

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b>
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Școala doctorală
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială nivel Superior

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>METODE DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI MENTORAT ACADEMIC</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. abilitat Patricia Runcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. abilitat Patricia Runcan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					33
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>152</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>200</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>8</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența nu este obligatorie. Vor participa doar studenții care aleg și pot să participe la întâlnirile din cadrul disciplinei.</li> <li>• Vor putea intra în examen și studenții care nu au prezență la curs.</li> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise sau puse pe modul silențios.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența nu este obligatorie. Vor participa doar studenții care aleg și pot să participe la întâlnirile din cadrul disciplinei.</li> <li>• Vor putea intra în examen și studenții care nu au prezență la seminar.</li> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise sau puse pe modul silențios.</li> </ul>

#### Condiții tehnice

Întâlnirile acestei disciplinei, se vor desfășura într-un format online (o parte dintre ele) și într-un format fizic, într-una din sălile UVT (o parte dintre ele). Ne dorim o bună interacțiune, relaționare și comunicare cu studenții din cadrul domeniului de studii universitare doctorale în Asistența socială (DSUD – AS) la această disciplină, de aceea, vom utiliza platforma Moodle de e-learning (Moodle – platforma de e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>) sau e-mailul instituțional. Toate documentele necesare acestei discipline vor fi urcate pe platforma e-learning UVT, în dreptul disciplinei arondate: *Metode de intervenție în asistența socială și autorat științific*, Doctorat, Anul I, Semestrul 1, an universitar 2023-2024 sau vor fi transmise studenților pe email. Toate aceste documente vor putea fi consultate în format electronic, de fiecare student doctorand din cadrul DSUD – AS, înregistrat la această disciplină.

Pentru întâlnirile disciplinei vom folosi linkul de google-meet (pentru o parte din ele) și sala din UVT arondată cf. orarului (pentru o parte din ele).

Comunicarea permanentă cu studenții, în timpul semestrului se va face în timpul întâlnirilor din cadrul disciplinei, prin platforma menționată sau prin adresa de email instituțională a cadrului didactic, titular de disciplină: [patricia.runcan@e-uvt.ro](mailto:patricia.runcan@e-uvt.ro)

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP 1. Competențe de consiliere, management și supervizare.</p> <p>CP 2. Competențe digitale.</p> <p>CP 3. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p> <p>CP 4. Cunoștințe teoretice și practice despre principalele metode de intervenție în asistența socială. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul consilierii, managementului și supervizării.</p> <p>CP5. Abilități de aplicare a teoriei în practica asistențială.</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Competențe de comunicare.</p> <p>CT2. Competențe de analiză a cercetărilor calitative.</p> <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională, precum și preocuparea pentru o muncă de calitate.</p> <p>CT4. Autonomie și responsabilitate profesională.</p> <p>CT5. Competențe de colaborare, comunicare eficientă și interacțiune socială, prin munca în echipă.</p>
-------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiectivul general	OS. Cunoașterea aprofundată a celor mai complexe metode de intervenție din asistență socială, aplicarea teoriei în practica asistențială, analiza unor cercetări calitative din domeniul asistenței sociale și îndrumare academică în cunoașterea standardelor minimale de profesionism CNATDCU.
Obiectivele specifice	<p>OS1. Înțelegerea conceptelor și deprinderea unui limbaj de specialitate în asistență socială, și în special în domeniile consiliere, management de caz și supervizare.</p> <p>OS2. Lectura unor publicații științifice în asistența socială.</p> <p>OS3. Realizarea unui plan de acțiune privind îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU privind susținerea tezei de doctorat și a standardelor menționate în Planul de învățământ al DSUD-AS, în acord cu criteriul vizat.</p>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv, important	<p>Conversație</p> <p>Prelegere</p> <p>Descoperire dirijată</p> <p>Reflecție</p>	<p>De ce este nevoie de o astfel de disciplină?</p> <p>Organizarea, prezentarea și clarificarea modului de lucru, a așteptărilor și tematicii, precum și a criteriilor de evaluare. Stabilirea regulilor de comunicare &amp; colaborare</p> <p>Fișa de prezență și implicare</p> <p>Material video ilustrativ</p>
C2. Consilierea: metodă de intervenție în asistența socială	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Exemplificare</p> <p>Reflecție</p>	<p>Fișa de prezență și implicare</p> <p>Material video ilustrativ</p>

