

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială nivel Superior

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	CERCETAREA ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ: DIMENSIUNI EPISTEMOLOGICE ȘI METODOLOGICE						
2.2 Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Mihai-Bogdan IOVU						
2.3 Titular activități de seminar	Conf. univ. dr. Mihai-Bogdan IOVU						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari	-						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	-
3.2. Numar ore pe semestru	48	din care ore curs	24	seminar	24	laborator	-
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							26
Tutoriat							2
Examinări						Examen	4
Alte activități: cercetare							15
3.4 Total ore studiu individual			152				
3.5 Total ore pe semestru ¹			200				
3.6 Numărul de credite			8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului	Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet
5.3 de desfășurare a laboratorului	-

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea adecvată a paradigmelor de cunoaștere în înțelegerea și explicarea problemelor specific domeniului asistenței sociale • Cunoașterea și evaluarea pe baza unei metodologii de cercetare avansată a problemelor/provocărilor sociale actuale din domeniul asistenței sociale • Dobândirea unor cunoștințe despre societatea contemporană și mizele aplicative ale cercetării în asistența socială
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Demonstrarea unei preocupări continue pentru perfecționarea profesională în domeniu prin antrenarea abilităților de gândire critică • CT2: Creativitate, inovație, independență și autonomie în gestionarea proiectelor de cercetare • CT3: Competențe digitale și de utilizare tehnologiei informației și comunicării (TIC).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și utilizarea paradigmelor, teoriilor și opțiunilor metodologice în elaborarea unui proiect de cercetare relevant în aria asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicarea și înțelegerea diferenței dintre cunoașterea științifică și cunoașterea comună și relația cu alte forme de cunoaștere a socialului; 2. Înțelegerea interdisciplinarității și a contextelor în care se optează pentru o anumită paradigmă de cercetare; 3. Să explice rolul metodelor de cercetare în cercetarea din domeniul asistenței sociale; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compararea inter-metodică privind avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni metodologice; 2. Construirea și justificarea unui plan de cercetare pentru o temă de cercetare concretă; 3. Să aplice modalități adecvate de analiză și interpretare a datelor obținute prin cercetarea proprie 3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de cercetare; <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea critică a strategiilor și tehnicilor angajate în propriul demers de cercetare; 2. Respectarea normelor de deontologie și etică a cercetării;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv, prezentarea disciplinei	explicația	
2. Introducere în cunoașterea științifică în asistența socială	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 1 și 2). Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom (cap 1)
3. Organizarea procesului de cercetare	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 3 și 4).
4. Aspecte etice și culturale în cercetare	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 5 și 6) Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom (cap. 3)
5. Formularea problemei de cercetare	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 7).
6.-7. Instrumentalizarea cercetării	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 9) Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Teorie și practică. Iași: Polirom (cap. 3) Tutty, L.M., Rothery, M.A., & Grinnell, R.M. (2005). <i>Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini</i> . Iași: Polirom
8.-9. Evaluarea programelor sociale	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 11 și 12)
10. -11. Analiza datelor cantitative și calitative	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 17 și 18) Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom (cap. 13 și 14) Silverman, D. (2011). <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> . Iași: Polirom.
12. Redactarea și prezentarea proiectului științific de cercetare	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația	
Bibliografie obligatorie		
Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom		
Patton, M.Q. (2002). <i>Qualitative Research & Evaluation Methods</i> . Thousand Oaks, CA: Sage Publications		
Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> . Iași: Polirom.		

Rubin, A. & Babbie, E. (2016). *Essential Research Methods for Social Work*. Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning.

Silverman, D. (2011). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Polirom.

Tutty, L.M., Rothery, M.A., & Grinnell, R.M. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini*. Iași: Polirom

Bibliografie opțională

Berger, P.L. & Luckmann, Thomas (1999). *Construirea socială a realității*. București: Univers

Blaikie, N. (2010). *Modele ale cercetării sociale*. Cluj: CA Publishing

Chelcea, S. (2007). *Metodologia cercetării sociologice – metode cantitative și calitative*. București: Ed. Economică.

Creswell, J.W. & Plano-Clark, V.L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London: Sage Publications.

Iluț, P. (2013). *În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată*. Iași: Ed. Polirom.

Krueger, R.A. & Casey, M.A. (2005). *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Iași: Ed. Polirom.

Rotariu, T. (2016). *Fundamente metodologice ale științelor sociale*. Iași: Ed. Polirom.

Vlăsceanu, L. (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Polirom

Yin, R.K. (2005). *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*. Iași: Polirom

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv, prezentarea disciplinei	prelegerea, explicația	
2. Introducere în cunoașterea științifică în asistența socială	exercițiul, exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 1 și 2). Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom (cap 1)
3. Organizarea procesului de cercetare	exercițiul, exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 3 și 4).
4. Aspecte etice și culturale în cercetare	exercițiul, exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 5 și 6) Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom (cap. 3)
5. Formularea problemei de cercetare	exercițiul, exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 7).
6.-7. Instrumentalizarea cercetării	exercițiul, exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 9) Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> . Iași: Polirom (cap. 3)

		Tutty, L.M., Rothery, M.A., & Grinnell, R.M. (2005). <i>Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini</i> . Iași: Polirom
8.-9. Evaluarea programelor sociale	exercițiul, exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 11 și 12)
10.-11. Analiza datelor cantitative și calitative	exercițiul, exemplificarea, conversația	Rubin, A. & Babbie, E. (2016). <i>Research Methods for Social Work</i> . Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning (cap. 17 și 18) Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom (cap. 13 și 14) Silverman, D. (2011). <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> . Iași: Polirom.
12. Redactarea și prezentarea proiectului științific de cercetare	exercițiul, exemplificarea, conversația	

Bibliografie obligatorie

Babbie, E. (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom
 Patton, M.Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
 Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*. **Iași: Polirom.**
 Rubin, A. & Babbie, E. (2016). *Essential Research Methods for Social Work*. Belmont, CA: Brooks/Cole Cengage Learning.
 Silverman, D. (2011). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Polirom.
 Tutty, L.M., Rothery, M.A., & Grinnell, R.M. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini*. Iași: Polirom

Bibliografie opțională

Berger, P.L. & Luckmann, Thomas (1999). *Construirea socială a realității*. București: Univers
 Blaikie, N. (2010). *Modele ale cercetării sociale*. Cluj: CA Publishing
 Chelcea, S. (2007). *Metodologia cercetării sociologice – metode cantitative și calitative*. București: Ed. Economică.
 Creswell, J.W. & Plano-Clark, V.L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London: Sage Publications.
 Iluț, P. (2013). *În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată*. Iași: Ed. Polirom.
 Krueger, R.A. & Casey, M.A. (2005). *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Iași: Ed. Polirom.
 Rotariu, T. (2016). *Fundamente metodologice ale științelor sociale*. Iași: Ed. Polirom.
 Vlăsceanu, L. (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Polirom
 Yin, R.K. (2005). *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*. Iași: Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă răspunde nevoii de științificitate în planificarea și derularea unui proiect de cercetare conform criteriilor de obținere a titlului de doctor în domeniul Asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de argumentare, de analiză și sinteză a situațiilor date, corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Coerența lucrării, calitatea argumentării, capacitatea de planificare	Plan de dezvoltare personală și profesională	10%
	Organizarea/structura lucrării, coerența argumentelor, respectarea și claritatea argumentării planului de cercetare propus	Proiect de cercetare	40% (din care 10% prezentare orală și 30% proiectul scris)
10.6 Laborator/lucrări	-	-	-
	-	-	-
10.7 Standard minim de performanță			
Pentru promovare, doctorandul trebuie să acumuleze minim 5 puncte din max. 10p. Participarea la examenul scris din sesiune este obligatorie. Nu se poate promova disciplina doar din activitatea de seminar. Temele de seminar sunt opționale, însă acestea sau alte teme suplimentare nu se pot reface în timpul semestrului sau sesiunea de restanțe/mărituri. În sesiunea de restanțe/mărituri, se poate relua doar examenul scris (maxim 5p). Punctajul corespunzător temelor realizate pe parcursul semestrului rămâne același. Se păstrează nota mai mare obținută anterior (dacă este cazul).			

Data completării:
27.05.2023

Titular curs (Semnătura):
Conf. univ. dr. Mihai Bogdan Iovu

Data avizării în Consiliu

Director Școala Doctorală (Semnătura):