

Raport privind prezența Universității de Vest din Timișoara în ranking-urile internaționale în anul 2016

Prezentul raport a fost întocmit de către Biroul pentru Clasificări și Ierarhizări Academice din cadrul Departamentului pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară
Decembrie, 2016

Cuprins

I.	Introducere	3
II.	Prezentarea generală a ranking-urilor și a metodologiilor de evaluare	3
III.	Rezultate ranking-uri 2016	14
IV.	Concluzii	23

Raport Ranking-uri UVT

I. Introducere

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a devenit un actor pe scena mondială, fiind supusă concurenței mondiale și trebuind să facă față acestei concurențe. UVT are o inițiativă notabilă, aceea de a încerca, în mod organizat, accesarea între universitățile internaționale de elită, prin prezența activă în ranking-urile mondiale. Este un obiectiv fezabil, care implică eforturi din partea întregii comunități academice, dar care este pe măsura dimensiunii, năzuințelor și calității Universității.

Clasificările sau ranking-urile internaționale pot fi împărțite în două categorii, în funcție de tipul de informații necesare: sunt utilizate informații din **surse deschise de date** (University Ranking by Academic Performance (URAP), Ranking Web of Universities (Webometrics), 4 International Colleges and Universities (4 ICU), QS World University Rankings by Subject, QS World University Rankings by Faculty) sau sunt utilizate informații **din surse deschise de date**, dar și **informații raportate de universități în formate predefinite** specifice fiecărui ranking (QS World University Rankings, Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), U-Multirank, Times Higher Education (THE) World University Rankings, BRICS & Emerging Economies Rankings). De asemenea, ranking-urile pot avea caracter general sau particular, în funcție de specificul fiecărei clasificări.

II. Prezentarea generală a ranking-urilor și a metodologiilor de evaluare

A. QS World University Rankings

De la apariția sa în 2004, QS World University Rankings (dezvoltat de Quacquarelli Symonds, Marea Britanie) s-a extins de la un top de 800 de universități, la evaluarea a mii de universități anual. Primele 400 de universități sunt clasificate individual, iar restul sunt clasificate în grupe – pornind de la 401-410, până la 701. Rezultatele sunt publicate într-un tabel interactiv și pot fi sortate după regiune / țară și după fiecare dintre cei 6 indicatori de performanță.

Principalul scop al QS World University Rankings este de a oferi sprijin potențialilor studenți în a face comparații între universități din întreaga lume. Bazat pe 6 indicatori de performanță, clasamentul este conceput pentru a evalua universitățile în 4 domenii: cercetare, predare, inserție profesională și internaționalizare.

Fiecare dintre cei 6 indicatori are o ponderare diferită. Patru dintre cei șase indicatori au la bază date brute, iar ceilalți doi se bazează pe date obținute în urma aplicării unor sondaje: unul aplicat persoanelor din mediul academic, iar celălalt angajatorilor (datele de contact ale acestor persoane au fost furnizate de către UVT).

1. **Academic reputation** - Reputația academică se măsoară utilizând un sondaj la nivel mondial, în care persoanelor din mediul academic li se cere identificarea instituțiilor pe care le consideră cele mai performante în prezent, din punct de vedere al domeniului lor de expertiză. Scopul este de a oferi potențialilor studenți o confirmare din partea comunității academice internaționale. Participanții nu pot vota pentru propria instituție.
2. **Employer reputation** - Indicatorul privind reputația angajatorului este, de asemenea, bazat pe un studiu global. Sondajul solicită angajatorilor să identifice universitățile pe care aceștia le percep ca având cei mai buni absolvenți. Acest indicator este unic între clasificările internaționale. Scopul acestui indicator este să ofere posibililor studenți o viziune despre cum sunt privite universitățile pe piața locurilor de muncă. Acest indicator este util în special posibililor studenți care doresc să identifice universități cu o reputație care se extinde dincolo de frontierele naționale.
3. **Student-to-faculty ratio** - Acest indicator reprezintă raportul între numărul de cadre didactice, angajate și numărul de studenți înscriși. În absența unui standard internațional pentru măsurarea calității predării, acest indicator își propune să identifice universitățile cele mai bine dotate în a pune la dispoziția studenților formații de studii restrânse și un nivel bun de supervizare individuală a fiecărui student.
4. **Citations per faculty** - Indicatorul are scopul de a evalua impactul cercetării universităților. O citare înseamnă un articol de cercetare care a fost citat (la care s-a făcut referire) într-un alt articol de cercetare. În general, cu cât este mai citat un articol de cercetare, cu atât este mai influent. Deci, cu cât sunt mai citate producțiile științifice publicate ale unei universități, cu atât mai puternică este considerată producția sa în cercetare. QS colectează aceste informații folosind Scopus, cea mai mare bază de date din lume cuprinzând rezumate și citări din cercetare. Sunt folosite date din ultimii cinci ani, iar numărul total de citări este evaluat în raport cu numărul cadrelor didactice ale universității, astfel încât instituțiile mari să nu dețină un avantaj nemeritat.
5. & 6. **International faculty ratio and International student ratio** - Scopul acestor ultimi doi indicatori este de a evalua cât de mult a reușit o universitate să atragă studenți și cadre didactice din alte țări. Acest indicator se bazează pe ponderea pe care o au studenții și cadrele didactice internaționale în instituție.

Indicatori QS World University Rankings	Pondere indicatori
1. Academic reputation	40%
2. Employer reputation	10%
3. Student-to-faculty ratio	20%
4. Citations per faculty	20%
5. International faculty ratio	5%
6. International student ratio	5%

Sursa: <http://goo.gl/bFI9IH>

B. QS World University Rankings by Subject

Clasificarea QS World University Rankings by Subject evidențiază universitățile de top din lume într-o gamă largă de domenii specifice. Publicat anual din 2011, clasamentul se bazează pe 4 indicatori de performanță: reputație academică, reputație angajatori, citări cercetare / lucrare și indice H. Primii doi indicatori se măsoară utilizând un sondaj la nivel mondial, în care persoanelor din mediul academic și angajatorilor li se cere identificarea instituțiilor pe care le consideră cele mai performante în fiecare domeniu specific. Informațiile pentru ceilalți indicatori provin din baza de date Scopus și evaluează impactul avut în cercetare. Aceste patru componente sunt combinate pentru a produce rezultate pentru fiecare clasament al domeniilor specifice.

