

REGULAMENT
de organizare și funcționare
a
Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie
și Științe Politice

REGULATION
of organization and operation
of
Doctoral School of Philosophy, Sociology and
Political Science

Elaborat:	Prof. univ. dr. habil. Silviu E. Rogobete Director Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice	Semnătura 
Avizat:	Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat	Hotărârea nr. 11/10.10.2022
Aviz juridic:	Consilier juridic: Nadia Topai	
Avizat:	Consiliul de Administrație al UVT	Hotărâre nr.
Aprobat:	Senatul UVT	Hotărâre nr.
<i>Ediția a III-a</i>		
<i>Intrat în vigoare la data de</i>		
<i>Retras la data de</i>		

Capitolul 1. Prezentare generală

Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT) a dezvoltat un program de studii universitare de doctorat ce promovează cercetarea validată științific în domeniile fundamentale și aplicative pe trei domenii distincte de specializare: filosofie, sociologie și științe politice. Scopul principal al școlii este de a promova excelența în cercetarea academică avansată și de a genera noi contribuții la cunoașterea științifică în domeniile aferente acestor specializări.

1.1. Misiune

Misiunea principală a Școlii Doctorale este aceea de a dezvolta și promova programe de cercetare performante și de a genera cunoștințe noi în domeniile fundamentale și aplicative ale filosofiei, sociologiei și științelor politice. Efectul acestor programe de cercetare va fi astfel reflectat în generarea unui plus de cunoaștere teoretică și empirică, în creșterea vizibilității și reputației respectivelor domenii de studiu românești la nivel național și internațional precum și într-o calitate superioară a actului didactic. De asemenea, Școala Doctorală dezvoltă în absolvenții săi competențe superioare pentru activitatea profesională și inserția rapidă pe piața muncii, precum și competitivitate la nivel internațional. Programele Școlii Doctorale contribuie astfel la creșterea gradului de performanță al specialiștilor de grad ridicat al Uniunii Europene în domeniile vizate filosofie, sociologie, științe politice. Școala Doctorală, prin dimensiunea internațională a echipei de îndrumători, încurajează studiile de doctorat în cotelă internațională. Școala Doctorală încurajează activitatea științifică în limbi de circulație internațională, în speță limba engleză. Astfel, Școala Doctorală încurajează atragerea de studenți doctoranzi atât din România, cât și din străinătate, oferind un cadru seminal de cercetare academică avansată în domeniile aferente filosofiei, sociologiei și științelor politice, cu expertiză specifică pe spații post-totalitare.

1.2. Domenii specifice

Școala Doctorală asigură tuturor celor implicați un cadru structurat și superior de informare, dezvoltare și integrare în tematicile internaționale de cercetare. Pentru fiecare specializare în parte, temele de cercetare doctorala reflecta interesele diverse ale îndrumătorilor de doctorat. Spre exemplificare, temele de cercetare din cadrul specializării științe politice se încadrează cu precădere în următoarele domenii prioritare: fundamentele gândirii politice, filozofia morală aplicată științelor politice, drepturile omului, relații internaționale, studii europene, politici educaționale, comunicare politică, religie și politică, studii de arie (cu accent pe România, spații/regimuri ex-totalitare, UE și Africa sub-sahariană). În funcție de profilul științific al altor conducători de doctorat ce pot fi cooptați în școala doctorală, pot fi adăugate și alte domenii de interes. Pentru domeniul filosofie, preocupările academice ale conducătorilor de doctorat acoperă o gamă variată de aspecte precum logica și gândirea critică, consilierea filosofică, etica, estetica, filosofia analitică, filosofia religiei, istoria filosofiei și filosofia istoriei.

Capitolul 2. Structura Școlii doctorale de filosofie, sociologie și științe politice din UVT

Școala Doctorală se compune din:

- (1) Conducătorii de doctorat titulari; în prezent 22, (15 titulari ai UVT), după cum urmează:
 - specializarea filosofie: 5 (3 titulari)
 - specializarea sociologie: 13 (10 titulari)
 - specializarea științe politice: 4 (2 titulari),

- (2) Cadre didactice și/sau de cercetare implicate în programele Școlii Doctorale, cuprinse în Statul de Funcții al acestora și/sau în Consiliul Școlii Doctorale;
- (3) Studenți-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale.

Școala Doctorală este condusă de Consiliul Școlii Doctorale. Consiliul este condus de Directorul Școlii Doctorale, numit de Consiliul de Administrație al UVT conform regulamentelor în vigoare.

Consiliul Școlii Doctorale este în prezent alcătuit din Directorul acestuia (Prof. dr. Silviu Rogobete) și cinci membri după cum urmează:

- (1) Un conducător de doctorat titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Ciprian Pânzaru, UVT).
- (2) Un conducător de doctorat titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Florin Lobonț, UVT)
- (3) Un conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Mircea Dumitru, Universitatea București)
- (4) Un conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Hans-Georg Ziebertz, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania)
- (5) Un student doctorand din Școala Doctorală, ales periodic de toți doctoranzii Școlii Doctorale.

Componența Consiliul Școlii Doctorale este propusă de directorul Școlii Doctorale, respectând constrângerile numerice și de competențe descrise mai sus, și este aprobată de adunarea generală a cadrelor didactice componente ale Școlii doctorale și de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat din cadrul UVT, denumit CSUD-UVT.

Capitolul 3. Studiile doctorale. Forma, durată, structură

3.1 Forma și durata studiilor doctorale

- (1) Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în cadrul UVT și sunt organizate în cadrul IOSUD-UVT, prin intermediul Școlii Doctorale de Științe politice.
- (2) Studiile universitare de doctorat se realizează numai la forma de învățământ cu frecvență (la zi).
- (3) Studiile universitare de doctorat ale unui doctorand se planifică pentru o perioadă de 3 ani universitari.
- (4) Studiile universitare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a unei lucrări originale, numită teză de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare derulată de doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat.
- (5) Se consideră că un doctorand și-a finalizat studiile de doctorat dacă a susținut public teza de doctorat și în urma susținerii publice s-a acordat acestuia cel puțin calificativul Satisfăcător.
- (6) Doctoratul se poate întrerupe în următoarele situații: din motive medicale, în vederea concediului pentru creșterea copilului, sau pentru alte motive temeinice.
- (7) Durata totală de desfășurare a studiilor universitare de doctorat ale unui doctorand, socotită de la data înmatriculării acestuia până la cea a susținerii publice a tezei de doctorat și incluzând atât perioadele de prelungire, cât și cele de întrerupere, acordate în conformitate cu prezentul Regulament, nu poate depăși 6 ani universitari.
- (8) Orice întrerupere a doctoratului trebuie să cuprindă un număr întreg de semestre universitare. Durata totală a întreruperilor nu poate depăși 3 ani.
- (9) Întreruperile se aprobă de către Rectorul UVT, la cererea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat și cel al Consiliului Școlii Doctorale.

- (10) Doctoratul se desfășoară pe baza unui contract de studii universitare de doctorat încheiat, prin IOSUD-UVT, între doctorand, conducătorul de doctorat, directorul de Școală Doctorală și UVT, în care se stabilesc drepturile și obligațiile ce revin doctoranzilor, conducătorilor de doctorat, precum și UVT, prin intermediul școlilor doctorale, astfel încât să fie realizate cerințele de asigurare a calității.
- (11) Contractul de studii doctorale este semnat de doctorand, conducătorul de doctorat, directorul Școlii Doctorale, directorul IOSUD-UVT, consilierul juridic al UVT și Rectorul UVT.
- (12) Contractul de studii universitare de doctorat se încheie după definitivarea planului individual al studiilor universitare de doctorat.
- (13) Modelul de contract se elaborează de IOSUD-UVT în concordanță cu prevederile legale în vigoare.
- (14) Programele de studii universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă, sau din alte resurse legal constituite.
- (15) Programele de studii universitare de doctorat se organizează numai la forma de învățământ cu frecvență.
- (16) Doctoranzii Școlii Doctorale cu finanțare de la bugetul de stat au obligația de a lucra 8 ore pe zi într-o locație (birou) pus la dispoziție de Consiliul Școlii Doctorale, în scopul finalizării tezei și a altor sarcini administrativ-academice asociate Școlii Doctorale, impuse de conducătorul de doctorat sau de directorul Școlii Doctorale. Pentru a participa la alte activități în afara programului propriu de cercetare științifică, doctoranzii sunt obligați să ceară permisiunea conducătorului de doctorat, respectiv a directorului Școlii Doctorale.
- (17) Doctoranzii Școlii Doctorale în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse legal constituite (burse din fonduri structurale) se supun aceluiași obligații, dar și solicitărilor specifice programului din care sunt finanțați, acolo unde este cazul. Din acest motiv aceștia își pot desfășura activitatea în alte locații, inclusiv alte localități, cu acordul conducătorului de doctorat, respectiv a directorului Școlii Doctorale.

3.2. Modalitatea de admitere și selecție a candidaților

- (1) Admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual, în luna Septembrie.
- (2) Examenul de admitere este compus din două probe: (a) prezentarea dosarului de admitere compus din: 1. Curriculum Vitae, 2. Propunerea în scris a temei de cercetare (PhD Proposal) – conform normelor internaționale prezentate în prealabil pe site-ul de web al Școlii doctorale/IOSUD-UVT, 3. O scurtă motivare referitoare la alegerea temei respective, 4. Portofoliu lucrări publicate în domeniul ales de cercetare (acolo unde este cazul); și (b) susținerea orală în fața comisiei de admitere. Pentru specializarea Științe politice, ambele probe se vor desfășura preferabil în limba engleză.
- (3) În evaluarea studenților în cursul examenului de admitere este posibilă acordarea de puncte-bonus pentru activitățile realizate de aceștia înainte de admitere, precum existența unor publicații, activarea ca cercetător, cadru didactic sau asistent de cercetare etc., pe baza unei grile transparente, făcută public cu cel puțin trei luni de zile înainte de data admiterii.
- (4) Comisia de admitere la doctorat este votată de către Consiliul Școlii Doctorale, pe baza unei propuneri făcute de Directorul Școlii Doctorale.
- (5) Candidații trebuie să îndeplinească condițiile impuse de IOSUD-UVT pentru înscriere la studiile de doctorat precizate în Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al UVT.

- (6) Informațiile despre procedura de desfășurare a admiterii la doctorat sunt făcute publice pe adresa de web a Școlii Doctorale.
- (7) IOSUD-UVT precizează actele necesare înscrierii la concursul de admitere la doctorat.
- (8) Înmatricularea studenților-doctoranzi admiși se face începând cu prima zi a anului universitar.

3.3. Structura studiilor universitare de doctorat

- (1) Studiile universitare de doctorat se realizează în cadrul Școlii Doctorale și urmăresc formarea doctoranzilor în vederea dobândirii de competențe de cercetare științifică și abilități de utilizare a cunoașterii științifice.
- (2) Structura programelor de studii universitare de doctorat se aprobă de către IOSUD-UVT la propunerea Directorului Școlii Doctorale, prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale, cu avizul CSUD-UVT.
- (3) Pe baza rezultatelor evaluărilor interne anuale, Consiliul Școlii Doctorale poate revizui structura programelor de studii universitare de doctorat.

Capitolul 4. Programul de studii doctorale universitare

- (1) Programul de studii universitare de doctorat se desfășoară conform planurilor de învățământ diferențiate pentru cele trei specializări (Filosofie – Anexa F, Sociologie – Anexa S, Științe Politice – Anexa SP).
- (2) Programul de studii universitare de doctorat are două componente:
 - a) programul de pregătire universitară avansată al doctorandului;
 - b) programul individual de cercetare al doctorandului sub îndrumarea conducătorului științific.
- (3) În afara acestor două componente obligatorii, este încurajată în cadrul Școlii Doctorale participarea doctoranzilor la proiecte de cercetare cu relevanță internațională.

4.1. Programul de pregătire universitară avansată

- (1) Programul de pregătire universitară avansată este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, și activități de pregătire individuală.
- (2) În prezent, programul de pregătire avansată este organizat într-un semestru de studiu, având o durată totală de 12 săptămâni de activitate didactică și un număr de 30 de credite.
- (3) Programele de pregătire avansată pentru fiecare specializare în parte, cuprind în mod obligatoriu notiuni de etica academică.
- (4) Ponderea fiecărei categorii de activități desfășurate de doctoranzi în cadrul programului de pregătire avansată, precum și corelarea acestora, se stabilește de către Directorul Școlii Doctorale prin consultarea și cu avizul pozitiv al Conducătorului de Doctorat și al Consiliului Școlii Doctorale, cu accent pe învățarea prin cercetare.
- (5) Pe parcursul semestrului II din cadrul primului an de studii doctorale, doctorandul va avea responsabilitatea să-și pregătească proiectul de cercetare, sub îndrumarea conducătorului științific.
- (6) Limba de predare este limba română sau engleză, dar este esențială și obligatorie parcurgerea de materiale bibliografice în limbi de circulație internațională.
- (7) Fiecare disciplină predată se încheie cu o formă de evaluare stabilită de titularul de curs. Rezultatul examinării se apreciază cu unul dintre următoarele calificative: Foarte bine, Bine, Satisfăcător, Nesatisfăcător sau Admis, Respins. Dacă calificativul obținut la o disciplină este

Nesatisfăcător sau Respins, doctorandul va trebui să refacă programul academic asociat acestei discipline, conform recomandărilor titularului de disciplină.

(8) Creditele obținute într-un program de pregătire avansată dintr-un alt program de studii universitare de doctorat din același domeniu, din țară sau din străinătate, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire avansată. Echivalarea este decisă de Consiliul Școlii Doctorale, având în vedere structura de competențe prevăzută în descrierea calificării de doctor și în programul de studii universitare de doctorat, precum și interesele profesionale ale doctorandului.

(9) Studiile efectuate de un student-doctorand în cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare pot fi echivalate de Consiliul Școlii Doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al respectivului student-doctorand, ținându-se seama, pe de o parte, de domeniul aceluși program de studii universitare de master de cercetare și de curriculumul parcurs în cadrul programului, iar, pe de altă parte, de subiectul tezei de doctorat și de cunoștințele necesare elaborării acesteia.

4.2. Programul individual de cercetare științifică

(1) Obiectivul principal al programului de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat.

(2) Programul de cercetare științifică poate include demersuri de tip: (a) cercetare fundamentală, (b) cercetare translațională, (c) cercetare aplicată, (d) cercetare de tip dezvoltare-inovare.

(3) Programul de cercetare științifică începe după acceptarea de către Școala Doctorală a proiectului de cercetare științifică în care este prezentată tema și metodologia pentru realizarea tezei de doctorat. Programul de cercetare se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale.

(4) Derularea programelor de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor sau consorțiilor cu calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) se realizează conform prevederilor legislative în vigoare ale regulamentelor proprii de organizare și desfășurare ale programului de studii universitare de doctorat adoptate de IOSUD.

(5) Programul de cercetare științifică poate fi realizat în instituții de cercetare cu recunoaștere internă sau internațională, dacă au calitatea de partenerie într-un consorțiu organizat sub formă de IOSUD.

4.3. Participarea doctoranzilor în echipe de cercetare

(1) În situația în care subiectul cercetat o cere, Școala Doctorală încurajează participarea doctoranzilor în echipe de cercetare, pentru a facilita realizarea tezei de doctorat.

(2) Prin participarea doctoranzilor în echipe de cercetare se urmăresc, în principal, următoarele:

a) participarea la proiecte de cercetare științifică de amploare și cu relevanță națională și internațională;

b) obținerea de informații privind progresele înregistrate în cadrul cercetării științifice întreprinse de doctoranzi;

c) dezvoltarea de competențe transferabile prin lucrul în echipă;

d) dezbateri privind activitățile și rezultatele cercetării în colective de doctoranzi, cadre didactice și cercetători.

(3) Școala Doctorală garantează accesul real și efectiv al doctoranzilor la resursele logistice și de cercetare în scopul obținerii de performanțe la nivel național și internațional.

(4) Pentru îndeplinirea acestei obligații, Școala Doctorală colaborează cu alte instituții publice și private din România.

(5) Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectului de cercetare al doctorandului reprezintă și o obligație specifică a conducătorului de doctorat.

(6) Doctorandul are dreptul de a fi implicat în echipele altor proiecte de cercetare sau servicii (ex. proiecte de tip IDEI, proiecte strategice), inclusiv în sarcini administrativ-academice, numai cu acordul conducătorului de doctorat, astfel încât aceste activități conexe să nu interfereze cu realizarea tezei de doctorat.

Capitolul 5. Competențe

(1) Programul de studii universitare de doctorat urmărește, în acord cu Cadrul European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România, formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare:

- a) competențe profesionale;
- b) competențe transversale.

(2) În sensul prezentului Regulament sunt calificate drept competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului:

- a) cunoștințe avansate, conforme cu standardele naționale și internaționale impuse fiecărei specializări în parte;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în domeniile aferente specializărilor vizate;

- c) cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;

(3) În sensul prezentului Regulament, sunt considerate drept competențe transversale următoarele:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul culturii și științei;
- b) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării, elaborării și comunicării de lucrări științifice;
- c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- d) abilități de inter-relaționare și lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) calități de conducere;
- g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- h) capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării.

Capitolul 6. Evaluarea studiilor doctorale

6.1. Evaluarea internă a programului studiilor universitare de doctorat

(1) Procedurile de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat oferit de Școala Doctorală se bazează pe mai multe surse de informații, incluzând:

a) evaluarea anuală venita din partea doctoranzilor, obținută prin chestionare anonime, supuse confidențialității informațiilor oferite și prelucrate statistic; chestionarele sunt elaborate cu avizul Directorului Școlii Doctorale;

b) rapoarte de auto-evaluare ale conducătorilor de doctorat, analizate de Directorul Școlii Doctorale.

(2) Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat urmăresc:

- a) misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de doctorat;

- b) conținutul și curricula programelor de studii universitare de doctorat;
- c) dezvoltarea și publicarea rezultatelor programelor de studii avansate și de cercetare, inclusiv publicarea în format electronic pe Internet a rezumatelor în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
- d) accesul public la tezele de doctorat susținute public, conform reglementărilor legale în vigoare;
- e) cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare;
- f) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază doctoranzii;
- g) personalul implicat în derularea programelor de studii;
- h) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților doctoranzilor, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii;
- i) gradul de implicare al studenților doctoranzi în asigurarea calității programelor de studii;
- j) existența unor prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor tipuri de fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului.

6.2. Evaluarea doctoranzilor

- (1) Evaluarea activității doctoranzilor este orientată predominant către rezultatele activității de cercetare. Sunt avute în vedere rezultate precum publicații (ISI/BDI, cărți și capitole de carte publicate la edituri internaționale), participarea la conferințe, precum și calitatea acestora estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul național și internațional, citări, premii etc.
- (2) Activitatea de cercetare a doctoranzilor este evaluată periodic, prin susținerea obligatorie a proiectului de cercetare științifică (susținut în fața comisiei de îndrumare la sfârșitul primelor două semestre de studii doctorale) și a rapoartelor de cercetare (cel puțin unul pe an), susținute în fața comisiei de îndrumare, începând cu anul II de studii doctorale. Doctoranzii au la dispoziție două semestre (semestrul al doilea din primul an și primul din al doilea an de studii doctorale) pentru a-și pregăti proiectul de cercetare științifică. Pentru asigurarea calității procesului educațional, este indicat ca evaluările efectuate de comisiile de îndrumare să fie publice, în cadrul unor grupuri de specialiști.
- (3) Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și finală a activității doctorandului.
- (4) Evaluarea activității doctoranzilor urmărește explicit toate competențele pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform Calificării de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC).
- (5) Evaluarea continuă a activității doctorandului se efectuează de către conducătorul de doctorat și în cadrul unor comisii de evaluatori propuse de conducătorul de doctorat și aprobate de Directorul Școlii Doctorale.
- (6) Procedurile și criteriile de evaluare trebuie să permită:
 - a) măsurarea corectă a performanțelor doctoranzilor și să reflecte diferențele de performanță între aceștia (în termeni de publicații, premii, etc.);
 - b) analiza progresului doctoranzilor în dobândirea cunoașterii și a deprinderilor asociate cu calificarea profesională vizată;
 - c) verificarea administrativă și academică pentru a asigura corectitudinea procedurilor;
 - d) transparența și informarea cu privire la criteriile de notare a doctoranzilor;
 - e) informarea doctoranzilor despre strategia evaluării, metodele, criteriile evaluării și performanțele așteptate.

6.3. Evaluarea conducătorilor de doctorat

- (1) Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat va ține cont de calitatea rezultatelor obținute de aceștia în activitatea personală științifică și în îndrumarea doctoranzilor.
- (2) Indicatorii privind activitatea personală științifică a conducătorului de doctorat includ, printre altele:
 - a) Rezultatele cercetării științifice proprii: publicații internaționale, granturi majore și alte modalități de valorificare a activității proprii de cercetare;
 - b) Participarea la comunitatea științifică, prin organizarea și participarea la evenimente științifice, activitate redacțională, activitate în cadrul forurilor și asociațiilor profesionale, etc.;
- (3) Indicatorii privind activitatea de îndrumare a doctoranzilor vor fi orientați către evaluarea rezultatelor obținute de doctoranzi, precum: rezultatele cercetării științifice a doctoranzilor îndrumați: publicații, premii, burse de merit, etc., participarea doctoranzilor la activitățile comunității științifice, prin organizarea și participarea la evenimente științifice, activitate redacțională, activitate în cadrul asociațiilor profesionale, servicii către comunitate, etc.
- (4) Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat acordă ponderi egale performanțelor de cercetare ale conducătorului și performanțelor de îndrumare ale acestuia, măsurate și prin rezultatele doctoranzilor îndrumați, pe baza unei grile de evaluare realizată de către Directorul Școlii Doctorale și avizate de către Consiliul Școlii Doctorale
- (5) Rezultatele evaluării interne ale conducătorilor de doctorat vor fi utilizate în alocarea numărului de locuri de doctoranzi, indiferent de tipul de finanțare al acestora, după cum este explicat la aliniatele 6.1 și 6.2 din capitolul 6.

6.4. Îndrumarea doctoranzilor

- (1) Conducătorul de doctorat îndrumă activitatea doctorandului începând cu admiterea acestuia în cadrul programului de studii universitare de doctorat, pe parcursul programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare științifică, urmărind elaborarea, respectiv finalizarea proiectului de cercetare. Directorul Școlii Doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat și cu avizul favorabil al Consiliului Școlii Doctorale, numește membrii comisiei de îndrumare pentru fiecare doctorand.
- (2) Conducătorii de doctorat vor asigura, împreună cu membrii comisiei de îndrumare, coordonarea doctoranzilor în acord cu programul de cercetare științifică.
- (3) Numărul de doctoranzi ce pot fi îndrumați de un conducător de doctorat indiferent de stadiul parcursului studiilor doctorale poate să fie de maxim opt, inclusiv doctoranzii îndrumați în cotutelă. Un doctorand este considerat a fi în parcursul studiilor doctorale în perioada cuprinsă între data înmatriculării și data aprobării susținerii tezei de doctorat în cadrul colectivului de specialiști sau al Școlii Doctorale.
- (4) Un doctorand se consideră că și-a finalizat studiile de doctorat după susținerea publică a tezei de doctorat, dacă a obținut calificativul „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”.
- (5) Un conducător de doctorat poate solicita, direct sau prin intermediul Școlii Doctorale, alocarea unui grant de studii universitare de doctorat, numai în condițiile în care, la data depunerii cererilor de finanțare, numărul său de doctoranzi îndrumați simultan este mai mic de opt.
- (6) Numărul de locuri alocate unui conducător de doctorat este stabilit de către Consiliul Școlii Doctorale, la solicitarea conducătorului de doctorat și la propunerea directorului Școlii Doctorale, în funcție de performanța științifică a conducătorului de doctorat și resursele Școlii Doctorale.

(6.1.) Pentru primii trei ani de derulare a școlii doctorale, alocarea doctoranzilor se va face ținând cont de principiul echității, fiind distribuit un număr egal de locuri finanțate de la buget, respectiv cu taxă, către fiecare dintre conducătorii de doctorat, sub premisa respectării prevederilor legale în vigoare și a alinietelor (16) și (17) din cadrul capitolului 3 al prezentului regulament. În cazul în care împărțirea nu poate fi realizată echitabil, din motive aritmetice sau care vizează situațiile menționate mai sus, se va alocă câte un loc din cele rămase de distribuit către conducătorii de doctorat cu cele mai bune performanțe în cercetare, într-o ordine descrescătoare a punctajului obținut de aceștia la grila de evaluare a performanțelor de cercetare ale conducătorului de doctorat sau în absența unei asemenea grile, în ordine descrescătoare a punctajului obținut la grila CNATDCU cu referire la activitatea de cercetare științifică. Au prioritate îndrumătorii de doctorat care sunt cadre didactice titularizate ale UVT.

(7) La desemnarea și acceptarea unui nou conducător de doctorat, Școala Doctorală va avea în vedere tematica Școlii Doctorale și specializarea conducătorului de doctorat.

(8) Dacă un conducător de doctorat dorește să devină membru al Școlii Doctorale, acesta va depune o candidatură în care va anexa/specifica: (a) dovada dreptului de a conduce doctorate; (b) modul în care expertiza sa profesională/specializarea corespunde tematicii și profilului Școlii Doctorale; (c) performanța științifică în domeniu (cu accent pe vizibilitatea internațională în specialitatea Școlii Doctorale) și (d) declarația că va respecta Regulamentul Școlii Doctorale. Candidatura sa va fi analizată de Consiliul Școlii Doctorale care va lua decizia motivată de Acceptare sau Neacceptare a candidatului pentru conducerea de doctorat în Școala Doctorală. În caz de Neacceptare, candidatul poate contesta decizia motivată a Consiliului Școlii Doctorale, răspunzând motivelor invocate de acesta pentru Neacceptare. Contestația va fi reanalizată de Consiliul Școlii Doctorale care va lua o decizie definitivă motivată de Acceptare sau Neacceptare.

Capitolul 7. Teza de doctorat

7.1. Conținut și criterii de evaluare

(1) Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică a unei teze de doctorat.

(2) Teza de doctorat trebuie să fie rezultatul activității proprii de cercetare științifică a doctorandului, sub îndrumarea conducătorului de doctorat și trebuie să conțină rezultate originale în domeniul cunoașterii științifice a domeniului studiat.

(3) Teza de doctorat cuprinde următoarele secțiuni generale: (a) cadrul teoretic/*(literature review)*; (b) obiectivele cercetării și metodologie generală, (c) contribuție originală care să adauge dimensiuni/perspective noi asupra domeniului/subiectului studiat, (d) concluzii și discuții generale, (e) referințe bibliografice și, eventual, anexe.

Normele generale de redactare finală a tezei vor include următoarele elemente:

- lungimea textului, minim 60.000, maxim 80.000 de cuvinte (excluzând anexele și bibliografia);
- sistemul de citare sugerat este cel în conformitate cu ultima ediție a manualului de publicare al Asociației Psihologilor Americani (APA), exceptând spațierea dintre rânduri, care va fi de 1.5. Sistemul de citare poate fi negociat direct de îndrumător și doctorand, fiind unitar pe tot parcursul tezei.

Aceste norme pot fi reglementate și prin intermediul unor criterii decise la nivelul fiecărui domeniu de specializare în parte. În acest caz, modificările vor fi aduse la cunoștința doctoranzilor și vor fi afișate în timp util pe site-ul CSUD-UVT.

(4) În vederea standardizării instituționale, Școala Doctorală implementează o serie de cerințe privind redactarea tezei de doctorat, precizând elemente precum: identitatea vizuală a Școlii Doctorale și a UVT și structura formală a tezei, care respectă formatul impus prin ultima versiune a manualului APA.

(5) Teza de doctorat va include o declarație olografă pe proprie răspundere prin care doctorandul își asumă calitatea de autor a lucrării, respectarea prevederilor eticii științifice, academice și profesionale, și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală (Anexa 1). Doctorandul va specifica explicit că teza nu include idei sau formulări plagiate și va confirma autenticitatea datelor empirice invocate în lucrare, acolo unde este cazul.

(6) Teza de doctorat respectă standardele eticii academice, conform Cap. 8 mai jos. Acolo unde contextul cercetării empirice impune, derularea acesteia se va face în baza acordului obținut în prealabil de doctorand de la Comisia de etică a UVT.

(7) Criteriile de evaluare a calității unei teze de doctorat urmăresc rezultatele de cercetare prezentate în teză, obținute în cadrul programului de studii universitare de doctorat. Se iau în considerare și rezultatele acceptate pentru publicare.

(8) Criteriile pentru evaluarea studiilor universitare de doctorat includ publicarea sau acceptarea spre publicare, după înscrierea în programul de studii universitare, a unor articole, evaluarea făcându-se conform punctului 7.4 Alin (10) de mai jos.

7.2. Evaluarea în fața Comisiei de Îndrumare

(1) Teza de doctorat, după ce primește acordul conducătorului de doctorat este supusă mai întâi unei evaluări a comisiei de îndrumare. Se consideră că doctorandul și-a îndeplinit obligațiile de stagiu odată cu obținerea avizului favorabil din partea acestei comisii. La această evaluare pot participa și alți specialiști invitați. Între evaluarea în fața comisiei de îndrumare și depunerea oficială a tezei, doctorandul mai poate modifica textul pentru a respecta sugestiile comisiei. Din momentul obținerii acestui aviz, teza poate fi depusă oficial. După obținerea avizului favorabil al comisiei de îndrumare, Directorul Școlii Doctorale solicită propuneri conducătorului de doctorat și, după consultarea și cu avizul favorabil al Consiliului Școlii Doctorale (unde se pot face propuneri suplimentare), stabilește componența finală a comisiei de doctorat.

(2) Evaluarea în fața comisiei de îndrumare va avea loc după ce doctorandul probează îndeplinirea criteriilor minime de finalizare a studiilor universitare de doctorat stabilite de UVT prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, precum și obținerea numărului de credite conform Planului de învățământ aferent fiecărei specializări în parte (conform Art.4.1 mai sus).

