

## Raport privind prezența Universității de Vest din Timișoara în ranking-urile internaționale în anul 2018

*(în comparație cu universitățile din Consorțiul Universitar)*

Prezentul raport a fost întocmit de către Biroul pentru Clasificări și Ierarhizări Academice din  
cadrul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creătie Universitară  
Decembrie, 2018

**Cuprins**

Introducere .....	3
<b>CLASIFICĂRI GENERALE .....</b>	<b>4</b>
A. QS World University Rankings .....	4
B. Emerging Europe and Central Asia University Rankings.....	6
C. Times Higher Education World University Rankings.....	9
D. Times Higher Education Europe.....	12
E. Times Higher Education New Europe .....	13
F. Times Higher Education Emerging Economies University Rankings.....	15
G. U-Multirank.....	17
H. Round University Ranking.....	21
I. RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings.....	24
<b>CLASIFICĂRI PE DOMENII .....</b>	<b>26</b>
J. QS World University Rankings by Subject.....	26
K. Times Higher Education Subject Rankings .....	30
L. ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects .....	32
M. Best Global Universities Subject Rankings.....	35
N. Round University Subject Rankings .....	37
<b>CLASIFICĂRI ALE PRODUCȚIEI ȘTIINȚIFICE .....</b>	<b>41</b>
O. University Ranking by Academic Performance .....	41
P. Scimago Institutions Rankings .....	43
Q. Essential Science Indicators .....	46
<b>CLASIFICĂRI TEMATICE .....</b>	<b>50</b>
R. UI GreenMetric World University Ranking .....	50
S. Ranking Web of Universities (Webometrics).....	53
T. uniRank University Ranking .....	55

## Introducere

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a devenit un actor pe scena internațională, fiind supusă concurenței mondiale și trebuind să facă față acestei concurențe. UVT are o inițiativă notabilă, aceea de a încerca, în mod organizat, accederea între universitățile internaționale de elită, prin prezența activă în ranking-urile internaționale. Este un obiectiv fezabil, care implică eforturi din partea întregii comunități academice, dar care este pe măsura dimensiunii, calității și năzuințelor UVT.

Ranking-urile în care Universitatea de Vest din Timișoara este vizibilă la nivel internațional pot fi împărțite în două categorii, în funcție de tipul de informații utilizate în evaluarea universităților:

- *informații din surse deschise de date*: QS World University Rankings by Subject, Best Global Universities Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI), Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank);
- *informații din surse deschise de date + informații raportate de universități în formate predefinite specifice fiecărui ranking*: QS World University Rankings, Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Subject Rankings, Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, UI GreenMetric World University Ranking, Round University Ranking (RUR), Round University Subject Rankings, RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings.

De asemenea, ranking-urile internaționale pot avea caracter general sau specific, în funcție de particularitatea fiecărei clasificări, astfel:

- *clasificări generale*: QS World University Rankings, Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education World University Rankings Europe (THE Europe), Times Higher Education New Europe, Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, U-Multirank, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings;
- *clasificări pe domenii*: QS World University Rankings by Subject, Times Higher Education Subject Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings;
- *clasificări ale producției științifice*: University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI);
- *clasificări tematice*: UI GreenMetric World University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

## CLASIFICĂRI GENERALE

### A. QS World University Rankings

#### Prezentare

QS World University Rankings (dezvoltat de Quacquarelli Symonds, Marea Britanie) a apărut pentru prima dată în 2004 și clasifică sute de universități anual. Primele 500 de universități sunt clasificate individual, iar restul sunt clasificate în grupe pornind de la 501-410, până la 1000. Rezultatele sunt publicate într-un tabel interactiv și pot fi sortate după regiune / țară și după fiecare dintre cei 6 indicatori de performanță.

Principalul scop al QS World University Rankings este de a oferi sprijin potențialilor studenți în a face comparații între universități din întreaga lume. Bazat pe 6 indicatori de performanță, clasamentul este conceput pentru a evalua universitățile în 4 domenii: cercetare, predare, inserție profesională și internaționalizare.

Fiecare dintre cei 6 indicatori are o ponderare diferită. Patru dintre cei șase indicatori au la bază date brute, iar ceilalți doi se bazează pe date obținute în urma aplicării unor sondaje: unul aplicat persoanelor din mediul academic, iar celălalt angajatorilor (datele de contact ale acestor persoane au fost furnizate de către UVT).

**1. Academic reputation** - Reputația academică se măsoară utilizând un sondaj la nivel mondial, în care persoanelor din mediul academic li se cere identificarea instituțiilor pe care le consideră cele mai performante în prezent, din punct de vedere al domeniului lor de expertiză. Scopul este de a oferi potențialilor studenți o confirmare din partea comunității academice internaționale. Participanții nu pot vota pentru propria instituție.

**2. Employer reputation** - Indicatorul privind reputația angajatorului este, de asemenea, bazat pe un studiu global. Sondajul solicită angajatorilor să identifice universitățile pe care aceștia le percep ca având cei mai buni absolvenți. Acest indicator este unic între clasificările internaționale. Scopul acestui indicator este să ofere posibililor studenți o viziune despre cum sunt privite universitățile pe piața locurilor de muncă. Acest indicator este util în special posibililor studenți care doresc să identifice universități cu o reputație care se extinde dincolo de frontierele naționale.

**3. Student-to-faculty ratio** - Acest indicator reprezintă raportul între numărul de cadre didactice, angajate și numărul de studenți înscriși. În absența unui standard internațional pentru măsurarea calității predării, acest indicator își propune să identifice universitățile cele mai bine dotate în a pune la dispoziția studenților formații de studii restrânsă și un nivel bun de supervizare individuală a fiecărui student.

**4. Citations per faculty** - Indicatorul are scopul de a evalua impactul cercetării universităților. O citare înseamnă un articol de cercetare care a fost citat (la care s-a făcut referire) într-un alt articol de cercetare. În general, cu cât este mai citat un articol de cercetare, cu atât este mai influent. Deci, cu cât sunt mai citate lucrările științifice ale unei universități, cu atât mai puternică este considerată productivitatea sa în cercetare. QS colectează aceste informații folosind Scopus, cea mai mare bază de date din lume cuprinzând rezumate și citări din cercetare. Sunt folosite date din ultimii cinci ani, iar numărul total de citări este

evaluat în raport cu numărul cadrelor didactice ale universității, astfel încât instituțiile mari să nu dețină un avantaj nemeritat.

**5. & 6. International faculty ratio and International student ratio** - Scopul acestor ultimi doi indicatori este de a evalua cât de mult a reușit o universitate să atragă studenți și cadre didactice din alte țări. Acest indicator se bazează pe ponderea pe care o au studenții și cadrele didactice internaționale în instituție.

Indicatori QS World University Rankings	Pondere indicatori
1. Academic reputation	40%
2. Employer reputation	10%
3. Faculty / Student ratio	20%
4. Citations per faculty	20%
5. International faculty ratio	5%
6. International student ratio	5%

Sursa: <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings/methodology>

### Rezultate

Rezultatele celei de-a 15-a ediții a clasificării QS World University Rankings pentru anul 2019 poziționează Universitatea de Vest din Timișoara în topul celor mai bune 1011 universități din 85 de țări din lume (au fost evaluate 4763 de universități din 151 de țări). UVT se remarcă în topul QS WUR realizat pentru anul 2019 mai ales prin rezultatele obținute la indicatorii privind reputația în rândul comunității academice internaționale și reputația în rândul angajatorilor, regăsindu-se în top 501+ mondial cu rezultatele obținute la acești 2 indicatori.

Potrivit Raportului QS University Rankings, prin poziția obținută în clasificarea pentru anul 2019, Universitatea de Vest din Timișoara se află între primele 79% instituții de învățământ superior din lume (UVT: 2016 - 76.4%, 2017 - 74.9%, 2018 - 81.7%, 2019 - 78.5%).

Evaluarea a presupus analiza specializată a răspunsurilor la studiile anuale ale QS cu privire la reputația în rândul comunității academice și la reputația în rândul angajatorilor a universităților din lume. Astfel, au fost analizate peste 83.000 de răspunsuri ale membrilor comunității academice internaționale cu privire la activitatea de cercetare științifică și aproximativ 43.000 de răspunsuri ale angajatorilor din întreaga lume cu privire la absolenții instituțiilor de învățământ superior evaluate. De asemenea, s-a evaluat gradul de internaționalizare (cadre didactice și studenți), numărul total de studenți, precum și numărul citărilor lucrărilor de cercetare științifică, prin analiza informațiilor indexate în baza de date bibliografică și bibliometrică Scopus a Elsevier. Astfel, QS a analizat peste 97 de milioane de citări (2012-2017) și mai mult de 14 milioane de lucrări științifice (2011-2016).

Din România, doar 5 universități sunt prezente în această clasificare internațională publicată încă din 2004: Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și Universitatea Politehnica București, 4 dintre ele fiind membre ale Consorțiului Universitar.

Din punct de vedere al performanței după indicatori, în clasamentul QS Rankings pentru anul 2019, UVT a obținut următoarele valori:

QS Rankings 2019	Academic reputation	Employer reputation	Faculty Student	Citations per Faculty	International Faculty	International Students
UVT	11	6.9	11.5	4.3	1.4	5.2

QS Rankings 2018	Academic reputation	Employer reputation	Faculty Student	Citations per Faculty	International Faculty	International Students
UVT	14.3	8	11.9	4	1.6	6.1

QS Rankings 2017	Academic reputation	Employer reputation	Faculty Student	Citations per Faculty	International Faculty	International Students
UVT	13.5	12.9	10.4	4.4	5.5	1.2

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiul Universitar, în ultimii 4 ani:

QS Rankings	UVT	UB	UBB	UAIC
2019	801-1000	801-1000	801-1000	801-1000
2018	801-1000	701-750	801-1000	801-1000
2017	701+	701+	701+	701+
2016	701+	651-700	701+	701+

## B. Emerging Europe and Central Asia University Rankings

### Prezentare

Publicat pentru prima dată în 2014, clasamentul EECA evidențiază cele mai bune instituții din cele două regiuni, evaluate pe baza unei metodologii concepută după metodologia QS World University Rankings (clasificarea generală). Cei 10 indicatori de performanță pe baza cărora se clasifică universitățile sunt:

- 1. Academic reputation** - Ca și în cazul ranking-ului general QS, reputația academică este evaluată printr-un sondaj internațional anual (QS Global Academic Survey), prin care li se cere persoanelor din mediul academic să identifice instituțiile pe care le consideră cele mai performante în aria lor de expertiză.
- 2. Employer reputation** - Prin sondajul internațional anual QS Global Employer Survey, li se cere angajatorilor să precizeze care sunt instituțiile care le furnizează cei mai buni absolvenți în domeniul lor de activitate. Acest indicator urmărește să evidențieze reputația instituțiilor pe piața locurilor de muncă.
- 3. Faculty / student ratio** - Acest indicator se bazează pe raportul între nr. de studenți / cadre didactice cu normă întreagă, cu scopul de a identifica angajamentul fiecărei instituții în a oferi studenților săi standarde înalte de suport academic.
- 4. Papers per faculty** - Acest indicator evidențiază producitivitya în cercetare cu referire la documentele publicate de fiecare cadru didactic al instituției și se bazează pe informații extrase din baza de date Scopus.
- 5. International research network** - Folosind datele furnizate de Scopus, acest indicator evaluatează gradul de deschidere internațională în termeni de colaborare în cercetare pentru fiecare instituție evaluată. Indicele Margalef, utilizat pe scară largă în mediul științific, a fost adaptat pentru a estima numărul partenerilor internaționali pentru fiecare instituție.
- 6. Web impact** - Bazat pe ranking-ul Ranking Web of Universities (Webometrics), acest indicator reflectă gradul de prezență pe Internet al fiecărei instituții, un aspect al angajamentului în comunicarea la nivel internațional.
- 7. Staff with Phd** - O prioritate pentru multe universități de top din regiunile EECA este recrutarea de cadre didactice calificate, cu doctorat. Progresul în acest domeniu este evaluat prin calcularea raportului între totalul de cadre didactice și cel al cadrelor didactice cu doctorat.
- 8. Citations per paper** - Având ca sursă baza de date Scopus, acest indicator are scopul de a evalua impactul cercetării, bazat pe frecvența cu care lucrările publicate de o instituție sunt citate de alți cercetători din lume.
- 9. & 10. International faculty and Internationa students** - Acești ultimi doi indicatori se bazează pe raportul între cadrele didactice și studenții internaționali / totalul cadrelor didactice și al studenților instituției, indicând gradul de diversitate al comunității academice și al mediului de învățare, cât și succesul dobândit în atragerea personalului academic și al studenților din străinătate.

Indicatori EECA	Pondere indicatori
1. Academic reputation	30%
2. Employer reputation	20%
3. Faculty / student ratio	10%
4. Papers per faculty	10%
5. International research network	10%
6. Web impact	5%

7. Staff with Phd	5%
8. Citations per paper	5%
9. International faculty	2.5%
10. International students	2.5%

Sursa: <http://www.topuniversities.com/eeca-rankings/methodology>

## Rezultate

UVT s-a poziționat pe locul 72 în topul celor mai bune 300 de universități din Europa și Asia Centrală și pe locul 5 la nivel național în topul celor 17 universități ierarhizate din România. Potrivit topului QS EECA, UVt se regăsește între primele 22% de universități de top din Europa și Asia Centrală, regăsindu-se astfel pe pozitii alăturate instituțiilor de învățământ superior cu reputație recunoscută la nivel regional (cum sunt Tallinn University din Estonia, The University of Nova Gorica din Slovenia, Vytautas Magnus University din Lituania).

În realizarea clasamentului din acest an au fost analizate mai mult de 83.000 de răspunsuri ale membrilor comunității academice internaționale cu privire la cele mai bune instituții de învățământ superior în zona de cercetare și mai mult de 43.000 de răspunsuri ale angajatorilor din lume cu privire la cei mai buni absolvenți ai universităților. Pentru obținerea acestor informații au fost folosite cele 2 studii anuale ale QS: Global Academic Survey și Global Employer Survey. De asemenea, au fost evaluate rezultatele obținute de instituții prin activitatea de cercetare științifică (perioada 2012-2016 pentru publicații și perioada 2012-2017 pentru citări) utilizându-se date bibliometrice din Scopus. Au fost evaluate doar instituțiile care au generat mai mult de 150 de lucrări științifice în ultimii cinci ani.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiul Universitar în acest ranking.

EECA	UVT	UB	UBB	UAIC	ASE
2019	72	37	34	59	127
2018	71	39	42	61	76
2016-2017	59	32	36	49	-

Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, universitățile din Consorțiul Universitar au obținut următoarele valori:

EECA 2019	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty student	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	Intern- ational research network	Intern- ational Faculty	Intern- ational Students	Web Impact
UVT	49	62.5	31.9	7.2	100	56.6	59.3	44.7	2.7	15.7	46.8
UB	70.8	85.7	76.1	8.9	47	79.4	54.6	88.4	7.5	8.2	71.1
UBB	71.7	83.1	49.1	5.4	100	87	85.8	98.7	43.4	8.9	79.8
UAIC	56	54.2	40.2	4.8	100	87	49.8	71.5	24.1	28.5	80
ASE	31.4	12.3	64.8	4.1	87.5	24.7	26.3	4.3	11.9	15	73.6

EECA 2018	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	47.5	64.8	36.1	100	47.1	60.3	4.5	16.9	40.9
UB	69.5	89.3	92	45.8	74.2	53.2	4.5	10.1	68.9
UBB	66.9	83.6	59.4	100	76.2	85.4	9.3	11.6	83.9
UAIC	53.4	53.9	45.9	100	86.9	45.2	54	29.6	66.7
ASE	45.9	21.7	93.6	100	34.7	16.5	10	9	81

EECA 2016- 2017	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	59.3	75.5	66.7	15	100	58	68.3	2.6	14.5	35.4
UB	75.7	94	98.6	19.7	50.7	83.5	59.5	4.3	12.1	68.7
UBB	73.9	90.3	84.9	10.6	100	85.3	86.5	8.8	10	63.1
UAIC	64.4	64.3	69.9	11.1	100	92.2	54.1	49.3	28.8	74.3

### C. Times Higher Education World University Rankings

#### Prezentare

Demarată în 2004, clasificarea WUR realizată de revista Times Higher Education din Marea Britanie oferă lista celor mai bune universități din lume, evaluându-le în cele 4 domenii de bază: predarea, cercetarea, transferul tehnologic și perspectiva internațională.