Clasificarea QS World University Rankings by Subject funcționează după aceleași principii ca și QS World University Rankings by Faculty, cei 4 indicatori având aceleași ponderi și în domeniile specifice.

Indicatori QS World University Rankings by Faculty	Arts & Humanities	Engineering & Technology	Life Sciences & Medicine	Natural Sciences	Social Sciences & Management
1. Academic reputation	60%	40%	40%	40%	50%
2. Employer reputation	20%	30%	10%	20%	30%
3. Citations per paper	10%	15%	25%	20%	10%
4. H-Index	10%	15%	25%	20%	10%

Sursa: <http://www.iu.qs.com/2013/09/a-new-approach-to-faculty-areas/>

Anual se adaugă domenii noi în clasificare; în 2016 clasamentul s-a realizat pentru 42 de domenii specifice.



Sursa: <http://www.topuniversities.com/subject-rankings/>

C. Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Publicat pentru prima dată în 2014, clasamentul EECA evidențiază cele mai bune 200 de instituții din cele două regiuni, evaluate pe baza unei metodologii concepută după metodologia QS World University Rankings (clasificarea generală). Cei 9 indicatori de performanță pe baza cărora se clasifică universitățile sunt:

1. **Academic reputation** - Ca și în cazul ranking-ului general QS, reputația academică este evaluată printr-un sondaj internațional anual (QS Global Academic Survey), prin care li se cere persoanelor din mediul academic să identifice instituțiile pe care le consideră cele mai performante în aria lor de expertiză.
2. **Employer reputation** - Prin sondajul internațional anual QS Global Employer Survey, li se cere angajatorilor să precizeze care sunt instituțiile care le furnizează cei mai buni absolvenți în domeniul lor de activitate. Acest indicator urmărește să evidențieze reputația instituțiilor pe piața locurilor de muncă.
3. **Faculty / student ratio** - Acest indicator se bazează pe raportul între nr. de studenți / cadru didactic cu normă întreagă, cu scopul de a identifica angajamentul fiecărei instituții în a oferi studenților săi standarde înalte de suport academic.
4. **Papers per faculty** - Acest indicator evidențiază producția în cercetare cu referire la documentele publicate de fiecare cadru didactic al instituției și se bazează pe informații extrase din baza de date Scopus.
5. **Web impact** - Bazat pe ranking-ul Webometrics, acest indicator reflectă gradul de prezență pe Internet al fiecărei instituții, un aspect al angajamentului în comunicarea la nivel internațional.
6. **Staff with Phd** - O prioritate pentru multe universități de top din regiunile EECA este recrutarea de cadre didactice calificate, cu doctorat. Progresul în acest domeniu este evaluat prin calcularea raportului între totalul de cadre didactice și cel al cadrelor didactice cu doctorat.
7. **Citations per paper** - Având ca sursă baza de date Scopus, acest indicator are scopul de a evalua impactul cercetării, bazat pe frecvența cu care lucrările publicate de o instituție sunt citate de alți cercetători din lume.
8. & 9. **International faculty and International students** - Acești ultimi doi indicatori se bazează pe raportul între cadrele didactice și studenții internaționali / totalul cadrelor didactice și al studenților instituției, indicând gradul de diversitate al comunității academice și al mediului de învățare, cât și succesul dobândit în atragerea personalului academic și al studenților din străinătate.

Indicatori EECA	Pondere indicatori
1. Academic reputation	30%
2. Employer reputation	20%

3. Faculty / student ratio	15%
4. Papers per faculty	10%
5. Web impact	10%
6. Staff with Phd	5%
7. Citations per paper	5%
8. International faculty	2.5%
9. International students	2.5%

Sursa: <http://www.topuniversities.com/eeca-rankings/methodology>

D. Times Higher Education (THE) World University Rankings

Demarată în 2004, clasificarea WUR realizată de revista Times Higher Education din Marea Britanie oferă lista celor mai bune universități din lume, evaluându-le în cele 4 domenii de bază: predarea, cercetarea, transferul tehnologic și perspectiva internațională. Universitățile sunt excluse din clasificare dacă nu au studenți la ciclul de licență sau dacă producția totală în cercetare este mai mică de 200 de articole / an în ultimii cinci ani.

Sunt utilizați 13 indicatori de performanță care oferă cele mai comprehensive și echilibrate comparații atât studenților, cadrelor didactice, conducerii universităților, cât și mediului de afaceri și chiar și guvernelor.

Indicatorii de performanță sunt grupați în 5 categorii:

- Teaching (the learning environment)** - Din această categorie fac parte 5 indicatori: studiul privind reputația academică (sondajul este rulat anual și evaluează reputația universității în predare), raportul nr. cadre didactice / nr. studenți, raportul nr. studenți de licență / nr. doctoranzi, raportul nr. cadre didactice cu doctorat / total nr. cadre didactice și veniturile instituției.
- Research (volume, income, reputation)** - Indicatorii de performanță din această categorie sunt: studiul privind reputația instituției în cercetare (sondaj derulat anual), veniturile din cercetare și producția în cercetare.
- Citations (research influence)** - Acest indicator evaluează cât de mult contribuie fiecare universitate la răspândirea cunoștințelor și ideilor noi.
- International outlook** - Preocuparea pentru internaționalizare este evaluată după 3 indicatori: raportul nr. studenți străini / total studenți, raportul nr. studenți străini / total cadre didactice și colaborările internaționale.
- Industry income (knowledge transfer)** - Capacitatea unei universități de a sprijini mediul socio-economic cu inovații, invenții și consultanță a devenit o misiune fundamentală în prezent. Prin acest indicator se urmărește activitatea de transfer tehnologic prin analiza veniturilor pe care o universitate le-a obținut din relațiile cu mediul economic, acestea fiind corelate cu nr. de cadre

didactice. De asemenea, se analizează măsura în care mediul de afaceri este dispus să investească în activitatea de cercetare a universității.

