

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Litere, Istorie și Teologie
1.3. Departamentul	Școala doctorală de științe umaniste
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / calificarea*	<p>Calificări posibile, conform COR: asistent de cercetare în filologie - 264315; asistent de cercetare în lingvistică - 264313; asistent universitar - 231001; cercetător în filologie - 264314; cercetător în lingvistică - 264312; filolog - 244401; terminolog - 264310; revizor lingvist - 264309; expert centre de perfecționare - 2310; expert în învățământ - 235104; revizor lingvist - 264309; traducător (studii superioare) - 264306.</p> <p>Calificare nivel 8: Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu sau aflate la granița dintre diferite domenii. Aptitudinile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovare și pentru demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, de inovare, de autonomie, de integritate științifică și profesională, precum și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea învățării corespunzătoare nivelului 8. Rezultatele vizate sunt: extinderea și redefinirea cunoștințelor sau a practicilor profesionale existente de noi idei sau procese aflate în avangarda unor situații de muncă sau de studiu, inclusiv în materie de cercetare.</p>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Cercetare științifică și Academic Writing					
2.2. Titularul activităților de curs		Prof. Dr. Habil. Cristina Chevereșan					
2.3. Titularul activităților de seminar		-					
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Str. Oituz, nr. 4C, 300223, Timișoara, România
Tel: +40-(0)256-592.315

Email: doctorat@e-uvt.ro

www.doctorat.uvt.ro.

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					50
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Examinări					8
Tutorat					10
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	170				
3.8. Total ore pe semestru	200				
3.9. Număr de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	- diploma de masterat
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul se va desfășura față în față, în incinta UVT ● Sală cu minim 30 locuri, videoproiector ● Lipsa întârzierilor: ● Păstrarea telefoanelor pe modul <i>silent</i>; ● Evitarea comportamentelor discriminatorii; ● Dialogul civilizat și argumentat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● C1.2 Definirea, descrierea și explicarea terminologiei și frazeologiei specifice studiului cercetării științifice și scrierii academice <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea literaturii de referință pentru corecta structurare a mesajelor orale și scrise specifice comunicării în mediul academică ▪ C2 Exersarea comunicării eficiente, scrisă și orală, a conținuturilor studiate, cercetate și elaborate pe cont propriu ▪ Dezvoltarea aptitudinilor (auto)-critice și analitice ale doctoranzilor prin aplicarea principiilor argumentației științifice
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; ● Respectarea normelor de etică specifice domeniului ● CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea corectă și principială a normelor de bază privitoare la redactarea unei lucrări de cercetare științifică și dezvoltarea abilității de a opera cu un set de concepte teoretice esențiale, cu accent asupra elementelor relevante în redactarea unei lucrări de doctorat din sfera științelor umaniste vizate de specificul școlii doctorale (studii literare, culturale, istorice, arheologice, teologice)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● O.c. C1.1. Să identifice concepte și teorii relevante pentru conținuturile studiate ● O.c.C1.2. Să cunoască normele de redactare ale unei lucrări de cercetare de anvergură, cu respectarea normelor de citare și indicare a surselor ● O.ap. C1. 3. Să poată parcurge independent și eficient pașii necesari propriei teze de doctorat: formularea clară și concisă a titlului, obiectivelor, explicarea metodologiei de cercetare și ipotezei de lucru, anticiparea și prezentarea rezultatelor cercetării ● O.ap. C1.4. Să opereze cu conceptele și conținuturile studiate (din mai multe perspective) pentru a-și putea argumenta științific punctele de vedere ● O.ap. C1.5. Să își planifice și managerieze eficient procesul de scriere a tezei ● O.ap. C1.6. Să se implice în procesul de cercetare la modul profesionist și riguros ● O. at. CT1.1 Să înțeleagă și aplice necesitatea respectării normelor eticii academice <ul style="list-style-type: none"> ● O. at. CT2.1 Să colaboreze eficient și constructiv în cadrul grupurilor de lucru

	<ul style="list-style-type: none"> • O. at. CT2.2 Să dezbată puncte de vedere contradictorii de pe principiile respectului reciproc, dezbaterii de idei și argumentării raționale • O. at. CT2.3 Să realizeze avantajele lucrului în echipă
--	---

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Cercetarea științifică și scrierea academică. Tipuri de lucrări și public-țintă	Prelegere; exemplificare; conversație Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică <ul style="list-style-type: none"> • Vulpe, Magdalena. <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>. Clusium: Cluj Napoca. 2002
2. Resurse și metode de cercetare moderne: identificare, utilizare practică	Prelegere; exemplificare; conversație Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bailey, Stephen. <i>Academic Writing: A Practical Guide for Students</i>. London and New York: Routledge. 2003
3. Etapele procesului de elaborare a lucrării științifice.	Prelegere; exemplificare; conversație Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dumitrache, Ioan; Iovu, Horea. <i>Manual de autorat științific. Manual de formare – scriere lucrărilor științifice</i>. Fondul Social European (“Doctoratul în școli de excelență, evaluarea calității cercetării și creșterea vizibilității prin publicare științifică”), 2009.

<p>4. Articolul științific: elemente de structură și redactare</p>	<p>Prelegere; exemplificare; conversație Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)</p>	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică ▪ Hartley, James. <i>Academic Writing and Publishing. A Practical Handbook</i>. Routledge: London & New York, 2008.</p>
<p>5. Teza de doctorat: norme de elaborare. Plan, structură, tehnici de organizare</p>	<p>Prelegere; exemplificare; conversație Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)</p>	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică ▪ Dunleavy, Patrick. <i>Authoring a PhD. How to Plan, Write, Draft and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation</i>. Palgrave Macmillan: New York, 2003.</p>
<p>6. Teza de doctorat: redactare, stil, editare, finalizare manuscris</p>	<p>Prelegere; exemplificare; conversație Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)</p>	<p>Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică ▪ Eco, Umberto. <i>Cum se face o teză de licență</i>. Polirom: 2014.</p>

Bibliografie orientativă

- Bailey, Stephen. *Academic Writing: A Practical Guide for Students*. London and New York: Routledge. 2003.
- Dumitrache, Ioan; Iovu, Horea. *Manual de autorat științific. Manual de formare – scriere lucrărilor științifice*. Fondul Social European (“Doctoratul în școli de excelență, evaluarea calității cercetării și creșterea vizibilității prin publicare științifică”), 2009.
- Dunleavy, Patrick. *Authoring a PhD. How to Plan, Write, Draft and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation*. Palgrave Macmillan: New York, 2003.
- Eco, Umberto. *Cum se face o teză de licență*. Polirom: 2014.
- Hartley, James. *Academic Writing and Publishing. A Practical Handbook*. Routledge: London & New York, 2008.
- Vulpe, Magdalena. *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*. Clusium: Cluj Napoca. 2002.
- Wallwork, Adrian. *English for Academic Research: Writing Exercises*. London: Springer. 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, doctoranzii vor cunoaște pe deplin și fi capabili să opereze eficient cu normele cercetării științifice și tehnicile de scriere academică indispensabile redactării de articole competitive la nivel avansat. Cursul se dorește un instrument de lucru util atât în cadru academic (pentru elaborarea de varii tipuri de lucrări științifice, lucrări de obținere a gradelor științifice și, desigur, a tezei de doctorat), cât și în cadrul profesiilor pentru care doctoranzii se pregătesc (vezi punctul 1.6).

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen (evaluare finală) O.c.C1.1 O.c.C.1.2 O.ap.C1.4 O.ap.C1.6 O. at. CT 2.2.	Evaluare sumativă: colocviu final Prezentare și analizare a documentelor de lucru în <i>format final</i> . Portofoliu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Structura tezei de doctorat ▪ Propunere articol de specialitate (titlu; rezumat; structură; 5 cuvinte cheie) 	40%
	Evaluare continuă, teme, proiecte O.c. C.1.2. O. ap. C.1.3. O.ap. C1.5 O. at. CT 1.1. O.at.CT.2.1/2.2	Evaluare continuă: Prezentare și discuție în grup a structurii orientative a tezei de doctorat Pregătirea unei propuneri de articol științific în vederea publicării	50%
	Prezență și activitate la cursuri O.at.CT2.3.	Participarea activă la minimumul de cursuri prevăzut	10%
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă nota 10 pentru o performanță de 100% conform criteriilor de mai sus și nota 5 pentru 50%. • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării
09/2023

Titular curs Prof. dr. habil. Cristina Chevereșan

Director Școală doctorală Prof. dr. Otilia Hedeșan

 Str. Oituz, nr. 4C, 300223, Timișoara, România
Tel: +40-(0)256-592.315

Email: doctorat@e-uvt.ro

www.doctorat.uvt.ro.