

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAL
1.6 Programul de studii / Calificarea	FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIOGRAFIE FILOSOFICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Claudiu Mesaros						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Claudiu mesaros						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • CP8: Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici • CP14: Cunoașterea principalelor teorii filosofice și asimilarea aparatului conceptual care le caracterizează • CP20: Capacitatea de a comunica oral și în scris, utilizând corect terminologia și demersurile specifice filosofie • CTP6: Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloace materiale: terminal pentru conectare la suita Google (PC/laptop/tabletă), conexiune la internet, tabletă grafică (opțional) • Managementul grupului: toți participanții la videoconferință trebuie să aibă camera video activată, se face prezența la începutul fiecărui curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloace materiale: terminal pentru conectare la suita Google (PC/laptop/tabletă), conexiune la internet, tabletă grafică (opțional)

	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografia de seminar va fi împărțită între studenți spre lectură pentru fiecare seminar în parte – lectura este asumată de studenți pe bază de înscriere și/sau atribuire
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Competențe profesionale	<p>Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale istoriei filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor unor metode de investigare istorica a filosofiei</p> <p>Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea tehnicilor de muncă individuala eficientă in realizarea unei lucrari sintetice</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale ISTORIOGRAFIEI FILOSOFICE
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea principalelor metode de cercetare in istoria filosofiei - studierea statutului istoriei filosofiei ca disciplină filosofică - acumularea unei baze teoretice și a unor abilități pentru realizarea unei lucrări de cercetare istoriografică în cadrul unui Grant de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Statutul istoriei filosofiei: descriere, evaluare, interpretare. Genurile istoriei filosofiei	Expunere, dialog, ilustrare, lectura	<i>Se folosește suita Google pentru activitate online</i>
Principalele tradiții de cercetare istoriografică în filosofie: aristotelism, lirism, criticism.	Expunere, dialog, ilustrare, lectura	<i>Se folosește suita Google pentru activitate online</i>
Poziții asupra istoriei filosofiei: incompatibilism, istoricism,	Expunere, dialog, ilustrare, lectura	<i>Se folosește suita Google pentru activitate online</i>
Justificări ale istoriei filosofiei: retorică, pragmatică, teoretică	Expunere, dialog, ilustrare, lectura	<i>Se folosește suita Google pentru activitate online</i>
Textul filosofic și interpretarea lui: autorul, audiența, autoritatea	Expunere, dialog, ilustrare, lectura	<i>Se folosește suita Google pentru</i>

		<i>activitate online</i>
Finalitatea cercetării istoriografice în filosofie: editia de text, interpretarea, manualul, monografia, studiul critic.	Expunere, dialog, ilustrare, lectura	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i>
Evoluția ideilor filosofice: abordări preanalitice, definiționale, problematice, textuale,	Expunere, dialog, ilustrare, lectura	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i>
Bibliografie		
<p>Aviezer Tucker (2009, ed), <i>A Companion to the Philosophy of History and Historiography</i>, Blackwell Publishing</p> <p>Catana, Leo. (2005) „The Concept “System Of Philosophy”: The Case Of Jacob Brucker’s Historiography Of Philosophy”, <i>History and Theory</i> 44 (February 2005), 72-90 © Wesleyan University ISSN: 0018-2656.</p> <p>Crépon, Marc (1998). „L’idée de ,philosophie nationale””, in André Jacob, <i>Encyclopédie philosophique universelle, tome 4 : Le discours philosophique</i>, Paris, Presses Universitaires de France, pp. 254-265.</p> <p>Frede, M. ‘Doxographie, historiographie philosophique de la philosophie’: <i>Revue de metaphysique et de morale</i> 97 (1992), pp. 311-325.</p> <p>Henry B. Veatch,, <i>Aristotel. O apreciere contemporană</i>, Galaxia Gutenberg, 2008.</p> <p>Inglis, John. (1998), <i>Spheres of Philosophical inquiry and the Historiography of Medieval Philosophy</i>, BRILL.</p> <p>Jorge J.E.Gracia (ed.), <i>Uses and Abuses of the Classics</i>, Ashgate Publishing, Ltd., 2004</p> <p>Jorge J.E.Gracia,, <i>Philosophy and ist History: Issues in Philosophical Historiography</i>, SUNY Press, 1992</p> <p>Kenny, Anthony. (2004): “Introduction”, <i>A New History of Western Philosophy</i>, VOL. I Oxford, Clarendon Press.</p> <p>Kristeller, Paul Oskar (1985). “Philosophy and its Historiography”, <i>The Journal of Philosophy</i>, Vol. 82, No. 11, Eighty-Second Annual</p> <p>Leiter, Bryan (2004, ed.): <i>The Future for Philosophy</i>, Oxford, Clarendon Press.</p> <p>Passmore, J., ‘Philosophy, Historiography’ in ed. P. Edwards (ed) (1967), <i>The Encyclopaedia of Philosophy</i>, vol. 6, pp. 226-230.</p> <p>Rorty, R., Schneewind, J.B., Skinner, Q. (1984, eds): <i>Philosophy In History. Essays on the historiography of philosophy</i>, Cambridge, University Press.</p> <p>Rorty, Richard M. (1967): <i>Linguistic Turn. Essays In Philosophical Method</i>, The University Of Chicago Press.</p> <p>Sorell, T. and Rogers, G. A. J., eds, <i>Analytic philosophy and history of philosophy</i>,. Oxford University Press: Oxford, 2005.</p> <p>Sterling P. Lamprecht. (1939): „Historiography of Philosophy”, <i>The Journal of Philosophy</i>, Vol. 36, No. 17 (Aug. 17, 1939), pp. 449-460</p> <p>T.Z.Lavine, V. Tejera (eds), <i>History and Anti-History in Philosophy</i>, Springer, 1989</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Pregătirea temei de cercetare. Prezentarea planului de lucru a unui proiectului sau grant	Workshop, dezbatere, lucrari scrise	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i> Seminarul va fi organizat sub forma unui workshop pe o durată de minim un weekend, în manieră modulară
Discuții asupra bazei bibliografice și sarcinilor de lucru individuale.	Workshop, dezbatere, lucrari scrise	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i> Seminarul va fi organizat sub forma unui workshop pe o durată de minim un weekend, în manieră modulară

