

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior     | <b>UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA</b> |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Sociologie și Psihologie     |
| 1.3 Departamentul                     | Școala doctorală în Asistență Socială      |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență socială                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Doctorat                                   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistență socială nivel Superior           |

**2. Date despre disciplină**

|   |   |   |   |                       |    |                         |    |
|---|---|---|---|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumire disciplina                     |   | METODE DE EVALUARE A REZILIENȚEI GRUPURILOR VULNERABILE |   |                       |    |                         |    |
| 2.2 Titular activități de curs              |   | Prof.univ.dr. Cosmin GOIAN                              |   |                       |    |                         |    |
| 2.3 Titular activități de seminar           |   | Prof.univ.dr. Cosmin GOIAN                              |   |                       |    |                         |    |
| 2.4 Titular activități de laborator/lucrari |   | -   |   |                       |    |                         |    |
| 2.5 Anul de studiu                          | I | 2.6 Semestrul   | I | 2.7 Tipul de evaluare | Ex | 2.8 Regimul disciplinei | DO |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|   |    |                   |     |         |    |           |            |
|---|----|-------------------|-----|---------|----|-----------|------------|
| <b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>  | 3  | din care ore curs | 2   | seminar | 1  | laborator | -          |
| <b>3.2. Numar ore pe semestru</b>   | 42 | din care ore curs | 28  | seminar | 14 | laborator | -          |
| <b>3.3.Distribuția fondului de timp:</b>  |    |                   |     |         |    |           | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                   |     |         |    |           | 42         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |    |                   |     |         |    |           | 60         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |    |                   |     |         |    |           | 36         |
| Tutoriat  |    |                   |     |         |    |           | 10         |
| Examinări   |    |                   |     |         |    |           | Examen 4   |
| Alte activități.....  |    |                   |     |         |    |           | -          |
| <b>3.4 Total ore studiu individual</b>  |    |                   | 152 |         |    |           |            |
| <b>3.5 Total ore pe semestru <sup>1</sup></b>   |    |                   | 180 |         |    |           |            |
| <b>3.6 Numărul de credite</b>   |    |                   | 7   |         |    |           |            |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului      | Videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfășurare a seminarului   | -                      |
| 5.3 de desfășurare a laboratorului | -                      |

<sup>1</sup> Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• legislația și interesul superior al copilului;</li> <li>• cunoștințe despre violență, maltratare, traumă și reziliență;</li> <li>• intervenția cu grupurile vulnerabile;</li> <li>• intervenția în criză;</li> <li>• abilități de aplicare a unor instrumente de evaluare specifice rezilienței asistate;</li> <li>• competențe de participare în proiecte de cercetare aferente tematicii de mai sus;</li> <li>• tendințe, strategii naționale și proiecte europene privind reziliența asistată.</li> </ul>  |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• angajare etică în intervenții</li> <li>• capacitatea de a aplica în practică informațiile primite în procesul de formare;</li> <li>• capacitatea de a întocmi și susține o lucrare științifică;</li> <li>• capacitatea de operare pe calculator;</li> <li>• deprinderi de bază în cercetare;</li> <li>• capacitatea de autoanaliză și autoevaluare;</li> <li>• capacitatea de adaptare la situații noi și creativitate;</li> <li>• abilități de comunicare emoțională;</li> <li>• dezvoltarea personală și preocuparea pentru o muncă de calitate;</li> <li>• capacitatea de a planifica activitatea, de a organiza un serviciu, de a coordona, utiliza informațiile (transparent în activitate);</li> <li>• capacitate de a rezolva probleme, lua decizii, de a colabora în echipa multidisciplinară;</li> <li>• spirit democratic și respectarea drepturilor omului și a copilului în servicii sociale;</li> <li>• abilități de relaționare internațională, multiculturală, intersectorială;</li> <li>• competențe de a rezolva conflicte;</li> <li>• capacitatea de a planifica și conduce un proiect de cercetare.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | OG: Formare în spiritul rezilienței, protecției victimelor, a respectului pentru drepturile omului, demnității și diversității umane, pentru egalitate de dezvoltare optimă a indivizilor, familiilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Însușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei. Identificarea elementelor importante ale reglementărilor cheie privind reziliența asistată.   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                       | Observații   |
|--|---|--|
| <b>INTRODUCERE ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE</b><br>Definiții ale rezilienței<br>Factori de risc și factori de protecție | Prelegerea<br>Conversația<br>Explicația | Ionescu, Ș.<br>(coord.), (2013).<br><i>Tratat de reziliență asistată</i> , Editura<br>Trei, București.<br><br>Muntean, A.,<br>Munteanu A.<br>(2011). <i>Violență, traumă, reziliență</i> , |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Editura Polirom, Iași.  |
| <p><b>CONCEPTUL DE REZILIENȚĂ VERSUS REZISTENȚĂ ASISTATE</b></p> <p>Axa reziliență – rezistență</p> <p>Axa reziliență - ireziliență</p> | <p>Expunerea</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> | <p>Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București</p>  |
| <p><b>DREPT ȘI REZILIENȚĂ</b></p> <p>Concepte, definiții, reziliența juridică</p>   | <p>Expunerea</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> | <p>Tomită, M. (2017). <i>Resilience and the criminal justice system</i>, Editions Universitaires Europeennes, Saarbrücken, Germany, ISBN: 978-3-330-87100-7.</p> <p>Tomită, M. (2016). <i>Droit et resilience</i>, în S. Ionescu (ed.) <i>Resiliences, Ressemblances dans la diversité</i>, Editura Odile Jacob, ISBN 978-2-7381-3449-3, pp. 269-282.</p> |
| <p><b>REZILIENȚA VICTIMELOR</b></p> <p>Definiții, concepte, adversități în plan individual și familial</p>                              | <p>Expunerea</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> | <p>Tomită, M. (2017). <i>Resilience and the criminal justice system</i>, Editions Universitaires Europeennes, Saarbrücken, Germany, ISBN: 978-3-330-87100-7.</p> <p>Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>PRACTICA REZILIENȚEI ASISTATE</b><br/>Caracteristicile unei noi modalități de intervenție și măsuri de precauție necesare</p>   | <p>Expunerea<br/>Conversația<br/>Explicația</p> | <p>Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București.</p>   |
| <p><b>EVALUAREA RISCULUI. - INTERVENȚIA</b><br/>Reziliența asistată și evenimente survenite pe parcursul copilăriei</p>   | <p>Expunerea<br/>Conversația<br/>Explicația</p> | <p>Muntean, A., Munteanu A. (2011). <i>Violență, traumă, reziliență</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Turliuc, M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;</p> |
| <p><b>REZILIENȚA ASISTATĂ LA VÂRSTNICI</b><br/>Fundamentele teoretice ale rezilienței asistate la persoanele vârstnice<br/>Programe care promovează reziliența asistată</p> | <p>Expunerea<br/>Conversația<br/>Explicația</p> | <p>Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București.</p>   |
| <p><b>REZILIENȚA COMUNITARĂ</b></p>   | <p>Expunerea<br/>Conversația<br/>Explicația</p> | <p>Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București.</p>   |
| <p><b>ADICȚII LA SUBSTANȚE PSIHOACTIVE ȘI REZILIENȚĂ</b><br/>Factori individuali de vulnerabilitate<br/>Factori de risc asociați produselor consumate</p>                   | <p>Expunerea<br/>Conversația<br/>Explicația</p> | <p>Neamțu, G. (2016). <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Tomită, M. (2013, 20-22 septembrie). <i>Resilience of women drug users, sentenced to the execution of a custodial</i>, in Turliuc, M.N. (coord), <i>Conference</i></p>                                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <i>Volum: Gender, Work, Family and Change</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași.   |
| <b>EVALUAREA FORMELOR SPECIFICE DE REZILIENȚĂ</b>  | Expunerea<br>Conversația<br>Explicația              | Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i> , Editura Trei, București.  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București;</li> <li>2. Muntean, A., Munteanu A. (2011). <i>Violență, traumă, reziliență</i>, Editura Polirom, Iași;</li> <li>3. Neamțu, G. (2016). <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași;</li> <li>4. Neculau, A., Ferreol, G. (2003). <i>Violența. Aspecte psihosociale</i>, Editura Polirom, Iași;</li> <li>5. Rujoiu, V., Rujoiu, O. (coord), (2012). <i>Violența în familie: Între percepție socială și asumare individuală</i>, Editura ASE, București;</li> <li>6. Tomiță, M. (2017). <i>Resilience and the criminal justice system</i>, Editions Universitaires Europeennes, Saarbrucken, Germany, ISBN: 978-3-330-87100-7.</li> <li>7. Tomiță, M. (2016). Droit et resilience, în S. Ionescu (ed.) <i>Resiliences, Ressemblancers dans la diversité</i>, Editura Odile Jacob, ISBN 978-2-7381-3449-3, pp. 269-282.</li> <li>8. Tomiță, M. (2013, 20-22 septembrie). <i>Resilience of women drug users, sentenced to the execution of a custodial</i>, in Turliuc, M.N. (coord), <i>Conference Volum: Gender, Work, Family and Change</i>, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași.</li> <li>9. Turliuc, M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;</li> </ol> |   |  |
| <b>8.2 Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b>                            | <b>Observații</b>  |
| Familiarizarea cu noțiunea/ conceptul de reziliență în general și reziliență asistată în special   | Problematizarea<br>Discuții tematice                | Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i> , Editura Trei, București;  |
| Analiza rezilienței în sistemul de justiție penală   | Problematizarea<br>Brainstorming<br>Discuții libere | Tomiță, M. (2017). <i>Resilience and the criminal justice system</i> , Editions Universitaires Europeennes, Saarbrucken, Germany, ISBN: 978-3-330-87100-7.<br>Tomiță, M. (2016). Droit et resilience, în S. Ionescu (ed.) <i>Resiliences, Ressemblancers dans la diversité</i> , Editura Odile Jacob, ISBN 978-2-7381-3449-3, pp. 269-282. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Metode de evaluare a rezilienței în cazul adicțiilor   | Investigația<br>Analiză de text<br>Discuții tematice  | Tomiță, M. (2013, 20-22 septembrie). <i>Resilience of women drug users, sentenced to the execution of a custodial</i> , in Turliuc, M.N. (coord), <i>Conference Volum: Gender, Work, Family and Change</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași.  |
| Analiza rolului echipei multidisciplinare în intervenția cazurilor de reziliență asistată a grupurilor vulnerabile   | Studiu de caz<br>Joc de rol<br>Discuții libere        | Tomiță, M. (2013, 20-22 septembrie). <i>Resilience of women drug users, sentenced to the execution of a custodial</i> , in Turliuc, M.N. (coord), <i>Conference Volum: Gender, Work, Family and Change</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași.  |
| Metode de evaluare a rezilienței asistate  | Studiu de caz<br>Analiză de text<br>Discuții tematice | Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i> , Editura Trei, București;<br>Turliuc, M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ionescu, Ș. (coord.), (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i>, Editura Trei, București;</li> <li>2. Neamțu, G. (2016). <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași;</li> <li>3. Neculau, A., Ferreol, G. (2003). <i>Violența. Aspecte psihosociale</i>, Editura Polirom, Iași;</li> <li>4. Rujoiu, V., Rujoiu, O. (coord), (2012). <i>Violența în familie: Între percepție socială și asumare individuală</i>, Editura ASE, București;</li> <li>5. Tomiță, M. (2017). <i>Resilience and the criminal justice system</i>, Editions Universitaires Europeennes, Saarbrucken, Germany, ISBN: 978-3-330-87100-7.</li> <li>6. Tomiță, M. (2016). <i>Droit et resilience</i>, în S. Ionescu (ed.) <i>Resiliences, Ressemblances dans la diversité</i>, Editura Odile Jacob, ISBN 978-2-7381-3449-3, pp. 269-282.</li> <li>7. Tomiță, M. (2013, 20-22 septembrie). <i>Resilience of women drug users, sentenced to the execution of a custodial</i>, in Turliuc, M.N. (coord), <i>Conference Volum: Gender, Work, Family and Change</i>, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași.</li> <li>8. Turliuc, M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.</li> </ol> |   |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Profesia de asistent social promovează schimbarea socială, rezolvarea de probleme în relațiile interumane, în vederea sporirii bunăstării lor. Sarcina tradițională a asistenței sociale în întreaga lume este aceea de a proteja și ajuta persoanele aflate în nevoie sau în stare de dependență, fără a le știrbi în nici un fel personalitatea, ori a le altera sănătatea și posibilitățile de participare la viața socială.

Scopul declarat al acestui sistem este acela de a proteja categoriile de persoane care nu au în acel moment posibilitatea să-și asigure nevoile sociale.

Prin acest curs asistentul social își însușește valorile și principiile asistenței sociale în vederea intervenției prin procesul de reziliență asistată.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                               | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                    | Capacitatea de argumentare și contraargumentare;<br>Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;   | Examen scris            | 60%                          |
|  | Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate;<br>Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate; |                         |                              |
| 10.5 Seminar                                 | - Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate  | Proiect                 | 40%                          |
| 10.6<br>Laborator/lucrari                    | -<br>-   | -<br>-                  | -<br>-                       |
| 10.7 Standard minim de performanță           |  |                         |                              |
| Conceperea unor aplicații de nivel superior. |  |                         |                              |

Data

Titular curs (Semnătura):

completării:

Prof. univ. dr. abilitat Cosmin GOIAN

Septembrie

2023

Data avizării în department:

Director departament (Semnătura):