nota finală
Seminar	Realizarea portofoliului de consiliere prin participare.	<p>Realizarea unui plan de dezvoltare a carierei. Evaluarea se va desfășura formativ, pe parcursul modulelor 2, 3, 4, și 5, cu scopul de a concretiza elementele planului de carieră.</p> <p>Studentii care nu îndeplinesc condițiile legate de participarea la seminare sunt evaluați în condiții similare, în prima sesiune de restanță. În cazul în care studentul dorește să echivaleze o prezență sau o evaluare, poate participa în cadrul ultimului modul la completarea unui inventar de interese profesionale în scop de dezvoltare de instrument/cercetare.</p> <p>În restanță se păstrează conținutul evaluării, dar studenții vor trebui să completeze un formular de evaluare care include elementele din toate cele 4 etape de evaluare parcurse în timpul semestrului.</p>	Admis / Respins
10.5 Standard minim de performanță			
Pentru a promova disciplina, studenții sunt obligați să participe la cel puțin 3 module și să completeze minimum 2 din cele 4 etape de evaluare pe parcursul semestrului.			