Investigarea tradițiilor de cercetare istoriografică asupra temei asumate	Workshop, dezbateri, lucrari scrise	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i> Seminarul va fi organizat sub forma unui workshop pe o durată de minim un weekend, în manieră modulară
Poziții și dezbaterii asupra paradigmelor studiate	Workshop, dezbateri, lucrari scrise	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i> Seminarul va fi organizat sub forma unui workshop pe o durată de minim un weekend, în manieră modulară
Discuții critice asupra sarcinilor de cercetare asumate de doctoranzi.	Workshop, dezbateri, lucrari scrise	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i> Seminarul va fi organizat sub forma unui workshop pe o durată de minim un weekend, în manieră modulară
Text filosofic și interpretare. Studiu de caz preluat din planul de cercetare doctorala al fiecarui doctorand	Workshop, dezbateri, lucrari scrise	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i> Seminarul va fi organizat sub forma unui workshop pe o durată de minim un weekend, în manieră modulară
Discuții critice asupra sarcinilor de cercetare asumate de studenți.	Workshop, dezbateri, lucrari scrise	<i>Se foloseste suita Google pentru activitate online</i> Seminarul va fi organizat sub forma unui workshop pe o durată de minim un weekend, în manieră modulară
Bibliografie Aertsen, Jan. A. <i>Medieval Philosophy and the Transcendentals. The case of Thomas Aquinas</i> , Brill, 1996. de Lubac, Henri. <i>Medieval Exegesis</i> , Edinburgh, 2000 Mesaroș, Claudiu. "Audience of Philosophy in the Periphery: Gerard of Cenad", in, Rață, et al., <i>Applied Social Sciences: Philosophy and Theology</i> , Cambridge Scholars Publishing, 2013. Mesaroș, Claudiu. "Philosophical Contributions in Deliberatio Supra Hymnum Trium Puerorum by Gerard of Cenad", in: <i>Philosophy Today</i> , Volume 57, Issue 2, Summer 2013 Papahagi, Adrian, Dincă Adinel-Ciprian. „Latin Palaeography and Codicology in Romania”, in <i>Chôra</i> , 5 (2007): 159-186. Skinner, Q., 'Meaning and understanding in the history of ideas', i Q. Skinner, <i>Visions of politics</i> , 3 vols.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Implicarea doctoranzilor în scrierea unor proiecte de cercetare, propunerea unor lucrări la conferințe științifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoașterea detaliată a principalelor teorii filosofice cu privire la statutul istoriei filosofiei <ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea corectă a problematicii tratate la seminar; ▪ Capacitatea de a utiliza și analiza corect textele discutate la seminarii ▪ Capacitatea de a propune argumente în contextul teoriilor studiate ▪ Obținerea punctajului maxim la activitatea de seminar și la colocviul final 	Eseu analitic sau sintetic realizat pe parcursul semestrului	70%
10.5 Seminar / laborator	teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	Evaluarea activității de la seminar și a intervențiilor în dezbateri	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unei lucrări scrise cu temă la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigmele teoretice de bază Participarea asistată într-un proiect cu valoare aplicativă, cu un nivel mediu de complexitate, în cadrul seminariilor			

Data completării 01.10.2023

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului