

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Catedra	SCOALA DOCTORALA DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>TERITORIALITATE SI COMPORTAMENT ETNO-RELIGIOS</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CRETAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. CRETAN REMUS						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	<b>Disciplina Optionala</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>40</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obligatorie este disciplina Etnii si religii, ca discipline recomandate: Geografia populatiei</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea notiunilor de bază ale etniilor si religiilor;</li> <li>- cunoasterea si înțelegerea relațiilor spațiale de etnicitate si confesionalitate;</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a cursurilor;</li> <li>- pentru consultarea tuturor fisierelor powerpoint ale cursului.</li> </ul>
-------------------------------	--

	<p><b>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare</b> sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri.</p> <p><b>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat</b> în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital <b>se va face de catre student prin consultarea emailului institutional.</b></p>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a seminariilor;</p> <p><b>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare</b> sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri.</p> <p><b>Modalitatea/platforma prin care materialele de seminar pot fi consultat</b> în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital <b>se va face de catre student prin consultarea emailului institutional.</b></p>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de integrare étnica si religioasa a Europei</li> <li>▪ însușirea obiectivelor și principiilor teritoriale etnice si religioase</li> <li>▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de analiză etnico-religioasa într-un context interdisciplinar</li> <li>▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele etnico-religioase ale Europei si ale României in mod special</li> <li>▪ explicarea importanței procesului de repartizare etnica si religioasa pe regiuni si la nivel urban si rural</li> <li>▪ prezentarea activităților de analiza etno-religioasa la nivel național, regional și local</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de abilități în analiza etnico-religioasa la diferite scări de analiză</li> <li>▪ cunoașterea etapelor elaborării unui plan de regionare étnica si religioasa, considerat element de baza in procesul de planificare teritorială</li> <li>▪ utilizarea unor instrumente practice în studiul etnic si religios : diagrame, grafice, hărți</li> <li>▪ elaborarea de lucrari și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate.</li> <li>▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștientizarea studenților asupra importanței teritorialitatii etnice si religioase</li> <li>▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Definirea și structura geografiei etniilor și religiilor	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Criterii și principii în dinamica etno-religioasă mondială	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Teorii specifice (privind etnia, grupul etnic și minoritatea etnică și religioasă)	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Sisteme teritoriale etno-religioase globale	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Caracteristici geografice ale grupurilor etnice	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Marile religii ale lumii : creștinism, mohamedanism, budism	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-
Areale de conviețuire etno-religioasă	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	-

### Bibliografie

1. Fredrik Barth ed. 1969 *Ethnic Groups and Boundaries*, Stockholm
2. Geertz, C., ed. (1967) *Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Africa and Asia*. New York: The Free Press.
3. Hutchinson J, Smith A.D. (eds.), *Oxford readers: Ethnicity*(Oxford 1996), "Introduction", pp 8-9
4. Gellner, E. (1983) *Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell.
5. Smith, A. D. (1986) *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.
6. Smith A (1991) *National Identity*. Harmondsworth: Penguin.
7. Hobsbawm and Ranger (1983), *The Invention of Tradition*, London. Verso
8. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". *Progress in Human Geography* 14 (3): 355–371.
9. Knott, K. (2005). *The location of religion: a spatial analysis*. London, Equinox Publishing Ltd.

7.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Modelul global cosmopolit::Londra, Paris și New York (analiza concretă a unui model cosmopolit etnic global– prezentarea structurii acestuia și dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative);	Lucrări practice: discuții cu studenții pe tematica respectivă.	-
Modelul religios global: Atena – model ortodox, Roma – model romano-catolic; Ierusalim – model mozaic, Medina – model islamic (se continuă studiile de caz, punându-se accentul pe tipurile și intensitatea fluxurilor turistice global-istorice, precum și cele rezultate din raportul cu mediul în care se înserează);	Lucrări practice: discuții cu studenții pe tematica respectivă.	-

### Bibliografie

- Boniface, Priscilla, "Tourism Culture." *Annals of Tourism Research*. vol. 25, no. 3, 1998, p. 746-749.
- Chang, T. C., "Local Uniqueness in the Global Village: Heritage Tourism in Singapore." *Professional Geographer*. Vol. 51, no. 1, 1999, p. 91-103.
- Daniel Y. P., *Annals of Tourism Research*. Vol. 25, no. 4, 2004, p. 780-797.
- Dicken, P. – *Global shift*, ediția a VI-a, Willey and Sons, New York, 2004

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- cunoaștere și înțelegere;	<b>-2 examene orale pe platforma Google Meet: un examen intermediar la mijlocul semestrului, care va cuprinde notiuni din partea conceptuală și contează cu 50% în nota finală și un examen final care va cuprinde partea aplicativă a cursului și va conta cu 20% la nota finală.</b>	70%
9.5 Seminar / laborator	- cunoaștere și înțelegere;	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect ; - activități științifice	30%
	- abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	<b>-prezentarea unui referat de specialitate de circa 10 pagini din bibliografia temei cursului și seminarului.</b>	
9.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la seminar; 4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații geografice.			

Data completării  
26 Septembrie 2023

Titular de disciplină  
Prof. Dr. Remus CREȚAN

Data avizării în departament

Director de departament

