

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3. Școala doctorală	Școala doctorală de Matematică și Informatică
1.4. Domeniul de studii	Matematică
1.5. Ciclul de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării, scientometrie și redactare academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Adina Luminița Sasu						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Examinări					5
Tutorat					2
3.7. Total ore studiu individual	151				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Număr de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și acces la Internet/ Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind metodologia cercetării în domeniul Matematică și domenii conexe Cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare din domeniul Matematică și domenii apropiate
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe avansate de scientometrie • Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare actuale din domeniul Matematică • Cunoștințe avansate de redactare academică • Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul Matematică și în domenii conexe
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă, desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă • Utilizarea eficientă a surselor informaționale • Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională • Cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare • Cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului • Capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social (în vederea accesării, implementării și derulării proiectelor de cercetare din domeniu) • Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a înțelege și aplica normele etice în conduita academică și în cercetare - Capacitatea de a redacta publicații științifice, în conformitate cu normele etice și uzanțele academice din domeniu - Capacitatea de a realiza prezentări și postere în vederea diseminării rezultatelor - Capacitatea de a înțelege procedurile de peer review și dezvoltarea spiritului critic în evaluarea unei lucrări științifice - Capacitatea de a redacta și de a implementa proiecte de cercetare - Capacitatea de a evalua propuneri de proiecte de cercetare - Capacitatea de a realiza evidențe pe baza indicatorilor
--	---

	scientometrici
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>Ob. de cunoaștere (OC):</i> Să cunoască noțiunile de bază și să înțeleagă aplicarea lor.</p> <p><i>Ob. de abilitare (OAb):</i> Dezvoltarea abilităților de a aplica corect metodele predate la curs și la seminar pentru rezolvarea diverselor probleme.</p> <p><i>Ob. Atitudinale (OAt):</i> Formarea și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.</p>

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Mathematics Subject Classification [MSC]</p> <p>Abrevieri conform American Mathematical Society, utilizate de Mathematical Reviews - Abbreviations of Names of Serials</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>www.ams.org</p>
<p>Jurnale, topici, editorial board, politici editoriale</p> <p>Preprinturi, serii de preprinturi</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p>	<p>https://arxiv.org/</p>
<p>Diseminarea rezultatelor</p> <p>Instructions for Authors / Track your Paper (SIAM, AIMS, Elsevier, Springer Nature, Taylor & Francis, IOS Press, AIP, AMS Journals, World Scientific, IEE Journals, Oxford Academic, De Gruyter Open)</p> <p>Proceduri de peer-review</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	
<p>Drepturi de autor și drepturi de proprietate intelectuală. Legea dreptului de autor.</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu</p>	<p>http://www.wipo.int/portal/en/index.html</p> <p>http://www.orda.ro/</p>

<p>Modele de practici internaționale</p> <p>Analiza și interpretarea unui raport de similaritate</p>	<p>studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>https://www.siam.org/journals/plagiarism.php</p> <p>https://www.elsevier.com/about/our-business/policies/publishing-ethics</p> <p>https://www.elsevier.com/about/our-business/policies/copyright</p> <p>https://www.iospress.nl/service/authors/author-copyright-agreement/</p> <p>http://www.ams.org/publications/authors/ctp</p> <p>iThenticate; Turnitin;</p> <p>Plagiarism detector + PDAS (PDAS - Plagiarism Detector Accumulator Server)</p>
<p>Portalul Anelis</p> <p>Baze de date: Web of Science, Scopus</p> <p>Google Academic</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>https://portal.anelisplus.ro/</p> <p>http://www.anelisplus.ro/</p>
<p>Indicele Hirsch (h-index)</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>doi: 10.1073/pnas.0507655102</p> <p>http://www.pnas.org/content/102/46/16569</p> <p>http://www.pnas.org/content/104/49/19193</p>
<p>Indicatori scientometrici (factor de impact, eigenfactor, article influence score, scor relativ de influenta, SCImago, SNIP); Journal Citation Reports</p> <p>Analize comparative ale indicatorilor scientometrici</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>https://uefiscdi.ro/scientometrie-reviste</p> <p>https://uefiscdi.ro/scientometrie-baze-de-date</p>

<p>Manifestări științifice (congrese, conferințe, workshop-uri, semi-narii)</p> <p>Realizarea de prezentări pentru conferințe și workshop-uri. Poster științific. Designul slide-urilor. Resources for Writing Mathematics</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>http://www.ams.org/meetings/guidelines_for_speakers.pdf</p>
<p>Strategia cercetării: organizarea activității de cercetare, recruta-rea și selecția personalului de cercetare, constituirea și dezvoltarea grupurilor de cercetare</p> <p>Statutul cercetătorului și managementul carierei</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>https://uefiscdi.ro/</p> <p>https://uefiscdi.ro/consilii-consultative-men</p> <p>https://uefiscdi.ro/finantare-invatamanat-superior</p> <p>https://uefiscdi.ro/consilii-consultative-cdi</p>
<p>Finanțarea cercetării</p> <p>Infrastructura de cercetare. Registrul Român al Infrastructurii de Cercetare</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>https://erris.gov.ro/index.php?</p>
<p>Evaluarea cercetării și a impactului cercetării. Cultura cercetării în plan internațional</p>	<p>Prelegere participativă, expunere, problematizare, dialog interactiv cu studenții.</p> <p>Google Classroom.</p>	<p>https://uefiscdi.gov.ro/</p>

Bibliografie

1. *Legea Nr. 8/1996* privind dreptul de autor și drepturile conexe (text consolidat pe baza modificărilor oficiale până în februarie 2015)
2. *Ordinul nr. 3485/2016* privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice

3. J. E. Hirsch, *An index to quantify an individual's scientific research output*, Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 102 (46) (2005), 16569–16572.
4. J. E. Hirsch, *Does the h-index have predictive power?*, Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America 104 (49) (2007), 19193–19198.
5. V. Torra, Y. Narukawa, *The h-index and the number of citations: two fuzzy integrals*, IEEE Trans. on Fuzzy Systems 16 (3) (2008), 795–797.
6. L. I. Meho, K. Yang, *Impact of Data Sources on Citation Counts and Rankings of LIS Faculty: Web of Science vs. Scopus and Google Scholar*, Journal of the American Society for Information Science and Technology 58 (13) (2007), 2105–2125.
7. M. Schreiber, *Restricting the h-index to a publication and citation time window: A case study of a timed Hirsch index*, Journal of Informetrics 9 (2015), 150–155.
8. S. N. Dorogovtsev, J. F. F. Mendes, *Ranking Scientists*, Nature Physics 11 (2015), 882–883.
9. E. Garfield, *The Impact Factor and Using It Correctly*, Der Unfallchirurg. 101 (6) (June 1998), 413–414.
10. C. T. Bergstrom, J. D. West, M. A. Wiseman, *The Eigenfactor™ Metrics*, Journal of Neuroscience. 28 (45) (2008), 11433–11434. doi:10.1523/JNEUROSCI.0003-08.2008.
11. C. T. Bergstrom, *Eigenfactor: Measuring the value and prestige of scholarly journals*, College & Research Libraries News 68 (5) (2007).

Referințe

<http://www.ams.org/publications/authors/authors>

<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/msc/msc2010.html>

<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/msc/pdfs/classifications2010.pdf>

<https://arxiv.org/>

https://arxiv.org/multi?group=grp_math&%2Ffind=Search

<https://www.siam.org/journals/auth-info.php>

<http://www.ams.org/journals>

<http://www.ams.org/publications/journals/journalsframework/era>

<https://jorge.physics.ucsd.edu/jh.html>

<https://uefiscdi.ro/scientometrie-baze-de-date>

<https://www.springer.com/gp/authors-editors/journal-author/journal-author-helpdesk/impact-factor/18684>

<http://ipscience-help.thomsonreuters.com/incitesLiveJCR/glossaryAZgroup/g4/7790-TRS.html>

<http://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2601&context=etd>

<https://www.webarchive.org.uk/wayback/archive/20130607113543/http://www.jisc.ac.uk/media/documents/aboutus/strategy/david%20watson%20essay.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul este în concordanță cu structura cursurilor similare de la universități din străinătate.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice.	Prezentare proiect, expunere prelegere	50%
10.5. Seminar	Verificarea cunoștințelor aplicative.	Realizare și expunere studiu scientometric	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor fundamentale și a conexiunilor dintre acestea. Pregătirea și expunerea unui proiect individual care constă în calcularea h-index în diverse cazuri respectiv verificarea h-index utilizând bazele de date WOS, Scopus, Google Scholar. Realizarea unui studiu scientometric privind diverși indicatori de impact pentru o anumită listă de jurnale. Elaborarea unei propuneri de proiect de cercetare și pregătirea unei prezentări academice aferente.			

Data completării
02.10.2023

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Adina Luminița Sasu

Semnătura directorului de școală doctorală
Prof. Dr. Adina Luminița Sasu