

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Coralia Sulea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Coralia Sulea						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	15				
3.8 Total ore pe semestru	35				
3.9 Numărul de credite	2				

Condiții tehnice necesare de acces și participare

Activitatea de predare va fi realizată pe Google classroom, spațiu în care vor fi încărcate toate materialele de curs. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs **k6jqw3l**, cu adresa de email instituțională.

În cazul în care condițiile pandemice impun noi restricții, orele se vor desfășura online. Pentru activitatea de curs și seminar se va utiliza suita Google, mai precis **GoogleMeet** (<https://classroom.google.com/c/NTg5NjlyOTYwMjE3?cjc=k6jqw3l>)

De asemenea, tot pe Google Classroom, la codul indicat, va avea loc comunicarea permanentă cu studenții.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea în psihologie.
Abilități	Dezvoltarea abilităților de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete.
Responsabilitate și autonomie	Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor învățate.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etica cercetării: <ul style="list-style-type: none"> • etica și scopul cercetării, • responsabilitățile cercetătorului • standardele etice APA. Codul etic APA 	Prelegere, discuții	Israel, M., & Hay, I. (2006). <i>Research ethics for social scientists</i> . London: Sage Publications (pp. 1-10) Oliver, P. (2010). <i>The student's guide to research ethics</i> . Berkshire: Open University Press (pp. 3-22) American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (current edition). <i>Standards for educational and psychological testing</i> . Washington, DC: American Psychological Association.

		APA Ethics code. Găsit la http://www.apa.org/ethics/code/
2. Puncte vulnerabile în știință: <ul style="list-style-type: none"> • fraudă, bias, neglijență, hype • problematica replicabilității 	Prelegere, discuții	Flake, J. K., Davidson, I. J., Wong, O., & Pek, J. (2022). Construct validity and the validity of replication studies: A systematic review. <i>American Psychologist</i> , 77 (4), 576-588. Ritchie, S. (2020). <i>Science fictions. Exposing fraud, bias, negligence, and hype in science</i> . UK: Penguin Random House (pp. 45-172)
3.-4. Aspecte etice <ul style="list-style-type: none"> • înaintea începerii cercetării • în timpul cercetării • după colectarea datelor 	Prelegere, discuții	Arthur, W., Hagen, E., & George, F. (2021). The lazy or dishonest respondent: detection and prevention. <i>Annual reviews of organizational psychology and organizational behaviour</i> , 8, 105-137. https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-012420-055324 Oliver, P. (2010). <i>The student's guide to research ethics</i> . Berkshire: Open University Press (pp. 26-44)
5-6. Publicarea și diseminarea rezultatelor cercetării: <ul style="list-style-type: none"> • redactarea rezultatelor cercetării • plagiarism 	Prelegere, discuții	Oliver, P. (2010). <i>The student's guide to research ethics</i> . Berkshire: Open University Press (pp. 145-162) Smith-Sutherland, W. (2008). <i>Plagiarism. The internet and student learning. Improving academic integrity</i> . New York: Routledge.
Bibliografie Israel, M., & Hay, I. (2006). <i>Research ethics for social scientists</i> . London: Sage Publications Ritchie, S. (2020). <i>Science fictions. Exposing fraud, bias, negligence, and hype in science</i> . UK: Penguin Random House		

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei, modul de predare și modalitățile de evaluare stimulează asimilarea de cunoștințe și formarea de abilități relevante pentru realizarea activității de cercetare respectând principiile etice și regulile academice în realizarea și prezentarea cercetării.

4. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul corect la întrebările din fișa de examinare pentru obținerea notei 5 (minim) (1 punct este acordat din oficiu)	Examen grilă	100%
10.5 Seminar / laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Răspunsul corect la întrebările din fișa de examinare pentru obținerea note 5 (minim) (1 punct este acordat din oficiu)			
<p>Reexaminare Examen grilă Răspunsul corect la întrebările din fișa de examinare pentru obținerea note 5 (minim) (1 punct este acordat din oficiu)</p>			
<p>Marire de notă Întrebări suplimentare din materia parcursă.</p>			

Data completării
13 septembrie 2023

Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Coralia Sulea

Data avizării în departament

Director Școala Doctorală
Prof. univ. dr. Laurențiu Maricuțoiu