C3. Consiliere: etimologie, definire, istorie, scop și obiective	Conversație Expunere sistematică Exercițiu Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C4. Procesul de consiliere. Metode, tehnici, principii, forme și tipuri	Conversație Expunere sistematică Exercițiu Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C5. Managementul de caz: metodă de intervenție în asistența socială	Conversație Expunere sistematică Exercițiu Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C6. Supervizarea: metodă de intervenție în asistența socială	Prelegere Conversație Exemplificare Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C7. Supervizare: etimologie, definire, istoric, scopuri multiple, reguli de bază, funcții	Prelegere, Conversație Exemplificare Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C8. Procesul de supervizare. Metode, tehnici, principii, forme și tipuri	Conversație Expunere sistematică Exercițiu Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C9. Supervizarea în prevenirea epuizării profesionale	Conversație Expunere sistematică Exercițiu Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C10. Cercetări calitative în asistența socială	Conversație Expunere sistematică Exercițiu Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C11. Standarde minimale de profesionalism CNATDCU	Conversație Expunere sistematică Exercițiu Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ
C12. Curs retrospectiv. Recapitulare. Pregătire pentru evaluare. Feedback.	Conversație Expunere sistematică Exercițiu Reflecție	Fișa de prezență și implicare Material video ilustrativ Chestionar de evaluare a disciplinei
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1. Seminar introductiv, important	Conversație Exercițiu Prezentare Reflecție	Organizarea, prezentarea și clarificarea modului de lucru, a așteptărilor și tematicii, precum și a criteriilor de evaluare. Stabilirea regulilor de comunicare & colaborare Material video ilustrativ
S2. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare	Interviu Dialog

	Exercițiu Reflecție	
S3. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S4. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S5. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S6. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S7. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S8. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S9. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S10. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S11. Consiliere și mentorat academic	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog
S12. Seminar recapitulativ Pregătire pentru evaluare Feedback	Conversație Prezentare Exercițiu Reflecție	Interviu Dialog Feedback reciproc

**Bibliografie principală (selectivă) curs și seminar:**

- Alexiu, T. (2008). *Teorii și practici ale intervenției în asistența socială: note de curs*. Timișoara: Editura Mirton.
- Bond, T. (2000). *Standards and Ethics for Counselling in Action*. Ediția a 2-a. Londra: Sage.
- Brene Brown. (2019). *Curajul de a fi vulnerabil: schimbă felul în care trăiești, iubești, educi și conduci*. Traducere din engleză de Liviu Dascălu, Cristina Rusu. Ed. a 2-a. București: Curtea Veche Publishing.
- Brene Brown. (2013). *Darurile imperfecțiunii: renunță la cel care crezi că trebuie să fii și acceptă-te așa cum ești*. Traducere din engleză de Cristian Hanu. Brașov: Adevăr Divin.
- Brene Brown. (2019). *Curajul în sălbăticie: în căutarea apartenenței adevărate, dar și a curajului de a rezista singur*. Traducere din engleză de Lavinia Gliga. Ed. a 2-a. București: Curtea Veche Publishing.

- Brene Brown. (2019). *Îndrăznește să conduci: prin muncă neînfrică, conversații dificile și implicare divină*. Traducere din engleză de Carmen Cuculescu. București: Curtea Veche Publishing.
- Buckingham, M. (2007). *Manager contra curentului. Ce fac marii manageri altfel decât ceilalți*. București: Allfa. (Când activismul înlocuiește viziunea)
- Bulgaru, Maria. (2002). (coord.) *Metode și tehnici în asistența socială*. Chișinău: Centrul Ed. al USM.
- Bulgaru, Maria. (2009). *Asistența socială: fundamente teoretice și practice*. Chișinău: CEP USM.
- Bulgaru, Maria. (2012). *Asistența socială în contextul globalizării*. Chișinău: CEP USM.
- Bulgaru, Maria. Bulgaru, Oleg. (2014). *Etica în asistența socială*. Chișinău: CEP USM.
- Buzducea, D. (2005). Aspecte contemporane în asistența socială. Iași: Editura Polirom.
- Călăuz, Adriana. (2012). *Optimizarea supervizării în asistența socială*. Cluj-Napoca: Risoprint.
- Cojocaru, Ș. (2006). *Proiectul de intervenție în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Cojocaru, Ștefan. (2010). *Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz*. Iași: Polirom.
- Compton, B.R., Gallaway B. (1989). *Social Work Processes*. Wadsworth Inc.
- Crabb, L., Allenderr, D.. (2007). *Încurajarea – Cheia grijii față de oameni*. Traducere din engleză de Gela Bâlc. Oradea: Kerigma.
- Crabb, Larry. (2011). *Înțelegând oamenii*. Oradea: Kerigma.
- Cloud, Henry. Townsend, John. (2014). *Limite*. Oradea: Editura Elpis.
- Dumitrașcu, H. (2012). (coord.). *Consilierea în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Elmore, T. (2002). *Calitatea de mentor: cum să-ți investești viața în alții*. Oradea: Life.
- Frankl, V. (2018). *Omul în căutarea sensului vieții*. București: Editura Vellant.
- Frunză, Ana. (2017). Supervizarea și dezvoltarea profesională a asistenților sociali. Iași: Editura Lumen.
- Fundația Internațională pentru Copil și Familie „Dr. Alexandra Zugrăvescu”. (2013). *Supervizarea în serviciile de protecție a copilului din România*. București: FICF.
- Hendricks, H., Hendricks, W., . (2007). *După cum fierul ascute fierul*. Oradea: Editura Casa Cărții.
- Hawkins, Peter. Shohet, Robin. (2006). *Supervision in the Helping Professions*, London, Open University Press.
- Haynes, Marion. (1991 ). *Stepping Up to Supervisor* (Revised Edition). California: Crisp Publications.
- Howe, D. (2001). *Introducere în asistența socială*. București: UNICEF.
- Iluț, P. (2013). *În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată*. Iași: Editura Polirom.
- Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Editura Polirom.
- Jigău, Mihai. (2007). (coord.). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*. București: Editura SIGMA.
- Kadushin, Alfred. (1992). *Supervision in social work*. Columbia University Press.
- Kishimi, Ichiro. Koga, Fumitake. (2018). *Curajul de a nu fi pe placul celorlalți*. București: Litera.
- Kraft, D. (2014). *Greșeli pe care le fac liderii*. Traducere din engleză de Manuela Anca Matecaș. Oradea: Casa Cărții.
- Maxwell, J. (2013). *Cele 15 legi supreme ale dezvoltării personale: Pune-le în practică pentru a-ți atinge potențialul maxim*. București: Amaltea.
- Maxwell, J. (2015). *Liderii bun pun întrebări extraordinare: bazele unui leadership de succes*. București: Editura Amaltea.
- McGraw, P.. (2007). *Salvarea relațiilor*. București: Curtea Veche Publishing.
- Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B. (2006). *Practica asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Milton, Cameron. (2006). *Arta de a-l asculta pe celălalt. Secretele unei comunicări reușite*. Iași: Ed. Polirom.
- Morrison, Tony. (2000). *Staff Supervision in Social Care*, London: Pavilion Publishing.
- Muntean, Ana. (2007). (coord.). *Supervizarea: aspecte practice și tendințe actuale*. Iași: Polirom.
- Ponea, Simona. (2009). Supervizarea și managementul de caz. În Ponea, Simona., Porumb, Ecaterina-Maria. Racleș, Andreea. Rogojanu, Cătălin. *Deschideri postmoderne în sociologie și asistența socială*. 9-50. Iași: Lumen.
- Neamțu, G. (2011). *Tratat de asistență socială*. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, G. (2016). *Enciclopedia asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Nelson-Jones, R. (2009). *Manual de consiliere*. Traducere din engleză de Clara Ruse. București: Editura Trei.
- Nichols, Michael. (2009). *Ascultă-mă ca să te ascult. Capacitatea de ascultare poate îmbunătăți relațiile noastre*. București: Ed. Trei.
- Payne, M. (2011). *Teoria modernă a asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.

- Poedna, S., Roth, M., Rebeleanu, A. (2018). *Teorii și metode în asistența socială*. C.F.C.I.D. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- Pritchard, Jonathan. (1995). *Good Practice in Supervision*. London: Jessica Kingsley.
- Scârnci, Florentina. (2007). *Cercetări calitative în asistența socială: încercări studențești*. Vol. 1. Brașov: Editura Universității „Transilvania”.
- Shulman, Lee. (1993). *Interactional Supervision*. NASW Press.
- Rogers, C.R. (2008). *A deveni o persoană: Perspectiva unui psihoterapeut*. București: Editura Trei.
- Rotariu, T. (2016). *Fundamente metodologice ale științelor sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Roth-Szamoskozi, M. (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2017). *Introducere în asistența socială și deontologia profesiei*. C.F.C.I.D. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. Țîru, Laurențiu. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. *Revista de cercetare și intervenție socială*, Vol. 37, 180-195.
- Runcan, Patricia. (2013). *Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Runcan, P. (2013). *Case Management in Social Work*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Runcan, P. (2020). *Asistența socială a persoanei și familiei. Intervenție asistențială*. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, P. (coord.). (2020). *Copilarie și parentalitate cu impact*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. I. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, Patricia. (2021). (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volumele 1 și 2. Seria Autentic. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, Patricia. (coord.). (2022). *Călătoria vieții*. Volumele 1 și 2. Seria AUTENTIC. Nr. III. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, Patricia. (coord.). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volumele 1, 2, 3 și 4. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, Patricia. (2022). *Introducere în supervizare. Suport de curs universitar*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Runcan, Patricia. (2023). *Introducere în consiliere. Suport de curs universitar*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Satir, Virginia. (2010). *Arta de a făuri oameni*. București: Trei.
- Silverman, D. (2011). *Qualitative Research* (3<sup>rd</sup> edition). London: Sage Publications.
- Smalley, G. (2010). *Când unu plus unu fac NOI*. București: Curtea Veche Publishing.
- Susanu, N.. (2011). *Consilierea în asistența socială*. Brăila: Ed. Sfântul Ierarh Nicolae.
- Ștefăroi, P. (2013). *Teoria fericirii în asistența socială*. Iași: Editura Lumen.
- Tolstoy, Lev. (2017). *Despre Dumnezeu și om: din jurnalul ultimilor ani (1907-1910)*. Trad. Elena Drăgușin-Richard. Ed. a 3-a. București: Humanitas.
- Tutty, L.M., Rothery, M.A., Grinnell, Jr., R.M. (2005), *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini*. Iași: Editura Polirom.
- Whitmore, S.J. (2019). *Coaching pentru performanță: practica și principiile coachingului și leadershipului*. Traducere din engleză de Emilia Vasiliu. Ediția a 5-a. București: Editura Publica.
- Weil, S.. (2003). *Greutatea și harul*. București: Humanitas.
- Weil, S. (2005). *Forme implicite de iubire a lui Dumnezeu*. București: Humanitas.
- Yalom, I. (2017). *Călătoria către sine: memoriile unui psihiatru*. Traducere din engleză de Florin Tudose. București: Editura Vellant.
- Yin, K.R. (2014). *Case Study Research. Design and Methods*. London: Sage Publications.

**Bibliografie secundară:**

- Buzducea, Doru. (2010). (coord.). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Ed. Polirom.
- Elmore, Tim. (2002). *Calitatea de mentor: cum să-ți investești viața în alții*. Oradea: Life.



- : Editura Amaltea.
- Maxwell, J. (2010). *Leadership de aur: lecții învățate într-o viață de lider*. Traducere din engleză de Bogdan Mihăilescu. București: Editura Amaltea.
- Maxwell, J. (2013). *Uneori câștigi, uneori înveți: cele mai importante lecții de viață sunt deprinse din eșecuri*. București: Editura Amaltea.
- Ordin nr. 1839 din 2017 privind pregătirea profesională specifică în domeniul inspecției sociale, precum și activitatea de supervizare profesională a inspectorilor sociali. Publicat în Monitorul Oficial nr. 1839 din 20.10.2017.
- Ordin nr. 288 din 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului. Publicat în Monitorul Oficial nr. 637 din 24 iulie 2006.
- Ordin M.E.N.C.Ș. Nr. 6.129 din 20.12.2016. Standarde minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare. Anexa nr. 25- Comisia Sociologie, Științe Politice și Administrative, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 123/15.03.2017.
- Ordin M.E.N. Nr. 5 110 din 17.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 817/24.09.2018.
- O'Donoghue, Kieran. (1998). *Supervision Social Workers: A Practical Handbook, School of Social Policy and Social Work*, pp. 2-8.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este cu precădere aplicativă și se va desfășura într-o ambianță plăcută și interesantă, în acord cu principiile pedagogiei active, precum și cu principiile asistenței sociale (domeniu cu precădere aplicativ). Conținuturile tematice care vor fi abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil de la nivel național și internațional. Disciplina include principale subiecte de interes din domeniile consilierii, managementului de caz și supervizării în asistența socială.

### 10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Curs & Seminar	Portofoliul disciplinei	Lectura unei publicații din Seria AUTENTIC și recenzia cărții. Elaborarea unui plan de acțiune privind îndeplinirea standardelor minime CNATDCU privind susținerea tezei de doctorat și a standardelor menționate în Planul de învățământ al DSUD-AS, în acord cu criteriul vizat de doctorand.	50%
	Examen scris	Test grilă	50%

Bonus. (Opțional): Cine participă și se implică activ la întâlnirile disciplinei va primi 2 puncte (maximum), extra. Punctajul obținut de studentul-doctorand în timpul semestrului (bonusul) se va adăuga



la nota obținută la examen (dacă va fi cazul, ca bonus), în sesiunea normală (prima sesiune).
Standard minim de performanță
Notarea cu minim 5 la evaluarea finală. Respectarea criteriilor prezentate și a termenelor date. Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunea de restanță.

Data completării  
20.08.2023

Titular disciplină (Semnătura)  
Conf. univ. dr. Patricia Runcan

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura)