

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
ȘCOALA DOCTORALĂ DE PSIHLOGIE

Scurtă prezentare

Școala Doctorală de Psihologie a fost **înființată** în anul 2014, ca urmare a eforturilor depuse de membrii Catedrei de Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara (WUT). Alături de programul de pregătire doctorală în domeniul Psihologie (demarat în 2014), au demarat între timp alte două programe de pregătire doctorală, în domeniul Științe ale Educației (din 2018) și în domeniul Științelor Sportului și Educației Fizice (din 2018).

Între 2016 și 2020, Școala Doctorală de Psihologie a **evoluat** și extins din toate punctele de vedere: numărul de coordonatori, numărul de programe de studii, numărul de doctoranzi și numărul de realizări științifice. În 2014 Școala Doctorală a început să funcționeze cu 3 coordonatori de doctorat în domeniul Psihologiei, dar acest număr a crescut. Odată cu începerea celorlalte două programe de studii, numărul coordonatorilor de asemenea a crescut. Astfel, în prezent sunt 18 coordonatori de doctorat repartizați pe domenii de studiu astfel: 9 coordonatori în domeniul Psihologie, 6 coordonatori în domeniul Științe ale Educației, respectiv 3 coordonatori în domeniul Științelor Sportului și Educației Fizice.

Misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Psihologie este convergentă cu misiunea strategică a Universității de Vest din Timișoara (adică de a desfășura activități de cercetare de excelență). Mai precis, misiunea de cercetare este definită în Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie la articolul 2 pct. 1: *Misiunea principală a școlii doctorale este stimularea și consolidarea activității științifice și a programelor de cercetare în cele trei domenii doctorale existente în școală, pentru a crește vizibilitatea și impactul internațional al acestor, precum și reputația acestor domenii de studiu în cadrul UVT, la nivel național și internațional.*

Din punct de vedere al **infrastructurii** de cercetare existente la nivelul școlii doctorale, doctoranzii înscriși au acces la întreaga infrastructură a UVT, incluzând aici:

- • Biblioteca Centrală Universitară (B.C.U.) „Eugen Todoran” – situată în topul celor mai mari patru biblioteci universitare din România, B.C.U. „Eugen Todoran” pune la dispoziția doctoranzilor peste 1.000.000 de documente;
- • prin Anelis Plus, doctoranzii au acces gratuit la toate bazele de date importante (ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive);
- • UVT a amenajat spații speciale pentru doctoranzi ai Școlii Doctorale de Psihologie în sediul clădirii sale de pe strada Paris, precum și în clădirea principală din Bvd. V. Pârvan, nr.4 sala 303. Infrastructura de cercetare este una semnificativă, toți doctoranzii

beneficiind de o multitudine de licențe software dedicate cercetării în științe comportamentale și educaționale.

În perioada 2014-2020, au fost 12 doctoranzi care și-au încheiat cu succes studiile în Psihologie. În ceea ce privește realizările științifice, studiile de doctorat ale celor 12 absolvenți au condus la publicarea a 41 de articole științifice în reviste de specialitate, dintre care 20 au fost publicate în reviste indexate Web of Science. Acestor rezultate li se alătură articolele publicate de doctoranzi care sunt încă în stagii (cel puțin 3 articole publicate în reviste indexate Web of Science). În sfârșit, o absolventă a Școlii Doctorale de Psihologie din UVT (dr. Cristina Maroiu) a câștigat un proiect de cercetare post-doctorală în cadrul competiției organizate de Consiliul Național al Cercetării din România în 2019.

Studiile de doctorat în domeniul Psihologie

De la înființare, programul de studii doctorale în domeniul Psihologiei de la Universitatea de Vest și-a propus următoarele obiective:

- să completeze oferta de doctorat existentă în școlile doctorale ale Consorțiului Universitar (i.e., Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, respectiv din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca);
- să ofere pregătire doctorală la nivel avansat, care să genereze competențe de cercetare relevante la nivel internațional.

În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie există mai multe centre de cercetare, după cum urmează:

- Centrul de Studii și Cercetări Psihologice din cadrul UVT (înființat în 1998, pe strada Paris, nr. 1A)
- Centrul de Diagnostic și Intervenții Sociale;
- Centrul de Cercetare a Interacțiunilor Copil-Părinte;
- Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică;

După cum am menționat anterior, studiile doctorale din domeniul Psihologie au cel mai mare număr de coordonatori. O scurtă prezentare a intereselor lor de cercetare poate fi găsită mai jos.