Sunt utilizati 13 indicatori de performanță care oferă cele mai comprehensive și echilibrate comparații atât studenților, cadrelor didactice, conducerii universităților, cât și mediului de afaceri și chiar și guvernelor.

Indicatorii de performanță sunt grupați în 5 categorii:

- Teaching (the learning environment)** - Din această categorie fac parte 5 indicatori: studiul privind reputația academică (sonajul este rulat anual și evaluează reputația universității în predare), raportul nr. cadre didactice / nr. studenți, raportul nr. studenți de licență / nr. doctoranzi, raportul nr. cadre didactice cu doctorat / total nr. cadre didactice și veniturile instituției.
- Research (volume, income, reputation)** - Indicatorii de performanță din această categorie sunt: studiul privind reputația instituției în cercetare (sonaj derulat anual), veniturile din cercetare și productivitatea în cercetare.
- Ciations (research influence)** - Acest indicator evaluează cât de mult contribuie fiecare universitate la răspândirea cunoștințelor și ideilor noi.

4. **International outlook** - Preocuparea pentru internaționalizare este evaluată după 3 indicatori: raportul nr. studenți străini / total studenți, raportul nr. studenți străini / total cadre didactice și colaborările internaționale.
5. **Industry income (knowledge transfer)** - Capacitatea unei universități de a sprijini mediul socio-economic cu inovații, invenții și consultanță a devenit o misiune fundamentală în prezent. Prin acest indicator se urmărește activitatea de transfer tehnologic prin analiza veniturilor pe care o universitate le-a obținut din relațiile cu mediul economic, acestea fiind corelate cu nr. de cadre didactice. De asemenea, se analizează măsura în care mediul de afaceri este dispus să investească în activitatea de cercetare a universității.

Categorii THE WUR	Indicatori THE WUR	Pondere indicatori
1.Teaching (the learning environment)	Reputation survey	15%
	Staff-to-student ratio	4.5%
	Doctorate-to-bachelor's ratio	2.25%
	Doctorates awarded-to-academic staff ratio	6%
	Institutional income	2.25%
2.Research (volume, income, reputation)	Reputation survey	18%
	Research income	6%
	Research productivity	6%
3.Citations (research influence)		30%
4. International outlook (staff, students, research)	International-to-domestic-student ratio	2.5%
	International-to-domestic-staff ratio	2.5%
	International collaboration	2.5%
5. Industry income (knowledge transfer)		2.5%

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/methodology-world-university-rankings-2019>

### Rezultate

Conform rezultatelor Times Higher Education World University Rankings pentru anul 2019 (ediția cu numărul 15), Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește între cele 1258 de universități de elită din lume ierarhizate (top 1001+ la nivel mondial) și între cele 7 instituții din România ierarhizate (locul 4 la nivel național).

Cea mai cuprinzătoare ediție de până acum a Times Higher Education World University Rankings a inclus în evaluare peste 1500 de universități din lume. Au fost excluse din analiză universitățile fără componentă de predare și cu mai puțin de 1000 de publicații relevante între anii 2013 și 2017 (cu un minim de 150 pe an). Au fost analizate 67.9 milioane de citări și 14.1 milioane de lucrări științifice din ultimii 5 ani

(date extrase din baza de date Scopus) și răspunsurile a peste 20.000 de reprezentanți ai comunității academice internaționale la sondajul anual al THE cu privire la reputația academică a universităților (datele de contact ale participantilor la sondaj au fost selectate de Elsevier; pentru anii 2017 și 2018, cercetătorilor li s-a cerut să nominalizeze 15 instituții de top în zona predării și 15 instituții de top în zona cercetării, iar răspunsurile obținute în 2018 au fost combinate cu cele din 2017).

Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, comparativ cu anul precedent, UVT a obținut rezultate mai bune la indicatorii: *Research* (+2.9), *Industry Income* (+2.5) și *International Outlook* (+1.1) și rezultate ușor mai slabe la indicatorii: *Teaching* (-4.1) și *Citations* (-6.2).

Alături de Universitatea de Vest din Timișoara, sunt prezente în acest ranking toate celelalte universități membre ale Consorțiului Universitar: Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și Academia de Studii Economice din București.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiul Universitar în acest ranking.

THE WUR	UVT	UB	UBB	UAIC	ASE
<b>2019</b>	1001+	801-1000	801-1000	1001+	1001+
<b>2017-2018</b>	801-1000	801-1000	601-800	801-1000	-
<b>2016-2017</b>	601-800	801+	601-800	801+	-

Valorile obținute la cele 5 categorii de indicatori de performanță ai THE WUR sunt:

THE WUR 2019	Teaching	Research	Citations	Industry income	International outlook
<b>UVT</b>	16	10.7	20.1	34.3	31.8
<b>UB</b>	12.8	25.1	16.1	34	40.3
<b>UBB</b>	19.6	13.6	35.7	34.4	54.9
<b>UAIC</b>	15.3	11.4	12.9	34	36.1
<b>ASE</b>	14.7	8.2	14.6	34	31.1

THE WUR 2017-2018	Teaching	Research	Citations	Industry income	International outlook
<b>UVT</b>	20.1	7.8	26.3	31.8	30.7
<b>UB</b>	22.7	6.5	17.1	31.8	39.5
<b>UBB</b>	24.8	11.3	32.9	32.2	40.8
<b>UAIC</b>	22	9.3	17.2	31.8	36.7

THE WUR 2016-2017	Teaching	Research	Citations	Industry income	International outlook
<b>UVT</b>	18.1	7.9	29.2	32.1	29.8
<b>UB</b>	22.3	7.4	9.4	32.2	25.5
<b>UBB</b>	25.2	11.5	29.9	32.7	38.1
<b>UAIC</b>	20.1	11.7	11.2	32.2	48.7

**D. Times Higher Education Europe**
**Prezentare**

Revista britanică Times Higher Education a publicat pentru prima oară în 2017 un clasament al universităților din Europa, bazat pe analiza acelorași indicatori de performanță și a acelorași date utilizate în generarea clasamentului general Times Higher Education World University Rankings.

Indicatorii de performanță sunt grupați în 5 categorii:

- 1. Teaching (the learning environment)** - Din această categorie fac parte 5 indicatori: studiul privind reputația academică (sonajul este rulat anual și evaluează reputația universității în predare), raportul nr. cadre didactice / nr. studenți, raportul nr. studenți de licență / nr. doctoranți, raportul nr. cadre didactice cu doctorat / total nr. cadre didactice și veniturile instituției.
- 2. Research (volume, income, reputation)** - Indicatorii de performanță din această categorie sunt: studiul privind reputația instituției în cercetare (sonaj derulat anual), veniturile din cercetare și productivitatea în cercetare.
- 3. Citations (research influence)** - Acest indicator evaluează cât de mult contribuie fiecare universitate la răspândirea cunoștințelor și ideilor noi.
- 4. International outlook** - Preocuparea pentru internaționalizare este evaluată după 3 indicatori: raportul nr. studenți străini / total studenți, raportul nr. studenți străini / total cadre didactice și colaborările internaționale.
- 5. Industry income (knowledge transfer)** - Capacitatea unei universități de a sprijini mediul socio-economic cu inovații, invenții și consultanță a devenit o misiune fundamentală în prezent. Prin acest indicator se urmărește activitatea de transfer tehnologic prin analiza veniturilor pe care o universitate le-a obținut din relațiile cu mediul economic, acestea fiind corelate cu nr. de cadre didactice. De asemenea, se analizează măsura în care mediul de afaceri este dispus să investească în activitatea de cercetare a universității.

Categorii THE WUR	Indicatori THE WUR	Pondere indicatori
1.Teaching (the learning environment)	Reputation survey	15%
	Staff-to-student ratio	4.5%
	Doctorate-to-bachelor's ratio	2.25%
	Doctorates awarded-to-academic staff ratio	6%
	Institutional income	2.25%
2.Research (volume, income, reputation)	Reputation survey	18%
	Research income	6%
	Research productivity	6%
3.Citations (research influence)		30%

4. International outlook (staff, students, research)	International-to-domestic-student ratio	2.5%
	International-to-domestic-staff ratio	2.5%
	International collaboration	2.5%
5. Industry income (knowledge transfer)		2.5%

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/methodology-world-university-rankings-2018>

## Rezultate

În clasamentul celor mai bune universități europene publicat de revista britanică Times Higher Education, Universitatea de Vest din Timișoara se poziționează pe locul 412 din 465 de instituții de învățământ superior din 35 de țări din Europa. La nivel național, UVT se regăsește între cele 7 universități ierarhizate din România.

Alături de Universitatea de Vest din Timișoara sunt prezente în această clasificare toate universitățile membre ale Consorțiului Universitar: Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și Academia de Studii Economice din București.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiu în această clasificare.

THE Europe	UVT	UB	UBB	UAIC	ASE
2019	412	361	361	412	412
2018	363	363	294	363	-
2017	301+	301+	301+	301+	-

## E. Times Higher Education New Europe

### Prezentare

Acest clasament a fost publicat pentru prima oară în 2018 de revista britanică Times Higher Education și a fost lansat la THE's Research Excellence: New Europe Summit 2018, având ca scop identificarea instituțiilor de învățământ superior de excelență din Europa Centrală și de Sud.

Clasificarea se bazează pe analiza acelorași date utilizate în generarea clasamentului general Times Higher Education World University Rankings. Analiza are la bază mai multe tipuri de informații: datele raportate de universități, rezultatele activității de cercetare științifică extrase direct din bazele de date bibliometrice internaționale și analiza răspunsurilor la studiile anuale ale THE cu privire la reputația universităților în rândul comunității academice internaționale și în rândul angajatorilor.

Indicatorii de performanță sunt grupați în 5 categorii:

1. **Teaching (the learning environment)** - Din această categorie fac parte 5 indicatori: studiul privind reputația academică (sondajul este rulat anual și evaluează reputația universității în predare), raportul nr. cadre didactice / nr. studenți, raportul nr. studenți de licență / nr. doctoranzi, raportul nr. cadre didactice cu doctorat / total nr. cadre didactice și veniturile instituției.
2. **Research (volume, income, reputation)** - Indicatorii de performanță din această categorie sunt: studiul privind reputația instituției în cercetare (sondaj derulat anual), veniturile din cercetare și productivitatea în cercetare.
3. **Citations (research influence)** - Acest indicator evaluează cât de mult contribuie fiecare universitate la răspândirea cunoștințelor și ideilor noi.
4. **International outlook** - Preocuparea pentru internaționalizare este evaluată după 3 indicatori: raportul nr. studenți străini / total studenți, raportul nr. studenți străini / total cadre didactice și colaborările internaționale.
5. **Industry income (knowledge transfer)** - Capacitatea unei universități de a sprijini mediul socio-economic cu inovații, invenții și consultanță a devenit o misiune fundamentală în prezent. Prin acest indicator se urmărește activitatea de transfer tehnologic prin analiza veniturilor pe care o universitate le-a obținut din relațiile cu mediul economic, acestea fiind corelate cu nr. de cadre didactice. De asemenea, se analizează măsura în care mediul de afaceri este dispus să investească în activitatea de cercetare a universității.

Categorii THE WUR	Indicatori THE WUR	Pondere indicatori
1.Teaching (the learning environment)	Reputation survey	15%
	Staff-to-student ratio	4.5%
	Doctorate-to-bachelor's ratio	2.25%
	Doctorates awarded-to-academic staff ratio	6%
2.Research (volume, income, reputation)	Institutional income	2.25%
	Reputation survey	18%
	Research income	6%
3.Citations (research influence)	Research productivity	6%
		30%
4. International outlook (staff, students, research)	International-to-domestic-student ratio	2.5%
	International-to-domestic-staff ratio	2.5%
	International collaboration	2.5%
5. Industry income (knowledge transfer)		2.5%

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/methodology-world-university-rankings-2018>

## Rezultate

Universitatea de Vest din Timișoara ocupă poziția a 2-a la nivel național din 5 de universități și poziția 29 din 53 de instituții de învățământ superior cu activitate intensă de cercetare evaluate pentru generarea clasificării Times Higher Education New Europe - prima clasificare realizată pentru cele 13 țări care au aderat la Uniunea Europeană începând cu anul 2004.

Alături de UVT, doar alte 4 universități din România sunt prezente în această clasificare: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (membre ale Consorțiului Universitar) și Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiu în această clasificare.

THE New Europe	UVT	UB	UBB	UAIC	ASE
2018	29	31-40	17	31-40	-

## F. Times Higher Education Emerging Economies University Rankings

### Prezentare

Clasificarea Times Higher Education Emerging Economies University Rankings este realizată de revista Times Higher Education din Marea Britanie, publicând primul ranking în 2014. Aceasta include doar instituții din țări clasificate ca fiind în curs de dezvoltare (economii emergente).

Activitatea universităților a fost evaluată după aceeași 13 indicatori de performanță riguroși și exigenți ai clasificării internaționale Times Higher Education (THE) World University Rankings, grupați sub aspectul: activității de predare, activității de cercetare, activității internaționale și transferului de cunoștințe către mediul socioeconomic, însă metodologia a fost recalibrată cu atenție pentru a reflecta mai bine caracteristicile și prioritățile de dezvoltare ale universităților din economiile în curs de dezvoltare. Mai multă greutate a fost acordată, de exemplu, aspectului legăturilor universităților cu mediul socioeconomic (transferul tehnologic) și activității internaționale.

Detalierea celor 5 categorii în care sunt inclusi cei 13 indicatori de performanță se regăsește în prezentarea clasificării Times Higher Education (THE) World University Rankings. Totuși, ponderea acordată indicatorilor de performanță care măsoară citările (influența cercetării), activitatea internațională și transferul tehnologic este diferită față de clasificarea generală internațională THE, astfel:

<b>Categorii THE University Rankings</b>	<b>Indicatori THE Emerging Economies University Rankings</b>	<b>Pondere indicatori</b>
1.Teaching (the learning environment)	Reputation survey	15%
	Staff-to-student ratio	4.5%
	Doctorate-to-bachelor's ratio	2.25%
	Doctorates awarded-to-academic staff ratio	6%
	Institutional income	2.25%
2.Research (volume, income, reputation)	Reputation survey	18%
	Research income	6%
	Research productivity	6%
3.Citations (research influence)		20%
4. International outlook (staff, students, research)	International-to-domestic-student ratio	3.33%
	International-to-domestic-staff ratio	3.33%
	International collaboration	3.34%
5. Industry income (knowledge transfer)		10%

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/emerging-economies-university-rankings-2018-methodology>

## Rezultate

Potrivit clasificării Emerging Economies University Rankings 2018, realizată de revista britanică The Times Higher Education, Universitatea de Vest din Timișoara este în top 201-250 în rândul celor mai bune 378 de universități, din 42 de țări din zona Emerging Economies, iar la nivel național, UVT s-a clasat pe poziția a 2-a din 5 universități din România. Au fost evaluate universități din 50 de țări, însă doar universitățile din 42 de țări au îndeplinit cerințele celor 13 indicatori de performanță pentru a face parte din clasamentul final. Universitățile sunt excluse din ranking-ul economiilor emergente dacă nu au activitate de predare și dacă producția lor științifică în perioada 2012-2016 a fost mai mică de 1.000 de articole (cu cel puțin 150 de articole pe an). De asemenea, instituțiile de învățământ superior sunt excluse dacă 80% sau mai mult din activitatea acestora este dedicată exclusiv unuia din cele 11 domenii ale THE World University Rankings.

Includerea UVT în acest ranking al celor mai bune universități din zona Emerging Economies este o realizare semnificativă, ceea ce înseamnă că Universitatea noastră face parte dintre instituțiile cele mai performante din țările în curs de dezvoltare clasificate, demonstrând astfel standardele înalte în întreaga sa activitate didactică și de cercetare.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiu, în acest ranking.

<b>THE Emerging Economies University Rankings</b>	<b>UVT</b>	<b>UB</b>	<b>UBB</b>	<b>UAIC</b>
<b>2018</b>	201-250	251-300	162	251-300

**2017**
**200**
**251-300**
**132**
**200**

Din punct de vedere al indicatorilor de performanță au fost obținute următoarele rezultate:

<b>THE Emerging Economies University Rankings 2018</b>	<b>Teaching</b>	<b>International outlook</b>	<b>Research</b>	<b>Citations</b>	<b>Industry income</b>
<b>UVT</b>	20.1	30.8	7.8	26.3	31.8
<b>UB</b>	22.7	39.8	6.5	17.1	31.8
<b>UBB</b>	24.8	41.2	11.3	32.9	32.2
<b>UAIC</b>	22.0	36.9	9.3	17.2	31.8

<b>THE Emerging Economies University Rankings 2017</b>	<b>Teaching</b>	<b>International outlook</b>	<b>Research</b>	<b>Citations</b>	<b>Industry income</b>
<b>UVT</b>	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1
<b>UB</b>	22.3	25.5	7.4	9.4	32.2
<b>UBB</b>	25.2	38.1	11.5	29.9	32.7
<b>UAIC</b>	20.1	48.7	11.7	11.2	32.2

## G. U-Multirank

### Prezentare

Clasificarea U-Multirank, inițiată de Comisia Europeană, finanțată prin Programul Erasmus+ al Uniunii Europene, Bertelsmann Foundation și Santander Group și implementată de un consorțiu independent condus de CHE-Centre for Higher Education (Germania), CHEPS-Center for Higher Education Policy Studies (Universitatea din Twente, Olanda), CWTS-Centre for Science and Technology Studies (Universitatea din Leiden, Olanda) și FCYD - Fundación Conocimiento y Desarrollo (Spania), reprezintă o abordare multidimensională, axată pe clasamentul internațional al instituțiilor de învățământ superior. Având în vedere abordarea multidimensională, U-Multirank este primul clasament la nivel mondial care oferă o imagine completă a diversității performanței universitare, oferind utilizatorilor informații din mai multe arii de cunoaștere, nu doar din cercetare. Dimensiunile incluse sunt: predare și învățare, cercetare, transfer de cunoștințe, orientare internațională și angajament la nivel regional, toate fiind la fel de importante ca pondere în clasamentul final. Pe baza datelor furnizate, U-Multirank compară instituții cu profiluri similare și permite utilizatorilor să dezvolte clasamente personalizate prin selectarea indicatorilor conform cu propriile preferințe. U-Multirank nu este o clasificare propriu-zisă, întrucât universitățile nu sunt enumerate unele înaintea altora, ci oferă posibilitatea comparării universităților în funcție de indicatorii de performanță și caracteristici, astfel fiecare își poate crea propriul clasament personalizat al universităților în funcție de criteriile considerate relevante.

Un număr mare de indicatori din clasificarea U-Multirank se calculează pe baza analizei informațiilor bibliometrice extrase din publicații indexate în ediția CWTS a bazei de date Web of Science (WoS): Science

Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index și Arts & Humanities Citation Index. Informațiile bibliometrice se referă la publicații clasificate ca fiind *articole de cercetare* și *articole revizuite*. Pentru a putea calcula o parte din indicatorii bibliometriici, a fost necesară stabilirea unui prag al nr. de publicații / universitate (50 publicații WoS pentru instituție în ansamblu, în ultimii 3 ani anteriori evaluării și 20 de publicații WoS pentru domeniile de studii specifice). Pentru calcularea indicatorilor *Publications cited in patents, Patents granted, Industry Co-patents*, informațiile sunt extrase din baza de date PATSTAT.

U-Multirank utilizează 3 tipuri de indicatori: indicatori de clasificare (la nivel de instituție și de domenii de studii), indicatori de cartografiere și indicatori de descriere.

*Indicatorii de clasificare* evidențiază performanța universității, iar de scorul obținut la fiecare indicator depinde poziția ocupată de respectiva instituție în una dintre cele 5 categorii de performanță academică: A. foarte bun, B. bun, C. mediu, D. sub medie, E. slab.

*Indicatorii de cartografiere* oferă posibilitatea comparării instituțiilor, după principiul like with like, pe mai multe criterii: dimensiune, vechime, statut legal, țară de origine etc.

Pe lângă informațiile oferite de ceilalți indicatori, *indicatorii de descriere* oferă informații detaliate cum ar fi: locația intituției, numărul publicațiilor academice, rata șomajului absolvenților / rata șomajului la nivel național etc.

Dimensiuni U-Multirank	Indicatori U-Multirank
1.Teaching and Learning	Bachelor Graduate rate Master Graduate rate Graduates on time (BA) Graduates on time (MA)
2.Research	Citation rate Research publications External research income Co-publications with industrial partners
3.Knowledge transfer	Income from private sources Patents awarded Publications cited in patents
4.International orientation	Student mobility International joint publications
5.Regional engagement	Bachelor graduates working in the region Regional joint publications Income from regional sources

Sursa: <http://goo.gl/rMdxzY>

## Rezultate

Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă și în 2018 (pentru a cincea oară consecutiv) în clasificarea multidimensională a universităților U-Multirank, inițiată de Comisia Europeană, fiind vizibilă atât ca *instituție în ansamblu, cât și cu următoarele 5 domenii*: 2 domenii noi de studii - *Științe ale educației și Științe politice* și 3 domenii de studii reevaluate (prima dată au fost evaluate în 2015, respectiv în 2016) - *Psihologie, Sociologie și Asistență socială*.

Cea de a cincea ediție a U-Multirank este cea mai mare de la lansarea sa, incluzând 1614 instituții de învățământ superior din 95 de țări. În evaluarea pe domenii din acest an au participat 5134 de facultăți/departamente și 12.500 de programe de studii din 21 de domenii de studiu, între care 5 domenii fiind incluse pentru prima dată. Aria domeniilor crește de la an la an. Datele incluse în U-Multirank oferă utilizatorilor un set complet de informații fiind extrase dintr-un număr mare de surse: date furnizate de instituții, baze de date internaționale bibliometrice și brevete (bazele de date bibliometrice Thomson Reuters), sondaje de opinie aplicate studenților universităților participante. De la lansarea U-Multirank, mai mult de 100.000 de studenți ai universităților participante au oferit prin răspunsurile lor o perspectivă unică asupra dimensiunii de predare și învățare.

Analizând rezultatele obținute de UVT la nivel instituțional în 2018, față de cele din 2017, din punct de vedere al indicatorilor de performanță în număr de 35, constatăm o ușoară creștere pe componenta Co-publications with industrial partners.

În tabelul de mai jos se pot vedea rezultatele obținute la nivel instituțional de universitățile din Consorțiul Universitar la indicatorii de performanță.

(A) Very good (B) Good (C) Average (D) Below average (E) Weak — Data unavailable X Not applicable

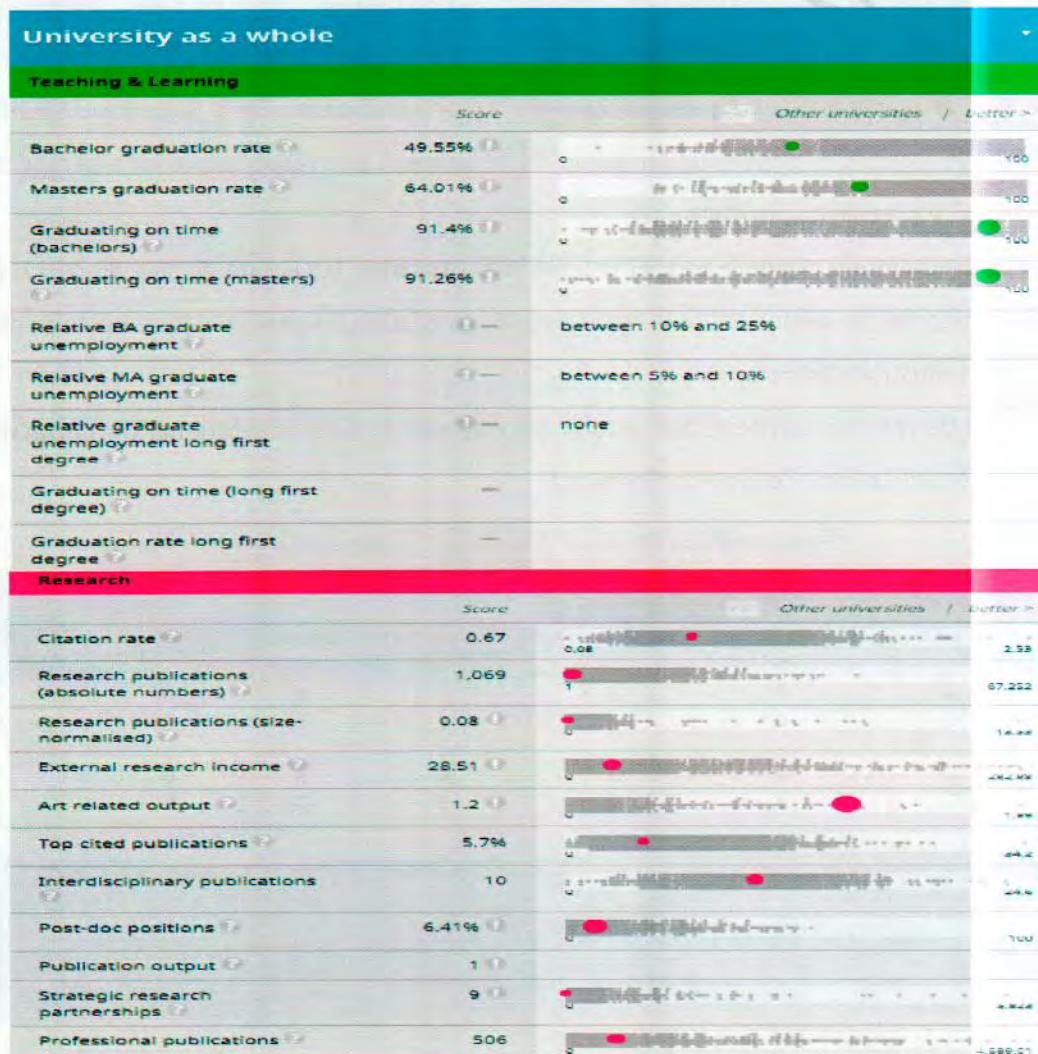
U-Multirank 2018	Bachelor Graduate rate	Teaching and Learning				Research		
		Master Graduate rate	Graduates on time (B)	Graduates on time (M)	Citation rate	Research publications	External research income	
UVT	D	C	B	B	D	D	C	
UB	C	C	A	C	D	C	C	
UBB	-	-	-	-	-	-	-	
UAIC	C	D	B	B	D	D	C	
ASE	C	B	B	B	D	D	C	

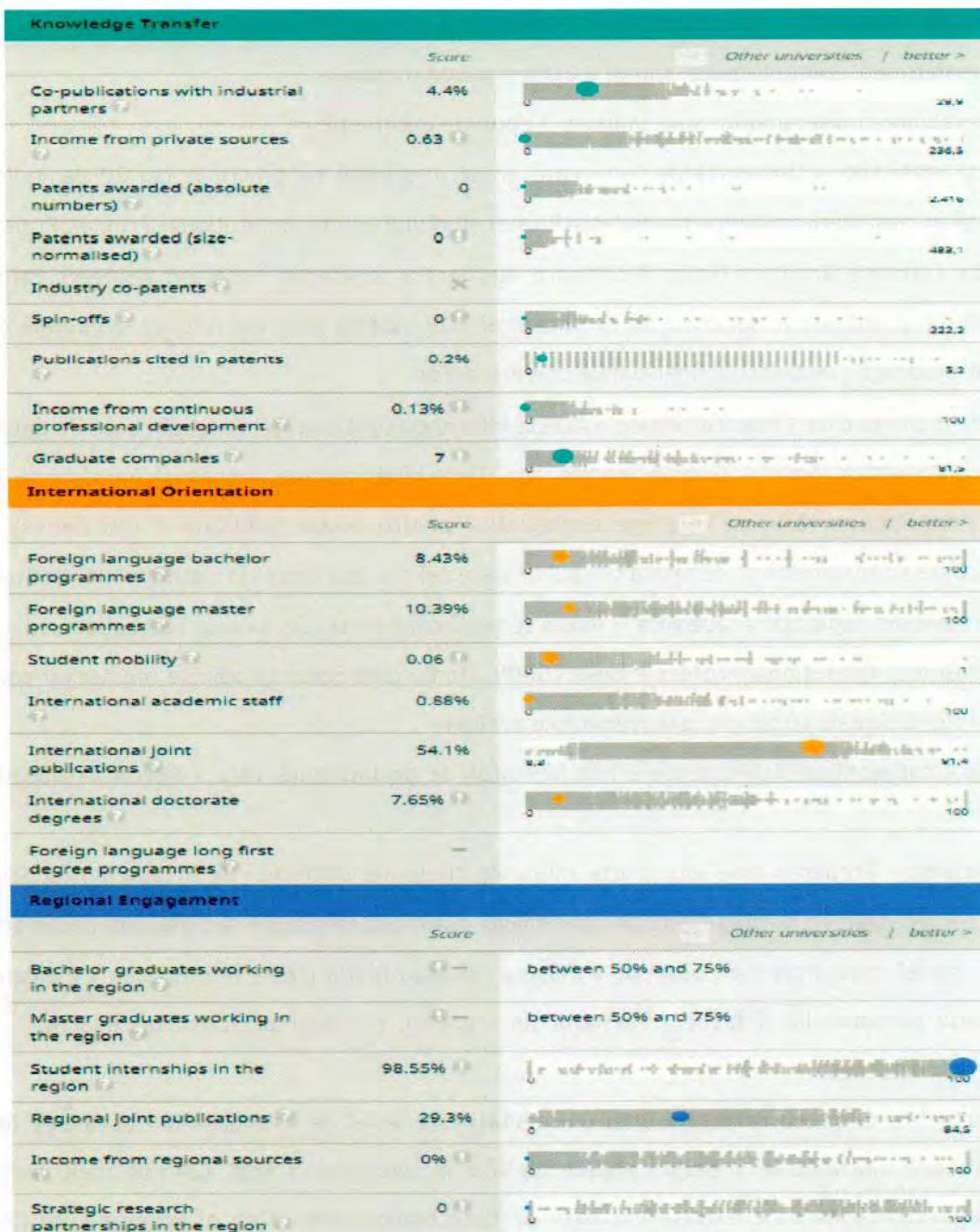
U-Multirank 2018	Co-publications with industrial partners	Knowledge transfer			International orientation		Regional engagement		
		Income from private sources	Patents awarded	Publications cited in patent	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduates working in the region	Regional joint publications	Income from regional sources
UVT	B	D	E	D	C	B	B	C	E
UB	C	E	E	D	C	C	C	A	E
UBB	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UAIC	D	D	E	D	C	C	B	A	E
ASE	D	D	E	D	C	D	A	B	E

U-Multirank	Bachelor	Teaching and Learning			Research		
		Master	Graduates on	Graduates on	Citation	Research	External research

2017	Graduate rate	Graduate rate	time (B)	time (M)	rate	publications	income
UVT	D	C	A	B	D	D	B
UB	-	-	-	-	D	D	-
UBB	D	D	B	B	D	D	D
UAIC	C	D	B	B	D	D	C
ASE	C	B	B	B	D	D	C

U-Multirank 2017	Knowledge transfer			International orientation			Regional engagement		Income from regional sources
	Co-publications with industrial partners	Income from private source	Patents awarded	Publications cited in patent	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduates working in the region	Regional joint publications	
UVT	C	D	E	D	C	A	B	B	D
UB	C	-	E	D	-	C	-	A	-
UBB	C	D	E	D	C	B	B	B	E
UAIC	D	D	E	D	B	C	B	A	E
ASE	D	D	E	D	C	D	A	B	E
ASE	D	D	E	D	C	D	A	B	E





## H. Round University Ranking

### Prezentare

Round University Ranking (RUR) este un clasament al universităților mondiale de top publicat de Agenția RUR Rankings din Moscova. Această clasificare publicată din anul 2010 măsoară performanța universităților pe baza a 20 de indicatori de performanță grupați în 4 categorii: predare, cercetare,

diversitate internațională și sustenabilitate financiară în 6 domenii de studii: științe umaniste, științe ale vieții, științe naturale, științe tehnice, științe sociale și științe medicale.

În evaluarea universităților sunt utilizate 3 tipuri de informații:

- Date statistice – Universitățile furnizează anual informații cu privire la cei 20 de indicatori de performanță ai clasificării prin intermediul platformei studiului Global Institutional Profiles Project (GIPP) dezvoltat de Clarivate Analytics (fosta IP&Science business a companiei Thomson Reuters), care ulterior sunt prelucrate și utilizate în sistemul de clasificare al RUR. Aceste date fac referire la cadrele didactice, cercetătorii, studenții și activitatea financiară a universităților.
- Date bibliometrice / scientometrice – Aceste informații sunt extrase direct din baze de date: Web of Science Core Collection, Scopus, Google Scholar, etc. „Date bibliometrice” înseamnă numărul de publicații în reviste științifice, numărul de referințe bibliografice pentru aceste publicații și toți derivații acestor indicatori. „Date scientometrice” se referă la tipul de date cel mai des folosit în clasificări universitare.
- Date privind reputația academică – Anual se realizează un studiu privind reputația academică prin intermediul Global Institutional Profiles Project (GIPP), studiu care prezintă opiniile membrilor comunității academice internaționale cu privire la universitățile evaluate.

Cele 4 categorii ale RUR cuprind 20 de indicatori de performanță, câte 5 indicatori alocați fiecărei categorii:

**1. Teaching** – Predarea este una dintre misiunile cheie ale instituției de învățământ superior fiind activitatea cel mai greu de măsurat încrucișat este dificilă evaluarea talentului cadrului didactic în activitatea de predare. Astfel, modul cel mai corect de a măsura calitatea predării este prin utilizarea indicatorilor de tipul: numărul personalului didactic / numărul de studenți, numărul personalului didactic / numărul diplomelor de doctor, etc.

**2. Research** – Calitatea cercetării unei universități este la fel de valoroasă în clasificarea RUR ca și calitatea predării, alocându-se aceeași pondere de 40% în clasamentul final. Cei mai mulți indicatori ai acestei categorii necesită date extrase din baze de date bibliometrie: Web of Science Core Collection, Scopus, Google Scholar, etc.

**3. International Diversity** – Internaționalizarea arată gradul de implicare al unei universități în procesul educațional și științific la nivel mondial. Ponderea relativ scăzută acordată acestui aspect în clasament se datorează faptului că, de regulă, universitățile sunt limitate în capacitatea lor de a influența nivelul de internaționalizare, deoarece aceasta depinde mai mult de localizarea geografică a universității, de standardul general de viață al țării și de politica statului privind internaționalizarea învățământului superior.

**4. Financial Sustainability** – Puterea financiară a unei universități este una dintre condițiile indispensabile pentru a avea educație și cercetare de calitate. Totuși, aceasta depinde în mare măsură de

nivelul economic al țării în care se află universitatea. Acesta este motivul pentru care, în ciuda importanței acestui aspect în dezvoltarea universității, această categorie de indicatori are o pondere relativ scăzută în evaluarea finală.

Categorii indicatori Round University Ranking	Pondere categorii și indicatori
<b>1. Teaching</b>	
a) Academic staff per students	
b) Academic staff per bachelor degrees awarded	
c) Doctoral degrees awarded per academic staff	40%
d) Doctoral degrees awarded per bachelor degrees awarded	
e) Teaching reputation	
<b>2. Research</b>	
a) Citations per academic and research staff	
b) Doctoral degrees per admitted PhD	40%
c) Normalized citation impact	
d) Papers per academic and research staff	
e) Research reputation	
<b>3. International Diversity</b>	
a) International academic staff	
b) International students	
c) International co-authored papers	10%
d) International reputation	
e) International level	
<b>4. Financial Sustainability</b>	
a) Institutional income per academic staff	
b) Institutional income per students	10%
c) Papers per research income	
d) Research income per academic and research staff	
e) Research income per institutional income	

<http://roundranking.com/methodology/methodology.html>

## Rezultate

Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă în anul 2018 pentru prima oară în clasificarea Round University Ranking, ocupând poziția 647 la nivel mondial și poziția 3 la nivel național. Pentru clasificarea din 2018 au fost analizate 783 de universități din 74 de țări, numărul acestora crescând față de anul 2017 (763 universități din 72 de țări). Potrivit rezultatelor obținute la cele 4 categorii de indicatori, în zona cercetării UVT ocupă locul 2 la nivel național și locul 588 la nivel mondial.

În această clasificare, alături de Universitatea de Vest din Timișoara sunt prezente doar alte 2 universități din România, membre ale Consorțiului Universitar: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea din București.

Round University Ranking	UVT	UB	UBB
2018	647	581	604

La cele 4 categorii de indicatori de performanță au fost obținute următoarele rezultate:

Round University Ranking 2018	Teaching	Research	International Diversity	Financial Sustainability
UVT	627	588	638	720
UB	458	597	603	696
UBB	573	582	510	694

## I. RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings

### Prezentare

RUR Reputation Ranking și RUR Academic Ranking sunt 2 ierarhizări ale universităților mondiale de top publicate de Agenția RUR Rankings din Moscova din anul 2010.

RUR Reputation Ranking măsoară reputația internațională a universităților, iar RUR Academic Ranking măsoară productivitatea cercetării universităților.

Ierarhizarea generală (Round University Ranking - RUR) publicată anual are la bază 20 de indicatori de performanță grupați în 4 categorii de indicatori: predare (40%), cercetare (40%), diversitate internațională (10%) și sustenabilitate financiară (10%).

RUR Reputation Ranking, se bazează pe media scorurilor obținute de universități la indicatorii corespunzători categoriilor de indicatori predare și cercetare (cadre didactice / studenți, cadre didactice / diplome de licență acordate, diplome de doctorat / cadre didactice, diplome de doctorat / diplome de licență acordate, reputația predării, număr citări / cadre didactice și cercetători, studenți doctoranzi / diplome de doctor obținute, impact normalizat al citărilor, număr lucrări / cadre didactice și cercetători, reputația cercetării). RUR Academic Ranking se bazează pe media scorurilor obținute de universități la categoriile de indicatori predare, cercetare și diversitate internațională (impact normalizat al citărilor, număr citări / lucrări, număr lucrări / cadre didactice și cercetători, reputație internațională în cercetare și număr lucrări cu colaborare internațională). Astfel, rankingurile au rezultat în urma analizei datelor bibliometrice / scientometrice extrase din bazele de date Web of Science Core Collection, Scopus, Google Scholar și în urma analizei rezultatelor studiului privind reputația academică realizat anual prin intermediul Global Institutional Profiles Project (GIPP) al Clarivate Analytics.

În evaluarea universităților sunt utilizate 3 tipuri de informații:

- Date statistice – Universitățile furnizează anual informații cu privire la cei 20 de indicatori de performanță ai clasificării prin intermediul platformei studiului Global Institutional Profiles Project (GIPP) dezvoltat de Clarivate Analytics (fosta IP&Science business a companiei Thomson Reuters), care ulterior sunt prelucrate și utilizate în sistemul de clasificare al RUR. Aceste date fac referire la cadrele didactice, cercetătorii, studenții și activitatea financiară a universităților.
- Date bibliometrice / scientometrice – Aceste informații sunt extrase direct din baze de date: Web of Science Core Collection, Scopus, Google Scholar, etc. „Date bibliometrice” înseamnă numărul de publicații în reviste științifice, numărul de referințe bibliografice pentru aceste publicații și toți derivații acestor indicatori. „Date scientometrice” se referă la tipul de date cel mai des folosit în clasificări universitare.
- Date privind reputația academică – Anual se realizează un studiu privind reputația academică prin intermediul Global Institutional Profiles Project (GIPP), studiu care prezintă opiniile membrilor comunității academice internaționale cu privire la universitățile evaluate.

### Rezultate

Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă în anul 2018 pentru prima oară în RUR Reputation Ranking și RUR Academic Ranking, ocupând pozițiile 699 (la nivel mondial) și 3 (la nivel național), respectiv 615 (la nivel mondial) și 2 (la nivel național). În aceste 2 ierarhizări, alături de Universitatea de Vest din Timișoara sunt prezente doar alte 2 universități din România, membre ale Consorțiului Universitar.

În aceste 2 ierarhizări, alături de Universitatea de Vest din Timișoara sunt prezente doar alte 2 universități din România, membre ale Consorțiului Universitar: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea din București.

RUR Reputation World University Ranking	UVT	UB	UBB
2018	699	452	398

RUR Academic World University Ranking	UVT	UB	UBB
2018	615	623	614

## CLASIFICĂRI PE DOMENII

### J. QS World University Rankings by Subject

#### Prezentare

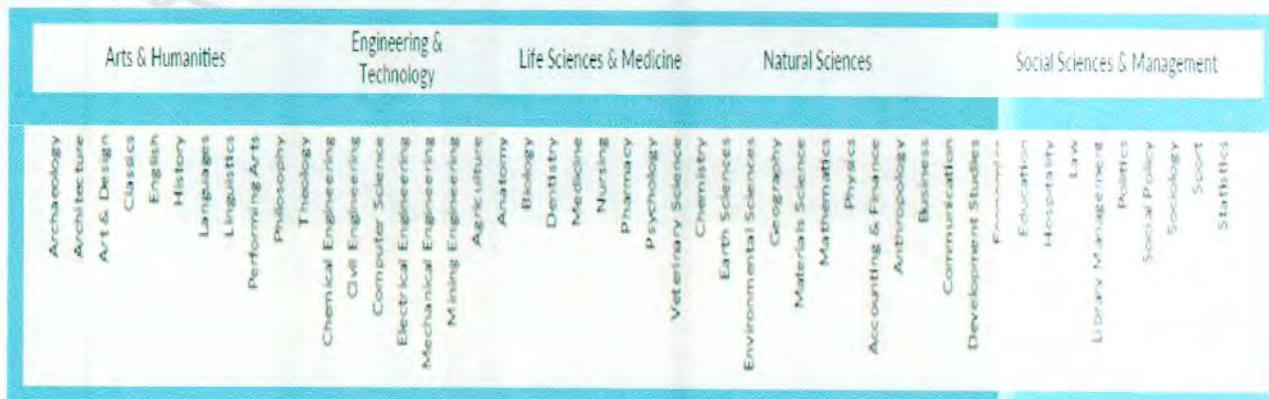
Clasificarea QS World University Rankings by Subject evidențiază universitățile de top din lume într-o gamă largă de domenii specifice. Publicat anual din 2011, clasamentul se bazează pe 4 indicatori de performanță: reputația academică, reputația în rândul angajatorilor, numărul de citări și indicele Hirsch. Primii doi indicatori se măsoară utilizând un sondaj aplicat la nivel mondial, în care li se cere persoanelor din mediul academic și angajatorilor să identifice instituțiile pe care le consideră cele mai performante în fiecare domeniu specific. Informațiile pentru ceilalți indicatori provin din baza de date bibliometrică Scopus și evaluează impactul avut prin activitatea de cercetare. Aceste patru componente sunt combinate pentru a obține rezultatele fiecărui clasament al domeniilor specifice.

Ponderile celor 4 indicatori de performanță ai QS Rankings by Subject sunt diferite și adaptate fiecărui domeniu general care le cuprinde pe cele specifice.

Indicatori QS World University Rankings by Faculty	Arts & Humanities	Engineering & Technology	Life Sciences & Medicine	Natural Sciences	Social Sciences & Management
1. Academic reputation	60%	40%	40%	40%	50%
2. Employer reputation	20%	30%	10%	20%	30%
3. Citations per paper	10%	15%	25%	20%	10%
4. H-Index	10%	15%	25%	20%	10%

Sursa: <https://www.topuniversities.com/subject-rankings/methodology>

Anual se adaugă domenii noi în clasificare. În 2018, clasamentul s-a realizat pentru 48 de domenii specifice, cu 2 domenii în plus față de anul 2017.



Sursa: <http://www.topuniversities.com/subject-rankings/>

**Rezultate**

Universitatea de Vest din Timișoara se menține constantă în acest ranking cu domeniul Modern Languages (Limbi moderne), situându-se în top 251-300, fiind astfel una dintre cele două universități din țară prezente cu acest domeniu în QS by Subject 2018. QS World University Rankings by Subject 2018, ediția cu numărul 8 a clasamentului mondial, include un nou record al domeniilor specifice analizate, în număr de 48, cu 2 domenii în plus față de 2017, fiind astfel cel mai mare top de acest gen din lume.

În generarea clasamentului, QS Quacquarelli Symonds s-a bazat pe evaluarea reputației internaționale a universităților în fiecare domeniu, prin analiza rezultatelor celor 2 sondaje de opinie aplicate comunității academice și angajatorilor (QS Global Employer and Academic Surveys) și pe evaluarea impactului cercetării, prin analiza numărului de citări/articol științifice și a indicelui Hirsch în fiecare domeniu (informații extrase din bază de date Scopus).

Pentru realizarea clasificării din 2018, QS a inclus în evaluare peste 4.500 de universități din 75 de țări, dintre care doar 1130 de instituții de învățământ superior s-au clasat în topul final. Au fost analizate peste 22 de milioane de lucrări cu peste 200 de milioane de citări din Scopus, baza de date bibliometrică a Elsevier, 75.015 de răspunsuri ale cadrelor didactice și 40.455 de răspunsuri ale angajatorilor.

Analizând rezultatele obținute la cei 4 indicatori ai clasificării QS by Subject, constatăm că alături de domeniul specific Modern Languages (Limbi moderne), în UVT mai există 6 domenii cu potențial care au obținut scoruri totale de peste 40%: Matematică, Informatică, Psihologie, Fizică, Administrarea afacerilor și Economie.

QS Rankings by Subject 2018		Overall	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations	H-index	Rank 2018
Arts and Humanities	Art & Design	35,9	33.3	59.4	-	-	
	Classics	23.5	26.1	-	-	-	
	English Language and Literature	31.3	30.3	45	25.2	45.5	
	History	25.7	28	-	39.9	19.7	
	<b>Modern Languages</b>	<b>60.2</b>	<b>62.1</b>	<b>55.6</b>	-	-	<b>251-300</b>
Engineering & Technology	Theology	18.5	18.2	-	35.6	21.8	
	Computer Science	47.9	40.2	52.5	58.3	49	
Life Sciences & Medicine	Psychology	41.5	40.3	56.6	38.2	32.2	
	Chemistry	36	27.6	61.5	35.6	27.8	
Natural Sciences	Materials Science	31.1	15.3	66.7	42.8	30.6	
	Mathematics	48.8	43.5	53.3	55.4	48.2	
	Physics and Astronomy	41.1	31.2	31.1	40	72	
	Business	40.1	39.2	35.2	54.3	45.5	
Social Sciences & Management	Economics and Econometrics	41.1	33.8	44	49	44.9	
	Hospitality	25.5	31.9	-	-	17	
	Social Policy	33.8	32.6	55	-	-	

QS Rankings by Subject 2017		Academic Reputation	Employer Reputation	Citations	H-index	Overall	Rank 2017
<b>Arts and Humanities</b>	Art & Design	37.8	45.9	-	-	38.6	-
	English Language & Literature	39.5	37.1	0.0	38.8	35.3	-
	Modern Languages	60.0	58.2	-	-	59.5	<b>251-300</b>
<b>Engineering &amp; Technology</b>	Computer Science & Info Systems	43.2	43.7	58.3	50.5	46.7	-
<b>Life Sciences &amp; Medicine</b>	Psychology	34.3	39.3	26.3	17.7	30.4	-
<b>Natural Sciences</b>	Chemistry	39.3	46.8	36.2	26.5	37.6	-
	Environmental Sciences	47.4	34.3	55.6	33.3	44.6	-
	Materials Science	18.2	58.3	43.2	31.0	31.7	-
	Mathematics	47.6	49.6	60.4	50.6	51.2	-
	Physics & Astronomy	33.9	34.1	41.6	72.5	43.2	-
<b>Social Sciences &amp; Management</b>	Business & Management Studies	38.9	29.8	46.7	39.6	37.0	-
	Economics & Econometrics	36.2	40.0	51.2	49.9	42.7	-
	Hospitality & Leisure Management	37.4	15.5	0.0	0.0	32.2	-
	Social Policy & Administration	36.1	0.0	0.0	0.0	25.3	-

Alături de UVT, în QS Rankings by Subject 2018 sunt prezente și alte 2 universități membre ale Consorțiului Universitar: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (cu 4 domenii), respectiv Universitatea din București (cu 4 domenii).