Categorii THE WUR		Indicatori THE WUR	Pondere indicatori
1. Teaching (the learning environment)		Reputation survey	15%
		Staff-to-student ratio	4.5%
		Doctorate-to-bachelor's ratio	2.25%
		Doctorates awarded-to-academic staff ratio	6%
		Institutional income	2.25%
2. Research (volume, income, reputation)		Reputation survey	18%
		Research income	6%
		Research productivity	6%
3. Citations (research influence)			30%
4. International outlook (staff, students, research)		International-to-domestic-student ratio	2.5%
		International-to-domestic-staff ratio	2.5%
		International collaboration	2.5%
5. Industry income (knowledge transfer)			2.5%

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/news/ranking-methodology-2016>

E. BRICS & Emerging Economies Rankings

Clasificarea BRICS & Emerging Economies Rankings este realizată de revista Times Higher Education din Marea Britanie, publicând primul ranking în 2014. Acesta include doar instituții din țări clasificate ca fiind în curs de dezvoltare (emergente), inclusiv națiunile "BRICS": Brazilia, Rusia, India, China și Africa de Sud.

Activitatea universităților a fost evaluată după aceiași 13 indicatori de performanță riguroși și exigenți ai clasificării internaționale Times Higher Education (THE) World University Rankings, grupați sub aspectul: activității de predare, activității de cercetare, activității internaționale și transferului de cunoștințe către mediul socioeconomic, însă metodologia a fost recalibrată cu atenție pentru a reflecta mai bine caracteristicile și prioritățile de dezvoltare ale universităților din economiile în curs de dezvoltare. Mai multă greutate a fost acordată, de exemplu, aspectului legăturilor universităților cu mediul socioeconomic (transferul tehnologic) și activității internaționale.

Detalierea celor 5 categorii în care sunt incluși cei 13 indicatori de performanță se regăsește în prezentarea clasificării Times Higher Education (THE) World University Rankings de mai sus. Totuși, ponderea acordată indicatorilor de performanță care măsoară citările (influența cercetării), activitatea internațională și transferul tehnologic este diferită față de clasificarea generală internațională THE, astfel:

Categorii BRICS & Emerging Economies Rankings	Indicatori BRICS & Emerging Economies Rankings	Pondere indicatori
1. Teaching (the learning environment)	Reputation survey	15%
	Staff-to-student ratio	4.5%
	Doctorate-to-bachelor's ratio	2.25%
	Doctorates awarded-to-academic staff ratio	6%
2. Research (volume, income, reputation)	Institutional income	2.25%
	Reputation survey	18%
	Research income	6%
	Research productivity	6%
3. Citations (research influence)		20%
4. International outlook (staff, students, research)	International-to-domestic-student ratio	3.33%
	International-to-domestic-staff ratio	3.33%
	International collaboration	3.34%
5. Industry income (knowledge transfer)		10%

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/brics-and-emerging-economies-university-rankings-2017-methodology>

F. U-Multirank

U-Multirank, organizat de CHE-Centre for Higher Education și CHEPS-Center for Higher Education Policy Studies și finanțat de Comisia Europeană reprezintă o abordare multidimensională, axată pe clasamentul internațional al instituțiilor de învățământ superior. Având în vedere abordarea multidimensională, U-Multirank este primul clasament la nivel mondial care oferă o imagine completă a diversității performanței universitare, oferind utilizatorilor detalii din mai multe arii de cunoaștere, nu doar din cercetare. Dimensiunile incluse sunt: predare și învățare, cercetare, transfer de cunoștințe, deschidere internațională și angajament regional. Pe baza datelor furnizate, U-Multirank compară instituții cu profiluri similare și permite utilizatorilor să dezvolte clasamente personalizate prin selectarea indicatorilor conform cu propriile preferințe. Datele incluse în U-Multirank oferă utilizatorilor un set complet de detalii fiind extrase dintr-un număr mare de surse: date furnizate de instituții, baze de date internaționale bibliometrice și brevete și sondaje de opinie aplicate a peste 105,000 de studenți ai universităților participante.

Un număr mare de indicatori din clasificarea U-Multirank se calculează pe baza analizei informațiilor bibliometrice extrase din publicații indexate în ediția CWTS a bazei de date Web of Science (WoS): Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index și Arts & Humanities Citation Index. Informațiile bibliometrice se referă la publicații clasificate ca fiind *articole de cercetare* și *articole revizuite*. Pentru a putea calcula o parte din indicatorii bibliometrici, a fost necesară stabilirea unui prag al nr. de publicații / universitate (50 publicații WoS pentru instituție în ansamblu, în ultimii 3 ani anteriori evaluării și 20 de publicații WoS pentru

domeniile de studii specifice). Pentru calcularea indicatorilor *Publications cited in patents*, *Patents granted*, *Industry Co-patents*, informațiile sunt extrase din baza de date PATSTAT.

U-Multirank utilizează 3 tipuri de indicatori: indicatori de clasificare (la nivel de instituție și de domenii de studii), indicatori de cartografiere și indicatori de descriere.

Indicatorii de clasificare evidențiază performanța universității, iar de scorul obținut la fiecare indicator depinde poziția ocupată de respectiva instituție în una dintre cele 5 categorii de performanță academică: A. foarte bun, B. bun, C. mediu, D. sub medie, E. slab.

Indicatorii de cartografiere oferă posibilitatea comparării instituțiilor, după principiul like with like, pe mai multe criterii: dimensiune, vechime, statut legal, țară de origine etc.

Pe lângă informațiile oferite de ceilalți indicatori, *indicatorii de descriere* oferă informații detaliate cum ar fi: locația instituției, numărul publicațiilor academice, rata șomajului absolvenților / rata șomajului la nivel național etc.

