

SHAPING
LEADERS OF
THE FUTURE



Universitatea de Vest
din Timișoara

Raportul rectorului

cu privire la starea
Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

Conform prevederilor art. 19, alin. (1)
din Legea învățământului superior nr. 199/2023,
cu modificările și completările ulterioare.

TIMIȘOARA
2 0 2 5

Raportul Rectorului

cu privire la starea

Universității de Vest din Timișoara

Conform prevederilor art. 19, alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CUPRINS

CUPRINS	2
Mesajul Rectorului UVT către comunitatea universitară	5
I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE	7
I.1.1 Poziționarea UVT în contextul național și internațional (O1.1)	7
A. UVT în clasificările internaționale	7
B. UVT în clasificările naționale	10
I.1.2 Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2025	10
Măsuri și instrumente (de bază) în vederea stimulării producției științifice în anul 2026:	16
I.1.3 Extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare (O1.2)	16
I.1.4 Institutul de Cercetări Avansate de Mediu – ICAM	18
Măsuri în vederea stimulării extinderii și modernizării infrastructurii de cercetare și atragerii de granturi în 2026:	19
I.1.5 Networking și internaționalizare cu privire la activitatea de cercetare (O1.3)	19
Măsuri în vederea stimulării colaborărilor internaționale în 2026:	20
I.1.6 Atragerea de cercetători valoroși și creșterea bazei de cercetători (O1.4)	20
Măsuri în vederea atragerii de cercetători valoroși și extinderii personalului din UVT în 2026:	21
I.2 Domenii de dezvoltare-inovare strategice și transfer tehnologic (O2.1 – O2.4)	22
Măsuri de stimulare a zonei de dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic din UVT pentru 2026:	30
I.3.	30
I.3.1. Activități suport pentru dezvoltarea competențelor de cercetare (O3.1 – O3.3)	30
I.3.2. Diseminare și outreach (O3.4) - creșterea vizibilității cercetării din UVT în publicul larg	34
I.4. Editura Universității de Vest din Timișoara (E-UVT)	40
Premii și nominalizări	41
Săptămâna <i>Altfel</i> la E-UVT	41
II. PROCESUL EDUCAȚIONAL, RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICIILE SUPORT	43
II.1. Programe de studii universitare și evoluția numărului de studenți	43
Promovabilitatea studenților înmatriculați la studii universitare în cadrul UVT și motivele retragerii de la studii	44
II.2. Studii universitare de doctorat	45
II.3. Direcția Secretariat General	46
II.3.1 Serviciul InfoCentrul Studentesc – Analiza activității	46
II.3.2. Serviciul de Gestiune a Școlărității – Analiza activității	50
II.4. Direcția de Management Educațional (DME)	55
II.4.1. Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)	55
II.4.2. Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR)	76
II.4.3. Centrul de Dezvoltare Academică (CDA)	79
II.4.4. Serviciul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (SRMP)	82
II.4.5. Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)	88
II.4.6. Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS)	104
II.5. Angajabilitatea absolvenților din Universitatea de Vest din Timișoara	108
II.6. Raporturile dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”	110
II.6.1. Asigurarea accesului membrilor comunității academice a UVT la resursele info-documentare și serviciile BCUT	110
II.6.2. Achiziția de resurse info-documentare în funcție de nevoile și solicitările UVT	111
II.6.3. Organizarea de evenimente cultural-științifice în folosul comunității academice	111
III. RESURSE UMANE	113
III.1. Dinamica resurselor umane	113

III.2. Salarizare	119
III.3. Comisia de etică	120
IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE	123
Programul ERASMUS+ și alte mobilități	124
Alte programe de mobilități	134
Studenți internaționali	135
Lectori internaționali	138
Diplomația academică la UVT	140
Deplasări internaționale	141
Marketing internațional și cooperare globală	143
Alte activități de susținere a internaționalizării la UVT	146
Obiective majore privind internaționalizarea în 2026	147
V. UVT ÎN ALIANȚA EUROPEANĂ UNITĂ	148
VI. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE	152
VI.1.	152
VI.2 Relația cu comunitatea Alumni UVT	164
VI.3. Fundația UVT	166
VI.4. UVT – Centrul de Inovare și Antreprenoriat SRL	169
VII. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR „UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA”	170
Echipa de handbal feminin CSU UVT	172
Echipa de volei masculin a CSU UVT:	173
Echipa de volei feminin a CSU UVT:	173
Volei pe nisip	174
Echipa de fotbal a CSU UVT	175
Secția de karate	175
Secția de șah	176
Badminton:	177
Secția de lupte	178
Ciclism	179
Echipa de baschet	180
Secție de box	181
Bulevardul Copiilor la UVT	182
UVT Liberty Marathon 2025	182
Arena Campionilor CSU UVT	182
VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE	184
VIII.1. Situația financiară a UVT	184
A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli	184
B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți	187
VIII.2.	191
VIII.2.1. Proiecte de infrastructură	191
VIII.2.2. Proiecte structurale și naționale	192
VIII.3. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul UVT	196
Obiective importante de investiții ale Universității de Vest din Timișoara, finalizate în anul 2025	197
Realizarea UVT Media Hub (Laboratorul de Jurnalism)	201
Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara	202
Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul facultăților	206
Infrastructură IT	208
Achiziții realizate în Universitatea de Vest din Timișoara în anul 2025	217

IX. DIRECȚIA COMUNICARE, IMAGINE ȘI MARKETING INSTITUȚIONAL	219
IX.1. Comunicare internă	219
IX.2. Imagine și comunicare externă	221
IX.3. Social Media UVT	223
IX.3.1. Impactul și vizitele pe paginile de profil ale UVT	224
IX.3.2. Campanii și postări	227
IX.4. UVT Media HUB	231
X. SUSTENABILITATE	235
X.1. Context general	235
X.2. Guvernanță și structuri implicate în 2025	236
X.3. Sustenabilitatea în UVT – impact durabil în comunitate	237
X.4. Confirmare externă și parteneriate	240
1. UVT - membră a Ambasadei Sustenabilității în România	240
2. UVT - partener regional al Departamentului pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului României	240
3. Laborator viu pentru mobilitate sustenabilă	240
4. Training și manual pentru organizatorii de evenimente sustenabile la UVT și în comunitate	241
În loc de încheiere	242
ANEXA NR. 1	244
ANEXA NR. 2	261
ANEXA NR. 3	262
ANEXA NR. 4	263
ANEXA NR. 5	264
ANEXA NR. 6	265
ANEXA NR. 7	266
ANEXA NR. 8	267
ANEXA NR. 9	268
ANEXA NR. 10	272
ANEXA NR. 11	276

Mesajul Rectorului UVT către comunitatea universitară

„Societățile libere depind de instituții care încurajează dezbaterea, responsabilitatea și respectul pentru adevăr.”

Anne Applebaum

Universitățile sunt instituții de durată istorică existând dincolo de ciclurile politice, de fluctuațiile economice și de transformările tehnologice ale fiecărei generații. În momentele de schimbări profunde, rolul lor devine cu atât mai important: acela de a oferi societății stabilitate intelectuală, capacitatea de a înțelege complexitatea lumii și instrumentele necesare pentru a construi viitorul. Raportul rectorului privind starea Universității de Vest din Timișoara (UVT) reflectă modul în care comunitatea noastră academică își asumă această responsabilitate într-o perioadă caracterizată de transformări accelerate și incertitudini globale.

Azi, revoluția tehnologică și în special dezvoltarea inteligenței artificiale transformă radical modul în care producem și utilizăm cunoașterea. Algoritmii devin parte a proceselor decizionale, economia datelor redefinește competitivitatea globală, iar accesul la informație este mai rapid și mai amplu decât oricând. În acest context, universitățile au o misiune dublă: să exploreze frontierele noilor tehnologii și, în același timp, să cultive discernământul intelectual necesar pentru a le utiliza în mod responsabil. Inteligența artificială poate amplifica capacitatea umană de a înțelege lumea, însă direcția în care această putere va fi utilizată depinde de educația, valorile și responsabilitatea celor care o dezvoltă și o folosesc.

În paralel, contextul global actual este marcat de tensiuni geopolitice, competiții economice intense și transformări politice care testează reziliența instituțiilor democratice. În reflecțiile sale despre evoluțiile politice ale ultimelor decenii, istoricul și jurnalista Anne Applebaum atrage atenția că democrațiile nu se erodează prin evenimente spectaculoase, ci prin procese lente de slăbire a instituțiilor care susțin cultura libertății: presa, sistemul educațional, organizațiile civice și, în mod esențial, universitățile. Anne Applebaum, care ne-a vizitat recent la UVT, subliniază că societățile deschise depind de existența unor instituții care cultivă gândirea critică și dialogul argumentat, capabile să reziste tentației simplificărilor populiste și polarizării ideologice. Universitățile sunt printre cele mai importante dintre aceste instituții. Ele formează nu doar specialiști competenți, ci și cetățeni capabili să înțeleagă complexitatea lumii contemporane și să participe responsabil la viața democratică.

În acest context, misiunea universităților capătă o dimensiune strategică. Ele nu sunt doar spații de transmitere a cunoașterii, ci și locuri în care se formează cultura intelectuală a societății. Într-o epocă a accelerării tehnologice și a incertitudinilor geopolitice, universitățile trebuie să rămână bastioane ale libertății academice, ale dialogului deschis și ale responsabilității publice. Rezultatele prezentate în acest raport arată că UVT își consolidează constant poziția în ecosistemul academic național și internațional. Creșterea producției științifice, dezvoltarea programelor de studii, extinderea cercetării doctorale și participarea activă în rețele academice europene reflectă maturizarea unui proiect instituțional construit atent. În paralel, investițiile în infrastructura educațională și digitală contribuie la

crearea unui mediu academic modern, adaptat prezentului. Dimensiunea europeană și internațională a universității reprezintă un alt pilon esențial al acestei evoluții. Mobilitățile academice, parteneriatele de cercetare și implicarea în proiecte internaționale consolidează rolul UVT ca actor activ în spațiul european al educației și cercetării.

Privind spre viitor, devine tot mai clar că universitățile vor avea un rol decisiv în modelarea societății secolului XXI. Într-o lume marcată de tehnologie, competiție globală și incertitudine politică, UVT, și universitățile în general, rămân spațiile în care cunoașterea se întâlnește cu responsabilitatea, iar ideile devin fundația viitorului.

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea

Rectorul Universității de Vest din Timișoara

I. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE

Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT pentru perioada 2021-2027 se fundamentează pe trei piloni de bază:

- stimularea cercetării competitive la nivel internațional (fundamentală, de excelență);
 - stimularea domeniilor strategice de dezvoltare-inovare și a transferului tehnologic;
 - stimularea dezvoltării competențelor de cercetare, a științei deschise și a domeniilor STEM+.
- Fiecare pilon cuprinde câte patru obiective strategice ce adresează:

- **Cercetarea fundamentală, de excelență**

- O1.1. Stimularea performanței științifice relevante pentru prezența în topurile internaționale;
- O1.2. Modernizarea și extinderea infrastructurii de cercetare competitive;
- O1.3. Stimularea networkingului științific și a internaționalizării;
- O1.4. Atragerea de resursă umană valoroasă și creșterea bazei de cercetători.

- **Dezvoltare-inovare strategică și transfer tehnologic**

- O2.1. Stimularea cercetării aplicative în sfera aplicațiilor IT de avangardă;
- O2.2. Stimularea cercetării aplicative privind mediul, tranziția verde și eficiența energetică;
- O2.3. Stimularea cercetării aplicative în sănătate, calitatea vieții și incluziune socială;
- O2.4. Stimularea inovării și a transferului tehnologic în mediul social-economic.

- **Dezvoltarea capacității de cercetare**

- O3.1. Promovarea transversală a STEM+ și a științei deschise;
- O3.2. Trainingul abilităților de cercetare și de atragere de granturi;
- O3.3. Sprijinirea excelenței cercetătorilor emergenți (masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi);
- O3.4. Diseminarea și outreach (creșterea vizibilității cercetării din UVT în publicul larg).

Secțiunile acestui capitol destinat cercetării vor fi structurate în acord cu aceste obiective, cu mențiunea că vor fi alocate spații inegale pentru a descrie situația fiecărui obiectiv pentru anul 2024.

I.1.1 Poziționarea UVT în contextul național și internațional (O1.1)

Per ansamblu, anul 2025 a fost un an relativ bun pentru UVT din perspectiva poziției ocupate în clasamentele internaționale. Eticheta relativ bun este determinată de faptul că, într-un context în care s-a observat un trend descrescător al competitivității universităților românești în plan internațional, UVT rămâne în plutonul fruntaș al universităților din zona de vest a țării și pe plan național pe anumite subiecte.

A. UVT în clasificările internaționale

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția noastră este prezentă, crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 19 nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2025. Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2025 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale:** QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global

Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions” – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR), Essential Science Indicators (ESI).

- **clasificări pe domenii:** Times Higher Education Subject Rankings, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.

- **clasificări tematiche:** GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank), Nature Index.

Prezentăm sintetic poziționarea UVT în **clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2025:



QS WUR
QS Europe

Top 1201-1400 din 1504 de universități din lume, în 2025
Locul 424 din 958 de universități din țări din Europa în 2026



Times Higher Education
World University Rankings

Top 1501+ din 3118 de universități din lume, în 2025



Round University
Rankings (RUR)

Locul 838 din 2329 de universități din lume, în 2025



Round University
Reputation Rankings

Locul 811 din 1239 de universități din lume, în 2025



Round University
Academic Rankings

Locul 781 din 1239 de universități din lume, în 2025



Center for World
University Rankings
(CWUR)

Locul 1451 din 2000 de universități din lume, în 2025



Best Global Universities
Rankings

Locul 1249 din 2551 de universități din lume, în 2025



Moscow International
University Ranking „The
Three University Missions”
– MosIUR

Top 1501-1750 din 2000 de universități din lume, în 2025



University Ranking by
Academic Performance
(URAP)

Locul 2281 din 3000 de
universități din lume, în perioada
2024-2025



Scimago Institutions
Rankings (SIR)

Locul 2615 din 5051 de
universități din lume, în 2025



Essential Science
Indicators (ESI)

Locul 3167 din 10347 de
instituții din lume, în ianuarie
2026

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:



Times Higher Education
Subject Rankings

Psihologie: 401–500 din 694
Economie: poziția 601–800 din 1067
Științe sociale: poziția 601-800 din 1202
Arte: poziția 601–800 din 817
Fizică: poziția 1001–1200 din 1497



Best Global Universities
Subject Rankings

Fizică: locul 367 din 1001



Round University Subject
Rankings

Științe naturale: poziția 597 din 920
Științe economice: poziția 616 din 960
Științe energetice: poziția 635 din 1003
Științe tehnice: poziția 862 din 1064
Științe umaniste: poziția 563 din 1005
Științe ale vieții: poziția 564 din 912
Psihologie: poziția 556 din 917
Științe medicale: poziția 690 din 799
Științe sociale: poziția 859 din 1044

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:



GreenMetric University
Ranking

Locul 1430 din 1745 de
universități din lume



Webometrics

Locul 2156 din peste 32000 de
universități din lume



uniRank

Locul 1731 din aproximativ 13900
de universități din lume, în 2025



Nature Index

 Locul 1123 din 5744 universități
din lume

B. UVT în clasificările naționale

Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN). Un criteriu comun pentru toate clasamentele ce iau în considerare activitatea de cercetare este cel al producției științifice a unei universități. De aceea, am inclus tot în cadrul O1.1. și prezentarea stării de fapt pentru anul 2025 cu privire la producția științifică a UVT.

I.1.2 Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2025

Vizibilitatea contribuției științifice este observabilă cu preponderență în cazul publicațiilor științifice ale cadrelor didactice, respectiv ale cercetătorilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională este clară în bazele de date scientometrice, precum Web of Science (Clarivate) și SCOPUS (Elsevier). Consultarea scientometrică a publicațiilor pe anul 2025 include toate tipurile de documente (articole, recenzii, lucrări publicate în volumele unor conferințe de prestigiu, rezumate etc.), cu accent pe articole și recenzii (*reviews*).

În Web of Science sunt consemnate de **541** intrări cu afiliere UVT (la 05.02.2025), respectiv **638** intrări cu afiliere UVT în Scopus (la 02.03.2025).

Sursa	WOS N	WOS %	Scopus N	Scopus %
(a) Articole (<i>articles</i>)	512	87.37%	598	79.20%
(b) Recenzii (<i>reviews</i>)	29	4.95%	40	5.29%
din care cu <i>Early Access (WoS)</i> (a+b)	173	30.03%	38	5.03%
capitole carte (<i>book chapters</i>) sau cărți (<i>books</i>)	24	4.09%	55	7.28%
(c) Lucrări conferință (<i>proceedings</i>)	10	1.70%	33	4.37%
(d) Alt tip (ex. rezumat, corecție, editorial, recenzie carte, editorial)	11	1.87%	29	3.84%

Tabel I.1. Producția științifică la nivelul Universității de Vest din Timișoara în 2025

*Pentru Scopus s-a utilizat algoritmul de căutare: *AF-ID (60000434) AND PUBYEAR = 2025*



Figura I.1. Principalele domenii de știință din UVT cuantificate în publicații (article/review) în Web of Science



Figura I.2. Distribuția articolelor în reviste WoS sub afiliere UVT în 2025, conform Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă

Creșterea anuală se menține și în 2025 în ceea ce privește numărul de publicații, înregistrându-se 541 de publicații WoS de tip articol sau recenzie, o creștere de 12% față de anul precedent, conform datelor WoS actualizate la data de 06.02.2026. Raportat la momentul din 2016, se observă o creștere de 56%. Întrucât indexarea în Web of Science nu se finalizează decât la finalul lunii aprilie, se preconizează o îmbunătățire suplimentară a situației, fapt observat și în anii anteriori.

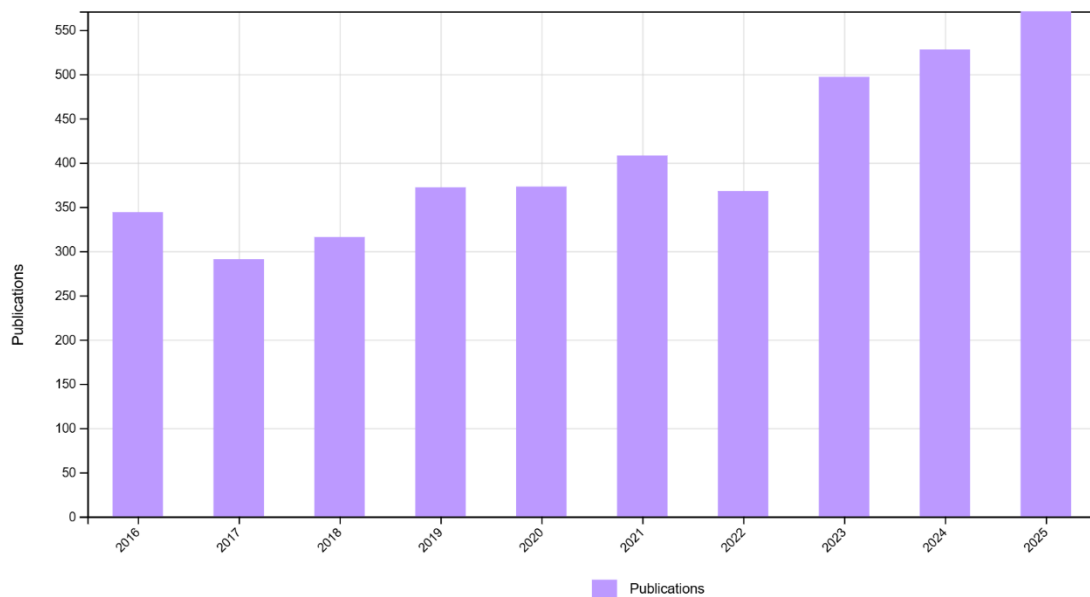


Figura I.3. Distribuția pe ani a lucrărilor publicate WoS sub afiliere UVT (doar article sau review)

Creșterea este vizibilă și în SCOPUS, bază de date care, în raport cu cele mai relevante tipuri de publicații pentru clasamentele internaționale (Article și Review), indică o ușoară creștere față de anul 2024, depășind astfel anul de vârf al performanței UVT în privința evoluției numărului de articole. Creșterea numărului de publicații de tip articol sau recenzie cu afiliere UVT este clar vizibilă, performanța UVT în SCOPUS fiind de 2,09 ori mai mare decât acum 10 ani.

Documents by year

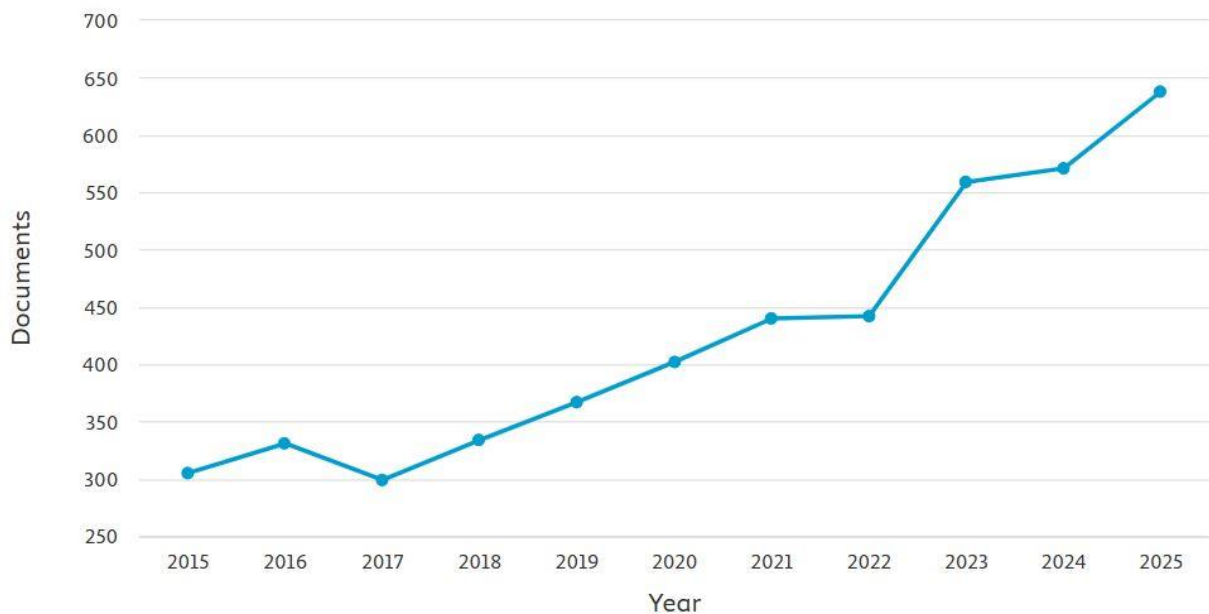


Figura I.4. Distribuția pe ani a lucrărilor din Scopus sub afiliere UVT (doar article sau review)

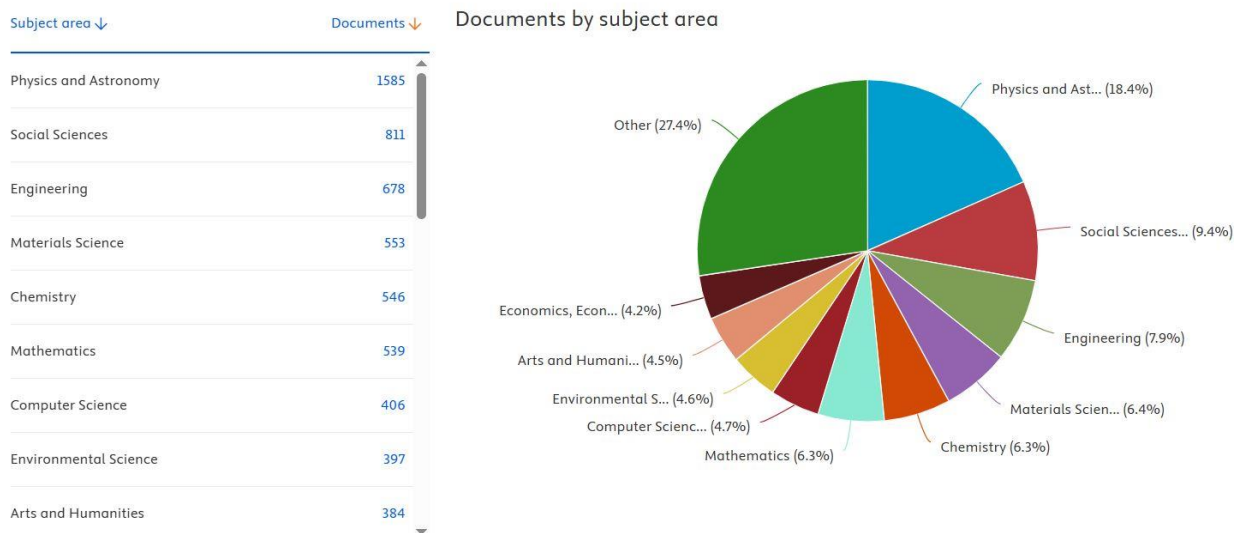
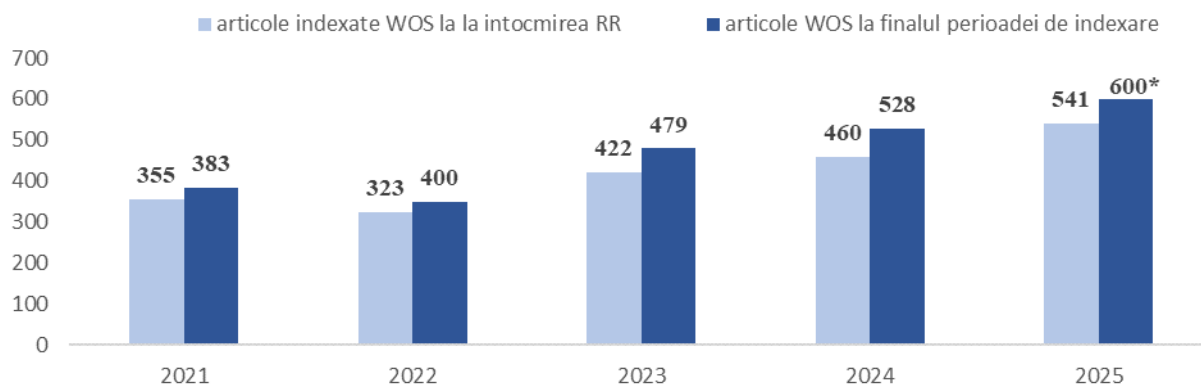
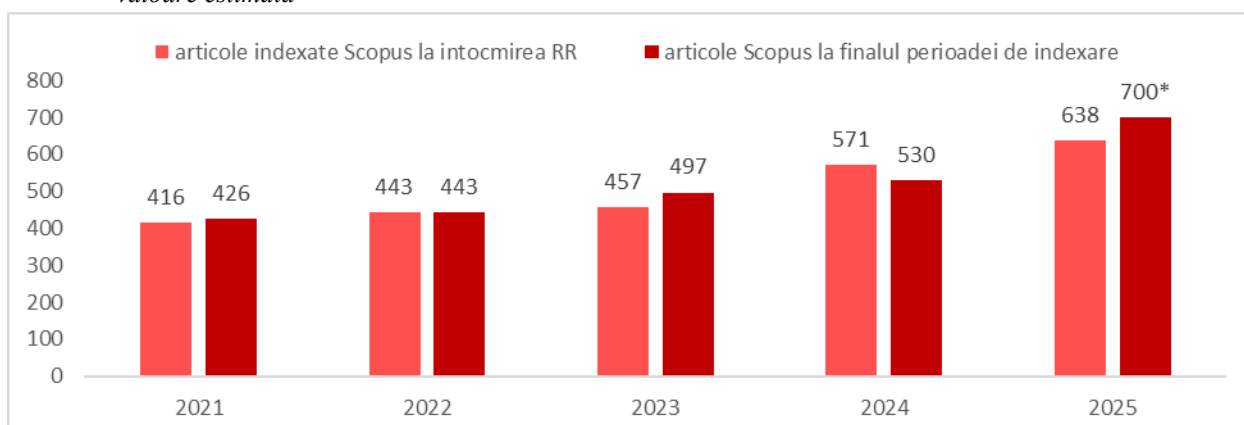


Figura I.5. Principalele domenii de știință din UVT din perspectiva contribuției lor ca număr de articole la producția științifică a UVT în Scopus

Și raportat la ultimii 5 ani, perioada 2021-2025 (Figura 6), se observă o tendință ascendentă a numărului articolelor indexate WOS și Scopus, cu o ușoară descreștere în anul 2022, pe fondul pandemiei Sars-Cov-2, redresată în 2023 și 2024.



*valoare estimată



*valoare estimată

Figura I.6. Evoluția producției științifice din ultimii cinci ani de zile (WoS – sus și Scopus – jos)

**Diferențele pentru valoarea anului 2025 față de valorile raportate anterior sunt cauzate de momente (date) diferite de interogare a bazelor de date.*

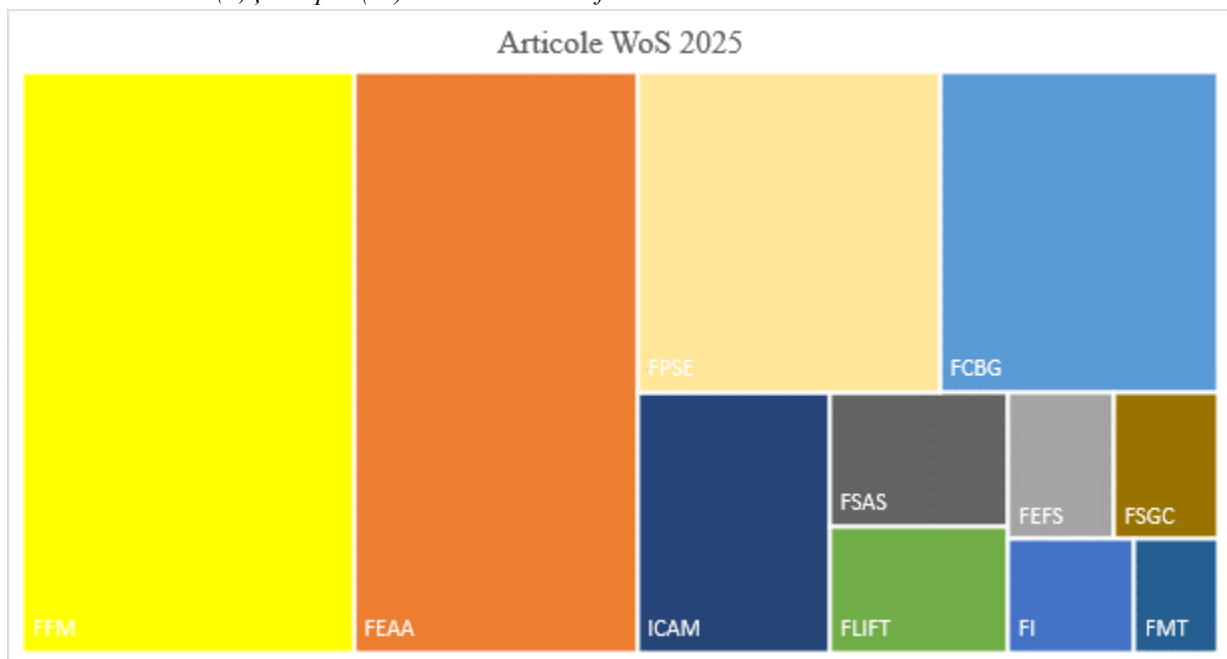
Repartizarea articolele indexate în bazele de date după afilierea pe facultățile de proveniență a autorilor arată o valoare totală diferită în 2025, întrucât un număr de publicații (40) au fost rezultatul unui efort colaborativ între autori de la facultăți diferite. Distribuția articolelor indexate în WOS (541), respectiv indexate Scopus (638 intrări) este evidențiată în tabelul următor:

Facultatea	WoS**	Scopus**
FAD	-	-
FCBG	75*	95*
FD	-	2
FEAA	138*	144*
FEFS	13*	10
FFM	161*	184*
FI	12*	12
FLIFT	19	34*
FMT	8*	1*
FPSE	81*	83*
FSAS	20*	20*
FSGC	13*	13*
ICAM	42*	44*

Tabel I.2. Distribuția publicațiilor indexate WoS/Scopus pe facultăți

**Anumite articole sunt contorizate la mai multe facultăți, fiind rezultatul unui efort colaborativ.*

***În WoS (2) și Scopus (29) sunt articole cu afiliere incertă.*



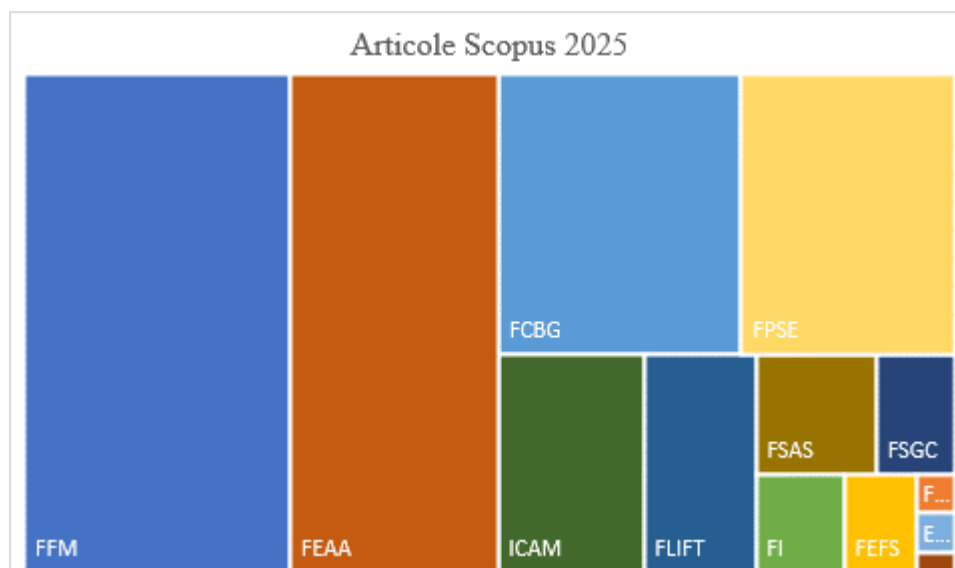


Figura I.7. Distribuția producției științifice din 2024 pe facultăți (WoS – sus și Scopus – jos)

În 2025 se înregistrează o pentru publicațiile cu afiliere UVT, de tip *Article* sau *Review*, atât în Web of Science, cât și în Scopus în privința impactului (relevanței) acestor publicații din perspectiva numărului de citări, după controlul (normalizarea) variațiilor în citări cauzate de domeniul de știință în care se publică, anul publicării, numărul de autori și tipul publicației, față de media ultimilor 3 ani. Față de anul precedent, se observă o scădere normală cauzată de faptul că citările în publicații indexate WoS, ca urmare a întârzierii indexării, vor produce efecte ulterior raportării. Totodată, UVT înregistrează în continuare o valoare CNCI peste valoarea unitară (o valoare egală cu 1,00 indică un impact mediu al publicațiilor la nivel internațional). O contribuție semnificativă la creșterea producției științifice este susținerea acordată de UVT cercetătorilor și cadrelor didactice pentru publicarea contribuțiilor lor științifice în reviste/jurnale cu factor de impact ridicat (exclusiv Q1/Q2), acest sprijin fiind o componentă importantă a politicii UVT, cu rezultate clare.

DINAMICA EVOLUȚIEI PRINCIPALILOR INDICI SCIENTOMETRICI	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2022-2024	Anul anterior (2024)	Rezultate 2025	Evoluție procentuală 2025 față de 2022-2024
Număr de publicații (tip articole sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sursa: Web of Science (Clarivate)	464,33	528	541	+16,59%
Ritmul (procentul) de creștere a producției științifice tip articole sau review din UVT este cel puțin egal cu ritmul (procentul) de creștere a universităților comprehensive concurente (UBB, UB, UAIC) Sursa: Web of Science (Clarivate)	UBB 1459 UB 1172,33 UAIC 784	UBB 1529 UB 1254 UAIC 778	UBB 1607 UB 1217 UAIC 774	+16,59% UVT vs. +4,06% (+10,14% UBB, +3,84% UB, -1,79% UAIC)

Număr de publicații (tip articole sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în WOS, în reviste cu factor de impact (SCIE, SSCI) Sursa: Web of Science (Clarivate)	392	427	439	+11,99%
Valoarea medie a impactului publicațiilor UVT – CNCI. Sursa: InCites (Clarivate)	1,38	1,3	1,16	-15,94%
Număr de publicații (tip articole sau review) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Scopus Sursa: Scopus	524	571	638	+21,75%
Reviste UVT indexate WoS sau Scopus Sursa: DMACDI	4	4	4	0,0%

Tabel I.3. Valori benchmark ale O1.1 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2025

*O serie de indicatori relevanți precum ponderea publicațiilor Q1 și Q2 din totalul publicațiilor nu sunt disponibili la momentul redactării raportului rectorului, în contextul în care valorile JCR pentru anul 2024 vor fi disponibile spre finalul lunii iunie 2026.

Măsuri și instrumente (de bază) în vederea stimulării producției științifice în anul 2026:

- Continuarea subvenționării publicațiilor cu acces deschis, indexate în Web of Science și încadrabile în zona Q1 (roșie) sau Q2 (galbenă) din VP UVT sau alte fonduri;
- Măsuri de stimulare a indexării revistelor UVT în Web of Science (ESCI) și Scopus, concomitent cu sprijinirea și încurajarea revistelor pentru a accesa resursele naționale pentru promovarea publicațiilor științifice (au fost depuse și aprobate 2 aplicații în competiția națională, însă ulterior MCID a renunțat la alocarea resurse).

I.1.3 Extinderea și modernizarea infrastructurii de cercetare (O1.2)

În anul 2025, UVT a înregistrat o creștere în ceea ce privește atragerea finanțării suplimentare, prin granturi de cercetare, mai ales prin competițiile internaționale. Creșterea este justificată de numărul ridicat de proiecte de cercetare internaționale câștigate, începute în anul 2025, ceea ce suplinește numărul restrâns de proiecte câștigate în cadrul PNCDI IV, care rămâne în continuare supus realității economice prezente.

UVT a derulat, în anul 2025, 41 de proiecte de cercetare (Figura 8), dintre care 22 au avut surse de finanțare naționale (proiecte de tip PN III, PN IV, proiecte finanțate de Ministerul Educației, respectiv de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, CNFIS), respectiv alte 16 proiecte cu finanțare internațională (proiecte de tip H2020, ESA, InterReg, EEA Grants, SEE, AUF, NATO, SNSF), precum și 3 proiecte finanțate prin PNRR. Totodată, trebuie precizat că cele 3 proiecte SNSF-MAPS (A doua Contribuție Elvețiană) se desfășoară în regim de cofinanțare (fonduri elvețiene, respectiv fonduri de la UEFISCDI). Cercetători sau cadre didactice din UVT au coordonat 25 din cele 41 de proiecte, iar în celelalte 16 UVT a avut calitatea de partener.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2022-2024	Anul anterior (2024)	Rezultate 2025	Evoluție procentuală 2025 față de 2022-2024
Număr de baze de date achiziționate de UVT prin intermediul consorțiului ANELIS Plus sau într-o manieră independentă Sursa: e-nformation	15,87	17	17	+7,12%
Venit anual obținut din granturi câștigate în competițiile gestionate de UEFISCDI (se monitorizează instrumentele PCE; PCCF, ERC-like din P4, TE, PD, PCCDI din P1, BG, PED, PTE, CI, SOL din P2, toate instrumentele din P3 și PCC din EEA & Norway Grants) Sursa: Director Economic UVT (intern)	6.272.564,33	8.738.722,98	3.554.096,48	-43,44%
Venit anual din competițiile internaționale (se contorizează toate programele din H2020 sau Horizon Europe proporțional cu numărul de luni / buget) Sursa: Director Economic UVT (intern)	1.498.430,7	742.178,11	5.914.524,35	+394%

Tabel I.4. Valori benchmark ale OI.2 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2025

Structura proiectelor derulate în 2025, după afilierea directorilor de proiect la facultăți, este după cum urmează:

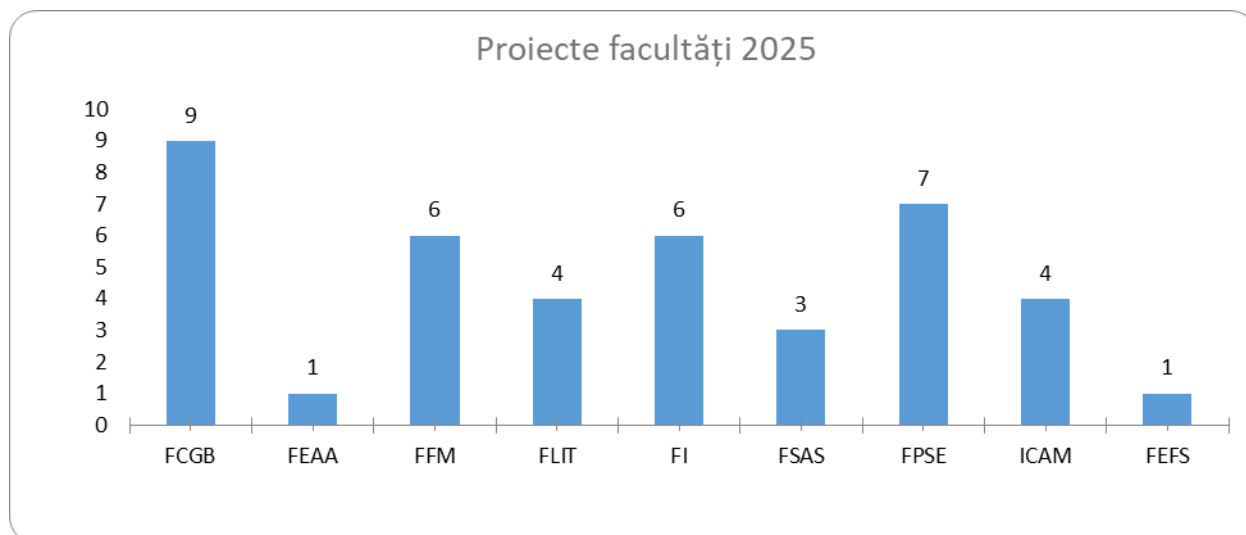


Figura I.8. Distribuția proiectelor de cercetare în derulare pe facultăți

Finanțarea atrasă din proiectele de cercetare a reprezentat, în anul 2025, o valoare de aproximativ 9,468 milioane lei (inclusiv sumele încasate în cadrul celor trei proiecte PNRR), ceea ce reprezintă o scădere nesemnificativă (0,13%) față de anul precedent, însă în continuare în creștere față de media ultimilor 3 ani.

În anul 2025, numărul de competiții naționale lansate a fost mai scăzut comparativ cu anul precedent, iar UVT a participat cu 18 depuneri, din care 7 au fost în competiția PCBROMD (proiecte complexe bilaterale cu Republica Moldova – 2 câștigate). Alte 4 depuneri s-au înregistrat în competiția

MCD (Mobilități Cercetători cu Experiență din Diaspora – 4 câștigate), 1 depunere în proiecte bilaterale RO-FR, 2 depuneri în competiția OSCARS și 1 depunere pentru Finanțarea Literaturii tehnico-științifice (ANC). Alte 3 depuneri au fost în competiția A doua Contribuție Elvețiană (Second Swiss Contribution - 3 câștigate), competiție cu cofinanțare națională.

Totodată, situația economică la nivel național reprezintă o factor extrem de important în privința numărului redus de competiții lansate în anul 2025.

Totuși, în privința competițiilor internaționale, UVT înregistrează un maximum istoric, cu 66 de depuneri, din care 3 în cadrul competiției Second Swiss Contribution, o depunere a fost înregistrată în cadrul programului CERV, 5 depuneri în cadrul programului CREA27, 19 depuneri în programul ERASMUS2027, 2 depuneri în cadrul programului JUST2027, 1 depunere în PPPA2027 și 45 de depuneri de propuneri de proiecte în cadrul programului HORIZON EUROPE.

Astfel, în anul 2025 s-au înregistrat 84 de depuneri de proiecte, din care 18 au fost propuneri de proiecte cu finanțare națională, respectiv 66 de proiecte au fost depuse în competiții cu finanțare internațională. Ca urmare a situației economice, lansarea competițiilor din 2025 a fost amânată pentru 2026, precum competiția de Proiecte de stimulare a tinerelor echipe independente (TE), Proiecte de cercetare postdoctorală (PD) Proiecte de cercetare exploratorie (PCE), Proiecte complexe de Cercetare de Frontieră (PCCF, amânată din 2024) și Provocări-Schimbare (PPS, la fel amânată din 2024).

I.1.4 Institutul de Cercetări Avansate de Mediu – ICAM

ICAM a funcționat în 2025 cu un efectiv de personal de 36 de persoane, majoritatea tineri, precum institutul: după cum se observa în Tabelul 5, 55% din personal o constituie asistenții de cercetare și cercetătorii științifici, următoarea categorie dominantă fiind reprezentată de cercetătorii științifici III. Din același tabel se pot observa diferențele în ceea ce privește numărul de angajați pe fiecare departament.

Departament	Personal in 12.2025	Dintre care:				
		AC	CS	CSIII	CSII	CSI
Biologie	2	2	0	0	0	0
Chimie	4	1	2	1	0	0
Economie, Drept si Interactiunea Om –Mediu	9	5	1	2	0	1
Fizica	5	2	0	1	1	1
Matematica-Informatica	6	1	0	3	0	2
St. Mediului si Geografie	8	4	1	3	0	0
Arheotim	1	1	0	0	0	0
<i>Total/2025</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Procente in 2025</i>	<i>Din 36</i>	<i>44%</i>	<i>11%</i>	<i>28%</i>	<i>3%</i>	<i>11%</i>
<i>Procente in 2024</i>	<i>Din 37</i>	<i>59%</i>	<i>0%</i>	<i>30%</i>	<i>3%</i>	<i>8%</i>

Tabel I.5. Structura de personal de cercetare din ICAM

Cercetările desfășurate în ICAM au fost diseminate în publicații vizibile la nivel internațional, aducând o contribuție importantă la vizibilitatea UVT. Media per persoană per an este de aproximativ 2,2 lucrări. Numărul mențiunilor ICAMului ca afiliere în publicații este prezentat în tabelul I.6. Se remarcă faptul că 72% dintre aceste mențiuni în publicații autorate/co-autorate de personalul ICAM sunt în reviste cotate Q1 sau Q2 în Clarivate Web of Science (față de 50% în anul precedent).

Departament	Numar de prezente drept autor/co-autor in publicații din 2025	Dintre care:			
		Q1	Q2	Q3	BDI
Biologie	7	3	1	0	3

Chimie	15	13	0	2	0
Economie, Drept si Interactiunea Om -Mediu	6	1	1	1	3
Fizica	17	5	8	2	2
Matematică-Informatică	17	12	1	0	4
St. Mediului și Geografie	20	4	10	1	5
<i>Total</i>	<i>82</i>	<i>38</i>	<i>21</i>	<i>6</i>	<i>17</i>
<i>Procente in 2025</i>	<i>Din 82</i>	<i>46%</i>	<i>26%</i>	<i>7%</i>	<i>21%</i>
<i>Procente in 2024</i>	<i>Din 97</i>	<i>28%</i>	<i>22%</i>	<i>6%</i>	<i>44%</i>

Tabel I.6. Prezența personalului de cercetare din ICAM drept autori sau co-autori în publicații științifice vizibile în WoS, sau baze de date internaționale

În ceea ce privește participarea la proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și atragerea de finanțări, media participărilor este de aproximativ 1 per angajat, dintre care 20% sunt coordonări de proiecte (detalii în Tabelul I.7).

Departament	Participări în proiecte	Coordonatori proiecte
Biologie	1	0
Chimie	3	0
Economie, Drept si Interactiunea Om–Mediu	7	1
Fizică	3	1
Matematică-Informatică	5	1
St. Mediului și Geografie	15	3
Arheotim	1	1
<i>Total/2025</i>	<i>35</i>	<i>7</i>

Table I.7. Participări ale personalului de cercetare din ICAM în proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare

ICAM a oferit suport logistic pentru o serie de evenimente organizate la nivelul UVT, dintre care peste 10 cu un număr peste 100 de persoane din țară sau străinătate. O serie de vizite organizate din partea liceelor/colegiilor din Timișoara și împrejurimi au fost susținute prin tururi ghidate, prezentări ale activităților de cercetare care se desfășoară în ICAM, demonstrații sau mese rotunde pe teme predefinite.

Măsuri în vederea stimulării extinderii și modernizării infrastructurii de cercetare și atragerii de granturi în 2026:

- Continuarea demersurilor de a sprijini mentenanța echipamentelor și accesul la baza de date prin fondurile destinate cercetării în universități;
- Efortul UVT de a-și centraliza și digitaliza accesul public la echipamentele și serviciile sale de cercetare se concentrează în 2025 în principal pe platformele EERTIS (a UEFISCDI) și Unita 2.0. În cadrul EERTIS (<https://eertis.eu/erio-2300-000y-4255>), UVT are în acest moment 40 de centre de cercetare vizibile și publice. Ajustări la structura sau informațiile afișate se fac ocazional direct de către DMACDI sau de către directorii de centru. De asemenea, în cadrul proiectului Unita au fost inventariate echipamentele și infrastructura de cercetare existente în universitate, în prezent numărând 113 echipamente, accesul la aceste resurse fiind disponibil tuturor partenerilor din UNITA prin accesarea <https://reunitaresearchinfrastructure.i3a.es>.
- Continuarea programelor de formare privind scrierea de proiect în cadrul programului Start Grant destinat nou-veniților la UVT.

I.1.5 Networking și internaționalizare cu privire la activitatea de cercetare (O1.3)

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2022-2024	Anul anterior (2024)	Rezultate 2025	Evoluție procentuală 2025 față de 2022-2024
Număr de parteneriate internaționale strategice Sursa: DMADCI	3	3	4	+33,33%
Procentul de publicații în colaborare internațională (publicații WoS tip article sau review cu cel puțin un autor cu afiliere în străinătate) Sursa: InCites (Clarivate)	54,78%	54,16%	46,95%	-14,3%
Total cadre didactice și cercetători cetățeni străini Sursa: DRU UVT (situația la 31.12 din anul analizat, normă întregă cu contract pe perioadă determinată / nedeterminată)	7	8	6	-14,29%

Tabel I.8. Valori benchmark ale O1.3 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2025

Colaborarea UVT din cadrul CERN a continuat și în 2025, reprezentând un pilon important din colaborarea internațională a UVT, situație întâlnită și în cazul colaborării internaționale a UVT cu ESA. Totodată, continuă și parteneriatul de colaborare cu editura internațională MDPI, încheiat în anul 2024, în vederea facilitării publicării de articole în reviste Open Access. De asemenea, continuă și apartenența UVT în cadrul parteneriatului cu Anelis Plus, ceea ce a permis UVT să utilizeze oportunitatea oferită de acordurile transformativă, prin care sunt acoperite costurile de procesare a articolelor în reviste Open Access, oportunitate care a facilitat publicarea a 51 dintre articolele UVT în regim Open Acces (17 în reviste Elsevier, 14 în Springer, 8 în Taylor & Francis, 7 în SAGE, 5 în Wiley, 2 în IOP, 1 Cambridge University Press). Colaborările internaționale au fost facilitate și prin intermediul mobilităților, inclusiv cele finanțate prin PNCDI IV, dar în special prin instrumente interne UVT (Grant Develop, proiecte tip FDI, respectiv din fondul de cercetare).

Măsuri în vederea stimulării colaborărilor internaționale în 2026:

- Continuarea programului de stagii de cercetare de 4 săptămâni (30 de zile), dedicate cadrelor didactice și cercetătorilor angajați cu normă întregă la UVT, în cadrul programului START Grant;
- Implementarea activităților prevăzute în proiectele derulate de consorțiul UNITA. Stimularea mobilităților *incoming* și a colaborărilor internaționale prin programul de *visiting scholar*;
- Continuarea demersurilor de stimulare a mobilităților internaționale prin intermediul Grantului individual Develop. În al treilea an de implementare, cadrele didactice și cercetătorii din UVT au transmis peste 400 de solicitări, dintre care aproximativ 55% au avut ca scop participarea la conferințe sau alte evenimente științifice.

I.1.6 Atragerea de cercetători valoroși și creșterea bazei de cercetători (O1.4)

Conform Strategiei UVT privind cercetarea, respectiv în acord cu obligațiile asumate de UVT în procesul HRS4R, atragerea resurselor umane de înaltă calitate, în vederea menținerii UVT în rândul universităților românești cu alură internațională, continuă să fie un pilon prioritar. Totuși, în privința

acestui aspect, concurența rămâne ridicată, în special în raport cu competitivitatea salarială, a locurilor de muncă non-academice, fapt care ridică obstacole în atragerea de cercetători și cadre didactice bine pregătite. Totuși, creșterea numărului total de cadre didactice și de cercetare indică faptul că UVT rămâne competitivă, mai ales în ceea ce privește creșterea ponderii cadrelor de cercetare.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2022-2024	Anul anterior (2024)	Rezultate 2025	Evoluție procentuală 2025 față de 2022-2024
Total cadre didactice și cercetători titulari în UVT Sursa: DRU UVT (situația la 31.12 din anul calendaristic analizat), normă întreagă cu contract pe perioadă determinată / nedeterminată	716	738	802	11.96%
Cadre didactice (asistent / lector / conferențiar / profesor)	633	644	734	16.02%
Cercetători (asistent cercetare / CS III / CS II / CS I)	84	94	68	-18.73%
Perioadă nedeterminată	623	633	657	5.46%
Perioadă determinată	93	105	145	55.36%
Total angajări realizate prin concurs Sursa: DRU UVT (situația la 01.10 / 31.12 din anul calendaristic analizat)	49	48	84	71.43%
Pe poziții superioare (minimum conferențiar / CSII)	28	28	2	-92.86%
Angajări externi UVT (non-debutanți – profesor / conferențiar / lector / CS I / CS II / CIII)	7	7	23	213.64%
Debutanți (asistent didactic / cercetare)	14	13	61	346.34%

Tabel I.9. Valori benchmark ale OI.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2025

Se poate observa astfel continuarea trend-ului vizibil încă din 2023, rezultat datorat abordării UVT de a atrage personal didactic și de cercetare, cu o contribuție semnificativă a instrumentului Start Grant sau a programului pentru cercetători postdoctorali.

Totodată, menționăm că Universitatea de Vest din Timișoara a obținut în 17.03.2025 certificarea „HR Excellence in Research Award” (<https://euraxess.ec.europa.eu/hrexcellenceaward/awarded>) din partea Comisiei Europene.

Măsurile în vederea atragerii de cercetători valoroși și extinderii personalului din UVT în 2026:

- Continuarea START Grant (granturi de integrare pentru nou-veniți în UVT – asistenți didactici, asistenți de cercetare, lectori universitari sau CS III). În al treilea an de implementare a grantului, au fost semnate 10 contracte, numărul total de beneficiari ajungând în prezent la 15.
- Programul de burse de cercetare postdoctorală competitivă (continuare);
- Implementarea măsurilor necesare ca urmare a obținerii distincției HR Excellence in Research.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2022-2024	Anul anterior (2024)	Rezultate 2025	Evoluție procentuală 2025 față de 2022-2024
Procentul de publicații articole sau review din Web of Science, cu cel puțin un autor afiliat la o organizație non-academică (alta decât universități sau institute de cercetare) Sursa: InCites (Clarivate)	0,5%	0,95%	0,38%	-24,0%
Venituri atrase din contracte de cercetare / prestări servicii către terți Sursa: Director Economic UVT	1.403.861,4	3.302.293,28	2.068.215,8	+47,32%
Număr de aplicații de proiect depuse (cu succes) în competițiile PNCDI din pilonul 2 (Creșterea competitivității economiei românești prin CDI) Sursa: DMA CDI	19 (3.3)	46 (19)	18 (7)*	-5,26%(50*)
Număr de aplicații de proiect depuse (cu succes) în competițiile H2020 / H Europe din pilonul 3 (Innovative Europe) Sursa: Centrul SupportTM	2,33 (0)	3 (0)	7 (0)	+300,42%

Tabel I.10. Valori benchmark ale O2.1-O2.4 utilizate pentru compararea performanței UVT din anul 2025

*Majoritatea depunerilor au fost în PNCDI IV, în competițiile PCBROMD, MCD și ROCH, iar rezultatele din aceste competiții, deși distorsionează rezultatul, arată totuși o rată de succes de 38,8%, iar acest procent poate crește odată cu publicarea rezultatelor de la celelalte competiții.

I.2 Domenii de dezvoltare-inovare strategice și transfer tehnologic (O2.1 – O2.4)

Anul 2025 a marcat pentru Universitatea de Vest din Timișoara un moment de maturizare a viziunii strategice privind cercetarea aplicativă. Într-un peisaj academic tot mai conectat la nevoile pieței, UVT și-a consolidat rolul de punte între excelența științifică și mediul socio-economic, transformând rezultatele din laboratoare în soluții cu impact social și economic tangibil.

Activitatea din acest an a demonstrat că inovația nu este un proces izolat. UVT a promovat un model de dezvoltare durabilă, în care diseminarea rezultatelor cercetării a fost dublată de o strategie clară de valorificare a acestora. Ne-am concentrat pe transformarea conceptelor abstracte în instrumente accesibile comunității, punând un accent deosebit pe sustenabilitate și pe etica cercetării.

Portofoliul centrului în anul 2025 a cuprins elemente de transfer tehnologic, colaborare cu mediul socio-economic pentru valorificarea rezultatelor cercetării-dezvoltării-inovării, protecția și gestionarea proprietății intelectuale, facilitarea participării echipelor CDI la proiecte internaționale precum Orizont Europa, promovarea științei participative (citizen science), dezvoltare durabilă și

sustenabilitate, precum și diseminarea accesibilă a rezultatelor cercetării. Prin aceste inițiative, UVT a continuat să joace un rol activ în ecosistemul național și internațional de inovare.

Un element distinctiv al strategiei noastre în 2025 a fost infuzia de energie adusă de cooptarea a trei interni în echipa CITT. Această inițiativă a permis explorarea unor teritorii de noutate care depășesc granițele tradiționale ale transferului tehnologic, specializările lor devenind piloni de creștere pentru întreaga comunitate UVT:

- Gamificarea Cercetării: Prin utilizarea *game development*-ului am reușit să traducem activitățile complexe de cercetare-dezvoltare într-un limbaj vizual și interactiv, mult mai atractiv pentru partenerii industriali și publicul larg.
- Știința pentru Toți: Am făcut pași importanți în promovarea *citizen science*, transformând cetățenii din simpli observatori în participanți activi la procesul științific, consolidând astfel legătura dintre universitate și cetate.
- Cultura Antreprenorială: Am priorizat dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul studenților, oferindu-le cadrul necesar pentru a-și transforma ideile inovatoare în inițiative de business viabile.

Structura echipei Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic a fost configurată pe principii de competențe complementare, fiind alcătuită din:

- director inovare și transfer tehnologic, cu expertiză demonstrată în antreprenariat inovativ;
- specialist proprietate intelectuală;
- referent de specialitate juridic, comunicare și diseminare accesibilă a rezultatelor cercetării, cu atribuții în dezvoltare durabilă, citizen science și user engagement;
- colaborator proiecte europene CDI și monitorizare procese de management al inovării;
- colaborator delegat pentru inovare și transfer tehnologic din partea domeniului computer science;
- referent de specialitate automatizări, monitorizare procese de management al inovării și transfer tehnologii.
- colaborator delegat pentru prototipare rapidă și robotică;
- intern *game development for RDI*;
- intern *citizen science and social engagement*;
- intern *deep tech and entrepreneurship*.

În urma unor restructurări la nivel de personal, specialistul în proprietate intelectuală a fost înlocuit de un referent de specialitate, cu suport punctual din partea unei echipe formate dintr-un conferențiar al Facultății de Drept UVT și doi doctoranzi în drept (UVT). De asemenea, a fost deschis un stagiu de practică, cu caracter temporar (o lună), cu scopul de a oferi suport în elaborarea unui draft de regulament de înființare de start-up-uri/ spin-off-uri pentru valorificarea rezultatelor CDI.

CITT și-a extins amprenta internațională prin consolidarea parteneriatelor strategice cu două dintre cele mai prestigioase instituții de profil de la nivel mondial: **Oficiul European de Brevete (EPO)** și **Oficiul Uniunii Europene pentru Proprietate Intelectuală (EUIPO)**. Aceste colaborări au fost operaționalizate prin participarea activă a Universității de Vest din Timișoara în rețeaua de elită **Pan European Seal Universities (PES)**.

Un pilon central al acestei deschideri europene îl reprezintă programul **PES Young Professionals**, coordonat la nivelul UVT direct de către CITT. Prin acest program am facilitat accesul studenților și proaspeților absolvenți la resurse de vârf pentru dezvoltarea carierei în domeniul proprietății intelectuale. Rolul CITT a depășit simpla administrare, transformându-se într-un veritabil centru de mentorat: am gestionat întregul proces de selecție internă, de la campaniile de informare și colectarea candidaturilor până la trimiterea oficială a propunerilor către instituțiile europene.

CITT are rolul de a coordona întregul proces de selecție internă, de la informarea studenților și colectarea aplicațiilor până la transmiterea candidaturilor către instituțiile europene. În plus, oferă sprijin direct studenților prin feedback personalizat, precum și prin ghidarea acestora în completarea formularului UVT și a aplicației finale pentru PES.

Relația cu **European Network of Living Labs (ENoLL)** a fost în continuare administrată de CITT, în a cărui gestiune se află UVT Digital and Green Living Lab, membru activ al rețelei. Parteneriatul cu această instituție a fost consolidat prin participarea unei delegații UVT la prestigiosul eveniment „Open Living Lab Days” – conferință internațională anuală de referință dedicată inovării deschise și colaborării prin intermediul Laboratoarelor Vii. Conferința, care a avut loc în perioada 30 septembrie - 03 octombrie 2025, a reunit peste 300 de participanți internaționali, în cadrul a peste 40 de sesiuni, structurate în jurul impactului Laboratoarelor Vii asupra societății, politicilor, inovației și sustenabilității. În cadrul conferinței de anul acesta UVT a avut rolul de organizator pentru 2 sesiuni esențiale pentru activitatea grupului de lucru Education & Learning: “European University Alliances as Living Labs: From Co-creation to Policy Impact”, unde am explorat modalitățile concrete prin care alianțele acționează ca macro-laboratoare vii, pentru sinergie între misiunile academice: educație, cercetare și impact în comunitate, și “Empowering Everyone to Innovate through Living Labs in Education: Stories and Structures of Change”, care a adus la suprafață narrative puternice de inovare în educație, de la școli și universități la organizații dedicate învățământului profesional și tehnologic.

Discuțiile au evidențiat faptul că educabilii reprezintă actorii centrali ai proceselor de inovare, în jurul cărora se construiesc inițiativele de transformare educațională. Alte teme care s-au evidențiat sunt: funcționarea laboratoarelor vii, ce presupune schimbări atât la nivel organizațional, cât și societal, pentru a susține dezvoltarea unei autentice culturi a inovării participative, incluziunea și pe angajamentul ferm față de teritoriile și comunitățile în care activează organizațiile educaționale, astfel încât impactul să fie relevant și sustenabil, și faptul că laboratoarele vii în educație oferă un cadru propice pentru elaborarea de politici publice fundamentate pe dovezi științifice, integrând în mod explicit perspectiva beneficiarilor serviciilor educaționale în procesele de decizie.

În ultimul an UVT și-a dat dovedit gradul crescut de implementare a principiilor de inovare deschisă prin obținerea unui scor de peste 70% la toți indicatorii raportului de evaluare externă, realizat de ENoLL, conform datelor aferente ultimilor 3 ani.

Impactul UVT în rețeaua ENoLL continuă să fie unul semnificativ prin contribuțiile aduse odată cu prezența unui membru UVT în Consiliul Director al European Network of Living Labs, cu mandat de 3 ani, respectiv activitatea în rol de coordonator al grupului de lucru în cadrul ENoLL Education & Learning, pentru consolidarea rolului european al universităților ca vectori de inovare, realizată de un membru al UVT.



În anul 2025, Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic a desfășurat următoarele activități:

- Comunicarea strategică și diseminarea accesibilă a informațiilor relevante pentru comunitatea UVT și partenerii externi. Acest proces a inclus preluarea, filtrarea și transmiterea oportunităților din medii externe, promovarea evenimentelor organizate de CITT, creșterea vizibilității noilor cercetări realizate la UVT și facilitarea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la evenimente științifice. Totodată, CITT a contribuit la consolidarea prezenței universității în rețele internaționale de cercetare și inovare. Prin aceste acțiuni, CITT a sprijinit promovarea rezultatelor CDI mature, care pot fi rapid integrate în procese de transfer tehnologic sau de cunoștințe, contribuind totodată la creșterea încrederii publicului larg în produsele de cercetare și stimularea acceptării acestora.
- Consolidarea rețelei de laboratoare vii (Living Labs) în cadrul UVT prin oferirea suportului necesar în crearea și menținerea unor parteneriate strategice, facilitând integrarea acestora în ecosistemul regional de inovare. Aceste demersuri vizează zona de inovare și transfer tehnologic prin valorificarea apartenenței UVT la rețeaua European Network of Living Labs (ENOLL), contribuind astfel la accelerarea adoptării produselor și serviciilor inovatoare. De asemenea, se urmărește promovarea metodologiilor de inovare deschisă și aplicarea acestora în activitățile universitare, în vederea dezvoltării unui mediu propice experimentării și co-creării.
- Promovarea sustenabilității, prin integrarea acesteia atât în strategia UVT, cât și în toate proiectele și inițiativele coordonate de CITT. Activitatea desfășurată în acest sens include organizarea și promovarea Lunii Verzi la UVT 2025, însumând 58 de activități sub marca Luna Verde @UVT și alte 24 sub marca Bulevardul Copiilor, centrate în jurul practicilor sustenabile și stilului de viață, și formarea și promovarea Rețelei Școlilor Verzi, un proiect al UVT, realizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, care sprijină unitățile de învățământ în adoptarea și implementarea practicilor sustenabile, prin dezvoltarea educației pentru mediu, gestionarea responsabilă a resurselor și implicarea comunității școlare în acțiuni menite să implementeze obiectivele de dezvoltare durabilă. În plus, facilitarea încheierii de acorduri și contracte în domeniile E-sănătate și calitatea vieții și Eficiență energetică și clădiri inteligente, implicarea în proiecte de tranziție verde, dezvoltarea ghidurilor de bune practici în domeniul sustenabilității și facilitarea colaborării cu organizații naționale și internaționale contribuind la creșterea impactului UVT în acest sector.



- Facilitarea colaborării cu actori externi pentru crearea de parteneriate sustenabile și implementarea inițiativelor cu impact comunitar. Un exemplu în acest sens îl reprezintă colaborarea cu Banca pentru Alimente în vederea organizării campaniei de colectare a alimentelor, un demers care subliniază angajamentul UVT față de responsabilitatea socială și implicarea în acțiuni cu relevanță pentru comunitatea locală sau parteneriatul cu ECOTECA în cadrul proiectului ECO Student, care a condus la instalarea unui dispozitiv RVM de colectare a deșeurilor SGR în cadrul sediului central al UVT; totodată, dezvoltarea de relații strategice cu organizații care activează în domeniul sustenabilității și economiei circulare care au sprijinit eforturile UVT de a deveni un actor relevant în promovarea practicilor sustenabile și în crearea unui ecosistem favorabil inovării responsabile. În paralel, am urmărit constant domeniile emergente și oportunitățile relevante pentru CITT, având în vedere sectoare precum tehnologia informației și comunicațiilor, e-sănătatea și calitatea vieții, dar și eficiența energetică și clădirile inteligente.
- Asistență și consultanță pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor de CDI, finanțate prin programe naționale și europene, precum și organizarea de evenimente de informare asupra oportunităților de finanțare europene.
- Accesarea și implementarea proiectelor naționale/ europene în vederea creșterii capacității și dezvoltării instituționale în domeniul inovării, transferului tehnologic, laboratoarelor vii etc.
- Asistență și consultanță pentru protejarea drepturilor de proprietate intelectuală, prin întocmirea documentației pentru depunerea unei cereri de înregistrare brevet de invenție/ marcă/ bază de date sau program de calculator/ indicație geografică.
- Asistență și consultanță integrată în domeniul transferului tehnologic și al valorificării know-how-ului, acoperind întregul proces și oferind sprijin în vederea încheierii acordurilor de colaborare și parteneriat. Ca rezultat al acestor demersuri și al consolidării relației cu partenerii externi, s-a înregistrat o creștere semnificativă a numărului de acorduri și contracte semnate, reflectând atât interesul crescut al mediului economic pentru expertiza UVT, cât și eficiența mecanismelor instituționale de susținere a transferului de cunoștințe și tehnologie.
- Gestionarea dispozițiilor interne cu privire la desfășurarea activității CITT, prin actualizarea constantă a regulamentelor/procedurilor).
- Coordonarea activităților desfășurate în cadrul UVT Digital and Green Living Lab.
- Organizarea de evenimente în scopul creșterii capacității instituționale în materie de inovare, transfer tehnologic, proprietate intelectuală, antreprenoriat inovativ, finanțări europene pentru CDI.

Principalele rezultate ale activității Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic sunt următoarele:

- 4 angajați CITT au participat, în total pe durata anului 2025, la 83 sesiuni de formare;
- 267 persoane din comunitatea UVT care beneficiază direct de asistență și consultanță CITT au participat la 6 evenimente/sesiuni de formare organizate de CITT care au inclus și participarea mediului socio-economic (alte universități, INCD, agenți economici) pentru stimularea colaborărilor;
- Cele 6 evenimente organizate de CITT în 2025 au reunit peste 2055 beneficiari indirecti care au fost expuși la practici de inovare deschisă și ecoinovație, care oferă premise pentru creșterea acceptanței sociale a produselor/serviciilor ce valorifică rezultate CDI din UVT.
- Au fost inițiate 35 de acorduri de colaborare, având ca obiect stabilirea cadrului de colaborare interinstituțională. Entitățile cu care au fost încheiate acorduri de colaborare sunt cuprinse în următoarele categorii:
 - agenți economici (Continental Automotive România SRL, OMV Petrom, Software Imagination & Vision S.R.L., Holisan, Brand Minds, SC Wasting Less SRL, Asociația CODRU Festival);
 - universități/ centre de competență (Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microtehnologie, Academia de Studii Economice din București, Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, Universitatea din București – Centrul ResPonSE);
 - societatea civilă (Asociația SEMML, Asociația Share IT Smart, Asociația BALVIA, Asociația SciPublicForum, Asociația PEOPLE CARE, Federația Română de Volei).
- Nr. beneficiari CITT pentru asistență și consultanță în domeniul proprietății intelectuale: 7;
 - Nr. cereri de brevet depuse: 3;
 - Nr. cereri de înregistrare marcă: 2;
 - Nr. cereri de înregistrare RCD: 2;
- Nr. contracte de transfer tehnologic active: 9, din care nr. contracte de transfer tehnologic noi: 7;
 - Entitățile cu care au fost semnate acorduri de transfer tehnologic și/sau de know-how: Dacovest, Holisan, Caro industries and consulting, SC LA COLLINA BELLAVISTA, European Network of Living Labs, 2 contracte încheiate cu persoane fizice și cu instituții publice, 2 contracte încheiate cu Continental Automotive România SRL, un Contract încheiat cu OMV Petrom.
- Nr. de proiecte depuse: 12, dintre care:
 - 9 proiecte Horizon Europe,
 - 1 proiect BiodivConnect,
 - 2 proiecte FSS.
- 1 draft de regulament de înființare de start-up-uri/ spin-off-uri.
- Activitățile de diseminare au generat:
 - 199 de postări individuale pe rețelele sociale, cu un impact estimat la aproximativ 271.800 de afișări (Facebook & Instagram), aproximativ 6.000 de interacțiuni pe Facebook (cu 32,8% mai mult comparativ cu anul anterior) și aproximativ 15.000 de interacțiuni pe Instagram (cu 112,1% mai multe comparativ cu anul anterior) conform statisticilor Meta;
 - 83 de articole publicate pe site-ul CDI al UVT;

- 93 de articole distincte încărcate în avizierul UVT.
- Nr. studenți înscriși la programul Pan European Seal Young Professionals: 12
 - Nr. studenți care au trecut de procedura internă de selecție: 6, dintre care 3 pentru EPO, 3 pentru EUIPO;
 - Nr. studenți acceptați în cadrul EPO: 3;
 - Nr. studenți acceptați în cadrul EUIPO: 1 (pe lista de rezervă).

Principalele evenimente organizate de CITT, în scopul creșterii capacității instituționale în materie de inovare, transfer tehnologic, proprietate intelectuală, antreprenoriat inovativ, finanțări europene pentru CDI, au fost:

- **Research, Innovation & Tech Transfer Day, 15.10.2025**

În data de 15 octombrie 2025, Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic, în parteneriat cu Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera de Cercetător CeCOCe Vest și Direcția pentru Managementul Activităților de Cercetare-Dezvoltare-Inovare, a organizat evenimentul „Research, Innovation & Tech Transfer Day @ UVT”, o inițiativă dedicată consolidării ecosistemului regional de cercetare, inovare și transfer tehnologic.

Evenimentul a reunit membri ai comunității academice, cercetători, reprezentanți ai mediului privat și invitați externi, într-un cadru orientat spre dialog aplicat și identificarea de oportunități concrete de colaborare. Deschiderea oficială, susținută de Mădălin Bunoiu, a conturat viziunea strategică a UVT privind rolul universității ca actor activ în dezvoltarea bazată pe cunoaștere și inovare, subliniind importanța conectării cercetării fundamentale și aplicative la nevoile reale ale societății și economiei.

Un moment important al agendei a fost intervenția reprezentantului companiei Nokia, care a prezentat direcții de colaborare în cercetare aplicativă, evidențiind potențialul parteneriatelor între universitate și industrie în domenii tehnologice de vârf. Discuțiile au pus accent pe complementaritatea dintre expertiza academică și capacitatea de implementare a sectorului privat.

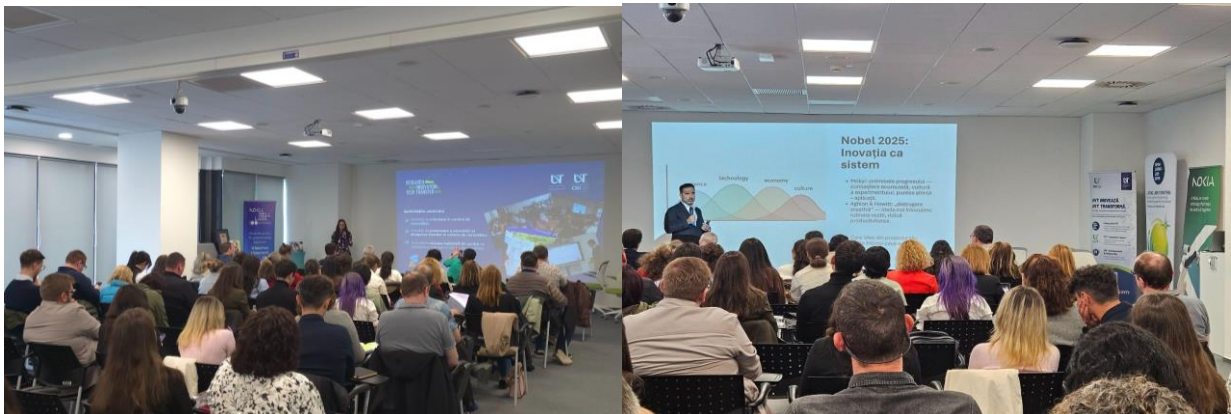
În continuare, structurile interne de sprijin pentru cercetare au fost prezentate de reprezentanții DMACDI și CeCOCe Vest, fiind evidențiate mecanismele instituționale prin care UVT susține dezvoltarea carierei de cercetător, atragerea de finanțări și implementarea proiectelor CDI. Prezentarea ICAM și CITT a subliniat rolul infrastructurilor și al serviciilor specializate în sprijinirea inovării, transferului tehnologic și valorificării rezultatelor cercetării.

Un segment consistent al evenimentului a fost dedicat protecției drepturilor de proprietate intelectuală, oferind participanților informații aplicative privind brevetarea, înregistrarea mărcilor și strategiile de exploatare a rezultatelor CDI. În paralel, au fost discutate instrumentele și cadrul instituțional care facilitează transformarea rezultatelor cercetării în produse, servicii sau soluții cu impact economic și social.

Partea a doua a zilei a fost dedicată temelor de open innovation și dezvoltare durabilă, fiind evidențiată importanța colaborării între universitate, mediul privat, administrație publică și societatea civilă. Au fost prezentate exemple de bune practici și direcții strategice pentru integrarea principiilor de sustenabilitate în proiectele CDI.

În final, sesiunea dedicată proiectelor naționale și europene a oferit o imagine de ansamblu asupra oportunităților de finanțare disponibile, inclusiv în cadrul programelor europene și al acțiunilor

Marie Skłodowska-Curie (MSCA), contribuind la creșterea capacității instituționale de atragere de granturi competitive.



Prin această inițiativă, UVT și-a reafirmat angajamentul de a sprijini activ membrii comunității academice în accesarea finanțărilor pentru cercetare, protejarea și valorificarea proprietății intelectuale, dezvoltarea parteneriatelor strategice și promovarea inovării deschise și a dezvoltării durabile. „Research, Innovation & Tech Transfer Day @ UVT” a consolidat, astfel, rolul universității ca hub regional de cunoaștere, colaborare și transfer tehnologic.

- **Luna VERDE la UVT 06.05.2025-05.06.2025**

„Luna Verde @ UVT”, un demers instituțional dedicat sustenabilității, regenerării și protecției mediului, a reunit peste 60 de evenimente adresate comunității academice și publicului larg.

Prima săptămână a propus o serie de activități interdisciplinare, cu accent pe conexiunea dintre artă, știință, educație și implicare civică. În plan artistic, Facultatea de Arte și Design a contribuit prin expozițiile „Between Reality and the Pine Forest” și „Lost Shows / Spectacole pierdute”, proiecte care au explorat relația dintre memorie, regenerare și sustenabilitate, utilizând simboluri și materiale ce reflectă fragilitatea mediului și a experienței umane.

Dimensiunea educațional-științifică a fost susținută prin evenimente precum „Chimia verde ca motor al schimbării” și activitățile aplicative, dedicate identificării urmelor biologice și chimice în teren, organizate de Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie. Totodată, inițiative precum „Bike trail TIM” și turul ghidat al centurii verzi au integrat analiza urbană, siguranța rutieră și utilizarea instrumentelor GIS în promovarea mobilității sustenabile.

Componenta sportivă și de sănătate a inclus „Fefsatlon”, lecții deschise de înot și tururi ghidate pe bicicletă, organizate cu sprijinul Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara și al partenerilor externi, promovând un stil de viață activ și responsabil.

De asemenea, dezbaterile „Sustenabilitatea în FSGC: Realități și perspective” și acțiunea civică „Hai să curățăm!” au consolidat dimensiunea participativă a programului, implicând mediul academic, preuniversitar, administrația publică și societatea civilă.

Prin diversitatea și impactul activităților desfășurate, „Luna Verde @ UVT” a reafirmat angajamentul universității pentru dezvoltare durabilă, educație ecologică și implicare comunitară.



Măsurile de stimulare a zonei de dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic din UVT pentru 2026:

- Accesarea de fonduri nerambursabile prin programul Horizon Europe;
- Minimum 100 de beneficiari direcți ai serviciilor de inovare și transfer tehnologic;
- Minimum 200 de beneficiari indirecti ai serviciilor de inovare și transfer tehnologic, inclusiv ca participanți la evenimentele organizate de CITT;
- Minimum 15 acorduri de inovare și transfer tehnologic și/sau contracte de transfer de know-how sau transfer tehnologic;
- Dezvoltarea unui incubator academic pentru start-upuri și spin-off-uri, menit să valorifice rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării la nivelul UVT;
- Dezvoltarea unui ghid pentru antreprenoriat, adresat comunității UVT și formulat într-o manieră accesibilă și atractivă;
- Organizarea unei serii de evenimente pentru dezvoltarea capacității instituționale în materie de inovare și transfer tehnologic, cognitiv și social și gestionarea drepturilor de proprietate intelectuală;
- Implementarea programului U InnoVaTe 2026 pentru acordarea de finanțări de tip pre-seed, respectiv seed pentru proiecte de cercetare-inovare colaborative și/sau cu aplicabilitate comercială;
- Organizarea cu succes a Open Living Lab Days 2026;

I.3.

I.3.1. Activități suport pentru dezvoltarea competențelor de cercetare (O3.1 – O3.3)

O3.1. Promovarea transversală a STEM+ și a științei deschise;

Inovația deschisă constituie un pilon central al științei deschise, facilitând colaborarea transdisciplinară și accelerând procesele de cercetare, dezvoltare și transfer tehnologic. Laboratoarele Vii (Living Labs) reprezintă ecosisteme de inovare care aplică metodologiile specifice inovației deschise,

precum modelul cvadruplei elice, testarea în contexte reale, co-crearea și co-designul, precum și validarea continuă prin bucle iterative de feedback din partea utilizatorilor. Aceste abordări contribuie la dezvoltarea, testarea și optimizarea soluțiilor în medii autentice de utilizare, crescând relevanța și impactul acestora.

În acest cadru, prin programul său UVT Digital and Green Living Lab, UVT este membru activ al rețelei European Network of Living Labs (ENoLL). Alegerea unui reprezentant al UVT în rolul de coordonator al celui mai recent grup de lucru din cadrul ENoLL Education & Learning, dedicat consolidării rolului universităților europene ca vectori ai inovării, reflectă recunoașterea internațională a expertizei și contribuției UVT în cadrul rețelei ENoLL.



Totodată, în vederea promovării științei și a consolidării relațiilor cu alumni cercetători, a consolidării competențelor cadrelor didactice, stimulării interesului elevilor pentru știință și facilitării colaborării între mediul preuniversitar și cel academic, DMACDI a implementat în anul 2025 două proiecte FSS care au creat premise solide pentru formarea unor generații capabile să răspundă provocărilor societății contemporane.

O3.2. Trainingul abilităților de cercetare și de atragere de granturi

Evenimentele organizate în anul 2025 de DMACDI în vederea consolidării relațiilor cu alumni cercetători, a consolidării competențelor cadrelor didactice, stimulării interesului elevilor pentru știință și facilitării colaborării între mediul preuniversitar și cel academic au creat premise solide pentru formarea unor generații capabile să răspundă provocărilor societății contemporane.

În perioada 16-17 octombrie 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat prima ediție a Conferinței Alumni Diaspora UVT, sub motto-ul „Research connecting brilliant minds – from challenge to success”. Evenimentul a reunit, pentru prima dată, peste 30 de absolvenți UVT din diaspora, cadre didactice, cercetători și profesioniști din diverse domenii, într-un spațiu dedicat dialogului, inspirației și colaborării științifice internaționale. Participanții au revenit în Timișoara, călătorind din 17 țări – Anglia, Austria, Belgia, Canada, Danemarca, Elveția, Franța, Germania, Israel, Italia, Olanda, Polonia, Scoția, Spania, SUA, Suedia și Turcia – iar alături de aceștia s-au aflat 17 reprezentanți ai celor mai importante universități din Republica Moldova, consolidând legăturile academice dintre comunitățile universitare din regiune. Programul conferinței a cuprins sesiuni științifice, mese rotunde și prezentări inspiraționale, menite să stimuleze schimbul de idei, inițierea de proiecte comune și dezvoltarea unei rețele academice globale Alumni UVT.



În anul 2025 Universitatea de Vest din Timișoara, a organizat, prin proiectul „Science Connect UVT”, o serie de evenimente dedicate profesorilor, elevilor de liceu și studenților, menite să contribuie la o mai bună înțelegere a științei, tehnologiei și inovației prin activități creative și interactive.

În perioada 21-22 noiembrie 2025, 36 de profesori din mediul preuniversitar din 6 județe (Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș-Severin, Mehedinți și Gorj) au participat la evenimentul „Calitate și inovație în educația STEAM: standarde, practici și viitor”. Timp de două zile, evenimentul a facilitat schimbul de bune practici și dezvoltarea de competențe pentru comunicarea științei și predarea STEAM.

Evenimentul „Transformă știința în poveste” s-a desfășurat în zilele de 8 și 9 decembrie 2025, la Institutul de Cercetări Avansate de Mediu al Universității de Vest din Timișoara (ICAM UVT), și a reunit elevi și studenți pasionați de domeniile STEAM (Știința, Tehnologia, Ingineria, Arte și Matematică). Participanții au lucrat în șase echipe mixte pentru a explora teme interdisciplinare și a transforma știința într-o poveste accesibilă și captivantă.

În perioada 11-12 decembrie 2025 au fost expuse în holul principal de la et. I al UVT lucrările echipelor de lucru din cadrul evenimentului „Transformă știința în poveste”, organizat în perioada 8-9 decembrie 2025. Expoziția invită vizitatorii să descopere răspunsurile create de echipe mixte de elevi și de studenți, care au ales să exploreze și să gândească dincolo de formule, într-o lume unde experimentul și imaginația se întâlnesc. Astfel, elevi de la patru licee (Liceul Teoretic ”Grigore Moisil”, Colegiul ”C.D.Loga”, Liceul Teologic Penticostal LOGOS și Liceul Teoretic ”Alexandru Mocioni” Ciacova), împreună cu studenți UVT, au lucrat în echipe pentru a răspunde unor provocări științifice.

Evenimentul „Calitate și inovație în educația STEAM: De la complicat la captivant – predare pe înțelesul elevilor” a avut loc în data de 8 decembrie 2025, reunind profesori din județul Timiș care au participat la sesiuni interactive în cadrul cărora au explorat metode nonformale de transmitere a

științei, au identificat resurse didactice și au creat produse inovative pentru a stimula interesul elevilor pentru știință.



În data de 8 decembrie 2025 a avut loc evenimentul de tip Science-Tea: „Întrebări, Ceai și Știință: Mit sau Realitate?”. Participanții au descoperit, alături de un cercetător UVT, conf. univ. dr. Andrei Rusu, de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, adevărul fundamentat științific din spatele unor mituri frecvent întâlnite în spațiul public.

În cadrul proiectului Science Connect UVT au fost organizate workshopuri dedicate elevilor de liceu, cu scopul de a dezvolta și consolida abilitățile tinerilor în ceea ce privește capacitatea de analiză și gândire critică, identificarea surselor pertinente de informare, pentru a elimina informațiile de tip „fake-news”, accesarea creativității și gândirii inovatoare, înțelegerea modului în care funcționează cercetarea științifică, dezvoltarea de competențe digitale și multimedia. De asemenea, a fost organizat un cerc de lectură științifică dedicat elevilor din ciclul gimnazial.

O3.2. Trainingul abilităților de cercetare și de atragere de granturi

În cadrul Research, Innovation & Tech Transfer Day, desfășurat la 15.10.2025, structurile interne de sprijin pentru cercetare au fost prezentate de reprezentanții DMACDI și CeCOCe Vest, fiind evidențiate mecanismele instituționale prin care UVT susține dezvoltarea carierei cercetătorilor, atragerea finanțărilor și implementarea proiectelor CDI. Totodată, o sesiune dedicată proiectelor naționale și europene a oferit o imagine de ansamblu asupra oportunităților de finanțare disponibile, inclusiv în cadrul programelor europene și al acțiunilor Marie Skłodowska-Curie (MSCA), contribuind la consolidarea capacității instituționale de atragere a granturilor competitive.

Alte informații relevante pentru activitatea de cercetare a UVT:

Totodată, în anul 2025 a avut loc cea de-a 11-a Gală a Premiilor UVT, unde au fost prezentate următoarele premii pentru rezultatele activităților de cercetare:

- Dr. Segneanu Adina-Elena – Premiul „Mihail GHERMĂNESCU” pentru Științe Exacte și Științele Naturii
- CS I dr. Dima Ștefania Maria – Premiul „Gabriela COLȚESCU” pentru Științe Sociale și Economice
- Prof. dr. Lobonț Florin – Premiul „Eugen TODORAN” pentru Științe Umaniste și Vocaționale
- Conf. dr. Dincă Melinda – Premiul „Dorel UNGUREANU” pentru Educație modernă și centrată pe student
- Drd. Hațegan Sergiu – Premiul pentru „Tineri cercetători”
- Lect. dr. Satmari Alina – Premiul „Inovația în UVT” pentru activitatea de Inovare și Antreprenoriat
- ÎPS Ioan, Arhiepiscopul Timișoarei și Mitropolitul Banatului – Premiul „Sever BOCU” pentru Implicare Civică și Socială
- Doamna Vîlceanu Sabina – Premiul „Ioan CUREA” pentru Activitatea desfășurată în UVT
- Kande Charles – Premiul „Studentul anului”
- Domnul Opriș Petru – Premiul „Alumnus”.

I.3.2. Diseminare și outreach (O3.4) - creșterea vizibilității cercetării din UVT în publicul larg

Activitatea de diseminare desfășurată la nivelul UVT a fost realizată printr-o colaborare strânsă între Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic (CITT) și Direcția pentru Managementul Activităților de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (DMACDI), având ca obiectiv consolidarea încrederii publicului larg în procesele de cercetare și informarea continuă a comunității academice cu privire la oportunitățile oferite în cadrul universității. Demersul a fost subsumat angajamentului instituțional pentru transparență, colaborare și valorificarea rezultatelor cercetării într-un cadru deschis și accesibil.

Eforturile de comunicare au fost susținute și coerente, concretizându-se într-un număr semnificativ de postări și atingând un public diferit de cel uzual. În paralel, activitatea de diseminare a contribuit la consolidarea prezenței informaționale în cadru intern, prin publicarea a 83 de articole pe site-ul CDI al UVT și încărcarea a 93 de articole distincte în avizierul UVT. În ansamblu, aceste rezultate reflectă o strategie de diseminare bine structurată, orientată spre creșterea impactului, a accesibilității informației și conectării active cu publicurile relevante.

Activitatea de diseminare în cadrul UVT a constat și din informarea comunității academice despre oportunitățile disponibile în cadrul universității, în sprijinul angajamentului UVT de a susține transparența, colaborarea și valorificarea rezultatelor cercetării într-un cadru deschis și accesibil.

Schimbările majore în practica valorificării rezultatelor științifice pun un accent tot mai mare pe:

- (i) politica științei deschise;
- (ii) incorporarea părții de comunicare a rezultatelor științifice către publicul larg (outreach), în plus față de componenta clasică de diseminare către comunitatea științifică.

Și în 2025 a continuat politica UVT privind susținerea publicării rezultatelor științifice în regim gold open access, în reviste din zona roșie (Q1) / galbenă (Q2), prin acoperirea taxei de publicare. Deși se înregistrează o scădere față de anul precedent și față de media ultimilor 3 ani, trebuie menționat faptul că nu este finalizată indexarea tuturor publicațiilor, iar în 2024, la momentul raportării procentul

a fost de 46,49%: la finalul anului 2025, acest procent crescuse la 52%. Prin urmare, este așteptată o ajustare pozitivă în acest sens și pentru anul 2025. Precizăm totuși că trebuie continuate eforturile în vederea susținerii științei deschise, inclusiv prin implementarea unor sesiuni de informare pe această temă.

	Anii anteriori (ultimii 3) Media anilor 2022-2024	Anul anterior (2024)	Rezultate 2025	Evoluție procentuală 2024 față de 2021-2024
Procent publicații în regim gold open access (tip <i>article</i> sau <i>review</i>) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) Sursa: InCites (Clarivate)	56,16%	52,84%	48,47%	-13,69%

Tabel 10. Procent publicații în regim gold open access (tip *article* sau *review*) cu afiliere UVT (cel puțin un autor) în Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI)

Măsurile de stimulare a științei deschise și a comunicării rezultatelor științifice în 2026:

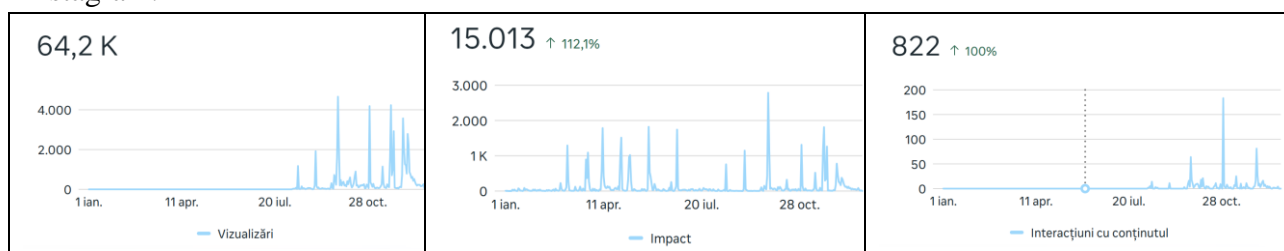
- Continuarea oferirii de sprijin financiar pentru articolele publicate în regim gold open access în reviste WoS din zona roșie (Q1) și, în limita bugetului disponibil, din zona galbenă (Q2);
- Stimularea promovării rezultatelor științifice sub afiliere UVT în social media (Facebook, Twitter, Instagram) și a altor modalități de popularizare a științei (ex.: Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025, Bulevardul Copiilor la UVT etc).

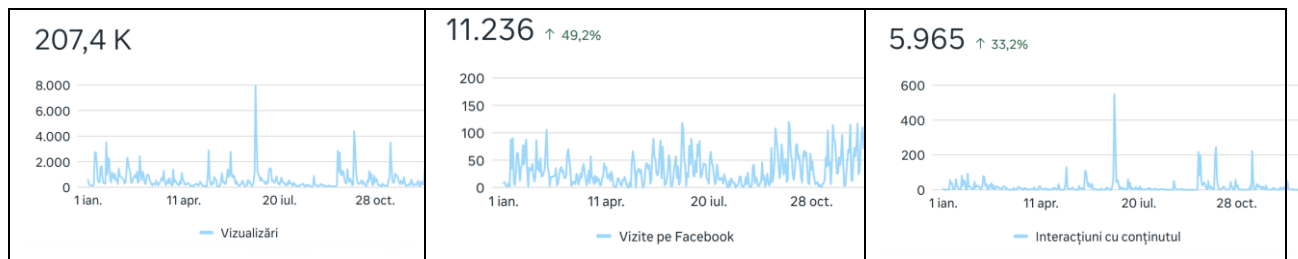
(1) Promovarea rezultatelor activităților științifice intern și către publicul larg. Pe durata anului 2025, informarea via social media a continuat prin intermediul rețelelor Facebook și Instagram CDI UVT. Pentru comunicări în mediul profesional, s-a menținut utilizarea unui cont unic LinkedIn al UVT, pentru care Direcția de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional al UVT asigură sortarea și diseminarea mesajelor considerate relevante.

Un rezumat al rezultatelor referitoare la interacțiunile cu publicul larg pe paginile Facebook și Instagram ale CDI UVT indică următoarele:

- O medie de 15 postări pe lună, cu un impact semnificativ mare, înregistrând o creștere de 112,1% pe pagina de Instagram.
- În ceea ce privește numărul de interacțiuni cu conținutul postat, s-au înregistrat creșteri moderate de 33,2% pe Facebook și 100% pe Instagram.

Comparativ cu anul 2024, numărul de vizite pe paginile de social media a continuat să aibă un traseu ascendent, având o creștere semnificativă: 49,2% pe Facebook și 27,8% pe Instagram.





(2) Popularizarea științei prin inițiative tematice, precum Luna Verde 2025, detaliată în secțiunea dedicată Sustenabilității din prezentul Raport, respectiv Bulevardul Copiilor la UVT și Noaptea Cercetătorilor 2025. De asemenea, în cadrul acestor inițiative s-au desfășurat și evenimentele organizate de Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest, prezentate mai jos.

În 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat două mari evenimente de popularizare a științei: Bulevardul Copiilor la UVT și Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025.



„Bulevardul Copiilor la UVT” a fost un eveniment conceput pentru a încuraja adoptarea unui stil de viață sănătos și pentru a stimula implicarea activă a copiilor în activități sportive, educative, științifice și de explorare interactivă.

Evenimentul s-a desfășurat în cadrul programului „Luna Verde @ UVT 2025” și a propus o gamă variată de activități captivante și formative dedicate copiilor, menite să îmbine învățarea cu jocul, mișcarea și creativitatea, precum și să promoveze știința într-un mod atractiv și distractiv. Printre activitățile propuse s-au numărat:

- **Știința prin ochii micilor cercetători** – activități interactive (rebus, ghicitori, quiz-uri pe teme de mediu) pentru stimularea gândirii critice și înțelegerea rolului științei.
- **Fizica pentru copii – experimente interactive** – demonstrații de concepte fundamentale de fizică (presiunea aerului, câmp magnetic etc.).
- **Demonstrații de dendrocronologie** – familiarizarea participanților cu metoda științifică de datare pe baza inelelor de creștere ale arborilor.
- **Aplicații demonstrative pe nevertebrate** – observații la stereomicroscop și interacțiuni ghidate cu organisme vii.

- „Să experimentăm împreună” – **ateliere de experimente chimice** (ex.: cerneală invizibilă, semaforul chimic, densitatea zahărului).
- **Stand Robotică** – prezentări de robotică și imprimare 3D cu interacțiune directă cu tehnologia.
- **Concurs Roboți** – activitate practică de teleghidare și competiție robotică.
- **Atelier Smart Home** – introducere în automatizări, senzori și actuatori pentru locuințe inteligente.
- **Escape Room (STEM)** – provocare interactivă bazată pe decriptare, programare și tehnologie.
- **Stand CoderDojo** – inițiere în programare și gândire algoritmică.
- **Știința pentru copii** – jocuri educative pentru dezvoltarea gândirii critice și a abilităților decizionale.
- **Atelier de arheologie pentru copii** – simulare de săpătură arheologică și introducere în metode de cercetare.
- **Atelier educație ecologică cu ADID Timiș** – activități privind gestionarea deșeurilor și comportamente responsabile față de mediu.



În 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat în 26 septembrie 2025 evenimentul „Noaptea cercetătorilor europeni”, desfășurat la sediul UVT și la Institutul de Cercetări Avansate de Mediu al Universității de Vest din Timișoara (ICAM), dar și în locații externe precum sediul Nokia Timișoara, unde echipe multidisciplinare au derulat activități specifice. Astfel, fiecare facultate a UVT a fost reprezentată la Noaptea Cercetătorilor Europeni prin cadre didactice, cercetători și studenți pentru a promova știința, rezultatele activităților de cercetare-dezvoltare-inovare și colaborările cu mediul public, mediul privat și societatea civilă, în cadrul unui eveniment care a reunit mii de participanți de toate vârstele. Evenimentul a fost coordonat de echipa Direcției de management al activităților CDI în colaborare cu Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest (CeCOCe-Vest).



Printre activitățile și atelierele care au fost organizate enumerăm următoarele:

La Universitatea de Vest din Timișoara :

- Vizită Planetariu UVT
- Experimente interactive de Fizică
- Quizz Game: *Detectivii științei*
- Experimente interactive de Chimie
- Observații la microscop
- *Tactile Library Research Center @ UVT* – Accesibilizarea cunoașterii pentru nevăzători prin tehnologie și inovare în geografie, geometrie și artă
- Print cu sandpaper – Tehnica uimitoare de transfer pe textile
- Aplicații de geografie mentală: harta emoțiilor
- Cum testăm în teren: demonstrații cu echipamente mobile
- Călătorie în trecut cu arheologii UVT
- Laboratorul LEMI: *Știința din spatele poveștilor care te prind*
- Robot teleprezență
- *Coder Dojo*
- *Escape Tent*
- *First Tech Challenge*
- *Premierea Concursului de creștere a cristalelor*



La Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM):

În cadrul Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) s-au desfășurat activități specifice pentru Noaptea cercetărilor criminalistice, în care știința i-a transformat pe participanți în detectivi. Prin experimente interactive de chimie și explorarea misterelor investigațiilor, curiozitatea s-a transformat în descoperire.

La Campusul Nokia Timișoara:

- Aplicații de ArcGIS Online (Story Maps) în turism
- Experimente interactive de Chimie
- Incursiune în microscopie
- Incursiune în psihologia experimentală
- Roboți inteligenți
- Coder Dojo



În vederea popularizării științei, CeCOCe-Vest a organizat evenimente de tip Cafeneaua Științei, cu invitați speciali – cercetători cu realizări remarcabile în cariera lor – precum și evenimente de tip dezbateri, în cadrul cărora au fost abordate subiecte științifice de interes din domenii atât umaniste, cât și din științele exacte. La aceste evenimente au participat nu doar cercetători din

comunitatea științifică regională, ci și studenți, masteranzi și doctoranzi interesați de dezvoltarea unei cariere în aceste domenii, alături de publicul larg.



I.4. Editura Universității de Vest din Timișoara (E-UVT)

În anul 2025, Editura Universității de Vest din Timișoara și-a consolidat rolul în promovarea culturii și educației prin publicarea unor lucrări de înaltă calitate, precum și prin participarea la târguri de carte naționale și internaționale.

În acest interval, E-UVT a publicat 100 de titluri, reunite în cele zece colecții editoriale ale sale. O mare parte dintre acestea s-au bucurat de succes, fiind apreciate de critica de specialitate prin recenzii și citări în publicații științifice din diverse domenii sau prin cronici favorabile apărute în reviste culturale locale și naționale.

E-UVT a participat pe parcursul anului 2025 la trei târguri de carte naționale consacrate: *Bookfest* Timișoara, *Bookfest* București și *Gaudeamus Carte de învățătură* București, și de asemenea la Târgul de carte de la Budapesta, unde România a fost țară invitată.

Pentru a aduce cărțile și colecțiile E-UVT mai aproape de public și pentru a stimula întâlnirea dintre autori și cititori, pe parcursul anului 2025 au avut loc 35 de lansări de carte.

E-UVT, în parteneriat cu BCUT, a continuat derularea programului cultural *Cartea de marți*, eveniment dedicat prezentării noilor apariții editoriale în fața publicului cititor.

Editura Universității de Vest din Timișoara a obținut, prin Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.019/2025, încadrarea la categoria A2 (edituri cu prestigiu recunoscut) pentru domeniile Sociologie, Științe Administrative, Științele Comunicării și Educație Fizică și Sport. Același ordin

plasează editura noastră în categoria B pentru domeniile Psihologie și Științele Educației, iar pentru domeniul Teologie, E-UVT apare în categoria editurilor naționale prestigioase.

Premii și nominalizări

Editura Universității de Vest din Timișoara a fost distinsă cu Premiul pentru cea mai bună editură la cea de-a doua ediție a Colocviului Editurilor de Literatură Actuală Română (C.E.L.A.R.).

Volumul *Deutsche Literatur und Kultur im östlichen Europa – Aktuelle Paradigmen und Tendenzen*, apărut în 2024 la Editura Universității de Vest din Timișoara în colecția „Biblioteca de cercetare” și coordonat de Laura Cheie, Beate Petra Kory, Graziella Predoiu, a fost premiat cu „Silver Medal” în cadrul Book Salon Euroinvent 2025.

Am primit cu bucurie reconfirmarea valorii a trei autori ai Editurii Universității de Vest din Timișoara. Juriul pentru decernarea premiilor literare ale Uniunii Scriitorilor Filiala Timișoara pentru anul editorial 2024 a decis nominalizarea volumelor Pia Brînzeu, „Shakespeare între cer și pământ”, E-UVT, 2024, și Eleonora Ringler-Pascu, *Peter Handkes Schreibwege: vom Sprechstück zum episch-philosophischen Theater*, E-UVT, 2024, la categoria ”Cartea anului” pentru critică, istorie literară și eseu.

Volumul semnat de Lucian Ionică și Gheorghe Azap, „Din lumina inimii. Scrisori către Elena Wagner”, EUVT, 2024, a fost nominalizat pentru Premiile speciale ale Juriului pentru traduceri, publicistică și îngrijire de ediții.

Volumul *Shakespeare între cer și pământ* de Pia Brînzeu, apărut în 2024 la Editura UVT, a câștigat Premiul Uniunii Scriitorilor din România, filiala Timișoara, la categoria ”Cartea anului” pentru critică, istorie literară și eseu.

Săptămâna Altfel la E-UVT

În cadrul programului național *Săptămâna Altfel*, E-UVT a desfășurat activități educative dedicate elevilor din ciclul primar, cu scopul de a le oferi o experiență de învățare non-formală și de a-i familiariza cu procesul de realizare a unei cărți, de la idee până la produsul final.

La activitate au participat următoarele grupuri de elevi:

- Elevii clasei a III-a E de la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, însoțiți de doamna învățătoare Camelia Sopon;
- Elevii clasei a II-a A de la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, coordonați de doamna învățătoare Daniela Bădescu.

În cadrul activităților educaționale dedicate promovării lecturii și culturii științifice în rândul elevilor, Editura a desfășurat evenimentul intitulat „Cubul perfect”, organizat la biblioteca Școlii Gimnaziale nr. 19. Activitatea a avut ca scop stimularea interesului elevilor pentru cărțile de știință și pentru înțelegerea conceptelor științifice prin intermediul lecturii.



Bookfest

27-30 martie 2025 TIMIȘOARA
CRAFT, Bulevardul Eroilor de la Tisa, nr. 22

LANSĂRI DE CARTE

EDITURA UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

VINERI, 28 MARTIE

14:30-15:00 *Miki Velciov, Land Art și intervenții în natură*, coord.: Aura Bălănescu, Alexandru Boca
Prezintă: Aura Bălănescu, Ileana Pintilie, Maria Orosan Telea și Miki Velciov

15:00-15:25 *Din lumina inimii. Scrisori către Elena Wagner*, autor: Gheorghe Azap
Prezintă: Simona Constantinovici, Marcel Tolcea și Lucian Ioniță

15:30-15:55 *Generația anului 2000. Cultură și subculturi ale tineretului în România socialistă. Studiu de caz: Timișoara*, autor: Emanuel Copilaș
Prezintă: Sorin Ciutacu și Emanuel Copilaș

DUMINICĂ, 30 MARTIE

14:30-14:55 *Shakespeare: între cer și pământ*, autoare: Pia Brânzeu
Prezintă: Pia Brânzeu, Gabriela Glăvan și Dana Percec

17:00-17:45 *România, Europa și mass-media, Jurnalismul și sferele publice ale acestora. O antologie*, autor: Peter Gross
Prezintă: Brîndușa Armanca, Ștefana Ciortea și Peter Gross

E-UVT

EDITURA UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

**LANSĂRI
DE CARTE**

GAUDEAMUS
3-7 decembrie 2025
PAVILIONUL B2 ROMEXPO
STANDUL 167

Miercuri, 3 decembrie
Ora 14.00
*CULTURI ALIMENTARE
ÎN EUROPA. EXPRESII
ȘI GESTURI COTIDIENE*
Ed. Otilia Hedeșan,
Diana Mihut
Prezintă:
Florența Popescu Simion,
Irina Stahl,
Otilia Hedeșan,
Diana Mihut.

Sâmbătă, 6 decembrie
Ora 12.00
*HIDRAPULPER. VEZI
BINE C-AM MURIT*
Autoare: Viorica Răduță
Prezintă:
Nona Rapotan,
Christian Crăciun,
Viorica Răduță.

Ora 13.00
*LOVITURA DE STAT.
UN MANUAL PRACTIC*
Autor: Edward N. Luttwak
Prezintă:
Radu Carp,
Tudor Curtifan,
Claudiu Değeratu,
Cătălin Avramescu.

Ora 14.00
*MAI ESTE EUROPA
CREȘTINĂ?
APARIȚIA STATULUI
CONFESIONAL SECULAR*
Autor: Joseph H.H. Weiler
Prezintă:
Andreea Apostu,
Răzvan Dincă,
Mircea Dumitru,
Radu Carp,
Radu Rizoiu.

E-UVT

www.editura.uvt.ro



Book Salon 2025 organised under the
EUROINVENT 17
EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY AND INNOVATION

**DIPLOMA
SILVER MEDAL**
is awarded to:

Deutsche Literatur und Kultur im östlichen
Europa Aktuelle Paradigmen und Tendenzen

Laura CHEIE, Beate Petra KORY, Graziella PREDOIU

President of Jury
Dr. Viorica VASILACHE

President of Scientific Committee
Prof. Dr. Ioan SANDU

Academy of Romanian Scientists
Academia Oamenilor
de Știință din România

with the support of

May 9, 2025
Iasi, Romania

EUROINVENT
IFIA
WIPA

II. PROCESUL EDUCAȚIONAL, RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICIILE SUPORT

II.1. Programe de studii universitare și evoluția numărului de studenți

La începutul anului universitar 2025-2026, la nivelul UVT, au fost înmatriculați **15.690** de studenți la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat. Distribuția acestora, în funcție de tipul de loc ocupat, este disponibilă în tabelele de mai jos:

Facultate	finanțat de la bugetul de stat	cu taxă	Loc pentru românii de pretutindeni			pentru studenții de etnie romă	pentru absolvenții ai liceelor din mediul rural	pentru studenții proveniți din plasament	pentru studenții cu dizabilități/cerințe educaționale speciale (CES)	pentru studenți străini
			finanțat de la bugetul de stat - cu bursă	finanțat de la bugetul de stat - fără bursă	cu taxă					
FAD	444	44	24	3	2	3	1	0	3	1
FCBG	533	67	11	1	2	2	15	1	3	2
FD	795	390	53	3	8	4	17	1	1	2
FEAA	1657	952	130	23	34	2	45	5	2	54
FEFS	454	237	10	0	7	0	8	0	2	2
FFM	211	68	2	0	2	0	2	1	1	0
FLIFT	760	164	34	0	12	2	13	0	5	10
FI	663	214	32	6	7	1	4	1	4	17
FMT	194	36	3	0	2	1	0	1	0	2
FPSE	840	413	32	2	10	3	31	5	10	14
FSAS	371	223	11	1	4	2	7	0	4	1
FSGC	816	134	47	0	6	3	19	1	4	0
TOTAL UVT	7738	2942	389	39	96	23	162	16	39	105

Tabelul II.1. Numărul de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență în cadrul UVT, în funcție de tipul de loc ocupat

Facultate	finanțat de la bugetul de stat	cu taxă	Loc pentru românii de pretutindeni			pentru studenții de etnie romă	pentru studenții proveniți din plasament	pentru studenții cu dizabilități/cerințe educaționale speciale (CES)	pentru studenți străini
			finanțat de la bugetul de stat - cu bursă	finanțat de la bugetul de stat - fără bursă	cu taxă				
FAD	171	30	9	0	2	1	0	2	2
FCBG	196	48	5	0	0	0	0	0	0
FD	68	46	2	1	0	0	0	1	2
FEAA	763	292	65	19	13	1	1	2	35
FEFS	130	47	6	0	1	1	1	1	0
FFM	105	21	0	1	2	0	0	0	2

Facultate	finanțat de la bugetul de stat	cu taxă	Loc pentru românii de pretutindeni			pentru studenții de etnie romă	pentru studenții proveniți din plasament	pentru studenții cu dizabilități/cerințe educaționale speciale (CES)	pentru studenți străini
			finanțat de la bugetul de stat - cu bursă	finanțat de la bugetul de stat - fără bursă	cu taxă				
FLIFT	324	39	4	0	3	0	2	1	3
FI	249	112	8	5	1	0	0	1	6
FMT	64	5	5	1	0	0	0	1	1
FPSE	315	338	15	1	1	2	0	3	3
FSAS	136	106	4	1	1	7	0	2	0
FSGC	189	66	7	6	0	0	1	2	5
TOTAL UVT	2710	1150	130	35	24	12	5	16	59

Tabelul II.2. Numărul de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat în cadrul UVT, în funcție de tipul de loc ocupat

Promovabilitatea studenților înmatriculați la studii universitare în cadrul UVT și motivele retragerii de la studii

În figurile de mai jos sunt reprezentate procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat din UVT din perioada 2018-2025:

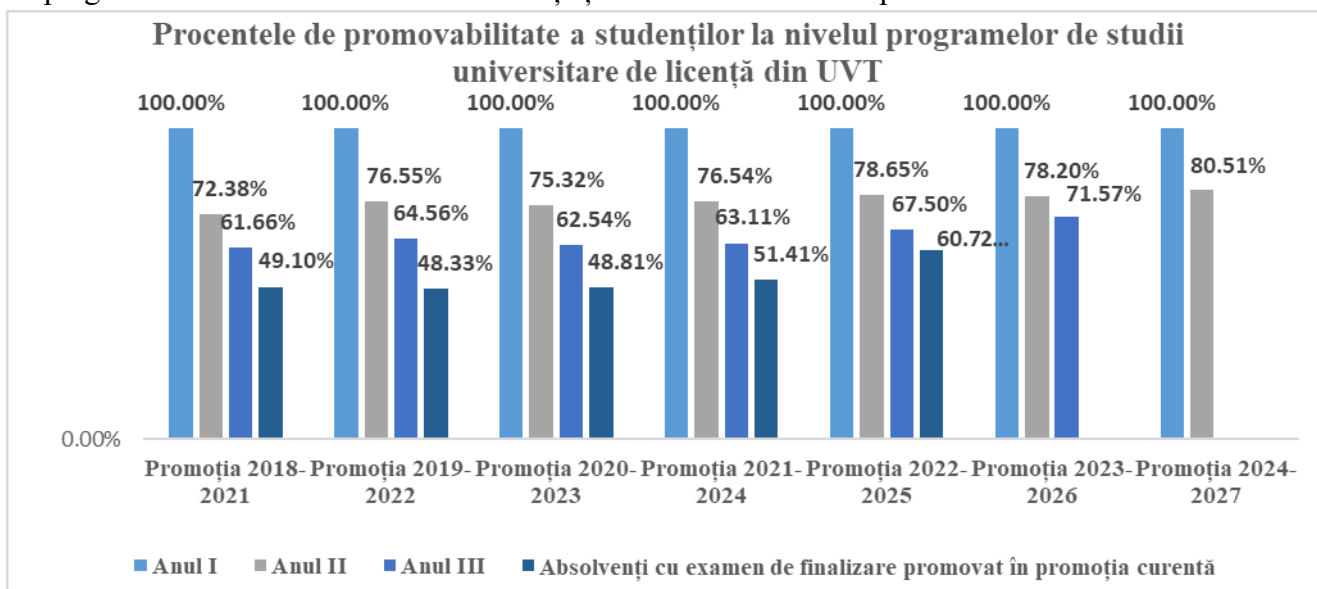


Figura II.1. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de licență din UVT

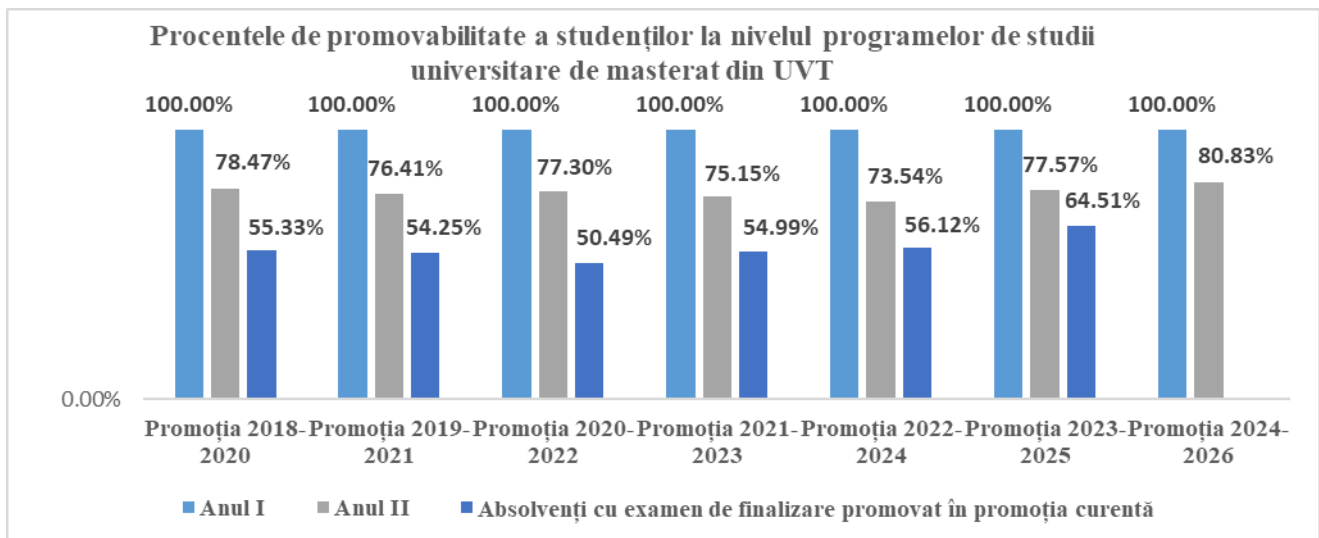


Figura II.2. Procentele de promovabilitate a studenților la nivelul programelor de studii universitare de masterat din UVT

II.2. Studii universitare de doctorat

Studiile doctorale în IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat, în cursul anului 2025, în cadrul a 26 de domenii de doctorat: *Arte vizuale, Asistență socială, Biologie, Chimie, Drept, Contabilitate, Economie, Marketing, Management, Finanțe, Fizică Geografie, Informatică, Informatică economică, Matematică, Muzică, Teatru și Artele spectacolului, Psihologie, Științele educației, Știința sportului și educație fizică, Sociologie, Filosofie, Științe ale Comunicării, Științe Politice, Filologie, Istorie.*

An universitar 2024 / 2025						An universitar 2025/ 2026					
Total	Doctoranzi români		Doctoranzi străini			Total	Doctoranzi români		Doctoranzi străini		
	B	T	B	CP L	CPV		B	T	B	CPL	CPV
628	424	168	12	5	19	691	454	199	13	9	16

Tabel II.3. Distribuția pe categorii a studenților doctoranzi (B-buget, T- taxa, CPL – Cont propriu în lei, CPV – cont propriu în valută)

În cursul anului 2025, la școlile doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara au fost înmatriculați 691 de studenți-doctoranzi, dintre care:

- 653 studenți români: 454 în regim bugetat, 199 în regim cu taxă;
- 38 de studenți internaționali: 13 finanțați de statul român (studenți UE, studenți români de pretutindeni), 9 în regim cont propriu lei (studenți UE, studenți români de pretutindeni) și 16 în regim cont propriu valutar.

Astfel, în raport cu anul universitar trecut, poate fi notată o creștere a numărului total de doctoranzi, precum și a numărului de doctoranzi la buget, români și internaționali, o scădere ușoară a numărului de doctoranzi internaționali CPV, precum și creșterea numărului de doctoranzi la taxă (română și români de pretutindeni).

În cursul anului calendaristic 2025 au fost încărcate pe Platforma națională de doctorate pentru consultare 89 teze. Au fost susținute 60 de teze de doctorat, din care 39 au primit deja

avizul favorabil din partea Comisiei Naționale de Acordare a Titlurilor și Diplomelor Universitare (CNATDCU) și a fost emisă decizia de acordare a diplomei de doctor.

În anul 2025 au susținut teza de abilitare 30 cadre didactice (20 titulari UVT), din care 25 au obținut certificatul de abilitare până în prezent (15 titulari UVT).

În anul 2025, s-a continuat atragerea de tineri cercetători din străinătate sau din țară, prin intermediul programului de studii postdoctorale, cu burse de studiu oferite din venituri proprii UVT, care a atras până în acest moment cercetători în domeniile Arte vizuale, Biologie, Fizică, Chimie, Economie, Finanțe, Geografie, Matematică, Muzică, Științe politice. În total acest program a atras până acum 27 tineri (dintre care 14 sunt cercetători din India, Iran, China, Pakistan, Republica Moldova, Serbia, Turcia, Ucraina), iar 14 deja au finalizat cu succes stagiul, cu publicații prestigioase cu afiliere UVT.

Tot în domeniul internaționalizării, IOSUD gestionează în acest moment 27 doctorate în cotutelă, din care 22 cotutele cu UVT partener principal. Domeniile în care se derulează aceste doctorate în cotutelă sunt Chimie, Drept, Filologie, Filosofie, Finanțe, Fizică, Geografie, Informatică, Istorie, Psihologie, Sociologie, Științe ale educației, Științe ale comunicării.

II.3. Direcția Secretariat General

II.3.1 Serviciul InfoCentrul Studentesc – Analiza activității

În 2025, InfoCentrul a gestionat aproximativ **76.384 e-mailuri**, cu o medie de **298 e-mailuri/zi lucrătoare**. Personalul mediu implicat a fost de **11 persoane**, rezultând o medie de **23 e-mailuri/zi/persoană**, echivalentul a aproximativ **480-500 de e-mailuri/lună/persoană**.

Analiza datelor evidențiază variații ale volumului de activitate: **Lunile cu activitate redusă** – aprilie, august, decembrie; **Lunile cu activitate intensă** – iulie, septembrie, octombrie, cu medii zilnice de până la **698 e-mailuri/zi**.

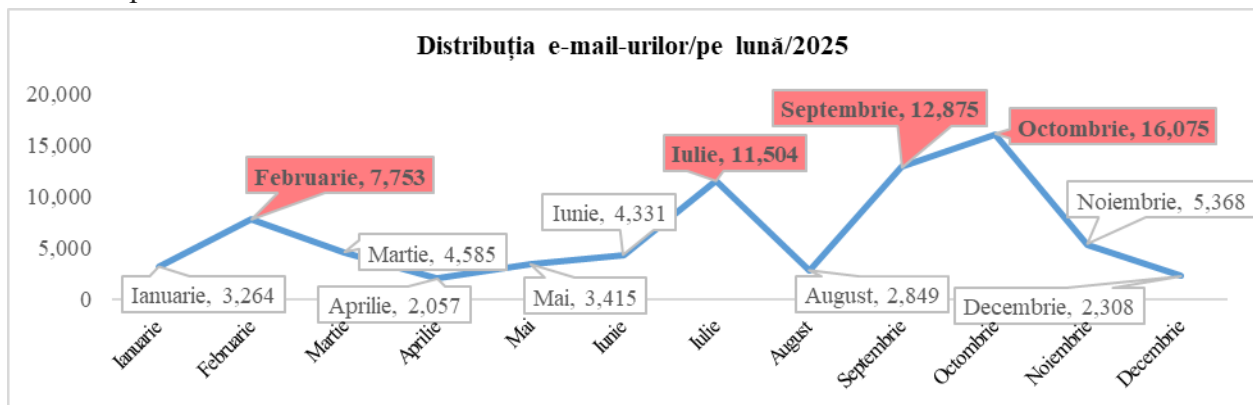


Figura II.3. info@e-uvt.ro/Total e-mailuri gestionate în anul 2025

Această distribuție indică necesitatea unei planificări proactive și a alocării adecvate a resurselor umane în perioadele de vârf.

Nr. Total e-mail-uri/facultate	FAD	FCBG	FD	FEAA	FF	FEFS	FLIFT	FMI	FMT	FSP	FȘGC	DPPD	TOTAL e-mail-uri/an
Distribuție/an	3260	3491	5372	19198	1062	3331	7191	8425	1680	14782	5134	3458	76384
Zile lucrătoare 2025	Număr mediu e-mailuri/zi			Număr mediu e-mailuri/zi/persoană									
	248			298			23						

Tabel II.4. Numărul mediu de e-mailuri gestionate/zi/persoană în anul 2025

Distribuția pe facultăți. Analiza pe facultăți evidențiază faptul că majoritatea solicitărilor provin de la un număr restrâns de facultăți:

Facultate	Total e-mailuri 2025
FEAA	19.198
FSP	14.782
FMI	8.425
FLIFT	7.191

Tabel II.5. Top patru facultăți după volumul de corespondență electronică

Împreună, aceste patru facultăți au generat **peste 65% din totalul e-mailurilor**, ceea ce relevă concentrarea activității administrative și necesitatea unor proceduri standardizate și a instrumentelor digitale dedicate.

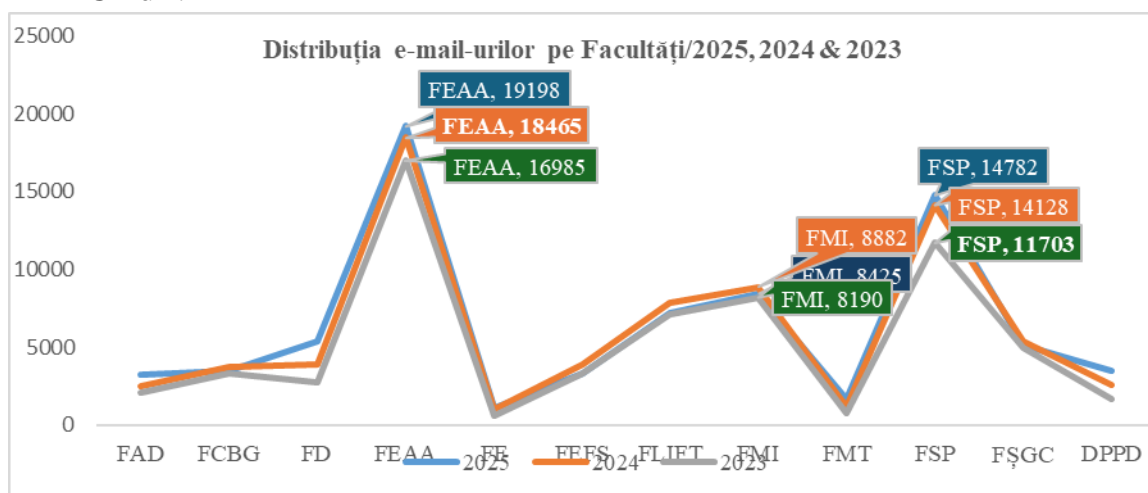
Evoluție comparativă 2023-2025

Analiza intervalului 2023-2025 evidențiază o **creștere constantă a volumului de corespondență gestionat** de InfoCentrul Studentesc. Volumul total de e-mailuri a crescut de la 64.474 în 2023 la 73.423 în 2024 și la 76.384 în 2025, ceea ce reprezintă un avans anual de aproximativ **14% între 2023 și 2024 și 4% între 2024 și 2025**. Această tendință indică o stabilitate și o creștere moderată a solicitărilor, fără a necesita modificări majore ale personalului, însă subliniază importanța monitorizării continue a fluxului de lucru și a adaptării resurselor la perioadele de vârf.

Tipologia solicitărilor:

Cele mai frecvente solicitări gestionate includ:

- Eliberarea de **adeverințe** (pentru locul de muncă, CNAS etc.);
- Eliberarea **documentelor școlare** (foi matricole etc.);
- Cereri diverse (retragere, reducere frecvență, reînmatriculare);
- Informații privind **burse, abonamente STPT, structura anului universitar, sesiuni, orare, DCT-uri**.



Figură II.4. Distribuția e-mailurilor pe Facultăți/2025, 2024 & 2023

Nr. Total e-mailuri/facultate	FAD	FCBG	FD	FEAA	FF	FEFS	FLIFT	FMI	FMT	FSP	FȘGC	DPPD	TOTAL e-mailuri/an
2025	3.260	3.491	5.372	19.198	1.062	3.331	7.191	8.425	1.680	14.782	5.134	3.458	76.384
2024	2.471	3.712	3.915	18.465	971	3.891	7.876	8.882	1.158	14.128	5.406	2.548	73.423
2023	2.066	3.339	2.744	16.985	598	3.339	7.147	8.190	745	11.703	4.939	1.679	63.474

Zile lucrătoare	Număr mediu e-mail-uri/zi	Număr mediu e-mail-uri/zi/persoană
2025 = 252 zile	298	23
2024 = 252 zile	286	22
2023 = 248 zile	260	24

Tabel II.6. Numărul mediu de e-mailuri gestionate/zi/persoană în anul 2025, 2024 & 2023

Productivitate și presiunea asupra personalului. Volumul mare de e-mailuri, combinat cu zilele lucrătoare și numărul de angajați, indică:

- fluctuații mari ale încărcării zilnice (de la ~8 până la ~54 e-mailuri/zi/persoană);
- perioade în care volumul depășește nivelul sustenabil pe termen lung, în special în lunile de vârf;
- necesitatea optimizării fluxurilor operaționale și a prioritizării cererilor urgente.

Gestionarea cererilor transmise prin formulare online

În anul 2025, InfoCentrul Studentesc a gestionat un total de **27.736 cereri** transmise prin formularele online, reprezentând o creștere de aproximativ **17% față de 2024** (23.615 cereri) și **30% față de 2023** (21.374 cereri). Această evoluție reflectă **gradul crescut de utilizare a platformelor digitale** de către studenți și eficiența mecanismelor de colectare și procesare a solicitărilor.

Distribuția pe tipuri de cereri

- **Eliberare adeverințe de student:** 13.409 cereri (48%);
- **Reexaminări pentru mărirea notei:** 4.276 cereri (15%);
- **Eliberare foi matricole/parțiale:** 2.909 cereri (10%);
- **Reducerea frecvenței studiilor:** 1.754 cereri (6%);
- **Examinare sesiunea C:** 1.262 cereri (5%);
- **Alte cereri (reînmatriculare, retragere, echivalări, schimbări opțional/grupă etc.):** 16%.

Introducerea unor cereri noi în 2025 (echivalare note, contestații, schimbare opțional/grupă) arată adaptarea InfoCentrului la nevoile emergente ale studenților.

Evoluție comparativă 2023-2025

- **Creșteri semnificative:** cererile pentru eliberarea adeverințelor (+46% față de 2024; +46% față de 2023), foi matricole (+114% față de 2024).
- **Scăderi sau stabilitate:** cererile pentru reducerea frecvenței (-42% față de 2024), retragere de la studii (-31% față de 2024).
- Introducerea unor tipuri noi de cereri (echivalare note, contestații, schimbare opțional/grupă) în 2025 demonstrează adaptarea InfoCentrului la nevoile emergente ale studenților și diversificarea serviciilor oferite.

Gestionarea actelor de studii ale studenților din Admitere până la Finalizarea Studiilor

În perioada 2022–2025, InfoCentrul Studentesc a gestionat un volum constant și ridicat de acte de studii ale studenților înmatriculați pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

An universitar	Licență	Master	Total diplome
2022-2023	7.666	2.780	10.446
2023-2024	7.911	2.647	10.558
2024-2025	8.093	2.837	10.930

Tabel II.7. Numărul diplomelor gestionate în perioada 2022-2025

Se observă o creștere graduală a volumului total de diplome gestionate, de la 10.446 (2022-2023) la 10.930 (2024-2025) (+4,6%), determinată în principal de creșterea numărului de studenți înmatriculați la studii universitare de licență. Activitatea presupune un proces complex și riguros, care include preluarea diplomelor/adeverințelor în sesiunile de admitere, constituirea dosarului studentului, arhivarea documentelor pe facultăți, programe de studii și în ordine alfabetică, conform reglementărilor arhivistice. Volumul susținut reflectă atât stabilitatea fluxului academic, cât și capacitatea operațională a InfoCentrului de a gestiona documente cu regim oficial.

Gestionarea decontării abonamentelor de transport public în comun

În anii universitari analizați, decontarea abonamentelor de transport a reprezentat o activitate cu impact direct asupra studenților, caracterizată prin variații moderate de la un an la altul:

An universitar	Total decontări
2022-2023	5.869
2023-2024	5.262
2024-2025	6.244

Tabel II.8. Evoluția numărului de abonamente de transport public în comun decontate

După o scădere în anul universitar 2023–2024, se remarcă o creștere semnificativă în 2024–2025 (+18,7%), cu valori ridicate în special la facultăți cu număr mare de studenți (FEAA, FSP, FLIFT, FMI). Activitatea presupune preluarea și verificarea bonurilor fiscale, introducerea datelor în sistemul de gestiune a școlarității, emiterea statelor de plată, transmiterea acestora spre avizare și semnare, predarea pentru plată și arhivarea documentelor, implicând un flux administrativ complex și un grad ridicat de responsabilitate.

Gestionarea legitimațiilor de student pentru reducere la transport

În perioada 2022-2025, gestionarea legitimațiilor de student pentru reducere la transport a înregistrat o tendință de creștere constantă, reflectând evoluția numărului de studenți înmatriculați eligibili.

An universitar	Total decontări
2022-2023	4.964
2023-2024	5.457
2024-2025	6.027

Tabel II.9. Evoluția numărului de legitimații de student pentru reducere la transport

Comparativ cu anul universitar 2022-2023, volumul legitimațiilor emise a crescut cu **aproximativ 21%**, de la 4.964 la 6.027, cu o dinamică ascendentă susținută în fiecare an universitar analizat. Creșterile cele mai consistente se regăsesc la facultățile cu un număr mare de studenți înmatriculați, fenomen corelat cu mobilitatea crescută a studenților și cu nevoia de a beneficia de facilități de transport. Activitatea presupune un **flux administrativ gestionat integral de către InfoCentrul Studentesc**, incluzând: comandarea legitimațiilor, completarea manuală a acestora, distribuirea documentelor către beneficiari. Complexitatea procesului, combinată cu volumul în creștere, implică un consum semnificativ de timp și resurse, precum și un nivel ridicat de acuratețe și responsabilitate administrativă.

Alte activități

Pe lângă activitățile cuantificabile, InfoCentrul Studentesc se ocupă și de:

- Interacțiunea **face-to-face cu studenții**, pentru consiliere privind sesiuni, situație școlară, orare, taxe, acte de studii etc.
- **Notificarea studenților** privind semnarea contractelor, depunerea diplomelor originale, plata taxelor etc.
- Suport în **gestionarea solicitărilor speciale**, contestații și cereri excepționale, care nu pot fi preluate digital.

Concluzii generale și observații suplimentare

Analiza activității InfoCentrului Studențesc evidențiază **o creștere constantă și susținută a volumului de solicitări**, atât în ceea ce privește corespondența electronică, cât și cererile transmise prin formulare online. Evoluția ascendentă a numărului de e-mailuri gestionate și a cererilor online confirmă rolul central al InfoCentrului ca principal punct de contact administrativ pentru studenții Universității de Vest din Timișoara.

În paralel cu această creștere a volumului de activitate, **numărul persoanelor angrenate în activitatea InfoCentrului este în scădere față de anii anteriori**, în contextul imposibilității angajării de personal suplimentar. Această situație conduce la o **presiune crescută asupra resurselor umane existente**, care sunt nevoite să gestioneze un volum tot mai mare și mai diversificat de solicitări, fără o creștere proporțională a capacității de personal.

În aceste condiții, menținerea unui nivel ridicat al calității serviciilor oferite studenților a fost posibilă printr-o **adaptare continuă a modului de lucru**, o bună organizare internă și o implicare constantă a personalului. Totuși, analiza datelor arată că această abordare își atinge limitele în perioadele de vârf ale anului universitar (iulie-octombrie), când volumul zilnic de solicitări poate depăși nivelul sustenabil pe termen lung.

Prin urmare, devine **esențială implementarea și extinderea unor tool-uri digitale de suport**, care să sprijine activitatea InfoCentrului și să compenseze deficitul de resurse umane. Aceste instrumente ar trebui să vizeze:

- automatizarea preluării și clasificării solicitărilor;
- prioritizarea automată a cererilor în funcție de urgență și tipologie;
- utilizarea de răspunsuri standardizate (șabloane, FAQ-uri dinamice);
- integrarea formularelor online cu sistemul de gestiune a școlarității, cu sistemul de gestiune a documentelor pentru alocarea automată a numărului de înregistrare, cu sistemul de plăți etc.

Implementarea acestor soluții nu reprezintă doar o măsură de eficientizare, ci și o necesitate operațională, menită să asigure continuitatea activității, reducerea timpilor de răspuns și menținerea unui nivel ridicat al satisfacției studenților, în condițiile unui personal numeric redus.

În concluzie, InfoCentrul Studențesc funcționează într-un context caracterizat de creștere a cererii și diminuarea resurselor umane, ceea ce impune o tranziție accelerată către digitalizare și automatizare. Considerăm că investiția în tool-uri digitale dedicate nu este opțională, ci reprezintă o condiție esențială pentru susținerea performanței instituționale și pentru consolidarea rolului InfoCentrului ca structură-cheie în relația administrativă dintre universitate și studenți.

II.3.2. Serviciul de Gestiune a Școlarității – Analiza activității

Activitatea serviciului are un caracter transversal, fiind desfășurată în colaborare cu toate facultățile și structurile academice, și presupune gestionarea unitară a evidențelor școlare, a documentelor academice, a fluxurilor administrative și a relației cu studenții.

Rolul extins al **Serviciului de Gestiune a Școlarității** se reflectă direct în volumul și diversitatea activităților desfășurate, care pot fi cuantificate prin registrele matricole întocmite, foile matricole emise, cataloagele de examene și documentele academice gestionate, oferind o imagine concretă a impactului operațional al serviciului asupra întregului parcurs academic al studenților.

Registre matricole

Distribuția numărului de registre matricole întocmite în **2025**, pe fiecare facultate în parte, este:

Facultate	Registre matricole intermediare (salvate)	Registre matricole finale (printate)
FAD	25	17
CBG	24	13
FD	52	10
FEAA	37	70
FEFS	14	10
FF	8	5
FLIFT	30	19
FMI	20	14
FMT	10	7
FSP	25	17
FȘGC	21	12
DPPD	79	52
TOTAL Registre matricole	345	246

Tabel II.10. Numărul registrelor matricole gestionate în anul 2025

În anul calendaristic 2025, **Serviciul de Gestiune a Școlarității** a gestionat un volum semnificativ de registre matricole, atât în format intermediar (salvate electronic), cât și în format final (printat), corespunzător programelor de studii din cadrul fiecărei facultăți.

Distribuția registrelor matricole întocmite evidențiază un total de **345 de registre matricole intermediare** și **246 de registre matricole finale**, cu variații semnificative între facultăți, determinate de numărul de programe de studii, structura ciclurilor universitare și numărul de studenți înmatriculați.

Facultăți precum **FEAA, FD și FPSE** concentrează cele mai mari volume de registre, reflectând complexitatea activităților de școlaritate asociate acestor structuri. Diferența dintre registrele salvate și cele tipărite indică dinamica procesului administrativ, cu actualizări succesive pe parcursul anului universitar și finalizarea documentelor la termenele prevăzute de reglementările în vigoare.

Acest volum de activitate presupune un proces riguros de verificare, corelare a datelor academice și respectare strictă a normelor arhivistice.

Cataloage de examene

În anul universitar **2024-2025**, au fost create **31.851 de cataloage de examinare** (A-I, A-II, B-I, B-II, C), menținându-se un nivel comparabil cu anul universitar **2023-2024**, când au fost generate **31.937 de cataloage**.

Distribuția cataloagelor pe facultăți și pe tipuri de sesiuni indică:

- o concentrare a volumului în facultățile cu un număr mare de studenți și programe;
- o încărcare ridicată în sesiunile A și B;
- menținerea sesiunii C ca zonă cu impact administrativ suplimentar, necesitând gestionare distinctă.

Stabilitatea numerică a cataloagelor între cei doi ani universitari evidențiază **un flux constant și ridicat de activitate**, care implică introducerea datelor, validarea acestora, corelarea cu planurile de învățământ și gestionarea situațiilor speciale (reexaminări, contestații, sesiunea C). Distribuția lor este următoarea:

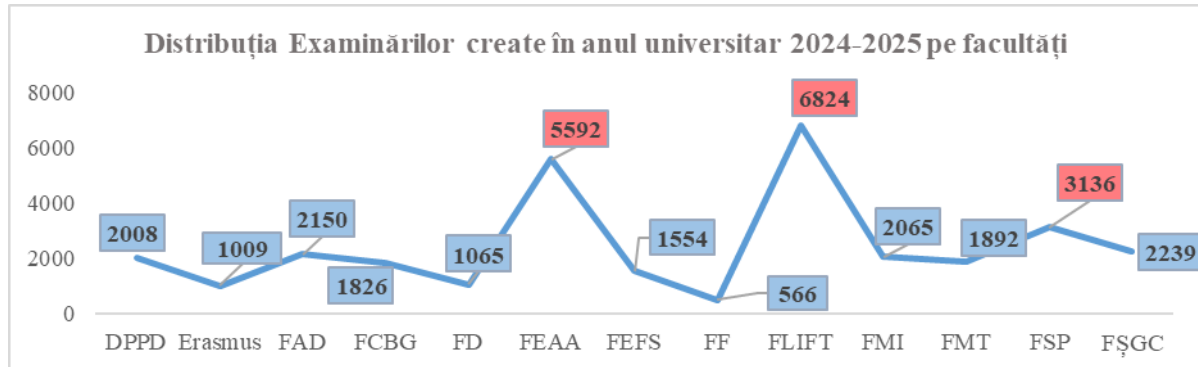


Figura II.5. Numărul examinărilor create pe facultăți în anul universitar 2024-2025

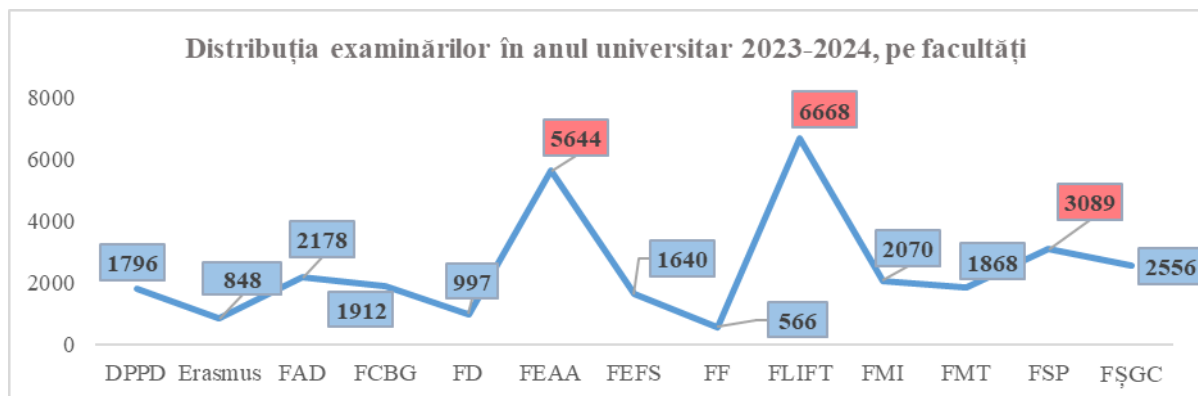


Figura II.6. Numărul examinărilor create pe facultăți în anul universitar 2023-2024

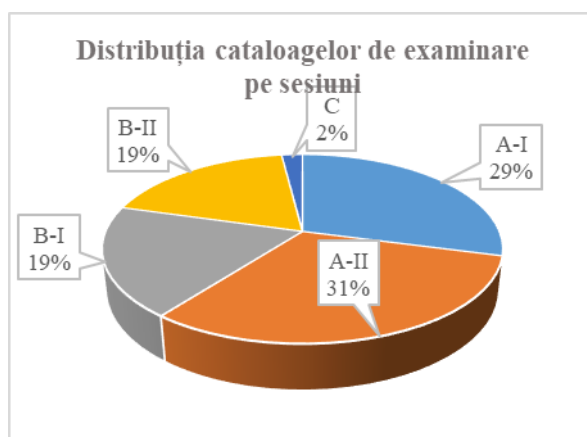


Figura II.7. Distribuția procentuală a cataloagelor create în sesiunile de examinare A-I, B-I, A-II, B-II și C în 2024-2025

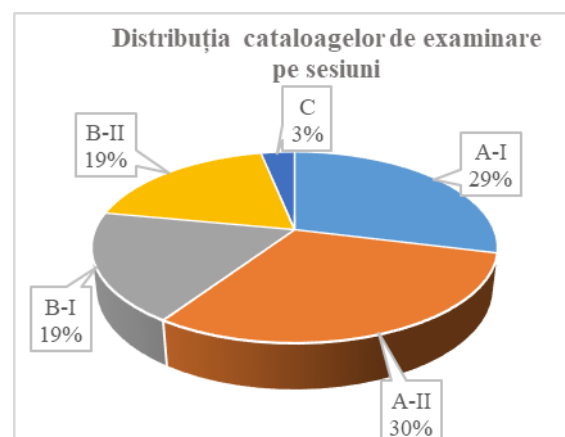


Figura II.8. Distribuția procentuală a cataloagelor create în sesiunile de examinare A-I, B-I, A-II, B-II și C în 2023-2024

Suplimente la diplomă

În anul universitar **2024-2025**, au fost emise aproximativ **3.763 de suplimente la diplomele de licență și master**. Comparativ:

- **2023-2024:** aproximativ 3.648 suplimente;

- **2022-2023:** aproximativ 3.674 suplimente.

Se observă o ușoară fluctuație anuală, determinată de dinamica promoțiilor de absolvenți. Activitatea se desfășoară în conformitate cu prevederile **Legii nr. 1/2011, Legii nr. 288/2004 și Legii nr. 84/1995**, numărul raportat neincluzând suplimentele eliberate la cerere.

Adeverințe de finalizare a studiilor

În anul **2024**, au fost întocmite aproximativ **4.964 de adeverințe de finalizare a studiilor**, iar în anul **2025** aproximativ **4.758 de adeverințe**. Ușoara scădere reflectă variația anuală a numărului de absolvenți, menținându-se însă un volum ridicat de activitate administrativă.

Suplimente Europass la diplomă (pentru cursurile postuniversitare)

În anul **2024**, au fost întocmite **61 de suplimente descriptive Europass**, iar în anul **2025** numărul acestora a crescut semnificativ la **193 de suplimente**. Această creștere evidențiază dezvoltarea programelor de studii postuniversitare și diversificarea parcursurilor educaționale, cu impact direct asupra activității administrative a SGS.

Alte activități

Asignarea taxelor (de studii, reexaminare, recontractare)

În anul universitar:

- **2023-2024:** aproximativ **26.400 de taxe** asignate și achitate;
- **2024-2025:** aproximativ **23.746 de taxe**.

Deși se remarcă o scădere numerică, volumul rămâne ridicat, iar diversitatea tipurilor de taxe (reexaminări, recontractări, reînmatriculări, prelungiri de studii, taxe administrative etc.) implică un proces complex de gestionare, verificare și corelare cu situația școlară a studenților.

State de plată

În anul universitar 2024-2025 s-au întocmit 142 de state de plată pentru beneficiarii de burse.

În cadrul SGS s-a efectuat o analiză cu privire la normarea activității personalului, având în vedere următorii indicatori:

Context

Analiza se concentrează pe activitatea personalului din cadrul Serviciului de Gestionare Școlaritate (SGS) prin evaluarea unor indicatori cheie în ultimii 5 ani universitari. Indicatorii analizați includ numărul de studenți, programele de studii, numărul de persoane responsabile pe fiecare facultate în parte, complexitatea planurilor de învățământ.

Indicatori cheie:

1. **Numărul total de studenți:** Analiza efectuată sugerează o stabilitate a numărului total de studenți, dar și o necesitate de monitorizare a tendințelor, în special în contextul unor facultăți care au înregistrat fluctuații în intervalul analizat.
2. **Numărul de programe:** Fiecare facultate are un număr diferit de persoane responsabile. Acest lucru poate influența eficiența gestionării, având în vedere diversitatea programelor.
3. **Numărul de persoane responsabile:** Numărul de persoane care gestionează studenții și programele de studii variază de la 0.5 la 4, ceea ce poate influența capacitatea de gestionare a sarcinilor. Tocmai de aceea s-a efectuat o analiză atentă asupra numărului de persoane responsabile de gestiunea școlarității studenților.

4. **Varietatea disciplinelor:** Programele de studii universitare de licență presupun parcurgerea a minimum 3 discipline complementare transversale: în contrast, programele de studii universitare de master nu necesită parcurgerea disciplinelor complementare transversale.
5. **Complexitatea planurilor de învățământ:** Există diferențe în complexitatea planurilor de învățământ între facultăți, ceea ce poate influența volumul de muncă pentru personalul din cadrul Serviciului de Gestiune a Școlarității. Programele cu un număr mai mare de discipline sau discipline susținute de mai multe cadre didactice necesită mai multe resurse umane.

Studii postuniversitare – Analiza activității

Gestiunea școlarității de la Admitere la Finalizarea studiilor – Studii postuniversitare

În anul calendaristic 2025, în cadrul Universității de Vest din Timișoara au fost înmatriculați **241 de cursanți** la programele de studii postuniversitare, desfășurate în colaborare cu mai multe facultăți și cu DPPD. Programele acoperă domenii diverse, cu durate variabile, între **48 și 389 de ore**, ceea ce implică un grad ridicat de diversitate administrativă și organizatorică.

Concluzii – Studii postuniversitare și Erasmus+

Activitatea de gestionare a cursanților postuniversitari și a studenților Erasmus+ Incoming se caracterizează prin:

- **volum în creștere**, în special în anul 2025;
- **diversitate ridicată a programelor și regimurilor de studii;**
- **complexitate administrativă semnificativă**, determinată de specificul fiecărei categorii de beneficiari.

În prezent, activitatea este gestionată eficient prin **alocarea dedicată a personalului**, fără a necesita modificări structurale. Cu toate acestea, tendințele de creștere observate indică necesitatea:

- monitorizării continue a volumului de activitate;
- evaluării periodice a gradului de încărcare;
- corelării evoluției programelor cu capacitatea administrativă disponibilă.

Menținerea acestui echilibru este esențială pentru asigurarea calității proceselor administrative și pentru susținerea dezvoltării ofertei educaționale postuniversitare și internaționale a universității.

Departamentul pentru pregătirea personalului didactic (DPPD) – Analiza activității

Gestiunea școlarității studenților de la Admitere la Finalizarea studiilor – DPPD

Gestiunea școlarității studenților înmatriculați în cadrul **DPPD** este asigurată de **două persoane**, care administrează un volum foarte ridicat de studenți, repartizați pe mai multe cicluri de studii. În anul universitar **2023-2024**, au fost înmatriculați **2.703 studenți**, iar în anul universitar **2024-2025**, numărul acestora a crescut la **3.110 studenți**, reprezentând o **creștere totală de 15,05%**.

Creșterea este prezentă pe toate ciclurile:

- Licență: +12,14%;
- Master: +19,16%;
- Postuniversitar Nivel I: +35,15%;
- Postuniversitar Nivel II: +26,80%.

Concluzii – DPPD

Activitatea administrativă din cadrul DPPD se desfășoară într-un context de:

- **creștere semnificativă a numărului de studenți;**
- **diversitate ridicată a ciclurilor și regimurilor de studii;**

- **resurse umane constante**, fără suplimentare corespunzătoare volumului.

Menținerea calității gestionării școlarității este rezultatul unei organizări eficiente și al implicării personalului, însă dinamica ascendentă a numărului de studenți impune:

- monitorizarea atentă a gradului de încărcare;
- corelarea evoluției numerice cu normarea activității;
- evaluarea oportunității unor măsuri de optimizare administrativă pe termen mediu.

Concluzii generale și observații suplimentare

Analiza activității Serviciului de Gestiune a Școlarității evidențiază un nivel ridicat și constant de performanță operațională, susținut de profesionalismul personalului, de o planificare riguroasă a activităților și de monitorizarea permanentă a fluxurilor de lucru. Creșterea numărului de studenți, diversificarea programelor de studii și intensificarea mobilităților internaționale au determinat o amplificare semnificativă a volumului de muncă, în condițiile menținerii unei structuri stabile de personal. SGS a demonstrat capacitatea de a gestiona simultan procese administrative complexe, fără disfuncționalități majore, contribuind direct la buna funcționare academică și instituțională a universității.

Pentru perioada următoare, se conturează următoarele direcții prioritare:

- consolidarea proceselor de digitalizare;
- optimizarea alocării resurselor umane;
- normarea activităților prin stabilirea cantității de muncă necesare pentru executarea sarcinilor;
- îmbunătățirea instrumentelor de monitorizare managerială, prin extinderea utilizării platformelor digitale, consolidarea bazelor de date operaționale și corelarea acestora cu indicatori relevanți de volum, timp de procesare și încărcare a personalului;

În ansamblu, **Serviciul de Gestiune a Școlarității** reprezintă un pilon esențial al guvernanței academice și administrative a Universității de Vest din Timișoara, contribuind direct la performanța instituțională și la calitatea serviciilor oferite comunității universitare.

II.4. Direcția de Management Educațional (DME)

II.4.1. Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)

În anul 2025 activitatea **Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE)** din cadrul **Direcției de Management Educațional (DME)** a **Universității de Vest din Timișoara** s-a desfășurat conform [Regulamentului de Organizare și Funcționare a DME](#), date despre aceasta putând fi parcurse într-o abordare sintetică în continuare.

1. Procesul de admitere 2025

În anul 2025 procesul de admitere la UVT s-a desfășurat similar cu cel din anii precedenți, din perspectiva modului de organizare preponderent online, fiind îmbunătățit în baza feedbackului primit în anul 2024 din partea tuturor persoanelor implicate.

La nivelul SMCSPE a fost gestionată și adresa de e-mail admitere@e-uvt.ro, comunicând permanent cu **miile de candidați** pentru studiile universitare și postuniversitare derulate de UVT. SMCSPE a oferit suport permanent facultăților în procesul de admitere și a fost responsabil de integrarea candidaților în mediul universitar după încheierea procesului de admitere, comunicând cu aceștia și gestionând și adresa de e-mail bunvenit@e-uvt.ro.

În anul universitar 2025-2026 oferta UVT a cuprins **3 programe de studii universitare de licență și 13 programe de studii universitare de masterat noi**, SMCSPE oferind suport pentru înființarea acestora:

- programe de studii universitare de licență: *Design grafic; Design ambiental; Design de obiect și creație digitală; Arte grafice; Finanțe pentru business, bănci și investiții;*
- programul de studii universitare de masterat: *Master of Business Administration (Romanian-British); High Energy Physics; Masterat în muzică - interpretare instrumentală; Masterat în muzică - interpretare vocală; Masterat în muzică - dirijat coral; Asistență socială militară; International Migration and Social Global Change; Mass-media și relații publice în context digital; Politici publice și guvernare în era digitală; Sustainable Futures and Urban Change; Administrație publică și leadership, – acreditându-se la UVT un nou domeniu de studii universitare de masterat – Științe administrative.*

Programele de studii universitare de masterat *Politici publice și guvernare în era digitală* și *Sustainable Futures and Urban Change*, organizate de Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, deși nou înființate și disponibile în oferta educațională UVT încă din sesiunea de admitere din iulie 2025, nu au îndeplinit numărul minim de studenți înmatriculați pentru a putea demara.

Situația candidaților înmatriculați la ciclurile de studii universitare de licență și masterat în sesiunile de admitere din anul 2025, pentru fiecare facultate în parte, cele mai căutate programe de studii universitare de licență și de masterat, datele cu privire la mediile obținute la examenul de bacalaureat și mediile de admitere ale candidaților de la ciclul de studii universitare de licență, respectiv o comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență din promoția curentă și numărul de candidați înscriși la studii universitare de masterat, sunt reprezentate în figurile următoare:

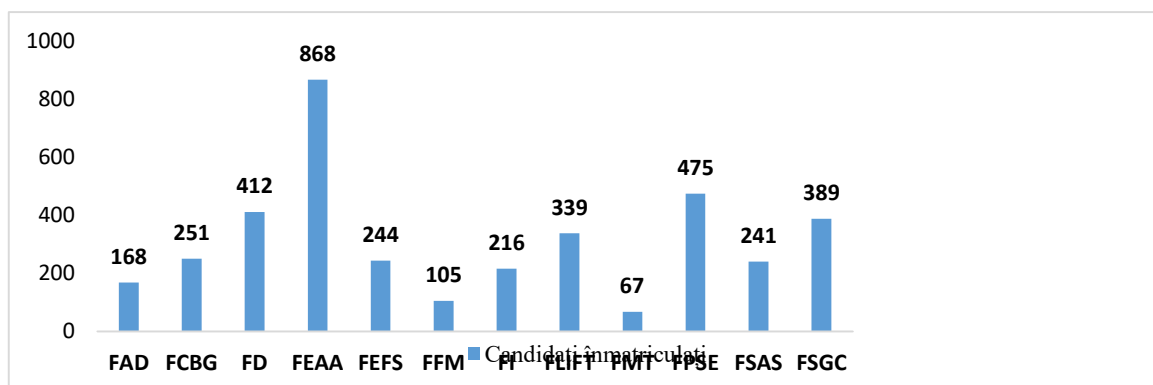


Figura II.9. Situația candidaților înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență în sesiunile de admitere din anul 2025

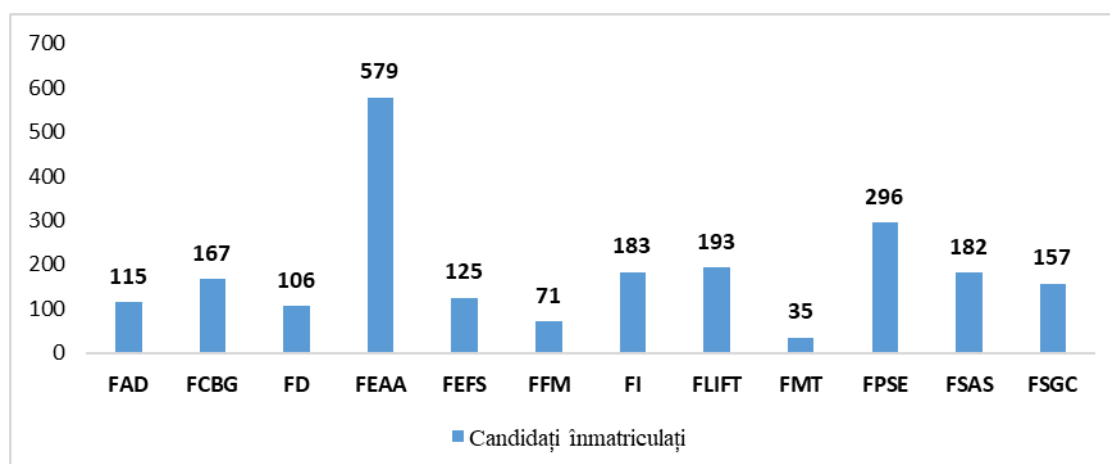


Figura II.10. Situația candidaților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat în sesiunile de admitere din anul 2025

Facultate	Diferența procentuală dintre numărul de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență în anul 2025 față de anul 2024	Diferența procentuală dintre numărul de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat în anul 2025 față de anul 2024
FAD	-19,23%	7,48%
FCBG	-8,39%	-10,70%
FD	-4,19%	-10,92%
FEAA	-19,41%	1,58%
FEFS	-9,29%	7,76%
FF	8,33%	-21,95%
FLIFT	3,04%	0,00%
FMI	-33,18%	-3,48%
FMT	-8,22%	-18,60%
FSP	-5,54%	43,54%
FSGC	-9,95%	19,85%
UVT	-12,37%	6,71%

Tabelul II.11. Diferența procentuală dintre numărul de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat în anul 2025 față de anul 2024

Numărul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență a scăzut față de anul precedent, la nivelul universității, cu **12,37%**, dar acest lucru se poate datora și numărului mai mic de elevi care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent. La ciclul de studii universitare de masterat, spre deosebire de anul precedent, numărul de studenți înmatriculați a înregistrat o creștere de **6,71%**.

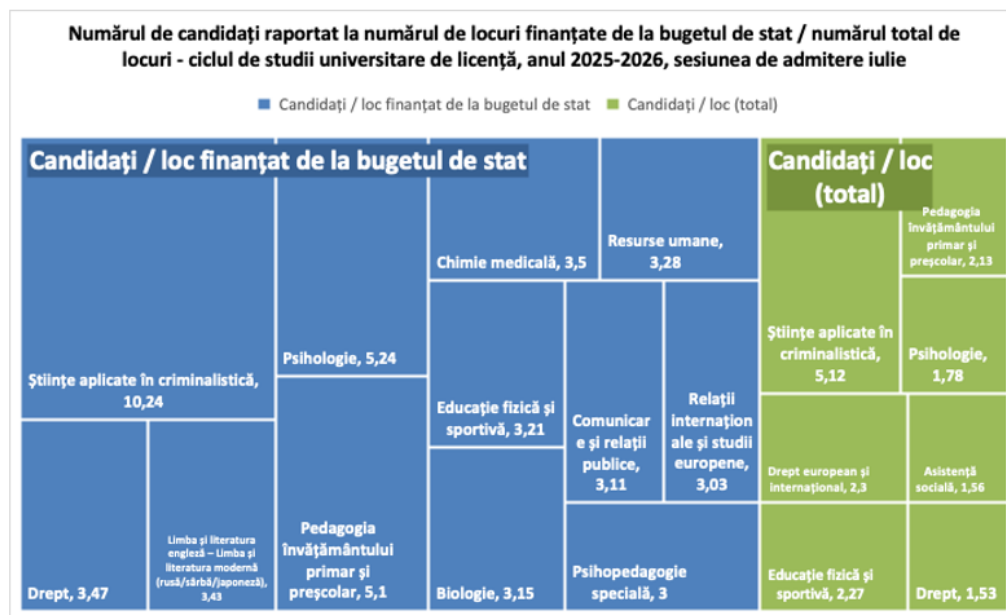


Figura II.11. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de licență, anul 2025-2026, sesiunea de admitere iulie

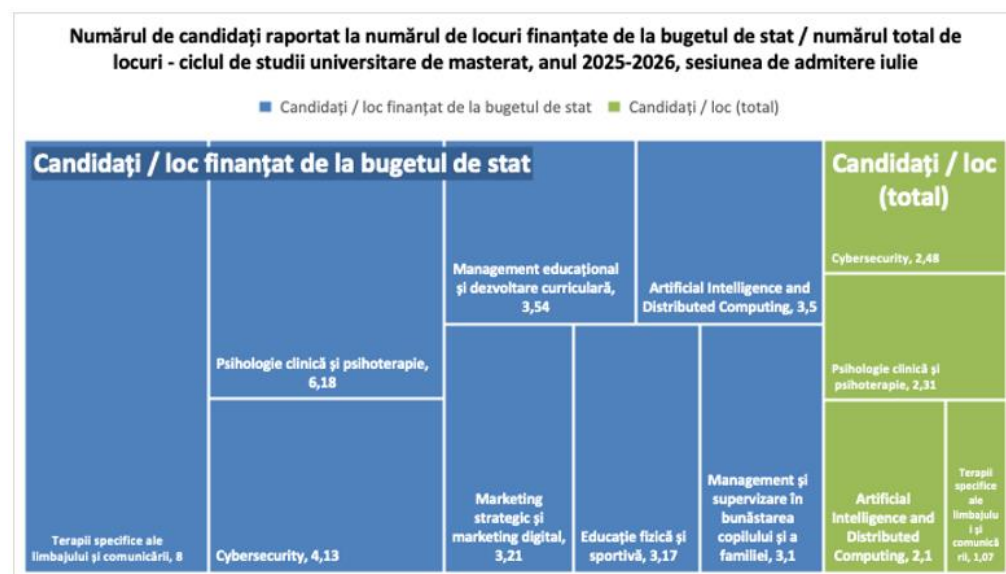


Figura II.12. Numărul de candidați raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat / numărul total de locuri - ciclul de studii universitare de masterat, anul 2025-2026, sesiunea de admitere iulie

În continuare, la nivelul ciclului de studii universitare de licență se remarcă o preferință clară a candidaților pentru programul de studii înființat în anul 2023, unic la nivel național, **Științe aplicate în criminalistică**, acesta depășind, din punctul de vedere al numărului de candidați raportat la numărul de locuri disponibile, programele de studii aflate în top în ultimii ani universitari (Psihologie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar etc.). La ciclul de studii universitare de masterat, în topul preferințelor candidaților s-au situat programe de studii universitare de masterat din domeniile **Științe ale educației, Psihologie și Informatică**.

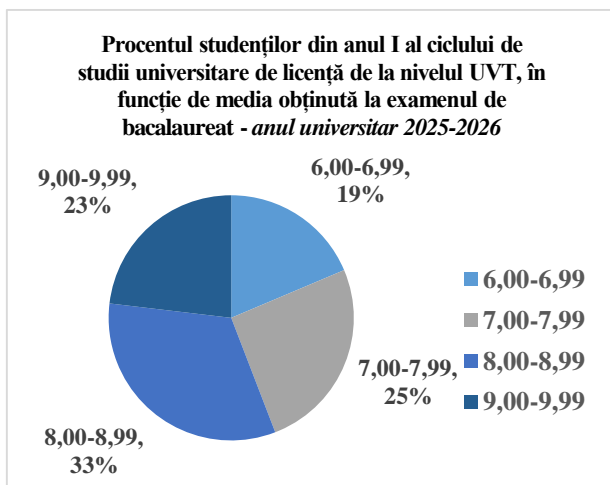


Figura II.13. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la examenul de bacalaureat, anul universitar 2025-2026

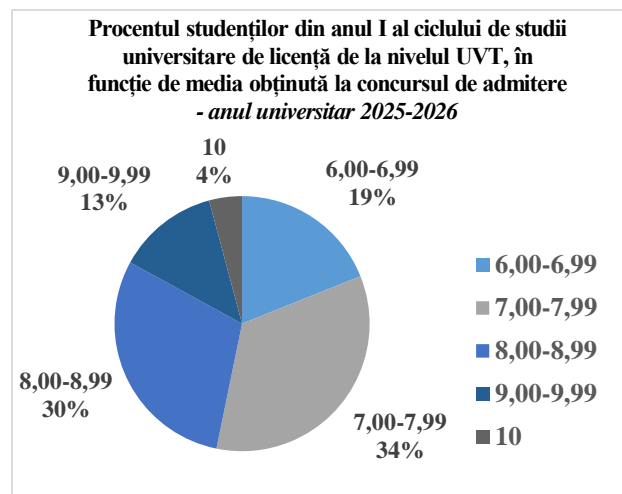


Figura II.14. Procentul studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență de la nivelul UVT, în funcție de media obținută la concursul de admitere, anul universitar 2025-2026

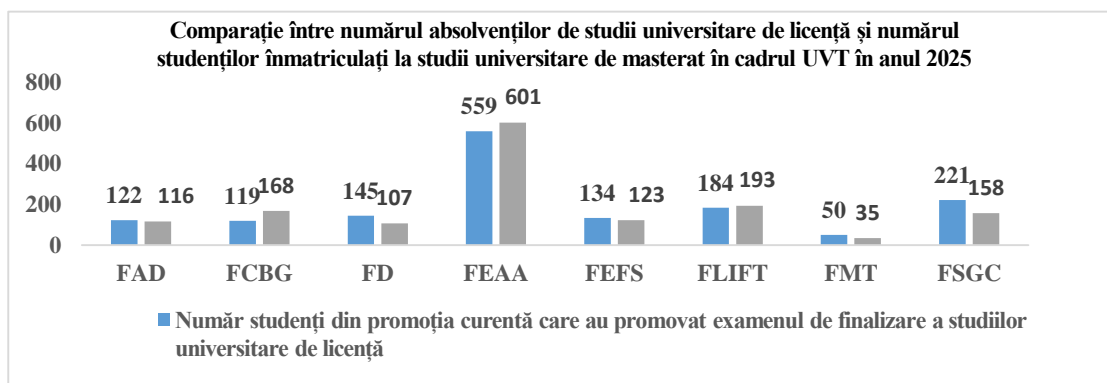


Figura II.15. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2025 (1)

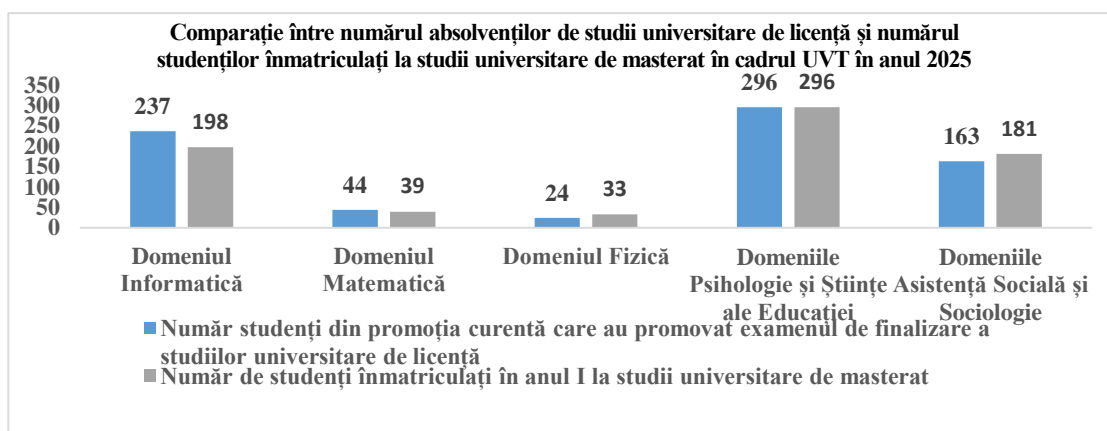


Figura II.16. Comparație între numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT în anul 2025 (2)

Majoritatea facultăților înregistrează un număr mai mic de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat decât numărul absolvenților de licență din promoția curentă, ceea ce indică atât o migrare a absolvenților proprii spre alte universități, cât și o capacitate redusă de atragere a absolvenților externi. Decalaje semnificative se înregistrează la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării și Facultatea de Drept. Excepții pozitive există la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și domeniile Asistență Socială și Sociologie, unde programele de studii universitare de masterat reușesc să atragă mai mulți studenți decât propriii absolvenți ai ciclului de studii universitare de licență.

Distribuția geografică a studenților înmatriculați în anul I al studiilor universitare de licență la UVT în anul universitar 2025-2026 relevă un caracter predominant regional, cu o concentrare masivă în vestul României. Județul Timiș domină cu 1.683 de studenți, urmat de Arad și Caraș-Severin, cele trei județe furnizând împreună peste 62% din studenți. Județele învecinate precum Hunedoara, Gorj și Bihor contribuie cu cifre medii, în timp ce restul țării are o prezență redusă. Singurul județ de la nivelul țării din care nu provine niciun student UVT înmatriculat în anul curent în anul I al ciclului de studii universitare de licență este *Ialomița*.

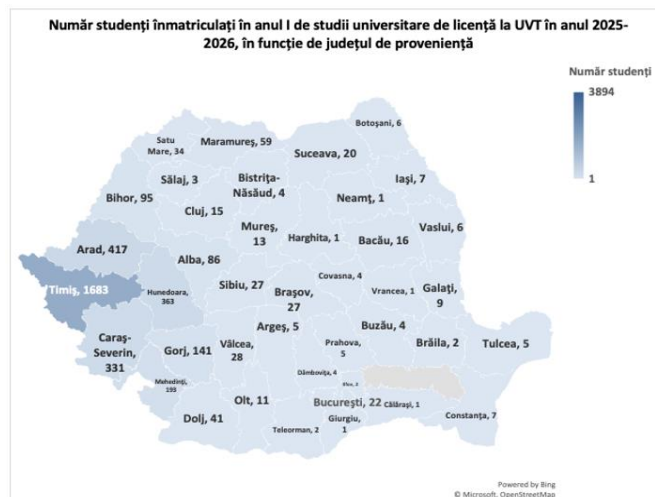


Figura II.17. Numărul studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență la UVT în anul 2025-2026, în funcție de județul de proveniență

Județul de proveniență	Procentul studenților înmatriculați la UVT în anul I al ciclului de studii universitare de licență
Timiș	43,22%
Arad	10,71%
Hunedoara	9,32%
Caraș-Severin	8,50%
Mehedinți	4,96%
Gorj	3,62%
Bihor	2,44%
Alba	2,21%
Maramureș	1,52%
Alte județe / țări	13,50%

Tabelul II.12. Procentul studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență la UVT în anul 2025-2026, în funcție de județul de proveniență

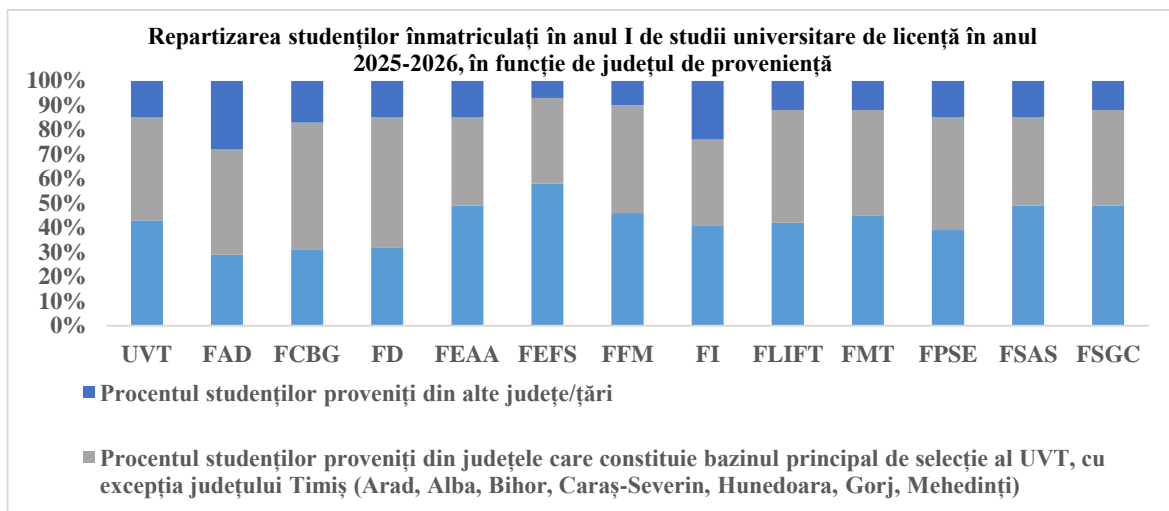


Figura II.13. Repartizarea studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de licență în anul 2025-2026, în funcție de județul de proveniență

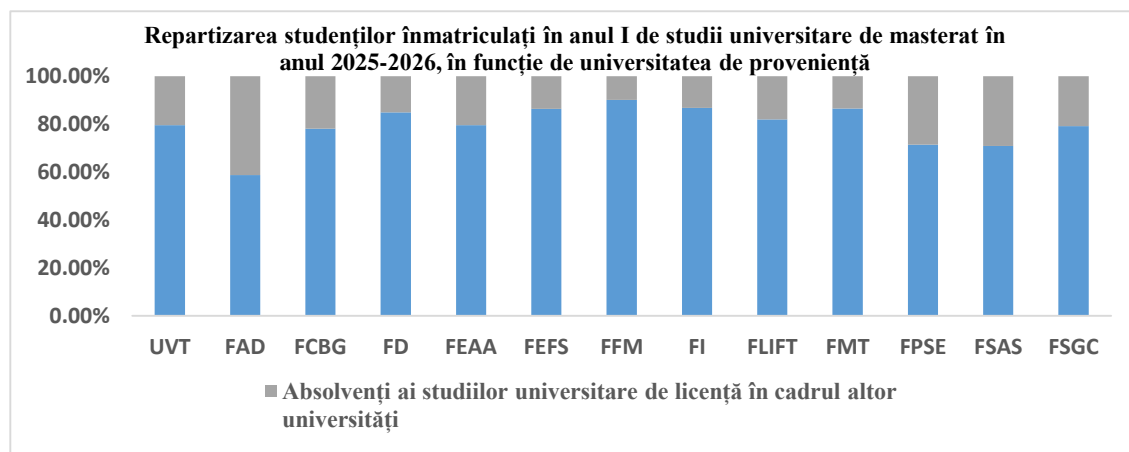


Figura II.13. Repartizarea studenților înmatriculați în anul I de studii universitare de masterat în anul 2025-2026, în funcție de universitatea de proveniență

În graficele de mai jos sunt reprezentate repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I la ciclurile de studii universitare de licență și masterat la UVT, în funcție de nivelul ultimelor studii absolvite și repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I la ciclurile de studii universitare de licență și masterat la UVT, în funcție de mediul de proveniență:

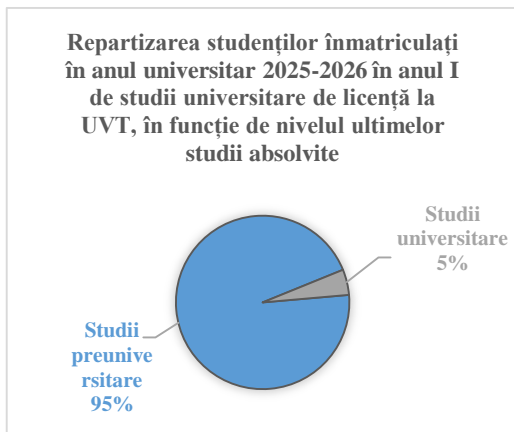


Figura II.20. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de studii universitare de licență la UVT, în funcție de nivelul ultimelor studii absolvite

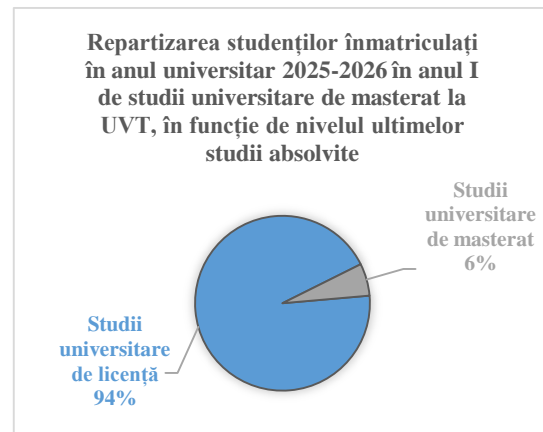


Figura II.21. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de studii universitare de masterat la UVT, în funcție de nivelul ultimelor studii absolvite

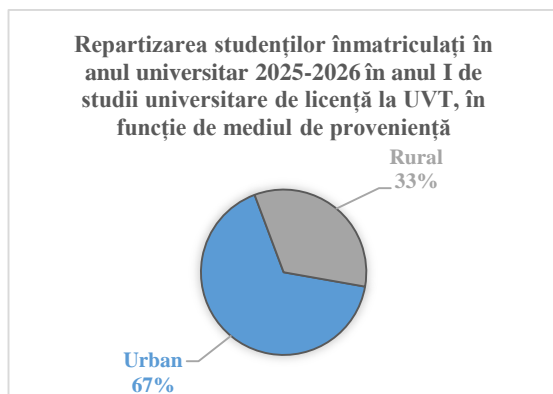


Figura II.22. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de studii universitare de licență la UVT, în funcție de mediul de proveniență

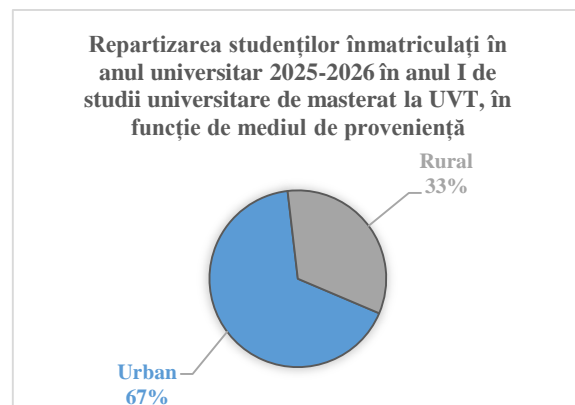


Figura II.23. Repartizarea studenților înmatriculați în anul universitar 2025-2026 în anul I de studii universitare de masterat la UVT, în funcție de mediul de proveniență

Graficul de mai jos reprezintă numărul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență care au mai finalizat alte studii universitare:

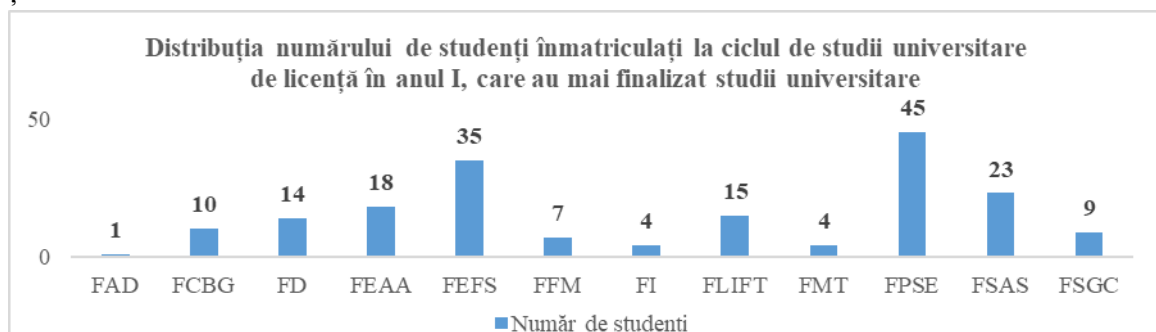


Figura II.24. Distribuția numărului de studenți înmatriculați la ciclul de studii universitare de licență în anul I care au mai finalizat studii universitare

Reprezentanții SMCSPE au făcut parte din comisia responsabilă de pregătirea conținutului testelor UVT de evaluarea a abilităților lingvistice și de raționament și organizarea procesului de

evaluare, respectiv s-au ocupat de **tipărirea, multiplicarea și predarea documentelor** către comisiile de admitere de la nivelul facultăților și de **asigurarea suportului logistic** pentru desfășurarea acestui tip de probă de admitere. Testul a fost organizat în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Facultății de Fizică și Facultății de Sociologie și Psihologie, fiind susținut de peste **1.500 de candidați** în sesiunea de admitere din luna iulie.

2. Asigurarea suportului pentru înscrierea și actualizarea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a calificărilor aferente programelor de studii universitare

Echipa SMCSPE a oferit suport pentru întocmirea dosarelor de **înscriere** în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a **calificărilor aferente a 22 de programe de studii** universitare de licență și masterat.

Totodată, echipa SMCSPE a oferit suport pentru întocmirea dosarelor de **actualizare** în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a **calificărilor a 26 de programe de studii universitare** de licență și masterat.

De asemenea, echipa SMPSPE a răspuns punctual tuturor observațiilor primite din partea ANC cu privire la dosarele transmise, în urma consultării reprezentanților facultăților.

3. Asigurarea suportului pentru evaluarea externă a programelor și domeniilor de studii universitare

Echipa SMCSPE a oferit suport pentru elaborarea rapoartelor aferente programelor și domeniilor de studii universitare. Sintetic, în anul 2025:

- au avut loc **12 vizite de evaluare externă a unor programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat** din UVT;
- au fost încadrate într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat **12 programe de studii universitare de masterat noi**;
- au fost depuse la ARACIS **8 rapoarte de evaluare internă și 2 rapoarte de monitorizare aferente unor programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat** din UVT.

În anul 2025 s-au desfășurat următoarele **12 vizite de evaluare a unor programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat** din UVT, grupate pe facultăți în continuare:

- **Facultatea de Arte și Design:** *evaluarea în vederea autorizării de funcționare provizorie a programelor de studii universitare de licență **Design ambiental; Design de obiect și creație digitală; Design grafic;***
- **Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie:** *evaluarea în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Geoinformatică;***
- **Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:** *evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de masterat **Contabilitate; Administrarea afacerilor; Finanțe; Informatică economică; Management; Marketing;***
- **Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:** *evaluarea în vederea acreditării programului de studii universitare de licență **Media digitală;** evaluarea în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **Științe administrative.***

De asemenea, au fost încadrate într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat următoarele **12 programe de studii universitare de masterat noi**:

- **Facultatea de Arte și Design:** *Programul de studii universitare de masterat **Arte grafice** (domeniul de studii universitare de masterat **Arte vizuale**);*
- **Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:** *Programul de studii universitare de **Master of Business Administration (Romanian-British)** (domeniul de studii universitare de masterat **Administrarea afacerilor**);*
- **Facultatea de Educație Fizică și Sport:** *Programul de studii universitare de masterat **Prevenție, refacere și recuperare în sport** (domeniul de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice**);*
- **Facultatea de Fizică și Matematică:** *Programul de studii universitare de masterat **Fizica energilor înalte / High Energy Physics** (domeniul de studii universitare de masterat **Fizică**);*
- **Facultatea de Muzică și Teatru:** *Programele de studii universitare de **Masterat în muzică - dirijat coral** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**); **Masterat în muzică - interpretare instrumentală** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**); **Masterat în muzică - interpretare vocală** (domeniul de studii universitare de masterat **Muzică**);*
- **Facultatea de Sociologie și Asistență Socială:** *Programele de studii universitare de masterat **Asistență socială militară** (domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială**); **Migrație internațională și schimbare socială globală / International Migration and Global Social Change** (domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie**);*
- **Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării:** *Programele de studii universitare de masterat **Mass-media și relații publice în context digital** (domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării**); **Politici publice și guvernanta în era digitală** (domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice**); **Viitor sustenabil și transformări urbane / Sustainable futures and urban change** (domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene**).*

SMCSPE a oferit suport și în elaborarea următoarelor **8 rapoarte de evaluare internă aferente unor programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat**, care au fost depuse la ARACIS și pentru care urmează să se desfășoare vizitele de evaluare:

- **Facultatea de Arte și Design:** *raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Design pentru jocuri digitale – Artă și efecte vizuale (în limba engleză)**;*
- **Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor:** *rapoarte de evaluare internă în vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat **Economie; Economie și afaceri internaționale**; raport de evaluare internă în vederea evaluării periodice a programului de studii universitare de licență **Contabilitate și informatică de gestiune**;*
- **Facultatea de Educație Fizică și Sport:** *raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență **Kinetoterapie și motricitate specială (în limba engleză)**;*
- **Programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare:** *rapoarte de evaluare internă în vederea acreditării programelor de studii universitare de licență*

didactică cu dublă specializare Fizică – Chimie; Chimie – Biologie; Geografie – Limba și literatura engleză;

Totodată, au fost depuse la ARACIS raportul de monitorizare la 2 ani de la evaluarea externă periodică a programului de studii universitare de licență **Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)** și raportul de monitorizare la un an de la evaluarea externă periodică a **domeniului de studii universitare de masterat Teatru și artele spectacolului**.

SMCSPE a gestionat corespondența oficială cu ARACIS (dosare, contracte, facturi) și a asigurat asistență în pregătirea vizitelor de evaluare.

4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La începutul anului universitar 2024-2025 a fost elaborată **Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)**.