QS Rankings by Subject 2018	UVT	UB	UBB
Modern Languages	251-300	-	201-250
English Language and Literature	-	251-300	251-300
Linguistics	-	201-250	-
Mathematics	-	-	351-400
Chemistry	-	351-400	451-500
Physics and Astronomy	-	401-450	-

QS Rankings by Subject 2017	UVT	UB	UBB	ASE
Modern Languages	251-300	201-250	201-250	-
English Language and Literature	-	251-300	251-300	-
Linguistics	-	151-200	-	-
Mathematics	-	301-350	351-400	-
Economics and Econometrics	-	351-400	-	301-350
Chemistry	-	401-450	451-500	-
Physics and Astronomy	-	401-450	-	-

QS Rankings by Subject 2016	UVT	UB	UBB	UAIC
Modern Languages	151-200	151-200	101-150	201-250
Computer Science	401-450	401-450	401-450	-
English Language and Literature	-	251-300	-	-
Mathematics	-	251-300	201-250	-
Chemistry	-	301-350	-	-
Physics and Astronomy	-	301-350	-	-

QS Rankings by Subject 2015	UVT	UB	UBB	UAIC
Modern Languages	101-150	101-150	151-200	201-250
Computer Science	-	-	-	-
English Language and Literature	-	-	-	-
Mathematics	-	251-300	251-300	-
Chemistry	-	301-400	-	-
Physics and Astronomy	-	301-400	-	-

În tabelul de mai jos, se regăsește clasamentul pe domenii al universităților din Consorțiu și scorul obținut de acestea la cei 4 indicatori de performanță.

QS by Subject 2018	Broad subject area	Specific subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	62.1	55.6	-	-
		English Language and Literature	50.1	65.1	41	-
UB	Arts & Humanities	Linguistics	54.9	68.2	45.6	50.4
		Natural Sciences	Chemistry	47.1	65.7	68.4
UBB	Arts & Humanities	Physics	49.6	55.5	68.2	60.3
		Modern Languages	57.7	73.2	-	-
UBB	Natural Sciences	English Language and Literature	48.1	65.8	12.6	-
		Mathematics	49	50.2	80.3	64.3
		Chemistry	41.7	63.7	63.6	45.6

QS by Subject 2017	Domains QS	Subjects QS	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	63	74.1	-	-
		Modern Languages	60.4	67.6	-	-
UB	Arts & Humanities	English Language and Literature	50.3	41.3	62.6	-
		Linguistics	57.6	43.6	52.9	46.9
UB	Natural Sciences	Mathematics	57.5	67.8	63	52.5
		Chemistry	46.4	69.5	54.6	51.1
UBB	Social Sciences and Management	Physics and Astronomy	46	69.8	58.5	60.6
		Economics and Econometrics	50.6	54.1	61.9	47.9
UBB	Arts & Humanities	Modern Languages	60.5	66.5	-	-
		English Language and Literature	54.2	53	0.0	38.8

	Natural Sciences	Mathematics	48	46.6	84.2	66.6
		Chemistry	48.8	48	63.7	46
ASE	Social Sciences and Management	Economics and Econometrics	41.2	60.6	71.8	61.3

### K. Times Higher Education Subject Rankings

#### Prezentare

Demarată în 2004, clasificarea WUR realizată de revista Times Higher Education din Marea Britanie oferă lista celor mai bune universități din lume, evaluându-le în cele 4 domenii de bază: predarea, cercetarea, transferul tehnologic și perspectiva internațională.

Pentru ierarhizarea pe domenii, s-au utilizat rezultatele obținute la cei 13 indicatori de performanță folosiți în clasificarea generală Times Higher Education World University Ranking la care se adaugă rezultatele obținute la cele 11 domenii evaluate: Arte și Umaniste, Educație, Drept, Psihologie, Administrarea afacerilor și Economie, Sănătate, Informatică, Inginerie și Tehnologie, Științe ale vieții, Științe fizice și Științe sociale.

Indicatorii de performanță sunt grupați în 5 categorii:

- 1. Teaching (the learning environment)** - Din această categorie fac parte 5 indicatori: studiu privind reputația academică (sonajul este rulat anual și evaluează reputația universității în predare), raportul nr. cadre didactice / nr. studenți, raportul nr. studenți de licență / nr. doctoranți, raportul nr. cadre didactice cu doctorat / total nr. cadre didactice și veniturile instituției.
- 2. Research (volume, income, reputation)** - Indicatorii de performanță din această categorie sunt: studiu privind reputația instituției în cercetare (sonaj derulat anual), veniturile din cercetare și productivitatea în cercetare.
- 3. Citations (research influence)** - Acest indicator evaluează cât de mult contribuie fiecare universitate la răspândirea cunoștințelor și ideilor noi.
- 4. International outlook** - Preocuparea pentru internaționalizare este evaluată după 3 indicatori: raportul nr. studenți străini / total studenți, raportul nr. studenți străini / total cadre didactice și colaborările internaționale.
- 5. Industry income (knowledge transfer)** - Capacitatea unei universități de a sprijini mediul socio-economic cu inovații, invenții și consultanță a devenit o misiune fundamentală în prezent. Prin acest indicator se urmărește activitatea de transfer tehnologic prin analiza veniturilor pe care o universitate le-a obținut din relațiile cu mediul economic, acestea fiind corelate cu nr. de cadre didactice. De asemenea, se analizează măsura în care mediul de afaceri este dispus să investească în activitatea de cercetare a universității.

Metodologia generală este recalibrată pentru fiecare domeniu, ponderile indicatorilor fiind adaptate fiecărui domeniu în parte.

Astfel, pentru domeniul Științe fizice, ponderile indicatorilor de performanță sunt:

Categorii de indicatori THE WUR	Pondere
1.Teaching (the learning environment)	27.5%
2.Research (volume, income, reputation)	27.5%
3.Citations (research influence)	35%
4. International outlook (staff, students, research)	7.5%
5. Industry income (knowledge transfer)	2.5%

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject>

## Rezultate

Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă pentru prima oară în Times Higher Education Subject Rankings cu domeniul Științe fizice (top 801+ din 963 de universități la nivel mondial) regăsindu-se între cele 3 universități din România ierarhizate în acest top. Subdomeniile aferente domeniului Științe fizice sunt: Fizică, Matematică, Chimie și Științe ale pământului.

Pentru THE Subject Rankings 2019 s-au utilizat rezultatele obținute la cei 13 indicatori de performanță folosiți în clasificarea generală Times Higher Education World University Ranking (peste 67.9 milioane de citări, peste 14.1 milioane de lucrări științifice din ultimii 5 ani - date extrase din baza de date Scopus și răspunsurile a peste 20.000 de reprezentanți ai comunității academice internaționale la sondajul anual al THE cu privire la reputația academică a universităților) la care se adaugă rezultatele obținute la cele 11 domenii evaluate: Arte și Umaniste, Educație, Drept, Psihologie, Administrarea afacerilor și Economie, Sănătate, Informatică, Inginerie și Tehnologie, Științe ale vieții, Științe fizice și Științe sociale. Pentru Științe fizice, pragul de publicare este de 500 de lucrări publicate în acest domeniu în ultimii cinci.

Alături de Universitatea de Vest din Timișoara sunt prezente în acest top al domeniului Științe fizice și 2 universități membre ale Consorțiului Universitar: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiul Universitar în domeniile evaluate.

THE Subject Rankings 2019	UVT	UB	UBB	UAIC	ASE
Physical Sciences	801+	-	601-800	801+	-
Education	-	-	401+	-	-
Social Sciences	-	-	601+	601+	501-600
Business and Economics	-	501+	501+	501+	501+
Arts and Humanities	-	-	301-400	401+	-
Life Sciences	-	-	501-600	-	-
Psychology	-	-	301-400	-	-
Engineering and Technology	-	-	301-400	-	-

Valorile obținute la cele 5 categorii de indicatori de performanță pentru domeniile evaluate sunt:

THE Subject Rankings 2019	Subject	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
UVT	Physical Sciences	21.9	30.8	24	10.8	13.3
UB	Business and Economics	11.1	30.4	17.8	20.7	13.3
UBB	Education	21.8	36.1	25.7	8.2	8.3
	Social Sciences	17.7	33.4	28.5	6.6	15.1
	Business and Economics	47	30.7	32.4	9.8	12.3
	Arts and Humanities	37.2	35.3	23.2	11.6	24.6
	Physical Sciences	31.5	30.9	40.4	10.7	17
	Life Sciences	46.5	30.6	51.2	7.3	10.9
	Psychology	47.1	37.5	75.3	10	17.5
	Engineering and Technology	68.3	35.7	61.8	16.8	12.4
UAIC	Social Sciences	12.6	33.2	23.4	6.1	12.4
	Business and Economics	23.4	30.4	24	6	9.5
	Arts and Humanities	22.5	35.5	14.4	8.3	16.0
	Physical Sciences	16.3	30.5	39.9	8.6	11.1
ASE	Social Sciences	18.5	30.5	15.9	5.3	13.2
	Business and Economics	46.3	33.2	37.8	6.5	11.9

## L. ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects

### Prezentare

Clasificarea ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects dezvoltată de Universitatea Jiao Tong Shanghai din China a fost publicată pentru prima dată în 2009 și este una din cele mai importante la nivel internațional, reprezentând un punct de referință în strategiile unor universități care doresc să fie actori de nivel internațional în mediul academic.

Indicatorii de performanță ai acestei clasificări internaționale măsoară productivitatea în cercetarea științifică, calitatea cercetării, gradul de colaborare internațională, cercetarea de bună calitate și cele mai înalte recunoașteri academice în subdomeniul evaluat pentru perioada de referință (ultimii 5 ani).

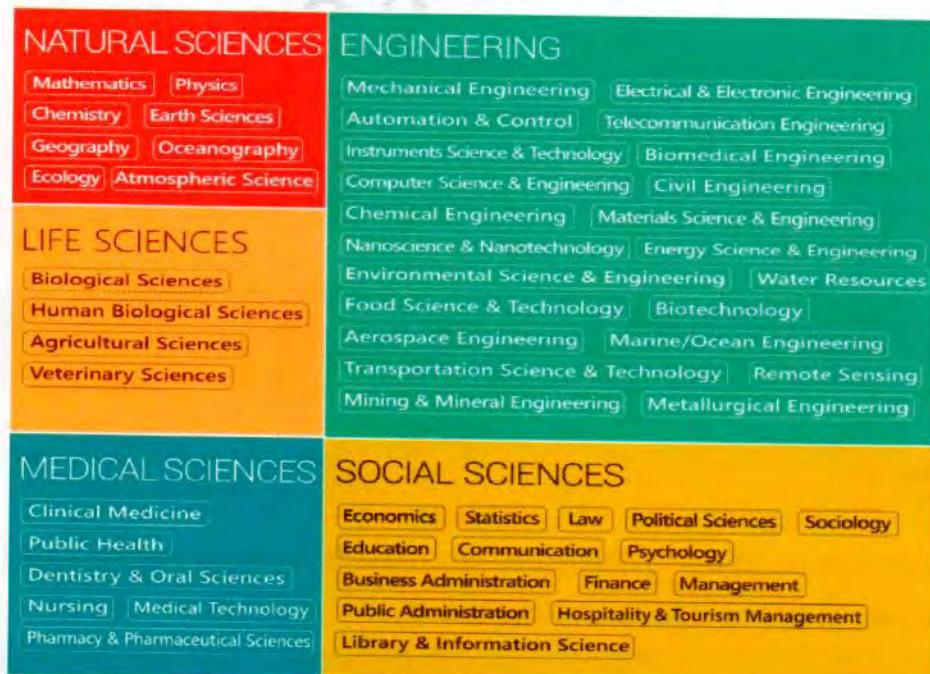
- Publications (PUB)** - Numărul de publicații ale unei instituții, în subdomeniul evaluat în perioada de referință. Sunt luate în considerare numai lucrările de tip „Articol” (sursa InCites);
- Category Normalized Citation Impact (CNCI)** - Raportul dintre citările publicațiilor unei instituții într-un subdomeniu evaluat, în perioada de referință și media citărilor lucrărilor din același domeniu, din același an și de același tip (sursa InCites);
- International collaboration (IC)** - Numărul de publicații care au fost găsite cu cel puțin două țări diferite în adresele autorilor împărțit la numărul total de publicații în subdomeniul evaluat, în perioada de referință. Sunt luate în considerare numai lucrările de tip „Articol” (sursa InCites);

- 4. Top Papers (TOP)** - Numărul de lucrări publicate în Top Journals de către o instituție în subdomeniul evaluat, în perioada de referință. Sunt luate în considerare numai lucrările de tip „Articol” (sursa InCites, ShanghaiRanking's Academic Excellence Survey, Journal Impact Factor);
- 5. Awards (AWARD)** - Numărul total al angajaților unei instituții care au câștigat un premiu semnificativ în subdomeniul evaluat (angajați cu normă întreagă în momentul câștigării premiului). Premiile semnificative din fiecare subdomeniu sunt identificate prin studiul ShanghaiRanking (sursa ShanghaiRanking's Academic Excellence Survey).

<b>Indicatori ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects</b>	
1.	Publications (PUB)
2.	Category Normalized Citation Impact (CNCI)
3.	International collaboration (IC)
4.	Top Journals (TOP)
5.	Awards (AWARD)

Sursa: <http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/Methodology-for-ShanghaiRanking-Global-Ranking-of-Academic-Subjects-2018.html>

ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects clasifică universitățile din lume în 54 de subdomenii aferente a 5 domenii principale: științele naturii, inginerie, științele vieții, științe medicale și științe sociale, cu subdomeniile aferente care se regăsesc mai jos:



## Rezultate

Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă pentru a doua oară consecutiv în topul ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects cu subdomeniul fizică, ocupând cea mai bună poziție la nivel național cu acest subdomeniu. În acest top sunt prezente doar 5 universități din România, dintre acestea 4 fiind membre ale Consorțiului Universitar. La nivel mondial au fost ierarhizate mai mult de 4000 de universități din 83 de țări din lume.

Indicatorii de performanță ai acestei clasificări se bazează pe performanța academică obținută prin activitatea de cercetare științifică, pornind de la date disponibile la nivel internațional din surse ca Web of Science și InCites (ale Clarivate Analytics), studiul ShanghaiRanking's Academic Excellence, Journal Impact Factor, perioada de referință fiind 2012-2016 pentru fiecare subdomeniu evaluat. Indicatorii de performanță sunt: PUB - numărul de publicații ale unei instituții; CNCI - ponderea citărilor publicațiilor unei instituții; IC - numărul de publicații care au fost găsite cu cel puțin două țări diferite în adresele autorilor împărtășite la numărul total de publicații; TOP - numărul de lucrări publicate în Top Journals și AWARD - numărul personalului didactic al unei instituții care a câștigat un premiu semnificativ. Astfel, acești indicatori de performanță măsoară productivitatea în cercetarea științifică, calitatea cercetării, gradul de colaborare internațională, cercetarea de bună calitate și cele mai înalte recunoașteri academice.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiul Universitar:

<b>ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2018</b>	<b>UVT</b>	<b>UB</b>	<b>UBB</b>	<b>ASE</b>
Mathematics	-	301-400	201-300	-
Physics	301-400	-	401-500	-
Earth Sciences	-	401-500	401-500	-
Economics	-	-	-	201-300
Business Administration	-	-	-	201-300
Management	-	-	-	401-500
Public Administration	-	-	151-200	151-200

<b>ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2017</b>	<b>UVT</b>	<b>UB</b>	<b>UBB</b>	<b>ASE</b>
Mathematics	-	201-300	201-300	-
Physics	301-400	-	-	-
Economics	-	-	-	151-200

Scorurile obținute de către universitățile din Consorțiul la cei 5 indicatori de performanță ai clasificării ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects sunt:

<b>ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2018</b>	<b>Publications (PUB)</b>	<b>Category Normalized Citation Impact (CNCI)</b>	<b>International collaboration (IC)</b>	<b>Top Journals (TOP)</b>	<b>Awards (AWARD)</b>
UVT (Physics)	24	76.6	91.5	27.2	0
UBB (Physics)	24.2	61.4	87.5	20.2	0

UBB (Mathematics)	53.1	53.3	72.2	0	0
UB (Mathematics)	56	47	66.8	0	0
UBB (Earth Sciences)	27	57.8	91.3	11.5	0
UB (Earth Sciences)	25.8	63.3	84.2	6.2	0
ASE (Economics)	53.8	31.8	41.3	0	0
ASE (Business Administration)	59	34.7	34.6	0	0
ASE (Management)	47	38.4	39.9	0	0
ASE (Public Administration)	38.3	22.8	32.9	0	0
UBB (Public Administration)	56.4	25	40.8	0	0

ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2017	Publications (PUB)	Category Normalized Citation Impact (CNCI)	International collaboration (IC)	Top Journals (TOP)	Awards (AWARD)
UBB (Mathematics)	53.7	57.8	71	0	0
UB (Mathematics)	59.5	46.1	66.6	0	0
UVT (Physics)	23.2	63.6	91.1	25.7	0
ASE (Economics)	53.6	36.7	40.5	0	0

## M. Best Global Universities Subject Rankings

### Prezentare

Best Global Universities este o clasificare realizată de US News & World Report din SUA ca răspuns la dorința tot mai mare a tinerilor americanii de a se înscrie la programe de studii ale universităților din afara țării și oferă un ranking al universităților de top din lume în scopul de a-i ghida în alegerea celor mai potrivite. Clasificarea este realizată cu sprijinul Clarivate Analytics (fosta IP&Science business a companiei Thomson Reuters) și a fost publicată pentru prima dată în anul 2015.

Pe lângă clasificarea generală, US News & World Report realizează și o clasificare a domeniilor de studii (22 de domenii de studii în Best Global Universities by Subject, topul realizat pentru anul 2018).

Indicatorii de performanță ai acestui ranking au ponderi diferite în funcție de categoria domeniilor de studii, astfel:

Indicatori Best Global Universities by Subject	Pondere indicatori „hard sciences”	Pondere indicatori „soft sciences”	Pondere indicatori „arts and humanities”
1. Global research reputation	12.5%	12.5%	20%
2. Regional research reputation	12.5%	12.5%	15%
3. Publications	15%	17.5%	10%
4. Books	N/A	N/A	15%
5. Conferences	N/A	N/A	5%
6. Normalized citation impact	10%	7.5%	7.5%
7. Total citations	15%	12.5%	7.5%
8. Number of publications that are among	10%	12.5%	7.5%

the 10 percent most cited			
9. Percentage of total publications that are among the 10 percent most cited	5%	5%	7.5%
10. Number of highly cited papers that are among the top 1 percent most cited in their respective field	5%	5%	N/A
11. Percentage of total publications that are among the top 1 percent most highly cited papers	5%	5%	N/A
12. International collaboration	5%	5%	2.5%
13. Percentage of total publications with international collaboration	5%	5%	2.5%

Sursa: <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/articles/subject-rankings-methodology>

## Rezultate

UVT se menține în Best Global Universities Subject Rankings 2019 cu domeniul Fizică, urcând în clasament cu 17 poziții față de anul anterior, ocupând locul 287 la nivel mondial (din 600 de universități) și locul 2 la nivel național (din 4 universități).

Topul Best Global Universities by Subject reflectă performanța cercetării universităților în 22 de domenii de studii și are la bază analiza datelor bibliometrice din perioada 2012-2016, extrase din baza de date Web of Science, o platformă web care acoperă peste 18.000 din cele mai influente și mai importante reviste științifice din întreaga lume în domeniile: științe, științe sociale, arte și umaniste.

Alături de UVT sunt prezente în această clasificare și 2 universități comprehensive din Consorțiul Universitar: Universitatea din București și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiul Universitar în această clasificare a domeniilor de studii realizată de US News & World:

Best Global Universities Subject Rankings 2019	UVT	UB	UBB
Physics	287	463	335
Mathematics	-	176	140
Chemistry	-	540	500
Engineering	-	-	265

Best Global Universities Subject Rankings 2018	UVT	UB	UBB
Physics	304	431	397
Mathematics	-	154	119
Chemistry	-	-	514
Engineering	-	-	245

Rezultatele obținute la indicatorii de performanță aferenți domeniului Fizică se pot vedea în tabelul de mai jos:

<b>Best Global Universities Subject 2019 Physics</b>	<b>Global reputation</b>	<b>Regional reputation</b>	<b>Publications</b>	<b>Normalized citation impact</b>	<b>Total citations</b>	<b>No. of publications among 10 % most cited</b>	<b>Percentage of total publications that are among 10 % most cited</b>	<b>International collaboration</b>	<b>Total publications with international collaboration</b>	<b>No. of highly cited papers that are among the top 1 % most cited</b>	<b>Percentage of highly cited papers that are among the top 1 % most cited</b>
UVT	472	130	490	86	346	347	65	151	101	288	59
UB	249	48	342	541	472	509	614	761	630	561	641
UBB	313	62	506	332	460	446	298	186	163	380	201

<b>Best Global Universities Subject 2018 Physics</b>	<b>Global reputation</b>	<b>Regional reputation</b>	<b>Publications</b>	<b>Normalized citation impact</b>	<b>Total citations</b>	<b>No. of publications among 10 % most cited</b>	<b>Percentage of total publications that are among 10 % most cited</b>	<b>International collaboration</b>	<b>Total publications with international collaboration</b>	<b>No. of highly cited papers that are among the top 1 % most cited</b>	<b>Percentage of highly cited papers that are among the top 1 % most cited</b>
UVT	503	150	505	59	344	338	58	132	90	331	76
UB	215	49	337	501	440	500	594	530	610	727	600
UBB	352	77	549	319	472	462	325	404	244	232	233

## N. Round University Subject Rankings

### Prezentare

Round University Subject Rankings are la bază informațiile folosite pentru generarea topului general Round University Ranking (RUR) care reprezintă un clasament al universităților mondiale de top publicat de Agenția RUR Rankings din Moscova. Această clasificare publicată din anul 2013 măsoară performanța universităților pe baza a 20 de indicatori de performanță grupați în 4 categorii: predare, cercetare, diversitate internațională și sustenabilitate financiară în 6 domenii de studii: științe umaniste, științe ale vieții, științe naturale, științe tehnice, științe sociale și științe medicale.

În evaluarea universităților sunt utilizate 3 tipuri de informații:

- Date statistice – Universitățile furnizează anual informații cu privire la cei 20 de indicatori de performanță ai clasificării prin intermediul platformei studiului Global Institutional Profiles Project (GIPP) dezvoltat de Clarivate Analytics (fosta IP&Science business a companiei Thomson Reuters), care ulterior sunt prelucrate și utilizate în sistemul de clasificare al RUR. Aceste date fac referire la cadrele didactice, cercetătorii, studenții și activitatea financiară a universităților.
- Date bibliometrice / scientometrice – Aceste informații sunt extrase direct din baze de date: Web of Science Core Collection, Scopus, Google Scholar, etc. „Date bibliometrice” înseamnă numărul de publicații în reviste științifice, numărul de referințe bibliografice pentru aceste publicații și toți derivații acestor indicatori. „Date scientometrice” se referă la tipul de date cel mai des folosit în clasificări universitare.

- Date privind reputația academică – Anual se realizează un studiu privind reputația academică prin intermediul Global Institutional Profiles Project (GIPP), studiu care prezintă opiniile membrilor comunității academice internaționale cu privire la universitățile evaluate.

Cele 4 categorii ale RUR cuprind 20 de indicatori de performanță, câte 5 indicatori alocăți fiecărei categorii:

**1. Teaching** – Predarea este una dintre misiunile cheie ale instituției de învățământ superior fiind activitatea cel mai greu de măsurat întrucât este dificilă evaluarea talentului cadrului didactic în activitatea de predare. Astfel, modul cel mai corect de a măsura calitatea predării este prin utilizarea indicatorilor de tipul: numărul personalului didactic / numărul de studenți, numărul personalului didactic / numărul diplomelor de doctor, etc.

**2. Research** – Calitatea cercetării unei universități este la fel de valoroasă în clasificarea RUR ca și calitatea predării, alocându-se aceeași pondere de 40% în clasamentul final. Cei mai mulți indicatori ai acestei categorii necesită date extrase din baze de date bibliometrie: Web of Science Core Collection, Scopus, Google Scholar, etc.

**3. International Diversity** – Internaționalizarea arată gradul de implicare al unei universități în procesul educațional și științific la nivel mondial. Ponderea relativ scăzută acordată acestui aspect în clasament se datorează faptului că, de regulă, universitățile sunt limitate în capacitatea lor de a influența nivelul de internaționalizare, deoarece aceasta depinde mai mult de localizarea geografică a universității, de standardul general de viață al țării și de politica statului privind internaționalizarea învățământului superior.

**4. Financial Sustainability** – Puterea financiară a unei universități este una dintre condițiile indispensabile pentru a avea educație și cercetare de calitate. Totuși, aceasta depinde în mare măsură de nivelul economic al țării în care se află universitatea. Acesta este motivul pentru care, în ciuda importanței acestui aspect în dezvoltarea universității, această categorie de indicatori are o pondere relativ scăzută în evaluarea finală.

<b>Categorii indicatori Round University Subject Rankings</b>	<b>Pondere categorii și indicatori</b>
<b>1. Teaching</b>	
f) Academic staff per students	
g) Academic staff per bachelor degrees awarded	
h) Doctoral degrees awarded per academic staff	40%
i) Doctoral degrees awarded per bachelor degrees awarded	
j) World teaching reputation	
<b>2. Research</b>	
f) Citations per academic and research staff	40%
g) Doctoral degrees per admitted PhD	

- h) Normalized citation impact
- i) Papers per academic and research staff
- j) World research reputation

### **3. International Diversity**

- f) Share of international academic staff
  - g) Share of international students
  - h) Share of international co-authored papers
  - i) Share of international co-authored papers
  - j) International level
- 10%

### **4. Financial Sustainability**

- f) Institutional income per academic staff
  - g) Institutional income per students
  - h) Papers per research income
  - i) Research income per academic and research staff
  - j) Research income per institutional income
- 10%

<http://roundranking.com/methodology/methodology.html>

## **Rezultate**

Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă pentru prima oară în Round University Subject Rankings, cu domeniile Științe sociale și Științe tehnice. În RUR Subject Rankings pentru domeniul Științe sociale, UVT se regăsește între singurele 2 universități din România ierarhizate (la nivel mondial ocupă poziția 555 din 603 universități din acest domeniu), iar în RUR Subject Ranking pentru domeniul Științe tehnice, UVT este sigură universitate din țară ierarhizată (la nivel mondial ocupă poziția 483 din 584 universități din acest domeniu).

În această clasificare, alături de UVT este prezentă doar Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

<b>Round University Subject Rankings 2018</b>	<b>UVT</b>	<b>UBB</b>
Technical Sciences	483	-
Social Sciences	555	437
Natural Sciences	-	452
Life Sciences	-	522
Humanities	-	238

La cele 4 categorii de indicatori de performanță au fost obținute următoarele rezultate:

<b>Round University Subject Rankings 2018</b>	<b>Teaching</b>	<b>Research</b>	<b>International Diversity</b>	<b>Financial Sustainability</b>
Technical Sciences - UVT	578	254	500	523
Social Sciences - UVT	461	529	573	572
Social Sciences - UBB	374	385	600	488

Natural Sciences - UBB	370	420	550	554
Life Sciences - UBB	518	420	514	502
Humanities - UBB	67	312	594	459

## CLASIFICĂRI ALE PRODUCȚIEI ȘTIINȚIFICE

### O. University Ranking by Academic Performance

#### Prezentare

Clasificarea University Ranking by Academic Performance (URAP) Research Laboratory, realizată de Informatics Institute of Middle East Technical University din Turcia a fost demarată în 2009. Obiectivul principal al URAP este de a dezvolta un sistem de clasificare pentru universitățile din lume bazat pe performanțele academice, determinat de calitatea și cantitatea publicațiilor științifice. Scopul acestei clasificări nu este de a eticheta universitățile din lume ca fiind cele mai bune sau cele mai puțin performante. Intenția este de a ajuta universitățile să identifice potențialele zone de progres în relație cu indicatorii de performanță academică.

URAP colectează date din open sources de încredere despre instituțiile de învățământ superior, într-un efort de a clasifica aceste organizații după performanțele lor academice. Evaluarea fiecărei instituții se bazează pe 6 indicatori de performanță:

1. **Article** - Măsoară productivitatea științifică curentă, care include articolele publicate în jurnale care sunt listate în prima, a doua și a treia cvasitilă (sfert) în ceea ce privește factorul de impact al jurnalului;
2. **Citation** - Stabilește impactul cercetării în funcție de numărul total de citări obținute în ultimii 5 ani, anteriori evaluării, pentru articolele publicate în jurnale care sunt listate în prima, a doua și a treia cvasitilă (sfert) în ceea ce privește factorul de impact al jurnalului;
3. **Total Document** - Măsoară gradul de continuitate a producției științifice prin numărarea totală a documentelor care acoperă toate rezultatele științifice ale instituțiilor, inclusiv lucrări de conferințe, recenzii, scrisori, discuții, script-uri apărute în plus față de articolele publicate, în ultimii 5 ani, anteriori evaluării.
4. **Article Impact Total (AIT)** - Măsoară productivitatea științifică a instituției în raport cu productivitatea științifică la nivel mondial în domeniile evaluate pentru a stabili dacă universitatea se află peste sau sub medie în respectivele domenii (în ultimii 5 ani, anteriori evaluării).
5. **Citation Impact Total (CIT)** - Stabilește impactul cercetării instituției în raport cu impactul cercetării la nivel mondial în domeniile evaluate pentru a stabili dacă universitatea se află peste sau sub medie în respectivele domenii evaluate (în ultimii 5 ani, anteriori evaluării).
6. **International Collaboration** - Măsoară prestigiul internațional al universității și are la bază nr. total de numărul total de articole publicate în colaborare cu universități străine (în ultimii 5 ani, anteriori evaluării).

<b>Indicatori URAP</b>	<b>Obiective</b>	<b>Sursa</b>	<b>Pondere indicatori</b>
1.Article	Current Scientific Productivity	InCites	21%
2.Citation	Research Impact	InCites	21%
3.Total Document	Scientific Productivity	InCites	10%
4.Article Impact Total	Research Quality	InCites	18%
5.Citation Impact Total	Research Quality	InCites	15%
6.International Collaboration	International Acceptance	InCites	15%

Sursa: <http://www.urapcenter.org/2017/methodology.php?q=3>

### Rezultate

Potrivit rezultatelor URAP pentru 2018-2019, UVT ocupă locul 9 în topul celor 17 instituții de învățământ superior ierarhizate din România, poziția 563 în topul celor 817 universități din Europa și locul 1502 la nivel mondial în topul celor 2500 de universități din lume. În evaluarea URAP au fost incluse 3000 de universități dintre care doar 2500 au îndeplinit criteriile pentru clasamentul final.

Topul utilizează atât indicatori cantitativi (numărul de articole publicate și impactul cercetărilor științifice), cât și indicatori calitativi privind impactul cercetărilor științifice la nivel mondial. Indicatorii de performanță ai URAP se bazează pe performanța academică în cercetarea științifică, pornind de la date disponibile la nivel internațional în InCites, o platformă a Clarivate Analytics, perioada de referință fiind 2017 pentru articole și perioada 2013-2017 pentru citări, total documente științifice, total impact articole, total impact citări și colaborare internațională.

Clasamentul URAP acoperă aproximativ 12% din toate instituțiile de învățământ superior din lume, ceea ce face ca acest ranking să fie unul dintre cele mai complexe sisteme de clasificare din lume. Obiectivul principal al clasificării este de a dezvolta un sistem de clasificare pentru universitățile din lume bazat pe performanțele academice, determinat de calitatea și cantitatea publicațiilor științifice.

Alături de Universitatea de Vest din Timișoara, sunt prezente în clasificarea URAP și universitățile din Consorțiul Universitar: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea din București și Academia de Studii Economice din București.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiul:

<b>URAP</b>	<b>UVT</b>	<b>UB</b>	<b>UBB</b>	<b>UAIC</b>	<b>ASE</b>
<b>2018-2019</b>	1502	841	733	1254	2010
<b>2017-2018</b>	1560	764	739	1191	2298
<b>2016-2017</b>	1555	791	728	1098	-

Rezultatele obținute la indicatorii URAP se pot vedea în tabelul de mai jos:

URAP 2018-2019	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
<b>UVT</b>	12.46	24.42	15.58	39.52	39.68	18.69	150.35
<b>UB</b>	46.21	49.21	25.82	42.66	32.28	40.37	236.54
<b>UBB</b>	43.77	50.79	26.23	50.03	41.32	43.17	255.31
<b>UAIC</b>	32.47	37.80	21.43	31.53	23.27	31.64	178.14
<b>ASE</b>	17.06	17.46	19.42	12.00	21.74	12.88	100.57

URAP 2017-2018	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
<b>UVT</b>	25.03	23.12	30.03	55.31	46.53	21.55	201.58
<b>UB</b>	65.25	63.72	31.28	55.61	45.56	46.47	307.90
<b>UBB</b>	64.84	63.96	31.41	55.66	45.48	47.07	308.42
<b>UAIC</b>	63.43	63.03	30.64	54.00	31.85	45.44	288.38
<b>ASE</b>	9.96	5.15	30.35	4.62	2.24	7.57	59.88

URAP 2016-2017	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
<b>UVT</b>	18.46	20.91	11.15	55.21	46.47	21.44	173.63
<b>UB</b>	64.74	63.61	30.60	55.58	45.52	46.38	306.42
<b>UBB</b>	65.16	63.99	30.77	55.44	45.35	47.15	307.85
<b>UAIC</b>	63.26	60.54	30.06	54.06	34.86	45.39	288.17

## P. Scimago Institutions Rankings

### Prezentare

Scimago Institutions Rankings (SIR) realizat de SCImago LAB din Spania analizează universitățile din lume și instituțiile axate pe activitatea de cercetare după următoarele 3 criterii: cercetare, inovare și impact social. Clasificarea instituțiilor se realizează pe baza rezultatelor obținute în ultimii 5 ani anteriori anului evaluării, cu excepția indicatorilor care evaluatează impactul social, datele necesare fiind colectate în anul evaluării.

Scopul acestui ranking este de a evalua rezultatele cercetării pentru a putea oferi informații scientometrice utile instituțiilor, factorilor de decizie politică și responsabililor cu activitatea de cercetare, astfel încât aceștia să fie în măsură să îmbunătățească rezultatele în cercetare.

Valoarea indicatorilor a fost stabilită pe o scară de la 0 la 100, însă valorile cele mai mici reprezintă o poziționare foarte bună, iar cele mari o poziționare mai puțin favorabilă. Indicatorii de performanță, conform celor 3 criterii sunt:

#### Research

- Output (O)** - Nr. total de documente publicate în reviste de specialitate indexate în Scopus.

- 2. International Collaboration (IC)** - Rezultatele instituțiilor obținute în colaborare cu instituții din străinătate.
- 3. Normalized Impact (NI)** - Impactul normalizat al rezultatelor instituției.
- 4. High Quality Publications (Q1)** - Publicațiile instituției în cele mai influente reviste academice din lume, clasate în primele 25%, conform indicatorilor ranking-ului SCImago Journal.
- 5. Excellence (Exc)** - Ponderea rezultatelor unei instituții (în %) în cele mai citate 10 % lucrări din domeniile științifice specifice de cercetare.
- 6. Scientific Leadership (L)** - Ponderea publicațiilor instituției ca și colaborator principal în nr. total de publicații ale instituției.
- 7. Excellence with Leadership (Ewl)** - Nr. de publicații de excepție pe care instituția le-a publicat ca fiind contribuitor principal.
- 8. Scientific talent pool (STP)** - Raportul între nr. total al autorilor instituției și nr. total de publicații ale instituției într-o perioadă determinată de timp.

#### **Innovation**

- 1. Innovative Knowledge (IK)** - Rezultatele publicațiilor științifice ale unei instituții materializate în brevete (bazate pe PATSTAT <http://www.epo.org>).
- 2. Technological Impact (TI)** - Ponderea publicațiilor științifice brevetate ale instituției în totalul publicațiilor științifice din domeniile brevetate (bazate pe PATSTAT <http://www.epo.org>).

#### **Societal Impact**

- 1. Web size (WS)** - Nr. de pagini asociate URL-ului instituției conform Google.
- 2. Domain's inbound links (IL)** - Nr. de accesări ale domeniului instituției conform [www.ahrefs.com](http://www.ahrefs.com).

<b>Indicatori SIR - Research</b>	<b>Pondere indicatori</b>
1. Output	8%
2. International Collaboration	2%
3. Normalized Impact	13%
4. High Quality Publications	2%
5. Excellence	2%
6. Scientific Leadership	5%
7. Excellence with Leadership	13%
8. Scientific talent pool	5%

<b>Indicatori SIR - Innovation</b>	<b>Pondere indicatori</b>
1. Innovative Knowledge	25%
2. Technological Impact	5%

<b>Indicatori SIR - Societal Impact</b>	<b>Pondere indicatori</b>
1. Web size	5%
2. Domain's inbound links	15%

Sursa: <http://www.scimagoir.com/methodology.php>

## Rezultate

UVT ocupă poziția 11 (la fel ca în anul precedent), în topul celor 25 de instituții de învățământ superior ierarhizate din România în Scimago Institutions Rankings (SIR) pentru anul 2018. În ranking-ul pentru Europa de Est, UVT ocupă poziția 90 în topul celor 141 de universități clasificate.

Scopul acestui ranking este de a evalua rezultatele cercetării pentru a putea oferi informații scientometrice utile instituțiilor, factorilor de decizie politică și responsabililor cu activitatea de cercetare, astfel încât aceștia să fie în măsură să îmbunătățească rezultatele activității lor științifice.

Analizând rezultatele obținute la cele 3 criterii de evaluare ale SIR 2018 constatăm că, față de anul 2017, UVT a cunoscut o ușoară creștere la criteriile *Research* (+7) și *Innovation* (+4) și o scădere semnificativă la criteriul *Societal impact* (-14). Valoarea indicatorilor a fost stabilită pe o scară de la 0 la 100, însă valorile cele mai mici reprezintă o poziționare foarte bună, iar cele mari o poziționare mai puțin favorabilă.

<b>SIR 2018</b>	<b>Overall</b>	<b>Research</b>	<b>Innovation</b>	<b>Societal impact</b>
<b>UVT</b>	83	61	91	43
<b>UB</b>	63	50	68	29
<b>UBB</b>	57	33	77	25
<b>UAIC</b>	73	58	82	24
<b>ASE</b>	95	90	95	24

<b>SIR 2017</b>	<b>Overall</b>	<b>Research</b>	<b>Innovation</b>	<b>Societal impact</b>
<b>UVT</b>	82	68	95	29
<b>UB</b>	68	59	71	51
<b>UBB</b>	46	35	68	12
<b>UAIC</b>	75	59	86	53
<b>ASE</b>	98	93	97	56

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiu Universitar:

<b>SIR</b>	<b>UVT</b>	<b>UB</b>	<b>UBB</b>	<b>UAIC</b>	<b>ASE</b>
<b>2018</b>	716	672	658	694	745
<b>2017</b>	649	625	583	638	683
<b>2016</b>	634	628	600	632	670
<b>2015</b>	622	614	590	618	672

**Q. Essential Science Indicators****Prezentare**

Essential Science Indicators (ESI) este un instrument de analiză care identifică performanțele obținute prin activitatea de cercetare științifică și reprezintă o compilare unică a statisticilor de performanță și a tendințelor extrapolate din numărul de articole publicate în jurnale științifice și citările acestor articole. ESI analizează mai mult de 12 milioane de articole din mai mult de 12.000 de jurnale din întreaga lume pentru a clasifica publicațiile și citările autorilor, instituțiilor, țărilor și jurnalelor. Sunt analizate datele din ultimii 10 ani prezente în Web of Science a Clarivate Analytics, iar clasificarea este actualizată de 6 ori pe an (o dată la două luni).

Pentru a calcula indicatorii de performanță ai ESI sunt utilizate date din Science Citation Index-Expanded (SCIE) și Social Sciences Citation Index (SSCI) din Web of Science Core Collection, astfel:

- **Document Types:** Sunt analizate articolele, recenziile, lucrările și notele de cercetare din revistele SCIE și SSCI pentru a determina performanța unei lucrări, instituții etc. Scrisorile, materialele editoriale, corecțiile etc. nu sunt citate în mod regulat și, prin urmare, nu sunt incluse în calcul.
- **Depth of Data:** Datele considerate în analiză sunt cele din ultimii 10 ani însă cu fiecare actualizare bilunară, acestea se extind până la perioada de 11 ani. În momentul atingerii pragului de 11 ani, se elimină primul an, rămânând astfel o bază de date a ultimilor 10 ani.
- **Fields:** Un jurnal poate fi atribuit unui singur domeniu din cele 22 folosite de ESI pentru a clasifica instituții și pentru a identifica lucrările științifice de top (domeniul Arts & Humanities este exclus). Jurnalele precum *Science* și *Nature* sunt clasificate ca fiind multidisciplinare, deoarece publică cercetări în multe domenii diferite. Ca urmare, lucrările publicate în aceste jurnale sunt atribuite domeniilor în care au majoritatea citărilor.

Domeniile ESI sunt:

Agricultural Sciences	Mathematics
Biology & Biochemistry	Microbiology
Chemistry	Molecular Biology & Genetics
Clinical Medicine	Multidisciplinary
Computer Science	Neuroscience & Behavior
Ecology/Environment	Pharmacology & Toxicology
Economics & Business	Physics
Engineering	Plant & Animal Science
Geosciences	Psychology/Psychiatry
Immunology	Social Sciences, general
Material Sciences	Space Science

- **Citation Counts:** Numai citările din jurnale indexate sunt luate în considerare de către ESI. Citările provenite din cărți, lucrări ale conferințelor sau jurnale care nu sunt indexate în Web of Science Core Collection nu vor fi incluse în calculul numărului de citări.

Includerea în ESI depinde de îndeplinirea anumitor criterii. Numai cele mai citate persoane, instituții, jurnale, țări și lucrări sunt incluse. Tabelul de mai jos prezintă pragurile citărilor care trebuie îndeplinite pentru a fi vizibil în ESI. Anul se referă la perioada analizată, „10” însemnând că sunt luați în considerare toți cei 10 ani, iar „1%” înseamnă că o entitate se regăsește în topul 1% comparativ cu celelalte entități analizate.

Essential Science Indicators (ESI) Entity	Percentile	Data Years
Researchers	1%	10
Institutions	1%	10
Countries	50%	10
Journals	50%	10
Highly Cited Papers	1%	10
Hot Papers	0.1%	2

Sursa: <http://clarivate.libguides.com/esi>

Indicatorii de performanță ai Essential Science Indicators sunt:

1. **Web of Science Documents** – Numărul total al lucrărilor din ultimii 10 ani;
2. **Cites** – Numărul total al citărilor primite de lucrările din Web of Science;
3. **Cites/Paper** – Rezultatul obținut în urma împărțirii numărului total al citărilor lucrărilor la numărul total al lucrărilor;
4. **Top Papers** – Suma dintre „hot papers” și „highly cited papers”, mai exact, numărul de citări primite pe parcursul celei mai recente perioade de două luni de către cele mai bune 0,1% din lucrările din ultimii doi ani, plus numărul de citări primite de cele mai bune 1% lucrări pe parcursul ultimilor 10 ani. Dacă o lucrare intră atât în categoria „hot papers”, cât și în categoria „highly cited papers” este numărată o singură dată.

## Rezultate

Baza de date Essentials Science Indicators este actualizată bilunar (de șase ori pe an).

**Actualizare la data de 15 noiembrie 2018** (a patra actualizare pentru anul 2018 și a șasea apariție din anul 2018) care acoperă o perioadă de 10 ani și 8 luni (1 ianuarie 2008 – 31 august 2018): Universitatea de Vest din Timișoara se poziționează pe locul 7 la nivel național (din 18 de instituții ierarhizate) și pe locul 2215 la nivel internațional (din 5757 de instituții ierarhizate) în această sinteză periodică realizată la nivelul universităților și institutelor de cercetare. Alături de UVT, sunt prezente în sinteza ESI și 2 universități din Consorțiul Universitar: Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea din București.

**Actualizare la data de 13 septembrie 2018** (a treia actualizare pentru anul 2018 și a cincea apariție din anul 2018) care acoperă o perioadă de 10 ani și 6 luni (1 ianuarie 2008 – 30 iunie 2018): Universitatea

de Vest din Timișoara se poziționează pe locul 7 la nivel național (din 19 de instituții ierarhizate) și pe locul 2278 la nivel internațional (din 5701 de instituții ierarhizate) în această sinteză periodică realizată la nivelul universităților și institutelor de cercetare. Alături de UVT, sunt prezente în sinteza ESI și 2 universități din Consorțiul Universitar: Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea din București.

**Actualizare la data de 12 iulie 2018** (a doua actualizare pentru anul 2018 și a patra apariție din anul 2018) care acoperă o perioadă de 10 ani și 4 luni (1 ianuarie 2008 – 30 Aprilie 2018): Universitatea de Vest din Timișoara se poziționează pe locul 7 la nivel național (din 17 de instituții ierarhizate) și pe locul 2250 la nivel internațional (din 5603 de instituții ierarhizate) în această sinteză periodică realizată la nivelul universităților și institutelor de cercetare. Alături de UVT, sunt prezente în sinteza ESI și 2 universități din Consorțiul Universitar: Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea din București.

**Actualizare la data de 10 mai 2018** (prima actualizare pentru anul 2018 și a treia apariție din anul 2018) care acoperă o perioadă de 10 ani și 2 luni (1 ianuarie 2008 – 28 februarie 2018): Universitatea de Vest din Timișoara se poziționează pe locul 7 la nivel național (din 19 de instituții ierarhizate) și pe locul 2222 la nivel internațional (din 5578 de instituții ierarhizate) în această sinteză periodică realizată la nivelul universităților și institutelor de cercetare. Alături de UVT, sunt prezente în sinteza ESI și 2 universități din Consorțiul Universitar: Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea din București.

**Actualizare la data de 15 martie 2018** (a șasea actualizare pentru anul 2017 și a doua apariție din anul 2018) care acoperă o perioadă de 11 ani (1 ianuarie 2007 – 31 decembrie 2017): Universitatea de Vest din Timișoara se poziționează pe locul 7 la nivel național (din 15 de instituții ierarhizate) și pe locul 2327 la nivel internațional (din 5776 de instituții ierarhizate) în această sinteză periodică realizată la nivelul universităților și institutelor de cercetare. Alături de UVT, sunt prezente în sinteza ESI și 2 universități din Consorțiul Universitar: Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea din București.

**Actualizare la data de 11 ianuarie 2018** (a cincea actualizare pentru anul 2017 și prima apariție din anul 2018) care acoperă o perioadă de 10 ani și 10 luni (1 ianuarie 2007 – 31 octombrie 2017): Universitatea de Vest din Timișoara se poziționează pe locul 6 la nivel național (din 15 de instituții ierarhizate) și pe locul 2284 la nivel internațional (din 5701 de instituții ierarhizate) în această sinteză periodică realizată la nivelul universităților și institutelor de cercetare. Alături de UVT, sunt prezente în sinteza ESI și 2 universități din Consorțiul Universitar: Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea din București.

În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea universităților din Consorțiu.

Essential Science Indicators (ESI)	UVT	UB	UBB
<b>2018 – 15 November Update</b>	2215	1577	1442
<b>2018 – 13 September Update</b>	2278	1575	1457
<b>2018 – 12 July Update</b>	2250	1549	1437
<b>2018 – 10 May Update</b>	2222	1514	1407
<b>2018 – 15 March Update</b>	2327	1469	1428



2018 – 11 January Update	2284	1441	1417
2017 – 9 November Update	2266	1432	1415

Scorurile obținute de către universitățile din Consorțiu la indicatorii ESI sunt:

Essential Science Indicators (ESI) 2018 – 15 November Update	Web of Science Documents	Cites	Cites/Paper	Top Papers	Highly Cited Papers	Hot Papers
UVT	2429	36578	15.06	75	75	3
UB	7942	60850	7.66	45	45	0
UBB	8369	68995	8.24	103	103	1

Essential Science Indicators (ESI) 2018 – 13 September Update	Web of Science Documents	Cites	Cites/Paper	Top Papers	Highly Cited Papers	Hot Papers
UVT	2393	33690	14.08	66	66	4
UB	7847	58721	7.48	46	46	0
UBB	8242	65852	7.99	100	99	2

Essential Science Indicators (ESI) 2018 – 12 July Update	Web of Science Documents	Cites	Cites/Paper	Top Papers	Highly Cited Papers	Hot Papers
UVT	2354	31914	13.56	64	63	4
UB	7732	56737	7.34	44	44	1
UBB	8105	63040	7.78	99	98	2

Essential Science Indicators (ESI) 2018 – 10 May Update	Web of Science Documents	Cites	Cites/Paper	Top Papers	Highly Cited Papers	Hot Papers
UVT	2320	29782	12.84	55	55	4
UB	7582	54378	7.17	38	36	2
UBB	7958	60099	7.55	92	92	3

Essential Science Indicators (ESI) 2018 – 15 March Update	Web of Science Documents	Cites	Cites/Paper	Top Papers	Highly Cited Papers	Hot Papers
UVT	2353	29568	12.57	52	52	4
UB	7988	60499	7.57	37	37	0
UBB	8280	62888	7.60	92	92	3

Essential Science Indicators (ESI) 2018 – 11 January Update	Web of Science Documents	Cites	Cites/Paper	Top Papers	Highly Cited Papers	Hot Papers
UVT	2290	28345	12.38	49	48	4
UB	7859	58462	7.44	37	37	0
UBB	8111	60020	7.40	92	90	2

## CLASIFICĂRI TEMATICE

### R. UI GreenMetric World University Ranking

#### Prezentare

Clasificarea UI GreenMetric World University Ranking, lansată în 2010, reprezintă o inițiativă a Universitas Indonezia care a constat necesitatea unui sistem de clasificare a universităților cu privire la angajamentul față de abordarea problemelor de sustenabilitate a mediului. Scopul GreenMetric este evaluarea eforturilor universităților în ceea ce privește managementul resurselor și dezvoltarea durabilă a campusului universitar astfel încât structurile de conducere ale universităților să acorde tot mai multă atenție combaterii schimbărilor climatice la nivel mondial, conservării apei și energiei, reciclării deșeurilor și transportului durabil (green transportation). Astfel de activități de clasificare vor conduce treptat la schimbarea mentalității în mediul academic, vor asigura acordarea unei atenții mai mari dezvoltării durabile a mediului, precum și problemelor economice și sociale legate de durabilitate și astfel structurile de conducere ale universităților vor fi susținute în eforturile lor de implementare a politicilor eco-friendly.

Chestionarul de autoevaluare este structurat pe 6 categorii de indicatori și a fost gândit să fie simplu și ușor de completat, însă în același timp să centralizeze informații esențiale cu privire la indicatorii cheie. Chestionarul este permanent revizuit și îmbunătățit de către o echipă independentă de experti.

Cele 6 categorii de indicatori ai clasificării GreenMetric au la bază cei 3 „E”: Environment, Economy and Equity:

1. **Setting and Infrastructure (SI)** – Datele cu privire la așezarea și infrastructura campusului universitar oferă informații despre politica universității în privința mediului. De asemenea, informațiile reflectă dacă campusul merită să fie numit Green Campus. Scopul este de a determina universitățile participante să ofere mai mult spațiu pentru verdeță și pentru protejarea mediului, precum și pentru dezvoltarea energiei durabile.
2. **Energy and Climate Change (EC)** – Cea mai mare pondere în clasificare o are această categorie de indicatori care reflectă atenția pe care o acordă universitățile în rezolvarea problemelor legate de energie și schimbări climatice. Se așteaptă ca universitățile să își consolideze eforturile privind eficiența energetică a clădirilor, conservarea naturii și a resurselor energetice.
3. **Waste (WS)** – Tratarea și reciclarea deșeurilor reprezintă componente majore în crearea unui mediu durabil. Activitățile personalului universităților și ale studenților din campusul universitar produc multe deșeuri și astfel managementul instituțiilor de învățământ superior trebuie să fie preocupat permanent de crearea și implementarea unor programe de tratare și reciclare a acestora.

4. **Water (WR)** – Managementul universităților trebuie să aibă preocupări de creare și implementare a unor programe de reducere a consumului de apă, de conservare a apei și de protejare a habitatului în campusul universitar.
5. **Transportation (TR)** – Sistemul de transport joacă un rol important asupra emisiilor de carbon și a nivelului de poluanți în campusul universitar. Politica dusă pentru limitarea numărului de autovehicule, utilizarea autobuzelor și a bicicletelor în campus, încurajarea „mersului pe jos” în rândul angajaților și a studenților în detrimentul utilizării autovehiculelor personale vor conduce la păstrarea un mediu mai sănătos.
6. **Education (ED)** – Această categorie de indicatori a fost introdusă în 2012 pentru a evidenția importanța pe care o au universitățile în formarea unor generații preocupate de dezvoltarea durabilă.

Categorii de Indicatori UI GreenMetric World University Ranking	Pondere categoriei de indicatori
<b>1. Setting and Infrastructure (SI)</b>	
a) Campus Setting	
b) Type of higher education institution	
c) Number of campus sites	
d) Total campus area (meter square)	
e) Total main campus ground floor area of buildings (meter square)	
f) Total main campus buildings area (meter square)	
g) Total main campus smart building area (meter square)	
h) Total parking area (meter square)	15%
i) Total area on campus covered in vegetation in the form of forest (percentage )	
j) Total area on campus covered in planted vegetation (percentage)	
k) Total area on campus for water absorption besides forest and planted vegetation (percentage)	
l) Total number of students (part time and full time)	
m) Total number of academic and administrative staff	
n) University budget for sustainability effort within a year	
<b>2. Energy and Climate Change (EC)</b>	
a) Energy efficient appliances usage are replacing conventional appliances	
b) Smart Building implementation	
c) Renewable energy produce inside campus	
d) Electricity usage per year (in kilo watt hour)	
e) Ratio of renewable energy produce/production towards total energy usage per year	21%
f) Elements of green building implementation as reflected in all construction and renovation policy	
g) Greenhouse gas emission reductions program	
h) Please provide total carbon footprint (CO2 emission in the last 12 months, in	

metric tons)

### 3. Waste (WS)

- a) Program to reduce the use of paper and plastic in campus
- b) Recycling program for university waste
- c) Toxic waste handled
- d) Organic waste treatment
- e) Inorganic waste treatment
- f) Sewerage disposal

18%

### 4. Water (WR)

- a) Water conservation program implementation
- b) Water recycling program implementation
- c) The use of water efficient appliances (water tap, toilet flush, etc)
- d) Treated water consumed

10%

### 5. Transportation (TR)

- a) Number of cars owned by your university
- b) Number of cars entering the university daily
- c) Number of motorcycles entering the university daily
- d) Number of campus bus operated in your university
- e) Average passengers of each campus shuttle bus
- f) Total trips for campus bus service each day
- g) Number of bicycles that are found on campus on an average day
- h) Parking area type
- i) Parking area reduction for private vehicles within 3 years (from 2013 to 2015)
- j) Initiatives to decrease private vehicles on campus
- k) Campus shuttle service
- l) Bicycle and pedestrian policy on campus
- m) The approximate travel distance of a vehicle each day inside campus only (in Kilometers)

18%

### 6. Education (ED)

- a) Number of courses related to environment and sustainability offered
- b) Total number of courses offered
- c) Total research funds dedicated to environmental and sustainability research (in US Dollars)
- d) Total research funds (in US Dollars)
- e) Number of scholarly publications on environment and sustainability published
- f) Number of scholarly events related to environment and sustainability
- g) Number of student organizations related to environment and sustainability
- h) Existence of a university-run sustainability website

18%

Sursa: <http://greenmetric.ui.ac.id/criterian-indicator/>

## Rezultate

Potrivit rezultatelor ediției din 2018, UVT ocupă poziția 600 la nivel mondial și poziția 5 la nivel național în singura clasificare din lume care măsoară angajamentul fiecărei universități participante în dezvoltarea unei infrastructuri "ecologice". În această ediție, GreenMetric a inclus 719 universități (213 universități din Europa) din 81 de țări, numărul acestora crescând față de anul 2017 (619 de universități din 76 de țări).

În acest top mondial, alături de Universitatea de Vest din Timișoara se regăsește și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, membră alături de UVT a Consorțiului Universitar.

GreenMetric	UVT	UBB
2018	600	340
2017	518	375

Din punct de vedere al celor 6 indicatori de performanță, au fost obținute următoarele rezultate de către universitățile din Consorțiul Universitar:

GreenMetric 2018	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education
UVT	3325	650	850	300	125	950	450
UBB	4800	800	775	750	50	1300	1125

GreenMetric 2017	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education
UVT	3152	557	642	675	145	962	171
UBB	4153	697	522	999	370	1062	503

## S. Ranking Web of Universities (Webometrics)

### Prezentare

Constituit în 2004 de către Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC) din Spania, Webometrics este un sistem de clasificare pentru universitățile din întreaga lume fiind bazat pe indicatori care iau în calcul atât volumul conținutului web (numărul de pagini web și fișiere), cât și vizibilitatea și impactul acestor publicații web în funcție de numărul de inlinks externe (citări ale site-ului). Obiectivul acestei clasificări nu este de a evalua site-urile universităților, conținutul, designul sau numărul de vizitatori, ci performanța și vizibilitatea universităților.

Ranking-ul Webometrics este publicat de două ori pe an (datele sunt colectate în primele săptămâni din ianuarie și iulie pentru a fi publice la sfârșitul acestor luni) și acoperă mai mult de 27.000 instituții de învățământ superior la nivel mondial. Ranking-ul are ca scop motivarea atât a instituțiilor, cât și a

cercetătorilor pentru a avea o prezență web care să reflecte cu precizie activitățile lor. În cazul în care performanța web a unei instituții este mai scăzută față de poziția estimată, conform cu nivelul și excelенță academică, echipa de management a acelei instituții ar trebui să reconsideră politica de web, accesul liber la informații și transparenta și să promoveze creșterea substanțială a volumului și calității publicațiilor sale electronice.

Webometrics are la bază date din open sources de încredere și bazează pe următorii 4 indicatori:

- 1. Presence** - Potrivit motorului de căutare Google, se evaluatează numărul de pagini al principalului domeniu web al instituției. Aceasta include toate subdomeniile care distribuie domeniul web principal și toate tipurile de fișiere, inclusiv cele de tip documente pdf.
- 2. Visibility** - Numărul de rețele externe (subrețele) care generează backlink către paginile web ale instituției. Se utilizează valoarea maximă a indicatorului, obținută de la furnizorii independenti de informații inlinks: Ahrefs & Majestic. Pentru o mai mare precizie, se exclud din calcul primele 20 linking domains și backlink-urile corespunzătoare lor.
- 3. Openness (Transparency)** - Numărul de citări ale autorilor de top în funcție de sursă. Se folosesc informațiile din profilurile instituționale Google Scholar Citations (datele brute sunt disponibile pe același portal, secțiunea Transparent Ranking: <http://www.webometrics.info/en/node/169>). Doar profilurile instituționale sunt selectate.
- 4. Excellence (Scholar)** - Datele sunt colectate din Scimago și reprezintă top 10% cele mai citate lucrări în domeniile de referință în ultimii 5 ani, anteriori evaluării.

Indicatori Webometrics	Sursa	Pondere indicatori
1. Presence	Google	5%
2. Impact (Visibility)	Ahrefs & Majestic	50%
3. Openness (Transparency)	Google Scholar Citations	10%
4.Excellence (Scholar)	Scimago	35%

Sursa: <http://www.webometrics.info/en/node/200>

### Rezultate

În ediția din ianuarie 2018, UVT se plasează pe locul 5 din cele 103 de instituții de învățământ superior vizibile din România, urcând astfel 2 poziții față de ediția din iulie 2017. La nivel european se regăsește pe locul 561, iar la nivel mondial ocupă poziția 1448.

În ediția din iulie 2018, UVT se plasează pe locul 4 din cele 103 de instituții de învățământ superior vizibile din România, scăzând o poziție față de ediția din ianuarie 2018. La nivel european se regăsește pe locul 579, iar la nivel mondial ocupă poziția 1514.

Webometrics	UVT	UB	UBB	UAIC	ASE
2018 July Ed.	1514	969	892	1205	1640
2018 January Ed.	1448	1130	887	1162	2771
2017 July Ed.	1496	1162	865	1321	1890
2017 January Ed.	1539	1065	918	1197	1709

Pe lângă clasamentul general mai există încă 4 clasamente specifice Webometrics, după indicatori, prezentate mai jos.

<b>Webometrics 2018 July Ed.</b>	<b>Presence Rank</b>	<b>Impact Rank</b>	<b>Openness (Transparency) Rank</b>	<b>Excellence (Scholar) Rank</b>
UVT	2806	2939	1987	1292
UB	1577	1216	1214	1118
UBB	1050	1243	1180	944
UAIC	1537	1343	1704	1423
ASE	335	907	2917	2674

<b>Webometrics 2018 January Ed.</b>	<b>Presence Rank</b>	<b>Impact Rank</b>	<b>Openness (Transparency) Rank</b>	<b>Excellence (Scholar) Rank</b>
UVT	2540	2665	1952	1265
UB	1530	1525	1234	1212
UBB	1038	1215	1265	913
UAIC	1516	1107	1676	1441
ASE	642	1296	9593	2912

<b>Webometrics 2017 July Ed.</b>	<b>Presence Rank</b>	<b>Impact (Visibility) Rank</b>	<b>Openness (Transparency) Rank</b>	<b>Excellence Rank</b>
UVT	3811	3103	1817	1266
UB	1387	1770	1180	1212
UBB	15	1468	1199	912
UAIC	1659	1793	1587	1442
ASE	1940	1185	2663	2914

<b>Webometrics 2017 January Ed.</b>	<b>Presence Rank</b>	<b>Impact (Visibility) Rank</b>	<b>Openness (Transparency) Rank</b>	<b>Excellence Rank</b>
UVT	3145	3154	1867	1284
UB	1905	1710	1251	1064
UBB	1144	1416	2005	873
UAIC	2100	1670	1448	1312
ASE	1932	1193	2437	2685

### T. uniRank University Ranking

#### Prezentare

uniRank University Ranking, clasificare cunoscută până în 2016 sub denumirea de 4 International Colleges and Universities (4 ICU) este publicată din 2005 de site-ul 4icu.org (Australia) și clasifică instituțiile în funcție de popularitatea web, fiind un top non academic.

Scopul uniRank este de a oferi un clasament al popularității colegiilor și universităților lumii bazat pe popularitatea website-urilor lor (trafic, link-uri de încredere și de calitate). Acest ranking poate fi util viitorilor studenți și cadrelor didactice în înțelegerea popularității unei instituții de învățământ superior dintr-o țară străină.

uniRank are la bază un algoritm care include informații extrase din 5 surse web diferite: Moz Domain Authority, Alexa Global Rank, SimilarWeb Global Rank, Majestic Referring Domains și Majestic Trust Flow (<https://www.4icu.org/about/index.htm#ranking>).

Clasificarea uniRank este publicată de două ori pe an, în luniile ianuarie și iulie și acoperă mai mult de 13.600 instituții de învățământ superior și colegii la nivel mondial din 200 de țări.

### Rezultate

În topul uniRank al popularității website-urilor, ediția din ianuarie 2018, UVT se poziționează pe locul 2683 la nivel mondial (din aprox. 13600 de universități și colegii din 200 de țări) și pe locul 9 la nivel național (din 80 de instituții de învățământ superior). În topul publicat în luna iulie 2018, UVT ocupă locul 2755 la nivel mondial (din aprox. 13.600 de universități și colegii din 200 de țări) și locul 10 la nivel național (din 80 de universități).

uniRank	UVT	UB	UBB	UAIC	ASE
2018 July Ed.	2755	1352	966	1333	2293
2018 January Ed.	2683	1646	1115	1429	1645
2017 July Ed.	2547	1422	1069	1518	1285
2017 January Ed.	2229	1395	1143	1266	1756
2016	3087	1586	1155	1594	1513
2015	1628	929	946	862	-

Întocmit,  
Alexandra Ursulescu