

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea	Fizica
1.3 Departamentul	Fizica
1.4 Domeniul de studii	Științe exacte
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Scoala doctorala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Autorat stiintific si managementul proiectelor de cercetare.						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Daniel Vizman						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Daniel Vizman						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.8 Total ore pe semestru	82				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a intelege problematica autoratului stiintific. (redactare, etica, diseminare, peer review) • Capacitatea de a analiza critic un manuscris stiintific trimis spre publicare intr-o revista de specialitate • Capacitatea de a analiza critic o prezentare orala sau poster • Capacitatea de a redacta publicatii stiintifice de calitate • Capacitatea de a realiza prezentari orale si poster • Capacitatea de a analiza programele de cercetare • Capacitatea de a redacta propuneri de proiecte de cercetare stiintifica • Capacitatea de a implementa proiecte de cercetare stiintifica
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației deontologiei specifice domeniului. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul isi propune sa analizeze principiile care stau la baza unei comunicari academice(publicatii, conferinte, rapoarte) performante si derularii cu succes a unui proiect de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Identificarea publicatiilor de specialitate pentru diseminarea rezultatelor stiintifice	Expunere	
2. Redactarea lucrarilor stiintifice	Expunere	
3. Drepturi de autor si drepturi de proprietate intelectuala	Expunere	
4. Frauda stiintifica, plagiatul si duplicarea publicarii	Expunere	
5. Procedura de evaluare "Peer review"	Expunere	
6. Realizarea de prezentari orale. Designul posterelor stiintifice	Expunere	
7.Strategia cercetarii in context organizational, regional, national si international. Stabilirea prioritatilor de cercetare pe termen mediu si lung	Expunere	
8. Organizarea activitatii de cercetare	Expunere	
9. Evaluarea cercetarii.Cultura cercetarii	Expunere	
10. Recrutarea si selectia personalului de	Expunere	

cercetare. Formarea si dezvoltarea grupurilor de cercetare		
11. Statutul cercetatorului si managementul carierei	Expunere	
12. Infrastructura de cercetare. Finantarea cercetarii.	Expunere	
13. Inregistrarea cercetarii	Expunere	

Bibliografie

1. *Manual de formare in autorat stiintific, Horia Iovu, Ioan Dumitrache, Bucuresti,*
2. 2009
3. *Ashby M., How to write a paper, 6th edition, February 2005,*
4. <http://www.mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>.
5. *Beasley, M. R.; Supriyo, D.; Herwig, K.; Kroemer, H., Report of the Investigation Committee on the possibility of Scientific Misconduct in the work of Hendrik Schon and Coauthors. Bell Labs, September 2000*
http://www.alcatel-lucent.com/wps/DocumentStreamerServlet?LMSG_CABINET=Docs_and_Resource_Ctr&LMSG_CONTENT_FILE=Corp_Governance_Docs/researchreview
6. *Purrington, C.B. 2009. Advice on designing scientific posters,*
<http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm>
7. Brătianu, C., Curaj, A., Vasilache, S., Bălței, C. (2007) – *Managementul cercetării științifice universitare*, Ed. Economica București
8. Watson, D. (2009), *Organisational leadership, management and strategic planning in UK HE.* disp. pe: <http://www.jisc.ac.uk/media/documents/aboutus/strategy/david%20watson%20essay.pdf>
9. Welker, M., Cox, A. (2006), *A Report On Research Activities At Research Universities*, Research Management Review, 15, No. 1., pp. 3-13 disp. pe:
10. <http://www.ncura.edu/content/news/rmr/docs/v15n1.pdf>.
11. Nica, P., *Strategia Cercetării și Direcții de Acțiune*, <http://www.ad-astra.ro/library/papers/nica.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza critica a unor publicatii stiintifice realizate de doctoranzi	Interactiva	
2. Analiza unor situatii de incalcare a normelor de etica	Interactiva	
3. Simularea unui proces de peer review	Interactiva	
4. Realizarea si analiza critica a unor prezentari orale	Interactiva	
5. Realizarea si analiza critica a unor prezentari tip poster	Interactiva	
6. Analiza programelor de cercetare la nivel national	Interactiva	
7. Redactarea unei propuneri de proiect	Intercativa	
8. Scrierea unui raport de cercetare	Interactiva	
9. Evaluarea rezultatelor unui proiect de cercetare	Interactiva	

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a cunoștințelor acumulate	Examen Oral	50%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate în practică	Realizarea unei prezentări științifice și conturarea unui proiect de cercetare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none">1. Noțiunile elementare de realizare a unei publicații științifice2. Noțiuni elementare de realizare a unei prezentări științifice3. Noțiunile elementare despre redactarea unei propuneri de proiect			

Data completării

27.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar