

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA                          |
| 1.2 Facultatea                        | DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR                  |
| 1.3 Departamentul                     | ȘCOALA DOCTORALĂ DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII DOCTORALE   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | STUDII DOCTORALE   |

### 2. Date despre disciplină

|                                   |   |               |   |                       |   |                         |   |
|-----------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumire disciplina           | SCIENTOMETRIE ȘI EVALUAREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE |               |   |                       |   |                         |   |
| 2.2 Titular activități de curs    | PROF. UNIV. DR. LOBONȚ OANA-RAMONA                |               |   |                       |   |                         |   |
| 2.3 Titular activități de seminar | PROF. UNIV. DR. LOBONȚ OANA-RAMONA                |               |   |                       |   |                         |   |
| 2.4 Anul de studiu                | I   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |    |                   |    |         |            |
|---|----|-------------------|----|---------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 3  | din care ore curs | 2  | seminar | 1          |
| 3.2. Număr ore pe semestru  | 36 | din care ore curs | 24 | seminar | 12         |
| <b>3.3. Distribuția fondului de timp:</b>   |    |                   |    |         | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                   |    |         | 90         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |    |                   |    |         | 70         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |    |                   |    |         | 50         |
| Alte activități.....  |    |                   |    |         | -          |
| 3.4 Total ore studiu individual   |    |                   |    |         | <b>210</b> |
| 3.5 Tutoriat  |    |                   |    |         | -          |
| 3.6 Examinări   |    |                   |    |         | <b>40</b>  |
| 3.7 Total ore pe semestru   |    |                   |    |         | <b>250</b> |
| 3.8 Numărul de credite  |    |                   |    |         | <b>10</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea unor cunoștințe fundamentale, urmare a parcurgerii disciplinelor obligatorii din planul de învățământ aferent ciclului licență și masterat: Academic Writing și Etica cercetării</li> <li>Studentul doctorand se va înscrie la îndrumarea coordonatorului de doctorat în</li> </ul> |
|-------------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | conformitate cu “Programul de cercetare științifică” individual   |
| <b>4.2 de competențe</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la aspecte privind metodele scientometrice pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1 de desfășurare a cursului</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>un procent de minim 80% prezență la activitatea de curs;</li> <li>Predare online (55%), via: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ platforma de e-learning, de tip Moodle, la adresa: <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> – pe pagina specifică disciplinei, se găsesc încărcate suportul de curs, precum și alte materiale bibliografice în format electronic, în secțiuni special create în cadrul paginii cursului</li> <li>⇒ aplicația de videoconferință: Google Meet, la adresa: <a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a> - accesare prin utilizarea exclusivă a E-mail-ului instituțional pentru participare la prelegeri (cursuri);</li> </ul> </li> <li>Predare față în față (45%), via: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ întâlniri programate conform orarului</li> </ul> </li> <li>Baza materială/condiții tehnice (computer/laptop/notebook prevăzut cu cameră web funcțională, conexiune stabilă la Internet).</li> </ul>    |
| <b>5.2 de desfășurare a seminarului</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>un procent de minim 80% prezență la activitatea de seminar;</li> <li>Predare online (55%), via: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ platforma de e-learning, de tip Moodle, la adresa: <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> – pe pagina specifică disciplinei, se găsesc încărcate suportul de curs, precum și alte materiale bibliografice în format electronic, în secțiuni special create în cadrul paginii cursului</li> <li>⇒ aplicația de videoconferință: Google Meet, la adresa: <a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a> - accesare prin utilizarea exclusivă a E-mail-ului instituțional pentru participare la prelegeri (cursuri);</li> </ul> </li> <li>Predare față în față (45%), via: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ întâlniri programate conform orarului</li> </ul> </li> <li>Baza materială/condiții tehnice (computer/laptop/notebook prevăzut cu cameră web funcțională, conexiune stabilă la Internet).</li> </ul> |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</li> <li>Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 10 CREDITE</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea cât mai completă a conceptelor și elementelor definatorii specifice metodelor scientometrice pentru valorificarea rezultatelor</li> </ul> |
|--|--|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | cercetării științifice, condiție necesară dezvoltării unei cariere profesionale responsabile  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea studenților doctoranzi în domeniul scientometriei</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor perspective și dimensiuni ale excelenței academice;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de identificare a relevanței analizelor bibliometrice</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea și implementarea evaluărilor pur scientometrice în activitatea de cercetare științifică;</li> <li>• Integrarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sistemul de pregătire doctorală în elaborarea rapoartelor individuale de progres și a valorificării rezultatelor științifice</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1 Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b>  |
|--|---|--|
| <b>1.. Responsabilitatea profesională în raportarea și evaluarea activității de cercetare științifică</b>  | Prelegeri interactive/<br>Dezbatere/Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz                                  | Prezentarea tematicii, obiectivelor, și metodelor privind problematica raportării activității de cercetare<br><b>2 ore</b>   |
| <b>2. Practici în mediul academic privind producția științifică</b>  | Prelegeri interactive/<br>Dezbatere/Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz                                  | Delimitarea surselor de cunoștințe calificate, dependente de domeniu de sursele cu grade de încredere (academică) atribuite<br><b>2 ore</b>  |
| <b>3. Analiza scientometrică privind originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice</b>  | Prelegeri interactive/<br>Dezbatere/Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz                                  | Prezentarea setului de metode pentru măsurarea producției și diseminării cunoștințelor științifice pentru efectuarea analizei cantitative a științei<br><b>2 ore</b>                             |
| <b>4. Relevanța analizelor bibliometrice</b>   | Prelegeri interactive/<br>Dezbatere/Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz                                  | Evaluarea contribuției științifice a autorilor, revistelor sau lucrărilor specifice, precum și analiza procesului de diseminare a cunoștințelor științifice<br>Analiza VosViewer<br><b>4 ore</b> |
| <b>5. Principii metodologice și metode specifice privind modalitățile de colectare a informațiilor implicate de activitatea de raportare a rezultatelor și impactului cercetării</b> | Prelegeri interactive și exemple practice, demonstrații privind setări alerte și măsurători citări de tip Field-Weighted Citation Impact                                | Analiza citărilor, inclusiv setări de alerte<br>Analiza rețelelor sociale<br>Analiza conținutului și extragerea textului<br><b>4 ore</b>   |
| <b>6. Indicatori bibliometrici specifici jurnalelor (Journal-level Bibliometric)</b>   | Exemple practice și demonstrații utilizând platformele Web of Science pentru Journal Citation Reports ranks journals și Scopus pentru Scimago Journal & Country Rank și | Metricii specifici jurnalelor indexate Web of Science, SCOPUS și alte indexări (Impact Factor Immediacy Index Cited/citing half-life Eigenfactor, Source Normalized Impact per Paper (SNIP))     |

| 8.1 Curs  | Metode de predare  | Observații  |
|---|--|---|
|   | Journal Metrics (CiteScore) și Eigenfactor tool  | SCImago Journal Ranking (SJR)<br>CiteScore, Google Scholar Metrics, etc)<br>4 ore   |
| <b>7. Indicatori bibliometrici specifici autorilor (Author-level Bibliometric)</b>  | Exemple practice și demonstrații utilizând software program PoP versions, Publish or Perish 6  | Metricii specifici autorilor: Indicele Hirsch - The h-index, cu variațiile sale g-index și m-index<br>2 ore   |
| <b>8. Indicatori bibliometrici specifici articolului (Article-level Bibliometric)</b>   | Exemple practice și demonstrații utilizând platformele Clarivate Analytics - Web of Science Core Collection: How to do a Cited Reference Search                              | Metricii specifici articolelor indexate Web of Science, SCOPUS și alte indexări (Science Citation Index (SCI), Social Science Index Citation (SSCI) și Citation Art & Humanities Index (A&HCI). Indexul Emerging Sources Citation Index (ESCI), Scopus, Google Scholar), Citation alerts<br>2 ore |
| <b>9. Indicatori bibliometrici specifici managementului performanței instituționale în cercetare (Institution-level Bibliometric)</b>   | Exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz utilizând SciVal software modules, un instrument de evaluare a performanței cercetării bazate pe abonament | Evaluarea, finanțarea și clasificarea universităților:<br>•Academic Ranking of World Universities, •CWS Leiden Ranking, •QS World University Rankings, •Scimago Institutions Rankings, •THE World University Rankings, •Webometrics Ranking of World Universities<br>2 ore                        |
| <b>Bibliografie</b>   |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Adams J., McVeigh M., Pendlebury D. and Szomszor M., (2019), Profiles, not metrics, About Web of Science, Clarivate Analytics, <a href="https://clarivate.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2019/01/WOS_ISI_Report_ProfilesNotMetrics_008.pdf">https://clarivate.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2019/01/WOS_ISI_Report_ProfilesNotMetrics_008.pdf</a></li> <li>Bornmann, L and Haunschild, R. (2018). Plots for visualizing paper impact and journal impact of single researchers in a single graph. Scientometrics, 115, 385-394. DOI <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-018-2658-1">https://doi.org/10.1007/s11192-018-2658-1</a></li> <li>Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica; disponibil la adresa web <a href="http://www.ted.com/talks/dan_ariely_on_our_buggy_moral_code">http://www.ted.com/talks/dan_ariely_on_our_buggy_moral_code</a></li> <li>Babbie, E. R. (2015). The practice of social research: Nelson Education, disponibil la adresa web <a href="http://jsp.ruixing.cc/jpkc_xingfa/JC_Data/JC_Edt/lnk/20161105194206236.pdf">http://jsp.ruixing.cc/jpkc_xingfa/JC_Data/JC_Edt/lnk/20161105194206236.pdf</a></li> <li>Leiden Manifesto, disponibil la adresa web <a href="http://sti2014.cwts.nl">http://sti2014.cwts.nl</a> (Hics, D. et al. The Leiden Manifesto for research metrics. Nature, 2015, 520:429-431. DOI: 10.1038/520429a)</li> <li>Nalimov V.V., Mulchenko Z.M (1969): Naukometriya. Izuchenie Razvitiya Nauki kak Informatsionnogo Protsessa. [Scientometrics. Study of the Development of Science as an Information Process], Nauka, Moscow, (English translation: 1971. Washington, D.C.: Foreign Technology Division. U.S. Air Force Systems Command, Wright-Patterson AFB, Ohio. (NTIS Report No.AD735-634).</li> <li>Pritchard A. (1969): Statistical bibliography or bibliometrics. In: Journal of Documentation. 1969, 25 (4): 348-349)</li> <li>University of Pittsburg, Bibliometric indicators of impact, <a href="https://pitt.libguides.com/bibliometricIndicators/ArticleLevelMetrics">https://pitt.libguides.com/bibliometricIndicators/ArticleLevelMetrics</a></li> <li>Santos, B.S., Silva, I., Lima, L. Takako, P., Gisliany Alves, E., &amp; Marcel da Câmara Ribeiro-Dantas (2022). Discovering temporal scientometric knowledge in COVID-19 scholarly production.</li> </ol> |  |   |

