

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Școala Doctorală de Psihologie / Domeniile Științe ale Educației și Educație Fizică și Sport
1.7. Codul Google Classroom al disciplinei	V3uf3au

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică pentru Științe Comportamentale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Paul Sârbescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Paul Sârbescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Exersarea individuală a tehnicilor de bază pentru testarea ipotezelor de cercetare					70
Exersarea individuală a tehnicilor avansate pentru testarea ipotezelor de cercetare					64
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	194				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	a) Studenții vor deprinde cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; b) Studenții vor deprinde capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională.
Abilități	a) Studenții vor deprinde capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică; b) Studenții vor deprinde capacitatea de a crea și gestiona baze de date cu variabile specifice din Științele Comportamentale.
Responsabilitate și autonomie	a) Studenții vor deprinde capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate; b) Studenții vor deprinde capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv (2 ore)	Prelegere	Sunt prezentate obiectivele, conținuturile cursului și modalitatea de evaluare pentru curs. De citit: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 1).
2. Scalele de măsurare în psihologie și reprezentările grafice (2 ore)	Prelegere, conversație	Sunt prezentate diverse aspecte legate de scalele de măsurare în psihologie și de reprezentările grafice aferente. De citit: Hohn, M. (2007). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul I: Statistică descriptivă</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 1 și 2). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 1).
3. Analiza descriptivă univariată – partea I (2 ore)	Prelegere, conversație	Forma distribuției datelor, indicatorii tendinței centrale (medie, mediană, mod), indicatorii dispersiei. De citit: Hohn, M. (2007). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul I: Statistică descriptivă</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 1 și 2). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 1).
4. Analiza descriptivă univariată – partea a II-a (2 ore)	Prelegere, conversație	Interpretarea abaterii standard, cvartilele, cotele standard Z. De citit: Hohn, M. (2007). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul I: Statistică descriptivă</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 1 și 2). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 1).
5. Recapitularea noțiunilor de statistică descriptivă (2 ore)	Prelegere, conversație	Se recapitulează noțiunile de statistică descriptivă prezentate anterior; sunt prezentate exemple.

		De citit: Hohn, M. (2007). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul I: Statistică descriptivă</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 1 și 2). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 1).
6. Tipuri de studii în Științe Comportamentale (2 ore)	Prelegere, demonstrație, conversație	Principalele tipuri de studii, diferențierea între studii corelaționale și studii comparative, aspecte legate de cauzalitate. De citit: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 2).
7. Testarea ipotezelor de cercetare (2 ore)	Prelegere, demonstrație, conversație	Ipoteza statistică (clarificări conceptuale), erorile de tip I și II în testarea ipotezelor, mărimea efectului, puterea statistică. De citit: Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 2). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 2).
8. Testarea asocierii între două variabile – coeficientul de corelație r (Pearson) (2 ore)	Prelegere, conversație	Coeficientul de corelație r (Pearson), condiții de aplicare, interpretare, aspecte legate de cauzalitate. De citit: Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 6). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 3).
9. Testarea asocierii între mai multe variabile – corelația parțială (2 ore)	Prelegere, conversație	Corelația parțială, condiții de aplicare, situații emergente, interpretare, aspecte legate de cauzalitate. De citit: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 3).
10. Tehnici de comparație între grupuri – testele t (2 ore)	Prelegere, conversație	Testul t pentru un singur eșantion, testul t pentru eșantioane independente, testul t pentru eșantioane perechi, condiții de aplicare, interpretare. De citit: Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 4). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 3).
11. Tehnici de comparație între grupuri – tehnicile hi pătrat (2 ore)	Prelegere, conversație	Tehnica hi pătrat a gradului de potrivire, tehnica hi pătrat a gradului de omogenitate, condiții de aplicare, interpretare. De citit: Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 4). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 3).
12. Recapitularea tehnicilor de statistică inferențială (2 ore)	Prelegere, conversație	Se recapitulează tehnicile prezentate anterior; sunt prezentate exemple. De citit: Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest (cap 4). Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 3).
13. Tehnici de comparație între grupuri – tehnicile ANOVA (2 ore)	Prelegere, conversație	Tehnicile ANOVA, condiții de aplicare, interpretare. De citit: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 4).
14. Testarea asocierii între mai multe variabile – regresia liniară (2 ore)	Prelegere, conversație	Regresia liniară, condiții de aplicare, interpretare. De citit: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR (cap 6).
Bibliografie: Hohn, M. (2007). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul I: Statistică descriptivă</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest. Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest. Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR.		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Prelegere	Este prezentată modalitatea de evaluare pentru seminar și toate aspectele legate de lucrarea aplicativă.
2. Acomodarea generală cu programul SPSS. Exersarea abilităților de a diferenția între scalele de măsurare	Prelegere, exercițiu	Asociat cursului 2
3. Exersarea abilităților de identificare a formei distribuției datelor și a indicatorilor statistici adecvați	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 3
4. Exersarea abilităților de interpretare a abaterii standard, a cvartilelor și a cotelor standard Z	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 4
5. Exersarea abilităților deprinse anterior legate de prelucrarea descriptivă a datelor	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 5
6. Exersarea abilităților de diferențiere între studii corelaționale și studii comparative; exemplificări	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 6
7. Exersarea abilităților de formulare a ipotezelor de cercetare	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 7
8. Exersarea abilităților de interpretare a coeficientului de corelație r (Pearson)	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 8
9. Exersarea abilităților de interpretare a corelației parțiale	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 9
10. Exersarea abilităților de diferențiere și interpretare a testelor t	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 10
11. Exersarea abilităților de diferențiere și interpretare a tehnicilor hi pătrat	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 11
12. Studii de caz: cercetări ce utilizează toate tehnicile prezentate anterior pentru testarea ipotezelor de cercetare	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 12
13. Exersarea abilităților de interpretare a tehnicilor ANOVA	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 13
14. Exersarea abilităților de interpretare a regresiei liniare	Exercițiu, studiu de caz	Asociat cursului 14
<p>Bibliografie: Hohn, M. (2007). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul I: Statistică descriptivă</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest. Hohn, M. (2009). <i>Metodologia cercetării în psihologie. Volumul II: Aplicații</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest. Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> (Ediția a doua). Cluj-Napoca: Editura ASCR</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă așteptărilor Colegiului Psihologilor din România, Comisia de Metodologie (trei cursuri vizează în mod direct tehnicile statistice introductive de testare a ipotezelor).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs & Seminar	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a aplica și interpreta rezultatele unei tehnici statistice (Examen)	Sarcina (individuală) conține o problemă ce implică: - analizarea unei situații de cercetare care implică testarea empirică a mai multor ipoteze; - identificarea tehnicii statistice care trebuie aplicată în situația respectivă; - aplicarea și interpretarea tehnicii statistice adecvate. Completarea sarcinii se realizează într-un interval de 20 de minute, în laboratorul Universității. La această sarcină se acordă un punctaj între 1 punct (din oficiu) și 10 puncte. Nota obținută la această sarcină reprezintă 100% din nota finală de la această disciplină. Nota nu se reportează, ea fiind susținută în fiecare sesiune de restanță / mărire de notă. Nota minimă pentru promovare este 5.	100% (între 1 și maximum 10 puncte)
9.5 Standard minim de performanță			
Pentru ca un student să poată promova această disciplină trebuie să obțină minim 5 puncte la examen.			

Data completării
27.09.2023

Titular de disciplină
Conf. Univ. Dr. Paul Sârbescu

Data avizării în departament

Director de departament