

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE - CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală de Științele Naturii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI SCRIERE ACADEMICĂ</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. habil. Adriana ISVORAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. habil. Adriana ISVORAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare științifică, referate, portofolii și eseuri					40
Activități de laborator / teren					100
Mentorat					28
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	188				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Conexiune internet, acces la baze de date cu literatură științifică, sala dotată cu computer, videoproiector, ecran/tabla inteligentă.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Laborator de specialitate prevăzut cu computere conectate la internet, acces la baze de date cu literatură științifică, sala dotată cu computer, videoproiector, ecran/tabla inteligentă.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor cunoaște specificul fiecărei modalități de diseminare a rezultatelor cercetării științifice, tipurile de articole științifice, baze de date cu literatură științifică; • studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biologie/biochimie într-o limbă străină; • studentii vor cunoaște condițiile necesare comunicării/publicării materialelor științifice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • studenții vor deprinde capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient; • studenții vor deprinde capacitatea de a structura și organiza materialul științific; • studenții vor avea capacitatea de a comunica rezultatele cercetării științifice prin elaborarea unor comunicări orale, postere; • studentii vor avea capacitatea de a elabora articole științifice (review și articole de cercetare)
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • studenții vor deprinde capacitatea de comunicare și lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este un text științific? Tipuri de texte științifice. Elemente unui text științific. 2h	Prezentări orale asistate de calculator (PowerPoint) și dezbateri pe marginea aspectelor prezentate. problematizarea, demonstratia, modelarea.	Doctoranzii vor avea la dispoziție suportul de curs postat pe Google classroom, la curs se vor explica notiunile cele mai importante și se va ilustra utilizarea lor în practică.
Cum ne documentăm? Care sunt sursele credibile utilizabile pentru documentare? 2h		
Textul științific: Introducerea. Materiale și metode. Rezultate. Discuții și concluzii. Referințe bibliografice 2h		
Comunicări științifice. 2h		
Articole științifice de tip review și articole primare 2h		
Teze de doctorat 2h		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostafe, V. „Sfaturi utile pentru realizarea unei lucrări științifice de succes”, 2007 2. S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology 101, 2016, 417-425 3. B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE, Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517. 4. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016 5. J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press, 2012 6. Baze de date cu literatura științifică. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In cadrul cursului se prezintă informațiile pe care trebuie să le cunoască cei care redactează și/sau comunica informație științifică prin diverse tipuri de text științific. În cadrul seminarului se exemplifică notiunile de la curs folosind texte specifice și se dezbate dacă acestea respectă sau nu cerințele necesare unui anumit tip de text științific.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Stăpânirea minimă a conținutului științific din curs și bibliografia indicată.	Proba orală.	100%
9.2 Standard minim de performanță: obținerea a minim notei 5.			
Promovarea probei cu minim nota 5, conform baremelor de notare. Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri. Orele de tutoriat se bazează pe consultatii săptămânale cu orar fixat, comunicarea rapidă prin email sau alte variante de comunicare agreeate împreună cu studenții.			

Data completării
26.09.2023

Titular de disciplină,
Prof. dr. habil. Adriana Isvoran