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Observații   |
|--|--|--|
| <p>Scientometrics 127, 1609–1642, <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-021-04260-y">https://doi.org/10.1007/s11192-021-04260-y</a></p> <p>10. Wang, J. (2013). Citation time window choice for research impact evaluation. Scientometrics, 94, 851–872. doi: 10.1007/s11192-012-0775-9</p> <p>Baze de date bibliometrice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elsevier webpage, disponibilă la adresa web <a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a></li> <li>2. IntechOpen webpage, disponibilă la adresa web <a href="https://www.intechopen.com/books/scientometrics">https://www.intechopen.com/books/scientometrics</a></li> <li>3. SCOPUS webpage, disponibilă la adresa <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a></li> <li>4. UEFISCDI webpage, disponibilă la adresa web <a href="https://uefiscdi.ro/scientometrie-baze-de-date">https://uefiscdi.ro/scientometrie-baze-de-date</a></li> <li>5. Web of Science webpage, disponibilă la adresa web <a href="https://login.webofknowledge.com">https://login.webofknowledge.com</a></li> <li>6. Publish or Perish, Harzing.com, disponibilă la adresa web <a href="https://harzing.com/resources/publish-or-perish">https://harzing.com/resources/publish-or-perish</a></li> <li>7. Google scholar web search engine, disponibilă la adresa web <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a></li> <li>8. Scientometrics. An International Journal for all Quantitative Aspects of the Science of Science, Communication in Science and Science Policy, <a href="https://www.springer.com/journal/11192">https://www.springer.com/journal/11192</a></li> </ol> <p>Baze de date:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OECD work on scientometrics and bibliometrics, disponibilă la adresa web <a href="https://www.oecd.org/sti/inno/scientometrics.htm">https://www.oecd.org/sti/inno/scientometrics.htm</a></li> <li>- World Bank Research Observer, disponibilă la adresa web <a href="https://www.scijournal.org/impact-factor-of-world-bank-research-observer.shtml">https://www.scijournal.org/impact-factor-of-world-bank-research-observer.shtml</a></li> <li>- Eurostat Science, technology and innovation, disponibilă la adresa web <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/science-technology-innovation/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/web/science-technology-innovation/data/database</a></li> </ul> |  |  |
| 8.2 Seminar  | Metode de predare  | Observații   |
| <p><b>1. Relevanța analizelor bibliometrice</b></p>  | <p>Exemple practice și demonstrații utilizând diverse platforme (Web of Science) și softuri (VOSviewer)</p>  | <p>Evaluarea contribuției științifice a autorilor, revistelor sau lucrărilor specifice, precum și analiza procesului de diseminare a cunoștințelor științifice</p> <p>Analiza VosViewer</p> <p><b>4 ore</b></p>  |
| <p><b>2. Relevanța analizelor sistematice</b></p>  | <p>Prelegeri interactive/Dezbateri/Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații utilizând diverse platforme (Web of Science), discuții pe bază de studii de caz</p> | <p>Evaluarea tudii efectuate pe subiecte de cercetare similare. Analiza Sistematică în Web of Science</p> <p><b>2 ore</b></p>  |
| <p><b>3. Indicatori bibliometrici specifici autorilor (Author-level Bibliometrics)</b></p>   | <p>Exemple practice și demonstrații utilizând diverse platforme Google Scholar, Scopus, Web of Science</p>   | <p>Metricii specifici autorilor: Indicele Hirsch</p> <p><b>2 ore</b></p>   |
| <p><b>4. Raportarea activității științifice a doctoranzilor</b></p>  | <p>Exemple practice și demonstrații având în vedere reglementările instituționale și naționale în vigoare</p>  | <p>Simulări mod de completare Listă lucrări științifice și alte rezultate obținute în activitatea de cercetare, colrelat cu standardele minimale considerate în vederea acordării titlului de doctor și standardele și calificativele pentru acordarea titlului de doctor domeniul Științe economice și administrarea afacerilor</p> <p><b>4 ore</b></p> |
| <p><b>Bibliografie</b></p>   |  |  |