Dimensiuni U-Multirank	Indicatori U-Multirank
1.Teaching and Learning	Bachelor Graduate rate
	Master Graduate rate
	Graduates on time (BA)
	Graduates on time (MA)
2.Research	Citation rate
	Research publications
	External research income
	Co-publications with industrial partners
3.Knowledge transfer	Income from private sources
	Patents awarded
	Publications cited in patents
	Student mobility
4.International orientation	International joint publications
	Bachelor graduates working in the region
5.Regional engagement	Regional joint publications
	Income from regional sources

Sursa: <http://goo.gl/rMdxzY>

G. University Ranking by Academic Performance (URAP)

Clasificarea University Ranking by Academic Performance (URAP) Research Laboratory, realizată de Informatics Institute of Middle East Technical University din Turcia a fost demarată în 2009. Obiectivul principal al URAP este de a dezvolta un sistem de clasificare pentru universitățile din lume bazat pe performanțele academice, determinat de calitatea și cantitatea publicațiilor științifice. Scopul acestei clasificări nu este de a eticheta universitățile din lume ca fiind cele mai

bune sau cele mai puțin performante. Intenția este de a ajuta universitățile să identifice potențialele zone de progres în relație cu indicatorii de performanță academică.

URAP colectează date din open sources de încredere despre 2500 de instituții de învățământ superior, într-un efort de a clasifica aceste organizații după performanțele lor academice. Evaluarea fiecărei instituții se bazează pe 6 indicatori de performanță:

1. **Article** - Măsoară productivitatea științifică curentă, care include articolele publicate în anul precedent evaluării, indexate de către Web of Science și enumerate de Incites. Nr. de articole cuprinde pe lângă articole și recenziile și notele.
2. **Citation** - Stabilește impactul în cercetare în funcție de numărul total de citări obținute în ultimii doi ani, anteriori evaluării, pentru articolele publicate și indexate de către Web of Science.
3. **Total Document** - Măsoară gradul de continuitate a producției științifice și are la bază o centralizare care cuprinde toată literatura academică inclusiv lucrări de conferințe, citări, scrisori, discuții, script-uri apărute la articolele publicate în jurnale, din ultimii doi ani, anteriori evaluării.
4. **Article Impact Total (AIT)** - Măsoară producția științifică a instituției în raport cu producția științifică la nivel mondial pentru a stabili dacă universitatea se află peste sau sub medie în acest domeniu (în ultimii doi ani, anteriori evaluării).
5. **Citation Impact Total (CIT)** - Stabilește impactul cercetării instituției în raport cu impactul cercetării la nivel mondial pentru a stabili dacă universitatea se află peste sau sub medie în acest domeniu (în ultimii doi ani, anteriori evaluării).
6. **International Collaboration** - Măsoară prestigiul internațional al universității și are la bază nr. total de publicații realizate în colaborare cu universități străine (în ultimii doi ani, anteriori evaluării).

Indicatori URAP	Obiective	Sursa	Pondere indicatori
1.Article	Current Scientific Productivity	InCites	21%
2.Citation	Research Impact	InCites	21%
3.Total Document	Scientific Productivity	Web of Science	10%
4.Article Impact Total	Research Quality	InCites	18%
5.Citation Impact Total	Research Quality	InCites	15%
6.International Collaboration	International Acceptance	InCites	15%

Sursa: <http://www.urapcenter.org/2015/methodology.php?q=4>

H. Ranking Web of Universities (Webometrics)

Constituit în 2004 de către Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC) din Spania, Webometrics este un sistem de clasificare pentru universitățile din întreaga lume fiind bazat pe indicatori care iau în calcul atât volumul conținutului web (numărul de pagini web și fișiere), cât și

vizibilitatea și impactul acestor publicații web în funcție de numărul de inlinks externe (citări ale site-ului). Obiectivul acestei clasificări nu este de a evalua site-urile universităților, conținutul, designul sau numărul de vizitatori, ci performanța și vizibilitatea universităților.

Clasificarea Webometrics este publicată de două ori pe an (datele sunt colectate în primele săptămâni din ianuarie și iulie pentru a fi publice la sfârșitul acestor luni) și acoperă mai mult de 24.000 instituții de învățământ superior la nivel mondial. Ranking-ul are ca scop motivarea atât a instituțiilor, cât și a cercetătorilor pentru a avea o prezență web care să reflecte cu precizie activitățile lor. În cazul în care performanța web a unei instituții este mai scăzută față de poziția estimată, conform cu nivelul și excelența academică, echipa de management a acelei instituții ar trebui să reconsidere politica de web, accesul liber la informații și transparența și să promoveze creșterea substanțială a volumului și calității publicațiilor sale electronice.

Webometrics are la bază date din open sources de încredere și bazează pe următorii 4 indicatori:

- 1. Presence** - Potrivit motorului de căutare Google, se evaluează numărul total de pagini web, inclusiv fișierele pdf.
- 2. Impact (Visibility)** - Se utilizează valoarea maximă a indicatorului, obținută de la furnizorii independenți de informații inlinks: ahrefs & Majestic. Pentru o mai mare precizie, se exclud din calcul primele 20 linking domains și backlink-urile corespunzătoare lor.
- 3. Openness (Transparency)** - Se folosesc informațiile din profilurile instituționale Google Scholar Citations (datele brute sunt disponibile pe același portal, secțiunea Transparent Ranking). Doar profilurile instituționale sunt selectate.
- 4. Excellence** - Datele sunt colectate din Scimago și reprezintă top 10% cele mai citate lucrări în domeniu în ultimii 5 ani, anteriori evaluării.

Indicatori Webometrics	Sursa	Pondere indicatori
1.Presence	Google	10%
2. Impact (Visiblity)	ahrefs & Majestic	50%
3. Openness (Transparency)	Google Scholar Citations	10%
4.Excellence	Scimago	30%

Sursa: <http://www.webometrics.info/en/node/178>

I. International Colleges and Universities (4 ICU)

4 ICU, publicat încă din 2005 de site-ul 4icu.org (Australia), clasifică instituțiile în funcție de popularitatea web. Scopul acestui site este de a oferi un clasament al popularității colegiilor și universităților lumii bazat pe popularitatea site-urilor lor. Acest ranking poate fi util potențialilor

studenți și cadrelor didactice în înțelegerea popularității unei instituții de învățământ superior dintr-o țară străină.