În luna noiembrie 2025 a fost reluată o **analiză** a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara, în perioada 2021-2025. Analiza își propune să ofere o perspectivă integrată și coerentă asupra evoluției instrumentelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, evidențiind schimbările care au avut loc de-a lungul ultimilor ani și impactul acestora asupra calității procesului educațional. Având în vedere concluziile analizei comparative a procesului de evaluare a cadrelor didactice din ultimii ani universitari, precum și scăderea implicării studenților de la o etapă la alta, **s-a impus o reorganizare a modului de desfășurare a acestui proces în anul universitar 2025-2026**.

S-a observat că prima etapă de evaluare, derulată la mijlocul semestrului, a fost cea mai eficientă și cea mai bine receptată de către studenți. Prin urmare, **s-a decis menținerea acestei etape de evaluare**, care se desfășoară în continuare în săptămânile 7-8 ale fiecărui semestru, dar într-un mod simplificat, **păstrând obligatorii doar întrebările cu răspuns deschis** care colectează punctele tari și punctele slabe ale fiecărei activități didactice. În data de **24 noiembrie 2025**, a avut loc o întâlnire cu decanii facultăților, în care au fost prezentate concluziile analizei procesului de evaluare a cadrelor didactice și raportul privind percepția studenților asupra procesului de evaluare. În urma acestei întâlniri, s-a decis ca, în anul universitar 2025-2026, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți să se desfășoare în două etape. Astfel, **Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** a fost modificată în consecință.

Media generală* obținută de cadrele didactice în fiecare sesiune de evaluare aferentă anului universitar 2024-2025 și în cele două etape de evaluare aferente semestrului I al anului universitar 2025-2026, precum și numărul de cadre didactice evaluate în fiecare sesiune de evaluare sunt redată în figurile de mai jos.

* *Medie generală înseamnă media aritmetică a mediilor obținute de fiecare cadru didactic, unde fiecare medie individuală este media răspunsurilor la cei 10/11 itemi ai chestionarului de evaluare.*

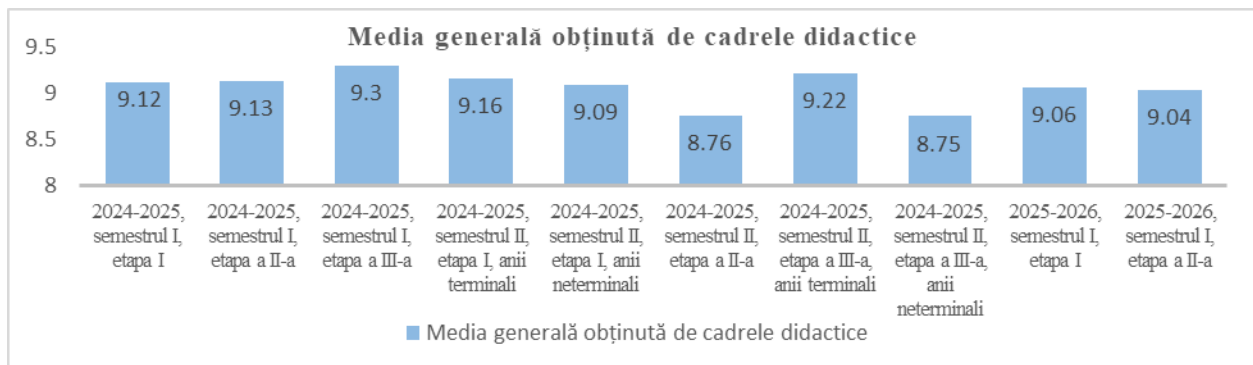


Figura II.25. Mediile generale obținute de cadrele didactice în fiecare etapă de evaluare, în anii universitari 2024-2025 și 2025-2026

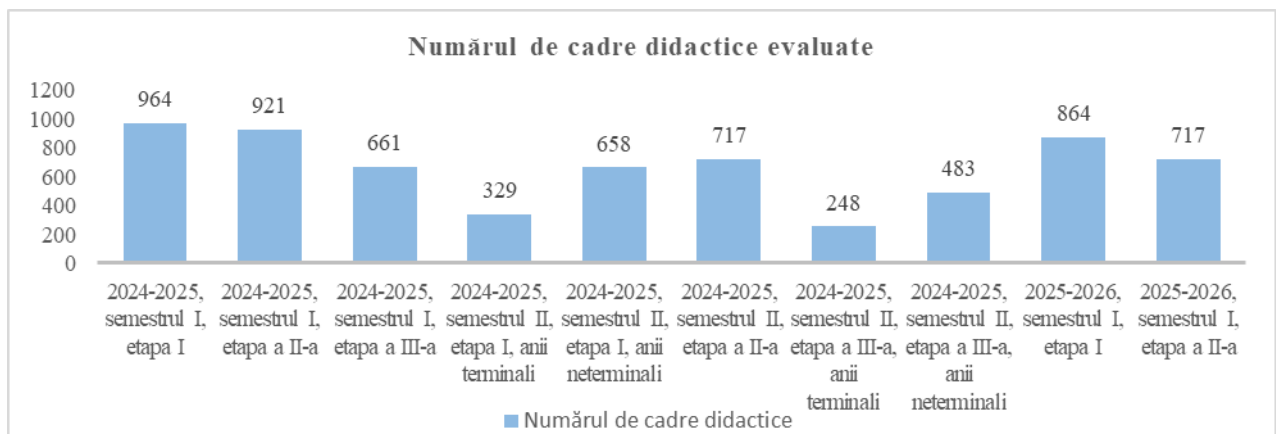


Figura II.26. Numărul de cadre didactice evaluate în fiecare etapă de evaluare, în anii universitari 2024-2025 și 2025-2026

5. Revizuire regulamente UVT cu impact în domeniul educației

În anul 2025 la nivelul SMCSPE au fost revizuite/elaborate și propuse Consiliului de Administrație UVT spre avizare și Senatului UVT spre aprobare diverse regulamente, metodologii, proceduri sau documente conexe procesului educațional din UVT (precum și machete pentru regulamentele facultăților pentru procesul de admitere, finalizare de studii sau concursuri pentru elevi), cum ar fi:

- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, anul universitar 2025-2026 \(intrat în vigoare prin HS nr. 26 din data de 30.01.2025 și modificarea 1 prin HS nr. 30 din data de 20.03.2025\);](#)
- [Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, anul universitar 2025-2026 \(intrat în vigoare prin HS nr. 26 din data de 30.01.2025 și modificarea 1 prin HS nr. 30 din data de 20.03.2025\);](#)
- [Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și a domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora \(intrat în vigoare prin HS nr. 27 din data de 20.02.2025, modificarea 1 prin HS nr. 30 din data de 20.03.2025 și modificarea 2 prin HS nr. 39 din data de 24.07.2025\)](#)
- [Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de](#)

- promovare în cariera didactică și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT* (modificarea 2 prin HS nr. 27 din data de 20.02.2025)
- *Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara* (modificarea 2 prin HS nr. 31 din data de 17.04.2025)
 - *Structura anului universitar 2025 – 2026* (aprobată prin HS nr. 31 din data de 17.04.2025 și revizuită prin HS nr. 41 din data de 25.09.2025)
 - *Metodologie de distribuire a locurilor în taberele studențești la Universitatea de Vest din Timișoara* (aprobată prin HCA nr. 16 din data de 08.05.2025)
 - *Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini la Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea de Vest din Timișoara* (modificarea 1 prin HS nr. 33 din data de 22.05.2025)
 - *Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare* (modificarea 2 prin HS nr. 39 din data de 24.07.2025)
 - *Metodologia privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt, la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență, la Universitatea de Vest din Timișoara* (modificarea 2 prin HS nr. 41 din data de 25.09.2025)
 - *Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți din Universitatea de Vest din Timișoara* (modificarea 1 prin HS nr. 44 din data de 30.10.2025)
 - *Metodologia privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea de Vest din Timișoara* (modificarea 1 prin HS nr. 48 din data de 18.12.2025)

De asemenea, pe parcursul anului 2025 a fost inițiat și elaborat un *Regulament privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*, care a fost ulterior aprobat prin Hotărârea Senatului UVT din data de 22.01.2026.

6. Organizarea și desfășurarea programelor de studii postuniversitare la nivelul UVT

SMCSPE a oferit suport și feedback în vederea desfășurării procesului de admitere și a organizării programelor de studii postuniversitare care s-au derulat în anul 2025, după cum urmează:

- Programul de studii postuniversitare de educație permanentă, de calificare și recalificare ***Biblioteconomie, științele informării și documentării;***
- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă ***Literația în învățământul primar - provocări și soluții;***
- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă ***Managementul comportamentelor disfuncționale în context educațional. Metoda Life Space Crisis Intervention (LSCI);***
- Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă ***Psihologie judiciară - evaluare și intervenție.***

7. Organizarea concursurilor pentru posturile didactice și de cercetare vacante în fiecare semestru în cadrul Universității de Vest din Timișoara și a examenelor de promovare în cariera didactică

SMCSPE a asigurat suport organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante la UVT sau pentru care se organizează examene de promovare în cariera didactică, conform prevederilor [Metodologiei privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT](#), verificând documentația de fundamentare a acestora, întocmind documentele necesare publicării în Monitorul Oficial al României sau în presă a posturilor scoase la concurs/pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică și a comisiilor aferente acestora și păstrând legătura cu Ministerul Educației și Cercetării pe acest subiect, comunicând cu comisiile de concurs și sprijinind activitatea lor, informând candidații despre etapele și rezultatele concursurilor/examenelor.

În fiecare semestru, SMCSPE a întocmit calendarul concursurilor/examenelor și a postat pe site-ul carriere.uvt.ro toate informațiile necesare despre concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și a examenelor de promovare în cariera didactică. Pe lângă acestea, SMCSPE a centralizat informațiile cu privire la posturile didactice și de cercetare vacante la UVT, respectiv a examenelor de promovare în cariera didactică, a întocmit documentația pentru completarea platformei informatice www.jobs.edu.ro, a menținut legătura cu președinții comisiilor de concurs/examen, a gestionat procesul de publicare a posturilor și a deciziei privind numirea comisiilor de concurs în Monitorul Oficial, a întocmit listele cu candidații câștigători și a diseminat Decizia Rectorului către Ministerul Educației și Cercetării și decanii facultăților UVT.

În anul universitar 2024-2025 s-au înaintat spre publicare **142 posturi didactice și de cercetare vacante (140 de posturi didactice și 2 de cercetare), pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică**, dintre care 88 pe perioadă nedeterminată și 54 pe perioadă determinată, distribuite pe semestre și titluri didactice și de cercetare, astfel:

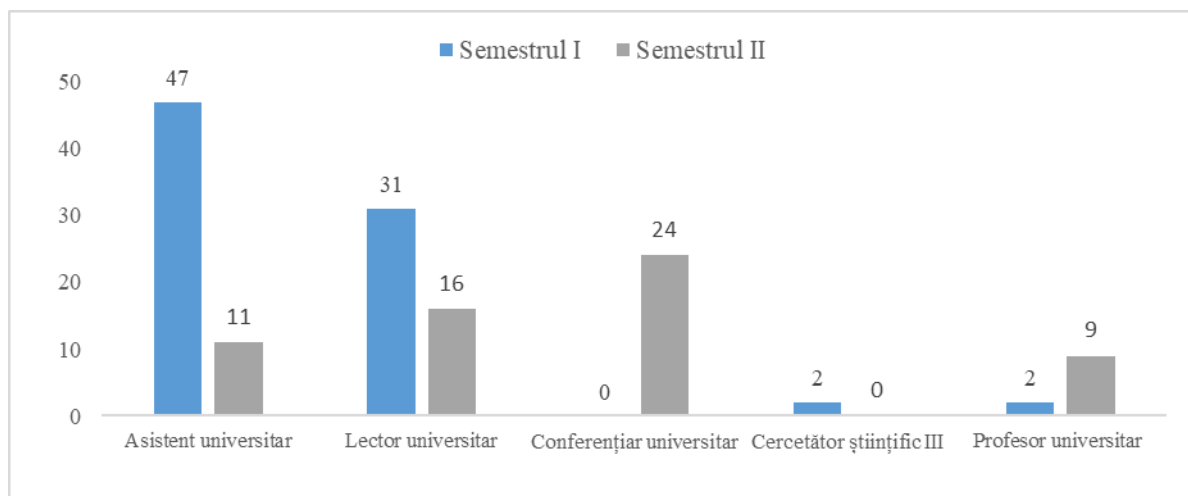


Figura II.27. Posturile didactice și de cercetare înaintate spre publicare în anul universitar 2024-2025, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică

Distribuția pe facultăți posturilor didactice și de cercetare vacante pentru care s-au organizat concursuri, respectiv examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2024-2025, a fost următoarea:

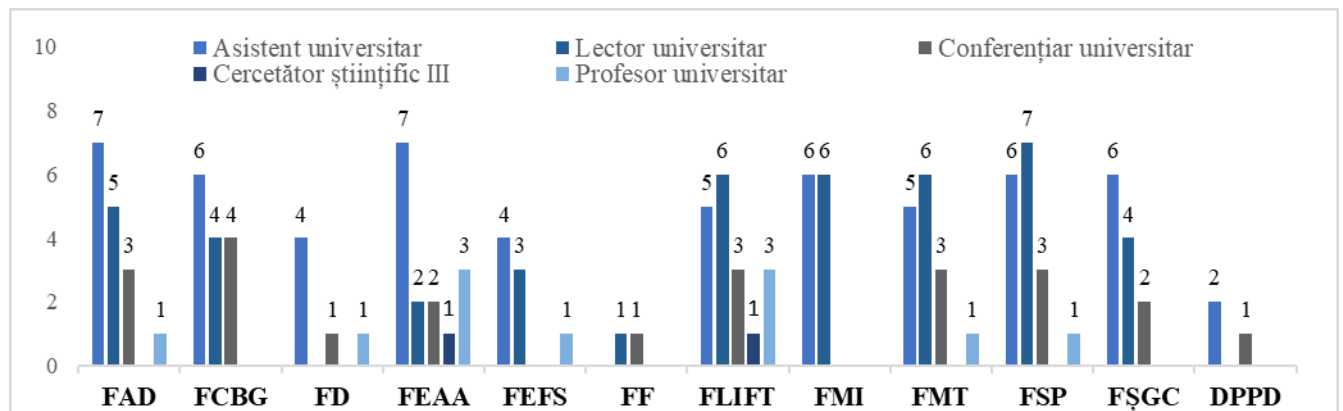


Figura II.28. Distribuția posturilor didactice și de cercetare vacante la nivelul facultăților UVT, pentru care s-au organizat concursuri de ocupare sau examene de promovare în cariera didactică în anul universitar 2024-2025

Astfel, în anul universitar 2024-2025 au fost ocupate 125 dintre cele 138 de posturi didactice și de cercetare vacante unice scoase la concurs sau pentru care au fost organizate examene de promovare în cariera didactică (90,57%).

Rezultatele concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și a examenelor de promovare în cariera didactică în anul universitar 2024-2025 de la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) au fost anunțate prin postare pe pagina web a universității (www.cariere.uvt.ro), în secțiunea *Rezultate*, dar și pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării, www.jobs.edu.ro.

8. Realizarea de diverse situații / statistici / rapoarte cu privire la studenții UVT sau alte aspecte relevante pentru desfășurarea procesului educațional sau conexe acestuia

A fost realizat inclusiv un set de analize atât la nivelul fiecărei facultăți UVT, cât și la nivelul fiecărui program de studii universitare de licență și de masterat organizat în UVT, cuprinzând date statistice cu privire la studenții / absolvenții proprii, oportunități de diversificare a ofertei educaționale, dar și recomandările pentru programele / domeniilor de studii universitare, formulate în urma proceselor de evaluare externă, publicate pe site-ul instituției: <https://uvt.ro/rapoarte-analize/>.

9. Procesul de finalizare a studiilor universitare

Procesul de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara se desfășoară în baza [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara](#), aprobat de Senatul UVT, și a regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat.

Conform datelor disponibile, în anii terminali ai ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat al anului universitar 2024-2025 au fost înmatriculați 4978 studenți. Pe platforma e-learning au fost înrolați pentru coordonare în vederea elaborării lucrării de finalizare de studii 5115 studenți, acest număr reprezentând atât studenții din promoția curentă la momentul respectiv, cât și cei din promoții anterioare.

	Studenți înmatriculați	Studenți înscriși pentru coordonarea lucrării de finalizare de studii	Studenți care au depus varianta finală a lucrării de finalizare de studii	Studenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Procent studenți care au depus varianta finală a lucrării de finalizare de studii din total studenți înscriși pentru coordonare	Procent studenți care au promovat examenul de finalizare din total studenți care au depus varianta finală
Licență	3186	3268	2921	2533	89,38%	86,72%
Masterat	1792	1847	1460	1394	79,05%	95,48%
Total	4978	5115	4381	3927	85,65%	89,64%

Tabelul II.13. Situație finalizare studii - anul universitar 2024-2025

În urma unei analize a datelor extrase am constatat o repartizare disproporționată a studenților față de cadrele didactice coordonatoare. Astfel, observăm că peste 23% dintre studenții înscriși la examenul de finalizare a studiilor sunt coordonați de doar 5,84% dintre cadrele didactice, aceștia coordonând între 26 și 72 de lucrări de finalizare a studiilor, în timp ce peste 47% dintre cadrele didactice, care coordonează între 1 și 5 lucrări, coordonează doar 13,37% dintre studenți.

Procent studenți	Procent cadre didactice	Număr total coordonări
13,37%	47,08%	1-5
40,78%	36,94%	6-15
22,80%	10,14%	16-25
23,05%	5,84%	26-72

Tabelul II.14. Situație coordonatori finalizare studii universitare de licență și de masterat – anul universitar 2023-2024

Conform informațiilor extrase, în anul universitar 2024-2025 la nivelul UVT un cadru didactic a coordonat în medie **8,78** studenți pentru finalizarea studiilor. SMCSPE a desemnat în rândul absolvenților de studii universitare un chestionar de feedback cu privire la perioada anilor de studii universitare, după fiecare sesiune de finalizare a studiilor.

10. Desfășurarea disciplinelor complementare care formează competențe transversale

Procesul de organizare a disciplinelor complementare care formează competențe transversale a fost gestionat la nivelul Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE), în colaborare cu Serviciul Dezvoltare Software și Implementare Tehnologică.

Facultatea care a oferat disciplinele	Număr discipline oferate – 2025-2026
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	4
Facultatea de Arte și Design	6
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	7
Facultatea de Drept	6
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	31
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
Facultatea de Fizică și Matematică	7
Facultatea de Informatică	4
Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	48
Facultatea de Muzică și Teatru	12

Facultatea care a oferat disciplinele	Număr discipline oferate – 2025-2026
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	9
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	26
Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	15
Număr total discipline propuse	177

Tabelul II.15. Numărul de discipline complementare oferate pentru anul universitar 2025-2026, pe facultăți

Acest tip de discipline sunt nominalizate distinct în planul de învățământ al programului de studii sub denumirea de „Discipline complementare opționale care formează competențe transversale”. Facultățile UVT au propus pentru cele două semestre ale anului universitar 2025-2026 un număr de 177 de discipline complementare care formează competențe transversale, față de 166 de discipline complementare propuse în anul universitar 2024-2025. Studenții au optat pentru disciplinele complementare care formează competențe transversale în lunile iulie-august 2025.

SMCSPE a coordonat procesul de înscriere a studenților la disciplinele complementare care formează competențe transversale (inclusiv gestionarea adresei de e-mail dct@e-uvt.ro).

Distribuția pe facultăți a numărului de disciplinele complementare care formează competențe transversale propuse a se desfășura în anul universitar 2025-2026 este prezentată în Tabelul II.8.

Având în vedere apartenența UVT la *Alianța Universitară Europeană UNITA – Universitas Montium*, pentru a putea pregăti viitoare colaborări în cadrul alianței (spre exemplu, mobilități virtuale sau programe educaționale comune), facultățile UVT au oferat în anul universitar 2025-2026 27 de discipline complementare care pot fi încadrate axelor prioritare ale Alianței UNITA: *mediu și economie circulară, patrimoniu cultural, energii regenerabile, tranziție digitală, sănătate, societate incluzivă*. O parte dintre disciplinele propuse se desfășoară în limba engleză.

11. Monitorizare activități facultăți UVT

SMCSPE a monitorizat diverse procese desfășurate la nivelul facultăților UVT, precum elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea fișelor disciplinelor, elaborarea orarelor, elaborarea statelor de funcții, întâlnirile de monitorizare a procesului educațional, acordarea creditelor pentru implicarea în activități de voluntariat etc.

12. Acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat

În conformitate cu [Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat](#), aprobat de Senatul UVT, fiecare student al Universității de Vest din Timișoara poate primi pentru desfășurarea de activități de voluntariat 2 credite transferabile în fiecare semestru. Aceste credite pot fi folosite pentru acumularea creditelor necesare promovării anului universitar, în limita a maximum 2 credite. Activitățile de voluntariat sunt recunoscute numai dacă acestea se desfășoară în cadrul unui ONG înregistrat în [Repertoriul UVT al ONG-urilor](#) sau dacă se desfășoară în cadrul departamentelor, facultăților sau în folosul UVT. Pentru acordarea celor 2 credite aferente activității de voluntariat, studentul trebuie să prezinte o adeverință care să ateste că activitatea de voluntariat a quantificat minimum 60 ore.

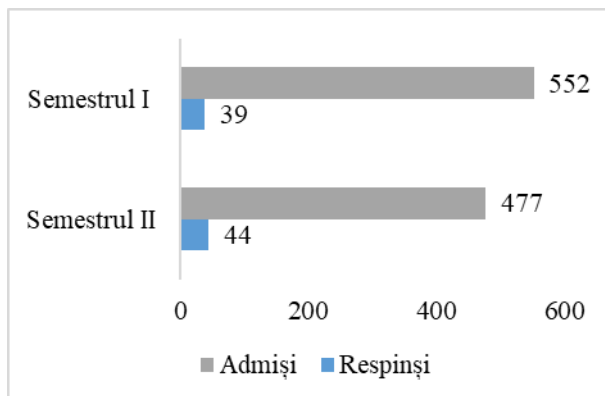


Figura II.29. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat în anul universitar 2024-2025

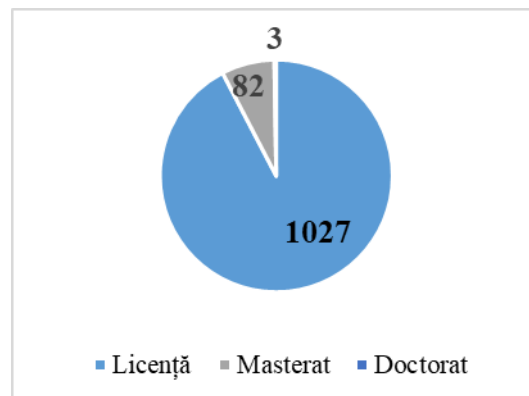


Figura II.30. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat în anul universitar 2024-2025, în funcție de ciclul de studii

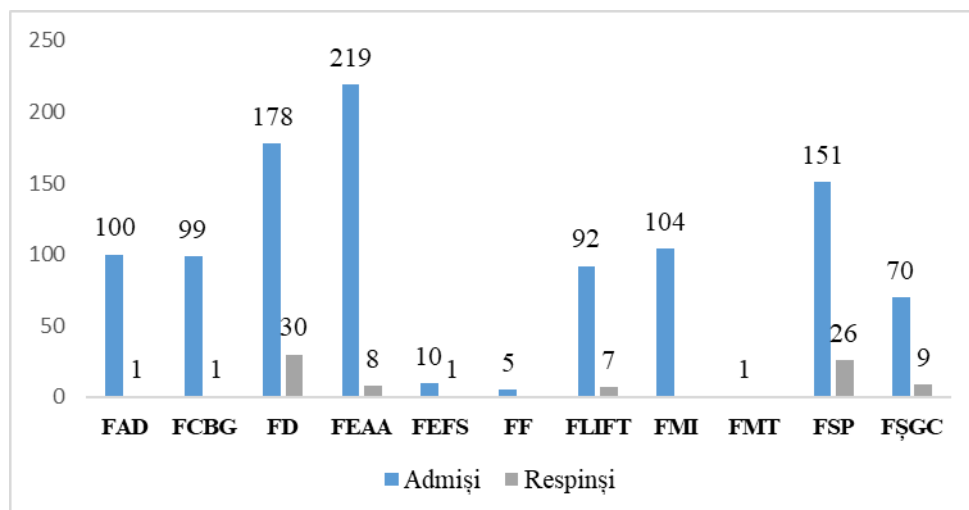


Figura II.31. Centralizarea portofoliilor depuse de studenți pentru acordarea de credite pentru implicarea în activități de voluntariat în anul universitar 2024-2025, în funcție de facultate

13. Coordonare organizare Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT” & Univibes

Cele două evenimente au fost organizate prin implicarea echipei SMCSPE, programul general și conținutul acestora fiind elaborate la nivelul acestui serviciu.

Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT!”, desfășurată în perioada 22-28 septembrie 2025, a cuprins evenimente introductive și de acomodare dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență, sesiuni de informare, sesiuni de consiliere și orientare în mediul universitar, tururi ale municipiului Timișoara și vizite la instituțiile culturale din oraș, activități de teambuilding, evenimente culturale, conferințe, expoziții, spectacole de teatru, proiecții de film, concerte etc. Bobocii au avut ocazia de a afla detalii despre universitate și modul în care funcționează ea, despre drepturile și oportunitățile pe care le au ca studenți UVT și multe alte informații necesare, prin intermediul următoarelor prezentări generale:

- *Prezentare generală „UVT pentru studenți” (drepturi, facilități, proceduri);*
- *Consiliere și orientare în carieră – rolul Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT) în viața studenților; Peer to Peer Tutoring – prezentarea programului;*
- *Oportunități internaționale pentru studenții UVT;*

- *Prezentare Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”;*
- *Prezentare introductivă privind etica și integritatea academică.*



Pe lângă evenimentele introductive destinate exclusiv studenților din anul I, săptămâna de inițiere a cuprins o serie de evenimente cultural-artistice, unde au fost așteptați toți studenții UVT și nu numai.

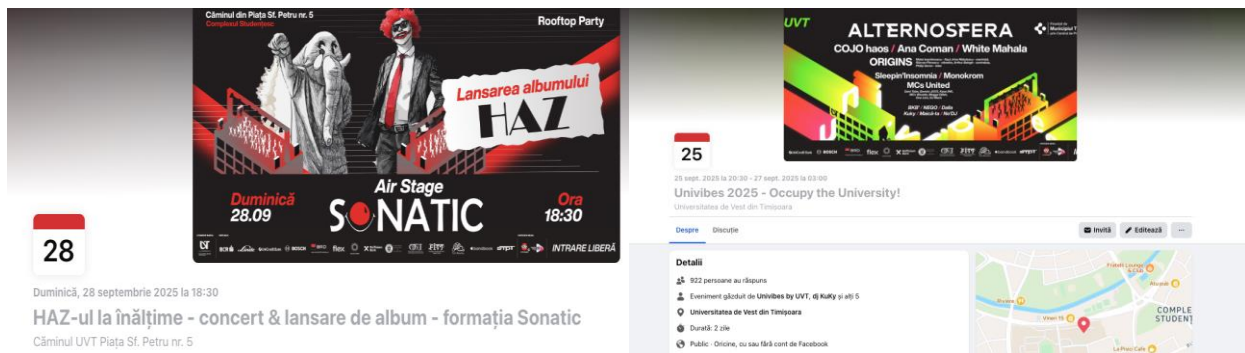
Totodată, SMCSPE a fost responsabil de **kiturile de bun-venit** pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, care au fost distribuite cu sprijinul voluntarilor OSUT. Kitul a fost compus din: tote bag, sticlă cu husă, calendar care conține structura anului universitar, agendă, pix, breloc, pin și stickere, toate acestea fiind personalizate cu însemnele UVT.

Și în acest an, programul de seară din cadrul săptămânii de inițiere s-a remarcat prin complexitate și diversitate. Evenimentele organizate în serile de joi, vineri și duminică au fost integrate în cadrul UNIVIBES by UVT, fiind concepute pentru a oferi participanților experiențe culturale și recreative variate, fiind deschise publicului larg.

Pentru a ajunge la un public cât mai numeros, evenimentele deschise au fost promovate prin intermediul paginii de Facebook **Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara**:



Evenimentul care a atras cea mai multă „atenție” în mediul online a fost cu siguranță **Univibes by UVT**, cu **peste 900 de persoane** interesate. Evenimentele din programul de seară și din cadrul UNIVIBES by UVT au fost promovate și prin intermediul paginii de Facebook **Univibes by UVT** (peste **2.300 de urmăritori**) și al contului de Instagram **UNIVIBES by UVT - univibes.uvt** (urmărit de **1387** conturi).



14. Alte activități desfășurate de SMCSPE în anul 2025

Site-ul UVT

SMCSPE este responsabil de secțiunea **EDUCAȚIE** de pe site-ul UVT, actualizând permanent informațiile publicate în cadrul paginilor componente și gestionând inclusiv [secțiunea de anunțuri](#) pentru studenți, unde sunt publicate constant informații de interes pentru aceștia.

Site-ul de admitere al UVT

SMCSPE este responsabil de informațiile din secțiunile generale ale site-ului www.admitere.uvt.ro, actualizând permanent conținutul acestora și acordând sprijin reprezentanților facultăților pentru actualizarea informațiilor specifice programelor de studii universitare.

Comunicarea cu studenții

SMCSPE a asigurat comunicarea permanentă cu studenții cu privire la oportunități pe care aceștia le au la dispoziție la nivelul UVT, regulamente și metodologii sau drepturi și obligații de care se bucură/pe care le au de îndeplinit sau trebuie să le respecte, gestionând adresele de e-mail edu@e-uvt.ro, dct@e-uvt.ro, admitere@e-uvt.ro și bunvenit@e-uvt.ro. De asemenea, SMCSPE gestionează un [formular de sesizări](#) privind activitatea academică și procesele conexe, pus în permanență la dispoziția studenților, asigurându-se că toate problemele sesizate sunt verificate și remediate.

Machete pentru procesele de evaluare externă a programelor de studii

Au fost actualizate machetele pentru evaluarea externă periodică a programelor de studii universitare de licență, evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a unui nou program de studii universitare de licență, evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat și pentru introducerea unui program nou de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat, în raport cu noua *Metodologie de evaluare externă a calității educației în învățământul superior*, respectiv cu ghidurile și standardele de calitate specifice elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Totodată, SMCSPE a sprijinit facultățile UVT prin punerea la dispoziție a chestionarelor de consultare pentru studenți, absolvenți și angajatori, personalizate pentru programele de studii universitare, utilizate în procesul de revizuire a planurilor de învățământ / a programelor de studii.

➤ Evaluarea preliminară a studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență

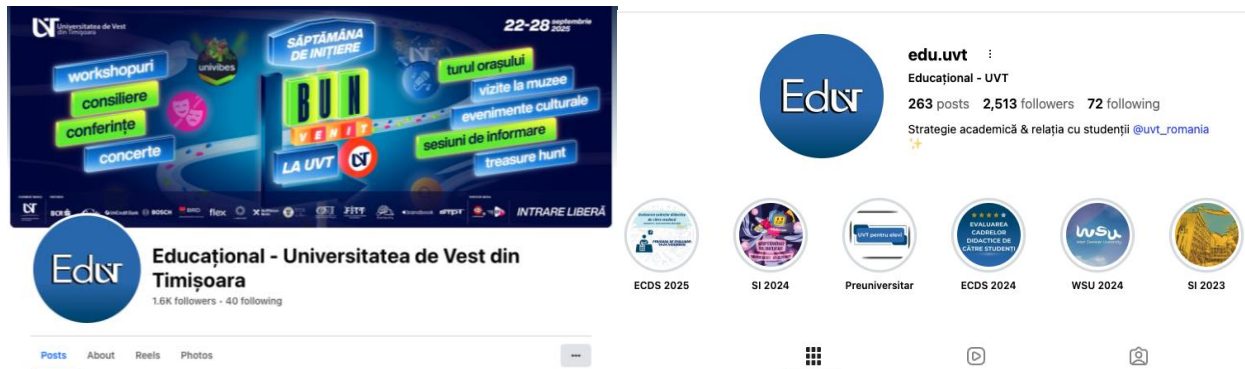
SMCSPE a fost implicat în procesul de evaluare preliminară a studenților din anul I de studii, care s-a desfășurat în Săptămâna de inițiere și în prima săptămână a anului universitar.

➤ Pagini social media – Educațional UVT

SMCSPE a gestionat și în anul 2025 paginile de Facebook și Instagram **Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara** și **Educațional – UVT (edu.uvt)**, prin intermediul cărora sunt

diseminate informații cu privire la domeniul educațional din UVT, atât de interes pentru studenții universității noastre, cât și pentru alte categorii de public.

Pagina de Facebook [Educațional – Universitatea de Vest din Timișoara](#) are în prezent **peste 1.600 de urmăritori** (comparativ cu 1300 urmăritori, în anul precedent), în timp ce contul de Instagram [Educațional – UVT \(edu.uvt\)](#) este urmărit de **2.513** de conturi (comparativ cu **1.788** în anul precedent).



- **Gestionarea Repertoarului ONG și a relației cu organizațiile studențești**
- **Centralizarea listei cu tutorii de an de la nivelul tuturor programelor de studii universitare din cadrul UVT și transmiterea constantă către aceștia a informațiilor cu privire la procesul educațional și activitățile conexe, de interes pentru studenți.**

- **Programului Național „Tabere studențești”**

În anul universitar 2024-2025, Programul Național „Tabere studențești” gestionat de ministerul de resort în domeniul tineretului s-a desfășurat în perioada de vară. Universității de Vest din Timișoara (UVT) i-au fost alocate inițial 129 de locuri, fiind suplimentate ulterior cu încă 6 locuri, toate fiind distribuite studenților conform criteriilor stabilite prin metodologia tematică. La nivelul UVT au fost depuse 229 de cereri din partea studenților pentru participarea în tabere.

- **Evenimente în domeniul asigurării calității – echipa SMCSPE a luat parte la evenimentul European Quality Assurance Forum (EQAF), organizat de European University Association (EUA) în perioada 12-14 noiembrie 2025 în Budapesta, Ungaria și găzduit de Corvinus University of Budapest, care reprezintă cadrul ideal pentru dezvoltarea cunoștințelor și identificarea de bune practici în domeniul asigurării calității la nivel european.**

- **Be the first, become your best – echipa SMCSPE, a început în anul 2025 implementarea proiectului *Be the first, become your best!*, în cadrul apelului **Primul student din familie**, aparținând **Programului Educație și Ocupare**. Obiectivul general al proiectului vizează dezvoltarea și implementarea unui program complex de sprijin, consiliere și orientare educațională și vocațională, activități didactice remediale și suport financiar pentru 181 de elevi de la Colegiul Național „Mircea Eliade” din Reșița și Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă, respectiv pentru 200 de studenți de la Universitatea de Vest din Timișoara, provenind din grupuri defavorizate și subreprezentate, în vederea asigurării accesului și participării la studii universitare de calitate. În ceea ce privește grupul țintă de studenți, **au fost recrutați un număr de 100 de studenți** provenind de la următoarele facultăți din cadrul UVT: Facultatea de Arte și Design; Facultatea de Drept; Facultatea de Fizică și Matematică; Facultatea de Informatică; Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie; Facultatea de Sociologie și Asistență Socială; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.**

➤ **Gestionare adrese și solicitări diverse cu privire la aspecte din domeniul educațional**, inclusiv solicitări în baza Legii 544/2001 cu privire la accesul la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare.

Implicarea în programul UNITA – reprezentanții SMCSPE au fost implicați în acest an în grupurile de lucru aferente Working Package 1 și 3 UNITA și în grupurile de lucru din domeniul asigurării calității din cadrul proiectului.

II.4.2. Compartimentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR)

În anul 2025, activitățile Compartimentului pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CÎDFR) s-au desfășurat respectând rolul asumat în regulamentul de organizare și funcționare al Direcției de Management Educațional: „*structură specializată care asigură inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, conform standardelor în vigoare*”.

Astfel, pentru anul 2025, CÎDFR a avut ca direcții prioritare:

1. Corelarea cadrului de desfășurare a programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) la Universitatea de Vest din Timișoara, cu noile reglementări legislative și cu standardele specifice pentru evaluarea externă a calității;
2. Operaționalizarea direcției strategice a Universității de Vest din Timișoara de digitalizare a comunității universitare prin „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare”;
3. Monitorizarea și asigurarea calității formelor de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) la UVT;
4. Colaborarea cu facultățile și structurile organizatorice ale UVT.

În cele ce urmează, vom prezenta principalele acțiuni desfășurate pentru implementarea fiecărei direcții de mai sus.

Corelarea cadrului de desfășurare a programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) la Universitatea de Vest din Timișoara cu noile reglementări legislative și cu standardele specifice pentru evaluarea externă a calității

- CÎDFR a monitorizat aplicarea *Procedurii operaționale privind normele de întocmire a bugetelor la programele de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)*;
- CÎDFR a realizat, pe platforma de e-learning, la programele de studii universitare ID/IFR, aplicarea *Procedurii operaționale privind evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor în sistemul ID/IFR*, prin încărcarea chestionarelor și exportul datelor din chestionarele complete;
- CÎDFR a realizat, pe platforma de e-learning, la programele de studii universitare ID/IFR, aplicarea *Procedurii operaționale privind monitorizarea și evaluarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională ID/IFR*, prin încărcarea chestionarelor de evaluare a sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională ID/IFR.

Operaționalizarea direcției strategice a Universității de Vest din Timișoara de digitalizare a comunității universitare, urmărind „digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-învățare-evaluare” prin:

- Dezvoltarea și promovarea unei politici clare privind instruirea în utilizarea și accesarea tehnologiilor informaționale și a tehnologiilor specifice ID/IFR, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenții care utilizează învățământul de tip e-learning, concretizată în:
 - implementarea versiunii Moodle 4.4.1+ pe platforma [e-learning](#) UVT;
 - înrolarea utilizatorilor la disciplinele de pe platforma [e-learning](#) UVT;
 - proiectarea structurii și încărcarea conținuturilor la disciplinele de pe platforma [e-learning](#) UVT pe baza planului de învățământ, inclusiv pentru *disciplinele complementare care formează competențe transversale (DCT)*, oferite pentru studenții ID/IFR;
 - coordonarea și gestionarea opțiunilor studenților de la programele de studii universitare de licență ID/IFR la DCT;
 - actualizarea suportului pentru utilizarea resurselor de instruire online pe platforma de e-learning Moodle (accesibilitate și instruire, prin conținuturile încărcate [AICI](#), sub formă de tutoriale (20), ghiduri (11), înregistrări de webinar (5) și cursuri de instruire pe platforma de e-learning (2)).
- Organizarea de sesiuni de instruire și de formare profesională în domeniul tehnologiilor ID/IFR, cu resurse interne și externe, cu scopul de a îmbunătăți performanțele programelor de studii ID/IFR și de a dezvolta competențe specifice tehnologiilor de tip e-learning la nivelul facultăților. Menționăm aici participarea și suportul acordat la realizarea proiectului „Comunitate digitală pentru generații emergente”, finanțat prin PNRR/2022/Componenta C15: Educație, în cadrul căruia UVT are calitatea de solicitant, prin oferirea posibilității de parcurgere de către personalul administrativ și cadrele didactice implicate în activitățile ID/IFR, a modulelor de curs organizate în cadrul proiectului (de exemplu: „[Creare de conținut digital pentru ID](#)” „[Dezvoltare Adaptive Learning \(cu integrare în Moodle\)](#)”, „[Dezvoltator de e-Learning pe platforma Moodle](#)”, „[Creare conținut educațional în format digital](#)”).

Monitorizarea și asigurarea calității formelor de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) la UVT

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, situația programelor de studii universitare de licență la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR), la începutul anului universitar 2025-2026, este prezentată sintetic în *Tabelul II.16*.

Distribuția numărului de studenți înmatriculați la programe de studii universitare de licență la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID/IFR) este reprezentată în *Figura II.35*.

Facultate/Program de studii	Forma de învățământ ID/IFR	Studenți înmatriculați/ an de studii				Total studenți înmatriculați 757
		I	II	III	IV	
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor						
Management	ID	99	70	64	-	233
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	36	51	46	-	133
Finanțe și bănci	ID	22	23	15	-	60
Total		157	144	125	-	426
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială						
Asistență socială	ID	73	43	27	-	143
Total		73	43	27	-	143

Facultate/Program de studii	Forma de învățământ ID/IFR	Studenți înmatriculați/ an de studii				Total studenți înmatriculați 757
		I	II	III	IV	
Facultatea de Informatică						
Informatică	ID	19	15	6	-	40
Total		19	15	6	-	40
Facultatea de Drept						
Drept	IFR	-	17	11	3	31
Total		-	17	11	3	31
Facultatea de Educație Fizică și Sport						
Educație fizică și sportivă	IFR	54	39	24	-	117
Total		54	39	24	-	117

Tabelul II.16. Sinteza la nivelul UVT a programelor de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

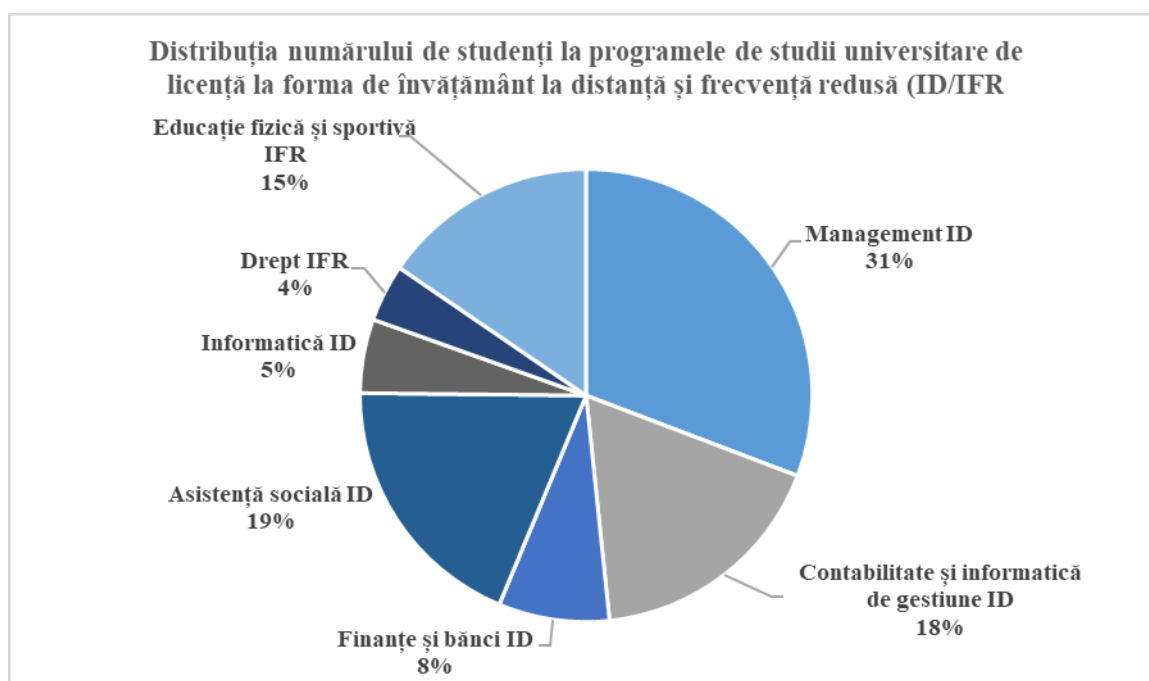


Figura II.32. Distribuția numărului de studenți la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/IFR)

La Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor a continuat derularea programului de studii universitare de masterat *Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of Business Organizations*, la forma de învățământ cu frecvență redusă, cu predare în limba engleză, având în anul I un număr de 25 de studenți înmatriculați, iar în anul II un număr de 12 studenți înmatriculați.

CÎDFR a asigurat suportul pentru elaborarea *statelor de funcții* privind desfășurarea activităților didactice pentru programele de studii universitare de licență: *Contabilitate și informatică de gestiune (ID)*, *Finanțe și bănci (ID)*, *Management (ID)*, *Asistență socială (ID)*, *Informatică (ID)*, *Educație fizică și sportivă (IFR)* și *Drept (IFR)*, respectând prevederile din standardele specifice pentru evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă aprobate de ARACIS.

CÎDFR a oferit asistență și suport pentru întocmirea raportului de evaluare internă, în vederea evaluării periodice de către ARACIS, a domeniului de studii universitare de masterat **Management**, incluzând raportul de evaluare internă a programului de studii universitare de masterat *Administrarea organizațiilor de afaceri/Management of Business Organizations*, la forma de învățământ cu frecvență redusă, cu predare în limba engleză.

Colaborarea CÎDFR cu facultățile și structurile organizatorice ale UVT

- CÎDFR a colaborat cu facultățile UVT, prin centrele ID/IFR și departamentele academice, privind:
 - acordarea de asistență și suport facultăților în pregătirea Rapoartelor de evaluare internă (REI) a programelor de studii universitare de masterat, la forma de învățământ cu frecvență redusă;
 - gestionarea programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, cu aplicarea procedurilor operaționale ID/IFR și cu respectarea standardelor specifice aprobate de ARACIS în organizarea și desfășurarea activităților didactice;
 - accesarea resurselor digitale de predare-învățare-evaluare, însușirea și aplicarea bunelor practici de e-learning de către studenți, cadrele didactice și personalul administrativ.
- Direcția de Management Educațional (DME), prin CÎDFR, a realizat asigurarea calității procesului educațional, promovarea și diversificarea ofertei educaționale privind studiile la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă. În mod concret, s-au implementat procedurile operaționale de managementul calității la nivelul programelor de studii ID/IFR.
- CÎDFR a oferit sprijin și a colaborat cu Direcția IT & C și Direcția Digitalizare și Analiză Date în vederea asigurării:
 - actualizării conținutului site-ului CÎDFR <https://cidfr.uvt.ro/>;
 - serviciilor de suport adresate studenților de la programele de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă;
 - administrării și mentenanței software a platformei de e-learning Moodle și a soluțiilor informatice complementare utilizate în derularea activităților specifice învățământului la distanță, precum și integrarea lor cu Sistemul Informatic al UVT;
 - derulării Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească, ediția XXXII, organizate de Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (peste 25 de participanți) prin înrolarea cadrelor didactice, a cursanților și organizarea materialelor didactice, pe platforma de e-learning.
- CÎDFR a oferit suport și a colaborat cu Secretariatul General și secretariatele facultăților privind admiterea candidaților la programele de studii universitare de licență și masterat la formele de învățământ cu frecvență (IF), la distanță (ID) și frecvență redusă (IFR).

Menționăm, de asemenea, colaborarea cu Direcția Relații Internaționale pentru facilitarea participării angajaților CÎDFR la mobilități realizate prin programul Erasmus+ și la sesiuni de perfecționare a cunoștințelor de limbi străine.

II.4.3. Centrul de Dezvoltare Academică (CDA)

În perioada ianuarie-decembrie 2025, activitățile derulate de Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) al Universității de Vest din Timișoara s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT, prin organizarea de workshopuri, webinare și

programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT, precum și prin inițiative orientate spre îmbunătățirea practicilor de predare-învățare și consolidarea unei culturi instituționale a reflecției și colaborării.

În acest sens, a fost derulat proiectul *UVT – Teaching and Learning Brand: Reflective & Collaborative Learning into Action 3.0.* (CNFIS-FDI-2025-F-0285), în cadrul căruia au fost implementate activități de formare și sprijin pentru cadrele didactice, au fost acordate granturi didactice și au fost realizate resurse educaționale (inclusiv materiale video) pentru susținerea dezvoltării competențelor pedagogice și a inovării didactice. Totodată, echipa CDA a derulat și alte activități specifice, precum *Evaluarea preliminară a studenților* (12 rapoarte individuale, câte unul pentru fiecare facultate din UVT, și un raport la nivel de universitate) și participarea la întâlnirile periodice consultative ale departamentelor academice din UVT (18 ședințe/întâlniri).

De-a lungul anului 2025, la activitățile organizate de echipa CDA, detaliate mai jos, au participat 430 de cadre didactice universitare din UVT și din cadrul UNITA aflate la debut de carieră sau cu experiență academică.

Programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă UVT Teaching & Learning Brand: program de dezvoltare inițială a instruirii reflexiv-colaborative (formare inițială)

Programul răspunde nevoii de formare inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul superior, în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 (cap. XII, art. 102(14)), cu modificările și completările ulterioare, care prevede realizarea acesteia printr-un program universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul superior de 30 ECTS. Programul *UVT Teaching & Learning Brand* se adresează celor care sunt la început de drum în activitatea de predare în UVT și studenților doctoranzi din universitatea noastră. Programul cuprinde 7 discipline distincte, printre care și disciplina de *Învățare reflexiv-colaborativă: practică didactică, comunități de învățare și mentoring*, totalizând 366 de ore și 30 ECTS. În anul 2025 a finalizat a patra serie de absolvenți, în număr de 11. Tot în anul 2025, au început cursurile alți 48 de cursanți.

Workshopuri CDA și webinare TalkEdUVT (formare continuă)

Au fost organizate activități de formare continuă (workshopuri și webinare) centrate pe tematici actuale, precum utilizarea inteligenței artificiale în învățământul superior, colaborări internaționale de învățare online (COIL), înțelegerea emoțiilor implicate în procesul de predare-învățare-evaluare sau inovare educațională conform principiilor Living Labs. În anul 2025 au fost formate în total 430 cadre didactice universitare, după cum urmează: 242 prin webinare TalkEdUVT și 140 prin workshopuri CDA (în plus față de participanții la programul de studii postuniversitare). De asemenea, în anul 2025 au fost pregătite pentru livrare online asincron 6 workshopuri care vor fi oferite comunității UVT începând cu anul 2026, extinzând accesul la formare continuă prin resurse digitale disponibile în ritm propriu. Tot în 2025 au fost introduse 9 activități noi în oferta CDA (4 workshopuri și 5 webinare), diversificând tematicile și formatele de dezvoltare profesională.

Granturi didactice UVT (intervenții educaționale inovative)

În anul 2025, CDA a derulat competiția de „Granturi didactice UVT”, orientată către dezvoltarea și implementarea de proiecte educaționale inovative bazate pe modelul RCL. În urma competiției, au fost acordate 12 granturi didactice, fiecare în valoare de 2500 de lei, către cadre didactice universitare și/sau doctoranzi cu activitate didactică.

Mobilități și internshipuri pedagogice (schimburi de bune practici)

În vederea dezvoltării competențelor didactice și a transferului de bune practici, CDA a facilitat participarea cadrelor didactice și a experților implicați în modelul RCL la stagii de formare, mobilități și evenimente științifice relevante. În anul 2025 au fost facilitate peste 20 de stagii/mobilități naționale și internaționale, cu un total de 16 beneficiari. În cadrul acestor participări, echipa UVT/CDA a realizat în total 13 prezentări științifice și 1 workshop, după cum urmează (exemple de contexte):

- conferința internațională EARLI 2025 (25-29 august 2025, Graz, Austria): echipa UVT (inclusiv 4 membri CDA) a avut o reprezentare foarte consistentă la una dintre cele mai prestigioase conferințe europene din domeniul cercetării în învățare și instruire. Dintre cei 17 participanți români, 11 au fost din UVT, iar echipa UVT a susținut 4 prezentări și a avut implicări academice suplimentare (ex.: rol de discussant);
- Conferința internațională FOHE 2025 „*The Future of Higher Education: Evidence-Based Approaches and Practices*” (UBB, Cluj-Napoca), desfășurată în perioada 16-17 mai 2025: contribuții ale echipei din proiect – 4 prezentări și 1 workshop (RCL);
- conferința națională a Asociației Române de Cercetare în Educație – CERED 2025 – „*Pași către viitor: perspective pentru educație și cercetarea educațională*” (Brașov) – 2-3 octombrie 2025: contribuții ale echipei din proiect – 5 prezentări.

Implicarea studenților în procesele de calitate, etică și feedback

În cadrul campaniei „*STUDENTS IN ACTION. Feedback pe bune*” au fost organizate 12 întâlniri cu studenții, însumând peste 270 de participări. Complementar, peste 65 de studenți au participat la webinare și workshopuri (inclusiv sesiuni co-creative de tip LivingLabs@UVT și tematici de interes precum utilizarea AI). În total, în anul 2025 au fost implicați 335 de studenți în activitățile de conștientizare și responsabilizare privind asigurarea calității, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și utilizarea etică a AI în procesul de învățare. Totodată, a fost realizat un ghid privind orientarea etică și deontologică a studenților în evaluarea activității cadrelor didactice universitare ([click aici](#)).

Resurse educaționale și suport tehnologic pentru feedback și design de instruire

Pentru sprijinirea implementării modelului RCL, în anul 2025 au fost dezvoltate 6 mini-lecții video și materiale informative aferente elementelor modelului RCL și problematicii utilizării inteligenței artificiale în educația universitară (materiale produse utilizând aplicația Synthesia). În paralel, a fost configurată și personalizată platforma Moodle „*Reflective Collaborative Learning*” (RCL.uvt), disponibilă la digi.e-uvt.ro, fiind derulate testări și calibrări ale funcționalităților (inclusiv pentru notare și feedback personalizat), în colaborare cu Direcția Digitalizare și Analiză Date (DTDA) a UVT. Implementarea soluției tehnologice bazate pe AI a fost îndeplinită parțial în 2025.

Diseminare, comunicare și comunități de practică

În anul 2025, CDA a consolidat componenta de comunicare și diseminare a practicilor de dezvoltare academică: (i) pagina web a CDA a fost refăcută și elaborată în două limbi de circulație internațională (engleză și italiană), fiind actualizată cu resursele produse pentru pachetul curricular RCL; (ii) a fost finalizat, publicat și diseminat [Buletinul CDA \(BCDA\) nr. 12](#); numerele 13 și 14 au fost finalizate editorial în 2025, diseminarea fiind planificată pentru ianuarie-februarie 2026. De asemenea, în perioada 11-12 decembrie 2025, CDA-UVT a organizat (sub egida Asociației Române de Cercetare în Educație) a doua ediție a [Conferinței naționale „Formarea pedagogică a universitarilor”](#), cu

tema „(Re)configurarea profilului de competențe al cadrului didactic universitar: între adaptare și inovare”. Evenimentul a reunit peste 100 de participanți (experți în dezvoltare academică, beneficiari, manageri educaționali, studenți și alți stakeholderi). Agenda conferinței: <https://cda.uvt.ro/conferinta-cda-2025/>; Poze conferință: [click aici](#).

Evaluarea preliminară a studenților

Având ca scop sprijinul studenților în mediul academic, analizând o serie de predictorii ai succesului academic identificați în literatura de specialitate internațională, cât și potențialul risc de abandon, evaluarea preliminară a studenților este un demers de cercetare început din anul 2021. Aplicarea chestionarului, analiza datelor și realizarea rapoartelor sunt realizate în colaborare cu Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE), sub Direcția de Management Educațional (DME). În anul 2025 au fost realizate 12 rapoarte individuale (câte unul pentru fiecare facultate din UVT) și un raport la nivel de universitate. Rezultatele acestor rapoarte realizate sunt oferite către tutorii de an și responsabilii de programe de studii, pentru a organiza activități remediale și de sprijin, alături de departamentele de suport menționate anterior. În cadrul acestui demers, echipa CDA a analizat datele referitoare la variabilele identificate ca predictorii ai succesului academic pentru eșantionul studenților de anul I (2025-2026).

Participarea la întâlnirile periodice consultative ale departamentelor din UVT

Pe parcursul anului 2025, departamentele academice ale facultăților din cadrul UVT au organizat în total 18 ședințe consultative pe diferite programe de studii, conform procedurilor UVT aflate în vigoare. La fiecare din aceste întâlniri a participat un reprezentant al CDA, după cum urmează: FEAA și FFM – Velibor Mladenovici, FI și FEFS – Radu Balan, FMT și DPPD – Daniela Voinescu, Drept și FAD - Paula-Ioana Costea, FCBG și FȘGC – Iasmina-Miruna Petcu, FLIFT - Ilinca Sas, FPSE și FSAS – Izabella Sorca. În contextul în care nu a fost posibilă participarea responsabilului la ședința consultativă (în special în cadrul suprapunerilor de ședințe), un coleg a suplinit poziția acestuia, astfel încât să fie prezent un reprezentat CDA.

Prin activitățile derulate în anul 2025, CDA a sprijinit creșterea capacității instituționale pentru formare pedagogică, inovare didactică și consolidarea culturii feedbackului și eticii academice în UVT. Datele raportate indică atingerea sau depășirea principalilor indicatori asumați în proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0285, cu mențiunea că unele livrabile (de ex., diseminarea anumitor numere ale BCDA, finalizarea completă a componentei tehnologice sau programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă *UVT Teaching & Learning Brand*) au continuări operaționale în 2026.

II.4.4. Serviciul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (SRMP)

Pe parcursul anului 2025, **activitatea Serviciului pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (SRMP)** din cadrul **Direcției de Management Educațional (DME)** s-a concentrat pe consolidarea relației cu mediul preuniversitar, prin organizarea de evenimente și activități pentru elevi, dar și pentru cadrele didactice, promovând astfel oferta educațională a facultăților din cadrul UVT.

UVT pentru elevi

Programul de sprijin al Universității de Vest din Timișoara (UVT) pentru elevii din întreaga țară a fost format din sesiuni de pregătire pentru examenul de bacalaureat, concursuri dedicate elevilor, webinare de dezvoltare personală și consiliere individuală în carieră, toate

aceste activități fiind promovate în mod integrat către mediul preuniversitar, sub egida **UVT pentru elevi**.

Prin intermediul programului de pregătire în vederea susținerii examenului de bacalaureat, desfășurat în perioada **martie-iunie 2025**, **106 cadre didactice și studenți doctoranzi** din cadrul facultăților UVT au oferit sprijin pentru un total aproximativ de **2169 elevi** din aproape toate județele României (excepție: județul Giurgiu). Fiecare elev a putut participa la programul de pregătire pentru toate disciplinele la care sunt organizate probe scrise de examen, distribuția înscrierilor pe discipline fiind următoarea:

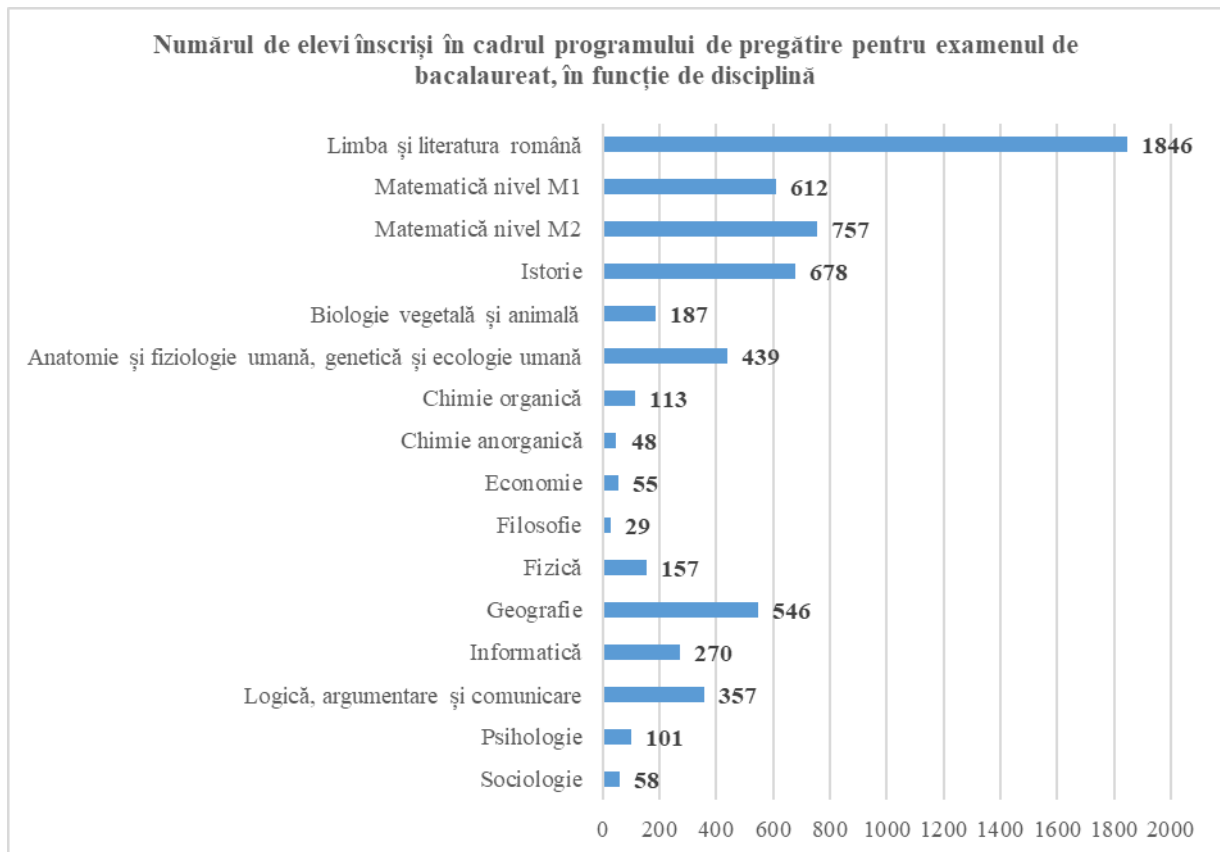


Figura II.33. Numărul de elevi înscriși în cadrul programului de pregătire pentru examenul de bacalaureat, în funcție de disciplină

Tot în cadrul programului **UVT pentru elevi** facultățile UVT au organizat **26 de concursuri pentru elevi în 16 domenii de studii universitare** în care derulează programe de studii, după cum urmează:

- **Facultatea de Arte și Design:** concursul național *Pasaje*;
- **Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie:**
 - concursul național *BIOS*;
 - concursul național *Geomondis*;
- **Facultatea de Fizică:**
 - concursul național *Creșterea cristalelor*;
 - concursul național „Constantin Sălceanu”;
- **Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie:**
 - concursul internațional „Shades of Meaning – for High School Students”;

- concursul național *Din lumea Sofiei*;
- concursul internațional pentru elevi „*La Pléiade*”;
- concursul național de literatură și limbă germană „*Deutsche Sprache und Kultur*”;
- concursul național de istorie „*Constantin Daicoviciu*”;
- concursul național „*Scriviamo in italiano*”;
- concursul internațional „*Japan the Cool, and I*”;
- concursul național de limbi și culturi clasice „*Ecaterina Andreica*”;
- concursul național „*De-a cuvintele și LITerele*”;
- concursul internațional „*Россия: язык и культура*” (*Rusia: limbă și cultură*);
- concursul național „*Српска култура и цивилизација: обичаји и обреду*” (*Cultură și civilizație sârbă: tradiții și obiceiuri*);
- concursul internațional de literatură și limbă spaniolă „*El español y el mundo*”;
- **Facultatea de Matematică și Informatică:** concursul internațional FMI;
- **Facultatea de Muzică și Teatru:** concursul național *PepinierArt*;
- **Facultatea de Sociologie și Psihologie:**
 - concursul național „*Eu și psihologia în 5 minute*”;
 - concursul internațional „*Comunitatea mea în imagini*”;
 - concursul național *Abilități pentru secolul XXI*;
 - concursul internațional *Educație pentru secolul XXI*;
 - concursul național *Olimpiada de altruism*;
- **Facultatea de Științele Guvernării și Comunicării:** concursul național *Comunicare și Creativitate în Era Digitală – Guvernarea Viitorului*.

West Summer University (WSU)

Școala de vară organizată de Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara în colaborare cu UVT, cu finanțarea UVT, s-a desfășurat în anul 2025 în perioada 17 iulie – 3 august, timp în care cei 300 de elevi participanți au beneficiat de activități educaționale, workshopuri tematice, cursuri susținute de cadre didactice universitare, precum și de experiențe de dezvoltare personală și orientare academică. Participanții au provenit din 34 de județe din România, din Republica Moldova și din Serbia, fiind elevi în clasele a X-a și a XI-a.

Vizite la UVT pentru elevi

Programul „Vizite la UVT pentru elevi” se adresează cadrelor didactice care doresc să aducă grupuri de elevi într-o vizită organizată la UVT, pentru a facilita accesul acestora la informațiile despre UVT și oferta noastră educațională.

Programul deschide porțile universității pentru elevii și cadrele didactice care doresc să descopere viața universitară și oferta educațională a celor 12 facultăți și reprezintă oportunitatea ideală pentru elevi de a cunoaște îndeaproape mediul academic.

Concret, programul poate facilita sesiuni de prezentare dedicate facultăților de interes pentru elevi, tururi ghidate ale campusului și ale bazelor noastre materiale, experiențe personalizate, adaptate profilului, vârstelor și nevoilor educaționale ale grupurilor participante.



Astfel, în anul 2025 au fost organizate **42 de vizite**, dintre care **36 pentru elevi de la ciclul de studii liceale și 9 pentru elevi de la ciclurile de studii primare sau gimnaziale**, însumând **peste 1600 de elevi**, pentru care au fost facilitate activități personalizate, din 8 județe: Timiș, Arad, Brașov, Caraș-Severin, Hunedoara, Prahova, Satu Mare, Sibiu.

Programul *Sâmbăta elevilor la UVT*, o inițiativă coordonată de conf. univ. dr. Theofild Lazăr și finanțată în cadrul unui parteneriat cu *AKADEMISCHE PATENSCHAFTEN e. V.ACADEMIC FUNDRAISING*, organizație neguvernamentală din Germania, a adus la UVT în anul 2025 aproximativ **155 de elevi din ciclul gimnazial cu rezultate educaționale bune**, dar proveniți din **categoriile sociale vulnerabile**, din cadrul a **8 școli**: Școala Gimnazială Topolovăț, Școala Gimnazială Izvin, Școală Generală 15 Timișoara, Școala Gimnazială nr. 6 Timișoara, Școala Gimnazială Lenaueim (Grabăț), Școală Generală Bulgăruș, Școală Gimnazială Giroc și Școală Gimnazială Ceni.

Elevi cu rezultate deosebite

SRMP a gestionat procesul de transmitere către elevii cu rezultate deosebite a scrisorilor de invitație din partea rectorului UVT. Astfel, în anul 2025 au fost transmise **321 de scrisori de invitație**. Dintre aceștia au fost **înmatriculați în anul universitar 2025-2026** la programele de studii universitare de licență ale UVT **119 elevi**, dintre care **81 de elevi** care au obținut distincții la olimpiade naționale, **30 de șefi de promoție** din cadrul liceelor/colegiilor partenere UVT și **7 elevi** care au avut atât statutul de șef de promoție, cât și pe cel de olimpic.

Caravana UVT

Echipa SRMP a organizat în anul 2025 vizite de informare și promovare în **80 de licee din 13 județe**: Alba, Arad, Bihor, Brașov, Caraș-Severin, Gorj, Hunedoara, Maramureș, Mehedinți, Satu Mare, Sibiu, Timiș și Vâlcea. Prezentările au vizat elevii din clasele a XI-a și a XII-a, cu un număr estimat de 6800 de elevi beneficiari.

În cadrul vizitelor în licee, echipa SRMP a promovat platforma de orientare vocațională YTM în rândul consilierilor școlari.

De asemenea, universitatea a fost reprezentată la următoarele târguri educaționale:

- IUF - International University Fair București – 15-16 martie 2025;
- IUF - International University Fair Timișoara – 18 martie 2025;
- IUF - International University Fair Cluj – 6 octombrie 2025;
- IUF - International University Fair Iași – 8 octombrie 2025;
- ATU — Pentru Educația Ta – 20 martie 2025;
- târguri regionale organizate de inspectorate școlare județene (Hunedoara, Deva, Petroșani, Drobeta-Turnu Severin, Râmnicu Vâlcea, Bistrița-Năsăud) – martie-aprilie 2025;
- Târgul educațional „Become your best!” UVT de la Brașov – 15 mai 2025.

În plus, au fost încheiate sau actualizate peste **100 de acorduri de parteneriat** cu licee din 13 județe, consolidând astfel rețeaua de colaborare instituțională.



Grădinița UVT (structură preuniversitară)

În anul 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a consolidat direcția strategică de susținere a educației preuniversitare, prin înființarea **Grădiniței cu Program Prelungit „Smart Start UVT”**, unitate de învățământ preșcolar fără personalitate juridică, integrată ca structură a UVT (în baza demersurilor aprobate la nivel instituțional și a cadrului legal aferent). Înființarea a fost formalizată prin Ordin al Ministrului Educației și Cercetării, iar grădinița funcționează începând cu 1 septembrie 2025, cu un plan de școlarizare de 96 de locuri.

Alte inițiative pentru mediul preuniversitar

Pe parcursul anului 2025 au fost inițiate și câteva activități care, deși sunt aflate încă într-o fază incipientă, au un potențial semnificativ de dezvoltare pe termen mediu și lung:

1. Cursuri deschise pentru elevi

O inițiativă lansată prin intermediul parteneriatului strategic cu Liceul Teoretic Babel, prin care elevii acestui liceu au avut posibilitatea de a participa la audierea unor cursuri din orarul studenților din anul I al programelor universitare de licență. În semestrul al doilea al anului universitar 2025-2026 această inițiativă va fi extinsă și va deveni accesibilă tuturor elevilor interesați.

2. Comunitate de WhatsApp UVT pentru mediu preuniversitar

Pentru a comunica direct beneficiarilor oportunitățile UVT adresate mediului preuniversitar, am lansat o comunitate de *WhatsApp*, dedicată atât cadrelor didactice, cât și elevilor. Comunitatea oferă un spațiu de informare directă cu privire la toate evenimentele de interes pentru mediul preuniversitar organizate de UVT.

3. Proiectul „Știință, artă și tehnologie pentru elevi”

Proiectul „Știință, artă și tehnologie pentru elevi”, finanțat prin fondul Ministerului Educației și Cercetării pentru activități extracurriculare organizate de instituțiile de învățământ superior, s-a desfășurat în perioada 24-26 octombrie 2026, fiind dedicat elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în special din medii vulnerabile. Acesta urmărește să stimuleze creativitatea și gândirea critică a elevilor prin activități la intersecția dintre știință, tehnologie și artă. Aflată la cea de-a doua ediție, inițiativa are potențialul de a fi extinsă și consolidată, astfel încât să genereze un impact semnificativ asupra unui număr cât mai mare de elevi.

4. Întâlniri cu cadrele didactice din mediul preuniversitar

Au fost organizate întâlniri de lucru:

- prin Facultatea de Arte și Design, în perioada 22-23.10.2025, cu directorii liceelor și colegiilor de artă din țară (35 participanți), în vederea consolidării parteneriatelor educaționale și a promovării ofertei educaționale;
- prin Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, în perioada 3-4.04.2025, cu directorii liceelor și colegiilor economice din țară (15 participanți), în vederea consolidării parteneriatelor educaționale și informării privind programele de studii.

5. Organizarea Olimpiadei Naționale de Astronomie și Astrofizică

În perioada 5-10 mai 2025, UVT, prin Facultatea de Fizică, a fost partener în organizarea Olimpiadei Naționale de Astronomie și Astrofizică. Evenimentul a reunit 229 de elevi din întreaga țară, deschiderea festivă având loc în Aula Magna „Ioan Curea” a UVT, iar probele de concurs desfășurându-se în spațiile universității. Echipa SRMP a asigurat suportul logistic și organizatoric al evenimentului.



II.4.5. Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)

În anul 2025, **Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)** și-a consolidat și diversificat oferta de servicii oferite prin organizarea de activități desfășurate atât în format fizic, cât și online, pentru a asigura un acces cât mai facil tuturor categoriilor de beneficiari. SCSS-UVT funcționează în cadrul **Direcției de Management Educațional (DME)** și include în structura sa și **Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS)**.

În acest an au intervenit schimbări și în ceea ce privește componența echipei de consilieri și psihologi din cadrul SCSS-UVT. Astfel, la începutul lunii septembrie 2025, un consilier în carieră și un psiholog clinician au părăsit echipa SCSS-UVT. Postul de psiholog în specialitatea psihologie clinică devenit liber a fost scos la concurs, fiind ocupat începând cu a doua parte a lunii septembrie. Astfel, în prezent, structura echipei SCSS-UVT este următoarea: **5 consilieri în carieră, 1 psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, 1 psiholog în specialitatea psihologie clinică, 1 șef serviciu SCSS-UVT (psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională)**. Doi membri ai echipei, care ocupă poziții de psiholog (educațional/clinician), sunt afiliați la Structura de Psihologie înființată la Universitatea de Vest din Timișoara în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, urmând ca noul membru psiholog al echipei SCSS-UVT să se afilieze aceleiași structuri în perioada imediat următoare.

Un alt element de noutate îl reprezintă faptul că, începând cu luna iulie 2025, în cadrul **Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS)** din structura SCSS-UVT a fost angajat un **psihopedagog**, devenind operațională și această sub-structură.

În continuare, sunt prezentate pe scurt principalele activități desfășurate de SCSS-UVT, prin intermediul echipei sale, în anul 2025.

II.4.4.1. Ședințe individuale de consiliere

Consiliere educațională și vocațională | Consiliere în carieră | Consiliere în scop de optimizare personală

SCSS-UVT a continuat promovarea serviciilor de consiliere individuală oferite studenților, aceștia având posibilitatea de a solicita, în orice moment, programarea unei ședințe, prin intermediul unui formular care este disponibil pe site-ul UVT, în secțiunea [Educație -> Facilități pentru studenți](#). Sesiunile de consiliere individuală s-au desfășurat în format hibrid, fie în sălile de consiliere disponibile în cadrul sediului SCSS-UVT din Complexul Studentesc (parterul căminului C12), fie în format online, în funcție de disponibilitatea spațiilor și de preferințele studenților.

Pe parcursul anului 2025 au fost înregistrate **715 de solicitări pentru consiliere individuală**, dintre care o mare proporție au fost studenții UVT (*381 de studenți*), fiind urmați de elevi (*83 de elevi*), candidați la studii universitare (*32 de persoane prin formularul de înscriere de pe website-ul UVT*, *155 de persoane prin platforma de admitere*) și absolvenți (*22 persoane prin formularul de înscriere de pe website-ul UVT*, *42 de persoane prin formularul de feedback aplicat după susținerea examenelor de finalizare a studiilor*).

În total au fost desfășurate **1114 de ședințe de consiliere pentru 400 de beneficiari** (1022 cu studenți, 92 cu alți beneficiari), înregistrându-se o scădere de aproape 30% (*483 de consilieri*) comparativ cu anul trecut (în 2024: 1597 de ședințe derulate, pentru 539 de beneficiari). Suplimentar, în cadrul proiectelor *Educație pentru Viitorul Tău Academic*, având codul MySMIS 322431, respectiv *Be*

the first, become your best!, având codul MySMIS 323824, membri ai echipei SCSS-UVT desfășurat 77 de ședințe de consiliere individuală pentru 40 de studenți din grupul țintă al proiectului.

La fel ca în anii precedenți, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții, elevii, absolvenții și candidații la studii universitare au avut posibilitatea de a beneficia de **testare psihologică gratuită**. Testarea a fost realizată în scopul autocunoașterii și dezvoltării personale, în domenii precum orientarea vocațională, dezvoltarea profesională, inteligența emoțională și evaluarea personalității. Testele utilizate sunt validate științific și acreditate, fiind achiziționate din fondurile SCSS, cu sprijinul instituțional al UVT și al colaboratorilor.

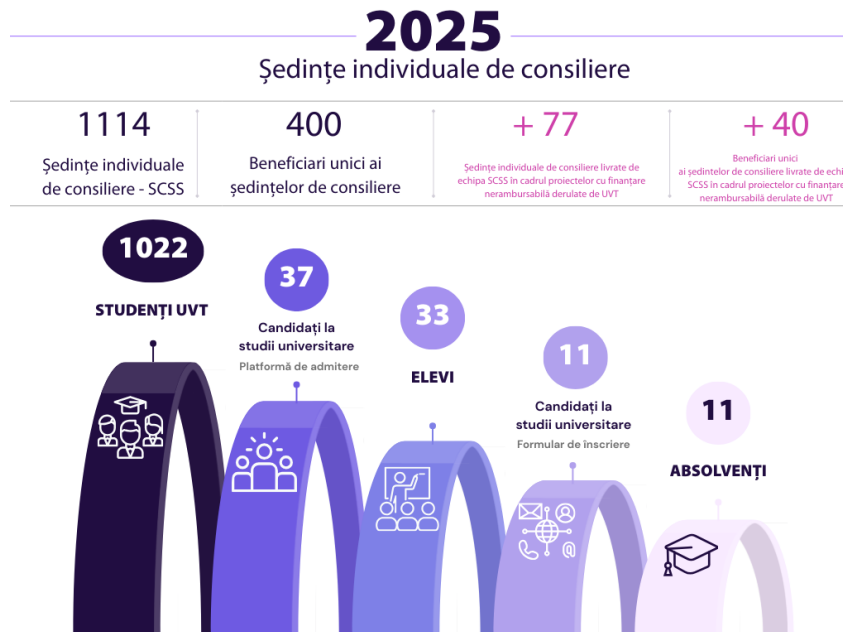


Figura II.34. Distribuția beneficiarilor ședințelor de consiliere individuală oferite de SCSS-UVT în anul 2025

Sesiuni individuale cu studenții UVT

În anul 2025, **381 de studenți** au solicitat serviciile de consiliere individuală, ceea ce reprezintă o scădere de 14,4% comparativ cu anul precedent (445 de studenți în 2024).

Similar anilor anteriori, informarea cu privire la serviciile de consiliere s-a realizat atât prin canale de promovare online (37% dintre studenți au aflat despre acestea prin intermediul website-ului UVT, al platformelor de social media și al e-mailului instituțional), cât și prin recomandări din partea membrilor comunității academice (47% dintre studenți au solicitat consiliere la sugestia unui coleg sau cadru didactic). Cele mai frecvente surse de informare despre serviciile SCSS au fost colegii și promovarea pe e-mailul instituțional (16%).

În ceea ce privește distribuția pe facultăți, majoritatea studenților înscriși la consiliere individuală provin de la Facultatea de Sociologie și Psihologie (41,12%), urmată de Facultatea de Matematică și Informatică (12,42%), Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (11,53%), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (10,35%) și Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării (9,46%). De asemenea, 1,1% dintre solicitări au provenit din partea studenților înscriși la școlile doctorale ale universității.

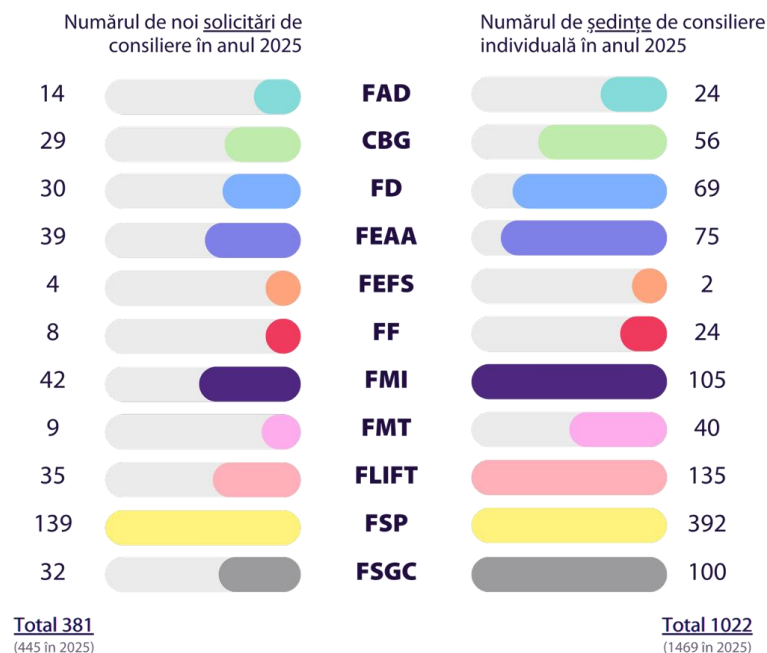


Figura II.35. Numărul de noi solicitări de consiliere și numărul de ședințe de consiliere individuală în anul 2025

În anul 2025, consilierii SCSS-UVT au facilitat 1.022 de ședințe de consiliere pentru studenții UVT (comparativ cu 1.469 în 2024), înregistrându-se o scădere de 30,43%, respectiv 447 de ședințe mai puțin față de anul anterior. Cele mai multe ședințe de consiliere au fost livrate către studenții din următoarele facultăți: Facultatea de Sociologie și Psihologie (38,35%), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (13,20%), Facultatea de Matematică și Informatică (10,27%) și Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării (9,78%).

Tipuri de ședințe de consiliere individuală

Orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: (1) consiliere vocațională și educațională, (2) consiliere în carieră, (3) consiliere în scop de optimizare personală. Pentru clarificarea obiectivului pe care fiecare tip de consiliere îl oferă, detaliem în rândurile de mai jos o scurtă definiție a fiecărui tip de consiliere, astfel:

- **Consilierea vocațională și educațională** are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.
- **Consilierea în carieră** urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.
- **Consilierea în scop de optimizare personală** are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

Pentru a programa o ședință de consiliere individuală, studenții interesați completează [ACEST FORMULAR](#), disponibil pe site-ul UVT în [secțiunea dedicată](#). În cadrul formularului de înregistrare,

studentii aleg tipul de consiliere pentru care se înscriu. Astfel, **103 de studenți** au optat pentru **consilierea în carieră (27%)**, **34 de studenți** au ales **consilierea educațională (9%)**, iar **244 de studenți** au decis că au nevoie de **consiliere în scop de optimizare personală (64%)**. Din practica curentă a consilierilor SCSS s-a constatat că, deși unii studenți au solicitat ședințe de consiliere în carieră, nevoia lor a fost de fapt una de consiliere în scop de optimizare personală. Astfel, dintre cele **1022 de ședințe individuale de consiliere, 773 (75,6%)** au fost **în scop de optimizare personală**. Pe lângă acestea, angajații SCSS au facilitat **56 de ședințe de consiliere educațională (5,4%)** și **193 de ședințe de consiliere în carieră (19%)**.

Dacă ar fi să încercăm să aproximăm câte ședințe am desfășurat cu același beneficiar pentru fiecare tip de consiliere, raportat la numărul de cereri inițiale pentru un anumit tip, ar rezulta aproximativ 2 ședințe pentru consilierea în carieră și cea educațională și 4 ședințe pentru consilierea în scop de optimizare personală.

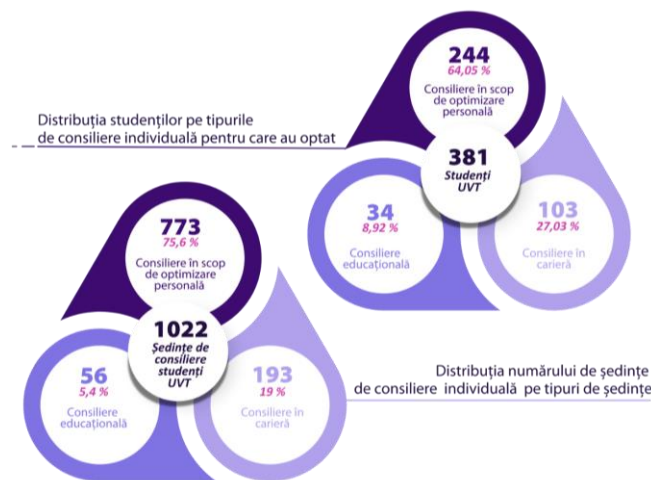


Figura II.36. Distribuția studenților și a ședințelor de consiliere individuală pe tipuri de intervenții

Sesiuni individuale cu elevi, alți aspiranți la studii universitare și absolvenți

SCSS-UVT a oferit în continuare servicii individuale de consiliere în carieră elevilor, candidaților la studii universitare și absolvenților, pe tot parcursul anului, acestea fiind accesate cu precădere în perioada premergătoare examenelor de bacalaureat și de admitere. Elevii au fost ghidați pe website-ul de admitere spre posibilitatea completării testelor de personalitate și de interese vocaționale prin intermediul **platformei YTM**. Ulterior, cei interesați de mai multe informații au avut posibilitatea să contacteze un consilier prin adresa de e-mail a serviciului, pentru a beneficia de sesiuni de orientare **vocațională**, înainte de a lua o decizie cu privire la înscrierea la studii universitare. De asemenea, în perioada procesului de admitere la UVT, candidații la studii universitare au putut solicita sesiuni de consiliere individuală direct din platforma de admitere, iar pe parcursul perioadei de înscriere, consilierii SCSS-UVT au oferit servicii de consiliere individuală candidaților atât la sediul central al UVT, cât și în format online, prin intermediul platformei Google Meet.

În total, în anul 2025, au apelat la serviciile SCSS-UVT **334 de elevi, candidați la studii universitare și absolvenți de studii universitare**, fiind desfășurate **92 de ședințe de consiliere individuale cu 81 de beneficiari**.

Astfel, în perioada procesului de admitere, **155 de candidați la studii universitare** au apelat la serviciile SCSS-UVT **prin intermediul platformei de admitere**, aceștia fiind contactați în vederea

stabilirii datei și orei pentru ședința de consiliere. Dintre aceștia, **27 au participat** la un număr de **28 de ședințe de consiliere**. Tot în această perioadă, consilierii SCSS-UVT au oferit un număr de **9 ședințe de consiliere la sediul central al UVT**, unui număr de **8 candidați la studii universitare**.

Un număr de **129 de persoane** au accesat serviciile SCSS-UVT prin intermediul formularului de înscriere disponibil în secțiunea dedicată de pe site-ul UVT, dintre care **83 au fost elevi, 24 candidați la studii universitare**, iar **22** au avut statutul de **absolvenți de studii universitare**. În plus, **42 de absolvenți ai UVT** au solicitat aceste servicii **completând chestionarul de feedback aplicat după susținerea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat**. Aceștia au fost contactați de consilierii SCSS pentru a stabili de comun acord o primă ședință individuală de consiliere. În funcție de statutul indicat în formularul de înscriere și în formularul de feedback pentru absolvenți, au fost organizate: **33 de ședințe de consiliere pentru elevi, 11 pentru candidați la studii universitare și 11 pentru absolvenți**. Comparativ cu anul precedent, în acest an universitar s-a înregistrat o scădere a numărului de candidați la studii universitare care au solicitat consiliere prin platforma de admitere (155 de solicitări în 2025 comparativ cu 161 de solicitări în 2024). De asemenea, și numărul total al ședințelor de consiliere desfășurate a scăzut, ajungând la 92 în 2025 (în 2024: 128 de ședințe individuale desfășurate).

NUMĂRUL ȘEDINȚELOR DE CONSILIERE ADRESATE:
Elevilor, absolvenților și altor aspiranți la studii universitare.

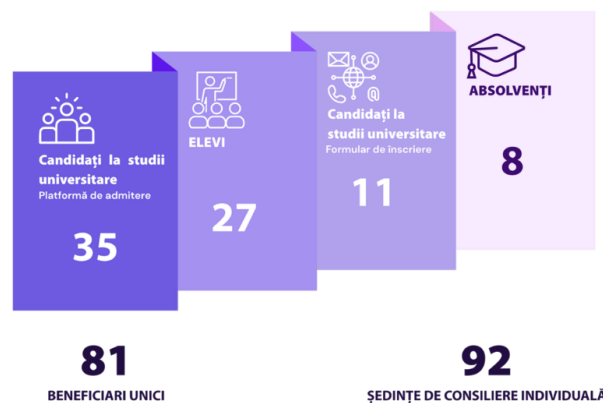


Figura II.37. Numărul beneficiarilor serviciilor de consiliere individuală – elevi și candidați la studii universitare

II.4.4.2. Dezvoltare profesională și personală (activități de grup)

Dincolo de ședințele individuale de consiliere, conceperea și livrarea atelierelor pentru dezvoltare profesională și personală reprezintă o altă activitate majoră a SCSS-UVT. În acest sens, la începutul semestrului al II-lea a fost elaborat și promovat calendarul atelierelor de dezvoltare personală și profesională, adresate atât studenților UVT, cât și elevilor de liceu din întreaga țară. Ulterior, a fost derulată o campanie de promovare dedicată programului. Studenții UVT au fost informați cu privire la organizarea acestuia prin intermediul grupurilor de e-mail instituțional, website-ul SCSS-UVT, pagina de Facebook, precum și prin sprijinul cadrelor didactice cu rol de tutore academic. În ceea ce privește elevii de liceu, informarea s-a realizat prin comunicate de presă și prin adrese transmise de Universitatea de Vest din Timișoara către inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar din țară. În anul 2025 de activitățile de dezvoltare personală și profesională au beneficiat 1131 persoane (554 de studenți, 577 de elevi), în ușoară creștere față de anul 2024 (1107 beneficiari, 554 de studenți, 553 de elevi).

Ateliere și webinare de dezvoltare personală și profesională livrate studenților UVT

Pe parcursul anului 2025, studenții UVT au avut acces la o serie de webinare și ateliere dedicate dezvoltării competențelor de învățare, a competențelor socio-emoționale, precum și a abilităților necesare pentru identificarea și accesarea unui loc de muncă. Astfel, **în intervalul martie – iunie 2025** au fost organizate **14 ateliere**, la care au participat **177 de studenți**. În tabelele următoare sunt prezentate tematicile abordate, data desfășurării fiecărui atelier, numărul de studenți participanți și distribuția acestora pe facultăți.

Denumirea atelierului/webinarului	Data	Participanți
Autocunoaștere & Branding: Fii propria ta carte de vizită	05.03.2025	16
Arta conectării: frumusețea și provocările relațiilor	07.03.2025	16
Eu, cu mine: Un workshop despre dialogul autentic cu tine însuși	17.03.2025	13
Coping with academic stress	20.03.2025	4
Connect through creativity	25.03.2025	9
Baza sigură, relații puternice: descoperă Cercul Siguranței	02.04.2025	19
Frica vs. Potențial: Cine câștigă?	09.04.2025	20
Ce simți? O călătorie în lumea emoțiilor	16.04.2025	19
Cum să câștigi lupta cu deadline-urile: Managementul timpului pentru studenți	08.05.2025	12
Designul jucăuș al studiului	12.05.2025	6
Un CV care să te promoveze	21.05.2025	17
Cum să devii popular profesional?	28.05.2025	10
Fără panică! Cum să-ți controlezi anxietatea în perioada examenelor	02.06.2025	8
Sesiune 101 - Strategii eficiente pentru a promova examenele	06.06.2025	8
Total:		177

Tabel II.17. Număr de studenți participanți la atelierele/webinarele livrate de SCSS-UVT

Comparativ cu anul 2024, se constată o scădere a numărului de participanți cu 237 de studenți (de la 414 în 2024). Un posibil factor explicativ îl reprezintă implementarea, în anul 2025, a proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile accesate de Universitatea de Vest din Timișoara, care au inclus activități de tip ateliere, workshopuri și webinare, desfășurate în completarea activităților curente ale SCSS-UVT. Este important de menționat că SCSS-UVT, prin echipa de consilieri în carieră, a asigurat implementarea atelierelor de dezvoltare personală și de consiliere în carieră prevăzute în cadrul acestor proiecte.

Pentru o mai bună vizualizare a datelor, în secțiunea următoare se prezintă, într-o formă sintetică, numărul atelierelor dezvoltate și livrate studenților din UVT.

Având în vedere similitudinea tematicilor abordate în cadrul proiectelor cu cele din oferta de activități a SCSS-UVT, este posibil ca studenții din grupurile țintă să fi manifestat un nivel mai ridicat de implicare în cadrul activităților derulate prin intermediul proiectelor, cu atât mai mult cu cât unele proiecte au oferit acestora subvenții în schimbul participării lor la activitățile de consiliere.

Denumire atelierului	FAD	CBG	FD	FEAA	FEFS	FF	FLIT	FMI	FMT	FSP	PFC	Total
Autocunoaștere & Branding: Fii propria ta carte de vizită	-	-	1	-	-	-	-	3	-	11	1	16

Denumire atelierului	FAD	CBG	FD	FEAA	FEFS	FF	FLIT	FMI	FMT	FSP	PFC	Total
Arta conectării: frumusețea și provocările relațiilor	-	-	1	-	-	-	-	3	-	11	1	16
Eu, cu mine: Un workshop despre dialogul autentic cu tine însuși	-	-	-	1	2	-	1	-	-	5	4	13
Coping with academic stress	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	4
Connect through creativity	-	1	-	-	-	-	-	2	-	6	-	9
Baza sigură, relații puternice: descoperă Cercul Siguranței	-	2	2	1	-	-	1	1	-	9	3	19
Frica vs. Potențial: Cine câștigă?	-	2	1	-	-	-	3	3	-	9	2	20
Ce simți? O călătorie în lumea emoțiilor	-	1	1	-	-	-	1	2	-	13	1	19
Cum să câștigi lupta cu deadline-urile: Managementul timpului pentru studenți	-	1	1	-	-	-	2	1	-	7	-	12
Designul Jucăuș al Studiului	-	1	1	-	-	-	-	1	-	3	-	6
Un CV care să te promoveze	1	-	2	4	-	-	-	1	-	8	1	17
Cum să devii popular profesional?	-	1	1	-	-	-	-	1	-	7	-	10
Fără panică! Cum să-ți controlezi anxietatea în perioada examenelor	-	1	1	1	-	-	-	1	-	4	-	8
Sesiune 101 - Strategii eficiente pentru a promova examenele	-	1	1	-	-	-	2	1	-	3	-	8
Total:	FAD 1	CBG 12	FD 13	FEAA 7	FEFS 2	FF 1	FLIT 11	FMI 21	FMT 0	FSP 96	PFC 13	177

Tabel II.18. Statistici privind participarea studenților la ateliere/webinare în funcție de facultăți

Ateliere și webinare livrate studenților UVT prin intermediul proiectelor cu finanțare nerambursabilă

Denumire proiect	Denumire atelier	De câte ori	Participanți
<i>Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest</i>	Testează-ți interesele profesionale pentru o carieră de carieră	3	34
	Testează-ți personalitatea pentru o carieră de cercetător!	1	
	Gândești ca un cercetător?	2	
	Stima de sine - cercetarea începe din interior	1	
	Pași spre echilibru	1	

Denumire proiect	Denumire atelier	De câte ori	Participanți
<i>Calitate, Eficacitate și Relevanță pentru piața muncii în universități. Demersuri inovative pentru programe de învățare la locul de muncă pentru studenți, Cod MySMIS: 312262</i>	Strategii de autoprezentare	2	126
	Comunicare interpersonală eficientă	2	
	Elaborarea CV-ului și a scrisorii de intenție	3	
	Lucrul în echipă	2	
	Interviul profesional	1	
	Gestionarea emoțiilor și stresului	2	
<i>Profesioniști reflexivi - colaborativi: un sistem integrat de activități de învățare la locul de muncă și complementare, fundamentat pe principiile integrării teoriei cu practica și utilizării dovezilor în procesul de decizie, Cod MySMIS: 31190</i>	Cât de critică este gândirea critică?	1	27
	Setarea obiectivelor de carieră	1	
<i>Practice4Future: Excelență prin practică – un pas important pentru viitorul tău!, Cod MySMIS: 312422</i>	Workshop de Autocunoaștere pentru carieră	12	222
	Atelier de dezvoltare a abilităților de comunicare eficientă	21	227
	Atelier de dezvoltare a abilităților de gestionare a emoțiilor	17	227
	Atelier de dezvoltare a abilităților de muncă în echipă	16	222
<i>Be the first, become your best!, Cod MySMIS 323824</i>	Ascultarea activă și luarea de notițe	3	56
<i>Educație pentru Viitorul Tău-EVA, Cod MySMIS: 322431</i>	Organizarea timpului pentru studiu	3	266
	Prezentarea informațiilor în mod eficient	3	
	Îmbunătățirea concentrării și memorării	1	
	Gestionarea stresului în timpul examenelor	3	
	Reziliența academică	2	
	Gestionarea emoțiilor	1	
	Definirea obiectivelor personale	1	
	Interese profesionale și valori personale	3	
Total			1407

Tabel II.19. Ateliere desfășurate de consilierii SCSS-UVT în cadrul proiectelor europene cu finanțare nerambursabilă

Conform tabelului de mai sus, pe parcursul anului 2025, consilierii SCSS-UVT au desfășurat, prin intermediul proiectelor europene cu finanțare nerambursabilă, **26 ateliere/webinare de dezvoltare personală și profesională la care au participat 1407 studenți.**

Activități dedicate studenților internaționali

Pe parcursul anului 2025, SCSS-UVT, în colaborare cu Direcția de Relații Internaționale și alte structuri departamentale, a derulat un set amplu de activități dedicate sprijinirii integrării academice, sociale și culturale a studenților internaționali.

SCSS-UVT a coordonat un program de tip internship adresat studenților tutori, axat pe sprijinirea acomodării studenților internaționali în mediul academic și cultural UVT, precum și pe promovarea acceptării diversității prin materiale media realizate în colaborare cu UVT Media Hub.

Pe parcursul anului universitar, SCSS-UVT a participat la întâlniri de tip *Welcome Day* dedicate studenților internaționali, alături de alte structuri administrative și de suport, și a facilitat, totodată, activități de consiliere individuală, precum și ateliere și webinare adresate comunității studențești internaționale. SCSS-UVT a fost implicat constant și în activitățile dedicate studenților internaționali aflați în mobilități de studii, precum și studenților UE/SEE/Elveția/UK și studenților români de pretutindeni, asigurând servicii de consiliere și sprijin la cerere.

De asemenea, o serie de activități dedicate studenților internaționali s-au evidențiat prin impact ridicat (nivel crescut de participare și feedback consistent pozitiv), fiind considerate deosebit de reușite și recomandate pentru continuare. Printre acestea se numără **Global Village Festival** și **UVT Mosaic of Nations Wall**, desfășurate în data de *21 mai 2025*, care au oferit un cadru vizibil și participativ de celebrare a diversității culturale și de stimulare a dialogului intercultural, **Multicultural Camp (14-16 martie 2025)**, care a facilitat construirea unor relații autentice și durabile între participanți, precum și inițiative cu accent pe bunăstarea emoțională și coeziunea comunitară, precum *Gratitude Wall* (iunie 2025) și *Picnic Day* (8 iunie 2025).

În ceea ce privește integrarea studenților internaționali în spațiile de cazare UVT, au fost derulate *sesiuni de consiliere pentru studenții solicitanți* și a fost *organizat un training pentru personalul responsabil cu cazarea în căminele studențești*. Tematica trainingului a fost axată pe comunicare interculturală.

Multicultural Camp, tabără de integrare în comunitatea academică și socială a studenților din state terțe UE

În conformitate cu planificarea strategică pentru integrarea în comunitatea UVT a studenților internaționali, pe parcursul anului universitar 2024-2025 s-a desfășurat a doua ediție a taberei educaționale *Multicultural Camp (14-16 martie 2025, Cabana Bertha, Poiana Mărului, județul Caraș-Severin)*.

Tabăra educațională a avut ca obiectiv central facilitarea procesului de integrare academică, socială și culturală a studenților proveniți din state terțe UE în cadrul comunității universitare a UVT. Intervenția a urmărit consolidarea rețelelor de sprijin interpersonal și promovarea stării de bine psihosociale a participanților.

Activitățile propuse au fost concepute pentru a stimula colaborarea, creativitatea și dialogul intercultural, fiind desfășurate într-un mediu non-formal care a favorizat învățarea experiențială, coeziunea grupului și dezvoltarea competențelor transversale. Numărul total de participanți la această tabără educațională a fost de 31 de studenți, 6 persoane în echipa de organizare (1 consilier SCSS-UVT, 3 studenți tutori, 2 voluntari OSUT).

Global Village Festival și Mosaic of Nations

În data de *21 mai 2025*, SCSS-UVT, împreună cu DRI-UVT, a organizat două activități complementare dedicate promovării diversității culturale și dialogului intercultural, desfășurate cu ocazia *Zilei Mondiale pentru Diversitate Culturală*. Evenimentele au evidențiat caracterul internațional al comunității academice UVT și au încurajat implicarea activă a studenților.

Global Village Festival, desfășurat în sediul central al UVT, a reunit studenți și personal academic și administrativ din peste 12 țări, care și-au prezentat culturile prin standuri interactive, gastronomie tradițională, muzică, vestimentație tradițională și momente artistice. Evenimentul a atras peste 150 de participanți și a facilitat dialogul intercultural, contribuind la consolidarea comunității internaționale UVT.

În completarea festivalului a fost lansată instalația interactivă *Mosaic of Nations*, care a invitat studenții să își marcheze țările de origine pe o hartă de mari dimensiuni și să lase mesaje în limbile materne. Inițiativa a generat un nivel ridicat de participare și interacțiuni spontane legate de identitatea culturală și experiențele comune, funcționând ca o reprezentare simbolică a diversității culturale din cadrul universității. Videoclipul de prezentare al evenimentului *Global Village* poate fi accesat [AICI](#).

Prezentăm în tabelul de mai jos o centralizare a activităților de consiliere de grup la care au participat studenții UVT în anul 2025.

Nr. crt.	Denumire activitate	Perioada desfășurării	Număr studenți
1.	Programul de ateliere de dezvoltare personală și profesională adresat studenților UVT	15.01.2025 -> 05.06.2025	177
2.	Ateliere derulate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă	08.01.2025 -> 19.12.2025	1407
4.	Global Village Festival & Mosaic of Nations	21.05.2024	75
6.	Tabăra „Multicultural Camp” adresată studenților internaționali din state terțe UE	14.03.2025 -> 16.03.2025	31
Total:			1690

Tabel II.20. Numărul de studenți care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională de grup

Webinare/ateliere livrate elevilor de liceu

Programul de webinare de dezvoltare personală adresat elevilor de liceu din întreaga țară

Și în anul 2025, SCSS-UVT a continuat programul gratuit de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu din întreaga țară, inițiat în anul 2020. Activitățile s-au desfășurat în perioada 12 martie – 2 iulie 2025 și au constat în organizarea a **10 webinare** dedicate tematicilor din sfera psihologiei educaționale. Informațiile privind structura programului, calendarul sesiunilor, precum și procedura de înscriere și de participare, au fost publicate pe website-ul UVT, în secțiunea [Evenimente pentru elevi](#). De asemenea, programul a fost promovat prin intermediul paginilor de Facebook ale UVT și SCSS-UVT. Pentru asigurarea unei comunicări constante cu participanții, elevii au primit săptămânal, în fiecare zi de luni, un e-mail care conținea descrierea webinarului din săptămâna respectivă și linkul de acces. Sesiunile s-au desfășurat săptămânal, în zilele de miercuri, începând cu ora 15.00. Din totalul de *123 de elevi înscriși*, **76** au participat efectiv la activități. Comparativ cu anul trecut, în acest an s-a înregistrat o scădere a numărului de participanți (104 elevi în anul 2024).

West Summer University 2025

În perioada 17 iulie – 3 august 2025 în cadrul Universității de Vest din Timișoara s-a desfășurat școala de vară pentru elevi **West Summer University**, în cadrul căreia echipa SCSS-UVT a susținut 24 de ateliere, cu tematici diverse, precum: autocunoaștere pentru carieră, planul de carieră, dezvoltarea

abilităților socio-emoționale (muncă în echipă, gestionarea emoțiilor, comunicare eficientă, adaptabilitate, decizii de grup).

Beneficiarii acestor activități au fost cei **300 de elevi** de clasa a X-a și a XI-a participanți în cadrul școlii de vară. În perioada 21-24 iulie, prin activitățile realizate, consilierii și-au propus să îi sprijine pe elevi în **procesul de autocunoaștere** și să îi ajute să-și creioneze un **plan de carieră**, individualizat pe interesele, valorile și personalitatea fiecărui participant. Elevii înscriși în programul West Summer University au explorat profesiile și direcțiile de carieră prin jocuri creative, organizate în grupuri tematice corespunzătoare facultății alese.

În a doua săptămână a proiectului, zilele de 29-30 iulie au fost dedicate **atelierelor de educație non-formală**, care au vizat dezvoltarea abilităților socio-emoționale. Elevii au învățat să-și gestioneze emoțiile, să comunice și să negocieze în cadrul unei echipe, să fie flexibili și să se adapteze situațiilor noi și provocatoare. Toate aceste obiective au fost realizate prin jocuri de rol, activități creative și sarcini colaborative.

Întâlniri cu elevii de liceu la invitația cadrelor didactice din mediul preuniversitar

De asemenea, pe parcursul anului 2025, consilierii din cadrul SCSS-UVT au fost invitați să susțină o serie de ateliere de consiliere de grup pentru elevi pe tematici de dezvoltare personală și profesională, precum și de prezentare a ofertei educaționale din cadrul UVT.

În primăvara anului 2025, un consilier SCSS, în colaborare cu un cadru didactic al Facultății de Educație Fizică și Sport, a organizat o sesiune de prezentare a programelor de studii din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT), cu accent pe oferta educațională a Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și pe aspectele specifice carierei de sportiv. Activitatea a fost adresată unui număr de aproximativ **16 elevi** ai *Liceului cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu” din Sebeș*.

În luna aprilie 2025, un consilier SCSS a desfășurat mai multe activități de informare și consiliere, printre care se numără atelierul „*Gestionarea stresului școlar*”, susținut pentru **peste 90 de elevi** participanți la *Târgul Ofertei Universităților pentru Mehedinți*, ediția a VI-a, eveniment desfășurat la Drobeta-Turnu Severin. De asemenea, consilierul SCSS a realizat o prezentare a programelor de studii oferite de Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor pentru un număr de aproximativ **9 elevi**.

Tot în această perioadă, un consilier SCSS a desfășurat un atelier de autocunoaștere pentru carieră destinat unui grup de **12 elevi** de la *Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” din Deva*.

În luna mai 2025, SCSS a livrat o activitate de informare pentru cei **15 elevi** ai *Liceului Teoretic Special „Iris” din Timișoara*, în cadrul căreia au fost prezentate oferta educațională a UVT, platforma de admitere, precum și platforma de testare psiho-vocațională YTM.

SCSS a fost prezent, de asemenea, în cadrul evenimentului *Find your career path! @Future Business Leaders' Camp*, prin facilitarea unui atelier dedicat sprijinirii elevilor în procesul de identificare a intereselor, valorilor și punctelor forte, în vederea conturării unui traseu educațional și profesional relevant. La această activitate au participat aproximativ **23 de elevi**.

De asemenea, aproximativ **15 elevi și candidați la studii universitare** din Ucraina au participat la o prezentare a ofertei educaționale a UVT, eveniment organizat de SCSS în colaborare cu un reprezentant al Departamentului de Relații Internaționale (DRI-UVT).

În toamna anului 2025, un grup de **20 de elevi** de clasa a XII-a de la *Liceul Teoretic „Dositei Obradovici” din Timișoara*, însoțiți de un cadru didactic, a participat la o sesiune de prezentare a

programele de studii din cadrul UVT, având oportunitatea de a se familiariza cu platforma de admitere, cu programul UVT destinat elevilor, precum și cu beneficiile asociate statutului de student al UVT.

Nr. crt.	Denumirea atelierului/webinarului	Elevi participanți
1.	Programul de webinare de dezvoltare personală și profesională adresat elevilor de liceu	76
2.	Programul West Summer University	300
3.	Consiliere profesională cu elevii Liceului cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu”, Sebeș	16
4.	Consiliere de grup cu elevii prezenți la Târgul Ofertei Universităților pentru Mehedinți, Ediția a VI-a, Drobeta-Turnu Severin	91
5.	Consiliere profesională și prezentarea ofertei educaționale cu elevii prezenți la Târgul ofertei educaționale organizat de FEAA	9
6.	Consiliere de grup cu elevii Colegiului Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	12
7.	Consiliere profesională cu elevii Liceului Teoretic Special „Iris” Timișoara	15
8.	Consiliere de grup cu elevii prezenți la evenimentul Find your career path! @ Future Bussiness Leaders’ Camp	23
9.	Consiliere profesională și prezentarea ofertei educaționale pentru elevii din Ucraina, stabiliți în Timișoara	15
10.	Consiliere profesională pentru elevii Liceului Teoretic „Dositei Obradovici” Timișoara	20
Total:		577

Tabel II.21. Numărul elevilor care au beneficiat de activitățile de dezvoltare personală și profesională în anul 2025

II.4.4.3. Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)

În colaborare cu facultățile UVT, *Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS-UVT)* organizează anual programul Peer to Peer Tutoring (P2PT). Acest program, împreună cu serviciile de consiliere, reprezintă o parte esențială a sprijinului academic oferit studenților din anul I al studiilor universitare de licență, urmărindu-se furnizarea de servicii de asistență educațională și de dezvoltare a carierei. Ediția Peer to Peer Tutoring 2025-2026 a început la data de 17 septembrie 2025 și a fost finalizată ulterior. Studenții care în anul universitar 2025-2026 au fost înmatriculați în anii II, III sau IV ai ciclului de studii universitate de licență, anul I al ciclului de studii universitare de masterat (dacă au absolvit studiile universitare de licență la UVT), anul II al ciclului de studii universitare de masterat sau la ciclul de studii universitare de doctorat (dacă au absolvit studiile universitare de licență sau de masterat la UVT) au avut posibilitatea de a aplica pe următoarele poziții:

- **Student tutore** – student care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat un grup de 20-30 de studenți din anul I al ciclului de studii universitare de licență. Studentul tutore a avut misiunea de a-și ajuta colegii să își dezvolte competențele personale și de învățare necesare pentru a-și îndeplini obiectivele academice.
- **Student tutore responsabil de studenții internaționali** – student care cunoaște la un nivel bun o limbă de circulație internațională (de preferință limba engleză sau limba franceză) și care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat studenții internaționali din anul I al ciclului de studii universitare de licență înmatriculați la UVT.
- **Student tutore responsabil de studenții cu dizabilități** – student care, în cadrul programului, în regim de voluntariat, a tutorat un grup de studenți din anul I cu nevoi educaționale speciale. Studentul tutore a avut misiunea de a sprijini acești studenți în adaptarea la mediul academic.

- **Student tutore coordonator** – student care a avut rezultate bune într-un program de tutorat anterior sau în alte activități de voluntariat, are rezultate academice bune, deține competențe organizaționale/de management, care a coordonat și monitorizat activitatea studenților tutori aflați în responsabilitatea sa.

În perioada de înscriere s-au înregistrat în program, în total, **132 de studenți**, dintre care *106 au optat pentru rolul de student tutore, 13 au optat pentru rolul de student tutore responsabil de studenții internaționali și 9 pentru rolul de student coordonator, iar 4 pentru rolul de student tutore responsabil de studenții cu dizabilități.*

Studenți înscriși în ediția P2PT 2025/2026				
Facultatea de	Tutori	Tutori coordonatori	Tutori responsabil de studenții cu dizabilități	Tutori responsabil de studenții internaționali
Arte și Design	10	-	-	-
Chimie, Biologie, Geografie	13	-	-	1
Drept	9	1	-	-
Economie și de Administrare a Afacerilor	14	-	-	3
Educație Fizică și Sport	9	1	-	-
Fizică și Matematică	5	1	-	1
Informatică	6	1	1	1
Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	5	-	-	-
Muzică și Teatru	2	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	18	3	1	4
Sociologie și Asistență Socială	11	1	-	2
Științe ale Guvernării și Comunicării	4	1	2	1
Total UVT	106	9	4	13

Tabel II.22. Studenți P2PT înscriși în ediția Peer to Peer Tutoring 2025-2026

II.4.4.4. Disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră

Disciplina *Consiliere Profesională și Orientare în Carieră* (CPOC), susținută de echipa SCSS-UVT la nivelul întregii universități ca disciplină complementară obligatorie pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, s-a desfășurat în primul semestru al anului universitar 2025-2026. Echipa de consilieri a SCSS-UVT a desfășurat un număr de aproximativ **644 de seminare**, la care a participat un număr de aproximativ **3024 de studenți**.

Disciplina CPOC își propune să le ofere studenților, încă din anul I, cunoștințe esențiale despre dezvoltarea carierei, explorarea opțiunilor profesionale, procesul de luare a deciziilor și elaborarea unui plan de carieră. De asemenea, seminarele nu se concentrează doar pe aspectele profesionale, ci abordează și factorii individuali care pot influența luarea deciziilor în carieră. Abilitățile, interesele profesionale, valorile personale și profesionale, motivația și reziliența în contextul educațional sunt doar câteva exemple în acest sens.

II.4.4.5. Evaluarea preliminară a studenților, identificarea celor în risc de abandon și investigarea nivelului de integrare academică și socială

Începând cu luna februarie a anului 2025, SCSS-UVT a dezvoltat un instrument de investigare a nivelului de integrare academică și socială a studenților din anul I, care să vină în completarea procesului de evaluare preliminară desfășurat la începutul fiecărui an universitar.

Astfel, din totalul de 4338 de studenți înmatriculați la UVT în anul I de studii la programele de studii universitare de licență la începutul anului universitar 2024-2025, un număr de **126** au completat chestionarul (2,9%) pe parcursul lunii mai a anului 2025. Deși rezultatele arată că majoritatea covârșitoare a studenților care au completat chestionarul, respectiv 116 (92%), par a fi cel puțin moderat integrați (integrare ridicată: 100 de studenți, integrare moderată: 16 studenți, integrare scăzută: 10 studenți), aceste date trebuie interpretate cu precauție, deoarece doar aproximativ 3% dintre studenții de anul I au participat la studiu, ceea ce poate limita generalizarea concluziilor și poate influența modul în care este surprins procesul real de integrare academică.

Următorul demers a fost cel de întocmire a unui *raport privind integrarea academică și socială a studenților înmatriculați în anul I al studiilor universitare de licență în anul universitar 2024-2025*. Consilierii SCSS au elaborat listele cu studenții identificați ca având o integrare academică moderată și scăzută. Totodată, a fost monitorizat și parcursul academic al acestor studenți prin verificarea numărului de credite obținut la finalul anului I. Scopul acestui demers este acela de a identifica acești studenți și de a propune pe viitor intervenții specifice care să vină în sprijinul adaptării lor academice sau sociale atunci când se consideră că este cazul.

SCSS-UVT a continuat, pentru al cincilea an la rând, demersul de identificare a studenților în risc de abandon prin aplicarea la începutul anului universitar a propriului chestionar dezvoltat. Instrumentul a fost aplicat în perioada septembrie - octombrie 2025, începând cu *Săptămâna de inițiere*, tuturor studenților înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare licență. Numărul total de studenți care au completat chestionarul este de **1718**, reprezentând **44,15%** din numărul total de 3891 de studenți înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență la Universitatea de Vest din Timișoara în anul universitar 2025-2026. Astfel, se remarcă o creștere de aproape 11% a respondenților, comparativ cu anul trecut. Dintre aceștia, în urma analizării datelor, s-a constatat că **63 (3,66%)** de studenți au un **risc ridicat de abandon**, **230 (13,38%)** de studenți au un **risc mediu de abandon**, iar 1425 (82,94%) de studenți au un risc scăzut de abandon universitar. Comparativ cu statisticile anului trecut, putem observa o creștere de aproape 3% a studenților în risc de abandon ridicat sau mediu. Următorul pas implementat de SCSS-UVT a fost livrarea de intervenții menite să atenueze impactul factorilor de risc surprinși prin instrumentul aplicat. Astfel, studenții identificați ca fiind în risc ridicat și mediu de abandon au fost contactați de consilierii SCSS, iar în cazul în care s-au arătat interesați, au stabilit împreună cu consilierul ce intervenție se pretează nevoilor lor (ex.: consiliere individuală, testare aptitudinală, programul P2PT).

Dincolo de identificarea factorilor asociați abandonului academic, demersul de evaluare preliminară a studenților din anul I a cuprins și evaluarea factorilor asociați succesului academic. Astfel, la chestionarele care au investigat factorii asociați succesului academic au răspuns **1125 de studenți** din anul I al studiilor universitare de licență, reprezentând **28,9%** din totalul celor 3891 de studenți înmatriculați în anul I al ciclului de studii universitare de licență în anul universitar 2025-2026.

Întregul demers de evaluare preliminară a studenților a fost concretizat prin elaborarea unui raport general privind identificarea predictorilor de abandon și a factorilor asociați succesului academic pentru studenții de anul I. Suplimentar, acest demers a fost completat ulterior și de realizarea a câte 2

rapoarte distincte pentru fiecare facultate din cadrul UVT, care conțin detalii și recomandări cu privire la respondenții chestionarelor înmatriculați la facultatea respectivă, unul referitor la predictorii de abandon și altul la factorii asociați succesului academic. Toate aceste rapoarte au fost publicate pe website-ul UVT și pot fi consultate prin accesarea [acestui link](#).

II.4.4.6. Implicare în promovarea și susținerea platformei YTM

Și în acest an SCSS-UVT a fost implicat în întreținerea, dezvoltarea și promovarea platformei [YTM](#), o platformă prin care elevii își pot identifica programul de studii universitare potrivit. Prin intermediul testelor psiho-vocaționale disponibile în cadrul platformei sunt evaluate interesele profesionale, personalitatea și aptitudinile cognitive. Astfel, elevii de liceu pot completa testul de pe platformă și, ulterior, în funcție de rezultatele obținute, platforma sugerează, pe de o parte programele de studii universitare care li se potrivesc, iar pe de altă parte ocupațiile de interes. În anul 2025, pe platforma YTM au fost înregistrate ca fiind începute **5139 teste**, din care **2940** au ajuns să fie finalizate și generate pentru beneficiari.

II.4.4.7. Proiect CNFIS-FDI-2025-0112 cu titlul „Dezvoltare academică și orientare profesională prin implicarea comunității” (DAOPIC)

Pe parcursul anului 2025, SCSS-UVT a implementat activitățile proiectului finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională pus la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării în domeniul „Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consiliere și orientare în carieră”.

Dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților UVT din ani terminali prin facilitarea accesului la programe de voluntariat/tutorat, Dezvoltarea unui program de mentorat în UVT adresat studenților din anii terminali, Organizarea unui eveniment la care să participe studenți, cadre didactice și reprezentanți ai pieței muncii cu scopul de a identifica competențele solicitate de angajatori, Creșterea angajabilității studenților UVT prin facilitarea accesului la întâlniri cu reprezentanți din piața muncii și Perfecționarea consilierilor SCSS-UVT au fost principalele activități desfășurate în perioada mai-decembrie 2025 de echipa SCSS.

Un element de noutate al acestui an l-a reprezentat organizarea, la data de **18 noiembrie 2025**, a evenimentului intitulat „*Mentoratul soluție – punte între mediul academic și mediul socio-economic*”. Evenimentul a fost structurat în trei secțiuni principale: (1) *panelul de discuții: provocări reale la intrarea pe piața muncii*, (2) *world café: identificarea a 5 competențe cheie pentru angajabilitate*, (3) *exemple de bune practici în mentorat*. Din partea mediului socio-economic au participat 21 de reprezentanți, iar din partea reprezentanților facultăților UVT 23 de cadre didactice. Activitatea a fost promovată prin UVT Media Hub, Direcția de Comunicare Imagine și Marketing Instituțional și este disponibilă pentru vizualizare prin accesarea acestui [link](#).

Informații detaliate privind organizarea și derularea activităților proiectului **CNFIS-FDI-2025-0112** pot fi consultate în raportul de proiect accesibil la [acest link](#).

II.4.4.8. Alte evenimente la care SCSS-UVT a fost prezent în calitate de invitat

Pe parcursul anului 2025, SCSS-UVT a răspuns pozitiv invitației de a fi prezent la o serie de evenimente apropiate de specificul activităților sale:

- **Emisiunea Jurnal de Psiholog, Tele Nova Timișoara [30 ianuarie 2025]**

În data de 30 ianuarie 2025, un reprezentant SCSS, împreună cu un referent de specialitate din cadrul Serviciului pentru Relația cu Mediul Preuniversitar, au participat la emisiunea Jurnal de Psiholog, în cadrul căreia au prezentat *Programul UVT pentru elevi*.

- **Evenimentul „Career Days@UVT”: ediția de primăvară [5-6 martie 2025]**

La fel ca în anii trecuți, SCSS-UVT a fost prezent evenimentul Career Days@UVT. La standul amenajat de SCSS-UVT, studenții au putut beneficia de susținere în căutarea unui loc de muncă și depunerea de candidaturi și CV-uri specific realizate pentru cerințele unei companii anume.

- **International University Fair (IUF), [18 martie 2025]**

În **18 martie 2025**, Universitatea de Vest din Timișoara a fost prezentă la târgul educațional **International University Fair (IUF) organizat la Timișoara**. Un consilier SCSS a participat la eveniment și a promovat serviciile de consiliere (individuală și de grup) pe care Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți le adresează, în mod gratuit, elevilor de liceu.

- **Târgul Educațional organizat de Alianța Timișoara Universitară [ATU, 20 martie, 2025]**

Alianța Timișoara Universitară (ATU) a organizat în data de **20 martie 2025** târgul educațional pentru elevi **„ATU pentru educația ta”**. Acest eveniment a reunit oferta programelor de studii ale celor patru universități publice din Timișoara. Rolul SCSS-UVT a fost de a veni în întâmpinarea dorinței elevilor de a se informa și de a fi consiliați în alegerea viitorului parcurs educațional.

- **Târgul Ofertei Universităților pentru Mehedinți (Ediția a VI-a, 1-2 Aprilie, 2025)**

În data de **2 aprilie 2025**, SCSS-UVT, reprezentat prin psih. Bianca Prisacără, a susținut două ateliere intitulate „Gestionarea stresului școlar”, dedicat elevilor de liceu, în cadrul Târgului Ofertei Universităților pentru Mehedinți, ediția a VI-a, organizat la Palatul Culturii „T. Costescu” din Drobeta Turnu Severin. Evenimentul a reunit peste 90 de elevi din clasele X-XII. Evenimentul s-a înscris în seria activităților dedicate suportului dezvoltării personale și profesionale a elevilor oferite de UVT.

- **Săptămâna de inițiere**

În anul 2025, echipa SCSS-UVT a susținut **20 de prezentări** în cadrul *Săptămânii de inițiere la UVT*, adresate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență. Prezentările au vizat familiarizarea studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență cu serviciile de consiliere oferite de SCSS, dar și cu modalitatea în care aceștia le pot accesa.

Totodată, studenților din anul I li s-au oferit informații despre disciplina Consiliere Profesională și Orientare în Carieră, programul P2PT, dar și despre modalitatea de interacțiune cu consilierii din cadrul SCSS-UVT.

- **Evenimentul „Career Days@UVT” – ediția de toamnă**

În perioada **16-17 octombrie 2025** Universitatea de Vest din Timișoara a organizat ediția de toamnă a evenimentului „Career Days@UVT”, reunind zeci de parteneri instituționali și angajatori din diverse domenii – industrie auto, banking, retail, servicii financiare și profesionale, dar și sectoare inovatoare.

- **Participare la Panelul de discuții din cadrul Conferinței „Mind the Gap: Servicii integrate de suport pentru o tranziție educațională de succes. Strategii de promovare a angajabilității” (ediția a II-a)**

Organizată de **Universitatea din București**, tematica panelului de discuții a fost: *„Înțelegerea nevoilor studenților și modul în care universitatea răspunde acestora prin oferirea de servicii de suport pentru o tranziție educațională de succes”*. În cadrul intervenției avute, reprezentantul SCSS-UVT a prezentat modalitatea de investigare a predictorilor de abandon, dar și de adaptare academică și socială adresată studenților din anul I la Universitatea de Vest din Timișoara.

- **Participarea consilierilor SCSS la întâlnirile colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, conform Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului de învățare a studenților**

Pe parcursul anului 2025, consilierii SCSS-UVT au participat la un număr de **aproximativ 20 de ședințe de monitorizare a procesului educațional** conform *Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului de învățare a studenților*. Scopul acestor întâlniri este acela de a identifica problemele comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare studenții UVT și de a identifica soluții optime pentru calibrarea activităților didactice. În acest proces, SCSS colaborează cu facultățile din UVT, cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT) și cu Serviciul de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional (SMCSPE-UVT).

Activități SCSS-UVT	Beneficiari direcți			
	Elevi	Studenți	Absolvenți	Candidați la studii universitare
Ședințe individuale de consiliere și orientare în carieră / consiliere educațională / consiliere în scop de optimizare personală	27	359	8	46
Ateliere de dezvoltare personală și profesională pentru studenți	-	1690	-	-
Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT)	-	132	-	-
Disciplina <i>Consiliere profesională și orientare în carieră</i>	-	3024	-	-
Ateliere de dezvoltare personală și profesională pentru elevi	577		-	-
Total beneficiari direcți SCSS-UVT pe categorii de beneficiari	604	5205	8	46
Total beneficiari direcți SCSS-UVT în 2025	5863			

Tabel II.23 Beneficiarii direcți ai activităților majore ale SCSS-UVT în anul 2025 (5127 beneficiari direcți în anul 2024)

II.4.6. Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS)

Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS) a fost înființat prin [Hotărârea Senatului UVT nr. 12 din 27 iunie 2024](#), în urma aprobării unei noi structuri organizatorice tehnico-administrative a Universității de Vest din Timișoara (UVT), fiind încadrat în structura **Direcției de Management Educațional (DME)**, în cadrul **Serviciului de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSS)**, ca răspuns strategic la necesitatea consolidării politicilor instituționale de incluziune, echitate și asigurare a accesului egal la educația universitară. Crearea acestui compartiment se înscrie în direcțiile asumate la nivel național și european privind sprijinirea persoanelor cu dizabilități și cu cerințe educaționale speciale în învățământul superior. Atribuțiile sale au fost stabilite prin [Regulamentul de Organizare și Funcționare a Direcției de Management Educațional](#), aprobat prin Hotărârea Senatului UVT nr. 19 din 26 septembrie 2025.

CISSNS funcționează ca o structură academică specializată pentru furnizarea serviciilor de incluziune în mediul universitar destinate studenților cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale, în conformitate cu prevederile *Ordinului Ministrului Educației nr. 4481 din 22 mai 2024 privind*

aprobarea Normelor referitoare la accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.

Acest compartiment a devenit funcțional începând cu luna iulie a anului 2025, când în cadrul său a fost angajat un psihopedagog care are, printre altele, următoarele atribuții:

- oferă sprijin educațional personalizat și adaptare pedagogică adecvată;
- elaborează strategii de învățare personalizate și oferă suportul necesar în procesul educațional;
- elaborează planuri de intervenție specializată pentru fiecare student cu dizabilități/nevoi educaționale speciale din instituția de învățământ superior, în funcție de tipul și gradul acestora și de programul de studii la care este înmatriculat, la cererea studentului, la recomandarea unui specialist extern sau la cererea conducerii facultății/departamentului;
- colaborează cu cadrele didactice pentru adaptarea metodelor de predare și evaluare în raport cu nevoile specifice;
- implementează intervenții psihopedagogice menite să sprijine dezvoltarea autonomiei în învățare.

Activități de dezvoltare instituțională și documentație

Un pilon esențial al activității CISSNS în primele luni de activitate operațională a presupus elaborarea documentelor fundamentale pentru funcționarea compartimentului, precum redactarea strategiei Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind integrarea studenților cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale și elaborarea procedurilor de lucru specifice pentru toate sectoarele activității sale. Toate documentele elaborate se armonizează cu cadrul legislativ în vigoare și cu politicile instituționale.

La momentul redactării prezentului raport, documentele se află în etapa de feedback instituțional și de circuit de avizare, urmând să fie aprobate conform procedurilor interne în primăvara anului 2026.

Sprijin acordat în procesul de admitere

Psihopedagogul din cadrul CISSNS a avut un rol activ și constant în sprijinirea candidaților cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale în cadrul procesului de admitere desfășurat în vara și toamna anului 2025, contribuind la asigurarea accesului echitabil la studiile universitare și la respectarea principiilor incluziunii și nediscriminării.

De asemenea, psihopedagogul din cadrul CISSNS a asigurat consilierea candidaților în ceea ce privește identificarea și aplicarea adaptărilor rezonabile necesare în cadrul procedurilor de admitere, în funcție de tipul dizabilității și de nevoile specifice declarate. Astfel, un număr de 14 candidați au fost consiliați și au promovat probele de admitere, devenind studenți UVT. Aceste adaptări au fost formulate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu principiile evaluării corecte și nediscriminatorii, având ca obiectiv eliminarea barierelor care ar fi putut afecta șansele reale de acces la învățământul superior.

Un alt palier important al activității l-a reprezentat colaborarea cu structurile instituționale implicate în organizarea și desfășurarea admiterii (comisii de admitere, structuri administrative), în vederea asigurării accesibilității procedurilor, a comunicării eficiente și a implementării coerente a măsurilor de sprijin recomandate.

Aceste intervenții au contribuit la reducerea barierelor de acces și la crearea unui climat instituțional favorabil incluziunii.

Activități desfășurate în cadrul Săptămânii de inițiere „Bun venit la UVT” (22-28.09.2025)

- **Prezentarea compartimentului CISSNS – rol și atribuții**

Psihopedagogul din cadrul CISSNS a participat, alături de echipa SCSS, la activitățile desfășurate în Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT” (22-28 septembrie 2025), prilej cu care a prezentat studenților rolul, atribuțiile și serviciile oferite de Compartimentul de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale.

- **Tur ghidat al orașului adresat studenților cu dizabilități (24 septembrie 2025)**

În cadrul activităților organizate cu ocazia Săptămânii de inițiere „Bun Venit la UVT”, psihopedagogul CISSNS-UVT a participat, alături de studenții cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale, la turul ghidat al orașului, organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități”.

Această activitate a avut rolul de a facilita orientarea studenților în mediul urban și universitar, de a sprijini procesul de adaptare la noul context academic și social, precum și de a încuraja integrarea acestora în comunitatea universitară încă din primele etape ale parcursului academic. La acest tur a participat un număr total de 16 studenți.

Programul Peer to Peer Tutoring

Programul Peer to Peer Tutoring (P2PT) reprezintă o componentă importantă a mecanismelor de sprijin academic și de integrare universitară, având ca obiectiv facilitarea adaptării studenților, în special a celor din anul I, la cerințele mediului academic. Programul se bazează pe implicarea studenților voluntari, cu experiență academică relevantă, care oferă sprijin colegilor lor din anul I prin activități de tutorat individual și de grup.

În cadrul acestui program, psihopedagogul din cadrul Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS) a avut responsabilități specifice în ceea ce privește sprijinirea și monitorizarea studenților cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale, asigurând corelarea activităților de tutorat cu principiile incluziunii și cu nevoile individuale ale beneficiarilor. Un număr de **5 studenți cu dizabilități din anul II de studii** au fost formați în perioada 17-18 septembrie 2025, pentru a fi studenți tutori pentru colegii lor cu dizabilități.

Fiecărui student tutore responsabil cu studenții cu dizabilități i-a fost alocat un număr de 6-7 studenți cu dizabilități din anul I, cărora să le fie studenți tutori, cu care au comunicat în permanență și i-au sprijinit în procesul de adaptare la viața academică. Studenții tutori au fost coordonați în acest proces de psihopedagogul UVT, cu care au avut întâlniri periodice.

Desfășurarea întâlnirilor de unu la unu cu fiecare student care a declarat dizabilitatea și/sau nevoile educaționale speciale

O componentă centrală a activității psihopedagogului din cadrul CISSNS a constat în organizarea unor întâlniri de unu la unu cu fiecare student care a declarat dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale. Aceste întâlniri au avut ca obiectiv principal identificarea nevoilor specifice ale studenților în raport cu cerințele mediului academic, precum și evaluarea barierelor educaționale care pot influența parcursul universitar. Perioada de desfășurare a fost **1 octombrie - 30 noiembrie 2025**. Din totalul de **52 de studenți cu dizabilități înmatriculați în anul I** la programele de studii

universitare de licență și de masterat din cadrul UVT, au participat la întâlnirile programate pentru analiza de nevoi **47 de studenți**.

Analiza de nevoi a fost realizată în format online, individual, și a vizat următoarele aspecte:

- identificarea dificultăților întâmpinate de studenți în procesul educațional;
- stabilirea tipurilor de sprijin necesare pentru facilitarea parcursului academic;
- formularea unor modalități concrete prin care facultatea și cadrele didactice pot oferi un sprijin mai eficient și adaptat nevoilor identificate.

Datele colectate au fost utilizate în vederea optimizării proceselor de incluziune și a măsurilor de sprijin destinate studenților cu dizabilități.

Nr. crt.	Denumire facultate	Participanți
1.	Facultatea de Arte și Design	4
2.	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	2
4.	Facultatea de Drept	3
5.	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	5
6.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	3
7.	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	8
8.	Facultatea de Informatică	4
9.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	7
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	7
11	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	4
Total		47

Susținerea proiectelor strategice instituționale care includ activități adresate studenților cu dizabilități

Proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități”

În cadrul proiectului finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională CNFIS-FDI-2025-F-0276: „Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități”, coordonat de conf. univ. dr. Anca Luștea, psihopedagogul din cadrul Compartimentului de Incluziune și Sprijin pentru Studenții cu Nevoi Speciale (CISSNS) a fost implicat în desfășurarea mai multor activități cu caracter incluziv, menite să sprijine integrarea academică și socială a studenților. Dintre acestea, sunt prezentate succint următoarele activități relevante.

- **Cina socială adresată studenților cu dizabilități (29 octombrie 2025)**

Această activitate a reunit studenți cu dizabilități implicați în programul Peer to Peer Tutoring, studenți fără dizabilități, precum și un alumnus al universității. Scopul principal al cinei sociale a fost facilitarea interacțiunii și a socializării într-un cadru informal, favorabil dezvoltării relațiilor interpersonale, schimbului de experiențe și consolidării sentimentului de apartenență la comunitatea universitară. Activitatea a contribuit la promovarea incluziunii sociale, la reducerea barierelor relaționale și la încurajarea unui climat de acceptare și colaborare între studenți cu profiluri diverse.

- **Seară de jocuri (25 noiembrie 2025)**

La această seară de jocuri au participat studenți cu dizabilități, precum și studenți fără dizabilități, inclusiv studenți din anul I ai programului de studii universitare de licență *Psihopedagogie specială*, alături de un alumnus al universității. Activitatea s-a desfășurat într-un cadru informal și a

constat în desfășurarea unor jocuri interactive, având ca obiectiv principal facilitarea socializării, stimularea cooperării și consolidarea relațiilor interpersonale între participanți.

Proiectul „Be the first, become your best!”, având codul MySMIS 323824

În cadrul acestui proiect, coordonat de directorul DME-UVT, Vlad D. Cherecheș, psihopedagogul CISSNS a organizat în luna decembrie, cu ocazia Zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități, evenimentul „UVT pentru incluziune, atelier de dialog și conștientizare”. La eveniment au participat 26 de studenți cu și fără dizabilități din comunitatea UVT. [ACI](#) poate fi accesat un videoclip cu informații despre acest eveniment.

Activități CISSNS-UVT	Număr de beneficiari
Studenți cu dizabilități sprijiniți în procesul de admitere	14
Programul Peer to Peer Tutoring (studenți tutori și studenți tatorați)	54
Analiza de nevoi pentru studenții cu dizabilități	47
Ședințe de consiliere individuală	2

II.5. Angajabilitatea absolvenților din Universitatea de Vest din Timișoara

Analizarea angajabilității absolvenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) în primul an de la absolvirea studiilor universitare reprezintă un demers necesar pentru a înțelege mai bine traiectoriile profesionale ale absolvenților UVT și de a identifica eventualele provocări sau nevoi în procesul de integrare a acestora pe piața muncii.

Eșantionul utilizat este de 1.096 de absolvenți ai UVT din promoția 2024, chestionați la 1 an după absolvire, dintre care 76,31% absolvenți de studii universitare de licență și 23,69% absolvenți de studii universitare de masterat. Perioada de colectare a datelor este situată între lunile aprilie-iulie ale anului 2025. Răspunsurile la chestionarul aplicat absolvenților exclusiv în format fizic au fost culese în momentul ridicării diplomelor de studii de către respondenții care au absolvit programele UVT în anul 2024. Din perspectiva variabilelor demografice culese, eșantionul este format din 72,16% respondenți de gen feminin, 26,35% de gen masculin și 1,48% de alt gen sau de gen nespacificat. De asemenea, la nivelul eșantionului, 76,15% menționează mediul urban ca loc actual de rezidență, 20,21% mediul rural și 3,65% menționează altă țară ca loc actual de rezidență.

Abilități generale deținute de absolvenți

Scalele preluate din literatura de specialitate au măsurat următoarele seturi de abilități generale:

- Abilități generale de comunicare: abilități de scriere, abilități de comunicare, abilități de înțelegere a textului scris și abilități de ascultare;
- Abilități analitice generale: abilități de cercetare și abilități de alfabetizare informațională;
- Abilități generale de colaborare: abilități de lucru în grup și abilități de conducere;
- Abilități generale de dezvoltare profesională: abilități de organizare, abilități profesionale și abilități tehnologice.

Rezultatele arată că toate subdimensiunile de abilități autopercepute ca fiind deținute de către absolvenții UVT prezintă medii mari, peste 4,00 unități din maximul de 5,00.

Măsura în care abilitățile generale ale absolvenților au fost formate prin programele de studii

Studiul evidențiază o asociere pozitivă moderată între toate cele 4 seturi generale de abilități și asumarea formării lor prin parcurgerea studiilor la UVT. Absolvenții de studii universitare de licență

datorează deținerea acestor abilități parcurgerii programelor de studii mai mult decât absolvenții cu diplomă de master, în cazul tuturor abilităților.

Prezența absolvenților pe piața muncii în timpul parcurgerii studiilor

Majoritatea absolvenților ciclului de studii universitare de licență nu s-au angajat în timpul studiilor universitare. Majoritatea absolvenților ciclului de studii universitare de masterat au avut un loc de muncă în timpul studiilor.

Integrarea absolvenților pe piața muncii după absolvire

Majoritatea absolvenților UVT intră pe piața muncii în primul an de la absolvire.

Un procent semnificativ mai mare dintre persoanele cu studii de masterat sunt active pe piața muncii comparativ cu cele cu studii de licență, deși ambele categorii de absolvenți înregistrează procente mari (peste 60%) de incluziune pe piața muncii în primul an de la absolvire, ceea ce indică utilitatea parcurgerii de studii de licență și de masterat la UVT. Totuși, aceste statistici reflectă faptul că persoanele cu studii de masterat au mai multe șanse de a fi angajate sau de a avea oportunități mai bune de muncă decât cele cu studii de licență.

Tipul organizațiilor în care lucrează absolvenții activi pe piața muncii

Absolvenții preferă sectorul privat, unde activează 60% dintre aceștia. Cei de masterat lucrează mai frecvent în instituții publice, iar absolvenții de licență arată o tendință mai mare spre activități independente.

Motivale pentru care respondenții sunt inactivi în prezent pe piața muncii

Absolvenții de licență preferă să continue studiile, în timp ce cei de masterat sunt mai orientați spre căutarea unui loc de muncă. Cei de masterat sunt mai autocritici și percep o nepotrivire între competențele lor avansate și cerințele pieței.

Măsura în care absolvenții s-au angajat în domeniul specializării ultimelor studii absolvite

Conform răspunsurilor obținute, majoritatea absolvenților UVT se angajează în domeniul pe care l-au studiat (64%).

În cazul absolvenților de studii universitare de masterat, se observă un grad mai înalt de compatibilitate între domeniul de angajare și specializarea studiilor absolvite comparativ cu absolvenții de studii universitare de licență. Aceasta sugerează că parcurgerea unui program de studii universitare de masterat la UVT poate facilita angajarea într-un domeniu specific pregătirii academice.

Utilizarea la locul de muncă a competențelor dezvoltate în timpul studiilor

Aproape 60% dintre absolvenții ciclului de studii universitare de licență, respectiv peste 60% dintre absolvenții ciclului de studii universitare de masterat consideră că la locul de muncă actual utilizează cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul programului de studii în mare și foarte mare măsură. Media generală este de 3,79 din 5,00.

Necesitatea continuării studiilor pentru a face față așteptărilor angajatorilor

Absolvenții de licență sunt mai predispuși să considere că studiile suplimentare sunt necesare pentru a îndeplini așteptările angajatorilor, percepend educația avansată ca o modalitate de a obține un avantaj pe piața muncii. În schimb, absolvenții de masterat, având deja un nivel de educație superior, tind să considere că provocările angajării nu țin de studii, ci de alte aspecte, precum experiența practică. Totuși, media generală a necesității continuării studiilor este de 54,31%.

Măsura în care absolvenții recomandă programele de studii ale UVT

Recomandarea generală a programelor de studii ale UVT din partea absolvenților urmărește 4 aspecte punctuale, și anume: obținerea unui loc de muncă după absolvire, dezvoltarea carierei, îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă și dezvoltarea personală. Măsura în care respondenții, fără diferențe între ciclurile de studii, recomandă programele absolvite în cadrul UVT cu o medie de 3,96 din 5,00. Aportul în dezvoltarea personală este în topul celor 4 motive, iar aportul în îndeplinirea sarcinilor de lucru este pe ultimul loc.

Sugestii pentru îmbunătățirea programelor de studii absolvite:

Absolvenții propun introducerea mai multor stagii de practică, modernizarea programei și a metodelor de predare, implicarea profesorilor, acces la resurse moderne și actualizarea materiilor în funcție de cerințele pieței muncii.

Aspecte percepute ca fiind importante pentru angajatori

Absolvenții consideră că experiența profesională, parcurgerea de stagii de practică și recomandările de la terți sunt esențiale pentru angajatori, alături de prestigiul instituției și absolvirea unui masterat. Rezultatele academice se află pe ultimul loc ca importanță.

Raportul arată că absolvenții Universității de Vest din Timișoara dețin competențe bine dezvoltate și reușesc, în general, să se integreze pe piața muncii, studiile universitare având un rol important în formarea acestora. Programele de licență contribuie la construirea bazei profesionale, iar cele de masterat susțin specializarea și o mai bună corelare cu domeniul de angajare. Totodată, rezultatele evidențiază importanța experienței practice și necesitatea adaptării continue a programelor de studii pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii.

II.6. Raporturile dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”

Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” este principala sursă info-documentară a Universității de Vest, în baza prevederilor Cartei UVT, a Regulamentului de organizare și funcționare al bibliotecii și a Protocolului încheiat între cele două instituții. Biblioteca dispune de un sediu central și de șapte filiale, repartizate pe lângă facultățile care funcționează în alte locații decât clădirea centrală a universității. Relațiile dintre cei doi parteneri s-au concentrat, în anul 2025, pe următoarele trei direcții:

1. Asigurarea accesului membrilor comunității academice a UVT la resursele info-documentare și serviciile BCUT
2. Achiziția de resurse info-documentare în funcție de nevoile și solicitările UVT
3. Organizarea de evenimente cultural-științifice în folosul comunității academice

II.6.1. Asigurarea accesului membrilor comunității academice a UVT la resursele info-documentare și serviciile BCUT

Accesul membrilor comunității universitare la resursele info-documentare s-a făcut în condițiile stabilite prin Acordul semnat de rectorul UVT și directorul general al BCUT încă din noiembrie 2022. Acesta prevede dreptul de acces gratuit la resursele info-documentare ale bibliotecii și la serviciile conexe. În mod concret, dreptul menționat se traduce prin eliberarea gratuită a legitimației de acces în bibliotecă pentru toți aparținătorii Universității de Vest.

Resursele info-documentare ale bibliotecii au fost accesate de către utilizatorii aparținând Universității de Vest prin intermediul celor trei trasee:

- împrumutul la domiciliu
- accesul la o sală de lectură.

- accesarea online a resurselor în format electronic

Din statisticile furnizate de BCUT, membrii comunității universitare au fost înregistrați în anul 2025 cu următoarele tipuri de operațiuni:

- 17.241 de cărți au fost consultate în sălile de lectură ale bibliotecii și ale filialelor
- 5 500 solicitări online de rezervare în vederea împrumutului
- 18 484 de împrumuturi
- 28 solicitări de scanare
- 4 solicitări privind întocmirea de bibliografii

O activitate care scoate în evidență o dată în plus buna colaborare dintre Universitate și bibliotecă este punerea la dispoziția studenților, în format electronic, a bibliografiei recomandate de cadrele didactice. În acest scop, în anul 2025 au fost scanate încă 662 de cărți din trimerile bibliografice sugerate în fișele de disciplină, dezvoltându-se permanent biblioteca digitală. În același an au fost înregistrate 16.725 de consultări on-line pentru documentele din biblioteca digitală.

În scopul încurajării studenților de a apela la resursele info-documentare ale Bibliotecii, Universitatea de Vest a oferit și în 2025, în semestrul al doilea, similar anilor precedenți, o disciplină complementară pentru dezvoltarea unor competențe transversale, având ca temă „Utilizarea Bibliotecii Universitare”. Atât activitățile de curs, cât și cele de aplicații practice (seminar) s-au desfășurat integral în incinta BCUT.

În anul 2025, un număr de 6.218 de studenți, cadre didactice și cercetători aparținând de UVT au deținut legitimație de acces vizată din partea BCUT. Dintre acestea, 2.016 de persoane și-au făcut legitimația pentru prima dată.

Biblioteca a pus la dispoziția cititorilor șapte săli de lectură în sediul central, la care s-au adăugat alte șapte, localizate în filialele bibliotecii. Dintre acestea din urmă, două au devenit temporar nefuncționale. Condițiile încăperilor în care funcționează Biblioteca filială de Chimie-Biologie s-au deteriorat, astfel încât Universitatea urmează să identifice un nou spațiu pentru relocarea acesteia. Filiala de Drept a fost închisă ca urmare a reparațiilor care se fac la clădirea Facultății de Drept, urmând a se deschide odată cu încheierea lucrărilor.

II.6.2. Achiziția de resurse info-documentare în funcție de nevoile și solicitările UVT

În anul 2025, colecțiile bibliotecii au însumat 1 325 878 de volume, la care se adaugă literatura de specialitate accesibilă în format electronic.

Principalul criteriu în funcție de care Biblioteca Centrală Universitară achiziționează documente îl constituie nevoia de informare a comunității universitare, exprimate fie în mod direct, de către oricare student, cadru didactic sau cercetător din UVT, fie în mod organizat, prin intermediul solicitărilor de achiziție formulate de facultăți. În anul 2025, BCUT a achiziționat 29 558 de volume (din finanțare instituțională, donații, schimb și Depozit Legal din perioada 1982-1995).

În afară de fondul documentar propriu, BCUT a oferit acces la câteva platforme electronice de literatură științifică, abonate în mod direct: *JSTORE* și *LEGIS*. În plus, platformele electronice abonate de UVT prin intermediul Asociației *ANELIS Plus* pot fi accesate și de la terminalele din Bibliotecă.

II.6.3. Organizarea de evenimente cultural-științifice în folosul comunității academice

În anul 2025, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” a desfășurat, în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara și cu diverse structuri academice ale acesteia, un număr

considerabil de evenimente culturale și științifice. O parte dintre aceste inițiative au devenit manifestări cu caracter de regularitate, săptămânal sau lunar.

Din seria evenimentelor cu periodicitate săptămânală amintim „Joia muzicală”, coordonată de profesorii Adriana Dogariu și Sorin Dogariu de la Facultatea de Muzică și Teatru. Acest eveniment a oferit studenților interpreți prilejul de a evolua artistic în fața publicului, în Aula bibliotecii.

Din seria lunară de evenimente menționăm „Cartea de marți”, organizată tot în Aula BCUT și coordonată de Marilena Tudor, directoarea Editurii UVT, care a adus în atenția comunității universitare cele mai noi apariții editoriale ale editurii.

BCUT a contribuit la organizarea Colocviului Internațional „Comunicare și Cultură în România Europeană”, cu tema „CRIZE ÎN LUMEA ROMANICĂ. O ABORDARE MULTIDISCIPLINARĂ”, asumând coordonarea unor secțiuni tematice dedicate „Cărții și bibliotecii”.

Colaborarea dintre Centrul de studii biografice avansate al UVT (afiliat Școlii Doctorale de Științe Umaniste) și Centrul de cercetări bio-bibliografice al BCUT a continuat și în acest an. Cele două centre au organizat împreună ședințe lunare de comunicări științifice, consolidând activitatea de cercetare interdisciplinară.

Revista LECTURN a Bibliotecii Centrale Universitare și-a continuat apariția și în 2025, beneficiind de contribuțiile numeroșilor membri ai comunității universitare, care semnează articole, studii și recenzii. Revista poate fi consultată online la: <http://www.lecturn.ro/>

III. RESURSE UMANE

III.1. Dinamica resurselor umane

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) prioritizează excelența în managementul resurselor umane pentru a susține activitățile didactice și administrative, adoptând o abordare strategică orientată spre îmbunătățire continuă și diversificarea corpului academic și a personalului administrativ. Implementarea strategiei de resurse umane a urmărit, în paralel, creșterea eficienței personalului existent prin consolidarea standardelor de performanță, precum și atragerea de noi talente, esențiale pentru a răspunde adecvat cerințelor în schimbare ale dezvoltării instituționale.

La finalul anului 2025, structura personalului indică o distribuție echilibrată: cadrele didactice reprezintă 58,20% din total, personalul de cercetare 5,13%, personalul auxiliar 23,50%, iar personalul nedidactic 13,17%. Această configurație reflectă un ansamblu organizațional divers, capabil să susțină atât misiunea educațională, cât și funcționarea administrativă și activitatea de cercetare.

În anul 2025, structura personalului UVT evidențiază o creștere a personalului didactic (9,0%), concomitent cu reduceri procentuale înregistrate la nivelul personalului de cercetare (18,8%), didactic auxiliar (10,2%) și nedidactic (6,2%).

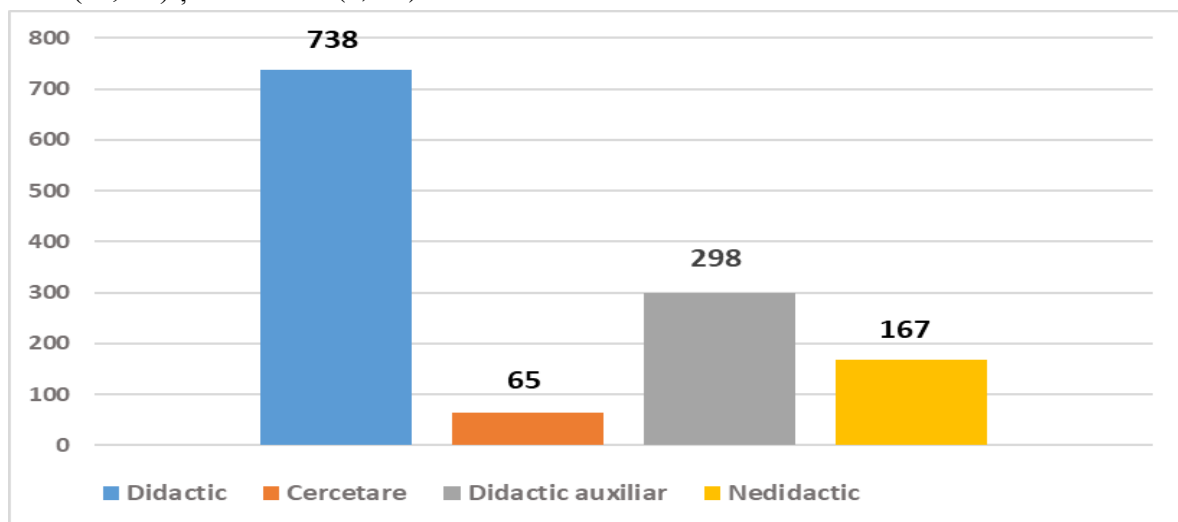


Figura III.1. Structura personalului UVT la 31 decembrie 2025

Pentru a crește flexibilitatea structurii de personal, universitatea a adoptat o strategie de angajare dinamică, utilizând în mod strategic contracte individuale de muncă pe perioadă determinată pentru o parte importantă a personalului auxiliar, nedidactic și de cercetare. În acest cadru, angajările se realizează pe durate de până la trei ani, cu posibilitatea de tranziție către un post didactic pe perioadă nedeterminată, condiționată de evaluarea performanței și de îndeplinirea criteriilor instituționale.

Această abordare urmărește atât creșterea capacității de adaptare a organizației la nevoile în schimbare, cât și stimularea dezvoltării profesionale prin oferirea unor trasee clare de evoluție și consolidare a carierei în interiorul instituției.

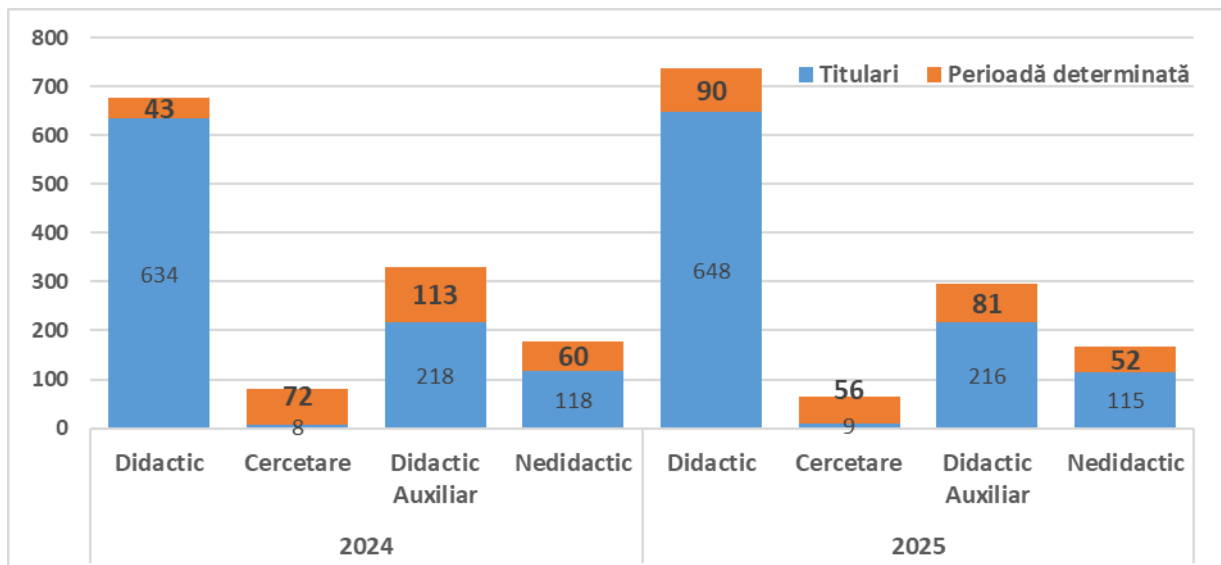


Figura III.2. Structura personalului UVT pe perioadă nedeterminată/determinată la 31 decembrie 2025

La Universitatea de Vest din Timișoara, structura de gen a personalului indică o orientare constantă către egalitatea de șanse, indiferent de specificul activității. La nivelul întregii instituții, femeile reprezintă 59% din totalul angajaților, iar bărbații 41%, ceea ce evidențiază o distribuție relativ echilibrată și o reprezentare semnificativă a ambelor genuri în cadrul resurselor umane. Această configurație susține un cadru instituțional bazat pe echitate și acces egal la oportunități pentru toți membrii comunității universitare.

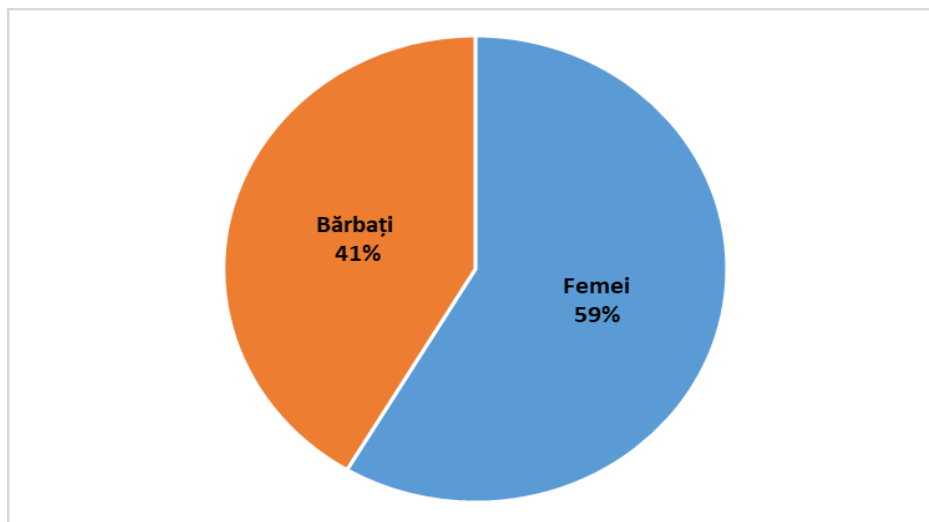


Figura III.3. Structura personalului UVT pe sexe la 31 decembrie 2025

Analizând evoluția vârstei medii a personalului universitar în perioada 2023–2025, se observă o dinamică diferită între categorii. Vârsta medie a cadrelor didactice rămâne relativ stabilă, cu o ușoară tendință de scădere, ceea ce poate indica o atractivitate crescută a universității ca angajator pentru generațiile mai tinere. În zona de cercetare, vârsta medie înregistrează o creștere moderată, sugerând o combinație între integrarea treptată a personalului nou și menținerea resursei umane cu experiență. În cazul personalului didactic-auxiliar se observă variații de la un an la altul, iar personalul nedidactic își menține o vârstă medie ridicată și stabilă.

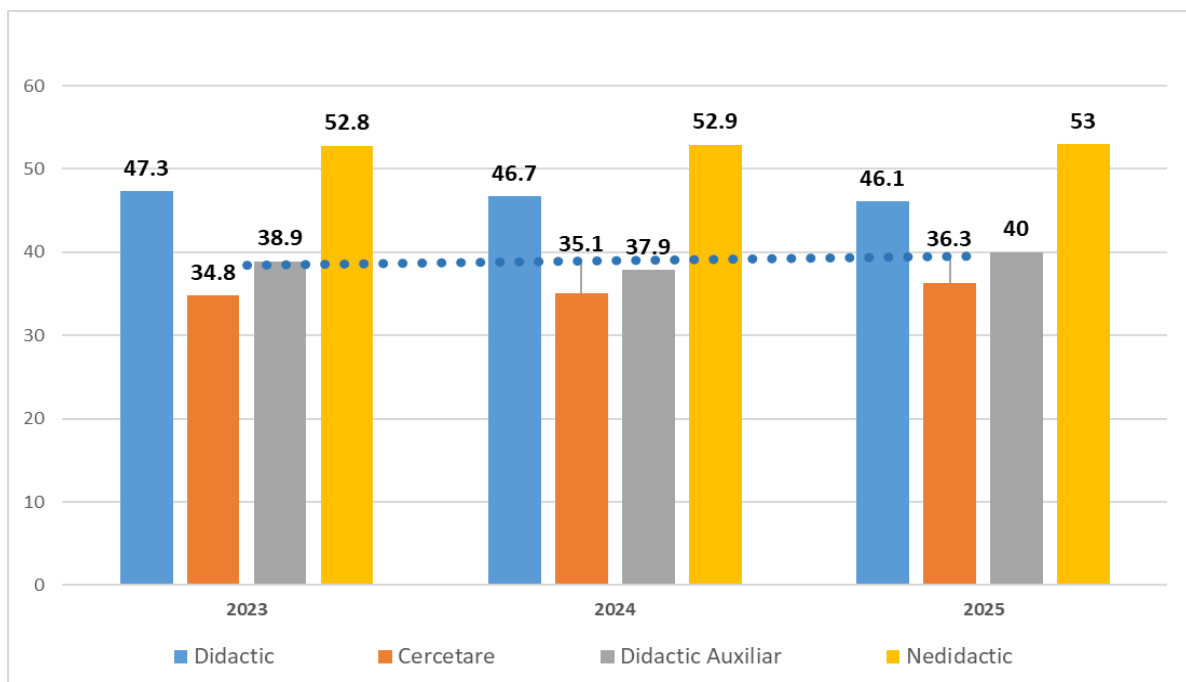


Figura III.4. Evoluția vârstei medii pe categorii de personal la nivelul UVT pe ultimii 3 ani

În ultimii ani, fluctuația de personal a constituit o provocare importantă, pe fondul contextului economic și al schimbărilor din piața muncii, care au influențat nivelul de stabilitate al resursei umane din mediul universitar.

Structura personalului didactic și de cercetare indică o distribuție relativ echilibrată a funcțiilor, cu o pondere consistentă a pozițiilor de conferențiar (36%) și lector (36%), ceea ce reflectă un nucleu academic consolidat. Profesorii reprezintă 15% din total, iar asistenții universitari 16%, sugerând o diversitate a nivelurilor de senioritate și un echilibru între experiență și generațiile aflate la început de carieră. În ansamblu, aceste valori susțin orientarea UVT către dezvoltarea parcursurilor academice și menținerea unei structuri profesionale echilibrate.

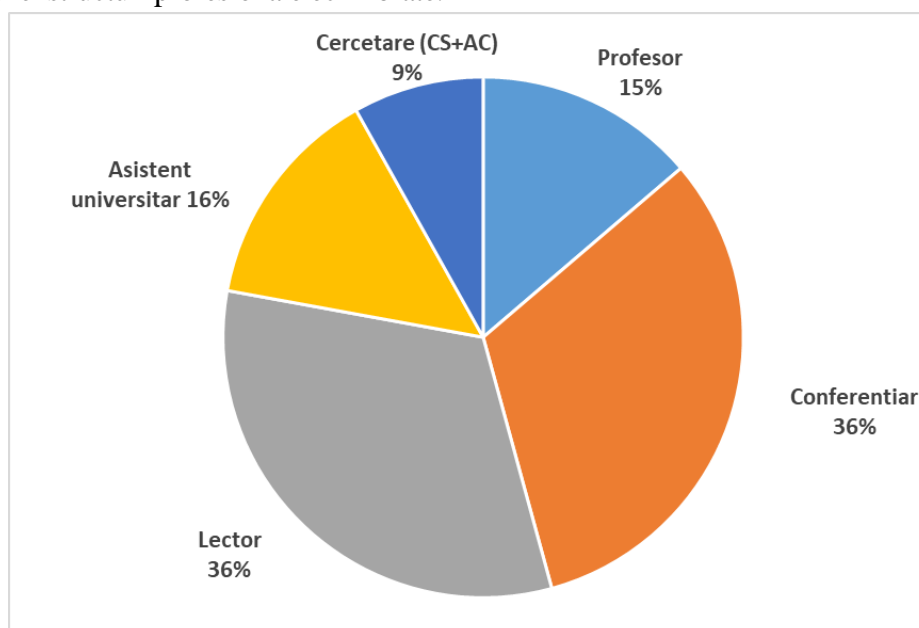


Figura III.5. Structura personalului didactic și de cercetare pe funcții la 31 decembrie 2025

Proiectarea statelor de funcții a fost realizată în acord cu nevoile fiecărui departament și cu proiecția formațiilor de studiu, astfel încât să fie asigurate resursele didactice necesare pentru un număr adecvat de studenți și să fie respectate standardele de calitate aferente fiecărui program de studii. Structura personalului didactic este prezentată în figura 4.5.

În ultimii ani, Universitatea de Vest din Timișoara a înregistrat o evoluție oscilantă a numărului de posturi prevăzute în statele de funcții ale facultăților. Numărul total al posturilor crește de la 1.372 (2023–2024) la 1.413 (2024–2025), apoi scade la 1.260 (2025–2026). În același interval, numărul posturilor ocupate crește constant (de la 700 la 722 și apoi la 734), ceea ce indică o consolidare treptată a resursei didactice. În ultimul an, numărul posturilor vacante a scăzut cu 23,88%, de la 691 (2024–2025) la 526 (2025–2026).

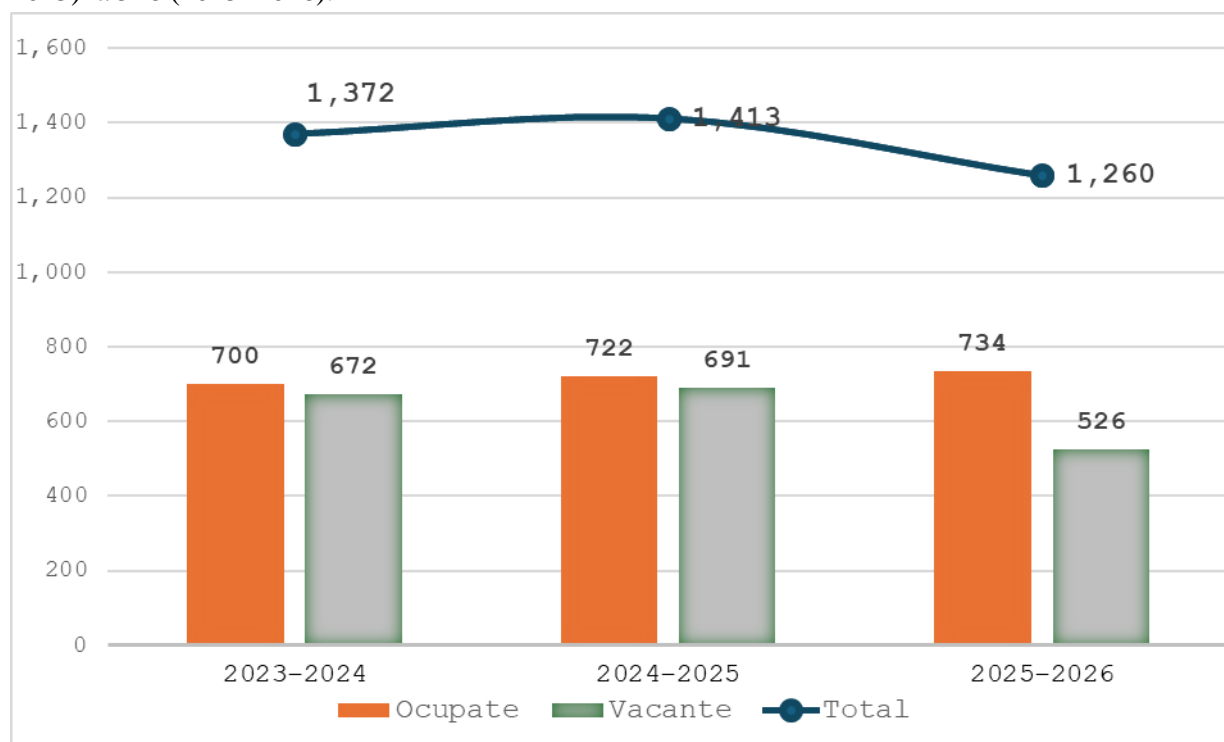


Figura III.6. Evoluția posturilor didactice 2023 – 2026

După cum se poate observa, în anul universitar 2025–2026 numărul posturilor aferente statelor de funcții s-a diminuat față de anul universitar 2024–2025, ca urmare a majorării normei minime didactice și a reducerii numărului de ore din planurile de învățământ aferente programelor de masterat, măsuri aplicate la nivelul tuturor facultăților în vederea respectării constrângerilor bugetare.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara, preocuparea pentru dezvoltarea corpului academic și de cercetare a fost constantă și în perioada recentă. Au fost organizate două sesiuni de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante, conform statelor de funcții aprobate pentru anul universitar 2024–2025.

În urma concursurilor organizate, au fost angajate 41 de cadre didactice, ceea ce contribuie la întărirea corpului profesoral al UVT. De asemenea, au fost realizate 40 de promovări în cariera didactică, reflectând evoluția profesională a cadrelor didactice. Totodată, universitatea a angajat 10 persoane dedicate activităților de cercetare, consolidând astfel dimensiunea științifică și inovativă a instituției.

Aceste concursuri pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante au fost derulate în conformitate cu toate cerințele legale specifice. Universitatea a respectat cu strictețe Metodologia de organizare a concursurilor didactice pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și regulamentele corespunzătoare. Procesul a inclus etape esențiale, de la validarea posturilor în cadrul departamentelor, consiliilor de facultate și în ședința Senatului Universității până la numirea câștigătorilor concursurilor prin Decizia Rectorului.

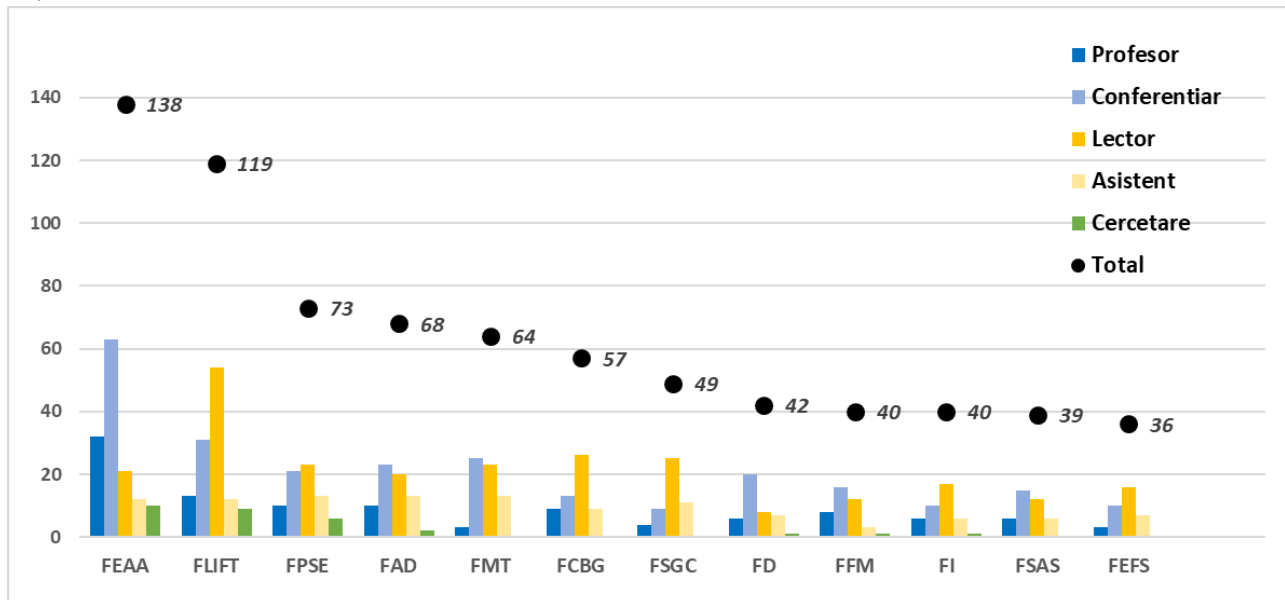


Figura III.7. Funcții didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2025 (fără ID și Scoala Doctorală)

Pentru a asigura transparența și echidistanța acestui proces de selecție a viitoarelor cadre didactice, toate posturile disponibile au fost publicate pe site-ul Universității de Vest din Timișoara, în secțiunea „Posturi didactice”. De asemenea, informațiile despre aceste posturi au fost disponibile pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post, www.jobs.edu.ro, și au fost publicate în Monitorul Oficial al României și în publicația „România Liberă”.

Aceste măsuri de transparență și mediatizare au contribuit la asigurarea unui proces corect și deschis de selecție a personalului didactic și de cercetare, promovând astfel principiile fundamentale ale unui mediu academic just și echitabil.

De asemenea, în unele facultăți ponderea profesorilor și conferențiarilor este semnificativă, ceea ce arată o bază academică bine consolidată. Cele mai ridicate procente se regăsesc la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (69%) și Facultatea de Drept (62%), urmate de Facultatea de Fizică și Matematică (60%) și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (54%). Aceste valori sunt calculate în raport cu totalul cadrelor didactice din fiecare facultate și reflectă preocuparea UVT pentru dezvoltarea și consolidarea carierei universitare a cadrelor didactice.

În anul universitar 2025-2026, Universitatea de Vest din Timișoara a implementat schimbări organizatorice și academice de amploare, orientate spre optimizarea structurii instituționale și adaptarea acesteia la cerințele educaționale și la contextul legislativ actual. Un element central al reorganizării îl constituie restructurarea Facultății de Sociologie și Psihologie, prin înființarea a două facultăți distincte.

Astfel, a fost înființată Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, constituită din personalul didactic al Departamentului de Sociologie și al Departamentului de Asistență Socială, anterior incluse în structura Facultății de Sociologie și Psihologie. În același timp, a fost înființată Facultatea de

Psihologie și Științe ale Educației, constituită din personalul didactic al Departamentului de Psihologie, al Departamentului de Științe ale Educației și al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, provenite din cadrul aceleiași facultăți.

Totodată, universitatea a aprobat înființarea Facultății de Informatică, respectiv a Facultății de Fizică și Matematică, ca parte a procesului de consolidare și eficientizare a organizării academice la nivel instituțional.

Prin aceste măsuri, Universitatea de Vest din Timișoara își reafirmă angajamentul pentru o structură academică mai clară și mai funcțională, capabilă să susțină dezvoltarea instituțională și să răspundă adecvat cerințelor actuale și viitoare ale mediului educațional.

Ansamblul acestor demersuri evidențiază preocuparea constantă a Universității de Vest din Timișoara pentru dezvoltarea resursei umane și pentru modernizarea structurii academice. Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, alături de promovările realizate, contribuie la consolidarea corpului academic și la susținerea performanței instituționale. În același timp, reorganizările structurale și înființarea noilor facultăți reflectă capacitatea universității de a se adapta cerințelor actuale, de a eficientiza organizarea internă și de a asigura o integrare mai clară a domeniilor de formare și cercetare. Prin aceste măsuri, UVT își întărește cadrul instituțional și își menține orientarea către calitate, transparență și funcționalitate în guvernanta academică.

Evoluțiile prezentate indică o preocupare constantă a UVT pentru consolidarea resursei umane și pentru creșterea capacității instituționale, printr-o structură de personal echilibrată și politici orientate spre performanță, stabilitate și echitate.

Totodată, dinamica posturilor prevăzute, ocupate și vacante, alături de concursurile derulate transparent și conform cadrului legal, susține întărirea corpului academic și a activității de cercetare. Reorganizările structurale și înființarea noilor facultăți completează acest demers printr-o organizare academică mai clară și mai eficientă.

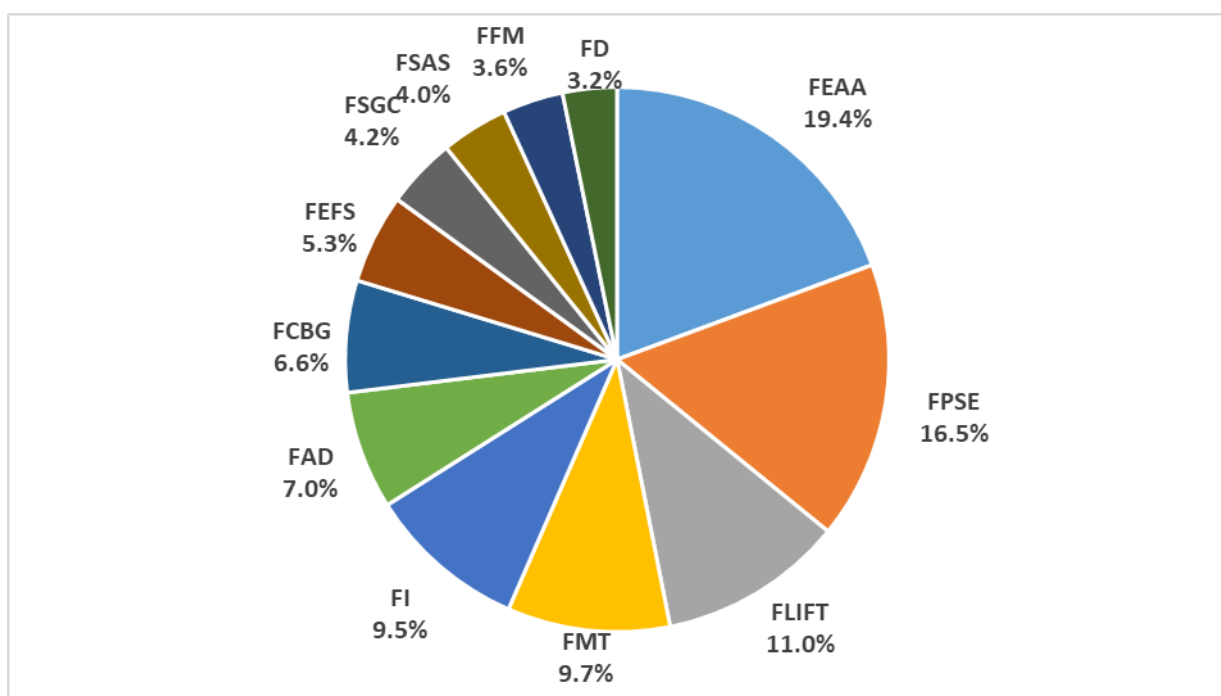


Figura III.8. Ponderea pe facultăți a posturilor didactice și de cercetare vacante la 31 decembrie 2025

III.2. Salarizare

În ceea ce privește politica salarială, planul managerial a fost conceput și aplicat cu obiectivul de a asigura resursele necesare pentru plata drepturilor salariale în condiții de echitate și predictibilitate, cu respectarea cadrului legal și cu menținerea unui nivel de competitivitate adecvat. În acest sens, universitatea a urmărit atât coerența internă a salarizării, cât și stimularea performanței individuale, acolo unde reglementările și posibilitățile bugetare au permis. Pe fondul măsurilor de austeritate adoptate la nivel național și al restricțiilor bugetare cu impact negativ asupra nivelului finanțării instituționale, și la nivelul universității au fost adoptate măsuri de echilibrare bugetară privind majorarea normei didactice cu două ore convenționale și reducerea tarifelor la plata cu ora cu 25%.

Totuși, dinamica fondului de salarii pe termen mediu și lung indică faptul că legislația națională în domeniu și reglementările și măsurile interne adoptate au condus, în timp, la consolidarea unui cadru de salarizare echitabil și funcțional, care susține stabilitatea resursei umane și recunoaște performanța profesională. Prin utilizarea instrumentelor de diferențiere salarială și prin asigurarea resurselor necesare pentru plata drepturilor salariale, universitatea creează condiții mai favorabile pentru menținerea personalului, pentru creșterea atractivității instituției ca angajator și pentru stimularea implicării în activități didactice și de cercetare cu impact la nivel instituțional.

Conform datelor prezentate în figură, fondul anual de salarii aferent funcției de bază (exclusiv cheltuielile asociate proiectelor) a înregistrat o creștere constantă în perioada 2019–2025, de la 106.675.945 lei în anul 2019 la 195.776.639 lei în anul 2025. Dinamica creșterii este mai accentuată în intervalul 2023–2024, tendința de majorare menținându-se și în anul 2025, ca urmare a promovărilor și a intrărilor de personal. Comparativ cu anul 2024, nivelul fondului de salarii din 2025 este mai ridicat cu aproximativ 3%, confirmând consolidarea cheltuielilor salariale în această perioadă.

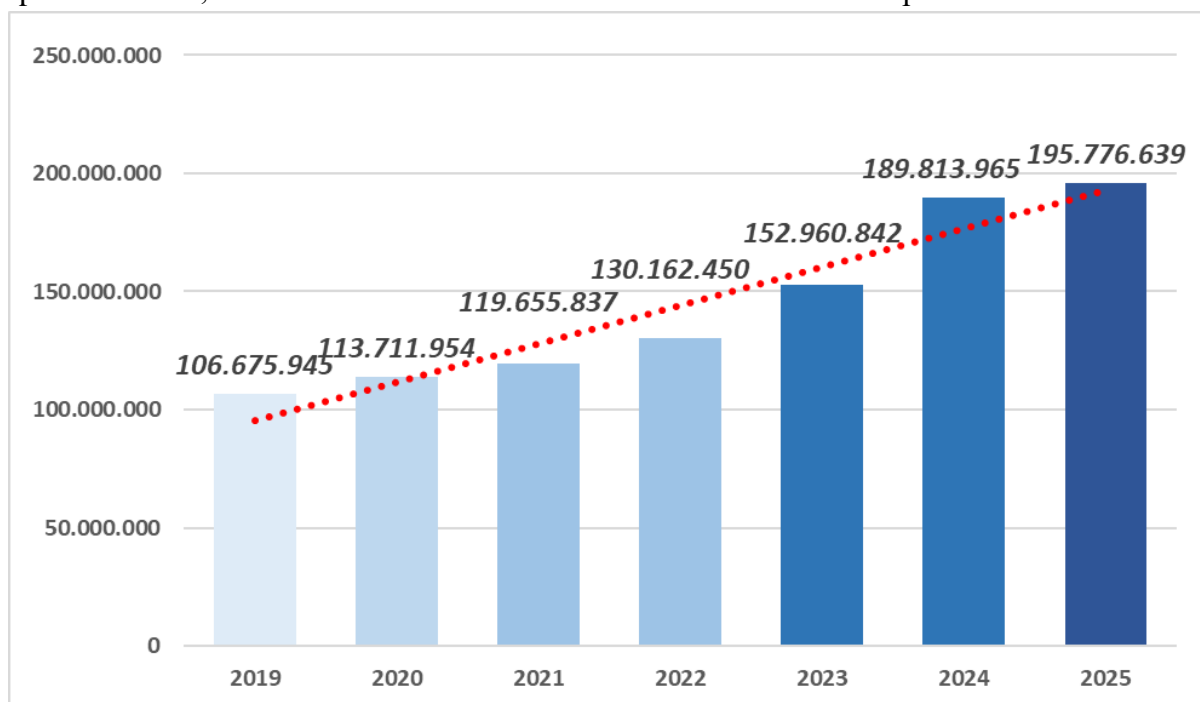


Figura III.9. Evoluția fondului de salarii anual

III.3. Comisia de etică

Prestigiul profesional și autoritatea morală sunt criteriile esențiale în alcătuirea și funcționarea CEU a UVT, în acord cu *Regulamentul de organizare și funcționare* a acesteia, așa cum a fost adoptat în ședința de Senat al UVT din 28.11.2024, cu modificările prin HS nr 31 din 17.04.2025

Activitățile desfășurate de Comisie în anul 2025

În baza atribuțiilor stabilite prin *Regulamentul de organizare și funcționare*, Comisia de Etică Universitară a UVT a desfășurat în anul 2025 următoarele categorii de activități:

- A. analiza sesizărilor înaintate, conform regulamentelor și procedurilor aplicabile, de către membrii comunității academice a UVT;
- B. participarea activă la consultările privind elaborarea noului *Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de Etică Universitară* și al *Codului de etică și deontologie universitară al UVT*;
- C. actualizare permanentă a site-ului: <https://www.uvt.ro/organizare/comisia-etica/>
- D. operaționalizarea Subcomisiei de Etică a Cercetării;
- E. participare președintei Comisiei de Etică, prof. univ. dr. Mihaela-Alida Tomiță, la lucrările Grupului de lucru al Consiliului Național al Rectorilor, pentru redactarea *Ghidului de bune practici* pentru comportamente neadecvate;
- F. participarea unor membri ai Comisiei de Etică la conferința națională *Prevenirea și combaterea hărțuirii la locul de muncă*.

Analiza sesizărilor (Activitatea A)

Comisia de Etică a analizat, în cadrul ședințelor statutare desfășurate periodic, un număr de 16 sesizări, finalizate după cum urmează:

a) Sesizări respinse ca neîntemeiate

Un număr de 15 sesizări au fost analizate în cadrul mai multor ședințe statutare, prin examinarea documentelor depuse și audierea separată a părților implicate sau prin solicitarea de puncte de vedere scrise. În urma deliberărilor, Comisia a decis respingerea celor 15 sesizări ca neîntemeiate, constatând inexistența unor probe suficiente, care să susțină afirmațiile formulate de petenți.

b) Sesizare finalizată prin sancționare

O sesizare a fost finalizată prin aplicarea sancțiunii de avertisment scris, prin Hotărârea CEU nr. 8/2025.

Comisia de Etică Universitară a fost sesizată cu privire la existența unor abateri grave de la normele de comportament academic, săvârșite de un student, constând într-un comportament de hărțuire persistentă față de cadre didactice și colegi, sub pretextul „îmbunătățirii calității învățământului”.

Comisia a constatat că studentul a utilizat un limbaj agresiv și un ton imperativ în corespondența cu colegii și cadrele didactice, formulând acuzații de neprofesionalism, dezinformare și superficialitate, fără a prezenta dovezi relevante. Aceste fapte contravin dispozițiilor art. 24 alin. (1) și art. 27 lit. d) din *Codul de etică și deontologie universitară al UVT*, referitoare la respectarea demnității și evitarea discreditării colegilor și a cadrelor didactice.

De asemenea, prin solicitările repetate și insistente, prin formularea de amenințări cu plângeri, precum și prin depunerea unor sesizări abuzive, studentul a săvârșit acte de hărțuire morală la adresa

cadrelor didactice, încălcând art. 16 lit. c) și art. 24 alin. (1) din *Codul de etică și deontologie universitară al UVT*.

Prin conduita sa, studentul a contribuit la crearea unui climat ostil și stresant în mediul academic și a subminat autoritatea și integritatea cadrelor didactice, fapte ce contravin art. 24 alin. (1) și art. 27 lit. d) din *Codul de etică și deontologie universitară al UVT*.

Totodată, Comisia a reținut existența unui abuz de drept, în sensul art. 14 și 15 din *Codul civil*, precum și încălcarea art. 4 din *Codul de etică și deontologie universitară al UVT*, prin formularea de plângeri repetate și neîntemeiate, conținând fapte inventate sau neprobate.

Având în vedere circumstanțele săvârșirii faptelor, caracterul primei abateri și dispozițiile art. 7 alin. (2) lit. a) din *Regulamentul Comisiei*, raportat la art. 174 alin. (3) lit. a) din *Legea nr. 199/2023*, Comisia a decis aplicarea sancțiunii avertismentului scris.

Cazul a fost analizat exclusiv din perspectiva componentei neetice a manifestărilor semnalate și a fost dezbătut în mai multe ședințe, cu audierea cadrelor didactice, a studenților implicați și a martorilor relevanți.

De asemenea, Comisia a mai primit trei sesizări, dintre care două au fost declarate inadmisibile pentru nerespectarea *Regulamentului de organizare și funcționare*, iar una se află în curs de soluționare.

Consultări privind Regulamentul Comisiei (Activitatea B)

Ca urmare a intrării în vigoare a Ordinului Ministerului Educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024, pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară*, publicat în Monitorul Oficial Nr. 990 /03.10.2024, CEU a formulat mai multe propuneri de modificare a *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din cadrul U.V.T.* (în continuare, „*Regulament / Regulamentul*”).