| 8.1 Curs   | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– platformele VOSviewer, Web of Science, Scopus, Google Scholar</li> <li>– Regulamente, metodologii, proceduri actualizate la zi</li> </ul> |                   |            |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei răspunde exigențelor deontologice ale cercetărilor doctorale în economie definite/abordate pe plan național și internațional, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și academice ale studenților doctoranzi</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor predate la universități de profil din România, dar și la alte univerități europene.</li> </ul> |
|--|

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Evaluarea pe parcursul semestrului și la finalul semestrului privind însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate în cadrul cursului    | Frecvența interacțiunii în timpul orelor de curs:<br>participare activă   | 100%                         |
| 10.5 Seminar  | Evaluarea pe parcursul semestrului și la finalul semestrului privind însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate în cadrul seminarului | Frecvența interacțiunii în timpul orelor de seminar:<br>participare activă<br>Completarea portofoliului de activități | 100%                         |
|   | -   | -   | -                            |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuție activă a doctoranzilor în identificarea celor mai relevante oportunități de raportare a rezultatelor activității de cercetare – doveditoare a înțelegerii fenomenelor predate și dezbătute la activitățile de curs și seminars în proporție de minim 80%,</li> </ul> |   |   |                              |

**Data completării:**  
28.09.2023

Titular curs și seminar:  
PROF. UNIV. DR. LOBONȚ OANA-RAMONA

Semnătura:

**Data avizării în departament:**

**DIRECTOR SDEEA**  
*Prof. univ.dr. Camelia HATEGAN*