Clasamentul se bazează pe un algoritm care include patru indici de măsurare web imparțiali și independenți extrași cu ajutorul a patru motoare de căutare diferite: Google Page Rank, Alexa Global Rank, Majestic Referring Subnets, Majestic Trust Flow.

J. Scimago Institutions Rankings (SIR)

Ranking-ul SIR realizat de SCImago LAB Spania reprezintă o evaluare a universităților din lume după următoarele 3 criterii: cercetare, inovare și impactul social. Clasificarea instituțiilor se realizează pe baza rezultatelor obținute în ultimii 5 ani anteriori anului evaluării, cu excepția indicatorilor care evaluează impactul social, datele necesare fiind colectate în anul evaluării.

Scopul acestui ranking este de a evalua rezultatele cercetării pentru a putea oferi informații scientometrice utile instituțiilor, factorilor de decizie politică și responsabililor de cercetare, astfel încât aceștia să fie în măsură să își îmbunătățească rezultatele lor în cercetare.

Valoarea indicatorilor a fost stabilită pe o scară de la 0 la 100, însă valorile cele mai mici reprezintă o poziționare foarte bună, iar cele mari o poziționare mai puțin bună. Indicatorii de performanță, conform celor 3 criterii sunt:

Research

1. **Output (O)** - Nr. total de documente publicate în reviste de specialitate indexate în Scopus.
2. **International Collaboration (IC)** - Rezultatele instituțiilor obținute în colaborare cu instituții din străinătate.
3. **Normalized Impact (NI)** - Impactul normalizat al rezultatelor instituției.
4. **High Quality Publications (Q1)** - Publicațiile instituției în cele mai influente reviste academice din lume, clasate în primele 25%, conform indicatorilor ranking-ului SCImago Journal.
5. **Excellence (Exc)** - Ponderea rezultatelor unei instituții (în %) în cele mai citate 10 % lucrări din domeniile științifice specifice de cercetare.
6. **Scientific Leadership (L)** - Ponderea publicațiilor instituției ca și colaborator principal în nr. total de publicații ale instituției.
7. **Excellence with Leadership (Ewl)** - Nr. de publicații de excepție pe care instituția le-a publicat ca fiind contributor principal.
8. **Scientific talent pool (STP)** - Raportul între nr. total al autorilor instituției și nr. total de publicații ale instituției într-o perioadă determinată de timp.

Innovation

1. **Innovative Knowledge (IK)** - Rezultatele publicațiilor științifice ale unei instituții materializate în brevete (bazate pe PATSTAT <http://www.epo.org>).

2. **Technological Impact (TI)** - Ponderea publicațiilor științifice brevetate ale instituției în totalul publicațiilor științifice din domeniile brevetate (bazate pe PATSTAT <http://www.epo.org>).

Societal Impact

1. **Web size (WS)** - Nr. de pagini asociate URL-ului instituției conform Google.

2. **Domain's inbound links (IL)** - Nr. de accesări ale domeniului instituției conform www.ahrefs.com.

Indicatori SIR - Research	Pondere indicatori
1. Output	8%
2. International Collaboration	2%
3. Normalized Impact	13%
4. High Quality Publications	2%
5. Excellence	2%
6. Scientific Leadership	5%
7. Excellence with Leadership	13%
8. Scientific talent pool	5%

Indicatori SIR - Innovation	Pondere indicatori
1. Innovative Knowledge	25%
2. Technological Impact	5%

Indicatori SIR - Societal Impact	Pondere indicatori
1. Web size	5%
2. Domain's inbound links	15%

III. Rezultate ranking-uri 2016

În acest capitol, s-a încercat compararea din punct de vedere al poziționării în ranking-urile internaționale a celor mai importante 4 instituții de învățământ superior din România: Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), Universitatea din București (UB), Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca (UBB) și Universitatea Alexandru Iona Cuza din Iași (UAIC), care alături de Academia de Studii Economice din București (ASE), formează Consorțiul Universitaria.

A. QS World University Rankings

UVT menține o poziție constantă în QS World University Rankings, clasându-se și în acest an în topul celor mai bune peste 900 de universități din lume (916 universități din 81 de țări), alături de UB, UBB și UAIC. La nivel mondial au fost evaluate peste 3.800 de universități, dintre

acestea doar 916 fiind incluse în top. Din România, doar 4 universități sunt prezente în această clasificare internațională realizată de QS.

QS Rankings	UVT	UB	UBB	UAIC
2016-2017	701+	701+	701+	701+
2015-2016	701+	651-700	701+	701+

Clasamentul a presupus analiza specializată a 74.651 de membri ai comunității academice și a 37.781 de angajatori din întreaga lume, în vederea obținerii opiniei acestora cu privire la activitatea de cercetare și absolenții instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, s-a evaluat gradul de internaționalizare, raportul cadre didactice / studenți, precum și calitatea lucrărilor de cercetare și numărul citărilor / cadru didactic, prin analiza informațiilor indexate în baza de date bibliografică și bibliometrică Scopus a Elsevier. QS a analizat 10.3 milioane de lucrări științifice de cercetare și 66.3 milioane de citări.

Din punct de vedere al performanței după indicatori, UVT a obținut următoarele valori:

QS Rankings 2016-2017	Academic reputation	Employer reputation	Student-to- faculty ratio	Citations per faculty	International faculty ratio	International student ratio
UVT	13.5	12.9	10.4	4.4	5.5	1.2

B. QS World University Rankings by Subject

Comparativ cu anul precedent, în anul 2016, pe lângă domeniul de studii *Modern Languages* (top 151-200), UVT s-a clasificat și cu un nou domeniu de studii, *Computer Science* (top 401-500), poziție ocupată și de UB și UBB.

QS Rankings by Subject 2016	UVT	UB	UBB	UAIC
Modern Languages	151-200	151-200	101-150	201-250
Computer Science	401-500	401-500	401-500	-
English Literature	-	251-300	-	-
Mathematics	-	251-300	201-250	-
Chemistry	-	301-400	-	-
Physics and Astronomy	-	301-400	-	-

QS Rankings by Subject 2015	UVT	UB	UBB	UAIC
Modern Languages	101-150	101-150	151-200	201-250
Computer Science	-	-	-	-
English Literature	-	-	-	-
Mathematics	-	251-300	251-300	-
Chemistry	-	301-400	-	-
Physics and Astronomy	-	301-400	-	-

În tabelul de mai jos, se regăsește clasamentul pe domenii al celor 4 universități din Consorțiu și scorul obținut de acestea la cei 4 indicatori de performanță.

QS by Subject 2016	Domains QS	Subjects QS	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-index Citations
UVT	Arts & Humanities	Modern Languages	63	74.1	-	-
	Engineering & Technology	Computer Science	44.6	58.5	55.5	45.3
UB	Arts & Humanities	Modern Languages	60.6	77.5	-	-
		English Language and Literature	52	68.1	31.4	-
	Engineering & Technology	Computer Science	42.2	68.1	49.4	40.3
		Mathematics	56.9	69.2	67.2	60.1
	Natural Sciences	Chemistry	45.6	73.4	70.7	58.5
		Physics and Astronomy	46.3	72.8	67.1	58.1
UAIC	Arts & Humanities	Modern Languages	57.6	68.1	-	-
UBB	Arts & Humanities	Modern Languages	62.7	79.4	-	-
	Natural Sciences	Mathematics	50.1	61.1	85.5	77.6
	Engineering & Technology	Computer Science	44.1	62.2	60.4	43.7

C. Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)

Clasată pe locul 4, UVT ocupă aceeași poziție ca și în anul precedent, în topul celor 11 universități evaluate din România. La nivelul țărilor din regiunile cărora li s-a dedicat acest clasament, Europa și Asia Centrală, UVT a scăzut doar cu o poziție față de anul trecut, ocupând locul 59 dintr-un total de 200 de universități evaluate, cele mai bune din aceste două regiuni.

EECA	UVT	UB	UBB	UAIC
2016	59	32	36	49
2015	58	36	41	51

Comparativ cu anul precedent, UVT a obținut scoruri mai bune în 2016 la următorii indicatori de performanță ai EECA: *Faculty Student* (+4.3), *Papers per Faculty* (+11.3), *Web Impact* (+19.4). Totodată, UVT a obținut scoruri mai modeste comparativ cu anul precedent la indicatorii: *Academic Reputation* (-0.8), *Citations per Paper* (-8.4), *International Faculty* (-4.1), *International Students* (-0.4). Astfel, se remarcă necesitatea dezvoltării cercetării științifice și creșterea nr. de studenți și de cadre didactice internaționale în contextul acordării unei importanțe tot mai mari aspectului internaționalizării.

EECA 2016	Overall Rank	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	59	59.3	75.5	66.7	15	100	58	68.3	2.6	14.5	35.4

UB	32	75.7	94	98.6	19.7	50.7	83.5	59.5	4.3	12.1	68.7
UBB	36	73.9	90.3	84.9	10.6	100	85.3	86.5	8.8	10	63.1
UAIC	49	64.4	64.3	69.9	11.1	100	92.2	54.1	49.3	28.8	74.3

EECA 2015	Overall Rank	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Staff with Phd	Papers per Faculty	Citations per Paper	International Faculty	International Students	Web Impact
UVT	58	56.7	76.3	66.7	10.7	100	46.7	85.2	6.7	14.9	16
UB	36	71.1	94.4	98.6	12.9	69.9	70.2	58.2	18.2	10.2	35.7
UBB	41	66.3	89.5	83.8	5.9	76.9	68.9	76.5	9.1	11.1	35.6
UAIC	51	59.9	65.2	70	5.7	99.8	77.3	54.1	57.1	24.7	50.7

D. Times Higher Education (THE) World University Rankings

Conform ediției cu numărul 13 a clasificării THE WUR pentru 2016-2017, UVT s-a clasat în topul celor mai bune aproape 1000 de universități din lume (980 universități din 79 de țări) ocupând poziția a 2- a la nivel național în topul celor 4 instituții evaluate din România.

La nivel mondial au fost evaluate peste 1300 de universități, dintre acestea doar 980 fiind incluse în clasament. Alături de UVT, doar 3 alte universități din România sunt prezente în această clasificare internațională: UB, UBB și UAIC, membre ale Consorțiului Universitaria.

THE World University Rankings	UVT	UB	UBB	UAIC
2016-2017	601-800	801+	601-800	801+
2015-2016	601-800	601-800	501-600	601-800

În conturarea clasificării THE 2016-2017, au fost analizate informații din peste 500.00 de cărți și capitole de cărți, alături de 11.9 milioane de lucrări științifice și 56 milioane de citări, având ca rezultat cea mai bună reprezentare de până acum a activității de cercetare în domeniile arte și științe umaniste. De asemenea, clasamentul a presupus analiza răspunsurilor a 10.323 de membri ai comunității academice internaționale din 133 de țări la sondajul anual al THE cu privire la reputația academică a universităților. Datele de contact ale participanților la sondaj au fost extrase din baza de date Elsevier.

Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, comparativ cu anul precedent, UVT a obținut rezultate mai bune la indicatorii: *Teaching* (+2), *International outlook* (+8.8), *Research* (+4), *Citations* (+6.8), iar în ceea ce privește *Industry Income*, apare pentru prima dată cu o valoare de 32.1.

THE World University Rankings 2016-2017	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1

UB	22.3	25.5	7.4	9.4	32.2
UBB	25.2	38.1	11.5	29.9	32.7
UAIC	20.1	48.7	11.7	11.2	32.2

THE World University Rankings 2015-2016	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	16.1	21	3.9	22.4	-
UB	34.3	21.3	11.5	9.9	29.5
UBB	27.9	35.4	12.5	32.1	28.6
UAIC	24.9	46.9	13.6	7	28.2

E. BRICS & Emerging Economies Rankings

Potrivit clasificării BRICS & Emerging Economies Rankings pentru 2017, Universitatea de Vest din Timișoara este prezentă în topul celor mai bune 300 de universități, din 41 de țări din zona BRICS & Emerging Economies, ocupând poziția 200. Au fost evaluate universități din 50 de țări, însă doar universitățile din 41 de țări au îndeplinit criteriile pentru a face parte din clasamentul final. Includerea UVT în acest ranking al celor mai bune universități din zona BRICS & Emerging Economies este o realizare semnificativă, ceea ce înseamnă că Universitatea noastră face parte dintre instituțiile cele mai performante din țările în curs de dezvoltare clasificate, demonstrând astfel standardele înalte în întreaga sa activitate didactică și de cercetare.

La nivel național, UVT s-a clasat pe poziția a 2-a, alături de Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (ocupă locul 200, la fel ca UVT). Celelalte 2 universități din România prezente în această clasificare internațională sunt: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (locul 132) și Universitatea din București (loc nedeterminat, între 251-300). Toate aceste 4 instituții de învățământ superior sunt membre ale Consorțiului Universitaria.

BRICS & Emerging Economies Rankings 2017	UVT	UB	UBB	UAIC
2017	200	251-300	132	200

Din punct de vedere al indicatorilor de performanță, rezultatele obținute de universitățile din Consorțiul Universitaria sunt următoarele:

BRICS & Emerging Economies Rankings 2017	Teaching	International outlook	Research	Citations	Industry income
UVT	18.1	29.8	7.9	29.2	32.1
UB	22.3	25.5	7.4	9.4	32.2
UBB	25.2	38.1	11.5	29.9	32.7
UAIC	20.1	48.7	11.7	11.2	32.2

F. U-Multirank

Universitatea de Vest din Timișoara a participat în 2016 pentru a treia oară consecutiv la procesul de clasificare multidimensională a universităților (U-Multirank), derulat de Comisia Europeană.

Cea de a treia ediție anuală a U-Multirank este cea mai mare de la lansarea sa, cuprinzând peste 1.300 de universități, din mai mult de 90 de țări, cu mai mult de 3.250 facultăți și 10.700 programe de studii. Aceasta include peste 27.000 scoruri de performanță doar la un nivel instituțional și 66.000 în 13 domenii de studiu, dintre care multe sunt incluse pentru prima dată.

Universitatea de Vest din Timișoara a intrat în clasificarea U-Multirank din 2016 cu următoarele domenii de studii: Biologie, Chimie, Matematică, Istorie, Sociologie și Asistență socială. Rapoartele clasificării pentru aceste 6 domenii de studiu se regăsesc mai jos.

Topul 25 U - Multirank prezintă universitățile cele mai bune, selectate pe baza mai multor criterii organizate pe 5 dimensiuni: *cercetare* (număr de publicații de cercetare, top publicații citate, cercetare interdisciplinară), *transfer de cunoștințe* (publicații în colaborare cu parteneri industriali, brevete premiate, venituri din dezvoltare profesională continuă), *deschidere internațională* (mobilități studențești, publicații internaționale în colaborare), *angajament regional* (publicații regionale în colaborare), *predare și învățare* (raport cadre didactice / studenți în domeniul științelor: Matematică, Chimie și Biologie).

O realizare pentru România o reprezintă faptul că doar 2 universități din țară sunt prezente în această clasificare: Universitatea de Vest din Timișoara (criteriul raport cadre didactice / studenți) și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași (criteriul publicații interdisciplinare).

Criteriul raport cadre didactice / studenți, în domeniile Matematică, Chimie și Biologie reprezintă o măsurare a intensității activității de consiliere și tutoriat și a contactului realizat între cadre didactice și studenți. O poziționare bună în această clasificare este un indiciu al eforturilor universităților de a oferi condiții de învățare optime studenților săi. Dintre universitățile participante la procesul de clasificare internațională U-Multirank, doar 16 au îndeplinit condițiile pentru acest criteriu, între care se numără și UVT.

Teaching & Learning		
	Score	Other universities / better >
Bachelor graduation rate	45.32%	0 100
Masters graduation rate	50.44%	0 100
Graduating on time (bachelors)	95.18%	0 100
Graduating on time (masters)	96.11%	0 100
Relative BA graduate unemployment	—	between 10% and 25%
Relative MA graduate unemployment	—	between 5% and 10%
Relative graduate unemployment long first degree	—	none
Graduating on time (long first degree)	—	
Graduation rate long first degree	—	
Research		
	Score	Other universities / better >
Citation rate	0.59	0.13 2.5
Research publications (absolute numbers)	996	1 64,989
Research publications (size-normalised)	0.07	0 15.1
External research income	30.3	0 515.27
Art related output	1.02	0 1.96
Top cited publications	5%	0 30.7
Interdisciplinary publications	8.6	0 20.04
Post-doc positions	7.19%	0 100
Publication output	2	
Knowledge Transfer		
	Score	Other universities / better >
Co-publications with industrial partners	1.4%	0 18.62
Income from private sources	0.2	0 260.37
Patents awarded (absolute numbers)	0	0 1,297
Patents awarded (size-normalised)	0	0 507.69
Industry co-patents	×	
Spin-offs	2.05	0 223.3
Publications cited in patents	0.2%	0 10.9
Income from continuous professional development	0.15%	0 100
International Orientation		
	Score	Other universities / better >
Foreign language long first degree programmes	—	
Foreign language bachelor programmes	6.58%	0 100
Foreign language master programmes	4.35%	0 100
Student mobility	0.06	0 1
International academic staff	0.77%	0 100
International joint publications	53.5%	7.99 93.15
International doctorate degrees	4.94%	0 100
Regional Engagement		
	Score	Other universities / better >
Bachelor graduates working in the region	—	between 50% and 75%
Master graduates working in the region	—	between 50% and 75%
Student Internships in the region	100%	0 100
Regional joint publications	23.6%	0 88.76
Income from regional sources	3.47%	0 100

U-Multirank 2016	Teaching and Learning				Research		
	Bachelor Graduate rate	Master Graduate rate	Graduates on time (B)	Graduates on time (M)	Citation rate	Research publications	External research income
UVT	D	D	B	B	D	D	B
UB	D	D	A	A	D	D	B
UBB	D	C	B	B	D	D	C
UAIC	C	C	B	B	D	D	-

U-Multirank 2016	Knowledge transfer				International orientation		Regional engagement		
	Co-publications with industrial partners	Income from private sources	Patents awarded	Publications cited in patents	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduates working in the region	Regional joint publications	Income from regional sources
UVT	D	D	E	D	C	A	B	B	D
UB	D	E	E	D	C	C	C	A	E
UBB	D	D	E	D	C	B	B	B	E
UAIC	D	-	E	D	C	C	-	A	-

● A (Very good)
 ● B (Good)
 ● C (Average)
 ● D (Below average)
 ● E (Weak)
 ● Data unavailable
 ● Not applicable

G. University Ranking by Academic Performance (URAP)

Performanțele academice ale UVT, determinate de calitatea și cantitatea publicațiilor științifice au cunoscut un ușor declin comparativ cu anul precedent. Cu ajutorul acestui clasament, UVT poate identifica zonele de progres în relație cu indicatorii de performanță academici ai University Ranking by Academic Performance.

În 2016-2017, UVT a obținut cea mai bună clasificare dintre universitățile din vestul țării, ocupând poziția 9 în topul celor 12 instituții de învățământ superior evaluate din România, poziția 586 în topul celor 716 universități din Europa și locul 1555 la nivel mondial, din 2000 de universități din lume. În evaluare au intrat 3500 de universități, însă doar 2000 au rămas în clasamentul final.

URAP	UVT	UB	UBB	UAIC
2016-2017	1555	791	728	1098
2015-2016	1108	726	690	1007

În tabelele de mai jos se pot vedea scorurile obținute la indicatorii URAP, în ultimii 2 ani. UVT a cunoscut o scădere la indicatorii: *Article* (-19.50), *Citation* (-20.91), *Total Document* (-13.26), *International Collaboration* (-23.78) și o ușoară creștere la indicatorii: *AIT* (+0.67), *CIT* (+0.30). Se constată necesitatea creșterii pe viitor a nr. de articole, a nr. de citări, a întregii producții științifice și a colaborărilor internaționale.

URAP 2016-2017	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
UVT	18.46	20.91	11.15	55.21	46.47	21.44	173.63
UB	64.74	63.61	30.60	55.58	45.52	46.38	306.42

UBB	65.16	63.99	30.77	55.44	45.35	47.15	307.85
UAIC	63.26	60.54	30.06	54.06	34.86	45.39	288.17

URAP 2015-2016	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	International Collaboration	Total
UVT	37.96	63.59	24.41	54.54	46.17	45.22	271.90
UB	65.02	63.94	31.09	54.92	45.26	46.70	306.94
UBB	65.58	64.03	31.00	54.96	45.14	47.40	308.11
UAIC	63.40	56.76	30.46	54.27	39.48	45.26	289.63

H. Ranking Web of Universities (Webometrics)

Gradul de prezență pe Internet al UVT, măsurat de Webometrics este mai mare comparativ cu anul precedent însemnând că performanța și vizibilitatea universității noastre a crescut în 2016. Tot o creștere a prezenței pe Internet au cunoscut și celelalte 3 universități din Consorțiu.

Din cele 108, respectiv 106 universități evaluate din România, UVT se plasează pe locul 6 în ambele ediții din 2016 (ianuarie și iulie).

Webometrics	UVT	UB	UBB	UAIC
2016 July Ed.	1456	975	938	1018
2016 January Ed.	1407	860	787	879
2015	1484	936	785	861

Pe lângă clasamentul general mai există încă 4 clasamente Webometrics, după indicatori, prezentate mai jos.

Webometrics 2016 July Ed.	Presence Rank	Impact (Visibility) Rank	Openness (Transparency) Rank	Excellence Rank
UVT	3607	3047	1743	1291
UB	2653	1262	1262	1070
UBB	1210	1345	2195	879
UAIC	2271	1089	1362	1319

Webometrics 2016 January Ed.	Presence Rank	Impact (Visibility) Rank	Openness (Transparency) Rank	Excellence Rank
UVT	3549	2621	1202	1341
UB	2941	1020	646	1047
UBB	1308	1251	391	856
UAIC	2598	880	888	1196

I. 4 International Colleges and Universities (4 ICU)

În topul 4 ICU al popularității site-urilor, UVT nu ocupă o poziție de vârf în raport cu celelalte 3 universități, însă în contextul dezvoltării continue a domeniului www.uvt.ro, acest aspect poate cunoaște o evoluție în viitor.

4 ICU	UVT	UB	UBB	UAIC
2016	3087	1586	1155	1594
2015	1628	929	946	862

J. Scimago Institutions Rankings (SIR)

Conform clasificării SIR din 2016, UVT ocupă poziția 9, în topul celor 19 universități evaluate din România. În ranking-ul pentru Europa Centrală, UVT ocupă poziția 114 în topul celor 213 de universități clasificate, iar la nivel mondial, ocupă locul 1916 în topul celor 2894 de instituții de învățământ superior evaluate. În tabelul comparativ de mai jos se poate observa poziționarea celor 4 universități din Consorțiu:

SIR	UVT	UB	UBB	UAIC
2016	634	628	600	632
2015	622	614	590	618

În tabelul de mai jos, se pot observa scorurile obținute la cele 3 criterii de evaluare ale SIR. Menționăm că rezultatele cele mai bune le au universitățile cu scorul cel mai apropiat de valoarea 0.

SIR 2016	Overall	Research	Innovation	Societal impact
UVT	71	60	99	98
UB	68	55	96	92
UBB	52	34	61	21
UAIC	70	57	60	19

IV. Concluzii

Comparând rezultatele obținute în ultimii ani, UVT a cunoscut progrese în majoritatea domeniilor evaluate în clasificările internaționale. Există unele domenii care necesită îmbunătățire și consolidare în viitor: *internaționalizarea*, prin atragerea unui nr. tot mai mare de cadre didactice și studenți străini; *transferul de cunoștințe*, prin încheierea de cât mai multe parteneriate de cercetare cu mediul socio-economic; *cercetarea științifică*, prin creșterea nr. publicațiilor și citarea lor în baze de date cu impact internațional; *vizibilitatea internațională*, prin dezvoltarea domeniilor de studii și implicit a programelor de studii în limbi de circulație internațională.

Întocmit,
Alexandra Ursulescu