Actualizare permanentă a site-ului (Activitatea C)

Se realizează actualizarea permanentă a informațiilor publicate pe pagina oficială a Comisiei de Etică a Universității de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/organizare/comisia-etica/>) prin revizuirea și publicarea în timp util a componenței comisiei, a funcțiilor de conducere, a reprezentanților studenților, precum și a tuturor modificărilor instituționale aprobate, în scopul asigurării transparenței, acurateței și informării corecte a comunității academice.

Operaționalizarea funcționării Subcomisiei de Etică a Cercetării (Activitatea D)

În anul 2025, a fost constituită Subcomisia de Etică a Cercetării și a fost elaborată procedura sa de lucru.

Conform *Codului de etică și deontologie universitară al UVT*, în cadrul CEU funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării, având ca obiectiv implementarea politicilor de etică în cercetare, cu accent pe: publicare și autorat, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor, colaborare, conflicte de interese, prevenirea fraudei și asigurarea unor medii de cercetare responsabile.

În cadrul Comisiei de Etică Universitară (CEU) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT) funcționează **Subcomisia de Etică a Cercetării (SEC)**, structură dedicată implementării politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice.

Prin H.S. nr. 43/ 16.10.2025, a fost aprobată *Procedura de sistem privind activitatea subcomisiei dedicate eticii cercetării din cadrul Comisiei de Etică Universitară din Universitatea de Vest din Timișoara.*

Scopul procedurii stabilește modul în care Comisia de Etică Universitară(CEU)/Subcomisia de Etică a Cercetării(SEC) acordă avizul de etică a cercetării, precum și persoanele implicate în realizarea acestei activități, oferind asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activităților de cercetare. Procedura se aplică tuturor structurilor organizatorice din cadrul UVT implicate în domeniul activității de cercetare.

Subcomisia de Etică a Cercetării (SEC) este formată din 5 membri, aleși din rândul membrilor CEU a UVT, dintre care 4 cadre didactice titulare și un student.

Activitatea subcomisiei acoperă următoarele aspecte: publicarea și autoratul științific, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea în cercetare, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, precum și prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.

Subcomisia se întrunește ori de câte ori este nevoie, iar la ședințele SEC pot participa diferite persoane în calitate de invitați, printre care și consilierul juridic al UVT. Subcomisia poate convoca suplimentar, în vederea analizei solicitării cazurilor, unul sau mai mulți specialiști din cadrul UVT. Ședințele pot avea loc cu prezența fizică a membrilor, cu prezență online sau în format hibrid.

CEU/SEC este notificată la adresa de e-mail: aviz.etica@e-uvt.ro, în vederea acordării avizului de etică a cercetării. Solicitățile se fac prin transmiterea documentației la adresa de e-mail mai sus menționată. Solicitarea va cuprinde *Formularul de aviz pentru etica cercetării* și *Declarația pe proprie răspundere privind respectarea eticii în proiecte/studii de cercetare*.

Subcomisia de etică a cercetării emite documentul care certifică îndeplinirea exigențelor de etica activităților de cercetare sub forma *Avizului de etică a cercetării* (emis în limba română și în limba engleză), document care va fi asumat de coordonatorul subcomisiei și de președintele CEU.

În anul calendaristic 2025, respectiv în perioada **16.10.2025 - 31.12.2025**, de la începutul desfășurării activității Subcomisiei de Etică a Cercetării(SEC) au fost înregistrate și analizate **23 de solicitări**, pentru care au fost emise *Avizele de etică a cercetării*, toate solicitările analizate în această perioadă primind aviz favorabil.

Alte activități specifice la nivel intern și național (Activitățile E și F)

Membrii Comisiei de Etică au participat la întâlniri cu comisia de experți implicați în evaluarea externă a calității, alături de reprezentanții structurilor organizatorice responsabile de asigurarea calității pentru mai multe programe de studii, la nivelul facultăților din UVT (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport).

Președinta Comisiei de Etică, Prof. univ. dr. Mihaela-Alida Tomiță, a participat la lucrările Grupului de lucru al Consiliului Național al Rectorilor, contribuind cu propuneri la redactarea *Ghidului de bune practici* privind comportamentele neadecvate în instituțiile de învățământ superior.

De asemenea, membri ai Comisiei de Etică au participat la Conferința națională *Prevenirea și combaterea hărțuirii la locul de muncă*, în vederea consolidării competențelor profesionale în domeniul prevenirii și gestionării comportamentelor neetice.

IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Universitatea de Vest din Timișoara a continuat să dezvolte și să implementeze în anul 2025 activități și inițiative bazate pe principiul **internaționalizare cu și pentru toți**. Internaționalizarea constituind în viziunea UVT o dimensiune esențială a dezvoltării instituționale, ne asumăm în mod constant și ferm toate obiectivele ce derivă din acest obiectiv strategic. Astfel, în acord cu cele mai noi direcții europene, dar și cu deschiderea ce caracterizează UVT, diplomația academică și culturală s-a adăugat drept o constantă a procesului permanent și variat privind internaționalizarea universității. În plus, ca membru fondator al alianței universitare europene UNITA – Universitas Montium, UVT întreprinde permanent aceste acțiuni de internaționalizare și alături de partenerii din alianță.

Ca atare, obiectivele prioritare ale Universității noastre în anul 2025 au vizat mai multe direcții strategice:

- Definirea ariilor strategice și a obiectivelor UVT în domeniul relațiilor internaționale universitare pentru următorii cinci ani. **Strategia de internaționalizare și cooperare globală a UVT 2026-2030** integrează următoarele arii strategice: parteneriate europene și globale strategice, alianța universitară europeană UNITA, mobilități și schimburi academice, dezvoltarea unei comunități universitare internaționale, internaționalizarea curriculei, colaborări internaționale în cercetare și inovare, diplomație academică.
- Reafirmarea profilului de instituție de învățământ superior proactivă și competitivă în sfera internaționalizării prin aderarea la noi **rețele universitare transnaționale** strategice pentru interesele UVT la nivel global și asumarea unui rol activ în cadrul acestora.
- Creșterea **diversității, calității și numărului mobilităților** pentru studenți și personalul universitar, precum și intensificarea eforturilor de digitalizare a proceselor administrative asociate organizării acestor mobilități.
- Menținerea unui trend crescător al numărului de **studenți internaționali** prin eficientizarea acțiunilor de marketing și networking instituțional internațional, prin digitalizarea proceselor de admitere, precum și prin internaționalizarea ofertei de studii (programe de studii în limbi străine, programe de studii cu diplomă dublă sau multiplă).
- Creșterea numărului de cadre didactice și de cercetători internaționali la Universitatea de Vest din Timișoara ca rezultat al implementării programului **Visiting@UVT** – inițiativă unică în România, prin care Universitatea de Vest din Timișoara atrage și susține integrarea unor specialiști internaționali în comunitatea sa academică și de cercetare.
- Continuarea proceselor de integrare în **alianța europeană UNITA** și de maximizare a valorii adăugate oferite de oportunitățile prezentei UVT în această alianță pentru studenții și personalul universitar al universității noastre.
- Într-un proces care privește rolul universităților în prezent, **diplomația academică** a devenit o constantă a acțiunilor UVT, întărindu-i rolul de pol al noilor direcții de internaționalizare.

Cadrul cooperărilor internaționale ale Universității de Vest din Timișoara îl reprezintă în primul rând acordurile bilaterale semnate de către Universitatea de Vest din Timișoara. În prezent, acesta include: 710 acorduri Erasmus+ cu universități, respectiv 66 de acorduri de mobilitate Erasmus+ practică, cu instituții și companii din străinătate, atât din UE, cât și din afara spațiului european. Alte 291 acorduri interinstituționale cu caracter internațional de tip Memorandum of Understanding

constituie un alt cadru de cooperare transnațională. Acordurile mai sus menționate acoperă peste 70 de țări din întreaga lume.

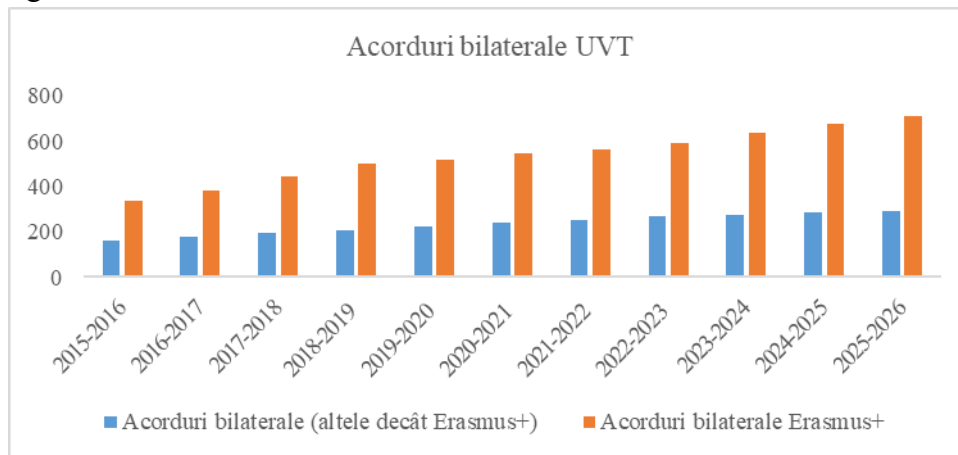


Figura IV.1. Acorduri bilaterale ale Universității de Vest din Timișoara

Mai mult decât atât, pe lângă asociațiile internaționale cu specific profesional aferente, **UVT face parte ca instituție membră din structuri asociative internaționale diverse care au drept scop facilitarea colaborării în domeniile învățământului superior și cercetării.** În contextul global și intens globalizat curent, succesul unei universități depinde și de afilierea la astfel de organizații internaționale de instituții de învățământ superior. Printre ele se numără: *International Association of Universities – IAU; Agence Universitaire de la Francophonie – AUF; European University Association – EUA; Magna Charta Observatory – MCO; Danube Rectors’ Conference – DRC*, pentru care menționăm alegerea Rectorului Universității de Vest din Timișoara ca vicepreședinte al DRC în anul 2025; *China-CEEC Higher Education Institutions Consortium; University Network of the European Capitals of Culture – UNECC; Black Sea Universities Network – BSUN; ASEAN-European Academic University Network – ASEA-UNINET; Ethos Universitas Initiative.* De menționat că în ultimele trei asociații UVT a devenit membră în anul 2025, subliniind astfel prioritățile asumate pentru cooperarea internațională, la nivel regional, în aria Mării Negre, și la nivel trans-continental, cu Asia de Sud-Est.

Programul ERASMUS+ și alte mobilități

Printre cele mai importante obiective atinse de UVT în 2025 referitor la implementarea programului Erasmus+ se numără confirmarea poziției de lider nu doar național, ci și european în ceea ce privește digitalizarea proceselor de organizare a mobilităților. Astfel, Universitatea de Vest din Timișoara a fost desemnată, în urma unei selecții care a inclus 123 de aplicații, drept **„ESCI Champion of excellence” pentru perioada 2025–2027** în cadrul prestigioasei inițiative European Student Card Initiative (ESCI), coordonată de Comisia Europeană, prin intermediul Direcției Generale pentru Educație, Tineret, Sport și Cultură (DG EAC), alături de doar alte 4 universități din Franța, Italia, Spania și Norvegia.



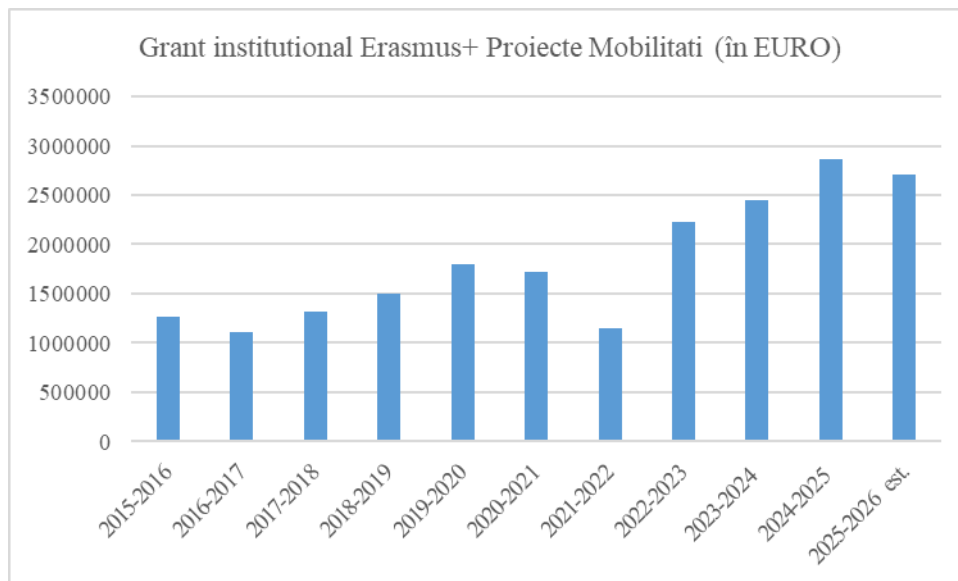


Figura IV.2. Grant instituțional Erasmus+ Proiecte de mobilități

Un alt obiectiv atins de UVT în 2025 cu privire la implementarea programului Erasmus+ îl constituie menținerea valorii **grantului instituțional**, mai exact a bugetului câștigat de către UVT ca urmare a depunerii de proiecte de mobilități Erasmus+ Key Action 1 – atât cu *Programme Countries* (KA131), cât și cu *Partner Countries* (KA171) – în cadrul apelurilor lansate de către Agenția Națională din România. Menținerea trendului pozitiv cu privire la numărul mobilităților Erasmus+ organizate de UVT în anul universitar 2024-2025 poate fi observată în Tabelul 1, iar previziunile în acest sens pentru anul 2025-2026 sunt de asemenea pozitive. Curba ascendentă asociată cuantumului bugetului alocat mobilităților Erasmus+ la UVT este rezultatul calității aplicațiilor pentru finanțare, al gestiunii eficiente a proiectelor de mobilități, al numărului și calității mobilităților *incoming* și *outgoing* (de studii, de practică, de predare și de formare), precum și al implementării cu succes a proiectelor de mobilități, conform evaluărilor finanțatorului și beneficiarilor.

Anul universitar		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Outgoing Studii	Lungă durată	167	169	162	133	182	103	124	138	134	164	180
	Scurtă durată	-	-	-	-	-	-	34	81	148	225	300
Outgoing Practică	Lungă durată	72	77	115	102	63	67	50	57	83	96	110
	Scurtă durată	-	-	-	-	-	-	6	21	16	14	25
Incoming Studii	Lungă durată	145	193	190	229	194	122	173	186	202	241	250
	Scurtă durată	-	-	-	-	-	-	-	153	248	227	330

Tabel IV.1. Evoluția mobilităților outgoing și incoming ale studenților la UVT în ultimii zece ani

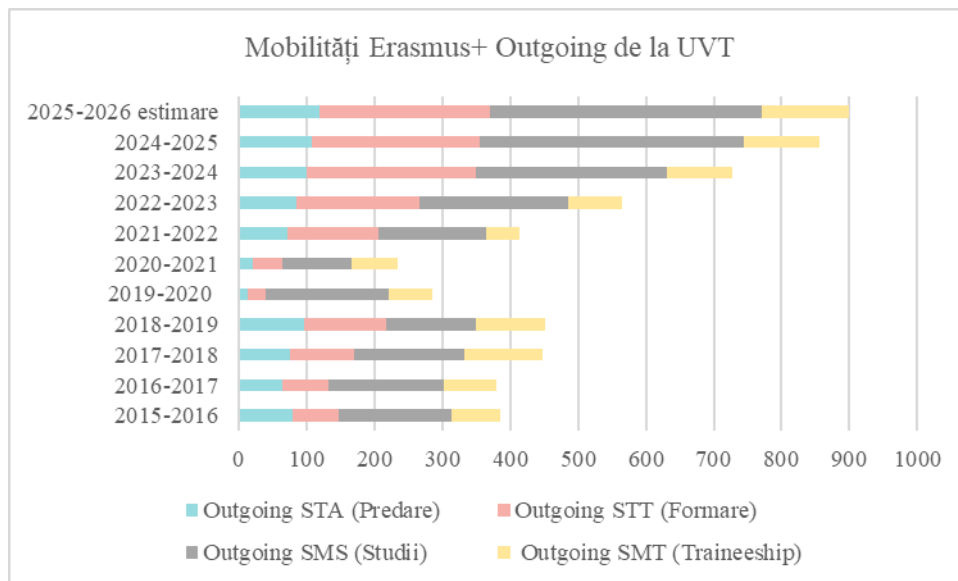


Figura IV3. Evoluția mobilităților outgoing de la UVT

În anul universitar 2024-2025, comparativ cu anul universitar 2023-2024, Universitatea de Vest din Timișoara a înregistrat din nou **o creștere a numărului de mobilități outgoing de studiu, practică și de predare** realizate de studenți, respectiv personalul didactic sau nedidactic. Astfel, se poate observa următoarea evoluție: o creștere de 37,94% la mobilitățile *outgoing* SMS (Studii); o creștere de 15,63% la mobilitățile *outgoing* SMT (Practică); o creștere de 8% la mobilitățile *outgoing* STA (Predare). Primele țări vizate ca destinație de către studenții UVT în anul 2025 au fost, pentru toate tipurile de mobilități, în această ordine: **Spania, Portugalia, Italia, Franța**. Acest lucru ilustrează și impactul apartenenței UVT la alianța europeană UNITA. De asemenea, **25% din totalul mobilităților organizate de universitatea noastră au loc între UVT și partenerii din alianța de universități europene UNITA**, atât pe fluxurile *incoming*, cât și *outgoing*.

În ceea ce privește mobilitățile studențești *outgoing*, de la UVT la partenerii instituționali din întreaga lume, indicatorii specifici implementării proiectelor de mobilități Erasmus gestionate de către DRI, atinși în perioada de analiză, au fost posibili datorită anumitor **condiții instituționale îndeplinite la UVT**. Un prim exemplu îl reprezintă faptul că promovarea principiilor Erasmus+ referitoare la **includiune, diversitate și sprijinirea accesului echitabil la mobilități** a rămas o direcție importantă în implementarea mobilităților. Anul 2025 a marcat și o premieră instituțională în acest sens prin participarea UVT la un apel național de finanțare pentru susținerea financiară suplimentară a studenților care optează să realizeze o mobilitate Erasmus+ și provin din medii dezavantajate. Cu un proiect evaluat în funcție de calitate pe prima poziție de selecție la nivel național, alături de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, UVT va acorda 180 de granturi de susținere financiară suplimentară pentru studenți care se încadrează în grupul-țintă mai sus menționat în următorii trei ani. **Proiectul PEO „Echitate prin Mobilitate: sprijin pentru dezvoltare prin experiențe internaționale” va consolida misiunea UVT de a face experiențele internaționale de învățare cât mai accesibile** pentru un număr cât mai mare de studenți.



De asemenea, se cuvine subliniat că în 2025 la UVT studenții participanți la mobilități Erasmus+ ce provin din medii dezavantajate și/sau studenții cu nevoi speciale au fost susținuți în continuare prin alocarea unui sprijin financiar suplimentar grantului de mobilitate, utilizându-se opțiunile oferite în acest sens de programul Erasmus+. Astfel, granturile a 94 de mobilități studențești (37 mobilități de studii de lungă durată, 44 mobilități de studii de scurtă durată și 13 mobilități de practică de lungă durată) au fost suplimentate **în anul academic 2024–2025 cu top-up de incluziune, reprezentând o creștere de 77,35% față de anul precedent.**

La UVT a continuat implementarea direcției **Erasmus Without Paper**, promovată de noul program Erasmus+, astfel încât participanții la mobilitățile de studii au continuat utilizarea instrumentului Online Learning Agreement (OLA) ca mecanism principal de întocmire a contractului de studii. Această abordare verde constituie o componentă integrată a direcțiilor europene privind sustenabilitatea și digitalizarea, iar în acest sens Compartimentul Erasmus+ pune la dispoziția fiecărui student participant un ghid de utilizare a platformei europene OLA pentru a facilita procesul de întocmire a contractului online de studiu. Pentru creșterea eficienței procesului de aplicare, a fost utilizat un sistem digitalizat care optimizează înscrierea studenților la mobilitățile de practică de lungă durată și la mobilitățile de scurtă durată, cu selecție organizată centralizat, prin formulare online dedicate, contribuind la reducerea timpului de depunere pentru beneficiari, dar și la o gestionare mai organizată a documentelor.

În ceea ce privește **mobilitățile studențești**, Compartimentul Erasmus+ din cadrul Direcției de Relații Internaționale a urmărit în anul universitar 2024–2025 asigurarea calității mobilităților printr-un **suport operațional constant acordat participanților în toate etapele mobilității**, de la pregătire până la derulare și raportare. Activitatea a vizat clarificarea pașilor administrativi și academici, gestionarea și verificarea documentației necesare, precum și soluționarea punctuală a situațiilor apărute pe parcurs, cu obiectivul de a menține un standard ridicat de implementare și de a consolida colaborarea cu partenerii instituționali din străinătate.

În paralel, **promovarea oportunităților Erasmus+ într-o manieră diversă și potrivită grupurilor-țintă de studenți** a reprezentat o componentă centrală a activității Compartimentului Erasmus+, fiind structurată în două campanii majore desfășurate în anul 2024–2025, una în luna octombrie și una în luna martie, cu scopul de a asigura informarea completă și coerentă a studenților și de a susține creșterea interesului pentru mobilități. Campania din octombrie a urmărit creșterea vizibilității programului Erasmus+ la începutul anului universitar și a inclus comunicarea constantă a informațiilor esențiale despre tipurile de mobilități, criteriile de eligibilitate și pașii de aplicare. Campania din martie a avut rolul de a menține continuitatea mesajelor și de a susține aplicarea efectivă în perioadele relevante ale anului, printr-o comunicare orientată spre clarificări practice, consolidarea

înțelegerii procesului și ghidarea studenților către alegeri informate privind mobilitățile de studiu și de practică. Ambele campanii au fost derulate într-o manieră integrată, combinând comunicarea online cu activități de informare și dialog direct, astfel încât sesiunile de informare și mesajele de campanie să fie accesibile unui număr cât mai mare de studenți. În cadrul acestor campanii, Compartimentul Erasmus+ a colaborat cu Radio Timișoara pentru realizarea unui material-interviu dedicat oportunităților Erasmus+, precum și cu structura Media Hub din cadrul Direcției de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional, pentru elaborarea unui videoclip de tip testimonial menit să promoveze mobilitățile în rândul studenților. Comunicarea a fost susținută și prin consolidarea prezenței pe canalele oficiale ale DRI (Facebook, Instagram și TikTok), iar componenta de promovare digitală a fost completată prin introducerea promovării prin Facebook Ads și Instagram Ads, cu țintă către comunitatea de studenți UVT. Pentru a încuraja interacțiunea directă și schimbul de experiență, campaniile au inclus evenimente on-site desfășurate atât în spațiile UVT, cât și în afara acestora, în care foști beneficiari au împărtășit experiențe recente din mobilități de studiu și practică, atât de lungă, cât și de scurtă durată, pentru a stimula interesul studenților. De asemenea, evenimentul Erasmus Days a reprezentat un moment important în cadrul activităților de promovare, fiind implementate inițiative dedicate creșterii gradului de conștientizare asupra rolului și importanței participării la programul Erasmus. În acest context, au fost organizate activități precum Erasmus Quiz, un concurs interactiv pentru studenți, standuri de informare amplasate atât în clădirea principală a UVT, cât și în sediile FEEA și FAD. În cadrul Școlii Doctorale au fost organizate sesiuni de informare și promovare dedicate oportunităților Erasmus+, pentru a facilita accesul doctoranzilor la informații relevante despre oportunitățile de mobilitate internațională (tipurile de mobilități disponibile, procedura de aplicare și criteriile de eligibilitate). Pentru a oferi o perspectivă practică asupra experiențelor internaționale, au fost invitați foști beneficiari ai programului Erasmus+, iar mărturiile acestora au evidențiat contribuția mobilităților de practică și de studii la dezvoltarea profesională și academică la nivelul studiilor doctorale, cu potențial de a facilita schimbul academic, colaborarea internațională și integrarea în noi rețele de cercetare. Totodată, în holul central al UVT a fost expus un panou foto cu povești ilustrate din mobilitățile studenților, contribuind la creșterea vizibilității experiențelor Erasmus în rândul comunității universitare. Prin creșterea complexității activităților de promovare, completate de sesiuni de pregătire și de mecanisme de monitorizare a mobilităților, aceste demersuri au susținut consolidarea interesului studenților pentru mobilități internaționale.



Prezentarea generală a mobilităților Erasmus+, campania din martie 2025

În sprijinul unei experiențe internaționale cât mai bine organizate și adaptate nevoilor studenților, Compartimentul Erasmus+ a organizat **sesiuni dedicate studenților outgoing, axate pe pregătirea mobilităților de studii de lungă durată**. Aceste întâlniri au depășit componenta strict informativă, oferind studenților oportunitatea de a interacționa cu alți participanți care urmează să se deplaseze în aceleași destinații. Prin încurajarea colaborării și a sprijinului reciproc, sesiunile au contribuit la o mai bună informare a studenților, atât în etapa de pregătire a mobilității, cât și pe parcursul desfășurării acesteia.

În ceea ce privește **mobilitățile de practică**, Compartimentul Erasmus+ a continuat implementarea acțiunii **Erasmus+ outgoing traineeship**, oferind studenților UVT posibilitatea de a identifica instituția/ organizația gazdă din afara țării, atât din spațiul european, cât și din afara acestuia, în vederea dezvoltării competențelor practice în domeniul lor de studii. În acest sens, au fost susținute și facilitate 111 mobilități de practică, dintre care 96 mobilități s-au desfășurat în Erasmus+ Programme Countries, iar 15 mobilități în Erasmus+ Partner Countries, reflectând atât menținerea interesului pentru destinațiile europene, cât și extinderea către contexte internaționale variate. Acest demers a fost susținut prin extinderea și diversificarea colaborărilor cu organizații internaționale, inclusiv în afara parteneriatelor instituționale existente, contribuind la menținerea interesului studenților pentru destinații din afara spațiului european, precum India, Mexic, Egipt, Tunisia sau Republica Moldova. Un aport important în diversificarea destinațiilor și în creșterea accesului la mobilități l-a reprezentat parteneriatul cu AIESEC, care s-a dovedit deosebit de benefic, contribuind la realizarea unui număr de 15 mobilități în state încadrate în categoria Erasmus+ Partner Countries și sprijinind astfel deschiderea studenților către experiențe de practică internaționale în contexte mai variate. Totodată, Compartimentul Erasmus a continuat promovarea mobilităților de practică pentru proaspeții absolvenți ai UVT, astfel încât aceștia să poată desfășura o mobilitate Erasmus+ de practică într-o instituție din Spațiul Economic European, dar și din afara acestuia, în primul an de la finalizarea studiilor, ca formă de sprijin relevantă pentru integrarea pe piața muncii la nivel internațional și în acord cu tendința națională și europeană de orientare către mobilități cu componentă practică. La nivel strategic, Compartimentul Erasmus+ a continuat implicarea în proiectul Digitalising Erasmus Traineeship Application & Support (DETAS), cofinanțat de Comisia Europeană și derulat în parteneriat cu Erasmus Student Network (ESN), European University Foundation (EUF), University of Latvia (UL-LA), University of Limerick (UL-IE), Lifelong Learning Platform (LLL) și Expertise in Labour Mobility B.V. (ELM), inițiativă care urmărește îmbunătățirea experienței mobilităților de practică Erasmus+ prin dezvoltarea platformei Erasmusintern.org și implementarea unor activități dedicate, contribuind la modernizarea și eficientizarea sprijinului oferit studenților pentru mobilitățile de practică.

În anul universitar 2024–2025 s-a continuat și implementarea programului de mobilități de practică de scurtă durată de tip **Erasmus+ Short-term Doctoral Mobility**, prin care doctoranzilor li se oferă oportunitatea de a desfășura perioade de mobilitate internațională în sprijinul activității de cercetare. În acest an au fost gestionate 14 mobilități de acest tip, dintre care 8 s-au desfășurat în cadrul alianței UNITA (57,14%). Acest tip de mobilitate contribuie atât la creșterea calității cercetării, cât și la îndeplinirea criteriilor academice ce pot conduce la obținerea unui calificativ peste standardele minimale ale tezei de doctorat, conform contractului de studii din ciclul doctoral. Universitatea de Vest din Timișoara sprijină și încurajează în mod constant participarea doctoranzilor la mobilități internaționale, fie în scopul creșterii calității cercetării, fie ca parte a unei cotutele.

Referitor la **mobilitățile de studii**, UVT continuă să ofere studenților posibilitatea de a opta între o experiență internațională de învățare de lungă durată și una de scurtă durată, în funcție de obiectivele și nevoile lor. În anul universitar anterior, prin intermediul programului Erasmus+, 164 de studenți au beneficiat de oportunitatea de a urma studii în universități din străinătate, ceea ce evidențiază interesul constant pentru experiențele academice internaționale și relevanța acestui tip de mobilitate. Cele mai multe mobilități au fost realizate de studenți ai Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie și Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării. Din totalul de **164 de mobilități outgoing de studii de lungă durată**, 158 s-au desfășurat în Erasmus+ Programme Countries, cu o cerere ridicată pentru destinații precum Spania, Portugalia, Italia și Franța. În același timp, 6 mobilități au avut loc în Erasmus+ Partner Countries, respectiv în Taiwan, Brazilia, Republica Moldova, Georgia și Egipt, reflectând diversificarea constantă a destinațiilor academice. Totodată, 17 studenți au optat pentru prelungirea mobilității pentru un al doilea semestru, beneficiind de o experiență academică aprofundată. De asemenea, s-au implementat în continuare mobilitățile Erasmus de studii de scurtă durată în cadrul programelor intensive mixte (*Blended Intensive Programmes – BIP*), ce răspund intereselor și obiectivelor în continuă schimbare ale studenților. În 2024–2025 au fost organizate **225 de mobilități outgoing de studii de scurtă durată** la BIP-uri organizate de către universități partenere ale UVT, dintre care 44 au fost destinate studenților din medii dezavantajate, cărora li s-a asigurat atât suplimentarea grantului de subzistență, cât și un grant de transport. Mobilitățile *outgoing* de scurtă durată în cadrul BIP-urilor au înregistrat o creștere de 52% față de anul precedent. Mai mult decât atât, 138 din totalul de mobilități *outgoing* de studii de scurtă durată s-au desfășurat în cadrul BIP-urilor organizate în parteneriat cu universitățile din alianța europeană UNITA (61,33%).



În ceea ce privește **mobilitățile Erasmus+ outgoing ale personalului UVT**, atingerea indicatorilor stabiliți în cadrul proiectelor Erasmus+ derulate prin DRI în perioada analizată a fost posibilă datorită îndeplinirii unor condiții instituționale la nivelul UVT care susțin organizarea mobilităților de formare și/sau de predare. În cursul perioadei de raportare s-a remarcat o creștere a **mobilităților Erasmus+ de predare** realizate de către cadrele didactice din UVT, în special prin participarea la **evenimente de tip Staff Teaching Week**, în acord cu obiectivele universității de maximizare a impactului realizării unor astfel de mobilități. Aceste stagii oferă oportunități valoroase de schimb de experiență și bune practici în domeniul predării în mediu internațional, al internaționalizării curriculei, contribuind la consolidarea cooperării academice transnaționale și la dezvoltarea competențelor pedagogice în contexte multiculturale.

Referitor la **mobilitățile Erasmus+ de formare** realizate de către personalul didactic și nedidactic al UVT în anul universitar anterior, păstrarea unui număr constant ridicat de mobilități de acest tip se datorează faptului că ele au fost desfășurate preponderent în cadrul evenimentelor de tip **Staff Training Week sau International Week**, dedicate personalului universitar, în acord cu obiectivele universității de maximizare a impactului realizării unor astfel de mobilități. Astfel de evenimente, precum și o diversificare a conținutului lor (internaționalizarea educației, inteligența artificială în învățământul superior, impactul schimbărilor climatice, sustenabilitatea proceselor administrative), stimulează realizarea de mobilități de formare în rândul personalului din structurile academice și administrative ale UVT.

Global privind, atât în ceea ce privește mobilitățile Erasmus+ de predare, cât și cele de formare, sinergia creată în contextul UNITA a favorizat consolidarea colaborărilor interinstituționale și o diseminare mai eficientă a informațiilor, transformând universitățile partenerere în destinații tot mai atractive pentru toți angajații UVT. În ceea ce privește personalul administrativ și didactic, mobilitățile de formare în cadrul alianței au devenit o practică frecventă, reflectând un grad avansat de integrare și familiarizare a structurilor și proceselor aferente alianței de universități europene din care facem parte.

În ceea ce privește mobilitățile *incoming*, se poate observa o creștere de 13% a mobilităților Erasmus+ în scop de studii la UVT ale studenților de la universități partenerere din întreaga lume, în timp ce mobilitățile Erasmus+ *incoming* în scop de predare și formare ale personalului de la universități partenerere din întreaga lume se mențin la un număr total relativ constant, cu o estimare de creștere în anul universitar 2025-2026.

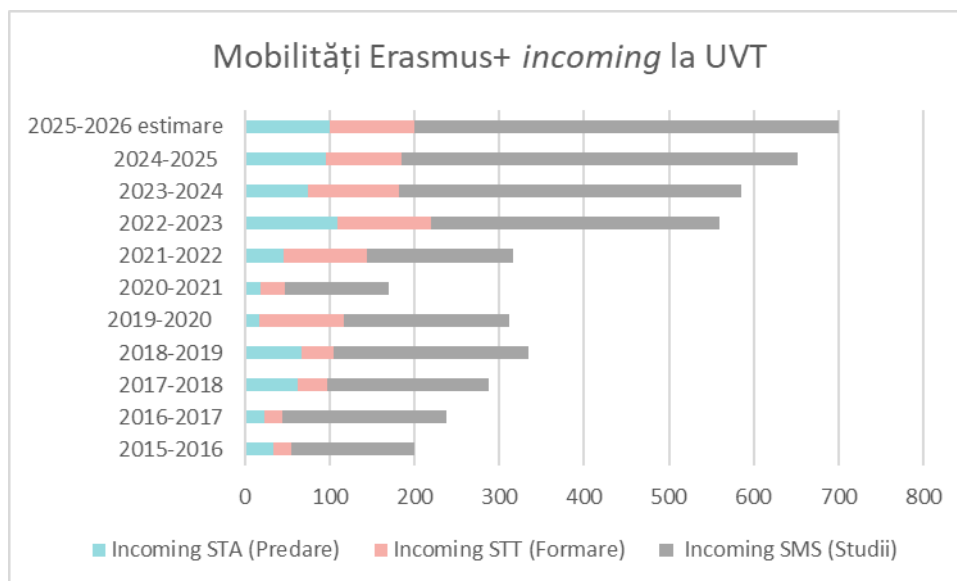


Figura IV.4. Mobilități Erasmus+ incoming la UVT

Creșterea numărului de studenți internaționali Erasmus *incoming* (sau „credit-seeking”) în anul universitar 2024–2025, în comparație cu anul universitar 2023–2024, se datorează ofertei educaționale atractive a UVT, care include o paletă diversificată de programe de studii (inclusiv cu predare în limbi de circulație internațională – engleză, germană, franceză), servicii de cazare în căminele UVT pentru toți studenții aflați în mobilitate, precum și sprijinul oferit de Compartimentul Erasmus+ al UVT în procesul de obținere a dreptului de ședere pe teritoriul României pe durata mobilității. Toți acești factori – corelați cu menținerea unei comunicări constante, eficiente și transparente cu studenții Erasmus+

incoming pe parcursul mobilității – au contribuit la desfășurarea și finalizarea cu succes a 241 de mobilități Erasmus+ *incoming* de studii de lungă durată (un semestru sau un an academic) și 227 de mobilități Erasmus+ *incoming* de studii de scurtă durată în anul academic 2024–2025. Țările din care au provenit cei mai mulți studenți Erasmus la UVT sunt: Spania, Italia, Turcia, Franța, Portugalia. Acest lucru reconfirmă, ca și în cazul fluxului *outgoing* de mobilități, impactul apartenenței UVT la alianța de universități europene UNITA. Totodată, față de anul anterior academic, au desfășurat mobilități Erasmus de studii de un semestru mai mulți studenți și din țările partenere ale programului Erasmus+, precum Indonezia, India, SUA, Kazahstan, Malaysia, Kosovo.

Similar cu fluxul de mobilități *outgoing*, o componentă importantă a fluxului de mobilități *incoming* ale studenților continuă să o reprezinte Programele intensive mixte (Blended Intensive Programmes – BIP). Acest fapt reflectă deschiderea și flexibilitatea Universității de Vest din Timișoara în a implementa această componentă a programului Erasmus+ în mod extensiv, conectat la dimensiunea de internaționalizare a educației și curriculumului, în acord cu interesul crescând al studenților pentru experiențe internaționale de învățare de scurtă durată, intensive. Astfel, în decursul anului 2025 s-au **organizat 9 BIP-uri la UVT**, universitatea noastră fiind considerată și pentru această componentă a proiectelor de mobilități Erasmus+ model de bune practici atât la nivel național, unde este invitată constant să susțină sesiuni de instruire, cât și în alianța europeană UNITA. De altfel, găzduirea la UVT, începând din anul 2022, a acestor BIP-uri a contribuit semnificativ la creșterea numărului total de mobilități Erasmus+ *incoming*. Ceea ce a asigurat succesul programelor de tip BIP la UVT a fost diversitatea și noutatea tematică, actualitatea abordărilor în procesul de predare și de învățare, precum și colaborarea excelentă dintre structurile academice și administrative implicate în organizarea unui BIP la UVT.

Denumirea program intensiv mixt Erasmus+	Perioada	Coordonator (Facultatea)
Auf den Spuren von Kulturen: Multikulturalität in Temeswar/ On the trail of cultures: Multiculturalism in Timișoara	17-21 martie 2025	FLIFT
Crossing Linguistic Borders – Translating in United Europe	24-28 martie 2025	FLIFT
Intercomprehension for Languages for Specific Purposes	24-28 martie 2025	FLIFT
Organizational Performance in the 21st Century by driving Innovation in Green HRM	31 martie-4 aprilie 2025	FEAA
Spring school for sharing clarinet musical heritage	8-12 aprilie 2025	FMT
New Economy and New Green Deal using the Example of Accounting	28 aprilie-2 mai 2025	FEAA
Declensions of self-narrative among plurilingual Romance authors	5-9 mai 2025	FLIFT
Challenges of Climate Change in a Comparative Perspective	19-24 mai 2025	FD
The Future of Business Embracing Digital Transformation	2-6 iunie 2025	FEAA

Tabel IV.2. Programe intensive mixte Erasmus+ la UVT în 2025

Continuând direcția strategică de consolidare a dimensiunii internaționale a Universității de Vest din Timișoara și de consolidare a fluxului de mobilități *incoming* ale personalului, anul 2025 a marcat organizarea primei ediții a evenimentului **Erasmus Staff Teaching Week, în perioada 7-11 aprilie 2025, o inițiativă de referință în spațiul universitar timișorean**, menită să stimuleze mobilitățile academice de predare și să intensifice cooperarea cu partenerii internaționali. Evenimentul

a reunit 30 de cadre didactice din peste 20 de țări din Europa, Asia, Africa și America. Toți participanții au susținut activități de predare și formare în cadrul UVT, oferind studenților oportunitatea de a beneficia de o experiență educațională internațională chiar în campusul propriei universități. Prin această inițiativă, UVT și-a reafirmat rolul de pol regional de internaționalizare și de instituție academică deschisă schimbului de bune practici, dialogului intercultural și colaborărilor transnaționale. Programul primei ediții Erasmus Staff Teaching Week a îmbinat activitățile comune coordonate de Direcția Relații Internaționale cu activitățile academice desfășurate în cadrul facultăților UVT, incluzând sesiuni de predare, prelegeri, conferințe și workshopuri pe teme de actualitate în învățământul superior, precum utilizarea inteligenței artificiale în educație, dezvoltarea cursurilor online colaborative și organizarea programelor internaționale intensive. Astfel, s-au facilitat integrarea eficientă a cadrelor didactice invitate în comunitatea academică UVT și schimbul de expertiză și bune practici, dar s-a realizat totodată și o activitate care a implicat colaborarea largă de succes la nivel instituțional.

În completarea inițiativelor dedicate susținerii mobilităților Erasmus+ de formare din fluxul *incoming*, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat prin Direcția de Relații Internaționale a **15-a ediție a Erasmus International Training Week în perioada 5-9 mai 2025**, un eveniment dedicat dezvoltării competențelor profesionale ale personalului administrativ și academic implicat în procesele de internaționalizare a învățământului superior. Programul a reunit aproximativ 70 de participanți din universități partenere din întreaga lume, oferind un cadru de formare axat pe teme precum internaționalizarea incluzivă, bunele practici în gestionarea mobilităților Erasmus, colaborarea interinstituțională și sprijinirea diversității culturale în mediul universitar.



Pe lângă proiectele de mobilități Erasmus, de menționat este evoluția pozitivă a numărului și varietății **aplicațiilor instituționale pentru proiecte de cooperare cu finanțare Erasmus+ (altele decât cele de mobilități)** depuse de către UVT în ultimii ani – atât în calitate de coordonator, cât și de partener. DRI a oferit consultanță și suport instituțional în ceea ce privește celelalte **componente și acțiuni-cheie din cadrul programului Erasmus**: parteneriate de cooperare, Capacity Building, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Sports etc. Având în vedere numărul de aplicații instituționale depuse în anul 2025 pentru acest tip de proiecte, se demonstrează în continuare interesul comunității UVT în direcția dezvoltării, transferului și implementării de practici inovatoare la nivel instituțional, local, regional, național și european.

	UVT coordonator	UVT partener	TOTAL
2021	4	14	18
2022	7	10	17
2023	11	23	34
2024	8	21	29
2025	10	29	38

Tabel IV.3. Evoluția numărului aplicațiilor instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+/SEE

Linia de finanțare		2021	2022	2023	2024	2025
Erasmus+ cooperation partnership (KA220)	Higher Education	10	7	18	12	6
	Youth	1	1	2	1	2
	Vocational Education and Training	1	-	4	3	4
	Professional Training	1	-	-	-	-
	School Education	2	2	2	3	1
	Adult Education	1	-	1	3	2
Erasmus+ Sports		-	4	3	3	3
Erasmus+ Jean Monnet		-	2	-	-	1
Erasmus+ Capacity Building		-	-	1	2	3
Erasmus+ Teaching Academy		-	-	-	1	2
Erasmus+ Mundus Joint Masters		-	-	-	1	1
Erasmus+ Mundus Design Measures		-	-	-	-	2
Erasmus+ European Universities		-	-	1	-	-
Erasmus+ Alliances for Education		-	-	-	-	2
CREA 2027		-	-	-	-	4
Others/Centralized projects		1	1	2	-	5
TOTAL		18	17	34	29	38

Tabel IV.4. Aplicațiile instituționale pentru proiecte cu finanțare Erasmus+ (altele decât cele de mobilități)

Alte programe de mobilități

Alte inițiative dedicate sprijinirii procesului de internaționalizare la UVT prin intermediul mobilităților includ schimburi de studenți și personal didactic organizate în alte tipuri de cadre de colaborare decât Erasmus+. Această diversitate evidențiază amploarea și complexitatea demersurilor întreprinse în mod constant de către instituție în acest sens, reflectând capacitatea UVT de a identifica, valorifica și implementa oportunități variate în vederea atingerii obiectivului strategic de consolidare a dimensiunii internaționale.

UVT promovează în mod activ programele de burse oferite de către AUF, DAAD, Fulbright, CEEPUS etc. În această sferă, de cel mai semnificativ succes se bucură **Central European Exchange Program for University Studies (CEEPUS)**, susținând mobilitatea internațională a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în cadrul acestei rețele academice. Astfel, în anul 2025, UVT a găzduit un număr de **17 bursieri CEEPUS**, incluzând cadre academice, cercetători și studenți. Această realizare a fost posibilă datorită implicării constante și coordonate a mai multor facultăți din UVT (FLIFT, FEAA, FSGC, FPSE și FCBG), care au inițiat și finalizat demersurile necesare pentru aderarea la rețelele de colaborare CEEPUS, contribuind în mod semnificativ la creșterea vizibilității și prestigiului internațional al UVT.



Totodată, un exemplu relevant privind inițierea unor parteneriate în scopul fructificării acestora îl reprezintă organizarea mobilităților academice în baza acordurilor bilaterale de tip MoU, încheiate cu instituții de învățământ superior de la nivel global, precum Ningbo University sau, în 2025, Shenyang Jianzhu University. În cadrul parteneriatului cu Ningbo University două studente ale acestei instituții au beneficiat de o mobilitate academică cu o durată de trei luni la Facultatea de Arte și Design a UVT, experiență care a facilitat un schimb valoros de bune practici, competențe academice și perspective culturale. Pe de altă parte, în baza acordului cu cealaltă universitate chineză, Shenyang Jianzhu, precum și a protocolului tradițional cu Institutul Confucius al Universității „Transilvania” din Brașov, UVT beneficiază din acest an universitar academic de două cadre didactice de limba chineză, program ce este tot mai solicitat, fiind dezvoltat atât în universitate (cu aprox. 340 de înscriși), dar adresat și comunității locale, care a numărat peste 240 de înscriși.

Studenți internaționali

În 2025 UVT a înregistrat **din nou un număr semnificativ de aplicații pentru studii ale unor candidați din străinătate și de studenți internaționali înmatriculați**, alții decât românii de pretutindeni, cetățeni ai UE și din state terțe UE, la toate ciclurile de studii: licență, masterat și doctorat. Acest rezultat se datorează digitalizării procesului de a aplica la un program de studii în cadrul UVT prin platforma *admiterenonue.uvt.ro* datorită efortului conjugat al Serviciului Parteneriate Globale și Studenți Internaționali din cadrul Direcției Relații Internaționale, și al Direcției Digitalizare și Analiză Date, la care se adaugă consilierea candidaților (inclusiv prin sesiuni online de training în vederea depunerii unei aplicații de succes). Activitățile complementare realizate în vederea fidelizării candidaților admiși și înmatriculării acestora, în ciuda obstacolelor întâmpinate, au contribuit la succesul sesiunilor de admitere organizate în 2025.

Anul	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	42	37	37	42	34	35	40	42	38	46
Studenți din state terțe UE	246	239	220	222	169	258	378	353	310	377
Total studenți internaționali (*fără români de pretutindeni)	288	276	257	264	203	293	418	395	348	550

Tabel IV.5. Studenți internaționali care studiază la UVT în ultimii zece ani

(licență, masterat, doctorat, inclusiv bursieri ai statului român alții decât românii de pretutindeni)

Studenții internaționali înmatriculați în anul academic 2025–2026 la UVT în vederea parcurgerii unui program complet de studii la nivel de licență, masterat și doctorat asigură o mare diversitate culturală, după cum relevă lista țărilor de proveniență a acestora:

- **55 de state terțe UE:** Afganistan, Algeria, Angola, Arabia Saudită, Azerbaidjan, Bangladesh, Camerun, Columbia, Congo, Cuba, Egipt, Emiratele Arabe Unite, Filipine, Grenada, Guinea, Ghana, Haiti, India, Iordania, Irak, Iran, Israel, Kenya, Liban, Mali, Madagascar, Maroc, Mexic, Myanmar, Nigeria, Pakistan, Peru, Republica Capului Verde, Republica Centrafricană, Republica Democrată Congo, Republica Dominicană, Republica Populară Chineză, Republica

Nicaragua, Rusia, Sao Tome și Principe, Sierra Leone, Siria, Somalia, Sfântul Vincent și Grenadine, Sri Lanka, Statele Unite ale Americii, Sudan, Teritoriile Palestiniene Ocupate, Tunisia, Turcia, Turkmenistan, Ucraina, Venezuela, Yemen, Zambia.

- **10 state UE:** Elveția, Finlanda, Letonia, Grecia, Franța, Germania, Republica Italia, Portugalia, Spania, Olanda, Ungaria.

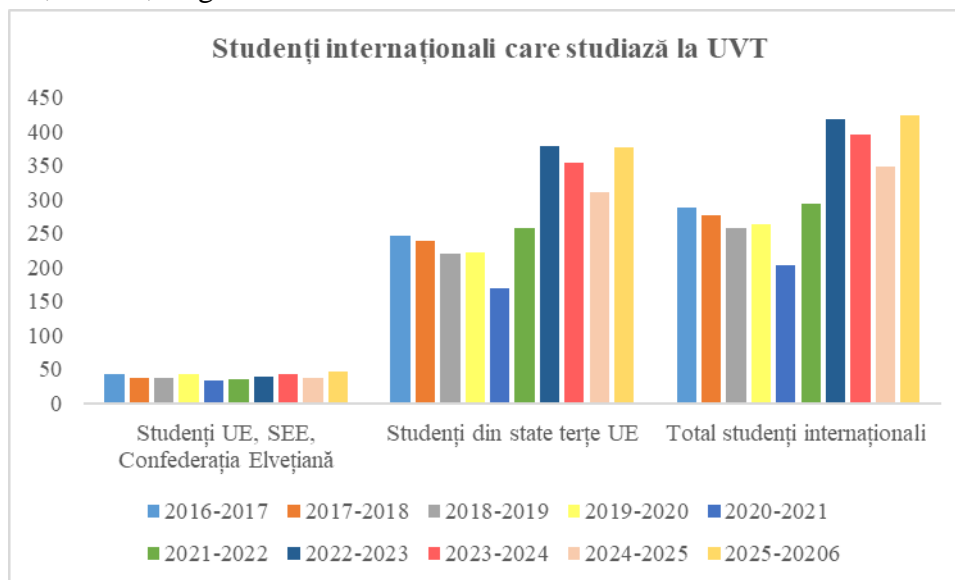


Figura IV.5. Studenți internaționali care studiază la UVT

În analiza procesului de admitere a candidaților proveniți din state terțe UE, un indicator esențial îl constituie numărul de aplicații înregistrate. În anul universitar 2025–2026 UVT a procesat aproximativ 1.546 de aplicații ale candidaților din state terțe UE, prin intermediul Serviciului Parteneriate Globale și Studenți Internaționali – DRI, în colaborare cu facultățile universității. Comparativ cu recordul de 1.728 de aplicații înregistrat în 2024–2025, se observă o ușoară scădere. Aceasta se explică, în parte, prin faptul că, odată cu aderarea României la Spațiul Schengen, candidații sunt mai conștienți că timpul de procesare a vizei de studiu poate fi foarte lung, ceea ce influențează decizia de a aplica. Totodată, contextul geopolitic actual, marcat de tensiuni internaționale, a determinat reticența unor potențiali candidați de a aplica, îndeosebi din zonele de conflict sau care se confruntă cu crize umanitare. Această tendință se reflectă atât în cazul candidaților plătitori de taxe, cât și al celor care solicită statutul de bursier.

Anul universitar	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Aplicații UE, SEE, Confederația Elvețiană	30	26	26	11	10	12	12	8	23
Aplicații din state terțe UE	258	206	220	310	552	1115	1271	1728	1546
Taxe de admitere candidați internaționali	19.350 EUR	15.450 EUR	16.500 EUR	17.325 EUR	36.225 EUR	64.050 EUR	84.005 EUR	130.463 EUR	125.915 EUR

Tabel IV.6. Numărul de aplicații de studii la UVT – candidați internaționali, alții decât românii de pretutindeni

Aceste rezultate în privința atragerii de candidaturi din partea unor cetățeni internaționali din

state terțe UE, precum și înmatricularea unui procent relativ mare al celor care au participat la procesul de admitere, au fost obținute pe baza strategiilor de recrutare și de fidelizare a candidaților din străinătate, incluzând informarea detaliată a candidaților, consilierea în privința întocmirii dosarului de admitere, a recunoașterii și echivalării diplomelor, procesarea dosarelor de admitere în faza inițială și gestiunea comunicării în acest sens cu facultățile UVT, comunicarea instituțională cu Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene (DGRIAE) și cu Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED) din cadrul Ministerul Educației și Cercetării, precum și cu Ministerul Afacerilor Externe, dar și cu Serviciile de Imigrări de la nivel local sau central.

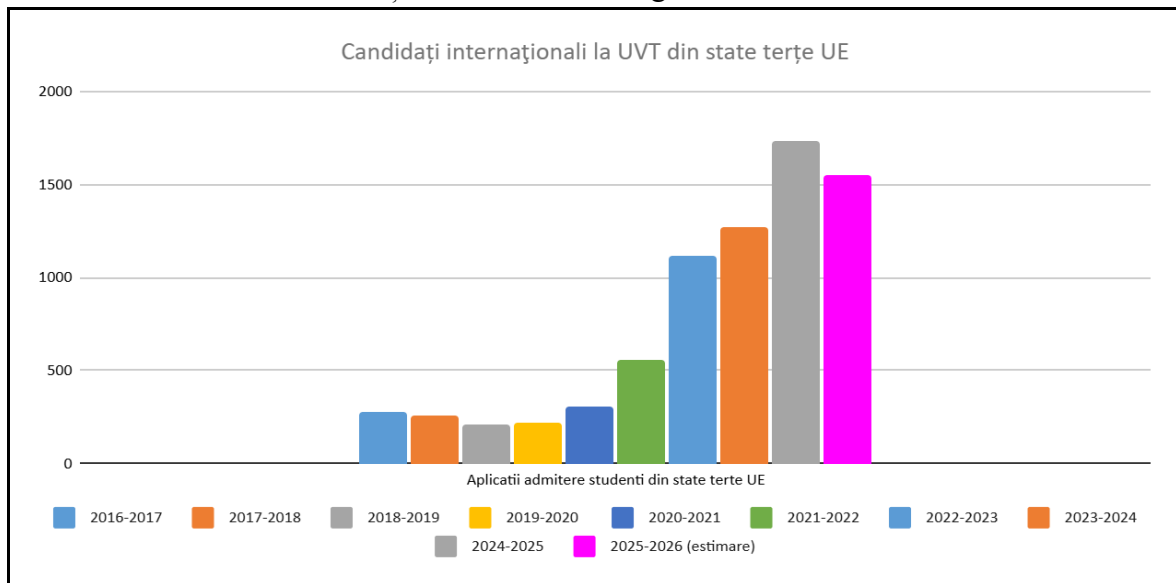


Figura IV.6. Numărul de aplicații studii la UVT din state terțe UE în ultimii zece ani

Deși un trend ascendent semnificativ în ultimii zece ani nu se regăsește și în interesul manifestat de cetățeni UE față de programele de studii ale UVT pentru obținerea unei diplome, comparativ, în anul universitar 2024–2025 numărul de aplicații depuse de candidații UE era de 8, iar în 2025–2026 a crescut la 23 de aplicații, însă cifrele rămân încă modeste. De remarcat, în acest context, câteva categorii aparte de potențiali studenți internaționali ai Universității de Vest din Timișoara cu care DRI intră în contact direct în faza de pre-admitere la studii, și anume românii cu diplome obținute în străinătate (în general la universități din UE), care intenționează să își continue studiile în România, alături de un număr din ce în ce mai ridicat de dosare ale membrilor de familie UE/română sau a cetățenilor cu statut de refugiat/apatrid/protecție subsidiară etc. Numărul acestora este în creștere în ultimii ani, fiind o consecință a unor procese de migrație și tendințe socio-economice la nivel european. Astfel, în sesiunile de admitere din anul academic 2025–2026 în vederea recunoașterii diplomelor obținute anterior de către Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED), DRI a sprijinit 40 de candidați cetățeni români cu studii anterioare în străinătate, 2 candidați cu statut de refugiat/protecție subsidiară, 5 candidați cu statut de membru de familie română.

Ca parte a strategiei de promovare a UVT în lume, de recrutare de studenți internaționali excepționali și de implementare a misiunii Universității ca instituție de învățământ superior care promovează accesul la educație, Universitatea de Vest din Timișoara a continuat să implementeze inițiativa **Burse UVT pentru studenți din state terțe UE**. În ceea ce privește bursierii UVT, în anul 2025 UVT a introdus un nou criteriu de selecție privind bursa UVT, mai exact un criteriu de

performanță de minimum 80%, astfel încât candidatul să fie eligibil pentru obținerea statutului de bursier. Această modificare a crescut calitatea candidaților fără să scadă numărul de aplicanți pentru bursă. Astfel, în anul 2025 UVT a oferit numărul maxim de **30 de burse de studiu** pentru candidați internaționali din state terțe UE. În prezent găzduim studenți bursieri UVT din Sao Tome și Principe, Haiti, Capul Verde, Republica Filipine, Peru, Yemen, Pakistan, India, Bangladesh, Sri Lanka, Congo, Sfântul Vincent și Grenadine, Siria, Dominica, Tunisia și Turcia. Important de menționat este și faptul că UVT a reprezentat o opțiune pentru **19 bursieri ai statului român**, studenți internaționali care sunt sprijiniți de Guvernul României pentru parcurgerea unui program de studii în țara noastră. De asemenea, UVT a continuat să sprijine cetățenii ucraineni, precum a fost cazul încă de la declanșarea conflictului armat din Ucraina. Acest sprijin este oferit prin facilitățile financiare puse la dispoziție pentru cetățenii ucraineni care doresc să se înscrie sau să se transfere la un program de studii la UVT, fiind promovate ofertele academice și de cercetare pentru această categorie de cetățeni internaționali.



Un element important în asigurarea calității serviciilor oferite studenților internaționali la UVT îl reprezintă organizarea periodică a evenimentelor dedicate integrării acestora în comunitatea universitară. În acest context, în continuarea inițiativelor derulate anterior, în anul universitar 2025–2026 evenimentul Welcome Day@WUT a fost adaptat și transformat în **International Students Meet&Greet@WUT**, o activitate cu o abordare ușor diferită, centrată mai accentuat pe componenta de integrare socială și pe interacțiunea directă dintre studenții internaționali mai avansați în parcursul academic de la UVT și studenții internaționali care sunt la început de drum. Evenimentul se adresează studenților internaționali care urmează la UVT un program complet de studii proveniți atât din state membre ale Uniunii Europene, cât și din state terțe UE, înmatriculați la programe de studii complete, cu frecvență, la Universitatea de Vest din Timișoara, și are ca obiectiv principal sprijinirea procesului de integrare academică și socială a acestora. Prin noul format, evenimentul facilitează dialogul direct între studenți, precum și contactul cu reprezentanți ai structurilor interne UVT relevante pe parcursul studiilor (școlaritate, cazare, consiliere, reprezentare studentescă etc.), contribuind totodată la consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea UVT și la integrarea în mediul local. Astfel, UVT își reafirmă angajamentul față de susținerea studenților internaționali și dezvoltarea unui mediu academic deschis, incluziv și adaptat nevoilor acestora.

Lectori internaționali

Pe parcursul anului 2025 Universitatea de Vest din Timișoara a integrat în comunitatea sa trei

categoriilor de lectori internaționali, care au contribuit activ la diversitatea conținutului educațional și la consolidarea dimensiunii internaționale a vieții universitare. Pentru toate aceste categorii DRI a oferit, în colaborare cu facultățile UVT și cu alte structuri administrative UVT, suportul necesar în procesul de recrutare, primire și organizare a sejurului acestora la UVT și în România:

- În temeiul colaborărilor solide derulate cu misiunile diplomatice din România ale statelor Austria, Bulgaria, Croația, Franța, Italia, Portugalia, Spania, Serbia și Turcia, UVT a asigurat continuitatea activității **lectoratelor de limbă și cultură** aferente acestor state. De asemenea, tot în acest an DRI a facilitat, cu sprijinul Comisiei Naționale Fulbright, prezența a șase lectori internaționali cu statut de **bursieri Fulbright**, astfel: trei lectori pentru cel de-al doilea semestru al anului academic 2024–2025 și trei lectori pentru primul semestru al anului academic 2025–2026. Nu în ultimul rând, UVT a sprijinit solicitările instituționale și locale de continuitate a cursurilor de limbă chineză, asigurând, cu sprijinul Institutului Confucius din Brașov, prezența a **doi lectori internaționali de limbă chineză** pentru anul academic 2025-2026, care predau limba chineză unui număr de aprox. 580 de cursanți, atât din comunitatea UVT, cât și din comunitatea locală (cu aprox. 240 de înscriși).
- O altă categorie de lectori internaționali este reprezentată de cadrele didactice străine cu contract pe perioadă determinată care susțin în regim **plata cu ora** cursuri în cadrul unor programe de studii din facultățile UVT. Pe parcursul anului 2025, 21 astfel de lectori au desfășurat activități didactice la nivelul facultăților UVT: nouă la FLIFT, trei la FFM, câte doi la FCBG, FD, FEAA, câte unul la FI, FMT și FPSE.
- DRI coordonează programul de granturi **Visiting@UVT**, implementat de către UVT începând cu anul 2021. Facultățile au lansat apeluri de selecție pentru Visiting Lecturer, respectiv Visiting Researcher, în funcție de nevoile identificate, iar persoanele selectate au fost susținute financiar de UVT în vederea desfășurării activităților printr-un grant lunar. În 2025 facultățile care au deschis apeluri la selecție Visiting@UVT (martie și august 2025) au selecționat 41 de cadre didactice și de cercetători care să își desfășoare activitatea la UVT în anul academic 2025–2026. Țările din care provin aceștia sunt Austria, Belgia, Cehia, Coreea de Sud, Croația, Elveția, Franța, Germania, India, Irlanda, Italia, Japonia, Malaysia, Noua Zeelandă, Olanda, Pakistan, Polonia, Portugalia, Regatul Unit, Serbia, Spania, Statele Unite ale Americii, Tunisia, Ucraina, Ungaria.

Atragerea talentelor internaționale în educație și cercetare, precum și investiția în acest proces, constituie o componentă strategică a activităților de internaționalizare, deoarece contribuie semnificativ la dezvoltarea capacității instituționale pe termen lung.

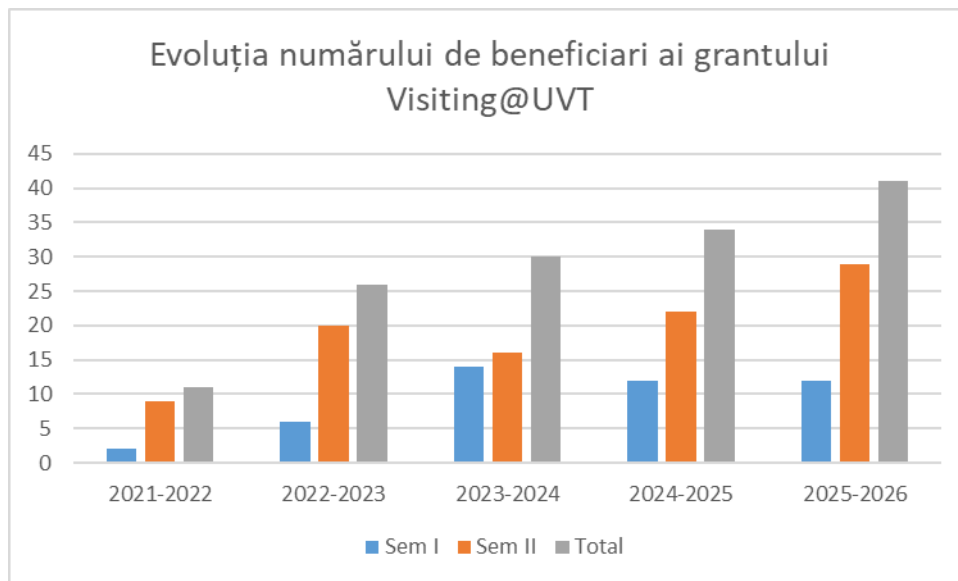


Figura IV.7. Evoluția numărului de beneficiari ai programului de granturi Visiting@UVT

Diplomația academică la UVT

Inițiativă menită să consolideze dialogul între universități și lumea diplomatică, promovând cunoașterea reciprocă, schimburile culturale, înțelegerea politicilor și colaborarea internațională, sub emblema **Diplomația academică la UVT** au început să se deruleze din 2025 evenimente de complexitate variată, fiecare dintre acestea cu propriul format, dar cu viziune sinergică.

Astfel, seria **Ambasadori în dialog @ UVT** a beneficiat de prezența în 11 decembrie 2025 a Excelenței Sale ambasadoarea extraordinară și plenipotențială a Croației, doamna Marija Kapitanović, care a susținut conferința *Diplomația prin limbă și cultură*. În 16 decembrie 2025 Excelența Sa ambasadoarea extraordinară și plenipotențială a Austriei, doamna Ulla Krauss-Nussbaumer, a conferențiat despre *30 years of Austria in the European Union*, context în care s-a semnat și un nou acord de colaborare privind Biblioteca Austria.



În cadrul celeilalte serii de evenimente, **Culturile lumii la UVT. Evoluăm împreună!**, s-au derulat deja manifestări complexe dedicate Italiei (13-15 octombrie 2025), spațiului romanic sud-american (10-13 noiembrie 2025), Serbiei (10-12 ianuarie 2026). Desfășurate fiecare de-a lungul mai multor zile, implicând atât comunitatea universitară, ci și cea locală, acestea au inclus concerte simfonice, proiecții de filme artistice, expoziții de pictură și de carte, workshopuri, ateliere, spectacole tradiționale etc. Toate au beneficiat de prezența consulilor la Timișoara ai țărilor respective: consulul Italiei – doamna Angela Pesavento, consulul Columbiei – domnul Cristian Florin Crișan, consulul Mexicului – domnul Adrian Bădescu, consulul Republicii Peru – domnul Segundo Rufino Delgado

Montenegro, consulul Serbiei la Timișoara – doamna Iana Jakšić Matović. Astfel, obiectivele majore ale Diplomației academice la UVT, noul concept dezvoltat începând din 2025, sunt promovarea dialogului între comunitatea academică și corpul diplomatic pe teme de relevanță internațională (educație, cooperare culturală, dezvoltare sustenabilă etc.); sporirea vizibilității globale a universității prin parteneriate cu ambasade, consulare și organizații internaționale; implicarea absolvenților din străinătate ca ambascadori ai valorilor universității și ca participanți activi la diplomația culturală; promovarea înțelegerii interculturale și a conștientizării multilingvistului în rândul studenților.



Deplasări internaționale

Comunitatea academică a Universității de Vest din Timișoara a realizat în anul 2025 un număr de **1182 de deplasări** dedicate participării la manifestări științifice și activități de cooperare internațională, altele decât cele derulate prin programele de mobilitate Erasmus+. Repartizarea acestora pe facultăți și pe categoriile de beneficiari este ilustrată mai jos.

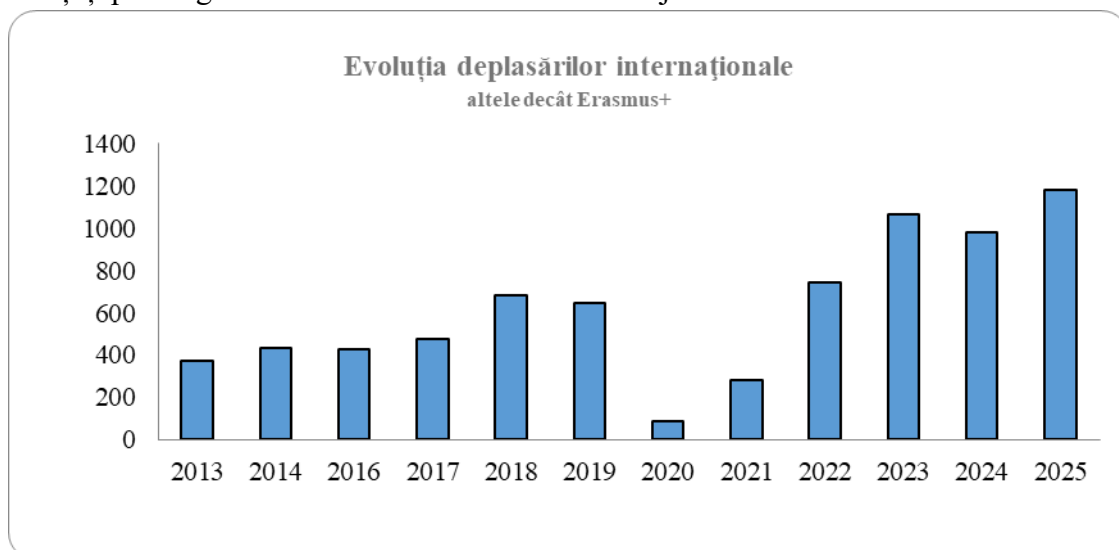


Figura IV.8. Evoluția deplasărilor internaționale de la UVT

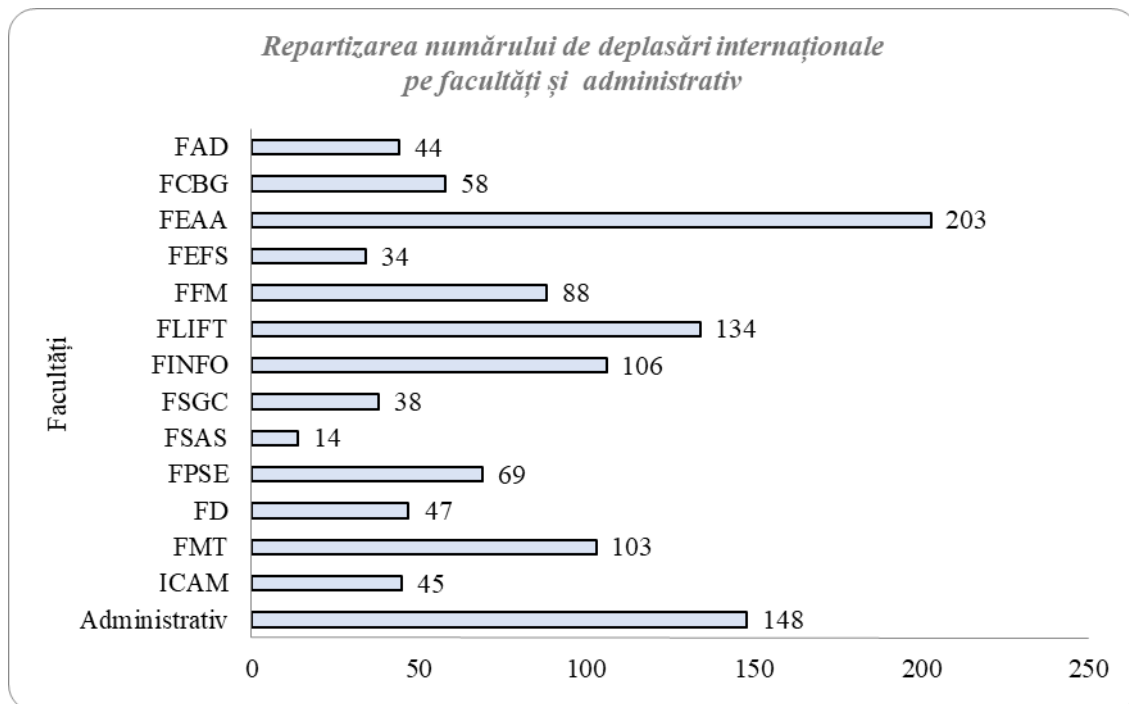


Figura IV. 9. Repartizarea numărului de deplasări internaționale pe facultăți și administrativ

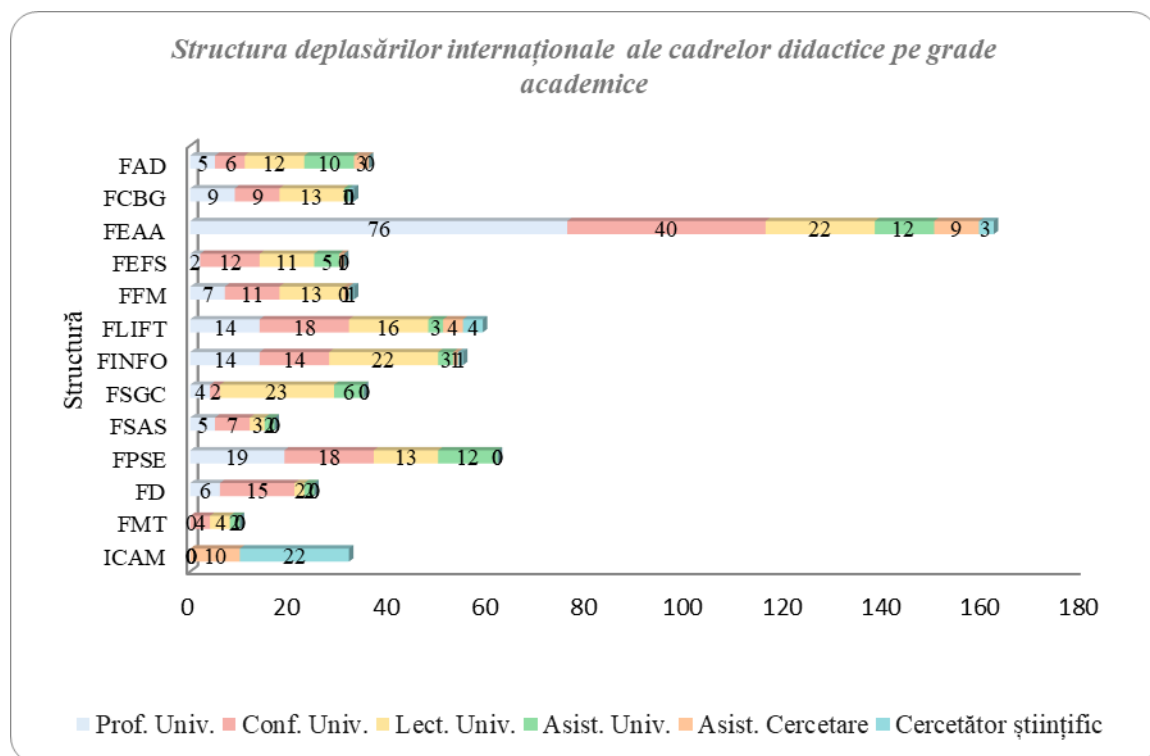


Figura IV. 10. Structura deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice pe grade academice

Un aspect relevant pentru analiza deplasărilor internaționale îl constituie dinamica accentuată a sprijinului acordat studenților pentru accesarea unor experiențe internaționale alternative mobilităților Erasmus+. Unul dintre programele câștigate de către UVT la apelul din 2025 a avut în vedere acest aspect, UVT încurajând constant implicarea studenților în concursuri internaționale, școli de vară și programe de formare, contribuind la diversificarea și consolidarea parcursurilor lor academice

internaționale. În anul 2025 s-a realizat un număr remarcabil de **327 de deplasări ale studenților** pentru participarea la astfel de activități, ceea ce reflectă extinderea semnificativă a oportunităților de participare la evenimente internaționale dedicate comunității studențești și importanța strategică acordată dezvoltării competențelor academice și profesionale ale studenților în contexte internaționale. Începând cu anul 2023, numărul studenților sprijiniți în demersurile lor academice a înregistrat o creștere constantă, reflectând consolidarea mecanismelor instituționale de susținere a mobilității. Această evoluție pozitivă, menținută în anul 2024, a fost continuată și amplificată în anul 2025.

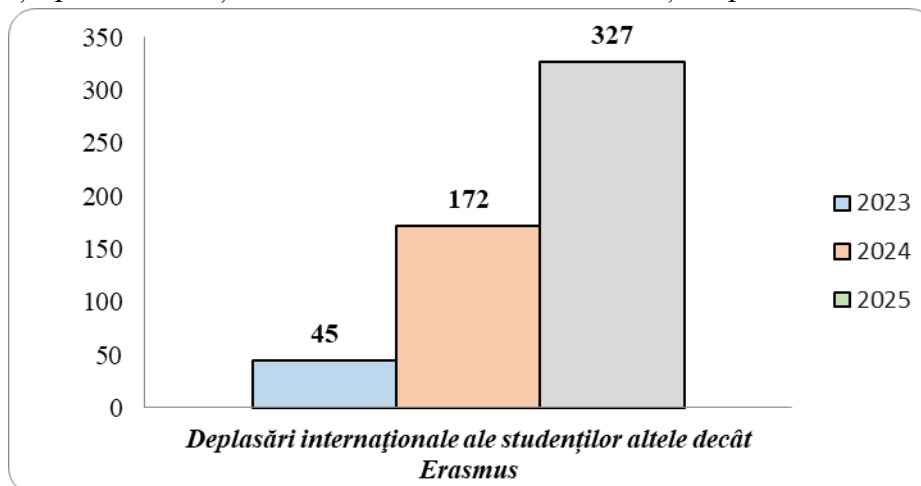
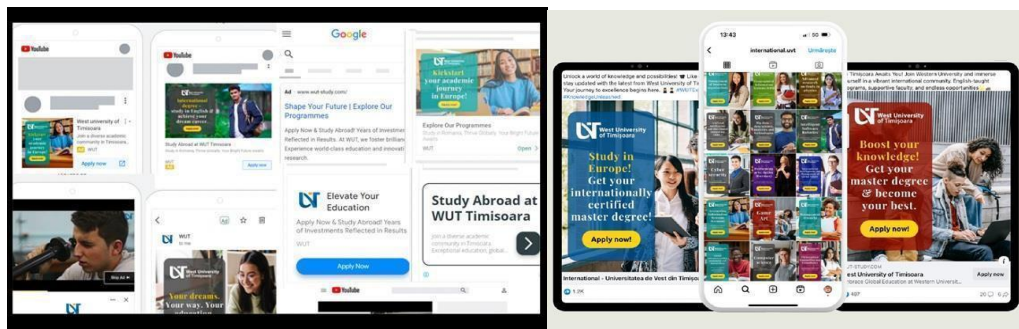


Figura IV.11. Deplasările internaționale ale studenților, altele decât Erasmus+

Marketing internațional și cooperare globală

Un vector important în internaționalizarea Universității de Vest din Timișoara îl reprezintă activitățile de promovare a universității la nivel global, ca destinație pentru potențiali candidați la toate ciclurile de studii universitare și ca potențial partener în proiecte de educație și cercetare. Demersurile de marketing internațional desfășurate în 2025 au inclus atât acțiuni online, cât și prezența activă la un număr important de evenimente specifice din aria internaționalizării învățământului superior.

Promovarea online a ofertei educaționale a UVT s-a realizat atât prin intermediul **platformei StudyinRomania** (www.studyinromania.gov.ro), cât și prin identificarea și contractarea unor **servicii specializate de promovare**, în care au fost incluse programele de studii organizate într-o limbă străină la UVT, la nivel de licență și de masterat, prin www.educations.com. Însă cel mai important de menționat este efortul UVT de a investi în promovarea ofertei de studii în rândul potențialilor candidați la studii din străinătate prin instrumente de marketing online personalizate în raport cu nevoile UVT, www.admiterenonue.uvt.ro. În vederea promovării ofertei educaționale și a recrutării de studenți internaționali, UVT a fost prezentă în 2025 la următoarele evenimente: Târgul Educațional de Recrutare a Studenților Internaționali din Nairobi, Kenya, organizat de Pavilionul Study în Europe, în perioada 4-5 aprilie 2025, și Târgul Educațional de Recrutare a Studenților Internaționali din New Delhi, India, organizat de GC Merrakii Edu Globe, în intervalul 8-9 noiembrie 2025. Aceste participări au reprezentat inițiative noi pentru UVT, vizând regiuni până acum mai puțin explorate în strategia de recrutare internațională, ceea ce reflectă diversificarea obiectivelor universității în atragerea de studenți internaționali. Prin participarea la aceste târguri, UVT a consolidat vizibilitatea ofertei educaționale la nivel global și a creat oportunități directe de interacțiune cu candidați din medii culturale variate, sprijinind astfel obiectivul strategic de internaționalizare a universității.



De asemenea, reprezentanții UVT cu roluri în sfera cooperărilor internaționale și a parteneriatelor globale au participat activ la expozițiile și la **conferințele dedicate dezbaterii tendințelor actuale din sfera internaționalizării învățământului superior:**

- **Conferința anuală și expoziția APAIE**, organizată de către Asia-Pacific Association for International Education, în martie 2025 la New Delhi. Universitatea de Vest din Timișoara a marcat prima participare la un eveniment marca APAIE în 2025 sub egida pavilionului Study in Romania, cu scopul de a își extinde colaborările interinstituționale în regiunea Asia-Pacific, dar și pentru a cunoaște mai bine specificitățile nevoilor potențialilor candidați la studii din această regiune.
- **Conferința anuală Erasmus Congress and Exhibition (ERACON 2025)**, organizată de către European Association of Erasmus Coordinators (EAEC) în perioada 23-27 iunie 2025 în Thessaloniki, Grecia. Universitatea de Vest din Timișoara a participat în cadrul conferinței cu o prezentare, „Encouraging seamless mobility through Blended Intensive Programmes. Case study: UNITA Universitas Montium European University Alliance”, care a analizat oportunitățile, dar și principalele provocări pe care le aduce implementarea acestei inițiative în cadrul unei alianțe de universități europene.



- **Congresul profesional și expoziția NAFSA 2025**, ce a avut loc în San Diego, SUA – Pavilion Study in Romania, organizat de către CNR în Statele Unite ale Americii în intervalul 27-30 mai

2025. Acest congres a găzduit 10000 de reprezentanți din peste 100 de țări, cu scopul stabilirii și dezvoltării parteneriatelor instituționale și al construirii unor colaborări care să stimuleze reziliența, reînnoirea și comunitatea. Prezența la eveniment a reprezentat o oportunitate pentru a extinde colaborarea cu partenerii din rețeaua UNITA Geminae, dar și pentru a iniția colaborări cu universități din America de Nord, America Centrală și America de Sud.



- **Expoziția și conferința anuală EAIE GO-create**, organizate de către European Association for International Education (EAIE), în perioada 9-12 septembrie 2025 la Goteborg, în Suedia. Găzduind peste 8000 de participanți din întreaga lume, acest eveniment a explorat teme de actualitate din sfera internaționalizării învățământului superior. În contextul oferit de eveniment, echipa UVT a susținut prezentări ale unor modele de bune practici din universitatea și din alianța noastră cu privire la o serie de subiecte relevante în domeniul relațiilor internaționale. Printre acestea se numără: impactul mobilităților de scurtă durată ale studenților asupra parcursului academic și profesional al acestora, dar și asupra inițierii de programe de studii cu diplomă dublă pornind de la programe de studii intensive în programul Erasmus+; modele de bune practici în construirea unor comunități internaționale de studenți, cercetători și cadre didactice; rolul UVT în

România și Europa ca universitate selectată de Comisia Europeană ca model de bune practici în digitalizarea mobilităților.



Conferința a fost precedată de conferința EAIE-IAU Internationalisation Leadership Dialogue, organizată în 9 sept. 2025 de către cel mai vechi și prestigios organism al internaționalizării universităților, International Association of Universities. Găzduită de către Universitatea din Göteborg, aceasta a reunit câte un reprezentant din 21 de universități din 19 țări, printre care și UVT.



Alte activități de susținere a internaționalizării la UVT

Alte activități menite să sprijine internaționalizarea la UVT reflectă varietatea acțiunilor pe care universitatea le întreprinde permanent, precum și identificarea constantă a variatelor oportunități în atingerea acestui obiectiv strategic:

- Organizarea de **cursuri de limbi străine pentru angajații UVT** pentru 3 limbi de circulație internațională (engleză, italiană, germană). Aceste cursuri au vizat dezvoltarea competențelor lingvistice ale personalului didactic și administrativ al UVT, cu scopul de a asigura perfecționarea profesională a resursei umane, de a crește posibilitatea acestora de a accesa oportunitățile privind experiențele internaționale și de a da posibilitatea acestora să susțină internaționalizarea universității.

- Organizarea unei serii de **workshopuri în aria relațiilor internaționale** cu scopul de a crește capacitatea instituțională a UVT prin formarea în următoarele tematici: organizarea de Programe Intensive Mixte Erasmus+, dezvoltarea de programe de studii cu diplomă dublă, maximizarea impactului mobilităților de predare și formare în străinătate.
- **Promovarea ofertelor de burse** oferite de Serviciul Burse Studenți, Parteneriate Internaționale și Români de Pretutindeni oferite de către Ministerul Educației și Cercetării (fosta Agenție de Credite și Burse de Studii – ACBS), AUF, DAAD și Fulbright în rândul comunității UVT, precum și consilierea persoanelor interesate în vederea accesării acestor oportunități, prin diseminarea informațiilor relevante prin diverse canale de comunicare (e-mail, avizierul UVT, social media).
- Organizarea și desfășurarea unui program de **internship la DRI**, destinat unui beneficiar de cetățenie portugheză, realizat în parteneriat cu Programul Eurodissey coordonat de către Consiliul Județean Timiș. Programul a avut ca obiectiv principal dobândirea de competențe și specializarea stagiului în domeniul relațiilor internaționale.

Obiective majore privind internaționalizarea în 2026

Obiectivele prioritare ale anului 2026 în sfera internaționalizării vizează, pe lângă menținerea trendului ascendent în privința acțiunilor curente, o abordare strategică a afilierii la rețele universitare internaționale, susținerea internaționalizării ofertei de studii a UVT prin **programe de studii integrate**, consolidarea colaborărilor cu partenerii din **alianța de universități europene UNITA**, a recrutării de studenți și a dezvoltării de colaborări cu universități din **regiunea Asia-Pacific**, creșterea numărului de **mobilități de scurtă durată pentru studenți** în cadrul programelor intensive mixte Erasmus+, promovarea UVT ca destinație de studii în statele europene, continuarea și dezvoltarea acțiunilor prin care universitatea noastră promovează **diplomația academică și culturală** drept element de impact în realizarea misiunii universităților în actualitate.

V. UVT ÎN ALIANȚA EUROPEANĂ UNITA



Universitatea de Vest din Timișoara s-a aflat în 2025 la mijlocul fazei de **extindere și consolidare (2023-2027)** ca membră a Alianței de Universități Europene UNITA, într-o nouă etapă de dezvoltare instituțională în context european, **cu 10 universități partenere și 2 universități asociate din șapte țări europene:**

- Universidade Beira Interior (Portugalia)
- Politécnico da Guarda (Portugalia)
- Universidad de Zaragoza (Spania)
- Universidad Pública de Navarra (Spania)
- Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța)
- Université Savoie Mont Blanc (Franța)
- Università degli Studi di Torino (Italia)
- Università degli Studi di Brescia (Italia)
- Universitatea de Vest din Timișoara (România)
- Universitatea Transilvania din Brașov (România)
- Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale (Elveția)*
- Universitatea Națională din Cernăuți (Ucraina).*

Universitatea de Vest din Timișoara continuă să integreze UNITA în procesele de dezvoltare instituțională și să păstreze un rol relevant în arhitectura alianței europene UNITA. Anul 2025, al doilea din faza de extindere și consolidare a alianței, ne arată, prin rezultatele obținute, că tot mai mulți studenți, cadre didactice, cercetători și membri ai personalului administrativ din comunitatea universitară a UVT se regăsesc și în activitățile propuse de alianță, luând parte la acestea și contribuind deopotrivă la viitorul său.

Impact UNITA în Educație la UVT:

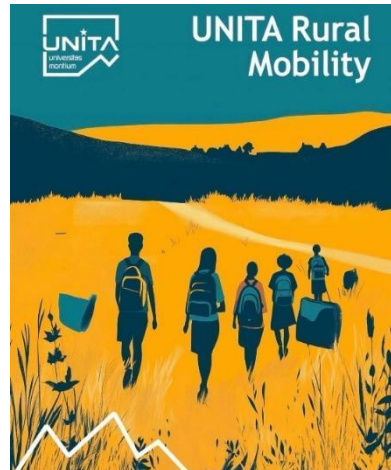
- **4 programe de studii cu diplomă dublă** organizate cu parteneri din alianța de universități europene UNITA în domeniile: Drept, Psihologie și Geografie. Într-un context european care pune un accent tot mai mare pe internaționalizarea curriculei, programele de studii comune dezvoltate în colaborare internațională și diplomele aferente acestora, UNITA oferă oportunitatea concretizării unor astfel de demersuri cu parteneri instituționali de încredere, care au obiective similare în privința parcursului spre Diploma Europeană.

- **5 (din totalul de 10) Programe Intensive Mixte Erasmus+ (Erasmus+ Blended Intensive Programmes - BIP)** organizate la Universitatea de Vest din Timișoara în 2025 au fost realizate în colaborare cu parteneri din alianța UNITA. De asemenea, studenții UVT au participat în același an la 21 de astfel de programe intensive mixte organizate de universitățile partenere UNITA. Aceste numere ilustrează interesul sporit pentru experiențe de învățare internaționale de scurtă durată din perspectiva studenților, dar și pentru testarea unor noi forme de predare și formare din partea cadrelor didactice și a facultăților din UVT.
- **6 (din totalul de 13) microproiecte finanțate cu granturi UNITA Innovation in Teaching and Learning** implică UVT ca partener, ceea ce denotă apetitul pentru inovare în educație în alianța europeană UNITA și implicarea UVT în astfel de proiecte, care promit să exploreze noi orizonturi în procesele de educație.
- **Peste 25 de participanți** afiliați UVT au participat la **cursuri de formare didactică** pe teme diverse oferite în cadrul alianței UNITA în 2025.
- **Găzduirea primei ediții a Conferinței edUNITA 2025**, un eveniment al alianței care își propune să devină unul de referință, în cadrul căreia au participat **peste 50 de cadre didactice și profesioniști** din domeniul educației pentru a schimba bune practici și a împărtăși rezultate valoroase ale inovației pedagogice într-un cadru internațional. Evenimentul a avut loc în perioada 17-18 octombrie 2025.

Impact UNITA în Mobilitatea studenților și personalului la UVT:

- Pe parcursul anului 2025 au avut loc un număr de 116 deplasări ale unor persoane din comunitatea UVT (cadre didactice, personal administrativ, cercetători și studenți) la parteneri din alianța UNITA, altele decât mobilitățile Erasmus+. Se constată că **cele mai multe deplasări în afara programului Erasmus+ reprezintă participări ale personalului didactic și de cercetare la activități de tip UNITA Matching Events** organizate de universitățile din alianță.
- În anul universitar 2024-2025 situația mobilităților **Erasmus+ outgoing** organizate între UVT și partenerii din alianța UNITA este următoarea: **170 mobilități ale studenților și 58 de mobilități ale personalului universitar.**
- În anul universitar 2024-2025 situația mobilităților **Erasmus+ incoming** de la partenerii din alianța UNITA la UVT este următoarea: **56 mobilități ale studenților și 36 de mobilități ale personalului universitar.**
- Un aspect important al valorii adăugate de prezența UVT ca universitate fondatoare în alianța europeană UNITA în ceea ce privește mobilitățile nu îl reprezintă doar sinergiile cu programul Erasmus+, ci și tipurile noi de mobilități marca UNITA, ce diversifică oportunitățile de mobilitate oferite studenților UVT.
- **UNITA Virtual Mobility.** Din anul 2020 li se oferă studenților din universitățile partenere în alianța UNITA oportunitatea de a parcurge cursuri oferite în regim online de către fiecare dintre instituțiile din alianță. Rezultatele obținute pot fi recunoscute și echivalate ca parte integrantă a programului de studii de la universitatea de origine. Cursurile virtuale de limbă (franceză, spaniolă, italiană și română) introduse în oferta universităților din alianța UNITA au continuat să îi atragă pe studenți, contribuind astfel la creșterea numărului de mobilități virtuale. O direcție recentă o constituie integrarea partenerilor UNITA Geminae în această inițiativă. În anul universitar 2024–2025, implementarea inițiativei UNITA Virtual Mobilities la nivelul UVT s-a concretizat printr-un

număr de 19 mobilități finalizate cu recunoaștere academică. Astfel, pe fluxul *incoming* au fost înregistrați **13** studenți care au parcurs cursuri din oferta UVT în cadrul catalogului comun UNITA, în timp ce pe fluxul *outgoing* **6** studenți UVT au beneficiat de oportunitatea de a urma cursuri virtuale oferite de universitățile partenere din alianță.



- **UNITA Rural Mobility.** Implementarea mobilităților rurale UNITA începând din anul 2021 oferă studenților din universitățile partenere în alianța UNITA oportunitatea de a parcurge stagii universitare în organizații și companii din zone rurale, cu scopul dezvoltării competențelor și a creșterii angajabilității acestora, precum și pentru a contribui la dezvoltarea sustenabilă a zonelor rurale. În anul universitar 2024–2025, UVT a continuat implicarea în această inițiativă prin susținerea mobilităților rurale atât în componenta *outgoing*, cât și în cea *incoming*, contribuind astfel la oferirea unor experiențe internaționale cu caracter aplicat, în care studenții își pot dezvolta competențe transferabile, pot dobândi experiență practică într-un cadru profesional real și pot înțelege mai bine specificul și provocările dezvoltării locale în zonele rurale, într-o logică de schimb academic și profesional între partenerii alianței.