Prof.dr.
Alin GAVRELIUC
([Google Scholar](#))

alin.gavreliuc@e-uvvt.ro

Interese de cercetare:

- structurarea sinelui în contexte interculturale;
 - gândire și schimbare epistemică - analiză intergenerațională;
 - fundamentele culturale ale fericirii / bunăstării - determinanți sociali și personali;
 - culturi ale demnității, onoarei și reputației - o evaluare interculturală;
 - dimensiuni culturale și specificități regionale/etnice/organizaționale;
 - transferul intergenerațional de valori și atitudini în România contemporană;
 - norme implicite și comportament prosocial în România post-comunistă;
 - statutul cunoștințelor în psihologie – psihologie critică.
-

<p>Conf.dr. Irina MACSINGA (Google Scholar) irina.macsinga@e-uvvt.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aria cogniției sociale, structurii și dinamicii personalității; • noțiunea de Concept de Sine; • comportament decizional; • descriptori de personalitate; • aspecte implicite și explicite ale personalității; • procesul de învățare și procesele motivaționale; • aplicații ale psihologiei personalității și ale psihologiei cognitive în domeniul educațional și organizațional.
<p>Prof.dr. Laurențiu MARICUȚOIU (Google Scholar) laurentiu.maricutoiu@e-uvvt.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bunăstarea la locul de muncă; • autoreglarea comportamentelor la locul de muncă; • autoreglementarea așteptărilor angajaților; • dinamica relațiilor angajat-supervizor; • strategii de management al limitelor în telemuncă.
<p>Prof.dr. Mihaela MINULESCU, Ph.D. (Google Scholar) mirunaminulescu@gmail.com</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • starea socială, interculturală, familială și individuală a psihicului; • starea psihică a copilului, trauma primară și dezvoltarea conștiinței; • persoanele în vârstă și persoanele în stare terminală.
<p>Conf.dr. Andrei RUSU, Ph.D. (Google Scholar) andrei.rusu@e-uvvt.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducerea autostigmatizării legate de sănătatea mintală – testarea paradigmei de intervenție din cercetarea cogniției sociale • Autostigmatizarea legată de sănătatea mintală și comportamentul profesional
<p>Prof.dr. Florin Alin SAVA, Ph.D. (Google Scholar) florin.sava@e-uvvt.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicații ale teoriei procesării duale (explicite vs. implicite) în probleme de sănătate (de preferință comportament alimentar); • distorsiuni cognitive/prelucrarea informației specifice trăsăturilor de personalitate din spectrul normalității și/sau tulburărilor de personalitate; • metode implicite de evaluare sau intervenție psihologică (de preferință, cercetare fundamentală în zona condiționării afective ca modalitate de formare a preferințelor); • intervenții comportamentale validate științific (de preferință furnizate online)
<p>Conf.dr. Paul SÂRBESCU, Ph.D. (Google Scholar) paul.sarbescu@e-uvvt.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varianta intra-individuală a comportamentului traficului • Eficiența intervențiilor pentru reducerea comportamentului periculos în trafic • Măsurarea comportamentului traficului utilizând metode neauto-raportate
<p>Prof.dr. Mona VINTILĂ, Ph.D. (Google Scholar) mona.vintila@e-uvvt.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiul infidelității – conexiuni neurologice și implicații diadice; • psihologia sănătății a bolilor somatice (de ex., Alzheimer, diabet, CVA) – abordare diadică; • imaginea corporală și factori culturali, social media și atitudinea față de chirurgia plastică; • imaginea corporală, tatuajele și percepțiile sociale despre tatuaje; • experiențele traumatiche timpurii și calitatea vieții de copil.

Prof.dr.
Delia Virgă, Ph.D.
([Google Scholar](#))
delia.virga@e-uvt.ro

Interese de cercetare:

- problematica resurselor și solicitărilor personale în contextul teoriei Cerere-Resurse de locuri de muncă (teoria JD-R, Demerouti & Bakker, 2014) și al teoriei conservării resurselor (Hobfoll, 2001), la nivel individual și de grup;
 - Intervenții validate științific aplicate într-un context organizațional (cum ar fi intervențiile pozitive);
 - Echilibru între muncă și viața personală (transfer în diferite contexte și între cupluri);
 - Nevoile psihologice la locul de muncă, conform teoriei autodeterminării (Deci & Ryan, 2000), și bunăstare;
 - Recuperare după muncă și performanță
-

Studiile de doctorat în domeniul Științe ale Educației

Doctoranzii din domeniul Științe ale Educației au acces deplin la următoarele unități de cercetare: *Centrul de Dezvoltare Academică (CDA)* și *Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică (CUTCP)*.

Centrul de Dezvoltare Academică (CAD) a fost înființat în decembrie 2015 după decizia Senatului WUT din 72/18.12.2015. CDA este subordonată prorectorului responsabil de strategia academică a WUT. CDA are un coordonator de formare și cercetare, patru asistenți de cercetare, cinci voluntari de cercetare și doisprezece colaboratori permanenți din diferitele departamente ale universității. CDA are trei domenii principale de activitate: cercetare, inovare și dezvoltare profesională.

1. *Cercetare* - inițierea cercetării calitative și cantitative privind predarea și învățarea în învățământul superior și evaluarea impactului programelor de formare implementate dedicate cadrelor universitare (vezi <https://cda.uvt.ro/en/documents/>, secțiunea Publicații CDA).
2. *Inovare* - dezvoltarea de strategii și metode inovatoare de predare și învățare în învățământul superior folosind abordări bazate pe dovezi și abordări de cercetare acțiune (a se vedea <https://cda.uvt.ro/en/newsletter/> și <https://cda.uvt.ro/en/documents/>, secțiunea Ghiduri CDA).
3. *Dezvoltare profesională* - oferirea de sprijin prin inițierea și coordonarea de proiecte și granturi (vezi <https://cda.uvt.ro/en/cda-projects/>) susținând mai multe programe de dezvoltare instrucțională pentru creșterea calității predării în învățământul superior (vezi <https://cda.uvt.ro/en/cda-programms/>).

Înființată în ianuarie 2016, *Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică* este menită să efectueze cercetări interdisciplinare în domeniul terapiilor complexe pentru copii, adolescenți și adulți cu nevoi speciale. CUTCP este, de asemenea, o platformă de cercetare care presupune nu doar managementul proiectelor de cercetare, ci și dezvoltarea de parteneriate și cercetare cu părți interesate din afara mediului universitar. De asemenea, reunește diferite grupuri de cercetare despre bunăstarea în școli, despre mentorat și instruirea profesorilor în timpul inițierii lor și pentru dezvoltarea carierei, despre consilierea educațională în diferite medii educaționale, de viață și de muncă etc. Mai multe informații: <https://clinica.uvt.ro/?lang=en..>

Studiile de doctorat în domeniul Științe ale Educației au 6 coordonatori. O scurtă prezentare a intereselor lor de cercetare poate fi găsită mai jos.

<p>Prof.dr. Daniela DUMITRU (Google Scholar) daniela.dumitru@ase.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gândire critică (tema principală), • transferul și transferabilitatea abilităților de gândire critică, • gândire critică pentru piața muncii, raționament, comunități de anchetă/practică, psihologie cognitivă, educație pentru durabilitate.
<p>Conf.dr. Marian ILIE (Google Scholar) marian.ilie@e-uvv.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea pedagogică a cadrelor didactice preuniversitare, • pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare; • factori motivaționali în alegerea unei cariere didactice; • Evaluarea Predării de către studenți (SET); • abordările cadrelor universitare de predare; • abordările elevilor asupra învățării; • design de instruire.
<p>Prof.dr. Daniel MARA (Google Scholar) daniel.mara@ulbsibiu.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • includerea elevilor cu cerințe educaționale speciale în școala de masă (adaptarea și dezvoltarea curriculară, dezvoltarea învățării, dezvoltarea cognitivă și metacognitivă); • educație interculturală (educație pentru diversitate, echitate, învățare interculturală); • probleme legate de formarea inițială a cadrelor didactice și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice (mentorat în practică pedagogică, mentorat în carieră didactică, învățare colaborativă).
<p>Conf.dr. Ramona PALOȘ (Google Scholar) ramona.palos@e-uvv.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea experiențelor de învățare pentru a stimula performanța academică a studenților (punând accent pe motivație, angajament, burnout, bunăstare în mediul academic); • probleme legate de Comunitățile de Învățare Profesională atât din perspectiva organizațională (rolul culturii organizaționale, învățarea organizațională etc.), cât și din perspectiva individuală (trăsături de personalitate, caracteristici motivațional-cognitive etc.); • identificarea variabilelor care influențează formarea cadrelor didactice și participarea acestora la programele de formare continuă
<p>Prof.dr. Simona SAVA (Google Scholar) lidia.sava@e-uvv.ro</p>	<p>Interese de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea participării la educația adulților și la învățarea pe tot parcursul vieții (punând accent pe eficiența măsurilor de politică și pe analiza impactului, analiza discursului formulării politicilor; beneficiile participării la învățarea pe tot parcursul vieții; sisteme și structuri, furnizori de formare, statutul, rolurile și competențele profesioniștilor în învățarea adulților); • probleme legate de formarea inițială a cadrelor didactice și dezvoltarea profesională continuă a profesorilor (diagnosticarea nevoilor, îmbunătățirea pregătirii practice, dezvoltarea competențelor, traseele de carieră, analiza politicilor de formare a cadrelor didactice etc.); • accesul la educație (echitate de acces, tranziții și căi de învățare, depășirea inegalităților); • școala ca organizație de învățare (diagnostic, parteneriate educaționale, eficiență școlară etc.); • politica educațională (formularea politicilor bazate pe dovezi, impactul măsurilor și implementării politicilor, analiza discursului, studii de prognoză).

Studiile de doctorat în domeniul Științe ale Sportului și Educație Fizică

Toti doctoranzii din domeniul Stiinte ale Sportului si Educatie Fizica au acces *la Centrul de Cercetare in Stiinta Sportului, Educatie Fizica si Kinetoterapie (CCSSEFK)*. Misiunea acestui centru de cercetare este de a crea un mediu care să stimuleze cercetarea științifică de calitate în

performanța sportivă, educația fizică și kinetoterapie. CCSSEFK este coordonat de profesorul Simona Petracovschi (simona.petracovschi@e-uvt.ro), iar în cadrul CCSSEFK există laboratoare de cercetare după cum urmează:

- *Sport și performanță* (coordonat de conf.dr. Adrian NAGEL);
- *Sport, educație fizică și societate* (coordonat de prof.dr. Simona PETRACOVSCHI);
- *Kinetoterapie și științe medicale* (coordonat de prof.dr. Claudiu AVRAM);
- *Didactica educației fizice și sportului* (coordonat de conf. univ. Mihaela FAUR).

Programul de studii doctorale în domeniul Științe ale Sportului și Educație Fizică are 3 coordonatori. O scurtă prezentare a intereselor lor de cercetare poate fi găsită mai jos.

Prof.dr. Claudiu AVRAM (Google Scholar) claudiu.avram@e-uvt.ro	Interese de cercetare: <ul style="list-style-type: none">• Studiul cantitativ și calitativ al somnului și influența acestuia asupra performanței fizice;• Rolul diferitelor activități fizice și tipuri de antrenament în îmbunătățirea durerii și a calității vieții pacienților cu fibromialgie;• Beneficiul antrenamentului muscular inspirator la pacienții cu boală pulmonară cronică;• Rolul terapiei fizice în îmbunătățirea inflamației și a calității vieții la pacienții cu artrită inflamatorie;• Construirea unei echipe interdisciplinare pentru abordarea inovatoare a patologiei articulare: de la biopsie la kinetoterapie și dincolo de aceasta.
Prof.dr. Mihaela ORAVIȚAN (Google Scholar) mihaela.oravitan@e-uvt.ro	Interese de cercetare: <ul style="list-style-type: none">• Prevenirea și reabilitarea în patologia sportului. Prevenție primară, secundară și terțiară la sportivii de performanță și cei care practică activități fizice în timpul liber. Prevenire, recuperare și reabilitare în funcție de tipul de activitate fizică efectuată și de particularitățile practicienilor• Optimizarea metodelor de evaluare, monitorizare și intervenție terapeutică în reabilitarea tulburărilor posturale și musculo-scheletice• Aspecte ergonomice în etiopatogenia și reabilitarea patologiei musculo-scheletice• Abordări kinetoprofilactice și kinetoterapeutice ale diferitelor categorii de populație (în funcție de vârstă, ocupație, stil de viață, stare fiziologică, factori de risc)• Impactul activității fizice asupra calității vieții și asupra parametrilor specifici ai sănătății fizice și psihice• Optimizarea parametrilor morfo-funcționali în sporturile de performanță.
Prof.dr. Simona PETRACOVSCHI (Google Scholar) simona.petracovschi@e-uvt.ro	Interese de cercetare: <ul style="list-style-type: none">• Sport și gen: teoriile feministe aplicate sportului/sportului și masculinității;• Sport și putere: o analiză foucaultiană și comparativă a sportului în timpul comunismului în România și alte țări;• Istoria sportului parolimpic în România și alte țări;• Sport și identitate națională;• Incluziunea socială a copiilor cu nevoi speciale la lecția de educație fizică.