7.3. Comisia de susținere a tezei de doctorat

(1) Directorul Școlii Doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, în consultare și cu avizul favorabil al Consiliului Școlii Doctorale (care poate face propuneri suplimentare), stabilește comisiile de doctorat, potrivit legii, ținând cont de tema specifică a tezei și de domeniile în care referenții și-au desfășurat activitatea de cercetare în ultimii cinci ani.

(2) Comisia de doctorat este formată din cel puțin 5 persoane, incluzând: un președinte, ca reprezentant al UVT (de preferință Decanul/Prodecanul Facultății de Științe politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Directorul sau membrii ai Consiliului Director al Școlii doctorale), conducătorul de doctorat și cel puțin trei referenți oficiali, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat, dintre care cel puțin doi nu sunt membri ai UVT. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific principal gradul II, ori dețin abilitarea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

- (4) Președintele comisiei de doctorat prezidează ședința de susținere a tezei de doctorat și nu poate fi conducătorul de doctorat.
- (5) Membrii comisiei de doctorat sunt remunerați pentru activitatea de evaluare a tezelor de doctorat, conform unor criterii stabilite de IOSUD-UVT.
- (6) Ca urmare a evaluării tezei de doctorat, membrii comisiei elaborează referatele de evaluare și le comunică IOSUD-UVT și conducătorului de doctorat.
- (7) În cazul unei sau unor evaluări negative, se menționează în scris detaliat motivele acestei/acestor evaluări, iar doctorandul reface teza de doctorat conform cerințelor specificate în evaluare. Susținerea publică a tezei de doctorat și conferirea titlului de doctor vor avea loc numai după refacerea de către doctorand a tezei și în urma obținerii referatelor de evaluare pozitive din partea tuturor membrilor comisiei de doctorat.
- (8) La cererea comisiei, doctorandul poate modifica teza de doctorat ca urmare a observațiilor membrilor comisiei sau ale altor participanți la susținerea publică, în vederea finalizării versiunii transmise către arhivare pe site-ul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Doctorandul va informa conducătorul de doctorat cu privire la toate modificările realizate.

7.4. Susținerea publică a tezei de doctorat

- (1) IOSUD-UVT organizează susținerea publică a tezei de doctorat finalizate și procedurile de conferire a titlului de doctor, după ce teza a primit referate de evaluare pozitivă din partea tuturor membrilor comisiei de doctorat.
- (2) Susținerea publică a tezei de doctorat poate avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.
- (3) Consiliul Școlii Doctorale stabilește modul de desfășurare a ceremoniei academice de susținere publică a tezei de doctorat și de acordare a titlului de doctor.
- (4) Anunțurile privind susținerea publică a tezelor de doctorat și rezumatul acestora trebuie să fie publicate cu cel puțin 15 zile înainte de susținere pe pagina de Internet a Școlii Doctorale, astfel încât informația să fie ușor accesibilă publicului interesat. Rezumatele tezelor de doctorat susținute public vor fi la dispoziția publicului interesat pe site-ul Școlii Doctorale și după susținerea publică.
- (5) Referatele de evaluare a tezei de doctorat precum și deciziile membrilor de recomandare sau respingere a susținerii publice sunt documente publice, iar acordul tuturor referenților este necesar pentru aprobarea susținerii publice.
- (6) Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului.
- (7) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.
- (8) Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”, comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor, propunere care se înaintează spre validare CNATDCU.
- (9) În cazul atribuirii calificativului „Nesatisfăcător”, comisia de doctorat va preciza elementele care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și va solicita o nouă susținere publică a tezei.
- (10) Comisia de evaluare a tezei de doctorat se va ghida în evaluarea tezei nu doar după calitatea acesteia ci și după rezultatele cercetărilor realizate de doctorand în cursul stagiului doctoral. Pe

langa standardele minimale obligatorii stabilite de CNADTCU pentru fiecare domeniu în parte, orientativ comisia va ține cont în principiu și de următoarele repere:

(a) pentru calificativul "Excelent", existența a minim unui articol publicat în jurnale ISI sau ISI AHCI sau Scopus și a minim unei mobilități internaționale sau experiență internațională demonstrate;

(b) pentru calificativul "Foarte bine", participare în calitate de contributor la cel puțin un eveniment științific internațional (de ex.: conferințe, colocvii), atestată prin certificat de participant emis de organizatori sau prezentarea programului, sau două participări în calitate de contributor la evenimente științifice naționale (de ex.: conferințe, colocvii), atestate prin certificat de participant emis de organizatori sau prezentarea programului.

(c) pentru calificativele "Bine" și "Suficient," doctorandul îndeplinește criteriile minimale pentru domeniul vizat stabilite prin lege.

Capitolul 8. Aspecte etice

8.1. Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare

(1) Doctorandul este autorul tezei și responsabil pentru corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză.

(2) Școala Doctorală are responsabilitatea de a informa doctorandul cu privire la etica științifică, profesională și universitară, și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv: respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat; și respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.

(3) Consiliul Școlii Doctorale va lua măsuri pentru a preveni și va sancționa abaterile de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului etic al instituției.

(4) Pentru eventualele fraude academice sau situații de plagiat, doctorandul răspunde, în condițiile legii penale și a celei privind dreptul de autor, în vigoare, la data constatării fraudelor sau a plagiatului. Pentru prevenirea acestor situații, doctoranzii au obligația de a verifica manuscrisele trimise spre publicare și teza de doctorat cu ajutorul programelor de detectare a plagiatului. De asemenea, teza de doctorat trebuie să conțină o declarație care să ateste originalitatea contribuției doctorandului și faptul că întreaga responsabilitate pentru eventualele erori în redactarea textului îi aparține doctorandului (Anexa 1 din teză).

(5) Identificarea unor situații de fraudă academică (precum idei sau formulări plagiate sau invocarea unor date empirice care nu corespund procesului de producere specificat în teză) în cadrul evaluării tezei conduce la neacordarea avizului de susținere publică. În funcție de recomandarea comisiei de îndrumare, exprimată prin vot majoritar, Consiliul Școlii Doctorale va decide refacerea tezei sau exmatricularea doctorandului.

Capitolul 9. Statutul doctoranzilor și al conducătorilor de doctorat

9.1. Drepturile și obligațiile doctoranzilor

(1) Prezentul Regulament stabilește cu caracter minimal și obligatoriu drepturile și obligațiile doctorandului.

(2) Pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, doctorandul va avea dreptul:

(a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat și/sau a colectivului de cercetare;

(b) să participe la ședințele colectivului de cercetare din cadrul Departamentelor relevante ale UVT atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;

- (c) să fie reprezentat în forurile decizionale ale Școlii Doctorale, și, în limita prevăzută de Carta universitară, în Senatul UVT;
 - (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Școlii Doctorale și ale UVT pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;
 - (e) să se înscrie la cursurile, seminariile organizate de alte școli doctorale din UVT pe durata programului de pregătire avansată;
 - (f) să lucreze împreună cu echipa de cercetători sau în formațiunile de studii din țară și străinătate pentru dezvoltarea cercetării aplicate sau fundamentale;
 - (g) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale, funcție de disponibilitățile existente;
 - (h) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe, congrese științifice, seminarii naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;
 - (i) să efectueze stagii de practică la agenți externi publici/privați din țară sau străinătate;
 - (j) să fie informat cu privire la criteriile de evaluare, curriculumul studiilor universitare de doctorat, rezultatele examenelor, verificărilor pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat;
 - (k) să se implice în orice alte activități profesionale, la solicitarea conducătorului de doctorat sau a Școlii Doctorale, conform legii.
- (3) Doctorandul va avea următoarele obligații:
- (a) să respecte orarul și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și prezentare a rezultatelor cercetării conform programului de studiu stabilit, în conformitate cu planurile de învățământ (Art. 4.1 mai sus).
 - (b) să prezinte rapoarte de activitate la finele stagiilor de cercetare sau de practică și ori de câte ori i se solicită;
 - (c) să fie în legătură permanentă cu conducătorul de doctorat și să îl informeze pe acesta cu privire la descoperirile științifice sau evoluțiile din domeniul său de specializare;
 - (d) să respecte disciplina instituțională;
 - (e) să contribuie activ la ameliorarea și îmbunătățirea cadrului de desfășurare a programului de studii universitare de doctorat;
 - (f) să nu desfășoare activități care influențează negativ performanțele din cadrul studiilor doctorale sau care îl pun într-o situație de conflict de interese.
- (4) Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:
- (a) Dreptul de a participa la competiții pentru granturi de programe de studii universitare de doctorat;
 - (b) Dreptul de a îndruma și evalua activitatea doctorandului în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii universitare de doctorat și respectând interesele profesionale ale doctorandului;
 - (c) Dreptul de a propune comisia de îndrumare a doctorandului și comisia de doctorat;
 - (d) Dreptul la o evaluare internă și externă imparțială, conformă cu metodologia specifică a procesului de evaluare;
 - (e) Dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă cât și în evaluarea externă;
 - (f) Dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;
 - (g) Dreptul de a refuza îndrumarea unui doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese sau se constată o incompatibilitate semnificativă între interesele științifice ale doctorandului și domeniul său de interes și expertiză științifică;
 - (h) Dreptul de a solicita motivat Consiliului Școlii Doctorale întreruperea relației de îndrumare a unui doctorand;

(i) Dreptul de a participa la evaluarea candidaților la studii universitare de doctorat în programele de studii universitare de doctorat pe care le-a câștigat individual sau ca director al echipei de proiect în competiția de granturi.

(5) Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:

- (a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui doctorand;
- (b) să propună o listă a temelor de cercetare, în concordanță cu resursele de cercetare și cu profilul Școlii Doctorale;
- (c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul doctoranzilor în cercetarea pe care o realizează;
- (d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui doctorand;
- (e) să sprijine mobilitatea doctoranzilor;
- (f) să evite apariția conflictelor de interese în îndrumarea doctoranzilor. Având în vedere această obligație a conducătorilor de doctorat, precum și articolul nr. 295 (4) din Legea Educației Naționale din 2011, Școala Doctorală va soluționa asemenea conflicte de interese, în conformitate cu standardele internaționale.

CAPITOLUL 10. DISPOZIȚII FINALE

Prezentul regulament a fost aprobat de Consiliul SDFSSP în data de 27.09.2022, ca urmare a consultării online a Adunării generale a ȘDFSSP din data de 20.09.2022.