Impact UNITA în Cercetare la UVT:

35 (din totalul de 80) de microproiecte finanțate cu granturi **UNITA Starting Research** implică UVT ca partener. La acestea se adaugă 4 microproiecte finanțate cu granturi **UNITA Tech Transfer** în care e implicată Universitatea de Vest din Timișoara. Finanțările reprezintă un buget de aproximativ 170 000 de euro destinat inițierii și consolidării de echipe de cercetare în alianța UNITA. Toate cele 12 facultăți ale UVT sunt implicate în cel puțin un astfel de proiect destinat adâncirii colaborărilor în alianță în domeniul Cercetării, iar proiectele în care suntem implicați vizează toate cele șase arii prioritare de cercetare ale alianței UNITA.

Domeniu	UNITA Starting Grants
Cultural Heritage	10
Green Energies	4
Circular Economy and Environment	6
Digital Transition	2
Social Inclusion	9
Global Health	4

- În anul 2025 s-au finalizat primele doctorate în cotutelă organizate prin colaborarea între coordonatori de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale UVT și ale partenerilor din alianță. Un

număr de **23 de cotatele doctorale** au fost înregistrate din faza inițială a alianței până la finalul anului 2025 în parteneriat cu universități din alianța UNITA, valorificând astfel prezența în alianță în sensul creșterii gradului de internaționalizare a studiilor doctorale la UVT.

Impact UNITA privind vizibilitatea și reputația națională și globală a UVT:

- La Universitatea de Vest din Timișoara UNITA a oferit contextul necesar pentru alte două linii de acțiune prin care apartenența la o alianță europeană produce valoare adăugată demersurilor noastre de creștere a reputației și vizibilității instituționale: la nivel național și la nivel global. Astfel, la nivel național, în ceea ce privește **cooperarea în contextul alianțelor europene, UVT și-a asumat un rol de lider în România** prin inițierea în 2020 și coordonarea rețelei universităților din România membre în alianțe europene, *RO European Universities*. La acest moment, rețeaua include 22 de universități din România care sunt membre ale unor alianțe europene și 4 universități din România care fac parte din alianțe europene cu *Seal of Excellence* (deci fără finanțare, dar cu încredere privind obiectivele lor din partea Comisiei Europene). Astfel, ponderea studenților din țara noastră reprezentați într-o alianță de universități europene este de peste 70%.
- La nivel global, partenerii UNITA își pun laolaltă resursele pentru ca universitățile din alianță să fie reprezentate la **evenimente de prestigiu din sfera internaționalizării învățământului superior**, două exemple relevante din 2025 fiind reprezentate de EAIE Annual Conference and Exhibition (Suedia, septembrie 2025) și de Conference of the Americas on International Education- CAIE (Costa Rica, octombrie 2025).
- În anul 2025 Universitatea de Vest din Timișoara a propus **integrarea Universității de Stat din Moldova în rețeaua de parteneri globali ai alianței, UNITA Geminae**. Obiectivul acestei nominalizări, care s-a și concretizat în același an, constă în promovarea valorilor europene în spațiul universitar moldovean și sprijinul concret în ceea ce privește creșterea capacității instituționale a USM prin asocierea cu Inițiativa Universității Europene.

Evenimente marca UNITA la UVT în 2025:

- În perioada 18-19 martie 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a găzduit evenimentul **„Research Matching Event: Social, economic and legal challenges for environmental sustainability and circular economy”** („Cercetare prin cooperare: provocări sociale, economice și juridice pentru sustenabilitatea mediului și economia circulară”), organizat de Hub-ul de Cercetare și Inovare UNITA „Economie Circulară și Mediu Înconjurător”, pe care UVT îl coordonează în cadrul alianței. În acest context, la UVT s-au reunit 60 de cercetători din cadrul alianței noastre.
- Între 23 și 29 septembrie 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a găzduit **întâlnirea Adunării Organizației studențești UNITA** din cadrul alianței. Evenimentul a reunit peste **50 de studenți** din întreaga alianță, consolidând rolul UNITA ca model pionier al implicării studenților în contextul mai larg al Alianțelor Universitare Europene și al Inițiativei Universității Europene.
- În perioada 14–16 octombrie, UVT a găzduit UNITA **Lifelong Education Staff Week**, cu peste 80 de persoane ce fac parte din echipele alianței europene UNITA care lucrează pe teme integrate în activitățile alianței privind Educația pe Tot Parcursul Vieții: *Personalised international learning paths, Microcredentials for lifelong learning, Innovation in teaching & learning, Interuniversity digital campus*.

VI. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE

VI.1.

Universitatea de Vest din Timișoara își asumă, în mod activ și consecvent, rolul de universitate fără ziduri, în care misiunea educațională se împletește organic cu responsabilitatea față de comunitate. Sub mottoul *Shaping Leaders of the Future*, UVT își extinde impactul dincolo de spațiul academic, devenind un reper al dialogului, al excelenței și al implicării civice în Timișoara și în regiune.

Prin inițiative culturale, sportive, științifice și sociale, universitatea consolidează un ecosistem deschis, în care performanța întâlnește curiozitatea publicului, iar valorile academice se traduc în beneficii concrete pentru societate. UVT creează contexte de întâlnire între lideri, profesioniști, studenți și cetățeni, facilitând schimbul de idei, promovând modele inspiraționale și stimulând gândirea critică și participarea activă.

Astfel, implicarea UVT în societate nu reprezintă o dimensiune complementară a activității sale, ci o expresie esențială a identității instituționale. Prin deviza „UVT pentru comunitate! UVT pentru Timișoara!”, universitatea își reafirmă angajamentul de a contribui la dezvoltarea durabilă a orașului și la consolidarea unui spațiu public bazat pe cunoaștere, cultură și responsabilitate. În acest demers, crezul „La UVT, Cultura este Capitală” capătă o semnificație strategică, definind o universitate conectată la prezent și orientată spre viitor, care modelează liderii de mâine prin implicare, viziune și parteneriat autentic cu societatea.

Vizita unor înalte personalități de talie internațională la Universitatea de Vest din Timișoara și acordarea titlului de Doctor Honoris Causa

Universitatea de Vest din Timișoara cultivă o tradiție a excelenței și a dialogului academic global prin acordarea titlului de Doctor Honoris Causa unor personalități care au modelat decisiv evoluția lumii contemporane. Aceste distincții reprezintă nu doar gesturi onorifice, ci expresia unei viziuni instituționale care conectează comunitatea UVT la marile dezbateri ale lumii academice și la elitele intelectuale internaționale.

În anul 2025, UVT a celebrat o serie de personalități marcante, în ordine cronologică a conferirii titlului, acestea fiind:

15 aprilie 2025 – Viren Swami (Doctor Honoris Causa Socialium Scientiarum)

Profesor de psihologie recunoscut la nivel internațional, Viren Swami s-a impus ca o voce de referință în studiul imaginii corporale, al identității și al sănătății mintale. Prin rigoarea cercetării sale și prin colaborările constante cu mediul academic timișorean, profesorul Swami contribuie la consolidarea unui cadru științific relevant pentru provocările societății contemporane, oferind un model autentic pentru noile generații de cercetători.

10 octombrie 2025 – Mieke Bal (Doctor Honoris Causa Litterarum Humaniorum)

Una dintre cele mai influente și inovatoare personalități ale științelor umaniste actuale, Mieke Bal este recunoscută pentru contribuțiile sale interdisciplinare în teoria culturală, naratologie și studii vizuale. Prin opera sa, doamna profesor a redefinit granițele interpretării culturale, consolidând dialogul dintre arte, literatură și societate.

19 noiembrie 2025 – Stéphane Courtois (Doctor Honoris Causa Litterarum Humaniorum)

Istoric francez de renume mondial și director onorific de cercetare în cadrul CNRS, Stéphane

Courtois și-a dedicat peste cinci decenii analizei regimurilor totalitare ale secolului XX. Prin curaj intelectual și rigoare științifică, a contribuit esențial la înțelegerea mecanismelor politice ale istoriei recente și la reafirmarea valorilor democratice europene.

2 decembrie 2025 – Joseph H.H. Weiler (Doctor Honoris Causa)

Profesor de drept internațional și european la New York University School of Law și Senior Fellow la Harvard University, fost președinte al European University Institute și membru al Academiei Americane de Arte și Științe, Joseph H.H. Weiler este o autoritate incontestabilă în domeniul juridic. Contribuțiile sale fundamentale la dreptul european și la dialogul transatlantic consolidează dimensiunea internațională a reflecției academice promovate de UVT.

Prin aceste ceremonii academice, Universitatea de Vest din Timișoara își reafirmă angajamentul față de promovarea excelenței, a libertății intelectuale și a dialogului intercultural. Acordarea titlului de Doctor Honoris Causa devine astfel parte integrantă a unei strategii instituționale prin care UVT își consolidează statutul de pol academic european și partener activ al societății, contribuind la formarea și inspirarea liderilor de mâine.



Programul cultural „La UVT, Cultura este Capitală!” – o tradiție vie a dialogului și excelenței

Prin programul emblematic „La UVT, Cultura este Capitală!”, Universitatea de Vest din Timișoara a construit, în timp, mai mult decât o serie de evenimente: a consolidat o platformă permanentă de dialog între mediul academic și societate, un spațiu deschis în care ideile circulă liber, iar cultura devine instrument de reflecție și formare. Programul exprimă, în mod coerent și consecvent, identitatea unei universități fără ziduri, pentru care cultura reprezintă infrastructura esențială a dezvoltării comunității.

În continuitatea acestei misiuni, anul 2025 a reconfirmat forța și relevanța demersului, printr-o succesiune de întâlniri care au adus în prim-plan teme majore ale contemporaneității.

Seria conferințelor a debutat în 3 iunie, când prof. univ. dr. Călin-Andrei Mihăilescu a susținut conferința „ANALFABETIE. Despre canonizarea ignoranței”, o intervenție lucidă și provocatoare despre paradoxurile societății informaționale și riscurile superficialității asumate. Evenimentul a reafirmat rolul universității ca spațiu al gândirii critice și al interogației oneste.

În 21 octombrie 2025, dialogul cultural a continuat într-un registru al sensibilității și al reflecției literare, prin întâlnirea dintre scriitoarea Ioana Pârvulescu și Adriana Babeți. Într-o pledoarie autentică pentru literatură ca formă de cunoaștere și construcție de sens, evenimentul a reafirmat puterea culturii de a crea punți între generații și de a cultiva empatia intelectuală. Dimensiunea civică a programului s-a consolidat în 18 noiembrie, prin dezbaterile dedicate provocărilor memoriei și spectrului noilor totalitarisme, avându-l ca invitat pe istoricul Stéphane Courtois, alături de Ana Blandiana și Cristian Pătrășconiu. Dialogul a evidențiat responsabilitatea societății în raport cu trecutul și rolul memoriei colective ca mecanism de apărare împotriva manipulării și derivei ideologice.

Într-o prelungire firească a acestui angajament formativ, poeta Ana Blandiana a continuat dialogul cu tânăra generație într-o întâlnire inspirațională cu elevii Colegiului Național „C.D. Loga”. Moderată de scriitorul Mircea Mihăieș, conversația „Istorie, Memorie, Poezie” a oferit un cadru autentic de reflecție asupra modului în care literatura transformă experiența trecutului în repere identitare și în resurse de sens pentru viitor.

Prin coerență, ritmicitate și deschidere, programul „La UVT, Cultura este Capitală!” confirmă continuitatea unei viziuni strategice în care universitatea își asumă rolul de catalizator cultural al comunității. Cultura nu este un eveniment punctual, ci o prezență constantă în viața cetății, iar UVT își consolidează astfel statutul de reper intelectual și partener activ în modelarea unei societăți lucide, educate și responsabile.



📌 Seria de evenimente „Idei care schimbă lumea” – reflecție, curaj, viziune

Prin seria „Idei care schimbă lumea”, Universitatea de Vest din Timișoara consolidează un cadru de reflecție critică și dialog interdisciplinar, dedicat temelor care definesc prezentul și modelează viitorul. Programul este o platformă constantă de întâlnire între idei curajoase și o comunitate academică și civică orientată spre progres, responsabilitate și inovație. Ediția din 19 martie 2025 a adus în prim-plan o interogație esențială pentru vremuri marcate de incertitudine: „Can Literature Save a Country? The Uses of Literature in Dark Times”. Dezbaterea a explorat reziliența prin cultură și forța literaturii de a susține coeziunea socială în contexte de criză. Invitații speciali, Andrei Kurkov – una dintre cele mai puternice voci ale literaturii ucrainene contemporane – și scriitorul român Radu Vancu, au oferit publicului un dialog profund și memorabil despre responsabilitatea morală a intelectualului și despre puterea cuvântului scris de a crea solidaritate, sens și speranță. Într-un context geopolitic tensionat, conversația lor a demonstrat că literatura nu este un refugiu pasiv, ci o formă de rezistență, o resursă de luciditate și un instrument de reconstrucție simbolică.

Prin astfel de întâlniri, UVT reafirmă rolul universității ca spațiu al ideilor care provoacă, inspiră și transformă, contribuind activ la formarea unei societăți capabile să înțeleagă critic realitatea și să își construiască viitorul cu discernământ și curaj.

📌 Timișoara Ideas Fest – primul festival al ideilor organizat de o universitate din România

Prin organizarea *Timișoara Ideas Fest*, Universitatea de Vest din Timișoara a lansat un proiect de referință în spațiul academic și cultural național: **primul festival al ideilor inițiat și organizat de o universitate din România**. Conceput ca o platformă amplă de dialog, reflecție și educație civică, festivalul exprimă în mod direct identitatea UVT ca universitate fără ziduri, implicată activ în înțelegerea și modelarea realității contemporane.

Ediția desfășurată în perioada **10–13 noiembrie 2025** a avut ca temă centrală fenomenul *Fake News*, propunând o analiză lucidă a mecanismelor dezinformării și a impactului acestora asupra democrației, coeziunii sociale și comportamentului public. Într-un context dominat de expansiunea mediului digital și de fragmentarea surselor de informare, UVT a creat un cadru coerent de dezbateri, care a reunit tineri, cercetători, jurnaliști, creatori de conținut și lideri de opinie.

Programul festivalului a integrat conferințe majore, dezbateri interactive, ateliere aplicate și expoziții tematice, oferind publicului instrumente concrete pentru dezvoltarea gândirii critice. Printre invitații de prestigiu s-au numărat **Radu Paraschivescu, Moise Guran, Vlad Petreanu, Marian Voicu și Mihai Maci**, care au analizat, din perspective complementare, dinamica propagandei, vulnerabilitățile informaționale și responsabilitatea consumului media.

Un moment de substanță al festivalului l-a constituit prezența istoricului **Cosmin Popa**, care a adus în discuție dimensiunea geopolitică a dezinformării și modul în care narațiunile ideologice pot remodela percepții colective și decizii politice. Intervenția sa a oferit o perspectivă solid argumentată asupra strategiilor de influență și asupra necesității unei culturi istorice și civice solide în combaterea manipulării.

Totodată, dialogul cu **Andrei Ciobanu**, una dintre vocile relevante ale noii generații de creatori de conținut, a deschis o discuție esențială despre responsabilitatea comunicării în mediul online, despre influență, autenticitate și impactul pe care liderii digitali îl pot avea asupra formării opiniei publice. Prin această abordare, festivalul a conectat analiza academică la realitățile concrete ale spațiului virtual, acolo unde se configurează o parte semnificativă a dezbaterii publice contemporane.

Timișoara Ideas Fest a demonstrat că universitatea poate deveni un actor strategic în arhitectura dialogului public, asumându-și nu doar rolul de furnizor de cunoaștere, ci și pe acela de facilitator al discernământului colectiv. Prin această inițiativă, UVT consolidează o platformă națională dedicată ideilor care provoacă, inspiră și responsabilizează, reafirmându-și misiunea de a forma lideri capabili să navigheze complexitatea lumii actuale — în spiritul viziunii sale asumate: *Shaping Leaders of the Future*.



Seria de evenimente „Timișoara. Harta Secretă: oameni și locuri” – memorie urbană, comunitate și educație prin cultură

Prin proiectul „Timișoara. Harta Secretă: oameni și locuri”, Universitatea de Vest din Timișoara consolidează an de an un demers cultural cu vocație comunitară, dedicat redescoperirii identității urbane și reconectării locuitorilor la patrimoniul viu al orașului. Integrată în arhitectura programelor UVT dedicate societății, seria devine o expresie a continuității și a responsabilității asumate față de memoria Timișoarei.

Conceput ca o platformă recurentă de explorare culturală, proiectul propune tururi ghidate, conferințe itinerante, dialoguri publice și întâlniri intergeneraționale care transformă orașul într-un spațiu de învățare deschis. Universitatea iese din amfiteatre și își asumă rolul de mediator cultural în agora urbană, aducând împreună istorici, scriitori, cercetători, elevi și cetățeni interesați de istoria locului.

Una dintre edițiile recente, desfășurată sub tematica „O stradă care îți dă fiori”, coordonată de Adriana Babeți, a propus o incursiune în geografia simbolică dintre observatorul astronomic și cel seismologic, îmbinând istoria științifică a zonei cu episoadele mai puțin cunoscute ale trecutului local. Evenimentul a oferit publicului nu doar informație, ci o experiență culturală participativă, menită să reactiveze memoria colectivă și să reconfigureze relația cu spațiul urban.

În aceeași linie de continuitate, celebrarea Zilei Timișoarei, la 3 august, a inclus o redescoperire ghidată a străzii 3 August 1919, pe traseul Băile Neptun – Sinagoga din Cetate. Prin acest demers, comunitatea a fost invitată să parcurgă simbolic și istoric un spațiu definitoriu pentru evoluția orașului, într-un exercițiu de recuperare a patrimoniului și de reconectare la valorile multiculturalității care definesc identitatea Timișoarei.

Dimensiunea educațională a proiectului este esențială. În spiritul universității fără ziduri, seria include frecvent activități dedicate elevilor de liceu, realizate în parteneriat cu unități de învățământ din Timișoara. Tururile ghidate și întâlnirile tematice devin contexte de învățare alternativă, în care istoria, literatura și cultura urbană sunt aduse mai aproape de tineri, contribuind la dezvoltarea spiritului critic și la consolidarea apartenenței la comunitate. Astfel, patrimoniul nu este doar contemplat, ci înțeles, asumat și transmis mai departe.

Prin „Timișoara. Harta Secretă: oameni și locuri”, UVT reafirmă că implicarea în societate înseamnă și responsabilitatea de a păstra și valorifica memoria colectivă. Seria confirmă o direcție strategică constantă: universitatea ca actor cultural activ, care educă prin experiență, stimulează dialogul intergenerațional și consolidează legătura dintre comunitate și spațiul său identitar.



🎨 Evenimente dedicate artei și industriilor creative: FAD 35 | FMT 35 – 35 de ani de creație, educație și impact cultural

Anul 2025 a marcat un moment aniversar cu puternică semnificație pentru Universitatea de Vest din Timișoara: împlinirea a **35 de ani de la înființarea Facultății de Arte și Design (FAD)** și a **Facultății de Muzică și Teatru (FMT)**. Sub semnul FAD 35 și FMT 35, UVT a propus comunității un amplu program de evenimente culturale, expoziții, spectacole și parteneriate artistice care au reafirmat rolul universității ca pol al industriilor creative în regiune.

FAD 35 – 35 de ani de creativitate și dialog vizual

Facultatea de Arte și Design a celebrat trei decenii și jumătate de formare artistică printr-un program expozițional extins, care a adus creația contemporană universitară în spații reprezentative ale orașului.

Un moment central a fost **„Kickstart – Expoziția Absolvenților 2025”**, găzduită într-un spațiu emblematic al Timișoarei, eveniment care a marcat atât finalul parcursului academic al noii generații de artiști, cât și aniversarea FAD 35. Expoziția a funcționat ca o platformă de vizibilitate

profesională și ca un dialog deschis între educație, public și mediul creativ. Programul aniversar a inclus și lansarea noii stagiuni expoziționale la **UVT Art Center – Galeria cu Platani**, consolidând statutul galeriei ca spațiu permanent de întâlnire între studenți, cadre didactice, alumni și comunitate. Serii precum **Design Connect** și **Design Talks** au reunit profesioniști, alumni de succes și invitați internaționali, reafirmând legătura dintre educația artistică și industriile creative.

Dimensiunea internațională a FAD 35 a fost consolidată prin participarea la **Ars Electronica 2025 (Linz)**, unul dintre cele mai importante festivaluri mondiale dedicate intersecției dintre artă, tehnologie și societate. Această prezență a subliniat orientarea facultății către noile medii creative, inteligența artificială, arta digitală și designul inovator.

Prin FAD 35, UVT a celebrat nu doar o aniversare instituțională, ci maturitatea unei școli de



artă care a contribuit decisiv la profilul cultural al Timișoarei.

FMT 35 – 35 de ani de excelență în muzică și teatru

Facultatea de Muzică și Teatru a marcat FMT 35 printr-un program amplu de evenimente reunite sub genericul FMT 35. Conceput ca o stagiune aniversară extinsă pe parcursul întregului an, programul a reflectat maturitatea artistică a facultății și contribuția sa constantă la viața culturală a orașului și a regiunii.

La început de an, studenții FMT au susținut un concert simfonic la Sala Capitol (15 ianuarie 2025), consolidând relația directă dintre universitate și publicul meloman al orașului.

Finalul de an a fost marcat de Concertul Aniversar de Crăciun (12 decembrie 2025), oferit de Orchestra și Corul FMT la Domul Romano-Catolic din Timișoara, eveniment care a celebrat 35 de ani de excelență artistică și a reafirmat rolul universității în viața culturală a comunității.

În zona artelor spectacolului, FMT a invitat publicul la spectacolul „Cehov. Studiu în (contra) timp minor” (18 decembrie 2025), găzduit într-un spațiu cultural urban (on.set), un exemplu de prezență artistică universitară activă în circuitul cultural al orașului.

Aceste evenimente au demonstrat că FMT nu este doar o structură academică, ci și un actor cultural activ, integrat în viața artistică a orașului și conectat la publicul larg.



Evenimente dedicate promovării științei și tehnologiei **Seria de conferințe „Conectați la Viitor” – știința adusă mai aproape de comunitate**

Prin seria „Conectați la Viitor”, Universitatea de Vest din Timișoara consolidează, ediție după ediție, un demers strategic de popularizare a științei și de conectare a comunității la marile teme ale prezentului și ale viitorului. Programul transformă cunoașterea științifică într-un bun public accesibil, inteligibil și relevant, reafirmând rolul universității ca spațiu al dialogului dintre expertiză și societate.

Concepută ca o platformă recurentă de întâlnire între cercetători, profesioniști și publicul larg, seria are ca obiectiv stimularea curiozității intelectuale, cultivarea gândirii critice și familiarizarea comunității cu inovațiile care modelează lumea contemporană – de la istoria ideilor și explorarea spațiului cosmic, la tehnologie, biologie, media digitale și justiție.

De-a lungul edițiilor, „Conectați la Viitor” a reunit invitați de prestigiu: Dumitru Prunariu, Cristian Presură, Alexandru Stermin, Alina Bârgăoanu, Luigi Bambulea, Cristian M. Teodorescu și Gheorghe Popa. Aceste personalități au adus în fața publicului expertiză științifică solidă și capacitatea de a traduce teme complexe într-un limbaj accesibil și inspirațional. Prin coerența tematică și continuitatea organizării, seria „Conectați la Viitor” reflectă angajamentul UVT de a face știința vizibilă, accesibilă și relevantă pentru societate. În spiritul misiunii sale de universitate fără ziduri, UVT creează un cadru în care expertiza academică se întâlnește cu interesul public, contribuind activ la formarea unei comunități informate, responsabile și pregătite să înțeleagă și să modeleze viitorul.

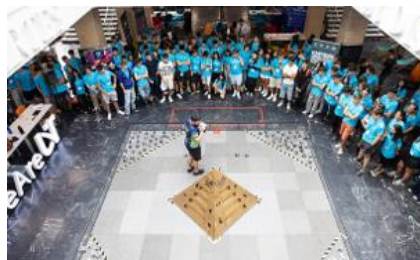


OPEN ROBOTICS INTELLIGENT GRID – tradiție și mentorat pentru excelența STEM

Devenită un reper național în educația STEM, competiția–tabără Open Robotics Intelligent Grid confirmă, prin continuitatea edițiilor sale, angajamentul strategic al Universității de Vest din Timișoara pentru formarea noilor generații de inovatori. După șase ediții organizate până în 2024, evenimentul a revenit în forță în perioada 1–4 septembrie 2025, reunind la Timișoara 29 de echipe din România și Republica Moldova, cu aproximativ 250 de participanți.

Proiectul pune accent pe mentorat universitar, colaborare și învățare aplicată. Timp de 72 de ore, echipele au proiectat și construit de la zero un robot adaptat unei teme-surpriză, beneficiind de sprijinul cadrelor didactice și al specialiștilor UVT.

Finala competiției s-a desfășurat în spațiul deschis al Iulius Mall, aducând robotica în mijlocul comunității și transformând performanța tehnologică într-un eveniment public de impact. Prin amploarea participării și prin rolul activ de mentor al echipelor, UVT își consolidează poziția de pol regional al excelenței tehnologice, modelând consecvent liderii inovatori ai viitorului.



West Digital and Innovation Summit – AI, inovație și tehnologie

West Digital and Innovation Summit s-a impus în 2025 ca un eveniment de referință în peisajul tehnologic regional și național, confirmând rolul Universității de Vest din Timișoara ca hub al inovației digitale și al inteligenței artificiale. În perioada 19–20 noiembrie 2025, campusul UVT a devenit scena unui dialog esențial între academie, industrie și comunitate, cu perspectivă asupra tehnologiilor care vor modela următorul deceniu.

Eveniment realizat în co-organizare, *How About Tech, West Digital and Innovation Summit* a reunit peste 700 de participanți – studenți, cercetători, profesioniști și antreprenori interesați de transformarea digitală și impactul AI asupra economiei, educației, orașelor inteligente și securității cibernetice.

Summitul a adus în atenție inteligența artificială ca forță definitorie a viitorului tehnologic, evidențiind nu doar potențialul teoretic al AI, ci și aplicabilitatea concretă a tehnologiilor emergente în soluții practice pentru comunitate și afaceri. Generative AI, Smart Cities, *machine learning*, securitate digitală și ecosisteme digitale incluzive au fost teme centrale în dezbaterile din plen și în workshop-urile interactive.

Prin această inițiativă, UVT subliniază importanța colaborării între mediul universitar și industria tech, consolidând legături cu companii de top și difuzând o cultură a inovației care depășește granițele campusului și modelează ecosistemul digital regional. Într-o lume în care AI redefineste sectoare esențiale ale societății, *West Digital and Innovation Summit* devine o platformă strategică pentru educație, *business* și leadership digital – un veritabil generator de idei și soluții pentru viitor.



🚦 Evenimente dedicate antreprenoriatului și leadershipului

În 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a consolidat ecosistemul antreprenorial universitar printr-o serie coerentă de evenimente organizate sub egida Societății Antreprenoriale

Studentești (SAS UVT). Prin aceste inițiative, UVT își reafirmă misiunea de a forma nu doar absolvenți performanți, ci lideri capabili să inoveze, să creeze valoare și să modeleze economia viitorului.

SAS UVT funcționează ca o platformă strategică de conectare între studenți, mediul de business și mentori din industrie, facilitând accesul la know-how aplicat, rețele profesionale și contexte reale de învățare antreprenorială. Evenimentele din 2025 au pus un accent special pe inteligența artificială, digitalizare, leadership autentic și cultură organizațională, teme esențiale pentru competitivitatea într-o economie globală accelerată tehnologic.

Afacerile viitorului. AI va face diferența?

Seria conferințelor organizate de **SAS UVT** a debutat la 14 ianuarie 2025 cu evenimentul „Afacerile viitorului. AI va face diferența?”, desfășurat în cadrul parteneriatului strategic dintre Universitatea de Vest din Timișoara și Bizz.Club. Această colaborare a adus împreună mediul academic și comunitatea antreprenorială locală, consolidând puntea dintre educație și business.

Dezbaterea a fost dedicată impactului inteligenței artificiale asupra mediului antreprenorial, evidențiind modul în care AI, tehnologiile emergente și strategiile inovatoare redefinesc modelele de afaceri, procesele decizionale și avantajul competitiv. Evenimentul a oferit studenților și tinerilor antreprenori acces direct la experiența practică a liderilor din business, subliniind importanța adaptabilității și a inovației într-un context economic accelerat tehnologic. Prin această inițiativă realizată alături de Bizz.Club, UVT și SAS își reafirmă rolul de catalizator al dialogului dintre universitate și mediul de afaceri, promovând o cultură antreprenorială orientată spre tehnologie, leadership și performanță sustenabilă.



Leadership Unlocked-A Masterclass for Growth

În primăvara anului 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a lansat, în parteneriat cu North American Economic Club (NAEC) și Maxwell Leadership România, programul „Leadership Unlocked – A Masterclass for Growth”. Inițiativa a fost concepută ca un parcurs intensiv de formare dedicat studenților și tinerilor profesioniști care aspiră la roluri de coordonare și decizie.

Desfășurat pe durata a cinci săptămâni, programul a oferit un cadru aplicat de dezvoltare a competențelor esențiale pentru o carieră de impact – asumarea responsabilității, capacitatea de a inspira echipe, comunicarea eficientă și adaptabilitatea într-un mediu dinamic.

Prin această inițiativă, UVT subliniază că leadershipul nu este doar o abilitate managerială, ci o competență fundamentală pentru tineri, indiferent de domeniul în care vor activa. Investiția în formarea liderilor de mâine reflectă angajamentul universității de a pregăti absolvenți capabili să genereze schimbare, să construiască organizații solide și să contribuie activ la dezvoltarea societății.



Maratonul de antreprenoriat și leadership

Evenimentul a devenit unul dintre cele mai relevante evenimente dedicate culturii antreprenoriale în rândul studenților, consolidând legătura dintre universitate și absolvenții săi de succes. Ediția din 2025 a adus în fața participanților antreprenori, lideri și profesioniști - **Alumni UVT care și-au construit cariere solide în mediul de business**, devenind modele autentice pentru noua generație.

Formatul dinamic al evenimentului a facilitat un dialog direct între invitați și studenți, punând în prim-plan teme esențiale pentru reușita profesională: curajul decizional, inovația ca motor al creșterii, reziliența în fața eșecului și capacitatea de a transforma provocările în oportunități strategice. Experiențele împărtășite de alumni au oferit o perspectivă realistă asupra parcursului antreprenorial, evidențiind importanța asumării riscului și a învățării continue.

Dincolo de componenta inspirațională, maratonul a inclus workshopuri aplicate și sesiuni interactive, menite să ofere participanților instrumente concrete pentru dezvoltarea propriilor inițiative. Accentul a fost pus pe învățarea prin experiență, pe networking și pe construirea unei mentalități orientate spre performanță și responsabilitate.

Prin implicarea activă a comunității de alumni în mentorarea studenților, UVT reconfirmă forța rețelei sale profesionale și rolul său de catalizator al leadershipului tânăr. „Maratonul de antreprenoriat și leadership” devine astfel nu doar un eveniment punctual, ci o expresie a continuității și a solidarității academice, în care experiența generațiilor anterioare susține formarea liderilor de mâine.





Evenimente și proiecte realizate prin implicarea partenerilor din mediul socio-economic

Universitatea de Vest din Timișoara își fundamentează strategia de dezvoltare pe o relație solidă și continuă cu mediul de afaceri, având în prezent **749 de parteneriate active cu organizații și companii** din diverse sectoare economice. Aceste colaborări susțin stagii de practică, proiecte aplicate, programe de mentorat și inițiative dedicate creșterii angajabilității studenților, consolidând legătura directă dintre formarea academică și cerințele reale ale pieței muncii.

CAREER DAYS @ UVT

În acest cadru strategic, „Career Days @ UVT” reprezintă una dintre cele mai relevante platforme de interacțiune dintre studenți și angajatori, organizată în mod recurent în **două ediții semestriale**. Evenimentul a devenit un reper în centrul universitar timișorean, reunind anual zeci de companii interesate să investească în potențialul noii generații.

Atât ediția din martie, cât și cea din octombrie 2025 au facilitat întâlniri directe între studenți și reprezentanți ai unor companii din sectoare strategice precum IT&C, automotive, servicii financiare, sănătate, inginerie sau consultanță. Formatul a inclus sesiuni de networking, prezentări organizaționale și oportunități de recrutare, oferind participanților acces la programe de practică, internshipuri și poziții entry-level.

Prin mobilizarea constantă a peste 60 de parteneri economici și integrarea evenimentului într-o strategie mai amplă de colaborare cu mediul socio-economic, „Career Days @ UVT” consolidează rolul universității ca interfață activă între educație și business. Inițiativa contribuie direct la creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților și la adaptarea competențelor acestora la cerințele reale ale economiei contemporane.



Discover Yourself Fest – parteneriat extins pentru sănătate, mișcare și comunitate

Prin *Discover Yourself Fest 2025*, Universitatea de Vest din Timișoara a consolidat un model autentic de colaborare între mediul academic, societatea civilă, sectorul privat și comunitatea locală, reafirmându-și angajamentul pentru promovarea unui stil de viață echilibrat și activ. Evenimentul,

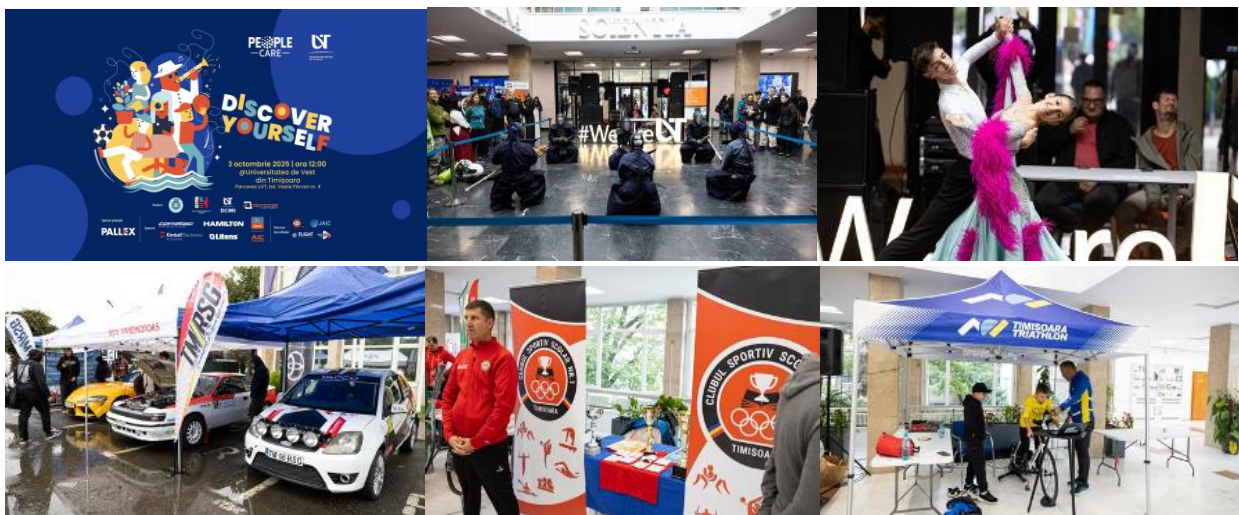
inițiat de Asociația People Care și organizat în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara, a transformat campusul UVT într-un spațiu deschis al energiei, explorării și dialogului comunitar.

Dimensiunea colaborativă a festivalului a fost susținută de un parteneriat instituțional solid, din care au făcut parte Inspectoratul Școlar Județean Timiș, NAEC și Bimobile. Prin această rețea extinsă de parteneri, *Discover Yourself Fest* a devenit mai mult decât un eveniment universitar: a fost un proiect comunitar de anvergură, construit pe cooperare și responsabilitate comună.

Peste 40 de cluburi sportive și organizații au oferit demonstrații și sesiuni interactive pentru cei peste 900 de elevi, studenți și timișoreni prezenți, propunând o gamă variată de activități – de la arte marțiale, dans și escaladă, la fitness, sporturi de echipă și jocuri strategice. Participanții au fost invitați să experimenteze direct, să își descopere noi pasiuni și să înțeleagă beneficiile mișcării asupra sănătății fizice și emoționale.

Un accent special a fost pus pe implicarea elevilor de liceu, în parteneriat cu unitățile de învățământ din județ, oferindu-le tinerilor oportunitatea de a explora alternative sănătoase pentru petrecerea timpului liber și de a intra în contact direct cu mediul universitar. Astfel, festivalul a devenit și un instrument de orientare vocațională și de consolidare a legăturii dintre UVT și comunitatea preuniversitară.

Prin *Discover Yourself Fest*, Universitatea de Vest din Timișoara demonstrează că formarea liderilor viitorului înseamnă nu doar excelență academică, ci și cultivarea echilibrului, a disciplinei și a spiritului de echipă. Evenimentul reflectă o viziune instituțională pe termen lung, în care universitatea acționează ca platformă de coeziune comunitară și promotor activ al sănătății, responsabilității și implicării – în deplin acord cu statutul său de universitate fără ziduri.



Evenimente de tradiție ale Universității de Vest din Timișoara Gala Premiilor UVT

Universitatea de Vest din Timișoara își onorează tradițiile prin evenimente care consolidează identitatea și coeziunea comunității academice. Între acestea, **Gala Premiilor UVT** reprezintă momentul anual de referință dedicat recunoașterii performanței și contribuției celor care dau substanță prestigiului instituțional.

În **21 noiembrie 2025**, cea de-a **11-a ediție** a Galei a reafirmat angajamentul UVT pentru excelență, integritate și solidaritate academică. Evenimentul a reunit membri ai comunității

universitare, alumni și parteneri strategici pentru a celebra realizările remarcabile din educație, cercetare, creație artistică și implicare civică.

Gala nu este doar o ceremonie de premiere, ci o declarație de valori: performanța este susținută, inovația este recunoscută, iar dedicarea este apreciată public. Prin acest demers, UVT reafirmă faptul că oamenii – profesori, cercetători, studenți și parteneri – sunt principalul capital al universității.



Conferința „Security Challenges in the Balkans” – Timișoara, platformă de dialog geostrategic

În 2025, cea de-a noua ediție a conferinței internaționale „Security Challenges in the Balkans” a reconfirmat rolul Universității de Vest din Timișoara ca spațiu de referință pentru dezbaterea marilor teme de securitate regională și europeană. Evenimentul s-a desfășurat într-un context geopolitic complex, marcat de reasezări strategice în regiunea Mării Negre, de transformări ale arhitecturii de securitate euroatlantice și de presiuni generate de războiul hibrid, dezinformare și vulnerabilități energetice.

Reunind experți internaționali, analiști de politică externă, diplomați, specialiști în apărare și reprezentanți ai mediului academic, conferința a oferit un cadru riguros de analiză a provocărilor care modelează Balcanii și flancul estic al Europei. Discuțiile au vizat dinamica de securitate în Europa de Sud-Est, impactul conflictelor din proximitate, rolul tehnologiilor emergente în domeniul apărării, precum și necesitatea consolidării rezilienței instituționale și a cooperării regionale.

Structurat în patru sesiuni tematice, completate de intervenții editoriale și dialoguri aplicate, evenimentul a depășit formatul unei simple conferințe academice, devenind o veritabilă platformă de reflecție strategică. Prin găzduirea acestei reuniuni internaționale, UVT consolidează poziționarea Timișoarei ca punct nodal al dialogului geostrategic în Europa de Sud-Est, contribuind la formarea unei culturi a securității și la stimularea unei dezbateri informate asupra viitorului regiunii.



VI.2 Relația cu comunitatea Alumni UVT

Platforma UVTerra

În mai 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a lansat UVTerra, aplicația digitală dedicată comunității Alumni UVT, dezvoltată ca instrument strategic pentru consolidarea relației instituționale cu absolvenții. Platforma reprezintă un cadru digital integrat, prin care universitatea urmărește structurarea, actualizarea și valorificarea bazei de date Alumni, precum și facilitarea unei comunicări coerente și sustenabile cu comunitatea sa extinsă.

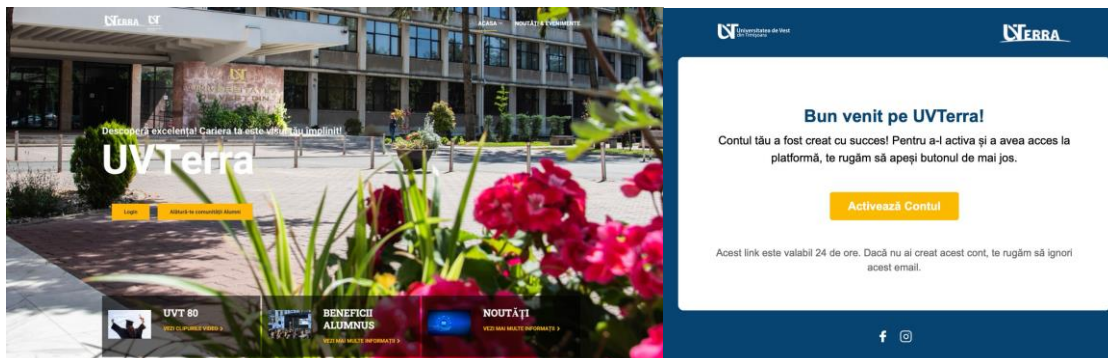
Consolidând strategia de conectare cu absolvenții, UVT a inițiat un proces de tranziție către digitalizare și automatizare a fluxurilor de lucru asociate gestionării datelor și comunicării. În acest context, a fost integrată soluția Dropcontact pentru optimizarea bazei de date, asigurând identificarea și validarea automată a contactelor profesionale și reducând semnificativ riscurile și ineficiențele prelucrării manuale. Complementar, utilizarea instrumentelor LinkedIn Premium a permis cartografierea parcursului profesional al alumnilor, oferind o perspectivă structurată asupra domeniilor de activitate, industriilor și pozițiilor ocupate de aceștia. Prin sinergia acestor soluții digitale, universitatea a transformat gestiunea datelor dintr-un proces administrativ pasiv într-un mecanism activ de analiză, segmentare și revitalizare a dialogului instituțional cu comunitatea Alunni.

În forma sa actuală, UVTerra oferă funcționalități esențiale pentru înregistrarea și administrarea profilului individual al absolvenților. Procesul de creare a contului este structurat etapizat și include informații privind tipul studiilor absolvite (licență, master, doctorat), facultatea, specializarea, anul absolvirii, precum și statutul profesional și datele de contact. Utilizatorii autentificați pot gestiona propriul profil, pot actualiza informațiile și pot publica anunțuri adresate comunității, acestea fiind supuse unui proces de validare administrativă, asigurându-se astfel coerența și relevanța conținutului public.

Platforma integrează un sistem diferențiat de administrare, care permite gestionarea utilizatorilor, aprobarea postărilor și generarea unor statistici descriptive privind distribuția membrilor pe facultăți și arii geografice. Aceste funcționalități susțin organizarea și monitorizarea comunității Alunni și oferă conducerii universitare un instrument operațional pentru analiza structurii și dinamicii bazei de absolvenți.

În etapa actuală de dezvoltare, UVTerra are preponderent rolul de registru digital al absolvenților și canal instituțional de informare și comunicare. Componenta de networking profesional și mentorat se află într-un stadiu mediu de dezvoltare, iar extinderea funcționalităților este prevăzută gradual. Secțiunea „Resurse și Biblioteca de Cunoștințe”, aflată în curs de implementare, va integra articole, ghiduri și materiale dedicate dezvoltării profesionale, precum și posibilitatea contribuției academice din partea absolvenților, consolidând dimensiunea de învățare continuă.

Prin lansarea și dezvoltarea UVTerra, Universitatea de Vest din Timișoara instituționalizează un cadru digital coerent pentru relația cu Alunni, fundamentat pe date actualizate și instrumente moderne de analiză profesională. Platforma constituie, în prezent, o infrastructură funcțională și scalabilă, care creează premisele pentru consolidarea unei comunități Alunni active și pentru valorificarea strategică a capitalului profesional al absolvenților în sprijinul dezvoltării instituționale a UVT.



Ceremonia de absolvire UVT

Ceremonia de Absolvire a promoției 2025 a reprezentat nu doar finalul unui parcurs academic, ci începutul unei noi etape: integrarea firească a absolvenților în **comunitatea Alumni UVT**. Prin acest moment simbolic, Universitatea de Vest din Timișoara a reconfirmat că relația cu studenții săi nu se încheie odată cu absolvirea, ci evoluează într-un parteneriat pe termen lung.

Piața Libertății s-a transformat într-un spațiu al apartenenței și al continuității, reunind peste 3000 de absolvenți, profesori, familii și reprezentanți ai mediului socio-economic – o expresie autentică a forței comunității UVT, dincolo de granițele campusului. Mesajele transmise de rectorul UVT, prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea, de vicepreședintele Parlamentului European, Nicu Ștefănuță – alumnus UVT, și de președintele GPS-UVT, Adrian Bădescu, au subliniat responsabilitatea noii generații de alumni de a deveni ambasadori ai valorilor academice și promotori ai excelenței.

Momentele artistice susținute de studenți, absolvenți și cadre didactice au consolidat dimensiunea identitară a evenimentului, evidențiind coeziunea și spiritul comunitar care definesc UVT. Ceremoniile dedicate fiecărei facultăți și evenimentul „Graduation Party” au extins această celebrare într-un cadru al conexiunii și al dialogului, marcând tranziția către o comunitate Alumni activă, implicată și solidară.

Astfel, UVT își reafirmă misiunea de a cultiva nu doar competență academică, ci și o rețea durabilă de absolvenți care rămân parte integrantă a ecosistemului universitar și contribuie, prin experiența și leadershipul lor, la dezvoltarea societății.



VI.3. Fundația UVT

În acord cu misiunea sa, Fundația Universitatea de Vest Timișoara s-a implicat, în anul 2025, în implementarea unor proiecte educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială derulate în cadrul Universității de Vest din Timișoara, oferind un sprijin concret și susținut.

În decursul anului 2025 s-au realizat acțiuni de susținere a comunității academice prin elaborarea și implementarea unui număr de 3 proiecte culturale, prin care s-au obținut fonduri nerambursabile de la Administrația Fondului Cultural Național în cuantum de 203 650 lei, de la Centrul de Proiecte al Municipiului Timișoara în cuantum de 95 181, respectiv de la IMOTRUST S.A. în cuantum de 69 000 lei. Proiectele au asigurat finanțarea unor evenimente științifice și culturale care

au permis o creștere a vizibilității în plan internațional, regional sau local a comunității academice din cadrul Universității de Vest din Timișoara:

A. Proiecte culturale finanțate de Administrația Fondului Cultural Național

- „*Techno-Ecologies for a Fragile Earth*”, contract nr. CALL10-AV-699 din 08.07.2025, valoare finanțare nerambursabilă – 203 650 lei.

B. Proiecte culturale finanțate de Centrul de Proiecte al Municipiului Timișoara

- „*Remember.Reflect.Change.*”, contract IES-CFN nr. 47 din 16.06.2025, valoare finanțare nerambursabilă – 95 181 lei.

C. Proiecte culturale finanțate de IMOTRUST S.A.

- „*Timisoara Ideas Fest*”, contract nr. 9471 din 25.03.2025, valoare finanțare nerambursabilă – 69 000 lei.

Pentru stimularea și revitalizarea vieții culturale în orizontul anului 2025, Fundația Universitatea de Vest Timișoara a susținut manifestările de cunoaștere și creație cultural-artistică prin sprijinirea organizării unor evenimente precum: *Gala Premiilor UVT 2025*, *UVT Liberty Marathon*, *Conferința Security Challenges in the Balkans*, ediția a IX-a, *Tabăra de creație pentru tineri scriitori „Petre Stoica”*, ediția a V-a, *Seria de conferințe „La UVT, Cultura este Capitală”*, *Seria de conferințe „Conectați la Viitor”*, *Seria de conferințe „Idei care schimbă lumea”*, *Seria „Timișoara. Harta Secretă: oameni și locuri”*, *Timisoara Ideas Fest*, *expoziția „Techno-Ecologies for a Fragile Earth”*, *Open Robotics Intelligent Grid*. Aceste proiecte derulate prin intermediul Fundației Universitatea de Vest Timișoara au beneficiat de susținere financiară prin activități de atragere de fonduri, realizate prin contracte de sponsorizare, precum și prin direcționarea unui procent din impozitul pe venit de către comunitatea Alumni UVT, reprezentanți ai mediului de afaceri și membri ai personalului Universității de Vest din Timișoara. Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației UVT este prezentată în graficul următor:

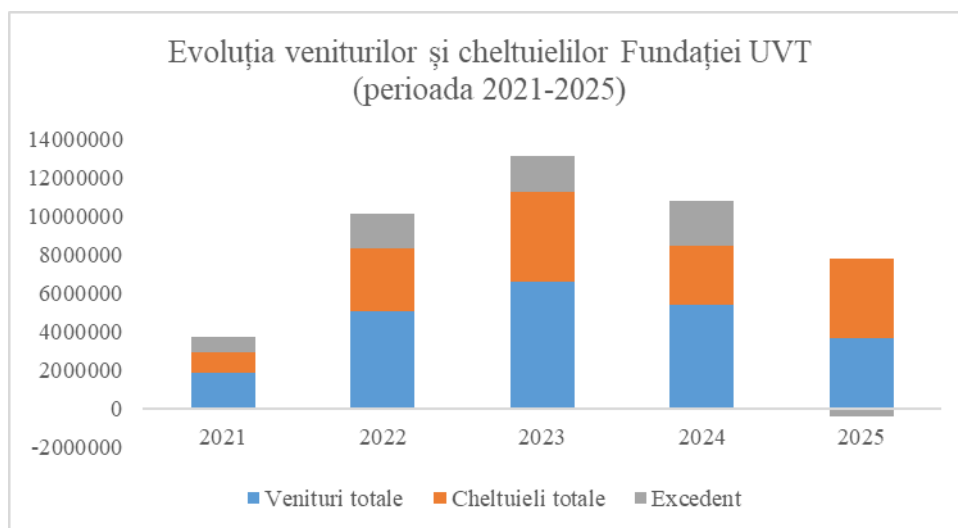


Figura VI.1. Evoluția veniturilor și cheltuielilor Fundației UVT în perioada 2021-2025

În anul 2025, Fundația Universitatea de Vest Timișoara a menținut ca prioritate consolidarea parteneriatelor strategice și durabile cu principalii actori din mediul socio-economic, în scopul facilitării colaborării dintre comunitatea academică și entități reprezentative din sfera socio-economică, culturală, artistică și sportivă, la nivel regional, național și internațional. Sprijinirea proiectelor educaționale, de

cercetare științifică, culturale, artistice și sportive implementate de FUVT s-a realizat prin parteneriate cu mediul de afaceri, precum:



IULIUS TOWN
ORAȘUL TĂU



Relația solidă a Fundației UVT cu mediul de afaceri se reflectă nu doar în proiecte comune și susținerea unor evenimente culturale și educaționale, ci și în investiții concrete în infrastructura educațională, realizate prin finanțări private. În 2025 Fundația UVT a sprijinit pași semnificativi în modernizarea spațiilor de învățare și cercetare, prin proiecte dezvoltate în parteneriat cu companii și fundații internaționale. Aceste inițiative reflectă o strategie coerentă de dezvoltare, orientată spre tehnologie, aplicabilitate și conectare directă la dinamica economiei contemporane.

Un exemplu relevant este **laboratorul de Robotică**, inaugurat în luna ianuarie 2025 realizat cu sprijinul Flex Foundation. Spațiul oferă studenților infrastructura necesară pentru dezvoltarea de prototipuri și aplicații funcționale în domeniul sistemelor inteligente, susținând participarea la competiții naționale și internaționale și facilitând cercetarea aplicată cu impact social.

În aceeași direcție, finanțarea privată a permis amenajarea a două **laboratoare de Realitate Virtuală (VR)**, dedicate Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și Facultății de Informatică. Aceste spații introduc în procesul educațional tehnologii imersive, utilizate pentru simulări financiare, dezvoltarea competențelor antreprenoriale și explorare digitală avansată, oferind unui număr de peste 500 de studenți acces la metode inovatoare de învățare.

Complementar, prin parteneriate strategice cu sectorul financiar, Fundația UVT a susținut dezvoltarea unui **spațiu de co-working integrat în rețeaua BRD HUBS**, destinat studenților interesați de antreprenariat și cariere în domeniul economic. Acest hub facilitează interacțiunea directă cu profesioniști din industrie, sesiuni de mentorat și activități aplicative, conectând campusul la realitățile pieței muncii.

Prin aceste investiții private în infrastructura educațională se demonstrează capacitatea de a transforma parteneriatele cu mediul privat în resurse educaționale durabile. Modernizarea infrastructurii

nu este doar un proces tehnic, ci o investiție strategică în formarea unor absolvenți pregătiți pentru o economie digitală, inovatoare și competitivă.



VI.4. UVT – Centrul de Inovare și Antreprenariat SRL

UVT – Centrul de Inovare și Antreprenariat SRL este o societate cu răspundere limitată, având ca asociat unic Universitatea de Vest din Timișoara, constituită cu scopul de a consolida relația dintre mediul academic și sectorul socio-economic, atât la nivel local și regional, cât și în raport cu entitățile publice.

Structura are rolul de a facilita transferul de cunoaștere, valorificarea competențelor academice și dezvoltarea de inițiative cu caracter comercial, inovativ și antreprenorial, adaptate specificului fiecărei facultăți și departament din cadrul UVT. Prin proiectele și serviciile implementate, Centrul completează oferta instituțională a universității, contribuind la diversificarea surselor de finanțare, la creșterea performanței organizaționale și la consolidarea vizibilității UVT în ecosistemul economic și instituțional.

În anul 2025, prin activitățile de consultanță furnizate entităților private, societatea a înregistrat un profit de 35 717 lei, reflectând capacitatea acesteia de a genera valoare adăugată prin expertiza academică integrată în proiecte aplicate.

VII. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR „UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA”

Clubul Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara (CSU UVT) a fost înființat în anul 2015, iar în prezent este o structură sportivă cu personalitate juridică, înființată ca instituție publică în subordinea Universității de Vest din Timișoara (UVT), conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4945 din 27.08.2019, intrat în vigoare începând cu data de 01.10.2019.

CSU UVT funcționează după Regulamentul de Organizare și Funcționare propriu, elaborat în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu cele ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a cluburilor sportive universitare din subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3.126 din 29 ianuarie 2020, publicat în Monitorul Oficial nr. 149 din 25 februarie 2020.

Clubul are active în acest moment 14 secții sportive (aeronautică-motoparapantă, atletism, badminton, baschet, ciclism, handbal, fotbal, karate, lupte, natație, rugby, șah, volei, box, sportul pentru persoane cu nevoi speciale), obținând rezultate notabile de la înființare și până în prezent. În curs de afiliere este secția de dans sportiv, unde ne dorim să fim activi în cadrul departamentului de street dance, breaking și hip-hop.

Scopul principal al CSU UVT este organizarea, conducerea și dezvoltarea activității sportive proprii de performanță sub toate formele sale, fără discriminări politice, rasiale, religioase etc. în cadrul UVT, prin implicarea studenților UVT.

În cadrul obiectului de activitate al Clubului Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara regăsim:

a) *evidențierea contribuției semnificative și constante a sportului universitar și de performanță la reprezentarea și sporirea prestigiului Universității de Vest din Timișoara pe plan național și internațional;*

b) *organizarea, selecția, pregătirea și participarea la competiții interne și internaționale;*

c) *identificarea, selecționarea și pregătirea tinerilor, în special a studenților și elevilor, cu însușiri psihice și aptitudini pentru obținerea de înalte performanțe în sport, asigurarea participării acestora la o viață sportivă organizată;*

d) *acordarea de burse, premii și prime, organizarea de cursuri de specialitate în țară și străinătate;*

e) *promovarea uneia sau mai multor discipline sportive;*

f) *administrarea bazei materiale sportive proprii;*

g) *organizarea de competiții sportive în conformitate cu statutele și regulamentele federațiilor sportive naționale*

h) *promovarea și organizarea de parteneriate cu structuri similare, instituții neguvernamentale, asociații profesionale având ca obiect activitatea sportivă, activitatea de documentare, de cercetare științifică în domeniul sportului.*

Clubul Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara promovează cu prioritate disciplinele, ramurile și probele sportive cuprinse în programul Jocurilor Olimpice, preponderent la categoriile de vârstă tineret și seniori, valorificând potențialul sportiv al elevilor și studenților în planul consolidării prestigiului UVT la nivel național și internațional.

Demnă de semnalat este implicarea cadrelor didactice din cadrul UVT în bunul mers al activității clubului, cât și a forurilor sportive naționale și internaționale, evidențiind colaboratori dedicați fenomenului sportiv în general, dar și pe ramuri de sport, după cum urmează: conf. univ. dr. Gabriel Bîzoi (fotbal), conf. univ. dr. Adrian Nagel (karate), lect. univ. dr. Nicoleta Mirică (karate), conf. univ. dr. Eugen Bota (handbal).

În prezent, în cadrul clubului activează peste **400 sportivi legitimați** la federațiile sportive române de specialitate și la asociațiile județene.

Secție sportivă	sportivi	studenți	elevi	alta
Aeronautică	12	0	0	12
Atletism	1	0	0	1
Badminton	18	8	4	6
Baschet	41	6	24	11
Baschet 3x3	40	23	12	5
Ciclism	17	5	0	12
Fotbal	30	28	0	2
Handbal	60	25	33	2
Karate	18	8	2	8
Lupte	10	10	0	0
Natație	28	0	28	0
Șah	100	24	48	28
Volei	60	27	30	3
Box	1	1	0	0

Tabel VII.1. Sportivi, studenți și elevi - anul 2025

Secție sportivă	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aeronautică	19	19	19	19	19	19	12
Atletism	-	-	-	-	-	1	1
Badminton	8	12	6	12	11	11	18
Baschet	0	0	0	18	90	90	41
Baschet 3x3	0	0	0	22	16	16	40
Ciclism	15	14	16	16	19	19	17
Fotbal	26	23	29	31	29	29	30
Handbal	28	32	28	74	43	43	60
Karate	8	8	12	12	12	12	18
Lupte	12	18	26	28	20	20	10
Natație	0	0	0	0	20	20	28
Șah	70	70	86	92	40	40	100
Volei	16	14	21	21	40	40	60
Box	-	-	-	-	-	-	1

Tabel VII.2. Evoluția numărului de sportivi din cadrul CSU UVT

Secție sportivă	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aeronautică	0	0	0	0	0	0	0
Atletism	-	-	-	-	-	0	0
Badminton	2	4	0	4	4	7	8

Baschet	0	0	0	0	2	10	6
Baschet 3x3	0	0	0	20	12	14	23
Ciclism	4	8	11	10	10	9	5
Fotbal	18	21	24	31	29	28	28
Handbal	10	17	22	27	31	22	25
Karate	3	4	7	2	2	3	8
Lupte	9	16	14	10	16	6	10
Natație	0	0	0	0	20	0	0
Șah	3	3	8	14	15	20	24
Volei	7	11	18	18	26	23	27
Box	-	-	-	-	-	-	1

Tabel VII.3. Evoluția numărului de studenți sportivi din cadrul CSU UVT

Dintre rezultatele semnificative ale secțiilor CSU UVT, amintim:

Echipa de handbal feminin CSU UVT

S-a clasat pe locul 10 în campionatul național, Divizia A Vest, seria C (al doilea eșalon valoric) în sezonul competițional 2024-2025. Cu un lot format din studente și absolvente ale universității noastre, CSU UVT este singura reprezentantă a Timișoarei în competițiile rezervate senioarelor.

Antrenorul Eugen Bota a remarcat că echipa se află într-un progres vizibil în raport cu obiectivul nostru de a crește jucătoare. În sezonul 2025-2026, echipa de senioare a CSU UVT evoluează alături de CSM Tg. Mureș, CS Gloria Bistrița, CS Măgura Cisnădie, CSU Cluj-Napoca, CSU Reșița, CNOPT Bistrița și CSU Oradea în Divizia A, grupa C.



În vara anului 2025, CSU UVT a organizat Turneul „Cupa UVT”, un turneu care a reunit doar echipe universitare. Echipa noastră a obținut trei victorii consecutive – 34-17 cu CSU Reșița, 36-26 cu CSU Oradea și 33-23 cu CSU Cluj-Napoca, câștigând primul turneu de handbal feminin organizat la Timișoara din 2008.

Echipa de Tineret a CSU UVT a încheiat sezonul 2024-2025 pe locul 7 al seriei. Din păcate, campionatul de tineret nu a continuat la nivel național, dar CSU UVT a continuat buna colaborare cu LPS Banatul, înscriind în campionat echipa de junioare 1. Ele se clasează la finalul turului pe locul doi în grupa F, având însă același punctaj ca și prima clasată – SCM Râmnicu Vâlcea.



De asemenea, echipele noastre au participat și la campionatele naționale de handbal pe plajă (feminin și masculin): echipa feminină a CSU UVT a obținut bronzul după ce a depășit CSU Politehnica în finala mică, iar echipa masculină a încheiat pe locul 5. La Cupa României de beach handball CSU UVT a participat cu 2 echipe la feminin, clasându-se pe locurile 3 și 4, iar la proba masculină, echipa CSU UVT a obținut locul 6.

Echipa de volei masculin a CSU UVT:

Secția de volei a Clubului Sportiv Universitar „Universitatea de Vest din Timișoara” (CSU UVT) evoluează în Divizia A2, al doilea eșalon al voleiului românesc. În 2025 CSU UVT a continuat să construiască pe baza unui sezon 2024 reușit. Echipa CSU UVT a câștigat în aprilie turneul de promovare în A1, dar a fost luată decizia de a continua și în sezonul 2025-2026 la nivelul eșalonului doi. La sfârșitul anului, CSU Universitatea de Vest din Timișoara a obținut trei victorii în turneul Diviziei A2 de la Arad, rămânând lider neînving al seriei A2-Vest, cu 26 de puncte din 9 meciuri.



CSU UVT continuă și proiectul la nivel juvenil, unde echipa de minivolei s-a calificat în turneul final, disputat în perioada 4-8 iunie, clasându-se pe locul 8 la nivel național.

CSU UVT a ajuns până în finala „Universităților” de volei masculin, finală care s-a jucat între Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Clujenii s-au impus cu 3-0, pe seturi 26-24, 28-26, 26-24.

Echipa de volei feminin a CSU UVT:

În sezonul 2025-2026, CSU UVT și-a extins portofoliul sportiv prin alinierea la start a unei echipe de volei feminin în Divizia A2, extinzând parteneriatul cu CSM Timișoara. Acest demers reafirmă misiunea clubului de a susține performanța și de a diversifica ramurile sportive disponibile la nivel universitar.



Volei pe nisip

În luna mai, la o săptămână distanță de campionatul universitar de volei în sală, patru dintre băieții noștri au urcat pe podium și la cel pe nisip. Turneul final s-a disputat tot la Timișoara, în Parcul Rozelor. Cuplul Sergiu Rodina/Lucian Bădiceanu este campion național universitar, după un parcurs perfect, fără set pierdut pe tabloul principal. Poziția a doua a fost ocupată în final de reprezentanții Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Ocupanții poziției de „bronz” au fost ceilalți reprezentanți ai Universității de Vest din Timișoara, Robert Vîrlan/Dorin Moraru.

Universitatea de Vest din Timișoara a încheiat „Europenele” universitare de la Granada pe locul 19. Turneul a fost mult mai tare din punct de vedere valoric decât cel de anul trecut, la care tot UVT a fost reprezentanta României. La campionatul național de volei pe plajă din luna august, cuplul Sergiu Rodina/Valentin Hupoiu a câștigat medalia de bronz. Pup/Brehuescu și Baciu/Micula au obținut victorii în grupă, însă au fost eliminate în faza următoare.

La Cupa României la volei pe plajă, două perechi masculine ale CSU UVT au ajuns în semifinale. Sergiu Călin/Robert Vîrlan au obținut bronzul, învingându-i pe colegii Sergiu Rodina/Valentin Hupoiu cu 2-0. Perechea Maria Baciu/Alexia Micula a terminat pe locul 5, fiind eliminată în sferturile de finală de Hododi/Popa.



Teodora Alexia Micula și Maria Baciuc au devenit campioane naționale la categoria U20. La juniori U18, Micula/ Maya Rosenfeld-Bugle au devenit vicecampioane naționale, cedând doar în finala contra perechii Murgoci/Rusu.



În campionatul național pe cluburi, CSU UVT a ocupat locul 3 în competiția feminină și locul 2 în cea masculină.

Echipa de fotbal a CSU UVT

Are în componență 30 de sportivi, dintre care 28 sunt studenți UVT.

La Campionatul European Universitar din Camerino, Italia, UVT a reușit să câștige titlul, devenind campioana europeană universitară pentru a doua oară. UVT a învins în finală echipa Universității din Granada (Spania) cu 3-2.

În **Liga 4 a județului Timiș**, CSU UVT a terminat sezonul 2024-2025 pe locul 4, iar la jumătatea turului 2025-2026 formația noastră se află pe locul 3, la egalitate de puncte cu primele două clasate, CS Sănandrei Timiș și CSC Săcălaz.



Secția de karate

A adus ocupanți ai podiumului, pe toate treptele, la campionatele naționale, Cupa României și campionatele europene. Au obținut aceste rezultate, atât la individual, cât și cu echipa: Hrițcu Bogdan, Schein Alexandru, Stanciu Mihai, Chelu Claudiu, Ambruș Andi, Cristescu Dragoș, Gheorghies Antonio, Rusu Eduard, Bucșă Ana Maria, Burz Denisa, Ioana Popescu, Cristescu Iarina.

La Campionatul European IKU, sportivii CSU UVT au dominat podiumurile: Ana Maria Bucșă a devenit campioană europeană la kata shotokan, iar Bogdan Hrițcu și Alexandru Schein au cucerit aurul în probele de kumite; alți medaliați de top au fost Ioana Popescu, Isabella Burz, Mihai Stanciu și Andi Ambruș, iar echipele clubului au câștigat și probele de kata pe echipe. La Campionatul Național IKU, CSU UVT a câștigat titlurile naționale la kata și kumite, atât la feminin, cât și la masculin. Ioana Popescu și Isabella Burz au luat aur la probele individuale, în timp ce Ana Maria

Bucșă a fost vicecampionă la kata; la masculin, Bogdan Hrițcu, Alexandru Schein, Claudiu Chelu și Andi Ambruș au devenit campioni naționali, iar junioara Iarina Cristescu a urcat de cinci ori pe podium.



Secția de șah

În 2025, secția de șah a CSU Universitatea de Vest din Timișoara a început sezonul cu o medalie de bronz obținută de Lorela-Daniela Ardelean la proba de dezlegări de la campionatele naționale de seniori. Juniorul Pavel-Alexandru Nastore a impresionat la campionatele naționale de copii și juniori, unde a terminat pe locul trei la șah clasic, neînvins, la doar o jumătate de punct de titlu.

În circuitul Grand Prix România, CSU UVT a fost prezentă la toate etapele: Lucian-Costin Miron a câștigat turneul de la Arad, iar Pavel-Alexandru Nastore și Lucian-Ioan Filip au obținut clasări constante în top 10. Finala circuitului, disputată la Craiova, l-a găsit pe Filip în primele zece locuri, cu o creștere semnificativă a ratingului.

Sezonul s-a încheiat cu un val de medalii la campionatele naționale de rapid și blitz pentru juniori: Alexandru Balaban-Voia a devenit campion național la blitz U20 și a luat bronz la rapid, iar Petra-Ilinca Bătăgan a cucerit titlul la rapid U20. Aceste rezultate arată coeziunea între generațiile de seniori și juniori din cadrul clubului și oferă perspective optimiste pentru anii următori.

Anul s-a încheiat cu un campionat internațional, unde Andreea-Mărioara Cosman a obținut medalie de aur la categoria blitz, iar Robin Alexandru Dragomirescu s-a clasat pe locul 8 în competiția masculină. Competiția pe echipe de rapid a mai adus o medalie, tot la fete, dar de data aceasta de bronz. În competiția feminină pe echipe de blitz, am obținut doar locul 4, fiind însă singura echipă care a învins campiona ASE.

Campionatele naționale de șah rapid pentru juniori și tineret au adus trei medalii pentru jucătorii CSU Universitatea de Vest din Timișoara. Alexandru Balaban-Voia a obținut titlul de campion național la șah blitz și a fost medaliat cu bronz la șah rapid, iar Petra-Ilinca Bătăgan a terminat prima în proba de șah rapid și a fost a patra la blitz. Ambii au concurat la categoria U20.



La campionatele naționale de seniori, jucătoarea noastră Andreea-Mărioara Cosman a obținut medalia de aur la proba blitz feminin, iar în turneele pe echipe, CSU Universitatea de Vest din Timișoara a mai adus o medalie de bronz, tot prin fete, la șah rapid.

CSU UVT a continuat tradiția organizării UVT Grand Prix, în total fiind organizate 6 turnee.



Badminton:

În 2025, CSU Universitatea de Vest Timișoara a continuat să domine badmintonul românesc. La Cupa României seniori, Constantinescu și Crăciun au câștigat dublul mixt, iar coechipierii lor au obținut medalii la dublu și simplu. La Cupa României U23, Andra-Gabriela Stoica și Anamaria Șerban au luat aurul la dublu feminin, iar Vlad Dehelean și Bogdan Stoica au jucat finala masculină. În august, Cupa UVT a avut finale de simplu și dublu câștigate de sportivii CSU UVT, iar la campionatul mondial 40+, Florentina Constantinescu și Irina Popescu (Sportul Studențesc București) au devenit vicecampioane mondiale.



Toamna le-a adus timișorenilor titluri naționale U23 la dublu masculin și feminin și mai multe medalii la campionatul național de seniori, confirmându-le supremația pe plan intern. Și la campionatul național U19 sportivul nostru Vlad Dehelean a obținut 2 medalii de argint la probele de dublu masculin și dublu mixt.



Secția de lupte

A concurat la campionatele naționale U23 de la Târgu Mureș, atât la lupte libere, greco-romane, cât și lupte feminine; clubul a înscris patru sportivi și a obținut trei medalii. Matyas Kertész a devenit vicecampion al României la lupte libere 61 kg, iar Alexandru Cristian Safta (greco-romane 87 kg) și Cosmina Georgiana Boicu (lupte feminine 53 kg) au cucerit medalii de bronz.

La campionatul național de seniori, sportivii noștri Georgiana Boicu și Alexandru Safta au obținut medalia de bronz la categoriile la care au concurat.





Ciclism

În 2025, UVT-Devron West Cycling Team a început sezonul cu Turul Bartók, unde fetele au dominat – Alexandra Cioclu și Natalia Mănescu au terminat pe primele două locuri la Elite, iar Mihaela Hojda s-a impus la Open. La campionatele naționale de șosea, Cioclu a devenit vicecampionă națională U23 la ambele probe, iar Hojda a câștigat categoria Master.

Vara a adus succese notabile: Valentin Pleșea a câștigat Turul Vrancei la general și Elite, iar Mihaela Hojda s-a impus la Master feminin. La Cupa Max Aușniț, Natalia Mănescu, Ionuț Cârstescu și Antonio Văcărescu au ocupat locurile 2–3 pe podium. În Turul României, echipa a întâmpinat căzături și probleme medicale, dar Pleșea și Văcărescu au încercat un atac spectaculos în ultima etapă. A doua zi, în Turul Celco, Pleșea, Văcărescu și Hojda au obținut alte podiumuri.

Finalul de sezon a fost marcat de triumful în Cupa României: Pleșea a câștigat clasamentul Elite, Mihaela Hojda a dominat categoria Master, iar Natalia Mănescu și Alexandra Cioclu au ocupat locurile 2 și 3. La campionatele naționale pe velodrom de la Plovdiv, Valentin Pleșea a devenit cel mai medaliat rutier, cu opt bronzuri și două arginturi, în timp ce Alexandru Năstase, Mădălin Gaita și Natalia Mănescu au contribuit cu medalii la U23, Master și feminin U23. Aceste rezultate demonstrează forța colectivă și versatilitatea echipei noastre.





Echipa de baschet

În 2025, **echipa de baschet** a CSU Universitatea de Vest din Timișoara a continuat proiectul de formare a unei echipe de senioare, bazate pe studente și junioare din Timișoara, împreună cu partenerii CSS Bega și MP Sport. La finalul sezonului din Liga I 2024-2025, antrenorul Radenko Toroman a subliniat că echipa, aflată la debut, a progresat vizibil pe parcurs, deși lipsa de experiență a limitat numărul de victorii. Strategia clubului rămâne de a miza pe jucătoarele tinere și pe studentele UVT, completând lotul cu jucătoare cu experiență, și de a continua pregătirea prin antrenamente și meciuri amicale pentru a consolida relațiile de joc. Sezonul 2025-2026 a debutat cu Bogdan Popescu în rolul antrenorului principal.



Rezultatele echipelor CSU UVT la **baschet 3x3** în 2025 arată o participare consistentă la toate categoriile. În competițiile Open, formația masculină a încheiat pe locul 12 la campionatul național și 10 la Cupa României, în timp ce echipa feminină a ocupat locul 9 la campionatul național și 10 la Cupa României. La campionatul național U23, CSU UVT a obținut locul 5 la masculin, iar echipa U21 a luat locul 4 la feminin. La campionatul național U18, băieții au ocupat locul 18, iar fetele pe locul 6.

Secție de box

În septembrie 2025, nou-înființata secție de box a CSU UVT a obținut prima sa medalie: Magdalena Irimia a urcat pe podium la campionatele naționale feminine, cucerind bronzul la categoria 70 kg. Performanța, realizată în parteneriat cu LPS Banatul Timișoara, marchează un debut promițător pentru secția de box, care, alături de secția de dans sportiv și secția de sport pentru persoane cu nevoi speciale (dizabilități), a fost înființată de club în 2025.



În 2025 au fost continuate activitățile de inițiere în **înot** pentru copii.



Rugby și Sportul pentru persoane cu nevoi speciale sunt cele două secții nou-înființate în anul 2025, pe care le vom activa în anul 2026.

Bulevardul Copiilor la UVT

Pe 1 iunie, UVT a organizat „Bulevardul Copiilor la UVT”, o sărbătoare în aer liber dedicată sportului, tehnologiei și curiozității, cu activități pe Aleea UVT și bulevardul Vasile Pârvan. La eveniment s-au înscris 1 000 de jucătoare de handbal, 130 de voleibaliști, 100 de baschetbaliști, 50 de șahiști, 20 de practicanți de badminton și 20 de karateka, iar spectatorii au putut testa și ei aceste sporturi. În paralel, facultățile UVT și partenerii au organizat peste 20 de activități.

„Bulevardul Copiilor, la UVT” este un eveniment organizat de CSU Universitatea de Vest din Timișoara, CDI – UVT, CeCOCe UVT, Facultatea de Educație Fizică și Sport – UVT, în parteneriat cu BRD Groupe Société Générale, RockTrans Spedition, REHA Clinic și DENT ESTET 4 KIDS.



UVT Liberty Marathon 2025

A reunit din nou curse populare și curse cronometrate, ambasadorul maratonului pentru 2025 fiind campioana olimpică la judo Alina Dumitru. Peste 4 400 de alergători au animat Timișoara prin mișcare. Evenimentul a devenit reperul alergării din vest, fiind evaluat de Endurance RO-Index cu un scor NPS de 79,7, peste media națională.

Dincolo de cifre, maratonul reunește o comunitate în jurul bucuriei mișcării și spiritului de libertate.



Arena Campionilor CSU UVT

În data de 12 decembrie 2025, CSU Universitatea de Vest din Timișoara a organizat prima ediție a evenimentului „Arena Campionilor CSU UVT”, o manifestare dedicată recunoașterii și celebrării performanței sportive de excelență.

În cadrul evenimentului au fost premiați sportivii clubului care au obținut medalii de aur în competițiile naționale și internaționale din anul 2025, alături de antrenorii și conducătorii de secție care

au contribuit direct la aceste rezultate. „Arena Campionilor” a pus în valoare munca, disciplina și spiritul de performanță care definesc CSU UVT, oferind un cadru festiv de apreciere a rezultatelor de top.

În cadrul evenimentului, prof. univ. dr. Sorinel Voicu, antrenorul echipei de handbal CSU UVT, a primit din partea dlui rector prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea premiul de excelență pentru întreaga carieră în slujba handbalului universitar.

Această primă ediție marchează începutul unei inițiative pe care clubul își propune să o transforme într-o tradiție anuală, menită să consolideze identitatea CSU UVT ca pol al excelenței sportive universitare și să inspire generațiile viitoare de sportivi.



VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE

VIII.1. Situația financiară a UVT

Situația financiar-patrimonială a Universității de Vest din Timișoara, la sfârșitul fiecărui exercițiu financiar, este reflectată în situațiile financiare anuale întocmite potrivit reglementărilor legale în vigoare.

În vederea evidențierii modului în care s-a constituit rezultatul patrimonial al anului 2025, vom prezenta structura veniturilor pe surse de proveniență, structura cheltuielilor pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de venituri și cheltuieli, grupate pe principalele activități derulate:

- activitatea de bază, ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe;
- activitatea complementară, ce cuprinde activitățile legate de cămine, decontarea transportului pentru studenți, acordarea de burse și realizarea de investiții din fondurile alocate de la Ministerul Educației și Cercetării;
- activitatea legată de derularea de proiecte, defalcată pe proiecte naționale de cercetare, proiecte internaționale și proiecte finanțate din fonduri structurale.

Pentru a evidenția modul în care s-a constituit soldul de disponibilități bănești de la finalul anului, vom prezenta structura încasărilor pe surse de proveniență, structura plăților pe tipuri și o execuție bugetară pe bază de încasări și plăți, grupate pe principalele activități derulate, cu detalierea corespunzătoare la nivelul activității de bază.

A. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli

În anul 2025, totalul veniturilor înregistrate a fost de 415.331.201 lei. Structura acestora pe surse de proveniență este prezentată în *tabelul VIII.1*. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă veniturile în sumă de 4.204.518 lei obținute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a veniturilor (59,88%), urmată de veniturile obținute din proiecte (23,91%) și de activitatea complementară (16,21%). Cele mai importante surse individuale de venituri au fost reprezentate în anul 2024 de finanțarea de bază (119.796.874 lei, 28,84% din total) și de finanțarea suplimentară (60.006.698 lei, 14,45% din total).

În ansamblu, veniturile provenite din finanțări de la bugetul de stat au însumat 271.659.554 lei, reprezentând 65,41% din total, în timp ce veniturile obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale, venituri din provizioane) au însumat 143.671.647 lei, reprezentând 34,59% din total.

Nr. crt.	VENITURI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	248.700.741	59,88%
1.1.	Finanțare instituțională	209.565.614	50,46%
1.1.1.	Finanțare de bază	119.796.874	28,84%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	60.006.698	14,45%
1.1.3.	Granturi doctorale	14.089.000	3,39%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	2.356.000	0,57%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	5.802.898	1,40%
1.1.6.	Finanțare învățământ preuniversitar	113.081	0,03%
1.1.7.	Finanțare cercetare științifică	4.355.660	1,05%
1.1.8.	Finanțare pentru indemnizația de hrană	2.701.353	0,65%
1.1.9.	Vouchere de vacanță	344.050	0,08%
1.2.	Venituri proprii	39.135.127	0,00%
1.2.1.	Taxe de studii	28.403.867	9,42%
1.2.2.	Altele	10.731.261	6,84%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	67.316.337	16,21%
2.1.	Finanțare complementară	10.762.505	2,59%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	7.762.505	1,87%
2.1.2.	Finanțare Reparații/Dotări	3.000.000	0,72%
2.2.	Finanțare fond burse	50.048.655	12,05%
2.3.	Finanțare fond transport studenți	1.282.780	0,31%
2.4.	Finanțare investiții	0	0,00%
2.5.	Finanțare Program Euro200	0	0,00%
2.6.	Venituri proprii - Taxe cămin	5.222.397	1,26%
III.	PROIECTE	99.314.123	23,91%
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	6.265.841	1,51%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	38.321.940	9,23%
3.3.	Proiecte internaționale	16.900.267	4,07%
3.4.	Proiecte PNRR	37.826.076	9,11%
	TOTAL UVT	415.331.201	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	3.742.071	89,00%
1.1.	Finanțare subvenții buget	3.719.323	88,46%
1.2.	Venituri proprii	22.748	0,54%
II.	PROIECTE	462.447	11,00%
2.1.	Proiecte finanțare locală	462.447	11,00%
	TOTAL CSU	4.204.518	100,00%

Tabel VIII.1. Structura veniturilor pe surse de proveniență

În anul 2025, totalul cheltuielilor înregistrate a fost de 375.419.194 lei. Structura acestora este prezentată în *tabelul VIII.2*. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă cheltuielile în sumă de 4.572.055 lei realizate de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Din totalul cheltuielilor înregistrate în exercițiul financiar 2025, cea mai mare pondere au avut-o cheltuielile de personal (61,49%), fiind urmate de alte cheltuieli (19,01%), cheltuielile cu bunuri și servicii (11,20%) și cheltuielile cu amortizarea (8,30%).

Nr. crt.	CHELTUIELI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	252.159.878	67,17%
1.1.	Cheltuieli de personal	194.385.755	51,78%
1.2.	Bunuri și servicii	30.631.748	8,16%
1.3.	Alte cheltuieli	9.682.173	2,58%
1.4.	Amortizări	17.460.202	4,65%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	64.184.673	17,10%
2.1.	Cheltuieli de personal	4.315.293	1,15%
2.2.	Bunuri și servicii	7.144.351	1,90%
2.3.	Alte cheltuieli	50.132.891	13,35%
2.4.	Amortizări	2.592.138	0,70%
III.	PROIECTE	59.074.643	15,73%
3.1.	Cheltuieli de personal	32.148.111	8,56%
3.2.	Bunuri și servicii	4.268.977	1,14%
3.3.	Alte cheltuieli	11.539.832	3,07%
3.4.	Amortizări	11.117.723	2,96%
	TOTAL UVT	375.419.194	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	4.109.608	89,89%
1.1.	Cheltuieli de personal	456.065	9,98%
1.2.	Bunuri și servicii	861.978	18,86%
1.3.	Alte cheltuieli	2.764.476	60,46%
1.4.	Amortizări	27.090	0,59%
II.	PROIECTE	462.447	10,11%
2.1.	Bunuri și servicii	144.471	3,16%
2.2.	Alte cheltuieli	317.977	6,95%
	TOTAL CSU	4.572.055	100,00%

Tabel VIII.2. Structura cheltuielilor

Centralizarea pe activități a veniturilor și cheltuielilor este redată în tabelul VIII.3.

	VENITURI		CHELTUIELI		REZULTATUL EXERCITIULUI		REZULTATUL EXERCITIULUI FĂRĂ AMORTIZĂRI ȘI PROVIZIOANE	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Activitate de bază	245.990.411	248.700.741	250.941.689	252.159.878	-4.951.278	-	12.429.160	14.001.065
Activitate complementară	79.049.223	67.316.337	67.512.918	64.184.673	11.536.305	3.131.664	14.239.024	5.723.802
Proiecte naționale	2.005.400	6.265.841	2.587.609	4.424.789	-582.209	1.841.052	-313.076	2.039.978

Programe internaționale	19.174.179	16.900.266	14.904.215	15.289.622	4.269.964	1.610.644	5.364.409	1.628.335
Programe FSE	21.786.823	38.321.940	5.276.982	16.311.039	16.509.841	22.010.901	21.298.840	28.242.333
Proiecte PNRR	15.560.694	37.826.076	9.848.133	23.049.193	5.712.561	14.776.883	6.766.467	19.446.556
TOTAL UVT	383.566.730	415.331.201	351.071.546	375.419.194	32.495.184	39.912.007	59.784.824	71.082.069
Activitate de bază	3.052.508	3.052.508	2.886.022	2.886.022	166.486	166.486	193.575	193.575
Proiecte	508.278	508.278	408.278	408.278	100.000	100.000	100.000	100.000
TOTAL CSU	3.560.786	3.560.786	3.294.300	3.294.300	266.486	266.486	293.575	293.575

Tabel VIII.3. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (lei)

Rezultatul exercițiului, reflectat și în contul de execuție patrimonial, a fost unul pozitiv, de 39.912.007 lei. Comparativ cu anul 2025, rezultatul exercițiului a crescut, ca urmare a creșterii veniturilor realizate, în special a celor din proiecte cu fonduri europene. Cheltuielile cu amortizarea, în anul 2025, au fost în sumă de 31.170.062 lei; acestea se înregistrează doar contabil, nefiind dublate și de plăți efective, rezultatul exercițiului neafectat de amortizări fiind în valoare de 71.082.069 lei.

Rezultatul pozitiv înregistrat la activitatea complementară a fost generat de angajarea unei părți însemnate a veniturilor pentru realizarea de investiții, care nu au determinat în exercițiul financiar 2025 cheltuieli și care vor genera în anii următori cheltuieli de natura amortizării.

B. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți

Analiza execuției bugetare pe bază de încasări și plăți prezintă un grad mai mare de relevanță din perspectiva disponibilităților bănești cu care UVT a încheiat exercițiul financiar 2025.

Pe parcursul anului 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a înregistrat, conform execuției bugetare, încasări în sumă de 374.823.207 lei și plăți în sumă de 424.110.400 lei, ceea ce a generat un flux de numerar net negativ de 49.287.193 lei. Acest flux de numerar negativ, cumulat cu operațiunile negative din afara execuției în valoare de 91.498 lei, a condus la diminuarea disponibilităților bănești totale ale Universității de Vest din Timișoara de la 126.242.049 lei la finalul anului 2024, la 76.863.358 lei la finalul anului 2025. Fluxul de numerar negativ se datorează plăților efectuate din soldul disponibil pentru proiectele de investiții aflate în curs de finalizare și pentru susținerea proiectelor din fonduri europene nerambursabile.

În anul 2025 totalul încasărilor înregistrate a fost de 374.823.207 lei. Structura acestora pe surse apare în tabelul VIII.4. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă încasările în sumă de 4.098.268 lei obținute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Nr. crt.	ÎNCASĂRI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	240.936.688	64,28%
1.1.	Finanțare instituțională	209.565.614	55,91%
1.1.1.	Finanțare de bază	119.796.874	31,96%
1.1.2.	Finanțare suplimentară	60.006.698	16,01%
1.1.3.	Granturi doctorale	14.089.000	3,76%
1.1.4.	Fond de dezvoltare instituțională	2.356.000	0,63%
1.1.5.	Finanțare situații speciale	5.802.898	1,55%
1.1.6.	Finanțare învățământ preuniversitar	113.081	0,03%
1.1.7.	Finanțare cercetare științifică	4.355.660	1,16%
1.1.8.	Finanțare pentru indemnizația de hrană	2.701.353	0,72%
1.1.9.	Vouchere de vacanță	344.050	0,09%
1.2.	Venituri proprii	31.371.075	8,37%
1.2.1.	Taxe de studii	25.551.628	6,82%
1.2.2.	Altele	5.819.446	1,55%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	67.032.017	17,88%
2.1.	Finanțare complementară	10.762.505	2,87%
2.1.1.	Subvenții pentru cămine	7.762.505	2,07%
2.1.2.	Finanțare Reparații/Dotări	3.000.000	0,80%
2.3.	Finanțare fond burse	50.048.655	13,35%
2.4.	Finanțare fond transport studenți și calculatoare	1.282.780	0,34%
2.5.	Finanțare investiții	0	0,00%
2.6.	Finanțare Program Euro200	0	0,00%
2.7.	Venituri proprii - Taxe cămin	4.938.077	1,32%
III.	PROIECTE	66.854.502	17,84%
3.1.	Proiecte naționale de cercetare	5.843.079	1,56%
3.2.	Proiecte din fonduri structurale	20.348.647	5,43%
3.3.	Proiecte internaționale	17.954.235	4,79%
3.4.	Proiecte PNRR	22.708.541	6,06%
	TOTAL UVT	374.823.207	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	3.742.071	91,31%
1.1.	Finanțare subvenții buget	3.719.323	90,75%
1.2.	Venituri proprii	22.748	0,56%
II.	PROIECTE	356.197	8,69%
2.1.	Proiecte finanțare locală	356.197	8,69%
	TOTAL CSU	4.098.268	100,00%

Tabel VIII.4. Structura încasărilor pe surse de proveniență

Activitatea de bază a generat cea mai mare parte a încasărilor (64,28%), urmată de activitatea complementară (17,88%) și de proiecte (17,84%).

Pe componente individuale, cele mai importante încasări s-au realizat în anul 2025 din finanțarea de bază (119.796.874 lei, 31,96% din total), din finanțarea suplimentară (60.009.698

lei, 16,01% din total) și din finanțarea aferentă fondului de burse (50.048.655 lei, 13,35% din total).

În ansamblu, încasările provenite din finanțarea de la bugetul de stat au însumat 271.659.554 lei, reprezentând 72,48 % din total, în timp ce încasările obținute din alte surse (taxe de studii, taxe de cămin, proiecte, alte venituri operaționale) au însumat 103.163.653 lei, reprezentând 27,52% din total.

În anul 2025, totalul plăților înregistrate a fost de 424.110.400 lei. Structura acestora este prezentată în *tabelul VIII.5*. În situațiile financiare consolidate, la acestea se adaugă plățile în sumă de 4.098.268 lei făcute de către Clubul Sportiv Universitar UVT, instituție cu personalitate juridică subordonată universității.

Nr. crt.	PLĂȚI	LEI	%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	252.812.928	59,61%
1.1.	Cheltuieli de personal	193.090.768	45,53%
1.2.	Bunuri și servicii	34.127.842	8,05%
1.3.	Alte cheltuieli	3.124.170	0,74%
1.4.	Asistență socială	1.387.556	0,33%
1.5.	Investiții	21.082.592	4,96%
II.	ACTIVITATEA COMPLEMENTARĂ	66.122.851	15,59%
2.1.	Cheltuieli de personal	4.274.076	1,01%
2.2.	Bunuri și servicii	8.695.348	2,05%
2.3.	Alte cheltuieli	49.101.893	11,58%
2.4.	Asistență socială	1.051.687	0,25%
2.5.	Investiții	2.999.847	0,70%
III.	PROIECTE	105.174.621	24,80%
3.1.	Cheltuieli de personal	29.417.087	6,94%
3.2.	Bunuri și servicii	7.610.160	1,79%
3.3.	Alte cheltuieli	26.093	0,01%
3.4.	Asistență socială	10.613.017	2,50%
3.5.	Investiții	57.508.264	13,56%
	TOTAL UVT	424.110.400	100,00%
I.	ACTIVITATEA DE BAZĂ	3.742.071	91,31%
1.1.	Cheltuieli de personal	481.176	11,74%
1.2.	Bunuri și servicii	958.899	23,40%
1.3.	Asistență socială	2.301.996	56,17%
1.4.	Investiții	-	0,00%
II.	PROIECTE	356.197	8,69%
2.1.	Bunuri și servicii	144.471	3,53%
2.2.	Asistență socială	211.726	5,16%
	TOTAL CSU	4.098.268	100,00%

Tabel VIII.5. Structura plăților

Plățile aferente cheltuielilor de personal au reprezentat cea mai mare parte a sumelor plătite în anul 2025 de către universitate (226.781.931 lei, 53,47% din total), fiind aferente

activității de bază (193.090.768 lei), activității complementare (4.274.076 lei) și activității legate de derularea de proiecte (29.417.087 lei). Plățile aferente achizițiilor de bunuri și servicii au însumat 50.433.350 lei (11,89% din total), fiind aferente activității de bază (34.127.842 lei), activității complementare (8.695.348 lei) și activității legate de derularea de proiecte (7.610.160 lei).

Plățile pentru asistență socială, în sumă de 2.465.335 lei (0,58% din total), au fost reprezentate de decontarea transportului în comun local al studenților, din fondurile cu destinație specială primite de la bugetul de stat (1.051.687 lei), de susținerea din fonduri proprii a deplasărilor studenților la activități de practică și la manifestări științifice, culturale, artistice sau sportive (1.387.556 lei) și activității legate de derularea de proiecte (26.092 lei).

Plățile aferente altor cheltuieli, în sumă de 62.839.080 lei (14,82% din total), au avut în vedere plata burselor din fondurile cu destinație specială primite de la bugetul de stat (49.100.032 lei), de acordarea de burse din fonduri proprii (3.126.031 lei) și de susținerea burselor acordate în cadrul proiectelor de mobilități externe de tip Erasmus+ și în cadrul altor proiecte (10.613.017 lei).

Plățile aferente investițiilor au însumat 81.590.704 lei (19,24 % din total).

Centralizarea pe activități a încasărilor și plăților este redată în *tabelul VIII.6.*

	ÎNCASĂRI		PLĂȚI		EXCEDENT/DEFICIT	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
SOLD ÎNȚIAL					130.445.152	126.242.049
Activitate de bază	241.910.701	240.936.689	259.906.884	252.812.928	-17.996.183	-11.876.239
Activitate complementară	79.063.486	67.032.017	78.199.570	66.122.851	863.916	909.166
Proiecte naționale	1.909.308	5.843.078	2.267.572	4.319.140	-358.264	1.523.938
Programe internaționale	19.297.823	17.954.235	13.740.740	15.180.042	5.557.083	2.774.193
Programe FSE/Altele	21.559.656	20.348.647	7.316.543	40.855.209	14.243.113	-20.506.562
Proiecte PNRR	18.933.324	22.708.541	22.386.975	44.820.230	-3.453.651	-22.111.689
TOTAL ANNUAL UVT	382.674.298	374.823.207	383.818.284	424.110.400	-1.143.986	-49.287.193
SOLD OPERAȚIUNI ÎN AFARA EXECUȚIEI					-3.059.117	-91.498
SOLD FINAL UVT					126.242.049	76.863.358
Activitate de bază	3.052.508	3.719.323	3.052.508	3.719.323	0	0
Proiecte	526.680	378.945	526.680	378.945	0	0
TOTAL CSU	3.579.188	4.098.268	3.579.188	4.098.268	0	0

Tabel VIII.6. Centralizator privind execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (lei)

Deficitul înregistrat la nivelul anului 2025 se datorează alocării unor sume pentru investiții, sume care au fost încasate în anii precedenți și care s-au reflectat în plățile anului curent și creșterii sumelor alocate pentru susținerea proiectelor naționale și din fonduri externe nerambursabile până la încasarea cererilor de rambursare.

VIII.2.

VIII.2.1. Proiecte de infrastructură

Atragerea de resurse financiare nerambursabile prin proiecte de dezvoltare instituțională, precum și consolidarea capacității de implementare a proiectelor strategice au reprezentat direcții prioritare de acțiune. Pe parcursul anului 2025, accesarea oportunităților de finanțare nerambursabilă dedicate modernizării, reabilitării și extinderii infrastructurii instituționale a generat un impact semnificativ asupra dezvoltării organizaționale.

Prin mobilizarea resurselor necesare pentru susținerea investițiilor în infrastructura educațională, de cercetare și administrativă, UVT a înregistrat o creștere a capacității operaționale și o îmbunătățire vizibilă a condițiilor de studiu și cercetare. Aceste intervenții au contribuit direct la eficientizarea activităților, la crearea unui mediu academic modern și la susținerea performanței instituționale pe termen mediu și lung.

Prin intermediul **Programului Regional Vest**, domeniul Universității, au fost depuse și finanțate **2 proiecte în valoare totală de 50.525.529,99 lei**. Aceste inițiative au vizat consolidarea unor demersuri strategice orientate spre creșterea calității academice și a capacității instituționale de inovare, prin dezvoltarea infrastructurii educaționale la nivelul a **11 facultăți**. Activitățile propuse au urmărit configurarea și fundamentarea intervențiilor necesare pentru **dotarea și echiparea spațiilor de învățare cu tehnologii de vârf**, modernizarea și reabilitarea infrastructurilor educaționale prin lucrări specifice, precum și adaptarea ofertei educaționale prin **actualizarea și diversificarea programelor de studiu**, inclusiv prin introducerea de **noi specializări de master**. Viziunea care a stat la baza acestor proiecte a fost aceea de a transforma spațiile educaționale ale Universității de Vest din Timișoara în medii **moderne, flexibile și digitalizate**, capabile să susțină procese de învățare și cercetare la standarde ridicate, în concordanță cu progresul tehnologic și cu dinamica socio-economică contemporană. A fost continuată implementarea **proiectului etapizat** care vizează extinderea și dotarea spațiilor de învățământ din cadrul Facultății de Arte și Design și a Facultății de Muzică și Teatru, în vederea creșterii relevanței învățământului terțiar al UVT în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive, în valoare de **25.277.349,74 lei**.

Prin intermediul **Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație**, a continuat implementarea a **șase proiecte**, cu o valoare totală de **236.127.681,06 lei**. Dintre acestea, **patru proiecte** au avut ca obiectiv **modernizarea a șase cămine studentești și a două săli de sport**, contribuind la asigurarea pentru **2.240 de studenți** a unei infrastructuri moderne, de înaltă calitate, care sprijină un proces educațional **inclusiv și adaptat cerințelor actuale**, și **construcția a două cămine studentești** în localitatea **Ghiroda**, realizate conform standardelor **nZEB plus**, care vor asigura **324 de noi locuri de cazare** pentru studenții Universității de Vest din Timișoara. Celelalte proiecte au vizat **dezvoltarea unei comunități digitale**, cu accent pe educație și formare de înaltă calitate, orientată spre incluziune. În acest context, aproximativ **380 de studenți și 1700 de membri ai personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare** au participat la programe de formare care au abordat teme precum: **competențe digitale conform cadrului DigCompEdu, dezvoltarea de conținut e-learning pe platforma Moodle, utilizarea instrumentelor de inteligență artificială în industriile creative**, precum și **aplicații digitale în cloud (ex. Office 365)**.

În completarea acestor intervenții, un proiect distinct a urmărit **dezvoltarea competențelor de pedagogie digitală** ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin proiectarea,

implementarea și evaluarea activităților instructiv-educative care integrează tehnologiile digitale în mod pedagogic. Inițiativa a vizat crearea unei **comunități regionale de învățare** și furnizarea unui program inovator de formare aliniat cadrului **DigCompEdu**, adresat unui număr estimat de **aproximativ 6.000 de cadre didactice** din unități de învățământ de stat din **șapte județe** ale țării.

În vederea creșterii ponderii energiei din surse regenerabile, cu accent pe valorificarea energiei solare, s-a continuat demersul de instalare a unei centrale fotovoltaice cu o capacitate de 1,98 MW. Implementarea acestei investiții contribuie la acoperirea necesarului de autoconsum din surse regenerabile și la diminuarea dependenței de energia provenită din surse convenționale generatoare de emisii de gaze cu efect de seră.

În anul 2025 s-au implementat proiecte de infrastructură în valoare de 320.227.697,57 lei, fondurile fiind atrase prin intermediul a 10 proiecte.

Denumire program de finanțare	Număr proiecte	Total buget/program (lei)	Procent din total finanțări nerambursabile
Planul Național de Redresare și Reziliență Componenta C15: Educație, Investiția I17. Asigurarea infrastructurii universitare (cămine, cantine, spații de recreere și lectură)	4	180.908.122,64	56,49%
Planul Național de Redresare și Reziliență Componenta 15 – Educație / Reformă 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 8 - Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic	1	25.008.348,10	7,81%
Planul Național de Redresare și Reziliență Componenta 15 – Educație/Reformă 5 Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16 Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului	1	30.211.210,32	9,44%
Programul Regional Vest	3	71.256.415,97	22,25%
Programul Fondul de Modernizare	1	12.843.600,54	4,01%
Total	10	320.227.697,57	100%

Tabel nr. VIII.7. Număr de proiecte de infrastructură implementate și valoarea resurselor financiare atrase în funcție de programul de finanțare

VIII.2.2. Proiecte structurale și naționale

În anul 2025 au fost accesate **fonduri structurale și naționale** dedicate **dezvoltării instituționale și inițiativelor culturale**.

UVT a depus proiecte prin următoarele **programe**:

- Programul Educație și Ocupare (PEO);
- Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI);
- Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS);
- Administrația Fondului Cultural Național (AFCN);
- Fonduri locale alocate de Consiliul Județean Timiș;
- Fonduri locale alocate de Primăria Timișoara prin Centrul de Proiecte.

Proiecte depuse și rezultate obținute în anul 2025

1. Programul Educație și Ocupare (PEO). În cadrul apelului „**Sprijin financiar suplimentar destinat studenților cu oportunități reduse care participă la mobilități studentești Erasmus+**” a fost depus și finanțat un proiect în cadrul căruia Universitatea de Vest din Timișoara este unic solicitant, în valoare de 2.355.582,80 lei.

2. Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI). UVT a depus **opt proiecte**, câte unul pentru fiecare domeniu eligibil, **toate au fost finanțate**. Valoarea totală a finanțării a fost de 2.699.200,00 lei.

3. Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS). Prin Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS), Universitatea de Vest din Timișoara a implementat **15 proiecte educaționale, culturale și sociale** menite să consolideze viața academică și relația universității cu comunitatea. Acestea au vizat promovarea inovației și tradiției, stimularea implicării studenților în activități culturale, artistice și sportive, consolidarea dialogului academic, facilitarea tranziției studenților către mediul universitar, susținerea schimburilor interculturale și creșterea vizibilității instituționale, contribuind la întărirea sentimentului de apartenență la comunitatea UVT. Valoarea totală a proiectelor a fost de 3.574.000 lei.

4. Fonduri Culturale. UVT a depus **cereri pentru trei proiecte în cadrul apelurilor lansate de Administrația Fondului Cultural Național (AFCN), însă niciunul nu a fost finanțat.**

5. Fonduri Nerambursabile Locale. UVT a depus **trei proiecte** în cadrul apelului de finanțare al **Consiliului Județean Timiș**, dintre care **unul a fost aprobat pentru finanțare**, în valoare de 28.571,43 lei. UVT a depus **două proiecte** în cadrul apelurilor lansate de Centrul de Proiecte Timișoara, **ambele finanțate**, în valoarea totală de 225.660 lei.

Astfel, în anul 2025, UVT a depus proiecte de dezvoltare instituțională în valoare totală de **9.614.178,23 lei**, consolidându-și angajamentul pentru sprijinirea educației și formarea profesională. Rezultatele reflectate în tabel demonstrează impactul acestor eforturi, cu proiecte finanțate pentru susținerea studenților și elevilor, perfecționarea cadrelor didactice și îmbunătățirea infrastructurii academice. Deși nu toate solicitările au fost aprobate, fondurile atrase prin diverse programe subliniază capacitatea universității de a valorifica oportunitățile de finanțare. Aceste inițiative nu doar că susțin progresul educațional, ci și întăresc poziția UVT ca un actor activ și strategic în ecosistemul academic și socio-economic.

Nr. crt.	Denumire program de finanțare	Număr proiecte	Sumă finanțare nerambursabilă/ program (lei)	Procent din total finanțări nerambursabile
1	Programul Educație și Ocupare	1	2.355.582,80	24,50%
2	Fondul de Dezvoltare Instituțională	8	2.699.200,00	28,08%
3	Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS)	15	3.574.000,00	37,17%
4	Centrul de Proiecte	2	225.660,00	2,35%
5	Consiliul Județean Timiș	3	138.571,43	1,44%
6	Administrația Fondului Cultural Național	3	621.164,00	6,46%
	TOTAL	32	9.614.178,23	100,00%

Tabel nr. VIII.8. Situația proiectelor de dezvoltare instituțională depuse în anul 2025

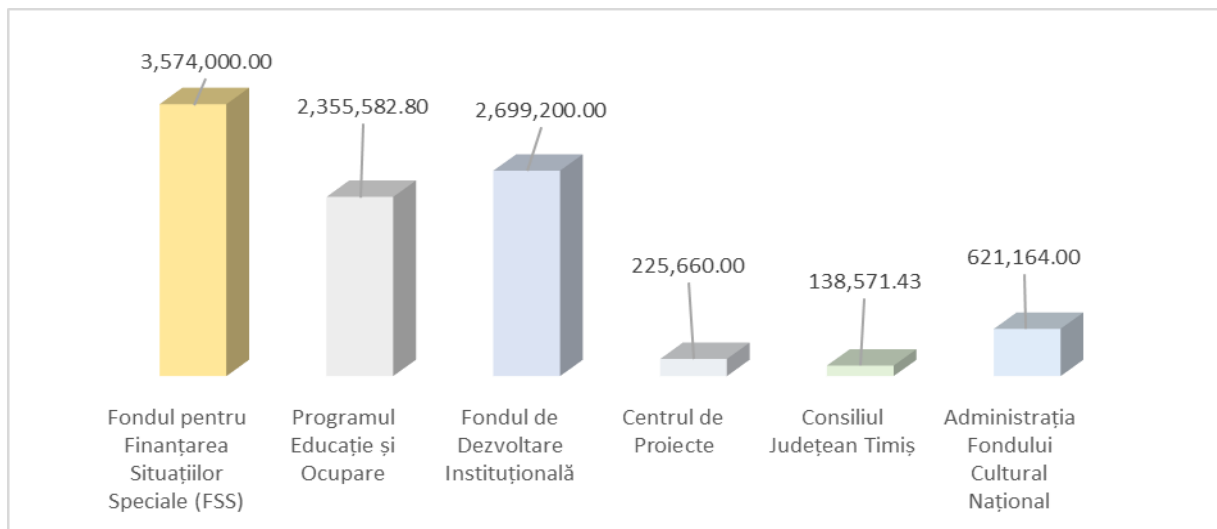


Figura nr. VIII.1. Situație proiecte accesate în anul 2025

În anul 2025 **Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** a derulat și finalizat multiple proiecte strategice, menite să sprijine dezvoltarea instituțională și profesională a studenților. **În continuarea angajamentului său pentru dezvoltarea profesională a studenților, UVT implementează patru proiecte destinate stagiilor de practică, în cadrul apelului PEO – „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii – STAGII STUDENȚI – Regiuni mai puțin dezvoltate”, având ca obiectiv creșterea nivelului de pregătire a studenților și dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii. Prin stagii de practică și activități relevante, studenții vor dobândi experiență aplicată, facilitând tranziția de la mediul academic la cel profesional. În total, 1.220 de studenți vor beneficia de sprijin prin aceste inițiative, având oportunitatea de a acumula experiență practică valoroasă pentru viitoarea lor carieră. Prin intermediul celor două proiecte finanțate în cadrul apelului de proiecte PEO **Primul student în familie** se oferă sprijin pentru 400 de studenți proveniți din familii ai căror părinți nu au absolvit o facultate și care provin din medii defavorizate, studenți care ar urma să finalizeze studiile universitare în perioada 2025 – 2028. Totodată, UVT motivează realizarea de schimburi de studii internaționale prin promovarea realizării de stagii Erasmus+ de către studenți, oferind burse de tip top-up pentru 169 studenți proveniți dintr-un mediu defavorizat sau pentru primul student din familie în perioada 2025 – 2028 prin intermediul proiectului PEO **finanțat în cadrul apelului „Sprijin financiar suplimentar destinat studenților cu oportunități reduse care participă la mobilități studențești Erasmus+”.****

Situația proiectelor în implementare / finalizate în anul 2025 este următoarea:

- **7 proiecte PEO aflate în implementare;**
- **2 proiecte PNRR aflate în implementare;**
- **8 proiecte FDI implementate și finalizate;**
- **15 proiecte FSS implementate și finalizate;**
- **1 proiect CJT implementat și finalizat;**
- **2 proiecte finanțate de Centrul de Proiecte;**
- **44 de proiecte extracurriculare, dedicate activităților cu studenții (monitorizate și finalizate).**

Denumire program finanțare	Număr proiecte	Total buget/program	Procent din total finanțări nerambursabile
Programul Educație și Ocupare	7	36.969.811,67 lei	77,14%
Planul Național de Redresare și Reziliență	2	4.124.080,00 lei	8,61%
Fondul de Dezvoltare Instituțională	8	2.699.200,00 lei	5,63%
Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale	15	3.574.000,00 lei	7,46%
Consiliul Județean Timiș	1	28.571,43 lei	0,06%
Centru de Proiecte Timișoara	2	225.660,00 lei	0,47%
Fonduri de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior	44	305.000,00 lei	0,64%
Total	79	47.926.323,10 lei	100%

Tabel nr. VIII.9. Situația proiectelor de dezvoltare instituțională aflate în implementare/finalizate în anul 2025

În anul 2025 UVT a gestionat un portofoliu extins de proiecte strategice de dezvoltare instituțională, cu un buget total de **47.926.323,10 lei**, menite să sprijine dezvoltarea instituțională și formarea profesională a studenților. O parte dintre acestea au fost finalizate, în timp ce proiectele finanțate prin **PEO și PNRR** sunt în implementare și vor continua în perioada **2026-2027**. Inițiativele au vizat stagii de practică, sprijin pentru studenții din medii defavorizate și proveniți din familii ai căror părinți nu au absolvit o instituție de învățământ superior pentru ca să finalizeze studiile universitare, constau în motivarea mobilităților internaționale de către studenți prin oferirea de sprijini financiar studenților ca să deruleze mobilități Erasmus+, dezvoltarea infrastructurii educaționale și activități extracurriculare, contribuind la creșterea calității învățământului și la dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii. Rezultatele reflectate în tabelul de mai sus evidențiază diversitatea surselor de finanțare accesate, cu fonduri semnificative **PEO**, precum și alte programe finalizate.

Nr. crt.	Denumire program finanțare	Număr proiecte	Total buget/program	Procent din total finanțări nerambursabile
			(lei)	
1	Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)	6	240.251.761,06	65,26%
2	Programul Educație și Ocupare (PEO)	7	36.969.811,67	10,04%
3	Programul Regional Vest (PRV)	3	71.256.415,97	19,36%
4	Programul Fondul de Modernizare a României (FMR)	1	12.843.600,54	3,49%
5	Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS)	15	3.574.000,00	0,97%
6	Fondul de Dezvoltare Instituțională	8	2.699.200,00	0,73%
7	Consiliul Județean Timiș	1	28.571,43	0,01%
8	Centru de Proiecte Timișoara	2	225.660,00	0,06%
9	Fonduri de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior	44	305.000,00	0,08%
	TOTAL	87	368.154.020,67	100,00%

Tabel nr. VIII.10. Situația centralizatoare a proiectelor aflate în implementare în cadrul Direcției Parteneriate Instituționale și Finanțări Nerambursabile(DPIFN) în anul 2025

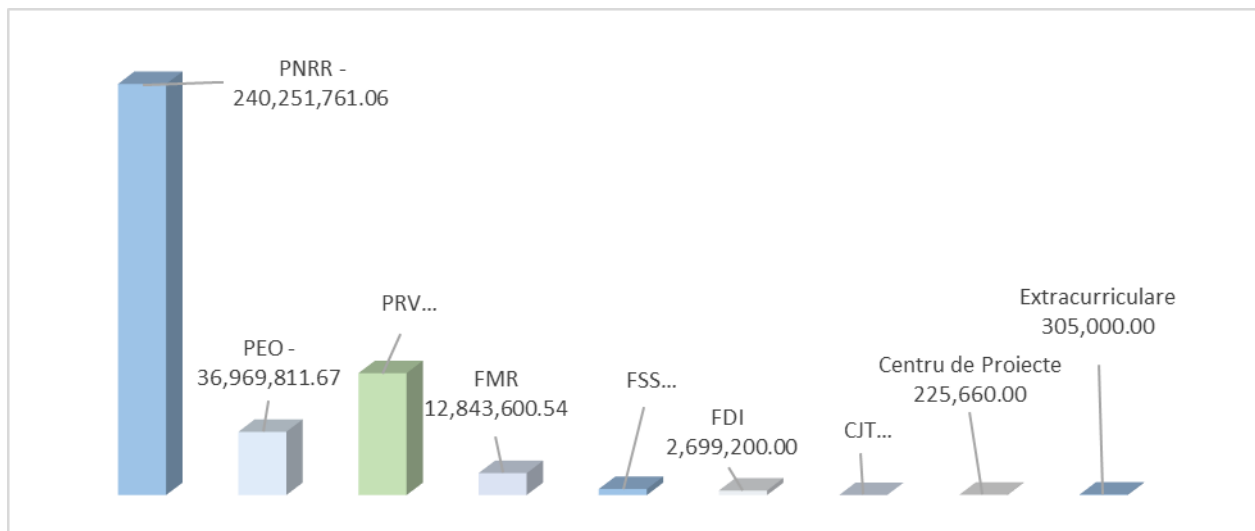


Figura nr. VIII.2. Situație proiecte aflate în implementare/finalizate în anul 2025 – valoare proiecte

Legendă grafic: Planul Național de Redresare și Reziliență – PNRR / Programul Educație și Ocupare – PEO / Programul Regional Vest – PRV / Programul Fondul de Modernizare a României – FM / Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale – FSS / Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI / Consiliul Județean Timiș – CJT / Centru de Proiecte Timișoara – Centru de Proiecte / Fonduri de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior - Extracurriculare

Astfel, în anul 2025, UVT a gestionat un portofoliu extins de proiecte strategice, cu un buget total de **368.154.020,67 lei**, menite să sprijine dezvoltarea instituțională și formarea profesională a studenților. O parte dintre acestea au fost finalizate, în timp ce proiectele finanțate prin **PRV, FM, PEO și PNRR** sunt în implementare și vor continua în perioada **2026-2027**.

Inițiativele au vizat stagii de practică și activități de sprijin pentru tranziția către piața muncii, digitalizarea și modernizarea proceselor academice, dezvoltarea și reabilitarea infrastructurii educaționale prin dotarea spațiilor de învățare cu tehnologii de vârf, precum și derularea de activități extracurriculare culturale, artistice și sportive. În ansamblu, acestea au contribuit la creșterea calității actului educațional, la îmbunătățirea accesului la educație și la consolidarea competențelor studenților și ale comunității academice, în acord cu evoluțiile tehnologice și cerințele socio-economice actuale.

Rezultatele reflectate în tabelul de mai sus evidențiază diversitatea surselor de finanțare accesate, cu fonduri semnificative atrase prin **PNRR (236.127.681,06 lei)**, **PRV (71.256.415,97 lei)**, **FM (12.843.600,54 lei)**, **PEO (36.969.811,67 lei)** și alte programe finalizate.

Prin implementarea acestor proiecte, Universitatea de Vest din Timișoara își consolidează rolul de actor relevant în domeniul educației și inovării, susținând modernizarea proceselor de predare și învățare, dezvoltarea de colaborări și parteneriate strategice, precum și crearea unor condiții adecvate pentru performanță academică și de cercetare. Totodată, inițiativele contribuie la creșterea accesului la educație de calitate, la îmbunătățirea infrastructurii și a serviciilor universitare, precum și la întărirea legăturii dintre formarea universitară și cerințele pieței muncii. În ansamblu, aceste demersuri sprijină dezvoltarea unui mediu universitar competitiv, incluziv și orientat spre viitor, adaptat dinamicii socio-economice și progresului tehnologic.

VIII.3. Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul UVT

Anul 2025 a marcat pentru Universitatea de Vest din Timișoara o etapă definitivă în procesul de modernizare și extindere a infrastructurii universitare, caracterizată prin implementarea accelerată și finalizarea unor investiții strategice de amploare. Direcțiile de acțiune au vizat atât dezvoltarea și

diversificarea patrimoniului imobiliar, cât și creșterea calității spațiilor educaționale, de cercetare și de cazare, în acord cu obiectivele instituționale privind sustenabilitatea, digitalizarea și excelența academică.

Un pilon central al anului 2025 l-a constituit finalizarea unor proiecte majore, precum căminul studentesc din Piața Sf. Petru nr. 5 (BRD), Grădinița UVT și Spațiul multifuncțional de servire a mesei, investiții esențiale pentru consolidarea infrastructurii sociale și educaționale a universității. În paralel, au avansat semnificativ lucrările la noile cămine studentești din Ghiroda proiecte de anvergură concepute pentru a asigura spații de cazare sustenabile, cu un consum de energie apropiat de zero.

Eficientizarea energetică a căminelor existente (C3, C15 și C17), realizată în proporții de peste 78–86%, precum și demararea lucrărilor prin PNRR la căminele Lorena (Renașterii), Drept și Camelia, reflectă angajamentul instituției pentru creșterea standardelor de confort și performanță, cu termene de finalizare în anul 2026.

Tot în 2025, strategia de dezvoltare periurbană a UVT a fost consolidată prin preluarea în administrare, prin Hotărârea de Guvern nr. 1.156/23.12.2025, a unui teren în suprafață de 23.947 mp în Dumbrăvița, destinat infrastructurii educaționale. Proiectul prevede construirea unui nou liceu, prin finanțare nerambursabilă, precum și a unei infrastructuri sportive multifuncționale asociate, cu impact direct asupra dezvoltării practicii pedagogice, cercetării aplicate și inovării educaționale.

Implementarea acestor investiții a presupus o coordonare administrativă și tehnică susținută, în contextul diversității surselor de finanțare (PNRR, PRV, PEO, FDI) și al volumului semnificativ de lucrări derulate. Abordarea adoptată a urmărit nu doar realizarea obiectivelor asumate, ci și asigurarea sustenabilității și funcționalității pe termen lung a infrastructurii dezvoltate.

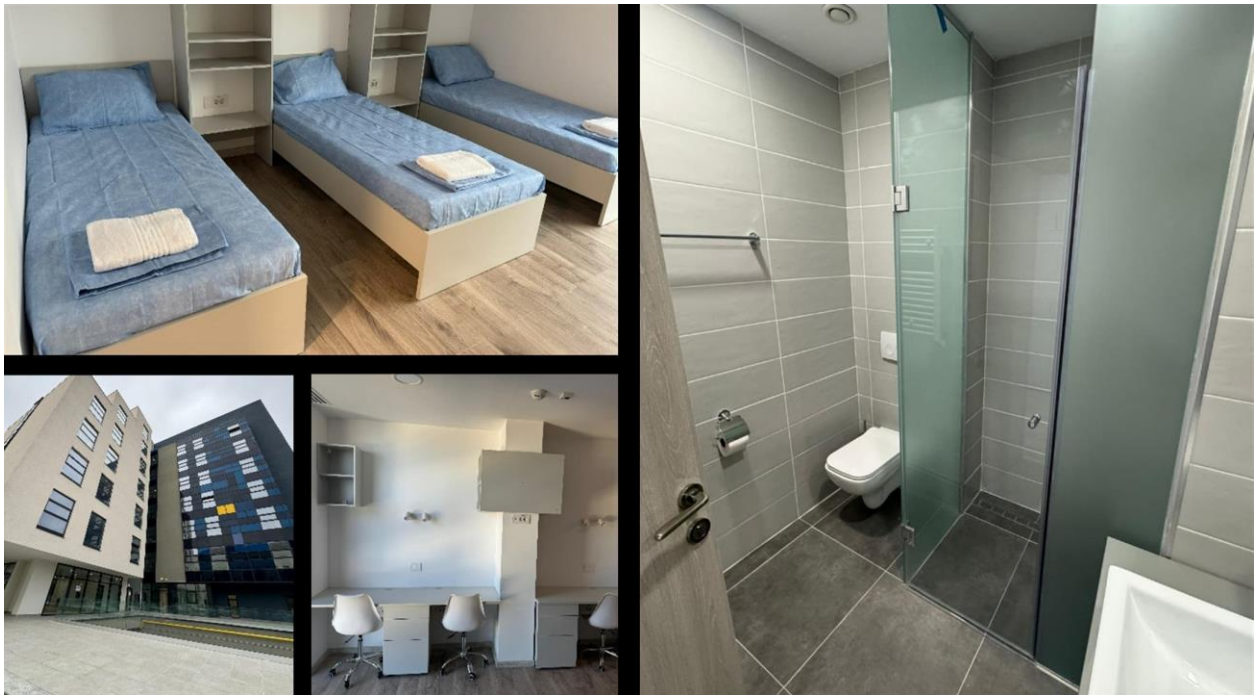
În același timp, modernizarea și dotarea amfiteatrelor A12, A13, A31, A32 și A33 au consolidat standardele educaționale ale UVT, prin integrarea tehnologiilor digitale avansate, a echipamentelor multimedia performante și a soluțiilor inteligente de climatizare și confort. Aceste spații au fost transformate în hub-uri educaționale moderne, alinate practicilor din marile centre universitare europene, susținând un proces de învățare interactiv, flexibil și centrat pe student.

Prin ansamblul lucrărilor derulate și al echipamentelor achiziționate, UVT își continuă parcursul de dezvoltare instituțională, cu accent pe calitatea infrastructurii, sustenabilitate și crearea unui mediu adecvat pentru învățare, cercetare și viață universitară.

Obiective importante de investiții ale Universității de Vest din Timișoara, finalizate în anul 2025

Cămin studentesc - Piața Sf. Petru nr.5

Inaugurat oficial în septembrie 2025, **căminul studentesc - Piața Sf. Petru nr. 5** al UVT reprezintă o investiție strategică, destinată modernizării infrastructurii de cazare și creșterii calității vieții studentești în campus. Clădirea, cu o capacitate de 670 de locuri și un regim de înălțime S+P+6E+ER, a fost concepută ca o unitate de cazare modernă, care oferă condiții superioare de confort și funcționalitate.



Pe lângă dotările standard, precum mobilierul nou și băile proprii, căminul integrează soluții avansate specifice conceptului de „Smart Campus”. Eficiența energetică și confortul interior sunt gestionate printr-un sistem BMS (Building Management System), care monitorizează și reglează automat climatizarea și iluminatul, în funcție de prezența persoanelor și de condițiile exterioare.

Accesul în camere și în spațiile comune este realizat prin carduri RFID sau prin aplicația mobilă, contribuind la creșterea siguranței și la simplificarea administrării. În plus, căminul dispune de 72 de locuri de parcare, dintre care 50 în subteran și 22 la exterior, gestionate prin bariere automate.

Grădinița Smart Start UVT



Amenajată la parterul Căminului Sf. Petru, **Grădinița Smart Start UVT** a fost creată din dorința de a oferi un sprijin real comunității noastre, în special colegilor care au copii de vârstă preșcolară. Proiectul reflectă preocuparea UVT pentru oameni și pentru echilibrul dintre viața profesională și cea personală, oferind un spațiu educațional sigur, primitiv și adaptat nevoilor celor mici, chiar în proximitatea locului de muncă.

Grădinița oferă un cadru modern, în care copiii sunt încurajați să descopere, să exploreze și să învețe, într-un mediu bazat pe siguranță, încredere și susținere. Cu o capacitate totală de 120 de locuri, organizate în șase grupe de preșcolari (în prezent funcționând trei grupe), unitatea este integrată armonios în infrastructura campusului și beneficiază de servicii dedicate pentru desfășurarea activităților în condiții optime.

Prin deschiderea Grădiniței Smart Start, Universitatea de Vest din Timișoara își reafirmă angajamentul față de bunăstarea comunității sale, contribuind la construirea unui campus modern, funcțional și orientat spre nevoile reale ale oamenilor.

Spațiul multifuncțional de servire a mesei

În anul 2025 a fost finalizat și Spațiul multifuncțional de servire a mesei, un proiect care completează infrastructura campusului UVT prin crearea unui spațiu modern și dedicat comunității noastre. Clădirea, cu regim de înălțime P+1, a fost concepută pentru a răspunde nevoilor actuale ale studenților și ale colegilor din comunitatea academică, oferind facilități pentru servirea mesei, prepararea alimentelor și organizarea de evenimente.



Construcția se remarcă printr-o arhitectură contemporană, realizată sub coordonarea arhitectului prof. univ. dr. Ioan Andreescu, într-un stil modern și funcțional, dar atent aliniat cu identitatea vizuală a clădirii UVT. Proiectul respectă și completează armonios ansamblul arhitectural al clădirii centrale UVT, realizată de reputatul arhitect Hans Fackelmann, contribuind astfel la continuitatea estetică și urbanistică a spațiului universitar. Clădirea se compune dintr-un corp principal cu regim de înălțime **P+1**, cu o suprafață desfășurată de aproximativ **550 mp** și o volumetrie de tip dreptunghiular, amplasată longitudinal pe teren, paralel cu frontul sudic al UVT, la o distanță de 4,60 m

față de acesta. Construcția este completată de un **corp de legătură de 22 mp**, care asigură conexiunea cu una dintre casele de scară (scară de evacuare) ale corpului principal al universității.

Finalizarea acestui obiectiv aduce multiple beneficii pentru comunitatea universitară prin creșterea capacității de servire a mesei, spațiul fiind amenajat pentru aproximativ **110 de locuri la parter** și până la **105 locuri la etaj**, în funcție de configurarea sălii. Totodată, clădirea oferă spații flexibile, care pot găzdui evenimente diverse, contribuind la îmbunătățirea serviciilor disponibile în UVT.

Modernizarea Amfiteatrelor A12, A13, A31, A32 și A33

UVT a finalizat un amplu proces de rehabilitare și modernizare a tuturor amfiteatrelor din sediul central, respectiv A12, A13, A31, A32 și A33. Aceste spații au fost renovate integral, cu scopul de a îmbunătăți condițiile de desfășurare a activităților didactice și de a răspunde cerințelor actuale ale învățământului universitar.





Modernizarea a vizat atât creșterea confortului pentru studenți și cadre didactice, cât și integrarea unor soluții tehnologice care susțin predarea interactivă, digitală și hibridă. Astfel, amfiteatrele au fost transformate în hub-uri educaționale moderne, aliniate practicilor din marile centre universitare europene, oferind un mediu de învățare flexibil și centrat pe student. Prin aceste investiții, UVT își continuă parcursul de dezvoltare instituțională, punând accent pe calitatea infrastructurii educaționale.

Realizarea UVT Media Hub (Laboratorul de Jurnalism)

În contextul consolidării infrastructurii dedicate formării practice, UVT a realizat în anul 2025 **UVT Media Hub (Laboratorul de Jurnalism)**, un spațiu modern amenajat în sala 063. Proiectul a inclus dezvoltarea unui studio TV de tip broadcast, împreună cu o regie tehnică profesionistă, concepute pentru a răspunde standardelor actuale din industria media.



Laboratorul oferă studenților posibilitatea de a desfășura activități aplicate într-un cadru tehnic adecvat, echipat cu soluții moderne pentru filmare, producție și streaming, precum și cu decoruri modulare destinate realizării de știri, podcasturi și interviuri. Prin această investiție, UVT susține dezvoltarea competențelor practice și își consolidează capacitatea de a oferi o pregătire relevantă pentru domeniul comunicării și al producției media.

Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara

Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2021-2027

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) implementează prin intermediul **Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)** proiecte de infrastructură de anvergură, axate pe creșterea capacității de cazare și modernizarea energetică a patrimoniului existent.

Construcția noilor cămine din Ghiroda („Căminele viitorului”)

Un prim pilon al acestui demers îl reprezintă construcția a două cămine studentești noi în localitatea Ghiroda, proiect cunoscut sub denumirea „Căminele viitorului”. Valoarea contractelor de execuție aferente celor două cămine din Ghiroda se ridică la aproximativ **80 milioane lei pentru ambele cămine**. Cele două clădiri sunt proiectate conform standardelor nZEB (clădiri cu consum de energie aproape zero), urmând să integreze soluții de eficiență energetică și sisteme inteligente de management al consumurilor, inclusiv panouri fotovoltaice. Ansamblul va oferi 162 de locuri de cazare (81 de camere duble), alături de spații dedicate studiului individual și colaborativ, sală multifuncțională, zone comune, terase și facilități pentru biciclete și autoturisme. La finalul anului 2025, stadiul fizic al lucrărilor era de 17% pentru Căminul 1 și 15% pentru Căminul 2, termenul estimat de finalizare fiind finalul anului 2026.



Reabilitarea și modernizarea energetică a șase cămine studentești ale UVT

În paralel, universitatea derulează un amplu proces de reabilitare și modernizare energetică a șase cămine existente. Pentru căminele C3, C15 și C17, lucrările se află într-un stadiu avansat (între 78% și 86%), incluzând anveloparea clădirilor, refacerea acoperișurilor, înlocuirea tâmplăriei și implementarea

unor sisteme moderne de climatizare și încălzire pe bază de pompe de căldură. Termenul de finalizare este stabilit pentru iunie 2026.



Tot în anul 2025 au fost demarate intervențiile la căminele Lorena (Renașterii), Drept și Camelia, proiecte care vizează modernizarea instalațiilor și creșterea performanței energetice a clădirilor. La finalul anului, acestea se aflau în fază incipientă, cu un progres de aproximativ 1,5%, având același termen de finalizare – 1 iunie 2026.

Un aspect esențial care reflectă ambiția și capacitatea instituțională a UVT este faptul că, deși universitatea concentrează aproximativ 3% din totalul studenților din România, a reușit să atragă 12,5% din fondurile alocate învățământului superior prin PNRR

Extindere spații de învățământ existente pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru

Universitatea de Vest din Timișoara derulează proiectul de extindere și modernizare a spațiilor destinate Facultății de Arte și Design și Facultății de Muzică și Teatru, investiție care presupune realizarea a două corpuri noi de clădire, unul pentru FAD și unul pentru FMT.

La finalul anului 2025, lucrările erau executate în proporție de aproximativ **73%**. În prezent, execuția este sistată, întrucât contractul cu antreprenorul general a încetat prin ajungerea la termen, fără ca obligațiile asumate să fie îndeplinite integral.

În vederea reluării proiectului, universitatea realizează o **expertiză tehnică și o evaluare detaliată** a lucrărilor efectuate, atât din punct de vedere cantitativ și calitativ, cât și al conformității pe componente de arhitectură și instalații. Aceste demersuri sunt necesare pentru stabilirea exactă a lucrărilor rămase de executat și pentru contractarea unui nou constructor.

Finalizarea și recontractarea obiectivului de investiții sunt estimate pentru anul **2026**. Valoarea contractului de execuție este de **25.161.150,90 lei fără TVA** (respectiv **29.941.769,57 lei cu TVA**). Pe parcursul anului 2025, au fost decontate șapte situații de lucrări, în valoare totală de **7.758.044,39 lei**.



Proiecte finanțate prin Compania Națională de Investiții Cămin Studentesc - Strada Renașterii nr. 24B

Pe parcursul anului 2025, Universitatea de Vest din Timișoara a derulat demersuri importante pentru continuarea și finalizarea obiectivului de investiții „**Construire Cămin Studentesc – Universitatea de Vest din Timișoara, Str. Renașterii nr. 24B, municipiul Timișoara, județul Timiș**”, prin re aprobarea indicatorilor tehnico-economici necesari implementării proiectului. Acest proces a fost finalizat prin adoptarea **Hotărârii de Guvern nr. 653 din 14 august 2025**, reprezentând un pas esențial în consolidarea viitorului campus UVT.

Căminul va fi cel mai mare cămin din România și va avea 870 de locuri în camere de 2 locuri și 32 locuri de cazare pentru persoane cu dizabilități, fiind în total 902 locuri de cazare. Fiecare cameră va fi dotată cu baie proprie, aer condiționat, frigider, televizor și mobilier adecvat.

Proiectul se află într-un stadiu avansat de execuție, fiind realizat în proporție de aproximativ **90%**, și va contribui semnificativ la extinderea infrastructurii universitare prin crearea unor facilități moderne pentru studenți. Viitorul cămin va oferi **902 locuri de cazare**, precum și **418 locuri dedicate studiului și activităților de tip co-working**, alături de spații generoase pentru servirea mesei, cu o suprafață totală de **1.072 mp**.



În plus, proiectul include o parcare subterană cu **115 locuri pentru autoturisme**, spații pentru motocicletele și biciclete, precum și locuri suplimentare de parcare supraterană. Componenta de infrastructură va fi completată de zone de recreere, inclusiv o pistă de alergare, și de soluții digitalizate pentru climatizare și controlul accesului.

Antreprenorul general este mobilizat în vederea finalizării lucrărilor, totul depinzând de bugetul alocat în anul 2026, astfel încât studenții să poată beneficia cât mai curând de noile condiții de cazare și de facilitățile integrate în acest proiect strategic pentru dezvoltarea campusului UVT.

Bazin înot - Strada Popa Șapcă nr. 5

Pe parcursul anului 2025, UVT a continuat demersurile pentru dezvoltarea infrastructurii sportive prin reluarea lucrărilor la obiectivul de investiții de la bazinul de înot, realizat prin Compania Națională de Investiții (CNI). În acest an au fost reluate lucrările, fiind finalizate elemente importante ale construcției, precum acoperișul și structura de rezistență.

Deși obiectivul avansează într-un ritm mai redus decât cel estimat, universitatea a menținut proiectul în prioritățile sale investiționale pentru depășirea dificultăților întâmpinate. În prezent lucrările sunt temporar sistate din cauza condițiilor meteorologice nefavorabile și a unor incertitudini privind finanțarea etapelor următoare, urmând să fie reluate după aprobarea bugetului necesar.



Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul facultăților **Facultatea de Drept**

Situația actuală la **Facultatea de Drept** este marcată de un proces amplu de modernizare, ce cuprinde atât sediul facultății, cât și căminul studentesc aferent. Proiectele vizează reabilitarea energetică, refacerea instalațiilor și îmbunătățirea condițiilor administrative.

Reabilitarea anvelopei exterioare și a fațadelor este realizat în proporție de aproximativ **70%**, termenul estimat de finalizare fiind stabilit pentru sfârșitul lunii august 2026. Până la finalul anului 2025 au fost finalizate integral lucrările de demontare și înlocuire a tâmplăriei exterioare (100%), iar instalațiile termice au fost realizate în proporție de aproximativ 80%.



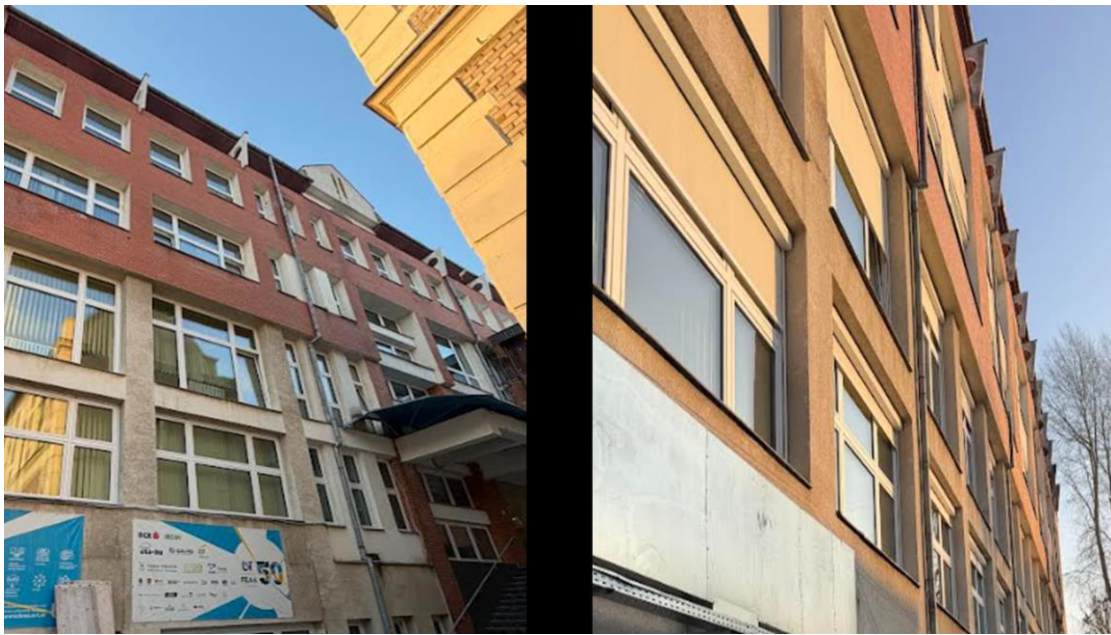
În paralel, lucrările de modernizare a instalațiilor și a grupurilor sanitare au fost finalizate integral. Intervențiile au inclus instalarea unei centrale termice proprii pe gaz, refacerea rețelelor de apă și canalizare, precum și realizarea unor finisaje moderne.

Pe parcursul execuției au fost identificate o serie de lucrări suplimentare, generate de starea reală a clădirii, care nu au putut fi anticipate în etapa inițială. În consecință, s-a intervenit pentru înlocuirea instalațiilor electrice vechi, reorganizarea sistemelor de curenți slabi și modernizarea sistemelor de detecție și protecție la incendiu. De asemenea, au fost necesare lucrări suplimentare de consolidare și eficientizare energetică la tavan.

Complexitatea intervențiilor și adaptarea soluțiilor tehnice la realitățile din teren au impus actualizări de proiect, reproiectări punctuale și recontractarea unor lucrări care nu au făcut obiectul inițial al contractului de reabilitare.

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor

Proiectul de înlocuire a tâmplăriei exterioare la sediul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, inclusiv implementarea sistemului de umbrire, a fost realizat din **fonduri europene prin Programul Regional – ADR Vest**. Prin această investiție s-a realizat înlocuirea integrală a tâmplăriei existente cu tâmplărie din aluminiu, cu geam termoizolant cu patru straturi de sticlă, soluție care asigură performanțe superioare de izolare termică și fonică, etanșeitate crescută și durabilitate în exploatare. Complementar, a fost integrat un sistem modern de umbrire, destinat reducerii aportului solar excesiv și optimizării consumului energetic, contribuind la menținerea unui confort termic adecvat în spațiile educaționale. În zonele vitrate din casele de scară a fost realizat un perete-cortină din aluminiu, intervenția fiind implementată cu respectarea configurației arhitecturale a clădirii și fără a-i afecta structura de rezistență.



Implementarea sistemului de climatizare tip VRF : pentru asigurarea unui climat interior adecvat activităților didactice, a fost implementat un sistem modern de climatizare. Sistemul adaptează automat funcționarea la necesarul real de utilizare, oferind stabilitate termică pe tot parcursul anului, atât pentru încălzire, cât și pentru răcire.

Prin utilizarea fondurilor europene gestionate prin ADR Vest, UVT a reușit să accelereze procesul de modernizare a infrastructurii FEAA, consolidând performanța energetică a clădirii și îmbunătățind condițiile de studiu și lucru pentru comunitatea academică.

În completarea lucrărilor de modernizare a anvelopei și a sistemului de climatizare, sediul FEAA a beneficiat în anul 2025 și de reparații interioare în sălile 208 și 308, incluzând montarea de uși noi, înlocuirea pardoselilor, recondiționarea finisajelor și reorganizarea instalațiilor electrice.

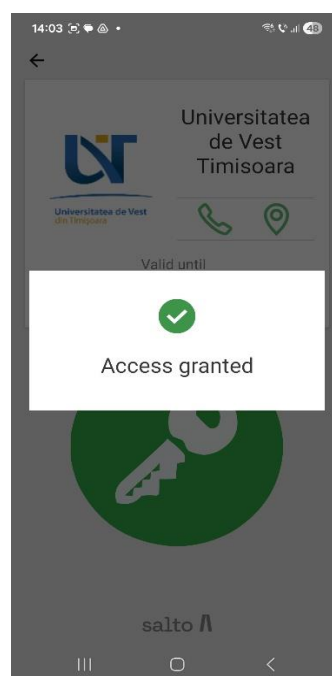
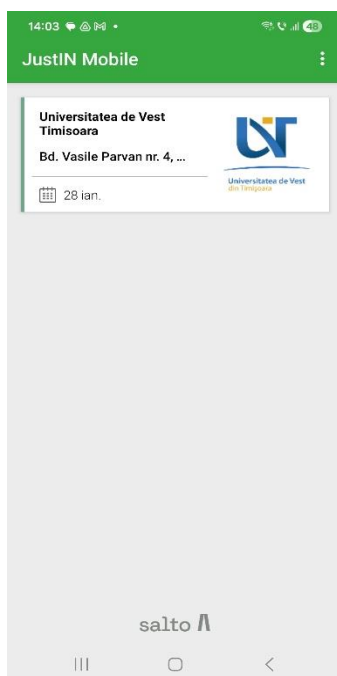
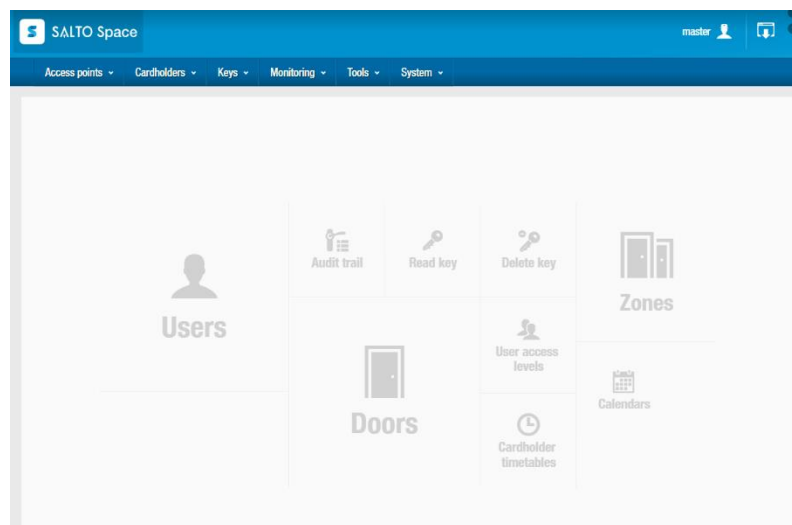
Infrastructură IT

Extindere a sistemului de control al accesului la toate ușile din clădirile Sediului Central UVT și FEAA.

Direcția IT&C a finalizat realizarea și extinderea sistemului de control al accesului la nivel instituțional prin implementarea unei soluții moderne de securizare a accesului în clădiri.

Investiția a constat în implementarea unui sistem integrat de control al accesului pentru **un total de 388 de uși**, dintre care 348 sunt amplasate la Sediul Central al UVT, iar 40 la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA). La nivelul FEAA, există în total 80 de uși de acces, dintre care 40 au fost echipate în anul 2021, iar celelalte 40 în anul 2025, în cadrul acestei etape de extindere a sistemului.

Soluția adoptată este una de ultimă generație, bazată pe platforma **Salto Space**, fiind administrată printr-o platformă unică de management al accesului, centralizată. Aceasta oferă o soluție unificată de tip on-premise (instalată local), cu un ecosistem deschis, care permite integrarea atât a punctelor de acces online, cât și offline. Platforma suportă un număr mare de utilizatori și puncte de acces, fiind adaptată cerințelor operaționale ale instituției.



În urma acestei investiții, utilizatorii UVT beneficiază de acces securizat în spațiile în care își desfășoară activitatea, prin intermediul cardurilor RFID securizate sau al aplicației mobile **JustIN Mobile**, eliminând necesitatea utilizării cheilor fizice. Drepturile de acces sunt gestionate centralizat și acordate exclusiv pentru spațiile corespunzătoare activităților fiecărui utilizator, ceea ce conduce la eliminarea proceselor de ridicare și predare a cheilor și la eficientizarea activităților administrative și operaționale.

Din punct de vedere tehnic, sistemul utilizează încuietori wireless și conectate în rețea, asigurând un nivel ridicat de flexibilitate, scalabilitate și securitate, în conformitate cu cerințele moderne de control al accesului. Implementarea acestui sistem contribuie semnificativ la creșterea siguranței spațiilor universitare, la optimizarea managementului accesului și la susținerea procesului de digitalizare a infrastructurii Universității de Vest din Timișoara.

Totodată, sistemul asigură:

- securitatea și protecția resurselor;
- siguranța personalului și a studenților;

- gestionarea eficientă a resurselor și optimizarea utilizării spațiilor;
- flexibilitate și personalizare a drepturilor de acces;
- reducerea costurilor și creșterea eficienței administrative.



Digitalizare

Anul 2025 a reprezentat pentru Universitatea de Vest din Timișoara o etapă de consolidare și maturizare a transformării digitale, susținută printr-un efort constant de modernizare a infrastructurii, optimizare a proceselor administrative și sprijin direct pentru activitatea academică. De la dezvoltarea ecosistemului de management al documentelor și extinderea serviciilor de semnătură electronică până la digitalizarea fluxurilor educaționale, inițiativele europene din cadrul Erasmus+ și explorarea tehnologiilor emergente precum inteligența artificială, UVT a continuat să construiască un cadru digital integrat, orientat spre eficiență, securitate și inovare. Recunoașterea obținută prin desemnarea drept „ESCI Champion of Excellence” pentru perioada 2025–2027 confirmă direcția strategică și consistența acestui demers instituțional.

16.362 Studenți Comunitate activă gestionată în platformele eLearning	1.487 Cadre didactice Utilizatori activi în ecosistemul academic digital	1.600+ Resurse DNS unice 14 domenii de bază — platforme, portaluri, proiecte strategice	1.600+ Endpoint-uri active Servicii web, portaluri și platforme operate la dec. 2025
30.000+ Sesiuni de semnare Electronică calificată / avansată procesate în 2025	12.068 Contracte semnate digital Total toate tipurile — platforma DESC	7.111 Contracte Studii + Acte Adiționale 58.9% din totalul contractelor	4.848 Cazare + DPPD + Pregătitor 2.939 cazare · 1.482 DPPD · 427 cazare vară · 109 an pregătitor
8.966 Discipline procesate Ambele semestre, cele 12 facultăți UVT	4.000+ Tokenuri alocate Cadre didactice, semestrul I	2.476 Coordonări create Pe cele 12 facultăți, 2025	4.452 Lucrări susținute Licență + disertație în sesiunile 2025, 265 comisii

<p>15.402 Total dosare candidați UE + non-UE, admitere online 2025</p>	<p>12.011 Dosare candidați UE 77.9% din totalul candidaților</p>	<p>1.409 Dosare candidați non-UE 9.1% din totalul candidaților</p>	<p>1.982 Cazare admitere Dosare cazare asociate procesului de admitere</p>
--	--	--	--

<p>7.017 Tichete de suport Inițiate prin support@e-uvt.ro — 7.009 rezolvate (99.9%)</p>	<p>Recunoaștere europeană ESCI Champion of Excellence 2025–2027 Unică universitate din România — digitalizarea Erasmus+ și Erasmus Without Paper</p>	<p>Aplicație internă UVT.Grade — corectare automatizată Rată de succes >95%, testată la 3 facultăți. Alternativă clasică superioară abordării AI (68–72%).</p>	<p>Platformă nouă NEXUS.E-UVT.RO Punct unic de acces pentru cereri administrative, integrat cu DMS și autentificare instituțională.</p>
---	--	---	---

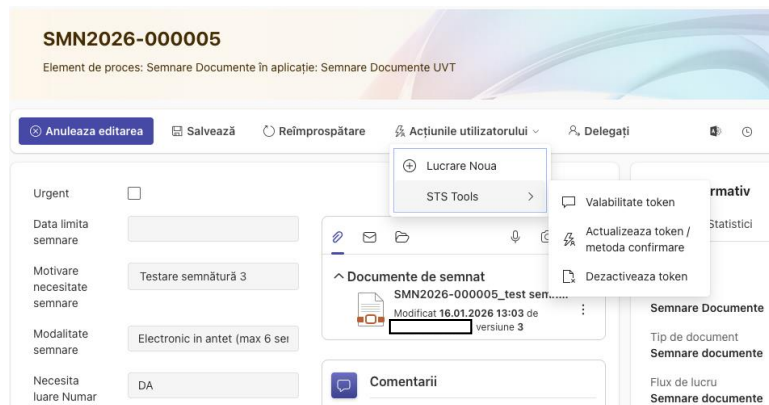
1. Transformarea proceselor administrative și a infrastructurii de date

- **Îmbunătățirea sistemului de management al documentelor (DMS):**

Upgrade-ul platformei la versiuni superioare și reindexarea bazei de date, corelat cu integrarea noilor servicii de semnare digitală. Odată cu acest proces, am trecut la etapa următoare: implementarea

unui ecosistem digital de circuit al documentelor, incluzând servicii de semnare electronică avansată

- **Integrarea și implementarea unui serviciu dedicat de semnătură digitală calificată pentru managementul documentelor** - testarea și implementarea semnăturii digitale furnizate de Serviciul de Telecomunicații Speciale (STS), integrând două tipuri de fluxuri: unul pentru utilizatori individuali și un sigiliu electronic de cloud pentru instituție (sigiliu de semnare electronică la distanță).
- Implementarea unui sistem de semnătură avansată via internet, personalizat, destinat proceselor administrative simple, atât interne, cât și în relații cu terți, serviciu prin intermediul căruia am integrat un sistem electronic de semnare a acordurilor destinat procesului de admitere a studenților incoming UE / Non-UE, inclusiv *learning agreements*.
- În urma consolidării infrastructurii European Student Card și a eforturilor consistente pentru digitalizarea fluxurilor Erasmus+ prin Erasmus Without Paper, proces inițiat încă din 2021, UVT a fost desemnată „ESCI Champion of Excellence” 2025–2027, ca unică universitate din România și parte a unui grup restrâns de instituții europene care excelează în digitalizarea proceselor administrative de management al mobilităților, asumându-și în același timp un rol



activ în testarea noilor componente ESCI și în dezvoltarea ecosistemului digital european dedicat mobilității studenților.

- **Stabilirea unui cadru actualizat de utilizare a serviciului de eMail instituțional:** Adoptarea prin HS nr. 30/20.03.2025 a unei proceduri de sistem (Cod: P.S.-UVT-DDAD-01) care reglementează administrarea conturilor @e-uvt.ro, impune autentificarea în doi pași (2FA) și stabilește limite clare de stocare, dar și reguli consolidate pentru proteja întreaga comunitate activă a UVT.

Scalarea platformei DESC (Digital Easy Smart Contract)



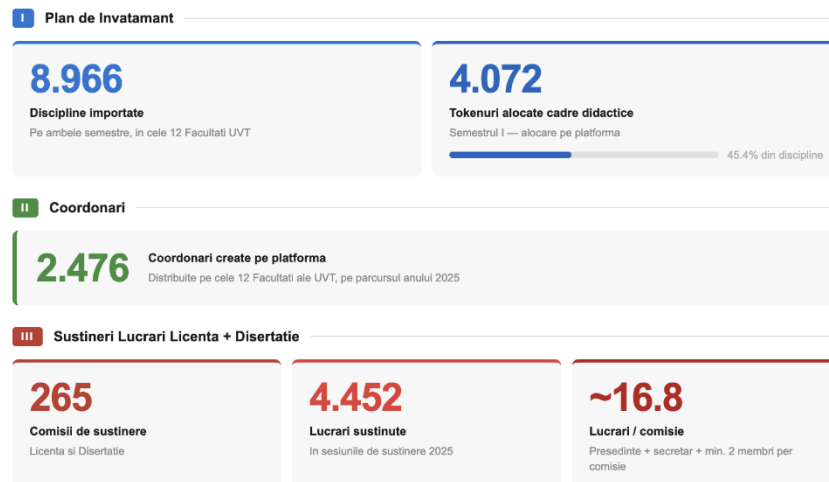
Dezvoltarea a vizat dezvoltarea și implementarea unor formate noi pentru contractele de studii și actele adiționale, inclusiv pentru studenții din anul pregătitor și pentru contractele aferente programelor DPPD, odată cu începutul noului an universitar. În acest context, au fost adăugate șabloane contractuale noi și configurate fluxuri dedicate de generare și semnare, adaptate cerințelor academice și administrative actuale, asigurând automatizare în emiterea documentelor.

În ceea ce privește componenta contractelor de cazare, procesul a fost optimizat prin integrarea contractelor de cazare împreună cu documentele administrative aferente, și adăugarea procesele-verbale de predare–primire a camerei. Această integrare a permis digitalizarea completă a circuitului documentelor, reducerea etapelor manuale de avizare și semnare, scurtarea timpilor de procesare și diminuarea semnificativă a consumului de resurse materiale.

Totodată, a fost optimizată arhitectura serverului de semnătură electronică avansată „eSign UVT”, în vederea creșterii stabilității, securității și capacității de procesare a documentelor, asigurând gestionarea eficientă a volumului crescut de contracte la începutul anului universitar. Pentru a asigura creșterea operativității și respectarea termenelor de semnare, a fost realizată o integrare de notificări automate către semnatori pe tot parcursul fluxului de avizare.

- **Sprijin proces didactic, învățare la distanță, susținere lucrări de finalizare studii**

În procesul academic, DTDA a asigurat configurarea, corectarea, optimizarea și mentenanța continuă a platformelor de eLearning drept infrastructură digitală centrală a procesului educațional. Activitatea a vizat gestionarea ecosistemului aferent celor 16.362 de studenți și 1.487 de cadre didactice, incluzând procesarea a 8.966 de discipline și alocarea a peste 4.000 de token-uri pentru cadrele didactice.



Totodată, s-a asigurat crearea și suportul logistic pentru 2.476 de coordonari și finalizarea cu succes a 4.452 de lucrări de licență și disertație susținute prin intermediul platformelor dedicate.

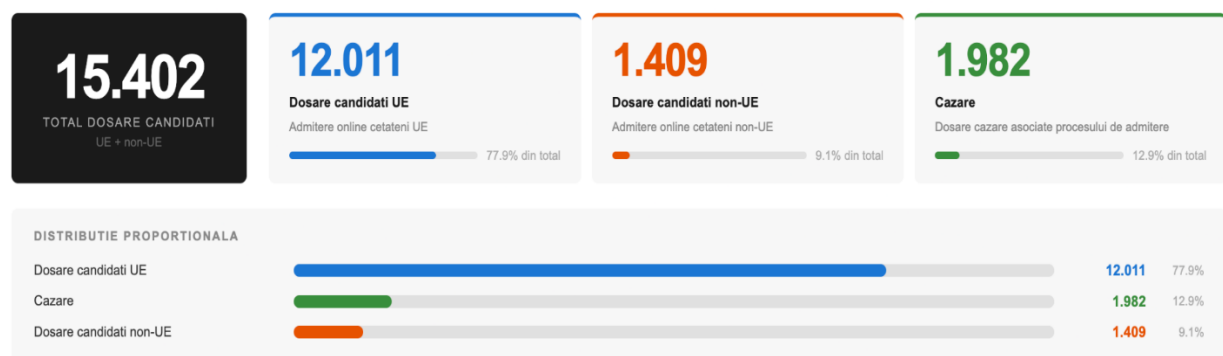
Prin configurarea scalabilă a cursurilor, gestionarea rolurilor și integrarea fluxurilor academice în platforma eLearning, DTDA a susținut în mod coerent întregul ciclu

educațional, de la organizarea disciplinelor și desfășurarea activităților didactice până la evaluarea finală și susținerea lucrărilor de absolvire.

În ceea ce privește procesul de admitere metricile relevante pentru care s-a asigurat suport sunt:

Proces de Admitere — 2025

Universitatea de Vest din Timisoara — Admitere online



2. Digitalizarea în cadrul UNITA

Virtual Campus UNITA

Accept credential

CREDENTIAL SUBJECT >

ISSUER v

did.ebsi:z22cM68uw1SSqzZuzqtpCnVv

TYPE v

VerifiableCredential

VerifiableAttestation

VerifiableDiploma

ISSUANCE DATE v

2025-05-19T14:40:28Z

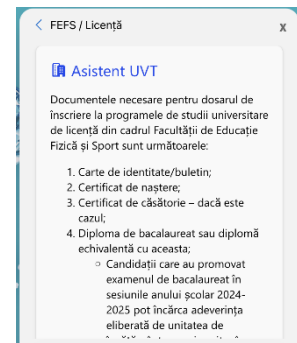
Păstrând angajamentul de a împărtăși din experiența acumulată de-a lungul anilor și de a găsi cele mai bune resurse digitale pentru a optimiza activitățile interne, dar și în cadrul parteneriatelor pe care le are, UVT a continuat să coordoneze dezvoltarea campusului virtual inter-universitar al UNITA, găzduind acum Departamentul IT central, dar și o serie de servicii digitale asociate.

- **Explorarea identității digitale europene** - demararea discuțiilor pentru integrarea cu EUDI Wallet (European Digital Identity Wallet) și utilizarea certificatelor digitale EBSI în cadrul alianței. În cadrul acestui demers, în 2025 UVT a făcut primii pași testând

emiterea și revocarea de credențiale verificabile într-o serie de proiecte pilot, contribuind activ cu pași concreți la utilizarea tehnologiilor emergente ce pot asigura trasabilitate completă în validarea actelor de studii și nu numai.

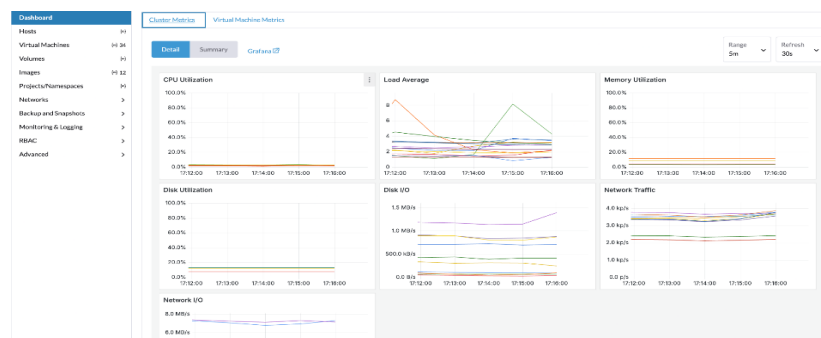
3. Inteligență Artificială și inovație

- **Asistent digital AI** - Analiza soluțiilor de tip Chatbot AI (pentru a aplica în mod optim asistența aferentă procesului de admitere) pentru automatizarea și personalizarea răspunsurilor oferite candidaților și eficientizarea fluxurilor interne de suport.
- Explorarea unor asistenți AI adaptivi, destinați procesului de dezvoltare software pentru aplicațiile interne destinate comunității UVT.



4. Eficiență operațională

O universitate responsabilă este una în care fiecare dintre membrii comunității poate contribui la îmbunătățirea proceselor administrative și logistice în cadrul acesteia. Profitând de experiența specialiștilor Facultății de



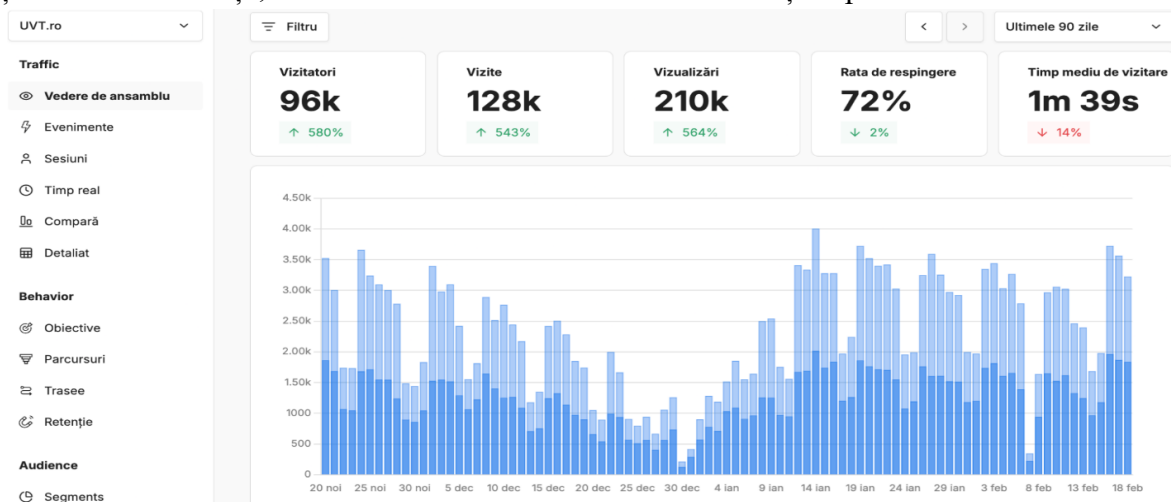
Informatică din cadrul UVT, coroborată cu energia creativă a personalului angajat în cadrul departamentului de digitalizare, s-a inițiat în 2025 implementarea și personalizarea unei soluții cloud native, hiperconvergentă, destinată gestiunii infrastructurii de date, care unifică gestiunea mașinilor virtuale cu alocarea dinamică a resurselor operaționale. Această abordare are rolul de a eficientiza nu doar scalabilitatea sistemelor de date ci și gestiunea mai eficientă și scalabilă a resurselor implicate în fluxurile administrative.

Infrastructura de date a Universității de Vest din Timișoara a atins un nivel ridicat de complexitate și scalabilitate, asigurând suportul tehnic pentru toate activitățile academice și administrative prin următoarele metrici cheie:

- Capacitate de gestiune: administrarea activă a peste 1.600 de resurse digitale unice în cadrul ecosistemului DNS. Acesta menține și integrează 14 domenii de bază distincte (inclusiv platforme pentru conferințe, asociații și proiecte strategice).
- Sunt menținute și operate la nivelul decembrie 2025 aproximativ 1.600 endpoint-uri și servicii web active, care reprezintă portaluri, platforme de e-learning, site-uri departamentale și alte tipuri de resurse utilizate specializat.

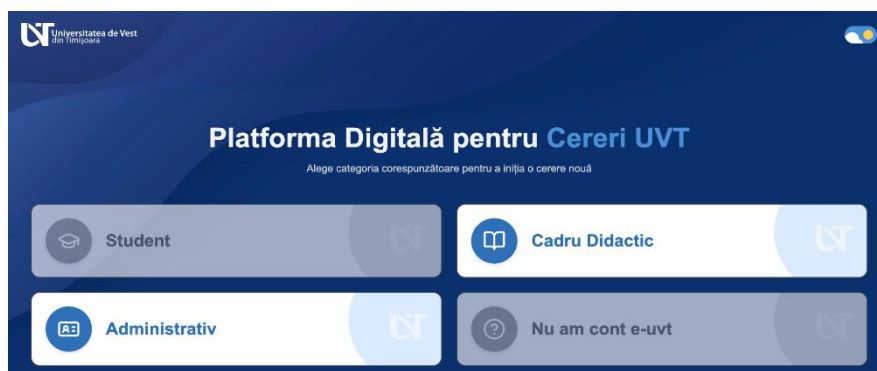
Servicii interne de agregare date analitice: conștienți de rolul important pe care îl au metricile de acces și sursele de informație relevante în cadrul comunității, precum și de faptul că este recomandabil a fi monitorizate, în a doua parte a anului 2025 am implementat și configurat o platformă cu rol de serviciu intern în cadrul infrastructurii de date a UVT pentru monitorizarea serviciilor și aplicațiilor

relevante pentru agregarea datelor legate de acces și interesul utilizatorilor, fără a exporta în servicii ale terților aceste informații, utilizând instrumente auditate de comunitățile open source.



Resurse inovative dezvoltate intern

[NEXUS.E-UVT.RO](https://nexus.e-uvt.ro)



Plecând de la nevoia de a avea un punct unic, care să faciliteze depunerea unor solicitări de către studenți, personalul didactic, dar și administrativ, într-o formă simplificată și care să economisească timp, dar și efort administrativ, am dezvoltat resurse interne

utile acestor scopuri.

Platforma Nexus reprezintă o resursă agregată destinată inițierii de cereri administrative și operaționale, dezvoltată ca punct unic de acces pentru depunerea solicitărilor adresate structurilor universitare. Inițiativa a pornit de la necesitatea simplificării interacțiunii dintre studenți, cadre didactice, personal administrativ și structurile suport, prin centralizarea într-un ecosistem digital unitar a fluxurilor administrative recurente, asigurând eficiența adresării și scăderea timpului de răspuns prin optimizarea abordării de răspuns.

Platforma este integrată cu sistemul instituțional de autentificare integrată, iar accesul este configurat dinamic și automat în funcție de rolul utilizatorului (student, cadru didactic, personal administrativ sau utilizator extern). Această arhitectură bazată pe roluri permite afișarea controlată a solicitărilor disponibile și asigură un cadru trasabil, securizat și diferențiat de acces.

Nexus este programat în așa fel încât să beneficieze de interoperabilitate cu sistemul instituțional de management al documentelor, prin care solicitările înregistrate primesc automat număr de înregistrare din registrul electronic, asigurând integrare în circuitul documentelor instituționale.

Componenta de Dashboard oferă o imagine centralizată asupra tuturor cererilor, permițând monitorizarea acestora conform persoanelor responsabile desemnate în fluxurile de lucru. Platforma

gestionează workflow-uri ce pot fi predefinite, configurate în funcție de tipologia solicitării, și pune la dispoziție funcționalități de raportare și generare de statistici, facilitând analiza volumelor de cereri și optimizarea proceselor administrative. Prin această abordare integrată, Nexus contribuie la digitalizarea proceselor interne, creșterea transparenței și eficientizarea circuitului administrativ la nivel instituțional.

UVT.Grade

Odată cu nevoia de a optimiza timpii de corectare pentru examenul de admitere organizat la nivelul facultăților din UVT, au fost explorate pe parcursul anului 2025 două alternative complet diferite ca abordare tehnologică și principiu de corectare automatizată:

- Utilizând algoritmi de AI, ne-a fost prezentată un produs minim viabil (MVP) care utiliza tehnologii cloud și o serie de abordări agentice AI, astfel încât, utilizând grilele existente deja în procesul de admitere, să existe o corectare automatizată din partea unui sistem informatic. Această abordare a avut însă o rată de succes între 68 - 72% din testele realizate. Am realizat într-un timp destul de condensat faptul că această abordare nu este încă pregătită pentru a fi utilizată.
- Utilizând în paralel o altă abordare, rezultată din exercițiile de la evenimentele de robotică pe care le-am mentorat de-a lungul timpului, cu un set de constrângeri mai rigide, însă cu o tehnologie clasică folosită în mod inovativ, DTDA a dezvoltat aplicația GRADE, pe care a testat-o deja în cadrul procesului de admitere la 3 facultăți, având rata de identificare de succes mult mai ridicată (peste 95%) față de abordarea cu inteligență artificială. Dezvoltarea aplicației continuă și va fi utilizată și în 2026, în scopul de a asigura o metodă matură, sigură și optimizată de a corecta un examen, permițând cadrelor didactice să se concentreze pe abordarea academică, pe subiecte mai creative, și asigurând o coerență trasabilă în desfășurarea examenelor grilă.

	Albastru (V1)				Verde (V2)										
	X Roșu (V3)				Galben (V4)										
	Secțiunea A				Secțiunea B				Secțiunea C						
<i>Exemple de completare</i>	A00	A	X	C	D	B00	A	B	X	D	C00	X	B	C	D
	A99	A	B	C	X	B99	X	B	C	D	C99	A	B	X	D
	A01	A	B	X	D	B01	A	B	C	X	C01	X	B	C	D
	A02	A	X	C	D	B02	A	X	C	D	C02	A	B	C	X
	A03	A	B	X	D	B03	A	B	C	X	C03	A	B	C	X
	A04	X	B	C	D	B04	X	B	C	D	C04	X	B	C	D

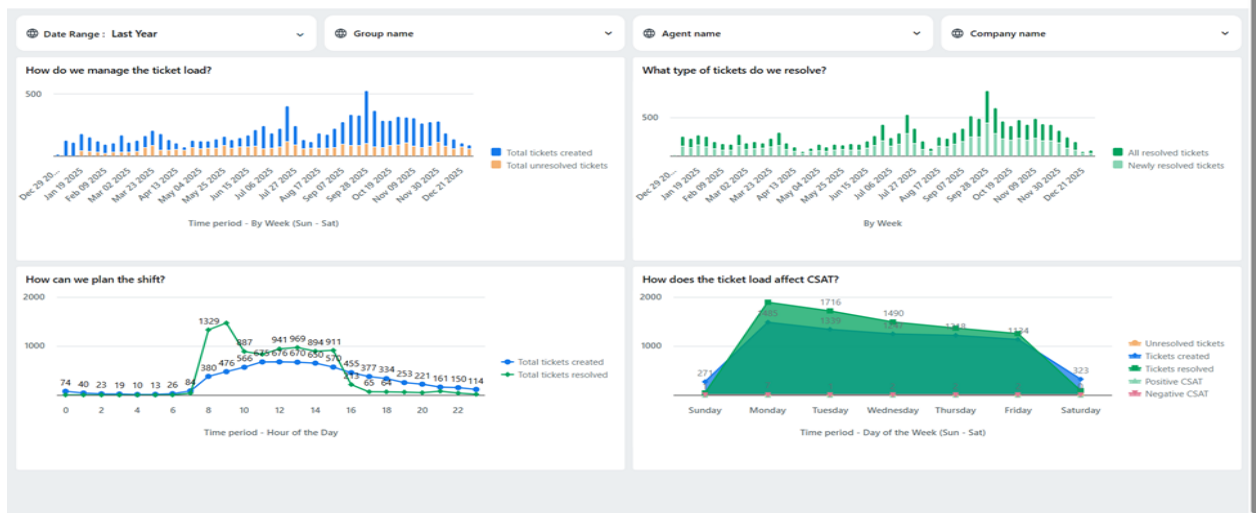
Performanța digitală se măsoară în eficiența operațională și în timpul de răspuns. Pe parcursul anului 2025, suportul tehnic oferit comunității UVT a gestionat un volum mare de solicitări: 7.017 tichete de sprijin inițiate prin intermediul sistemului de support@e-uvt.ro integrat, din care au fost rezolvate 7.009.

În următoarele grafice este evidențiată situația tichetelor pe parcursul anului 2025.

Ticket Volume Trends



Ticket Volume Trends



Achiziții realizate în Universitatea de Vest din Timișoara în anul 2025

În cursul anului 2025 personalul angajat al Serviciului de Achiziții Publice (SAP) a procesat un număr de 2.825 referate de necesitate, dintre care 931 de produse, 1.812 de servicii și 82 de lucrări, întocmite de facultățile și departamentele funcționale ale UVT.

Prin sistemul electronic al achizițiilor publice (SEAP), pe platforma proprie de achiziții (SEAD) și prin atribuire directă, au fost derulate un număr de 688 de procese de achiziție, în valoare totală de 170.459.997,69 lei fără TVA. Dintre acestea, 40 de achiziții directe și 21 de proceduri de achiziție prin SEAP au fost anulate și reluate, iar 27 de proceduri au rămas nefinalizate din cauza depunerii unor oferte neconforme.

Prin sistemul electronic al achizițiilor publice (SEAP) au fost publicate și finalizate:

- 23 de proceduri de achiziție prin licitație deschisă, în valoare de 140.992.060,21 lei fără TVA;
- 22 de proceduri simplificate, în valoare de 15.448.242,05 lei fără TVA;
- 49 de achiziții directe prin catalogul SEAP, în valoare totală de 932.964,50 lei fără TVA;
- 331 de achiziții directe prin platforma proprie SEAD, finanțate din venituri proprii și diverse proiecte, în valoare totală de 8.616.723,79 lei fără TVA.

Suplimentar, au fost gestionate 272 de achiziții directe fără publicare pe SEAD, în valoare de 4.470.007,14 lei fără TVA, care au vizat necesități urgente precum reparații auto, servicii de expertiză, consultanță și utilități punctuale.

Anul 2025 a marcat o intensificare semnificativă a activității în domeniul achizițiilor publice, reflectând etapa de dezvoltare accelerată a Universității de Vest din Timișoara și volumul crescut al investițiilor aflate în implementare.

Din perspectiva volumului operațional, numărul referatelor de necesitate procesate a crescut de la 2.496 în 2024 la 2.825 în 2025, ceea ce reprezintă o majorare de 329 de referate, respectiv o creștere de aproximativ 13,2%.

În ceea ce privește numărul de achiziții derulate, creșterea este și mai pronunțată: de la 544 proceduri în 2024 la 688 proceduri în 2025, înregistrându-se o diferență de 144 proceduri, echivalentul unei creșteri de aproximativ 26,5%.

Cea mai semnificativă evoluție se constată la nivelul valorii financiare gestionate. Dacă în anul 2024 valoarea totală a achizițiilor s-a ridicat la 73.343.086,61 lei fără TVA, în anul 2025 aceasta a ajuns la 170.459.997,69 lei fără TVA. Diferența în valoare absolută este de 97.116.911,08 lei, ceea ce reprezintă o creștere de aproximativ **132,4% față de anul precedent.**

Această majorare substanțială reflectă implementarea unor proiecte investiționale majore, finanțate din fonduri europene.

În ansamblu, anul 2025 evidențiază o consolidare clară a capacității administrative a UVT de a gestiona un volum semnificativ mai mare de proceduri și resurse financiare, confirmând maturizarea mecanismelor interne de planificare, achiziție și implementare a investițiilor strategice.

IX. DIRECȚIA COMUNICARE, IMAGINE ȘI MARKETING INSTITUȚIONAL

IX.1. Comunicare internă

Având ca obiectiv consolidarea prestigiului UVT în comunitatea locală, dar și pe scena globală, ca generatoare de capital uman relevant într-o lume modernă, Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional a propus la începutul anului academic 2025 – 2026 **un nou concept de branding**, o nouă identitate vizuală și o strategie de marketing cu noi direcții de poziționare în comunitatea locală. Abordarea este una centrată pe strategii concrete, al căror obiectiv este acela de a forma studenții astfel încât să evolueze până la cel mai înalt nivel profesional, motivându-i să devină adevărați lideri nu doar în domeniul lor, ci și în plan personal, prin empatie și prin dorința de a inspira schimbarea.



„Shaping Leaders of the Future” este noul motto lansat de DCIMI în 2025, în jurul căruia a fost creat un pachet cuprinzător de materiale vizuale personalizate (concept vizual 2D și 3D, logo UVT și facultăți, template prezentare PPT, template e-mail și e-mail marketing, template pentru cărți de vizită/plicuri/scrisori, fundal desktop, coală cu antet, legitimații studenți/cadre didactice, concept vizual pentru materiale promoționale personalizate - agende, umbrele, calendare, semne de carte, etc., precum și pentru materiale de promovare indoor și outdoor de mici și mari dimensiuni - steaguri, roll-up-uri, cuburi, bean bags, spiders, concept de branding pentru online și o identitate vizuală pentru fiecare facultate – logo-uri, culori, elemente, grafice distinctive, template-uri, etc.).

Conceptul vizual „Shaping Leaders of the Future” a fost promovat și prin canalele de comunicare online ale UVT (website, social media – Facebook, Instagram, Youtube, TikTok, LinkedIn), în presă (spoturi radio, articole advertoriale), prin acțiuni de marketing și e-mail marketing, în cadrul evenimentelor de coagulare a comunității UVT etc.

La fel ca și în anii precedenți, **DCIMI a reprezentat principalul departament de suport în procesul de comunicare și promovare a evenimentelor** și inițiativelor generate de structurile din cadrul UVT.

În procesul de diseminare a informațiilor dinspre/înspre facultăți/departamente și DCIMI, Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional a asigurat suportul necesar către membrii comunității academice și administrative prin realizarea design-ului materialelor vizuale promoționale (afișe, broșuri, diplome, bannere, roll-up-uri, concepte de imagine, etc.), precum și prin promovarea și mediatizarea către publicul larg a unor:

- **evenimente devenite tradiții** (ex. Gala Premiilor UVT, Săptămâna de Inițiere, Festivitatea de Deschidere a Anului Universitar, Ceremonia de Absolvire, UniVibes etc.);



- conferințe internaționale și vizite ale unor personalități din țară și din străinătate (seria „Ambasadori în dialog@UVT”, Security Challenges in the Balkans, UNIGHT, Open Robotics Intelligent Grid, Conectați la Viitor, Idei care schimbă lumea, Guest Lectures, Conferința Internațională RAI, expoziții, concerte și lansări de carte organizate în Institutele Culturale Române din principalele capitale europene etc.);



- acțiuni de conștientizare pe teme comunitare, sportive, sociale și de protecția mediului (Luna verde la UVT, campania Socio-Claus, inițiative pentru incluziune în cadrul proiectului „Tactile Library”, Bulevardul Copiilor, Pădurea UVT, promovarea Sistemului de Garanție-Returnare (SGR) instalat în UVT în cadrul proiectului „Eco-Student” etc.);
- evenimente cu accent pe domeniul antreprenoriatului, derulate în anul 2025, la a căror promovare a contribuit DCIMI și pentru care a realizat materialele vizuale („Career Days”, Maratonul pentru Educație Antreprenorială, „Leadership Unlocked – A Masterclass for Growth” etc.);
- evenimente din cadrul seriei „La UVT, Cultura este Capitală” (conferințe cu invitați, parteneriate cu administrația locală, sectorul privat și instituții culturale, expoziții, lansări de carte, tabere de creație literară, seri de muzică și teatru în mijlocul comunității, întâlniri culturale în comunitate);
- evenimente noi, aflate la prima ediție în cursul anului 2025 („Ideas Fest”, West Digital and Innovation Summit”, „Alumni Diaspora UVT”, „Discover Yourself Fest” etc.).



Ca departament suport, DCIMI a realizat, pe parcursul anului 2025 **diverse materiale vizuale de promovare** pentru structurile UVT: concepte vizuale („Master your choices - săptămâna prezentării programelor de studii universitare de masterat”, lansarea Laboratorului de robotică, „UVT pentru elevi”, programul de pregătire pentru bac, admitere, etc.), afișe pentru evenimente, precum și materiale informative pentru participarea la târguri educaționale naționale și internaționale.



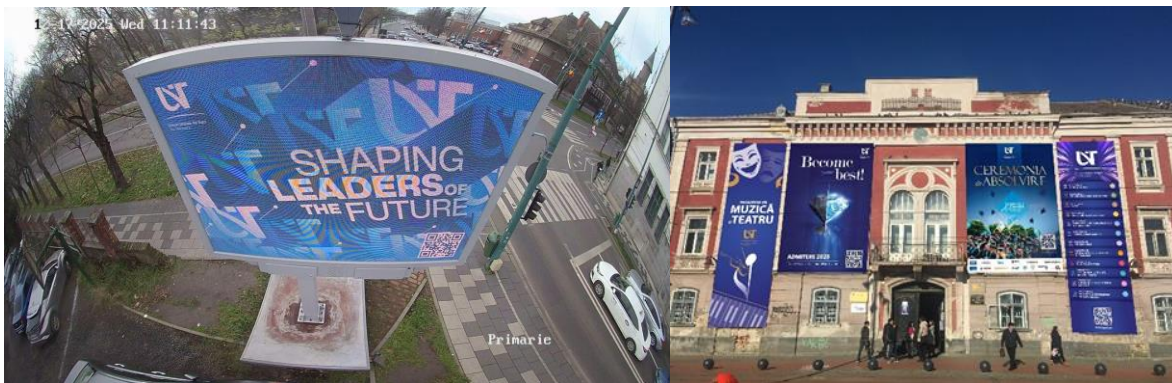
De asemenea, DCIMI a contribuit la inițiativa UVT de a crea spații moderne și primitoare, prin **personalizarea unor spații comune de studiu sau relaxare** destinate studenților, pe holurile UVT.

În cadrul strategiei de coagulare a comunității UVT, DCIMI a continuat și în 2025 organizarea evenimentului „We Light Hope @UVT”, aflat la cea de-a doua ediție, o ocazie de a încuraja petrecerea timpului de calitate în familia UVT, dar și de a promova incluziunea, solidaritatea, acceptarea și empatia, în contextul alăturării acestei inițiative la campania caritabilă „Socio-Claus”. Astfel, la finalul anului 2025, comunitatea UVT a aprins luminile bradului de Crăciun, într-un cadru de sărbătoare, cu momente artistice și multe surprize (*photocorner*, *gamecorner*, atelier de globuri), în prezența lui Moș Crăciun.

IX.2. Imagine și comunicare externă

Și în anul 2025 DCIMI a oferit sprijin în **promovarea marilor evenimente organizate de UVT pe panourile stradale de mari dimensiuni**, amplasate în puncte intens circulate din oraș (Iulius Mall, Punctele Cardinale, Piața Libertății, Aeroportul Traian Vuia, etc.) sau pe ecranele LED din oraș.





Imaginea pozitivă a UVT în comunitatea locală s-a consolidat și ca urmare a deschiderii Grădiniței cu program prelungit „Smart Start UVT”, prima grădiniță din Regiunea de Vest asociată instituțional la o comunitate universitară, a cărei identitate vizuală a fost realizată de către DCIMI.



În anul 2025 UVT și-a intensificat prezența la nivel local și național. DCIMI a derulat **campanii în presa online și pe posturi de radio pentru promovarea celor mai importante proiecte și inițiative ale universității** (admitere, program de pregătire pentru bac, programul „UVT pentru elevi”, săptămâna de inițiere, festivalul Univibes, UVT în contextul „Timișoara, oraș universitar european” etc.).

Una dintre direcțiile strategiei de promovare a constat în realizarea de **articole advertoriale** și diseminarea acestora în publicații online locale (130 de publicări) sau naționale (22 publicări în anul 2025, în presa online: Edupedu, Manager, G4 Media, Economica, Wall-Street, ObservatorNews, Cotidianul, Libertatea, ȘtirileProTV, Capital). Promovarea la nivel național, prin intermediul canalelor media cu impact major, a generat zeci de mii de vizualizări, informațiile despre activitățile UVT ajungând și la un public internațional.

O altă direcție de comunicare a informațiilor legate de evenimentele UVT a fost realizarea de **spoturi radio** și diseminarea acestora la posturile Kiss FM și West City Radio (în stațiile locale din Baia-Mare, Deva, Oradea, Petroșani, Târgu-Jiu, Pitești, Vâlcea, Curtea de Argeș, Sibiu, Brașov, Chișinău, Arad, Drobeta Turnu Severin și Timișoara), 2025 fiind anul în care noutățile despre oferta educațională și inițiativele UVT au ajuns și la publicul din Republica Moldova, datorită noii stații Kiss FM de la Chișinău.

În cursul anului 2025 am înregistrat un număr record de **comunicate și invitații de presă** (274), mult mai mare față de totalurile din anii anteriori (192 în 2024, 202 în 2023 și 213 în 2022),

rezultat care ne situează pe primele două locuri în plan național, între universitățile importante din ierarhiile naționale.

Comunicatele transmise presei de către UVT, în anul 2025 au acoperit atât temele principale de comunicare ale conducerii UVT, la care s-au adăugat evenimente anuale (ceremonia de absolvire, deschiderea anului universitar, Gala Premiilor UVT, competiția UVT Open Robotics Intelligent Grid, Career Days 2025, „Festivalul IdeasFest”, ceremoniile Doctor Honoris Causa etc.), dar și un set de comunicate pentru proiectele speciale realizate de UVT în cofinanțare cu AFCN, Primăria Timișoara sau Consiliul Județean Timiș.

Newsletter-ul UVT (publicație lunară online), dar și „Revista presei” (transmisă zilnic online), au continuat să prezinte cele mai importante știri, evenimente și articole de presă legate de activitatea academică, a grupurilor de cercetare și a atelierelor studențești de la nivelul UVT, atât în plan local, cât și național și internațional.

Informațiile despre evenimentele UVT au fost diseminate și prin intermediul **articolelor de tip „Newsletter”, dedicate Admiterii 2025** și nu numai, fiind trimise segmentului de public format din elevi de clasa a XII-a (aprox. 1300 contacte) și studenți din anul I (aprox. 2000 contacte).

A fost menținut sistemul de expediere pentru instrumentul de comunicare „Revista presei UVT”, segmentând audiența în două/trei categorii specifice (Administrativ și Academic, plus segmentul de parteneri externi din comunitate), cu o serie de categorii de știri diversificate (știri locale din educație, știri naționale și internaționale din educație, știri din spațiul cultural și al inovării, știri economice, știri despre educație și democrație).

DCIMI a preluat, procesat și furnizat răspunsuri la solicitările care au fost adresate universității în temeiul Legii 544 / 2001, fiind înregistrate 25 solicitări de acest tip (față de 34 în 2024), dintre care 18 au fost adresate de persoane fizice și 7 de persoane juridice. Agenda acestor solicitări a cuprins teme referitoare la:

- Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice (17)
- Acte normative, reglementări (3)
- Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare (1)
- Altele, cu menționarea acestora (4):
 - Informații despre date personale (2 solicitări, respinse)
 - Informații despre interpretări ale legii care nu sunt prevăzute de L544 (1)
 - Informații despre modul în care funcționează facultățile și regulamentele academice (1)

Din cele 25 de solicitări adresate de către petenți în temeiul L544/2001, 23 au fost soluționate favorabil (12 în termen de 10 zile, 11 în termen de 30 zile), iar 2 solicitări au primit un răspuns negativ (informații despre date personale).

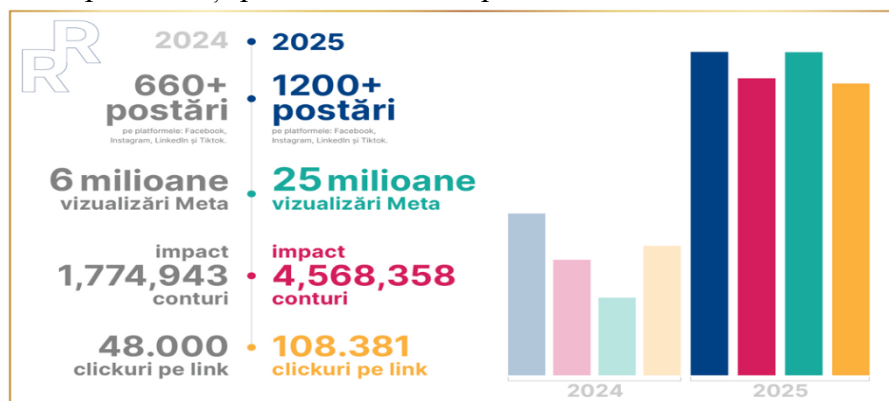
Direcția Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional a structurat și a dezvoltat în 2025, ca principală linie de activități strategice, comunicarea cu mass-media locale și naționale. UVT se află în continuare pe primele două locuri în ierarhia competitivă a universităților din România, ca vizibilitate publică.

IX.3. Social Media UVT

În anul 2025 Universitatea de Vest din Timișoara a înregistrat un salt major în performanța digitală, consolidându-și vizibilitatea și impactul public la un nivel fără precedent.

Prezența pe platformele Facebook, Instagram, LinkedIn și TikTok a fost susținută prin peste **1.200 de postări**, generând **25 de milioane de vizualizări**, un **impact de 4.568.358 de conturi** și **108.381 de clickuri pe link** (admitere, site-uri oficiale, formulare, evenimente). Comparativ cu anul anterior, cifrele indică o creștere accelerată și consistentă pe toți indicatorii majori.

