Lista coordonatorilor afiliați domeniilor de studii

din cadrul Școlii Doctorale de Psihologie

| **Coordonator** | **Domeniu** | **Interese de cercetare** |
| --- | --- | --- |
| Prof.dr.Alin GAVRELIUC | Psihologie | • structurarea sinelui în contexte interculturale;• gândire și schimbare epistemică - analiză intergenerațională;• fundamentele culturale ale fericirii / bunăstării - determinanți societali și personali;• culturi ale demnității, onoarei și reputației - o evaluare interculturală;• dimensiuni culturale și specificități regionale/etnice/organizaționale;• transferul intergenerațional de valori și atitudini în România contemporană;• norme implicite și comportament prosocial în România post-comunistă;• statutul cunoștințelor în psihologie – psihologie critică. |
| Conf.dr.Irina MACSINGA | Psihologie | Interese de cercetare:• aria cogniției sociale, structurii și dinamicii personalității;• noţiunea de Concept de Sine;• comportament decizional;• descriptori de personalitate;• aspecte implicite și explicite ale personalității;• procesul de învăţare şi procesele motivaţionale;• aplicații ale psihologiei personalității și ale psihologiei cognitive în domeniul educațional și organizațional. |
| Prof.dr.Laurențiu MARICUȚOIU | Psihologie | Interese de cercetare:• bunăstarea la locul de muncă;• autoreglarea comportamentelor la locul de muncă;• autoreglementarea așteptărilor angajaților;• dinamica relaţiilor angajat-supervizor;• strategii de management al limitelor în telemuncă. |
| Prof.dr.Mihaela MINULESCU | Psihologie | Interese de cercetare:• starea socială, interculturală, familială și individuală a psihicului;• starea psihică a copilului, trauma primară și dezvoltarea conștiinței;• persoanele în vârstă și persoanele în stare terminală. |
| Conf.dr.Andrei RUSU | Psihologie | • Reducerea autostigmatizării legate de sănătatea mintală – testarea paradigmelor de intervenție din cercetarea cogniției sociale• Autostigmatizarea legată de sănătatea mintală și comportamentul profesional |
| Prof.dr.Florin Alin SAVA | Psihologie | • aplicații ale teoriei procesării duale (explicite vs. implicite) în probleme de sănătate (de preferință comportament alimentar);• distorsiuni cognitive/prelucrarea informaţiei specifice trăsăturilor de personalitate din spectrul normalităţii şi/sau tulburărilor de personalitate;• metode implicite de evaluare sau intervenție psihologică (de preferință, cercetare fundamentală în zona condiționării afective ca modalitate de formare a preferințelor);• intervenții comportamentale validate științific (de preferință furnizate online) |
| Conf.dr.Paul SÂRBESCU | Psihologie | • Varianta intra-individuală a comportamentului traficului• Eficienta interventiilor pentru reducerea comportamentului periculos in trafic• Măsurarea comportamentului traficului utilizând metode neauto-raportate |
| Prof.dr.Mona VINTILĂ | Psihologie | • studiul infidelității – conexiuni neurologice și implicații diadice;• psihologia sănătății a bolilor somatice (de ex., Alzheimer, diabet, CVA) – abordare diadică;• imaginea corporală și factori culturali, social media și atitudinea față de chirurgia plastică;• imaginea corporală, tatuajele și percepțiile sociale despre tatuaje;• experiențele traumatice timpurii și calitatea vieții de cuplu. |
| Prof.dr.Delia Vîrgă | Psihologie | • problematica resurselor și solicitărilor personale în contextul teoriei Solicitări-Resurse ale postului (teoria JD-R, Demerouti & Bakker, 2014) și al teoriei conservării resurselor (Hobfoll, 2001), la nivel individual și de grup;• Intervenții validate științific aplicate într-un context organizațional (cum ar fi intervențiile pozitive);• Echilibru între muncă și viața personală (transfer în diferite contexte și între cupluri);• Nevoile psihologice la locul de muncă, conform teoriei autodeterminarii (Deci & Ryan, 2000), și bunăstare;• Recuperare după muncă și performanță |
| Prof.dr. Daniela DUMITRU | Științe ale educației | * gândire critică și argumentare
	+ programe educaționale de dezvoltare a gândirii critice
	+ programe educaționale ce integrează gândirea critică în diferite discipline
	+ evaluarea abilităților de gândire critică
	+ transferul și transferabilitatea abilităților de gândire critică
	+ rezolvarea de probleme vs gândire critică
	+ biasuri și erori de raționare
	+ luarea de decizii în condiții de raționament limitat
* educația pentru sustenabilitate
	+ integrarea SDG în programele educaționale din învățământul superior
	+ importanța și rolul educației pentru sustenabilitate în învățământul superior
 |
| Conf.dr.Marian ILIE | Științe ale educației | * programe de formare didactică validate științific,
* măsurarea impactului aborădrilor instructiv - educative în clasa de elevi/grupul de studenți,
* utilizarea modelelor de instruire în proiectarea instruirii
* utilizarea modelelor de dezvoltare curriculară în proiectarea, implementarea și evaluarea eficienței programelor educaționale
 |
| Prof.dr. Daniel MARA | Științe ale educației | Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre topicile următoare: formarea personalului didactic, didactică, psihopedagogie specială. |
| Conf.dr.Ramona PALOȘ | Științe ale educației | * proiectarea experiențelor de învățare în vederea stimulării performanței academice a elevilor (cu accent pe aspecte care țin de motivație, angajament, burnout, stare de bine în mediul academic);
* aspecte legate de Professional Learning Communities atât din perspectivă organizațională (rolul culturii organizaționale, al învățării organizaționale etc.), cât și din perspectivă individuală (trăsături de personalitate, caracteristici motivațional-cognitive etc.);
* identificarea variabilelor care influențează formarea profesională a cadrelor didactice și participarea acestora în programe de formare continuă.
 |
| Prof.dr. Simona SAVA | Științe ale educației | * Școlile ca organizații care învață, deschise la comunitatea care învață
* Politici educaționale – analize de politici educaționale și/sau guvernanță, pe diferite problematici
* Aspecte ale formării inițiale sau continue a cadrelor didactice – ex. comunități de învățare și dezvoltare profesională sau aspecte ale formării pentru educație digitală etc.
* Întreaga comunitate în jurul școlii – implicarea comunității în procesul educațional
* Educație pentru dezvoltare durabilă ca soluție proactivă pentru tranziția verde
* Tranziții educaționale (între diferite cicluri de școlaritate ; de la școală la piața muncii) – provocări, soluții de optimizare
* Educația postpandemie – continuități, lecții învățate, reconsiderări.
 |
| Prof.dr. Claudiu AVRAM | Știința sportului și a educației fizice | * Studiul cantitativ și calitativ al somnului și influența acestuia asupra performanței fizice
* Rolul diferitelor activități fizice și tipuri de antrenament în îmbunătățirea durerii și a calității vieții pacienților cu fibromialgie
* Beneficiul antrenamentului muscular inspirator la pacienții cu boală pulmonară cronică
* Rolul terapiei fizice în îmbunătățirea inflamației și a calității vieții la pacienții cu artrită inflamatorie
* • Construirea unei echipe interdisciplinare pentru abordarea inovatoare a patologiei articulare: de la biopsie la kinetoterapie și nu numai
 |
| Prof.dr. Mihaela ORAVIȚAN | Știința sportului și a educației fizice | * Prevenirea și reabilitarea în patologia sportului. Prevenție primară, secundară și terțiară la sportivii de performanță și cei care practică activități fizice în timpul liber. Prevenire, recuperare și reabilitare în funcție de tipul de activitate fizică efectuată și de particularitățile practicienilor
* Optimizarea metodelor de evaluare, monitorizare și intervenție terapeutică în reabilitarea tulburărilor posturale și musculo-scheletice
* Aspecte ergonomice în etiopatogenia și reabilitarea patologiei musculo-scheletice
* Abordări kinetoprofilactice și kinetoterapeutice ale diferitelor categorii de populație (în funcție de vârstă, ocupație, stil de viață, stare fiziologică, factori de risc)
* Impactul activității fizice asupra calității vieții și asupra parametrilor specifici ai sănătății fizice și psihice
* • Optimizarea parametrilor morfo-funcţionali în sporturile de performanţă.
 |
| Prof.dr. Simona PETRACOVSCHI | Știința sportului și a educației fizice | * Sport și gen: teoriile feministe aplicate sportului/sportului și masculinității.
* Sport și putere: o analiză foucaultiană și comparativă a sportului în timpul comunismului în România și alte țări.
* Istoria sportului paralimpic în România și alte țări
* Sport și identitate națională
* • Incluziunea socială a copiilor cu nevoi speciale la lecția de educație fizică
 |