

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Chimie, Biologie, Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | DOCTORAT |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Școala doctorală de geografie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DINAMICĂ SOCIALĂ, DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE LOCALĂ | | | | | | |
| 2.2 Tipul disciplinei | Fd | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Prof. dr. Nicolae POPA | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Prof. dr. Nicolae POPA | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 100 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 45 |
| Tutoriat | | | | | 15 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 172 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 200 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 8 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----|
| 4.1 de curriculum | • - |
| 4.2 de competențe | • - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional) Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cazul desfășurării online a cursului. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector) Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cazul desfășurării online a activității. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. Fundamentarea teoretică și metodologică a studiilor de dezvoltare și amenajare locală Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări practice și analiza rezultatelor Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter științific din domeniul geografiei Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în cercetarea geografică |
| Competențe universale | <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea cunoașterii științifice a dinamicii sociale, a dezvoltării și amenajării locale |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor concepte, metode și teorii folosite în evaluarea dinamicii sociale, a dezvoltării și amenajării locale Însușirea metodologiei de cercetare a fenomenelor antropice (opțiunea între tipurile de demers, formularea scopului, problematicii, ipotezelor de lucru, stabilirea metodelor) Aplicarea creatoare a modelelor fundamentale puse la punct în domeniul organizării spațiului geografic și amenajării teritoriului |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| <i>Orele de curs se vor desfășura online, pe platforma Google Meet. Doctoranzii trebuie să se asigure că au Internetul și sistemul audio-video funcționale.</i> | | | |
| Tipuri de societate | 2 | Prelegerea, conversația euristică, învățarea prin descoperire | |
| Interacțiunea socială și viața cotidiană : perspective spațiale | 2 | Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Dinamica structurilor culturale ale societății | 2 | Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, explicația | |
| Dinamica structurilor socio-profesionale și dezvoltarea locală | 2 | Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Transformarea spațiilor rurale | 2 | Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Dinamica urbanismului modern | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică | |
| Rolul puterii în organizarea teritoriului și a societății | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Bibliografie: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Bailly A. et al., (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Ed. Armand/Colin, Paris. Di Meo, G., Puleon, P., (2005), <i>L'Espace social. Lecture géographique des sociétés</i>, Armand Colin, Paris. Cocean, P., Filip, S., (2008), <i>Geografia regională a României</i>, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca. Frémont, A., et colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Masson, Paris. Giddens, A., (2000), <i>Sociologie</i>, Editura All, București. Knox, P.L., Marston, Sallie, 1998, <i>Places and regions in global context : human geography</i>, Prentice-Hall, New Jersey. Mancebo, F., (2006), <i>Le développement durable</i>, Armand Colin, Paris. Mălăescu, Simona, (2009), <i>Subcarpații dintre Olt și Jiu. Studiu de geografie socială cu accent pe perioada de tranziție</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Mocanu, Irena, (2008), <i>Șomajul din România, dinamică și diferențieri regionale</i>, Editura Universitară, București. Mihăilescu V., 1968, <i>Geografie teoretică</i>. Ed. Academiei R.S.R., București. Norton, W., 2004, <i>Human geography</i>, Oxford University Press, Ontario. Pihet, C., (2003), <i>Viellir aux Etats-Unis</i>, Presses Universitaires de Rennes, Rennes. Săgeată, R., (2009), <i>Globalizare culturală și cultură globală</i>, Editura Universitară, București. Séchet R., (1996), <i>Espaces et pauvreté, L'Harmattan</i>, Paris. Troché, J.-R., (2000), <i>Aires culturelles et civilisations traditionnelles</i>, Ellipses, Paris. Unguranu Al., Petrea D., 2005, <i>Geografie generală</i>. Ministerul Educației și Cercetării, București. Vandermotten, C., Désert, B., (2008), <i>L'identité de l'Europe</i>, Armand Colin, Paris. | | | |
| 8.1 Lucrări practice/Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| <i>Orele de LP/seminar se vor desfășura on line, pe platformele</i> | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <i>Google Meet, E-learning UVT și Google Classroom. Doctoranzii trebuie să se asigure că au Internetul și sistemul audio-video funcționale.</i> | | | |
| Surse, metode și tehnici de documentare avansată asupra tematicilor de geografie socială și dezvoltare locală | 2 | conversația euristică, problematizarea | |
| Metode și tehnici de prelucrare a informațiilor din domeniul geografiei sociale și dezvoltării locale | 2 | Conversația euristică, explicația | |
| Etape de lucru și ordonarea activităților în elaborarea studiilor de geografie socială | 2 | Explicația, conversația, problematizarea | |
| Cartografierea geografică în studiile de dezvoltare locală | 2 | conversația euristică, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Aplicații practice asupra unor spații regionale din România | 6 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Bibliografie: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Bailly A. et al., (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Ed. Armand/Colin, Paris. Di Meo, G., Puleon, P., (2005), <i>L'Espace social. Lecture géographique des sociétés</i>, Armand Colin, Paris. Coccean, P., Filip, S., (2008), Geografia regională a României, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca. Frémont, A., et colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Masson, Paris. Giddens, A., (2000), <i>Sociologie</i>, Editura All, Bucuresti. Mancebo, F., (2006), <i>Le développement durable</i>, Armand Colin, Paris. Mălăescu, Simona, (2009), <i>Subcarpații dintre Olt și Jiu. Studiu de geografie socială cu accent pe perioada de tranziție</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Mocanu, Irena, (2008), <i>Șomajul din România, dinamică și diferențieri regionale</i>, Editura Universitară, București. Pihet, C., (2003), <i>Vieillir aux Etats-Unis</i>, Presses Universitaires de Rennes, Rennes. Săgeată, R., (2009), <i>Globalizare culturală și cultură globală</i>, Editura Universitară, București. Séchet R., (1996), <i>Espaces et pauvreté, L'Harmattan</i>, Paris. Troché, J.-R., (2000), <i>Aires culturelles et civilisations traditionnelles</i>, Ellipses, Paris. Unguranu Al., Petrea D., 2005, <i>Geografie generală</i>. Ministerul Educației și Cercetării, București. Vandermotten, C., Désert, B., (2008), <i>L'identité de l'Europe</i>, Armand Colin, Paris. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile formează atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea curentelor de gândire afirmate în geografia umană și amenajarea teritoriului;
- Stimulează implicarea personală a doctoranzilor în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale a căror înțelegere este asigurată de cercetarea științifică;
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale doctoranzilor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Activitatea la curs | Verificarea prezenței și a participării active | 15% |
| 10.5 Seminar / laborator | Activitatea curentă la LP | Verificarea prezenței și a participării active | 15% |
| | Calitatea proiectelor și a susținerii acestora | Evaluare continuă | 50% |
| | Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar | Evaluare finală | 10% |
| Start | - | - | 10% |
| Notă: Evaluarea este de tip continuu, atât la curs cât și la LP/seminar. | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| | | | |

Data completării:

25. 09. 2023

Semnătura titularului disciplinei,

.....

Data avizării în cadrul consiliul școlii doctorale:

Semnătura directorului școlii doctorale,

.....

.....