Raportul reflectă un an cu activitate editorială intensă, campanii integrate și conținut multimedia diversificat, care au amplificat semnificativ expunerea universității și au consolidat poziționarea UVT ca reper academic cu relevanță și forță de comunicare în mediul digital. Pentru a înțelege mai bine și pentru a avea o privire de ansamblu asupra acțiunilor, am realizat o comparație a câtorva indicatori de performanță pe Social Media, după cum urmează:



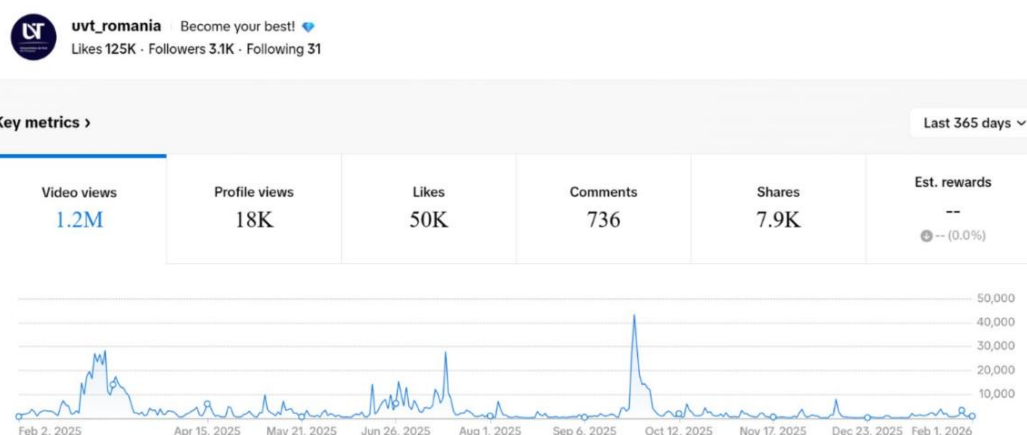
Evoluție Social Media	2023	2024	2025
Număr urmăritori Facebook	53.386	55.708	59.122
Număr urmăritori Instagram	6.245	8.476	11.978
Număr urmăritori LinkedIn	35.573	43.433	47.093

Tabel IX.1 - Evoluția indicatorilor Social Media, perioada 2023 - 2025

IX.3.1. Impactul și vizitele pe paginile de profil ale UVT

IX.3.1.1. Tiktok

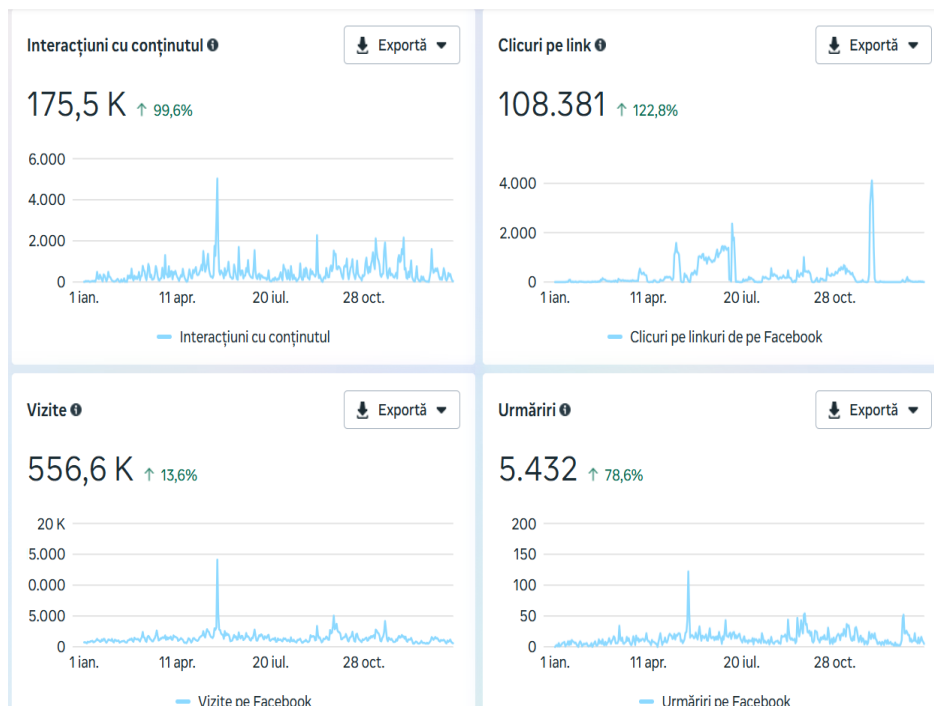
TikTok a reușit să atragă 3100 de urmăritori și 125.000 aprecieri în primii 2 ani de activitate. Pe parcursul anului, platforma a cunoscut o creștere semnificativă, ajungând la 1,2 milioane de vizualizări, 18.000 de urmăritori și un total de 50.000 de aprecieri și 7,9 mii distribuiri. În anul 2025 au fost create și postate 357 de videoclipuri, generând în total 1.200.000 vizualizări.



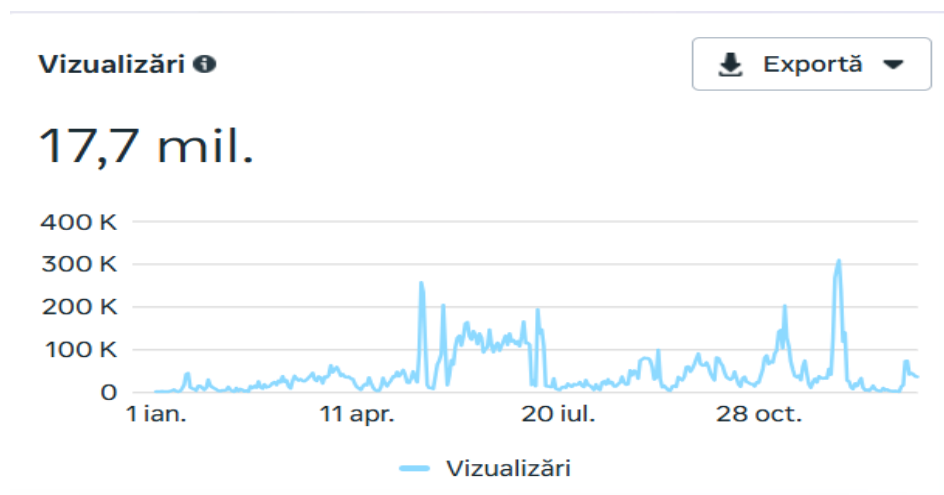
Statistici cu privire la canalul TikTok al UVT

IX.3.1.2. Facebook

În comparație cu anul 2024, în 2025 performanța paginii de Facebook a înregistrat creșteri semnificative pe toți indicatorii principali. Conținutul publicat a generat peste 18 milioane de vizualizări, iar interacțiunile cu postările au crescut cu aproape 100%, semn al unei vizibilități mult extinse și al unui interes crescut din partea publicului. De asemenea, numărul de clickuri pe linkuri (+122%), vizitele (+13,6%) și urmărirea (+78,6%) confirmă o comunitate în creștere și un *engagement* constant mai ridicat.



Statistici cu privire la pagina de Facebook

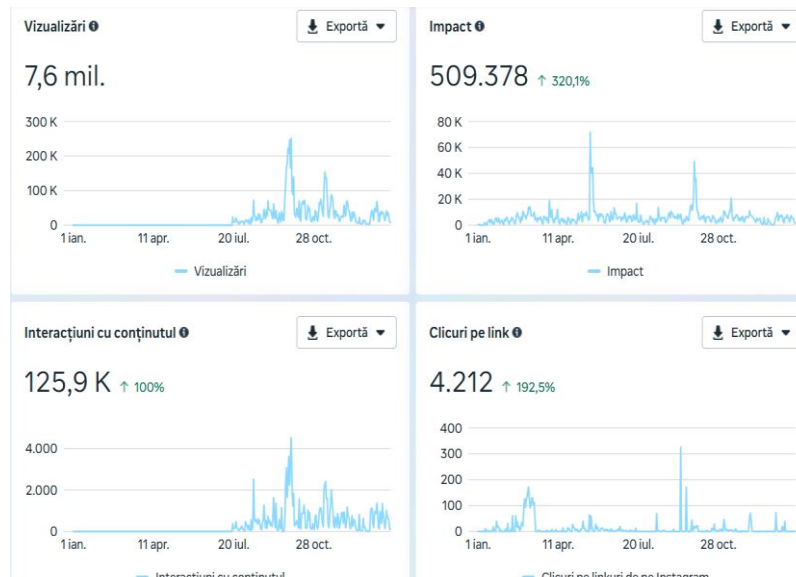


UVT

IX.3.1.3. Instagram

În anul 2025 prezența UVT pe Instagram a cunoscut o creștere semnificativă, cu 7,6 milioane de vizualizări ale conținutului și un impact de peste 509.000, înregistrând o creștere de +320% față de perioada anterioară. Interacțiunile cu conținutul au depășit 125.900, marcând o creștere de 100%, ceea

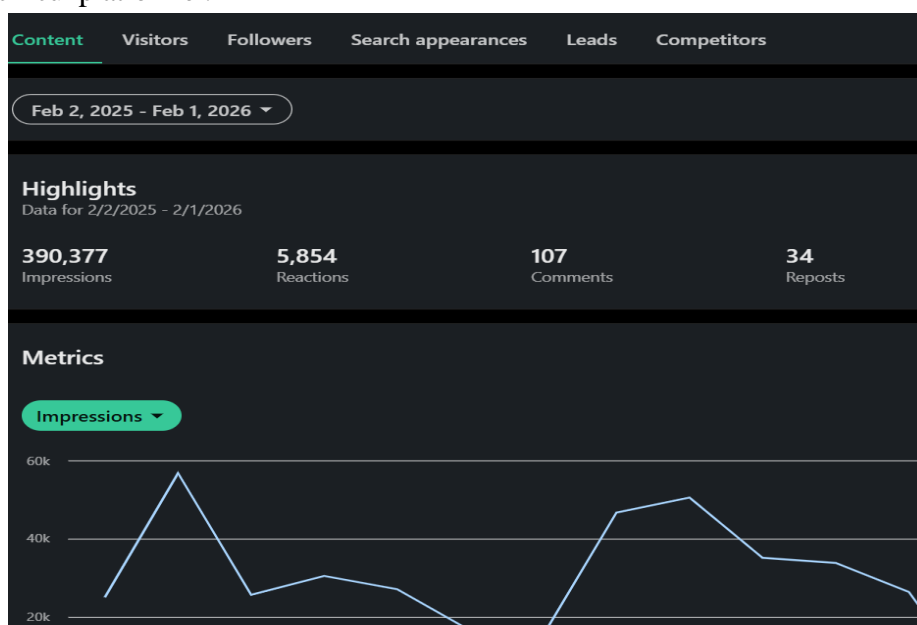
ce reflectă un nivel ridicat de implicare a audienței. De asemenea, clickurile pe link au crescut cu 192,5%, ajungând la 4.212, ceea ce indică un interes sporit pentru explorarea informațiilor și resurselor promovate prin Instagram.



Statistici cu privire la Instagram UVT

IX.3.1.4. LinkedIn

Datele de pe platforma LinkedIn reflectă performanța organică a conținutului, fără utilizarea promovării plătite. Cu un total de 390.377 de impresii, pagina a avut o vizibilitate considerabilă, iar interacțiunile au inclus 5.854 reacții, 107 comentarii și 34 redistribuiri. Conținutul publicat pe LinkedIn a fost adaptat publicului profesional, cu accent pe comunicarea instituțională, parteneriate strategice, colaborări academice, relația cu mediul de business și comunitatea de alumni, într-un ritm de publicare mai redus decât pe Facebook și Instagram, unde conținutul este mai frecvent și mai diversificat. Această abordare a urmărit consolidarea relevanței și a credibilității UVT în mediul profesional, în acord cu specificul platformei.



Statistici cu privire la pagina de LinkedIn UVT

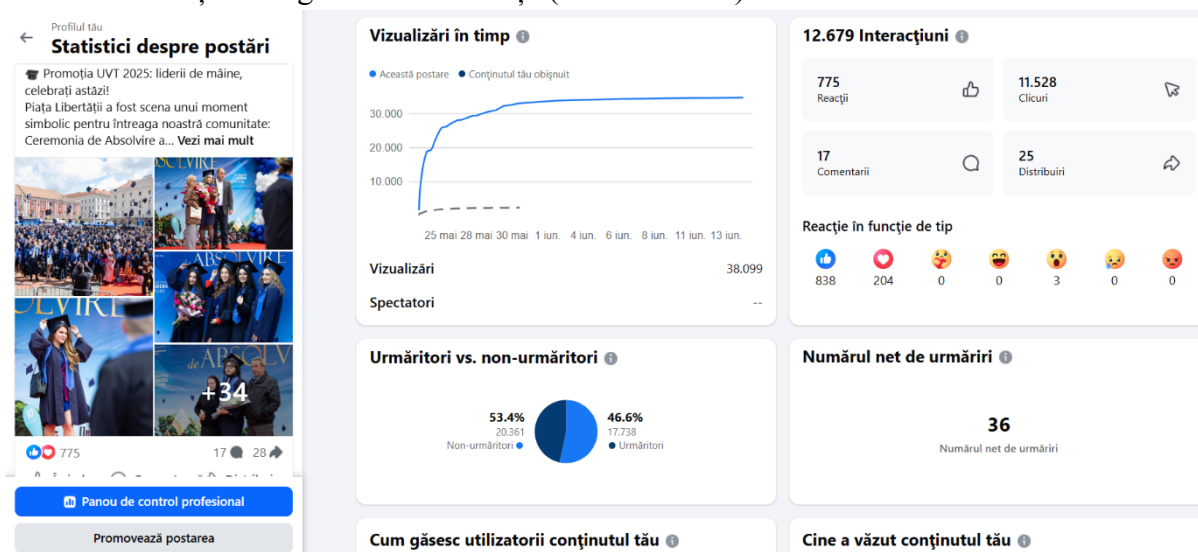
Datele platformelor de social media prezentate confirmă o creștere consistentă a vizibilității și interacțiunii în mediul online, reflectând eficiența strategiei de comunicare digitală a UVT și interesul ridicat al publicului față de conținutul publicat pe platformele sociale. Această performanță a fost susținută de campanii ample și de promovarea unor evenimente majore, cu un grad ridicat de complexitate și impact, care vor fi detaliate în secțiunile următoare ale raportului.

IX.3.2. Campanii și postări

Pe parcursul anului au fost implementate peste 40 de campanii de comunicare, fiecare beneficiind, în premieră, de un plan editorial personalizat, adaptat obiectivelor specifice, publicului țintă și calendarului strategic al universității. Cele mai vizibile campanii derulate în 2025 au generat împreună peste **3 milioane de vizualizări**, confirmând eficiența strategiilor de comunicare și capacitatea UVT de a activa comunități extinse în jurul mesajelor sale cheie.

Performanțele digitale au fost consolidate prin derularea unor campanii majore cu impact ridicat, precum campania de vot informat, **campania UVT pentru elevi**, realizată până la admitere, precum și campaniile **Love Notes la UVT** și **Lead Like a Woman**, care au contribuit la diversificarea mesajelor și la consolidarea noului branding UVT „Shaping Leaders of the Future” și a dialogului cu comunitatea.

Ceremonia de absolvire din luna mai a fost unul dintre cele mai vizibile momente ale anului, susținut printr-o serie de postări pre- și post-eveniment, care au generat peste 38.000 de vizualizări și 12.600+ interacțiuni, atrăgând aproape în mod egal public existent și nou (53% non-urmăritori) și contribuind la creșterea organică a comunității (+36 urmăritori).



Statistici cu privire la postarea Ceremoniei de Absolvire UVT 2025

În perioada campaniei de **admitere**, comunicarea pe canalele de social media ale UVT a fost structurată strategic în raport cu calendarul admiterii, cu scopul de a oferi informații esențiale, în formate variate, către publicul țintă. Campania a fost construită pe mai multe direcții complementare, acoperind atât partea informativă, cât și componenta vizuală și interactivă. În total, pentru promovarea procesului de admitere au fost dezvoltate și implementate 15 campanii dedicate.

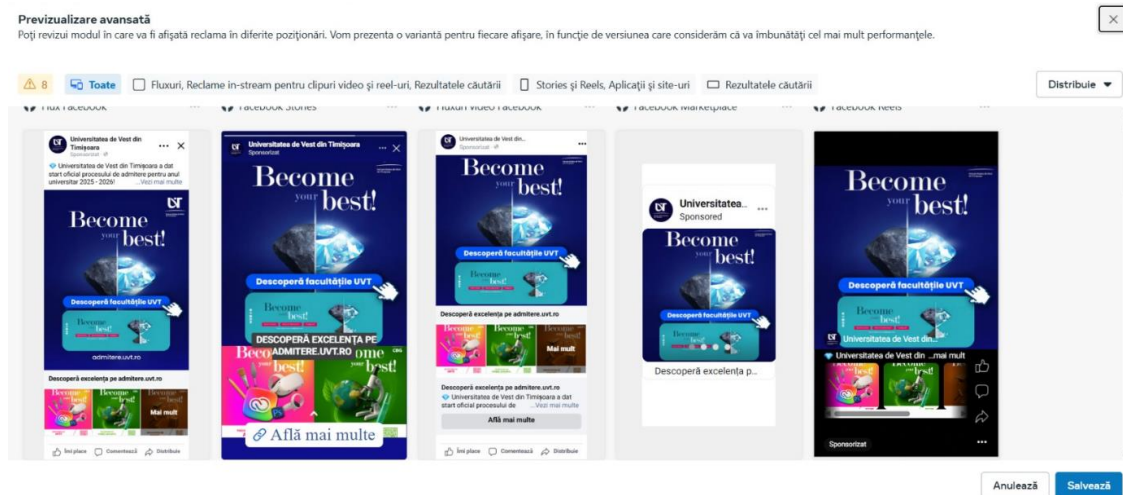
IX.3.2.1. Campanie „Experience”

În premieră, Universitatea de Vest din Timișoara a lansat pentru admiterea 2025–2026 o campanie digitală construită pe un concept de tip „experience”, care a schimbat modul tradițional de

promovare. În locul unei comunicări strict informative, campania a propus o experiență interactivă, adaptată comportamentului digital al viitorilor studenți.

Elementul central a fost o interfață vizuală unificată, cu toate facultățile UVT, prin care utilizatorii puteau accesa direct informațiile despre admitere pentru fiecare facultate: programe de studiu, calendar, condiții și date de contact. Campania, construită sub mesajul „Become your best!”, a fost promovată pe Facebook și Instagram, în formate dinamice (feed, story, reel), cu acces direct către platforma admitere.uvt.ro.

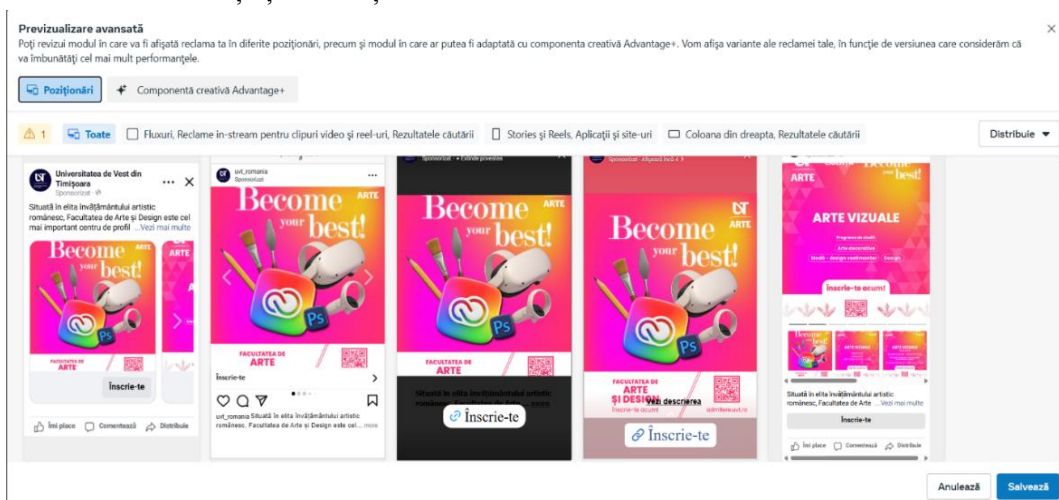
Prin această abordare, UVT a oferit o experiență digitală clară, intuitivă și orientată spre decizie, consolidând procesul de digitalizare a admiterii. Campania a generat un impact de 265.719 persoane și 496.419 afișări, confirmând eficiența noului model de comunicare.



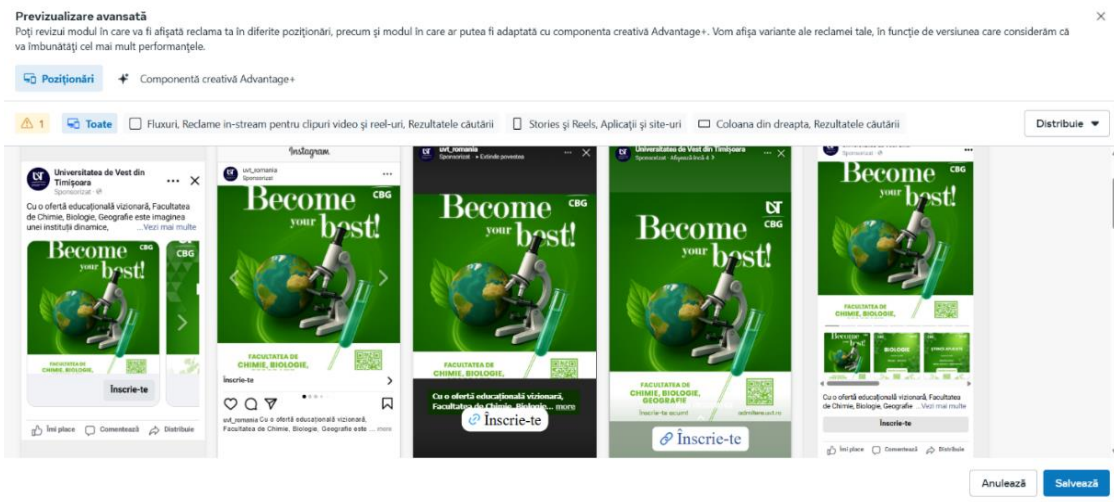
Campanie Experience ADMITERE 2025

IX.3.2.2. Campanie „Facultăți UVT”

A fost implementată o strategie de promovare individualizată pentru fiecare dintre facultățile componente ale UVT, prin dezvoltarea a 11 campanii distincte, adaptate specificului fiecărei oferte educaționale. Perioadele de difuzare au fost calibrate în funcție de termenele limită proprii fiecărei facultăți, iar mesajele, vizualurile și segmentarea audienței au fost personalizate pentru a maximiza relevanța și eficiența comunicării.



Campanie ADMITERE 2025



Campanie ADMITERE 2025

Facultate	Clickuri pe link	Impact	Afișări
FAD	926	23.496	27.716
FD	471	30.436	36.379
FCBG	916	28.881	38.631
FEAA	1009	33.175	37.498
FEFS	566	24.202	35.503
FIZICĂ	878	56.956	83.022
FLIFT	1082	76.817	116.851
FMI	989	41.525	69.934
FMT	628	27.691	33.049
FSP	1074	33.941	51.557
FSGC	985	22.091	31.474

Tabel IX.2 - Rezultate campanie Admitere UVT pe facultăți

IX.3.2.3. Campanii de admitere

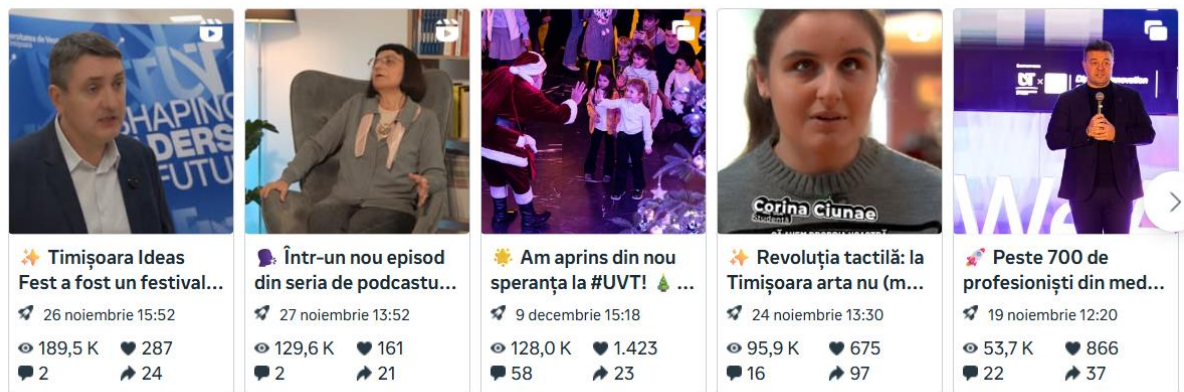
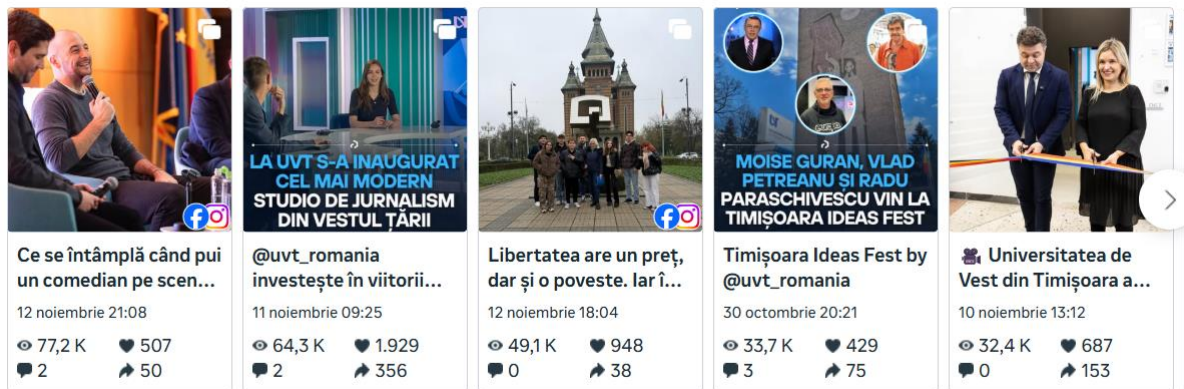
Campaniile au integrat trei direcții complementare de comunicare: prezentarea oportunităților concrete oferite de UVT viitorilor studenți (mobilități, burse, facilități), evidențierea dimensiunii și resurselor instituționale prin indicatori relevanți (număr de studenți, cadre didactice, facultăți, parteneriate) și promovarea rețelei de centre județene de admitere, dedicate sprijinirii candidaților la nivel local. Cele trei campanii informative dedicate admiterii au generat împreună **6.423 de clickuri pe link**, atingând un impact cumulat de **186.687 conturi** și un total de **279.639 afișări**, ceea ce confirmă eficiența formatului de carusel informativ și interesul ridicat pentru oportunitățile oferite de UVT.

Campania amplă de social media, dedicată Admiterii 2025 a fost completată și de alte acțiuni de promovare complexe, derulate pe mai multe direcții, menite să ofere o diseminare cât mai largă a informațiilor.

Perioada **septembrie–decembrie** a fost marcată de o succesiune de evenimente și campanii cu impact ridicat, care au concentrat atenția comunității academice și a publicului larg: deschiderea anului universitar și **Săptămâna de Inițiere, Univibes**, precum și seria de conferințe din cadrul inițiativei „**La UVT, Cultura este Capitală**”, care au beneficiat de vizibilitate extinsă prin paginile oficiale ale universității. Tot în această perioadă, evenimente precum **Ideas Fest, Discover Yourself** și **West Summit** au consolidat poziționarea UVT ca spațiu activ de dialog, inspirație și inovare.

IX.3.2.4. Top postări de pe social media

Pentru a evidenția conținutul cu cel mai mare impact în rândul comunității online, prezentăm mai jos top 5 postări de pe platformele Facebook și Instagram, selectate în funcție de performanța înregistrată la nivel de vizualizări și interacțiuni (reacții, comentarii și distribuiri). Aceste rezultate reflectă interesul publicului pentru temele abordate și eficiența formatelor utilizate.



Top postări în social media

Performanța cumulată a celor 10 postări reprezintă totalul agregat al principalilor indicatori de engagement (vizualizări, reacții, comentarii și distribuiri), obținuți prin însumarea rezultatelor individuale ale fiecărei postări incluse în clasament.

- 853.400 vizualizări
- 7.912 reacții
- 105 comentarii
- 874 distribuiri

Un volum consistent de interacțiuni, care confirmă interesul ridicat pentru conținutul publicat și capacitatea postărilor de a genera engagement real în comunitate.

Evenimente create pe pagina de facebook UVT:

În anul 2025 au fost create **57 de evenimente** pe pagina de Facebook UVT, consolidând prezența activă a universității în mediul online.

Cele mai relevante evenimente au generat între **315 și 922 de răspunsuri fiecare**, cu un vârf de **922 persoane interesate**, confirmând un nivel ridicat de implicare și interes din partea comunității.

IX.4. UVT Media HUB

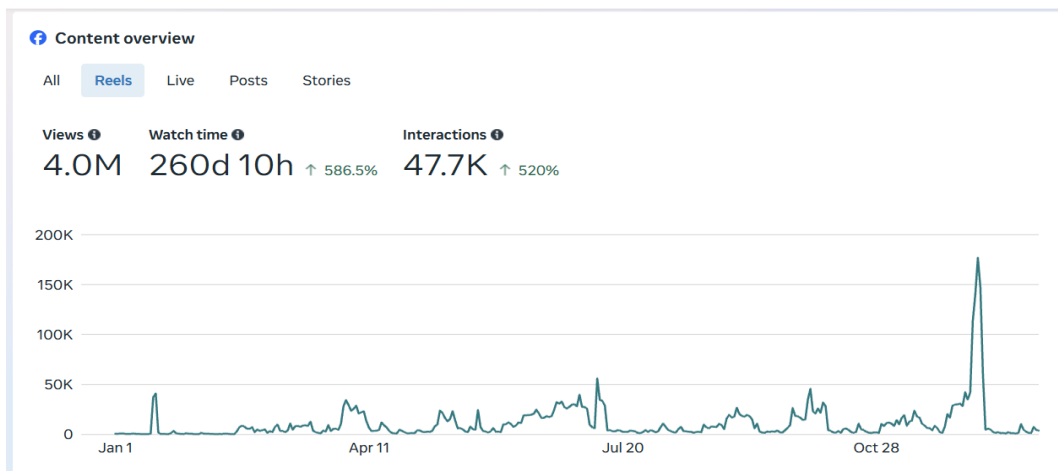
Cu un impact de peste **8 milioane de vizualizări în 2025** (față de 5.260.000 în 2024), UVT Media Hub s-a consolidat ca pilon central al comunicării strategice a Universității de Vest din Timișoara pe Facebook, Instagram și TikTok. Această performanță remarcabilă este susținută de o prezență constantă în viața academică și de o creștere semnificativă a portofoliului video, care a evoluat de la **160+ de materiale în 2024 la 360+ de clipuri în 2025**, îmbinând formatele consacrate cu inițiative noi, de mare impact vizual.

Echipa a asigurat continuitatea producțiilor de bază, precum **Retrospectiva Săptămânii**, seria de podcasturi „**Recomandări la înălțime**”, **știrile**, **teaser-urile** și **after-movie-urile** care documentează dinamica universitară. În paralel, pentru a răspunde nevoilor specifice de informare ale studenților, au fost lansate serii noi, menite să ofere acces rapid la resurse educaționale într-un format dinamic:

- **Cursuri explicate în 60 de secunde**
- **Știați că...?**
- **Study. Travel. Repeat.** (internaționalizare)
- **Brain Boost**

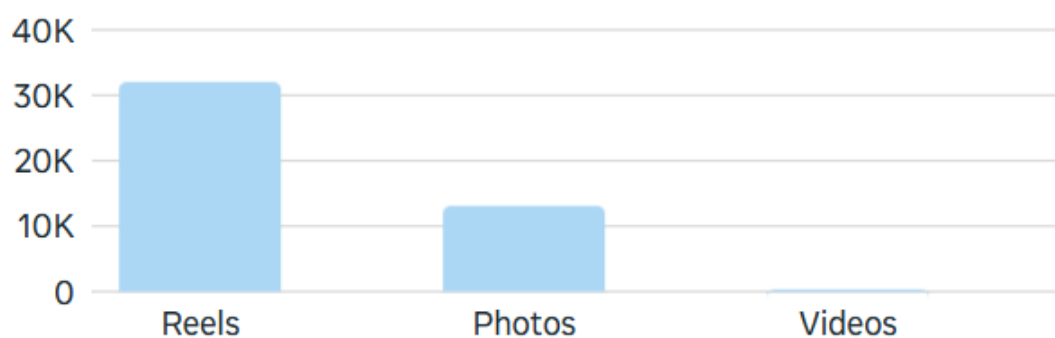
Rezultatele acestei strategii integrate sunt reflectate în cifrele de audiență:

- **Facebook:** 316 materiale video publicate, cumulând peste **4.000.000 vizualizări**;
- **Instagram:** 357 de clipuri tip Reels, cu peste **2.871.000 vizualizări**;
- **TikTok:** 357 de videoclipuri, generând **1.200.000 vizualizări**.

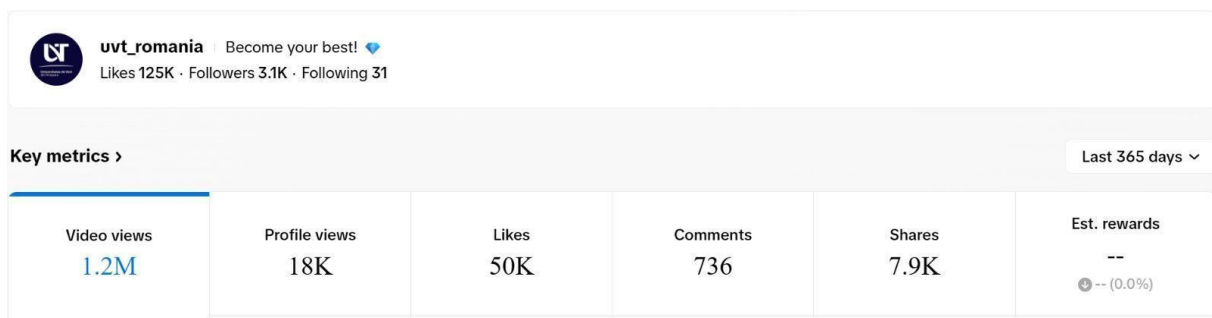


Număr de vizualizări Facebook Reels - 01.01.2025-31.01.2025

Post interactions by media type



Tipul de conținut cu care interacționează preponderent publicul țintă pe Instagram - 01.01.2025-31.12.2025



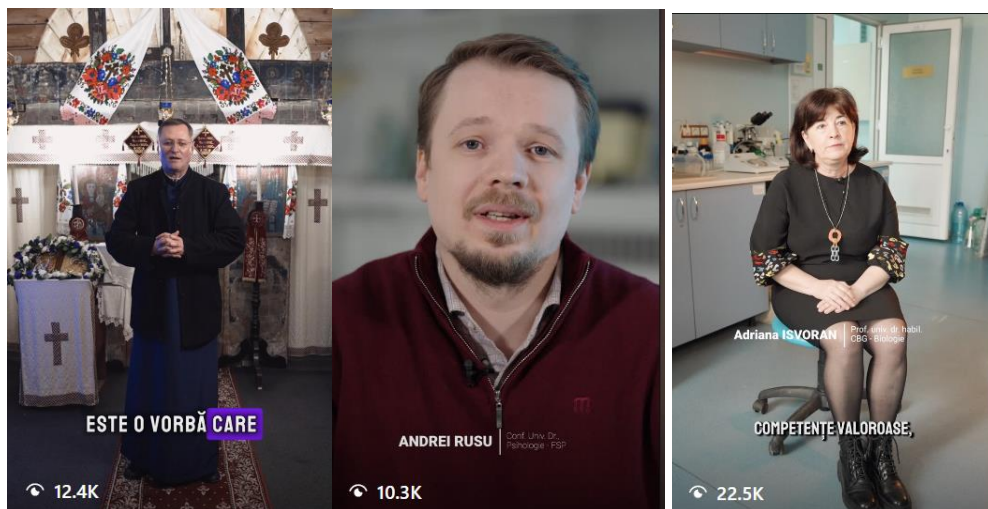
Date statistice pentru Tik Tok - 01.01.2025-31.12.2025

IX.4.1. Campanii video de promovare

În anul 2025 UVT Media Hub a dezvoltat și produs o serie amplă de **campanii video**, concepute pentru a susține comunicarea strategică a Universității de Vest din Timișoara și pentru a consolida relația cu publicul său. Printre acestea se numără campania „**Votăm informat**”, dedicată promovării implicării civice, precum și proiectul „**UVT pentru elevi**”, prin care universitatea s-a conectat direct cu liceenii. Aceste demersuri au fost construite ca inițiative integrate, cu mesaje coerente și conținut adaptat diferitelor segmente de public.

IX.4.1.1. Cursuri explicate în 60 de secunde

Acest format de *micro-learning* a tradus teorii complexe în explicații concise, adaptate consumului digital, generând un impact masiv de peste **600.000 de vizualizări**. Succesul seriei a demonstrat o eficiență remarcabilă în captarea atenției studenților prin livrarea de *insight*-uri academice într-un format dinamic. Popularitatea proiectului confirmă apetitul publicului tânăr pentru conținut educațional de calitate atunci când este prezentat rapid și accesibil.



Episoade din seria „Cursuri explicate în 60 de secunde” și numărul de vizualizări pe Instagram

IX.4.1.2. UVT pentru elevi

Campania „**UVT pentru elevi**” a avut un impact semnificativ în mediul online, cumulând un total de peste **1 milion de vizualizări** pe Instagram, Facebook și Tik Tok. Cele **70 de clipuri** publicate (36 pe Instagram și 34 pe Facebook) au contribuit la promovarea ofertei educaționale și la consolidarea legăturii dintre Universitatea de Vest din Timișoara și publicul preuniversitar. Prin conținut adaptat elevilor, campania a susținut informarea corectă și atractivă a viitorilor candidați, crescând vizibilitatea UVT în rândul tinerilor interesați de parcursul academic.



Afișul general al programului „UVT pentru elevi” 2025

IX.4.1.3. Votăm Informat

În contextul alegerilor prezidențiale din 2025, UVT a derulat campania video **#VotămInformat**, dedicată promovării informării corecte, analizei critice și dialogului argumentat. Prin intervențiile cercetătorilor, cadrelor didactice și studenților, campania a susținut importanța participării la vot și a înțelegerii funcționării instituțiilor democratice.

Campania a inclus, pe parcursul a **10 zile**, **12 materiale video** care au cumulat peste **200.000 de vizualizări**, au fost **distribuite de peste 600 de ori** în social media și au generat **sute de comentarii și mii de aprecieri**, confirmând impactul și relevanța inițiativei în spațiul public.



Afișul campaniei „Votăm informat”

IX.4.2. Resurse educaționale și infrastructură media: Noul Laborator de Jurnalism - studio TV și de podcast

Inaugurarea Laboratorului de Jurnalism reprezintă un pas strategic în consolidarea excelenței educaționale la UVT, oferind un studio TV și de podcast echipat la standarde profesionale. Integrat complet în circuitul didactic și operat de UVT Media Hub, spațiul facilitează trecerea de la teorie la practică, permițând studenților și cadrelor didactice să dezvolte emisiuni, interviuri și formate digitale adaptate cerințelor actuale ale industriei media.

Laboratorul funcționează ca un hub de creație deschis colaborărilor cu comunitatea academică și partenerii externi, fiind un instrument esențial pentru valorificarea talentului studenților și conectarea universității cu spațiul public.



Laborator de Jurnalism - camera de regie



Laborator de Jurnalism - spațiu emisiuni TV

X. SUSTENABILITATE

X.1. Context general

În 2025, universitatea și-a consolidat poziția de lider în promovarea sustenabilității, asumându-și responsabilitatea de a răspunde provocărilor globale tot mai stringente. Într-o lume marcată de schimbări profunde de la criza climatică și declinul biodiversității până la provocările sociale și economice, UVT continuă să se implice activ în identificarea și implementarea soluțiilor durabile.

Universitatea integrează Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale ONU în toate dimensiunile sale: educație, cercetare, operațiuni administrative și implicare civică. Astfel, UVT devine un motor al schimbării, contribuind la transformarea societății prin cunoaștere, inovație și colaborare. Printr-o abordare responsabilă, universitatea își ajustează constant strategiile și inițiativele pentru a răspunde nevoilor în continuă evoluție ale comunității academice și ale societății în ansamblu.

În acest an am pus un accent pe interdisciplinaritate și inovație, promovând un model educațional care stimulează gândirea critică, responsabilitatea socială și capacitatea de a genera soluții sustenabile. Educația oferită aici nu se limitează la pregătirea profesională, ci urmărește formarea unor cetățeni conștienți și implicați, capabili să contribuie la dezvoltarea unei societăți echilibrate și reziliente.

Ca parte a angajamentului său european, universitatea sprijină tranziția dublă - verde și digitală -, explorând modelele sustenabile în colaborare cu parteneri din mediul privat, administrație publică și societatea civilă. Inițiative precum Luna Verde, împreună cu proiectele interdisciplinare dezvoltate în cadrul UVT Digital & Green Living Lab, demonstrează rolul esențial al universității în ecosistemele de inovare și în conturarea politicilor responsabile de mediu.

Obiectivele europene pentru educație în perioada 2021–2030 subliniază importanța instituțiilor de învățământ superior în modelarea viitorului. UVT răspunde acestei provocări prin promovarea competențelor necesare economiei verzi și dezvoltarea unei infrastructuri educaționale și de cercetare inovatoare și sustenabile. Astfel, universitatea creează un cadru propice tranziției ecologice și digitale și își consolidează poziția de partener activ în construirea unui viitor sustenabil.

Strategia europeană pentru dezvoltarea spațiului educațional (2021–2030) evidențiază câteva direcții fundamentale:

- transformarea comportamentului și competențelor cetățenilor;
- investiții în educație și formare pentru creșterea numărului de specialiști în economia verde;
- integrarea perspectivelor durabile în științele naturale și umane, sprijinind schimbări de competențe, metode, procese și culturi;
- echiparea cetățenilor cu competențe digitale și transversale, precum spiritul antreprenorial și capacitatea de a învăța, necesare într-o piață a muncii transformată de tehnologii;
- recunoașterea profesorilor și formatorilor ca actori esențiali în transformarea educației într-o experiență fructuoasă, facilitând tranziția către procese verzi și digitale;
- flexibilizarea și adaptarea sistemelor de educație și formare profesională pentru a sprijini atât tinerii, cât și adulții în tranzițiile verzi și digitale;
- oferirea unei educații de calitate care să dezvolte competențe de bază, inclusiv digitale și verzi, și competențe transversale – gândire critică, creativitate, spirit antreprenorial și implicare civică.

Prin aceste eforturi, UVT nu doar educă, ci modelează cetățeni pregătiți să prospere în viață și să răspundă provocărilor complexe ale lumii contemporane, consolidându-și astfel rolul de instituție care transformă cunoașterea în impact real și sustenabil.

X.2. Guvernanță și structuri implicate în 2025

În 2025, Universitatea de Vest din Timișoara continuă să se distingă printr-un cadru intern complex, dedicat promovării sustenabilității atât în universitate, cât și în societate. Structurile interne facilitează implementarea programelor și inițiativelor sustenabile, gestionând investiții în infrastructura educațională și de cercetare și sprijinind dezvoltarea durabilă a UVT în ansamblu, precum și a tuturor componentelor sale organizatorice. În paralel, aceste structuri promovează diseminarea informațiilor și susțin inițiativele de cercetare dedicate sustenabilității.

Structurile cheie implicate în orientarea strategică și operațională spre sustenabilitate includ întreg Comitetul Director, Direcția Generală Administrativă, Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic și Centrul de Sustenabilitate Green UVT. Aceste entități coordonează activitățile de cercetare, educație și implicare civică, consolidând impactul universității în comunitate.

Evoluția evenimentelor dedicate sustenabilității reflectă angajamentul UVT: de la „Săptămâna Verde”, lansată în 2016, la „Luna Verde la UVT”, care în 2025 ajunge la cea de-a patra ediție. Luna Verde 2025 a fost construită pe principiile inovării deschise, incluzând propuneri venite de la cercetători, cadre didactice, personal administrativ și studenți. Participarea comunității academice a demonstrat încă o dată că sustenabilitatea poate fi integrată activ în viața universitară.

Printre structurile care au contribuit semnificativ la inițiativele dedicate dezvoltării durabile în 2025 se numără: UNITA Office, comunitatea de grădinari din Grădina Urbană UVT, Clubul Sportiv Universitar, Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică și Matematică, Facultatea de Informatică, Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Științele Guvernării și Comunicării, Serviciul pentru Consiliere și Sprijin pentru Studenți, Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, Serviciul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

În 2025, UVT valorifică la maximum potențialul Institutului de Cercetări Avansate de Mediu, inaugurat la finalul anului 2023, consolidându-și astfel rolul de lider în domeniul sustenabilității. Institutul devine un pilon central al ecosistemului universitar de inovare, facilitând cercetarea avansată, colaborările interdisciplinare și proiectele menite să sprijine tranziția verde, la nivel local și internațional. Prin aceste inițiative, comunitatea academică și partenerii externi contribuie activ la dezvoltarea unor soluții inovatoare pentru provocările de mediu.

Alegerile pentru conducerea UVT, desfășurate în decembrie 2023, continuă să ofere direcții strategice clare, iar în 2025 universitatea își consolidează viziunea pe termen lung privind sustenabilitatea, ghidată de strategia și planul managerial dedicate acestui domeniu. Aceste documente fundamentale asigură alinierea obiectivelor academice, de cercetare și operaționale cu principiile dezvoltării durabile.

Prin aceste demersuri, în 2025, Universitatea de Vest din Timișoara reafirmă că sustenabilitatea nu este doar un obiectiv, ci un principiu fundamental care guvernează întreaga sa activitate,

consolidându-și statutul de instituție responsabilă, inovatoare și implicată activ în peisajul educațional european.

X.3. Sustenabilitatea în UVT – impact durabil în comunitate

Pe lângă angajamentul său față de educație de calitate și cercetare, Universitatea de Vest din Timișoara își reafirmă misiunea terțiară: impactul pozitiv asupra comunității. În acest context, **Luna Verde la UVT** s-a consolidat ca un eveniment emblematic, simbol al implicării universității în promovarea sustenabilității și protecției mediului.

Pornind de la inițiativa „Săptămâna Verde la UVT”, lansată în 2016, evenimentul a evoluat în timp într-un program de o lună, care integrează activități diverse adaptate nevoilor comunității academice și ale publicului larg. „Luna Verde la UVT” devine astfel o platformă de dialog și colaborare, reunind studenți, cadre didactice, cercetători și membri ai comunității locale în jurul problemelor actuale de mediu. Conferințe, dezbateri, ateliere practice și acțiuni comunitare sunt doar câteva dintre formele prin care participanții experimentează și învață soluții sustenabile.

Un element central al acestei inițiative este parteneriatul cu Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, care coordonează activitățile și facilitează colaborările interdisciplinare între facultăți și departamente. Această abordare integrată reflectă complexitatea provocărilor de mediu și necesitatea unei perspective multidisciplinare pentru dezvoltarea unor soluții eficiente.

Luna Verde 2025 s-a desfășurat între 6 mai și 5 iunie, incluzând peste 50 de evenimente, susținute de mai mult de 120 de organizatori și având peste 1.200 de participanți. Programul a combinat conferințe și dezbateri academice cu ateliere practice, acțiuni de ecologizare, competiții sportive și activități recreative. Evenimentele au explorat teme precum economia circulară, reducerea risipei alimentare, mobilitatea sustenabilă, urbanismul verde, biodiversitatea și impactul inteligenței artificiale asupra schimbărilor climatice.



Participarea comunității a fost amplă și diversă. Elevii de la Liceul Teoretic „Jean Louis Calderon” și Liceul „Grigore Moisil” au vizitat ICAM și Facultatea de Arte și Design, descoperind legătura între artă, tehnologie și sustenabilitate. Studenți și elevi au contribuit la acțiuni de ecologizare în Parcul Botanic și la explorarea siturilor naturale din Munții Țarcu și Dobrogea. Activități precum „Pedalați cu familia UVT” au promovat mobilitatea ecologică, iar Grădina Urbană UVT a găzduit workshopuri și picnicuri sustenabile, încurajând un stil de viață sănătos și responsabil față de mediu.

Sportul și activitățile recreative au fost integrate în program prin competiția UniSportVest, sesiuni de inițiere în înot și Bulevardul Copiilor la UVT, care a reunit sute de copii în activități educative, sportive și creative. În paralel, conferințe precum „Women and Girls in Science” și „Info Day Mission Climate Horizon Europe” au subliniat rolul cercetării și al științei datelor în soluționarea

problemelor de mediu, în timp ce atelierele de jurnalism, artă și design au demonstrat cum creativitatea poate transmite mesaje ecologice puternice.

Implicarea socială a fost și ea parte integrantă a programului, prin colecte de alimente în parteneriat cu Banca Regională pentru Alimente sau prin evenimente precum „Povești despre Oameni de la Oameni” și „Zilele Solidarității Sociale”, care au valorificat spiritul comunitar al UVT.

Ediția din 2025 a Lunii Verzi a reconfirmat că sustenabilitatea este un efort colectiv, iar diversitatea activităților a oferit participanților oportunități concrete de a învăța, colabora și implementa soluții durabile. Succesul acestei ediții motivează comunitatea UVT să continue tradiția și să dezvolte noi inițiative care să inspire studenți, profesori și publicul larg către un mediu mai sănătos și un viitor sustenabil.

Pădurea UVT – un proiect pentru mediu, comunitate și viitor

În 2025 am demarat prima etapă a proiectului „Pădurea UVT”, o pădure de plop energetic care va fi realizată prin mai multe runde succesive de plantări în județul Timiș, pe terenurile degradate din zona Giulvăz. La această etapă au participat membri ai conducerii universității, alături de zeci de voluntari din comunitatea academică și din localitatea Giulvăz.

Proiectul este realizat în parteneriat cu un alumn UVT și reprezintă o soluție sustenabilă care combină beneficiile ecologice cu cele economice. Prin această inițiativă, universitatea contribuie la regenerarea terenurilor degradate, la protecția mediului și la dezvoltarea surselor de energie regenerabilă, oferind un exemplu concret de responsabilitate intergenerațională.

„Pădurea UVT” nu este doar un proiect de împădurire, este un angajament pentru viitor: aici vor fi plantați peste 5.000 de plop energetic, arbori cu creștere rapidă care captează CO₂, stabilizează solul și sprijină regenerarea ecosistemului local. Această pădure reprezintă un model de bună practică în utilizarea inteligentă a terenurilor și în promovarea energiei curate. Este un proiect în care comunitatea academică investește energie, creativitate și responsabilitate.

Mai mult, „Pădurea UVT” are și o dimensiune educațională și de cercetare. Universitatea intenționează să dezvolte aici un laborator viu forestier, un spațiu în aer liber pentru cercetare interdisciplinară în biologie, geografie, chimie și domenii conexe. Studenții și cercetătorii vor putea monitoriza procese precum regenerarea solului, captarea carbonului și dinamica biodiversității, transformând pădurea într-un laborator viu și un centru de învățare aplicată.



Implicarea UVT în acțiuni de împădurire și protecția mediului

Universitatea de Vest din Timișoara își consolidează constant angajamentul față de protecția mediului și dezvoltarea durabilă prin implicarea activă în inițiative de împădurire și regenerare a

spațiilor verzi. Prin colaborări cu parteneri instituționali și prin mobilizarea comunității academice, universitatea transformă responsabilitatea ecologică într-o acțiune concretă, cu impact direct asupra mediului local.

Un exemplu relevant este parteneriatul cu CCIFER care reunește comunitatea francofonă, în cadrul căruia UVT a susținut plantarea unei păduri în localitatea Cărpiniș. La această inițiativă au participat 30 de studenți și cadre didactice, care au contribuit activ la crearea unei bariere verzi menite să îmbunătățească calitatea aerului și să sprijine echilibrul ecologic al zonei.

De asemenea, membri ai comunității UVT s-au implicat în „Oxygen Planting Festival”, organizat de Codru Festival în localitatea Șag, județul Timiș. Prin participarea la această acțiune, voluntarii au contribuit la extinderea suprafețelor verzi și la promovarea unui model de implicare civică ce îmbină cultura, educația și protecția mediului.

Prin astfel de inițiative, UVT demonstrează că sustenabilitatea nu rămâne doar un principiu strategic, ci devine o practică asumată și susținută de întreaga comunitate universitară.

Integrarea sustenabilității în curricula Universității de Vest din Timișoara

Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic, cu sprijinul Departamentului pentru Managementul Calității din UVT, a colectat și centralizat informațiile privind prezența sustenabilității în curricula universitară. Analiza a inclus toate materiile predate în cadrul programelor de studii ale UVT, evidențiind acele discipline care abordează aspecte legate de dezvoltarea durabilă.

În urma acestei evaluări, s-a constatat că, într-un singur semestru, peste 70 de materii integrează concepte legate de sustenabilitate, ceea ce înseamnă că, la nivelul unui an universitar, sunt peste 140 de discipline care acoperă această tematică. Exemple relevante includ cursuri din domenii precum administrație publică, economie, științe sociale și științele mediului, care analizează sustenabilitatea din perspective diferite, de la politici publice și accesarea fondurilor europene până la managementul resurselor și impactul economic al practicilor ecologice.

Această inițiativă oferă o imagine clară asupra integrării sustenabilității în formarea studenților și subliniază angajamentul UVT de a contribui la educația pentru dezvoltare durabilă. Rezultatele obținute reprezintă un punct de plecare pentru viitoare inițiative de actualizare a programelor de studii, consolidând astfel rolul universității în promovarea unui model educațional orientat spre responsabilitate ecologică, economică și socială.

Contribuția UVT la elaborarea Ghidului pentru Evenimente Sustenabile

Universitatea de Vest din Timișoara a contribuit la dezvoltarea Ghidului pentru Evenimente Sustenabile, un instrument esențial menit să sprijine organizatorii în adoptarea unor practici responsabile din punct de vedere ecologic, social și economic. Această inițiativă s-a desfășurat în colaborare cu parteneri din mediul academic și instituțional, având ca obiectiv stabilirea unor standarde clare pentru reducerea impactului evenimentelor asupra mediului.

Implicarea UVT în procesul de elaborare a ghidului a constat în identificarea și propunerea unor măsuri aplicabile în contexte universitare, inclusiv reducerea utilizării materialelor nereciclabile, optimizarea consumului de resurse și promovarea soluțiilor de transport sustenabil pentru participanți. Prin expertiza sa în domeniul educației pentru sustenabilitate și al managementului instituțional responsabil, UVT a contribuit la formularea unor recomandări practice care pot fi integrate în organizarea evenimentelor atât la nivel local, cât și internațional.

Rezultatul acestui demers reprezintă un pas important în direcția alinierii evenimentelor academice și profesionale la principiile dezvoltării durabile. Implementarea acestui ghid nu doar că reduce amprenta ecologică a evenimentelor, dar contribuie și la conștientizarea importanței sustenabilității în rândul comunității universitare și al partenerilor săi.

X.4. Confirmare externă și parteneriate

Universitatea de Vest din Timișoara a desfășurat în anul 2024 o amplă activitate de stimulare a parteneriatelor pentru dezvoltare durabilă și sustenabilitate, precum și de promovare și diseminare a rezultatelor atinse în materie de dezvoltare durabilă. Includem aici participarea la conferințe, contribuția la studii realizate de diverse organizații, participarea la clasamente în domeniul dezvoltării durabile.

1. UVT - membră a Ambasadei Sustenabilității în România

Începând cu anul 2023, Universitatea de Vest din Timișoara a optat pentru integrarea ca membru al Ambasadei Sustenabilității în România, marcând un pas semnificativ în consolidarea angajamentului său față de principiile dezvoltării durabile. Acest pas reprezintă un efort conștient de a contribui la o societate mai responsabilă și la protejarea mediului, prin alinierea cu strategiile sustenabile de la nivel național și internațional. Ambasada Sustenabilității în România (ASR) este o platformă intersectorială ce adună peste 160 de organizații membre, acoperind o gamă largă de domenii, inclusiv educație, cercetare, industrie, servicii financiare și ONG-uri axate pe mediu și dezvoltare durabilă. Prin colaborarea dintre aceste sectoare diverse, ASR își propune să faciliteze dialogul și parteneriatele pentru a promova practici de sustenabilitate și responsabilitate socială în România. Această alianță reprezintă un efort colectiv de a integra obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) în strategiile organizațiilor membre, contribuind astfel la un viitor mai sustenabil.

2. UVT - partener regional al Departamentului pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului României

Universitatea de Vest din Timișoara își consolidează rolul de partener strategic în promovarea sustenabilității prin colaborarea sa activă cu Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului României. În această calitate, UVT sprijină inițiativele naționale privind implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă și contribuie la formarea unei noi generații de specialiști în domeniu.

3. Laborator viu pentru mobilitate sustenabilă

În cadrul angajamentului său continuu față de sustenabilitate și inovare, Universitatea de Vest din Timișoara și-a extins în 2025 activitățile dedicate mobilității sustenabile prin consolidarea inițiativelor demarate în cadrul parteneriatului strategic cu Decathlon pentru comunitatea RoBike Valley. Laboratorul viu pentru mobilitate sustenabilă dezvoltat în acest context, a reprezentat un spațiu de cercetare aplicată și experimentare, facilitând testarea unor soluții inovatoare pentru transportul urban alternativ, cu un accent deosebit pe ciclism ca formă de mobilitate activă și prietenoasă cu mediul.

Pentru a încuraja utilizarea transportului alternativ și a sprijini mobilitatea sustenabilă în rândul studenților, Universitatea de Vest din Timișoara a oferit în 2025 un număr de 41 de biciclete, puse la dispoziția celor mai implicați membri ai comunității academice. Acestea au fost atribuite printr-un proces de selecție bazat pe implicarea în activități și proiecte dedicate sustenabilității, fie că a fost vorba despre participarea la inițiative de cercetare privind mobilitatea urbană, voluntariat în programe de

educație ecologică sau contribuții concrete la dezvoltarea unor soluții de transport prietenoase cu mediul.

Studentii beneficiari nu doar că au avut acces la un mijloc de transport sustenabil pentru deplasările zilnice, ci au devenit și ambasadori ai mobilității verzi în cadrul UVT. Prin utilizarea constantă a bicicletelor, aceștia și-au redus amprenta de carbon, au economisit resurse și au adoptat un stil de viață mai activ și mai sănătos. Integrarea programului în ecosistemul de mobilitate dezvoltat de UVT în colaborare cu partenerii RoBikeValley le-a oferit studenților oportunitatea de a participa la evenimente, campanii de conștientizare și sesiuni de instruire privind siguranța în trafic, contribuind astfel la consolidarea unei culturi a transportului sustenabil în comunitatea universitară.

În paralel, universitatea a continuat eforturile de diseminare și promovare a mobilității sustenabile prin organizarea de evenimente educative, conferințe și campanii de conștientizare, în strânsă colaborare cu partenerii instituționali și comunitatea RoBikeValley. Activitățile derulate în 2025 au consolidat rolul UVT ca actor principal în dezvoltarea unui ecosistem regional de mobilitate sustenabilă, facilitând colaborarea dintre mediul academic, industrie și societatea civilă.

4. Training și manual pentru organizatorii de evenimente sustenabile la UVT și în comunitate

În 2025, Universitatea de Vest din Timișoara și-a consolidat rolul activ în promovarea sustenabilității în organizarea evenimentelor sportive, culturale și academice, pornind de la premisa că acestea pot genera un impact semnificativ asupra mediului. În acest context, una dintre direcțiile strategice ale anului a vizat dezvoltarea competențelor organizatorilor de evenimente din cadrul universității și din comunitatea locală, prin organizarea unor sesiuni dedicate de formare.

Aceste traininguri au oferit recomandări aplicate privind integrarea principiilor sustenabilității în toate etapele unui eveniment facilitând astfel adoptarea unor practici responsabile din punct de vedere ecologic. Participanții au fost încurajați să aplice măsuri concrete pentru reducerea deșeurilor, eficientizarea consumului de resurse, promovarea mobilității sustenabile și implicarea comunității în mod responsabil.

Pentru a susține aceste demersuri, UVT a utilizat Ghidul pentru organizarea evenimentelor sustenabile, elaborat în cadrul Task 5.3 al alianței UNITA. Documentul a oferit un cadru structurat de bune practici și soluții concrete pentru diminuarea amprentei ecologice a evenimentelor, menținând în același timp standarde ridicate de calitate organizațională.

Ghidul a fost pilotat și testat în premieră în cadrul evenimentului „Circular Economy Matching Event”, desfășurat în perioada 18-19 martie 2025 la Institutul de Cercetări Avansate de Mediu. Implementarea sa într-un eveniment de referință a permis evaluarea aplicabilității recomandărilor și colectarea de feedback relevant pentru îmbunătățirea ulterioară a instrumentului.

Prin aceste inițiative, UVT a contribuit la consolidarea unei culturi instituționale orientate spre responsabilitate ecologică, promovând un model sustenabil de organizare a evenimentelor și reducând impactul lor asupra mediului, atât în cadrul universității, cât și în comunitatea extinsă.

În loc de încheiere

Viitorul ne transformă cu rapiditate viețile. Evoluție cu responsabilitate: pregătirea pentru ceea ce nu poate fi anticipat.

Privind dincolo de rezultatele prezentate în acest raport devine evident că universitățile se află într-un moment de transformare profundă. Evoluția accelerată a tehnologiei, evoluția pieței muncii și dinamica societății globale impun o regândire a modului în care educația universitară de calitate este organizată și oferită. În fața unei concurențe adesea nelocale, a unor pseudo-concurenți care lipsiți de elementare reguli de etică fură, copiază sau livrează conținut trivial, devine tot mai greu a distinge bobul de neghină. Tocmai de aceea următorii ani vor însemna pentru UVT nu doar consolidarea performanțelor deja obținute, reflectate în evoluția cercetării, educației și a colaborărilor internaționale, ci și asumarea unei noi paradigme educaționale, adaptate unei lumi în continuă schimbare.

În următorii ani ne propunem să dezvoltăm un ecosistem academic în care inteligența artificială și tehnologiile digitale să devină instrumente care amplifică procesul de învățare, fără a diminua rolul esențial al gândirii critice și al creativității umane. Integrarea responsabilă a inteligenței artificiale va transforma modul în care studenții învață, iar universitatea are responsabilitatea de a orienta această transformare către dezvoltarea unor competențe intelectuale solide și a unei etici profesionale autentice. În același timp, procesul educațional va continua să evolueze către un model mai flexibil și mai personalizat. Relația dintre profesori și studenți va deveni tot mai mult una de colaborare și mentorat intelectual. Profesorii nu vor fi doar furnizori de conținut, ci ghizi ai procesului de formare, iar studenții vor deveni participanți activi la construirea propriului parcurs educațional. Un element esențial în acest proces îl reprezintă regândirea procesului de evaluare și de verificare a cunoștințelor studenților. Într-o lume în care accesul la informație este aproape nelimitat, evaluarea nu mai poate fi centrată exclusiv pe reproducerea cunoștințelor, ci trebuie să valorizeze capacitatea de analiză, creativitatea, gândirea critică și aplicarea interdisciplinară a cunoașterii.

În paralel, UVT va continua să propună și să dezvolte programe de studii noi care să îmbine pregătirea specifică, profesională, cu formarea competențelor transversale – gândire critică, comunicare, colaborare, adaptabilitate, antreprenoriat, inovare și leadership. Aceste competențe vor fi esențiale într-o economie în care profesiile evoluează rapid, iar multe dintre meseriile pe care studenții noștri le vor practica peste un deceniu sunt încă în curs de apariție. Consolidarea relației dintre universitate și mediile profesionale reprezintă o altă direcție majoră pentru perioada următoare. Prin extinderea parteneriatelor cu mediul economic, cultural și instituțional, universitatea devine tot mai mult un spațiu de intersecție între educație, cercetare și inovare, capabil să contribuie activ la dezvoltarea societății.

Privind spre viitor, credem că adevărata misiune a unei universități nu este doar aceea de a răspunde schimbărilor lumii, ci și de a contribui la modelarea lor, formând nu doar specialiști, ci și oameni capabili să înțeleagă complexitatea lumii contemporane și să o transforme în mod responsabil. În introducerea la raport am amintit-o pe Anna Applebaum, fiindu-mi proaspătă în memorie prezența sa în Aula Magna, la final mă gândesc la Constantin Brâncuși, și la cei 150 de ani de la nașterea sa, citându-l - *Trebuie să încerci neconștient să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.* Pentru noi, comunitatea UVT – cadre didactice și cercetători, personal administrativ și de suport,

studenți - această încercare înseamnă depășirea limitelor prezentului prin cunoaștere, curaj intelectual și responsabilitate față de viitor. În anii care urmează ne propunem a continua acest drum al valorii dovedite și meritate și al deschiderii către lume, formând generații capabile nu doar să se adapteze schimbării, ci să o conducă.

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea

Rectorul Universității de Vest din Timișoara

ANEXA NR. 1
Rezultate obținute de sportivii Clubului Sportiv Universitar Universitatea de Vest din Timișoara în perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2025

BADMINTON				
Nr. crt	Nume Echipă	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Posteucă Florin Eugen	echipe elite	2	Campionatul Național Echipe Elite
2	Filimon Collins-Valentine	echipe elite	2	Campionatul Național Echipe Elite
3	Dehelean Vlad-Alexandru	simplu masculin	2	Cupa României U19
		dublu masculin	2	Cupa României U19
		dublu masculin	1	Campionatul Național Tineret U23
		dublu mixt	3	Campionatul Național Tineret U23
		echipe U23	1	Campionatul Național Echipe U23
		echipe elite	2	Campionatul Național Echipe Elite
		dublu masculin	2	Campionatul Național U19
		dublu mixt	2	Campionatul Național U19
		dublu masculin	2	Cupa României Elite
		dublu mixt	3	Cupa României Tineret U23
		dublu masculin	2	Cupa României Tineret U23
		dublu masculin	3	Campionatul Național Elite
4	Constantinescu Florentina-Cristina	dublu feminin	3	Cupa României Elite
		simplu feminin	2	Cupa României Elite
		dublu mixt	1	Cupa României Elite
		echipe elite	2	Campionatul Național Echipe Elite
		dublu mixt	2	Campionatul Național Elite
		dublu feminin	2	Campionatul Național Elite
5	Stoica Andra-Gabriela	simplu feminin	3	Cupa României Tineret U23
		dublu feminin	1	Cupa României Tineret U23
		dublu mixt	3	Cupa României Tineret U23
		simplu feminin	3	Campionatul Național Tineret U23
		dublu feminin	1	Campionatul Național Tineret U23

		dublu mixt	3	Campionatul Național Tineret U23
		echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipe Tineret U23
		echipe elite	2	Campionatul Național Echipe Elite
		dublu feminin	3	Campionatul Național Elite
6	Stoica Mihai Bogdan	dublu masculin	1	Campionatul Național Tineret U23
		echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipe Tineret U23
		echipe elite	2	Campionatul Național Echipe Elite
		dublu masculin	2	Cupa României Elite
		dublu masculin	2	Cupa României Tineret U23
		dublu masculin	3	Campionatul Național Elite
7	Duțu Maria-Alexandra	dublu feminin	3	Cupa României Elite
		dublu mixt	3	Campionatul Național Elite
		dublu feminin	2	Campionatul Național Elite
8	Lungu Loredana-Elena	echipe elite	2	Campionatul Național Echipe Elite
		dublu feminin	3	Campionatul Național Elite
		dublu feminin	3	Cupa României Elite
		dublu mixt	2	Cupa României Elite
		echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipe Tineret U23
9	Cosmin Anton	dublu masculin	3	Cupa României Tineret U23
		echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipe Tineret U23
10	Popescu Daniel	echipe elite	2	Campionatul Național Echipe Elite
		simplu masculin	2	Campionatul Național Elite
		dublu masculin	3	Campionatul Național Elite
		simplu masculin	3	Cupa României Elite
		dublu masculin	1	Cupa României Elite
		dublu mixt	2	Cupa României Elite
11	Jugănaru Sorina	echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipe Tineret U23
		dublu mixt	3	Cupa României Elite
		dublu feminin	3	Cupa României Tineret U23
12	Popescu Ioana	echipe tineret U23	1	Campionatul Național Echipe Tineret U23

BASCHEȚ				
Nr. crt	Nume Echipă	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	CSU UVT Masculin	Open masculin	12	CN Baschet 3x3
		Open masculin	10	CR Baschet 3x3
2	CSU UVT Feminin	Open feminin	9	CN Baschet 3x3
		Open feminin	10	CR Baschet 3x3
3	CSU UVT Tineret	U23 - masculin	5	CN U23 Baschet 3x3
		U21 - feminin	4	CN U21 Baschet 3x3
4	CSU UVT U18	U18 - masculin	18	CN U18 Baschet 3x3
		U18 - feminin	6	CN U18 Baschet 3x3
BOX				
1	Irimia Magdalena	70 kg - Senioare	3	Campionatul Național Seniori

CICLISM				
Nr. crt	Nume și Prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Cioclu I. Iuliana-Alexandra	Fond - U23	2	Campionatul Național de Șosea U23
		Contratimp individual - U23	2	Campionatul Național de Șosea U23
		General - elite	3	Cupa României Șosea General Elite
2	Mănescu GH. Georgeta-Natalia	General - elite	2	Cupa României Șosea General Elite
		Fond - U23	5	Campionatul Național de Șosea U23
		Contratimp individual - U23	5	Campionatul Național de Șosea U23
		Sprint Individual feminin - 200m	3	Campionatul Național de Pistă U23
		Time Trial 500m feminin	3	Campionatul Național de Pistă U23
		Urmărire Individuala feminin - 3km-12T	3	Campionatul Național de Pistă U23
		Scratch feminin 7.5 km - 30T	2	Campionatul Național de Pistă U23
		Points Race feminin - 15 km - 60T	2	Campionatul Național de Pistă U23
		Open feminin - Time Trial	5	Campionatul Național de Pistă Open

		Open feminin - Sprint	5	Campionatul Național de Pistă Open
		Open feminin - Individual Pursuit	3	Campionatul Național de Pistă Open
		Open feminin - Points Race	3	Campionatul Național de Pistă Open
		Open feminin - Scratch	3	Campionatul Național de Pistă Open
3	Hojda I. Mihaela	Contratimp individual - Master 3	1	Campionatul Național de Șosea Master 3
		Fond - Master 3	1	Campionatul Național de Șosea Master 3
		General - Master 3	1	Cupa României Șosea General Master 3
4	Gaiță Mădălin	Urmărire pe echipe - elite	2	Campionatul Național de Pistă Elite
		Urmărire individuală	2	Campionatul Național de Pistă Master 1
		Sprint Individual masculin - 200 m	2	Campionatul Național de Pistă Master 1
		Time Trial 500m masculin	2	Campionatul Național de Pistă Master 1
		Scratch Master - Final - 7,5 km - 30T	2	Campionatul Național de Pistă Master 1
		Fond - Master 1	5	Campionatul Național de Șosea Master 1
		Contratimp individual - Master 1		Campionatul Național de Șosea Master 1
5	Năstase Alexandru	Urmărire pe echipe - elite	2	Campionatul Național de Pistă Elite
		Sprint Individual masculin - 200 m	2	Campionatul Național de Pistă U23
		Keirin - 6T	3	Campionatul Național de Pistă U23
		Sprint pe echipe	2	Campionatul Național de Pistă Elite
		OMNIUM I - Scratch - 10 km-40T	5	Campionatul Național de Pistă U23
		OMNIUM III - Elimination	5	Campionatul Național de Pistă U23
6	Hojda Alexandru	Urmărire pe echipe - Elite	2	Campionatul Național de Pistă Elite

		Keirin - 6T	5	Campionatul Național de Pistă U23
		Sprint pe echipe	2	Campionatul Național de Pistă Elite
		OMNIUM II - Tempo Race - 10 km-40T	6	Campionatul Național de Pistă U23
		OMNIUM III - Elimination	6	Campionatul Național de Pistă U23
7	Băbăiță Mihai	OMNIUM I - Scratch - 10 km-40T	6	Campionatul Național de Pistă Elite
		OMNIUM II - Tempo Race - 10 km-40T	6	Campionatul Național de Pistă Elite
		OMNIUM III - Elimination	6	Campionatul Național de Pistă Elite
		OMNIUM IV - Points Race 25 km - 100T	6	Campionatul Național de Pistă Elite
8	Văcărescu Antonio	General - U23	2	Cupa României Șosea General U23
9	Pleșea E. Valentin	Fond - Elite Masculin	5	Campionatul Național de Șosea Elite
		General - Elite	1	Cupa României Șosea General Elite
		Sprint Individual masculin - 200 m	3	Campionatul Național de Pistă Elite
		Sprint pe Echipe	2	Campionatul Național de Pistă Elite
		Urmărire individuală - 4 km - 16 T	3	Campionatul Național de Pistă Elite
		Urmărire pe echipe - elite	2	Campionatul Național de Pistă Elite
		Keirin - 6T	3	Campionatul Național de Pistă Elite
		Time Trial 1km	3	Campionatul Național de Pistă Elite
		OMNIUM I - Scratch - 10 km-40T	3	Campionatul Național de Pistă Elite
		OMNIUM II - Tempo Race - 10 km-40T	2	Campionatul Național de Pistă Elite
		OMNIUM III -	3	Campionatul Național de Pistă

		Elimination		Elite
		OMNIUM IV- Points Race 25 km - 100T	3	Campionatul Național de Pistă Elite
HANDBAL				
Nr. crt	Nume Echipă	Proba	Rezulta t obținut	Competiția
1	DIVIZIA A FEMININ	DIVIZIA A SERIA C	10	CN SENIOARE DIVIZIA A FEMININ
2	TINERET FEMININ	TINERET SERIA A	7	CN HANDBAL TINERET FEMININ
3	BEACH HANDBALL FEMININ	-	3	CN BEACH HANDBALL 2025
4	BEACH HANDBALL FEMININ 1	-	3	CUPA ROMÂNIEI BEACH HANDBALL 2025
5	BEACH HANDBALL FEMININ 2	-	4	CUPA ROMÂNIEI BEACH HANDBALL 2026
6	BEACH HANDBALL MASCULIN	-	5	CN BEACH HANDBALL 2025
7	BEACH HANDBALL MASCULIN	-	6	CUPA ROMÂNIEI BEACH HANDBALL 2025
FOTBAL				
Nr. crt	Echipa	Proba	Rezulta t obținut	Competiția
1	Echipa Universitară UVT		1	CAMPIONATUL EUROPEAN UNIVERSITAR
			1	CAMPIONATUL NAȚIONAL EUROPEAN
2	CSU UVT L4		4	Liga a IV-a 2024-2025
KARATE				
Nr. crt	Nume și Prenume	Proba	Rezulta t obținut	Competiția
1	Hrițcu Bogdan	Kata individual Seniori	1	Cupa Sho-Dan Timișoara (30 martie)
		Kata individual Seniori	1	Cupa Cupelor Arad (27 aprilie)
		Kumite Individual Seniori	1	Cupa Cupelor Arad (27 aprilie)
		Kata individual	2	Campionatul Național de

		Seniori rengokai		Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite Individual Seniori -74kg	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata Echipe Seniori	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite Echipe Seniori	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata individual Seniori rengokai	2	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kumite Individual Seniori -74kg	1	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata Echipe Seniori	1	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata individual Seniori	1	Cupa Kaizen Timișoara (12 octombrie)
		Kata individual Seniori rengokai	3	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kumite Individual Seniori -74kg	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata Echipe Seniori	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
2	Schein Alexandru	Kata individual Seniori rengokai	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata echipe Seniori	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata individual Seniori rengokai	1	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata echipe Seniori	2	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		kata individual Seniori shotokan	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5

				octombrie)
		kata individual Seniori all style	2	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata echipe Seniori	2	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata individual Seniori	3	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe Seniori	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe Seniori mixt	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
3	Stanciu Mihai	Kata individual Seniori shotokan	2	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata echipe Seniori	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata individual Seniori shotokan	2	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata echipe Seniori	2	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata individual Seniori Shito-ryu	2	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata individual Seniori all style	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata echipe Seniori	2	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata individual Seniori Shito-ryu	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)

		Kata individual Seniori all style	3	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe Seniori	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (octombrie)
4	Chelu Claudiu	Kumite individual Seniori	2	Cupa Cupelor Arad (27 Aprilie)
		Kumite individual Seniori -67kg	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 Mai)
5	Ambruș Andi	Kumite individual Seniori +80	3	Cupa Sho-Dan Timișoara (30 martie)
		Kumite individual Seniori +80	1	Cupa Dacicus Oraștie (5 aprilie)
		Kumite individual Seniori +80	2	Cupa Stelele Aninei (3 mai)
		Kumite individual Seniori Ippon	1	Cupa Stelele Aninei (3 mai)
		Kumite individual Seniori +80	3	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite individual tineret +80	2	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite echipe Seniori	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite individual Seniori +80	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kumite individual Seniori +80	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kumite echipe Seniori	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (octombrie)
		Kumite echipe mixt	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia

				(23-25 octombrie)
6	Cristescu Dragoș	Kata individual Seniori	3	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata individual tineret	2	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata individual Seniori	1	Cupa Gorjului Târgul-Jiu
		Kata individual Seniori	3	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata individual Seniori	2	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
7	Gheorghieș Antonio	Kumite Individual Seniori -67kg	2	Cupa Sho-Dan Timișoara (30 martie)
		Kumite echipe Seniori	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
8	Rusu Eduard	Kumite individual Cadeți +70	2	Cupa Sho-Dan Timișoara (30 martie)
		Kumite individual Cadeți +70	2	Cupa Cupelor Arad (27 aprilie)
		Kumite individual Cadeți ippon	1	Cupa Cupelor Arad (27 aprilie)
		Kumite individual Cadeți	2	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite individual Cadeți	3	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata individual Cadeți	3	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kumite individual Cadeți +70	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kumite individual Cadeți +70	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)

		Kumite echipe Cadeți	3	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
9	Bucșă Ana Maria	Kata individual Senioare	1	Cupa Sho-Dan Timișoara (30 martie)
		Kata individual Senioare	1	Cupa Dacicus Orăștie (5 aprilie)
		Kata individual Senioare	1	Cupa Cupelor Arad (27 aprilie)
		Kata individual Senioare	2	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata echipe Senioare	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata individual Senioare	1	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata individual Senioare	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata echipe Senioare	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata individual Senioare	1	Cupa Kaizen Timișoara (12 octombrie)
		Kata individual Senioare	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe Senioare	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe mixt Senioare	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
10	Burz Denisa	Kata individual Senioare rengokai	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)

		Kumite individual Senioare -55kg	2	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata echipe Senioare	2	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata individual Senioare rengokai	2	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata individual Senioare rengokai	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kumite individual Senioare -55kg	3	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe Senioare	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe mixt Senioare	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
11	Ioana Popescu	Kata individual Senioare	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite individual Senioare -63kg	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata echipe Senioare	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite individual Senioare -63kg	1	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kumite individual Senioare -63kg	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata individual Senioare	3	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe Senioare	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)

		Kumite individual Senioare -63kg	3	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
12	Cristescu Iarina	Kata individual Cadeți	2	Cupa Sho-Dan Timișoara (30 martie)
		Kata individual Cadeți Open	2	Cupa Sho-Dan Timișoara (30 martie)
		Kata echipe Cadeți	1	Cupa Sho-Dan Timișoara (30 martie)
		Kata echipe Cadeți	1	Cupa Dacicus Orăștie (5 aprilie)
		Kata individual Cadeți	2	Cupa Dacicus Orăștie (5 aprilie)
		Kata individual Cadeți	2	Cupa Cupelor Arad (27 aprilie)
		Kumite individual Cadeți -47kg	2	Cupa Cupelor Arad (27 aprilie)
		Kumite individual Cadeți ippon	1	Cupa Cupelor Arad (27 aprilie)
		Kata individual Cadeți	2	Cupa Stelele Aninei (3 mai)
		Kumite individual Cadeți -47kg	1	Cupa Stelele Aninei (3 mai)
		Kata individual Cadeți	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata echipe Cadeți	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite individual Cadeți -47kg	2	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite echipe Cadeți	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kumite echipe rotativ Cadeți	1	Campionatul Național de Karate IKU Arad (18 mai)
		Kata individual	1	Cupa României de Karate IKU

		Cadeți		Orăștie (27 septembrie)
		Kata echipe Cadeți	1	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kumite individual Cadeți -47kg	1	Cupa României de Karate IKU Orăștie (27 septembrie)
		Kata individual Cadeți	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kumite individual Cadeți -55kg	1	Campionatul European de karate WKC Timișoara (5 octombrie)
		Kata individual Cadeți	2	Cupa Kaizen Timișoara (12 octombrie)
		Kata individual Cadeți Open	1	Cupa Kaizen Timișoara (12 octombrie)
		Kata echipe Cadeți	1	Cupa Kaizen Timișoara (12 octombrie)
		Kumite individual Cadeți -47kg	1	Cupa Kaizen Timișoara (12 octombrie)
		Kumite echipe Cadeți	1	Cupa Kaizen Timișoara (12 octombrie)
		Kata individual Cadeți	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kata echipe Cadeți	1	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (23-25 octombrie)
		Kumite echipe Cadeți	2	Campionatul European de Karate IKU Szczecin-Polonia (octombrie)

LUPTE				
Nr. crt	Nume și Prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Kertesz Matyas	Freestyle - U23 - 61	2	Campionatul Național

		kg		Individual U23
		Lupte libere – Seniori 65 kg	5	Campionatul Național Individual Seniori
2	Lăzureanu Luca	Freestyle - U23 - 79 kg	6	Campionatul Național Individual U23
		Lupte libere – Seniori- 79 kg	5	Campionatul Național Individual Seniori
3	Safta Alexandru Cristian	Greco-Roman - U23 - 87 kg	3	Campionatul Național Individual U23
		Lupte Greco-Romane - Seniori - 87 kg	3	Campionatul Național Individual Seniori
4	Boicu Georgiana Cosmina	Women's wrestling - U23 - 53 kg	3	Campionatul Național Individual U23
		Lupte feminine Seniori- 53 kg	3	Campionatul Național Individual Seniori
5	Pek Peter Pal	Lupte Greco-Romane - Seniori - 77 kg	5	Campionatul Național Individual Seniori
6	Buzilă Andrei Gheorghe	Lupte Greco-Romane - Seniori - 87 kg	4	Campionatul Național Individual Seniori

NATAȚIE

Nr. crt	Nume și Prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Pătrașcu Alberth	Laser Run - M U17 4x600,tir 4x5/10m	3	Cupa României Laser Run

ȘAH

Nr. crt	Nume și Prenume	Proba	Rezultat obținut	Competiția
1	Ardelean Lorela-Daniela	dezlegări de probleme	3	CN Individual dezlegări feminin Seniori
2	Bătăgan Ilinca-Petra	dezlegări de probleme	4	CN Individual de Juniori F20
		șah clasic	3	CN Individual de Juniori F20
		șah rapid	1	CN Individual de Juniori F20
		șah blitz	4	CN Individual de Juniori F20
		sah blitz	14	CN individual Seniori
3	Nastore Pavel- Alexandru	șah clasic	4	CN Individual de Seniori
		șah clasic	6	CN Individual de Juniori B20
		șah clasic	3	CN Individual de Copii B18
		dezlegări de probleme	6	CN Individual de Copii B18
4	Miron Lucian-Costin	șah rapid	4	CN Individual de Seniori
5	Cosman Andreea-	șah rapid	4	CN Individual de Seniori

	Marioara			feminin
6	Balaban-Voia Alexandru	șah rapid	3	CN Individual de Juniori B20
		șah blitz	1	CN Individual de Juniori B20
7	Sântimbrean Mihnea-Nicolae	șah rapid	5	CN Individual de Copii B16
8	Sântimbrean Bogdan-Iacob	șah blitz	6	CN Individual de Copii B14
9	Hoancă Alexia	șah blitz	9	CN Individual de Seniori feminin
10	Dragomirescu Robin-Alexandru	șah blitz	8	Campionatul Național Individual Seniori masculin
11	Sechereș Adrian Simion	șah blitz	13	Campionatul Național Individual Seniori masculin
12	Echipa masculină	șah clasic	5	CN echipe Șah clasic - Superliga
		șah rapid	5	CN echipe Șah rapid masculin
		șah blitz	6	CN echipe Șah rapid masculin
13	Echipa feminină	șah clasic	5	CN echipe Șah rapid feminin
		șah rapid	5	CN echipe Șah rapid feminin
		șah blitz	6	CN echipe Șah rapid feminin

VOLEI

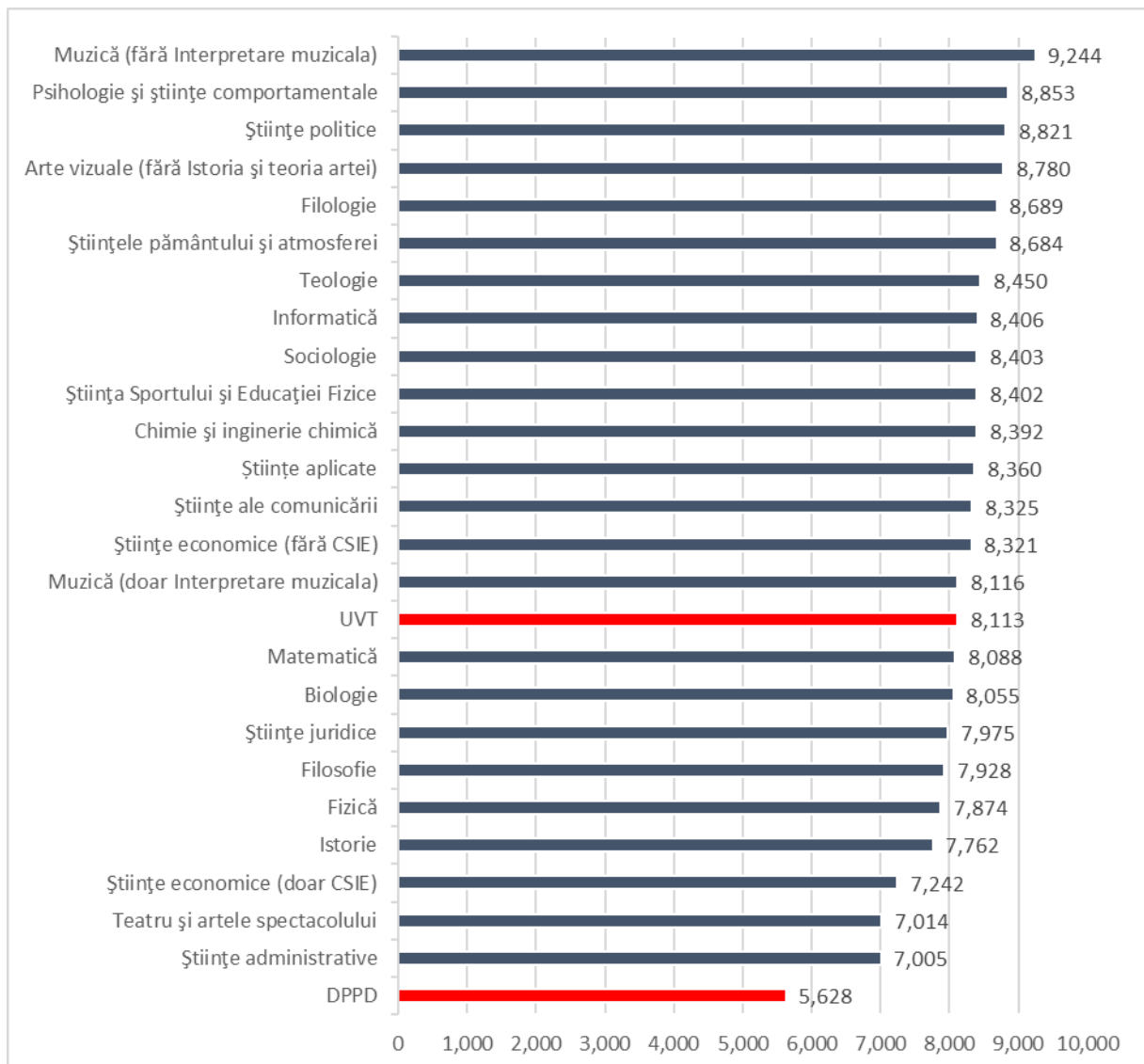
Nr. crt	Nume Echipă	Secția	Rezultat obținut	Competiția
1	ECHIPA CSU UVT	DIVIZIA A2 Vest	1	Campionatul Național Volei Masculin
		seniori masculin	2	Campionatul Național pe Cluburi Volei pe plajă
		seniori feminin	3	Campionatul Național pe Cluburi Volei pe plajă
2	Echipa Universitară	Volei masculin	2	Campionatul Național Universitar
3	Pup Bianca	Volei pe nisip - feminin	5	Campionatul Național Volei pe plajă
4	Baciu Maria	Volei pe nisip - feminin	5	Cupa României Volei pe plajă
		Volei pe nisip - feminin	1	Campionatul Național U20 Volei pe plajă
5	Micula Alexia Teodora	Volei pe nisip - feminin	5	Cupa României Volei pe plajă

		Volei pe nisip - feminin	1	Campionatul Național U20 Volei pe plajă
		Volei pe nisip - feminin	2	Campionatul Național U18 Volei pe plajă
6	Rosenfeld-Bugle Maya Mihaela	Volei pe nisip - feminin	2	Campionatul Național U18 Volei pe plajă
7	Brehuescu Naomi	Volei pe nisip - feminin	5	Campionatul Național Volei pe plajă
8	Lungu Adina	Volei pe nisip - feminin	5	Campionatul Național U20 Volei pe plajă
9	Precea Ramona	Volei pe nisip - feminin	5	Campionatul Național U20 Volei pe plajă
10	Vîrlan Robert	Volei pe nisip - masculin	3	Cupa României Volei pe plajă
11	Călin Sergiu	Volei pe nisip - masculin	3	Cupa României Volei pe plajă
12	Rodina Sergiu	Volei pe nisip - masculin	3	Campionatul Național Volei pe plajă
		Volei pe nisip - masculin	4	Cupa României Volei pe plajă
13	Hupoiu Valentin	Volei pe nisip - masculin	3	Campionatul Național Volei pe plajă
		Volei pe nisip - masculin	4	Cupa României Volei pe plajă

ANEXA NR. 2

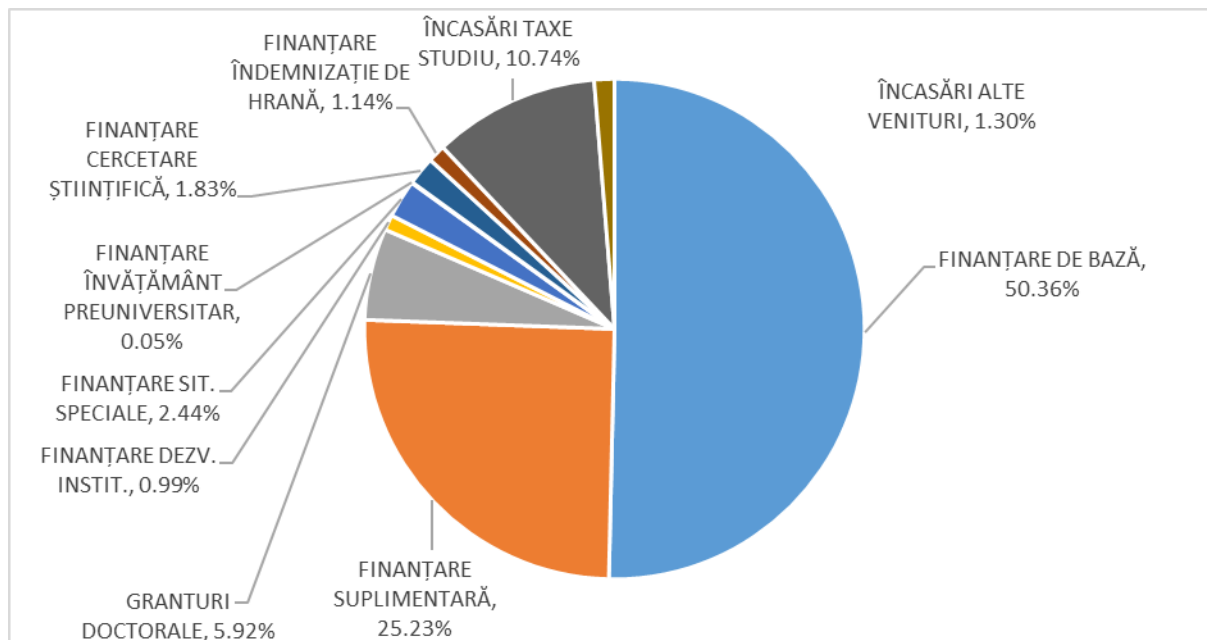
Valoarea finanțării pe student echivalent unitar - UVT 2025

[finanțare de bază + finanțare suplimentară] / [student echivalent unitar]
[Lei/SEU]

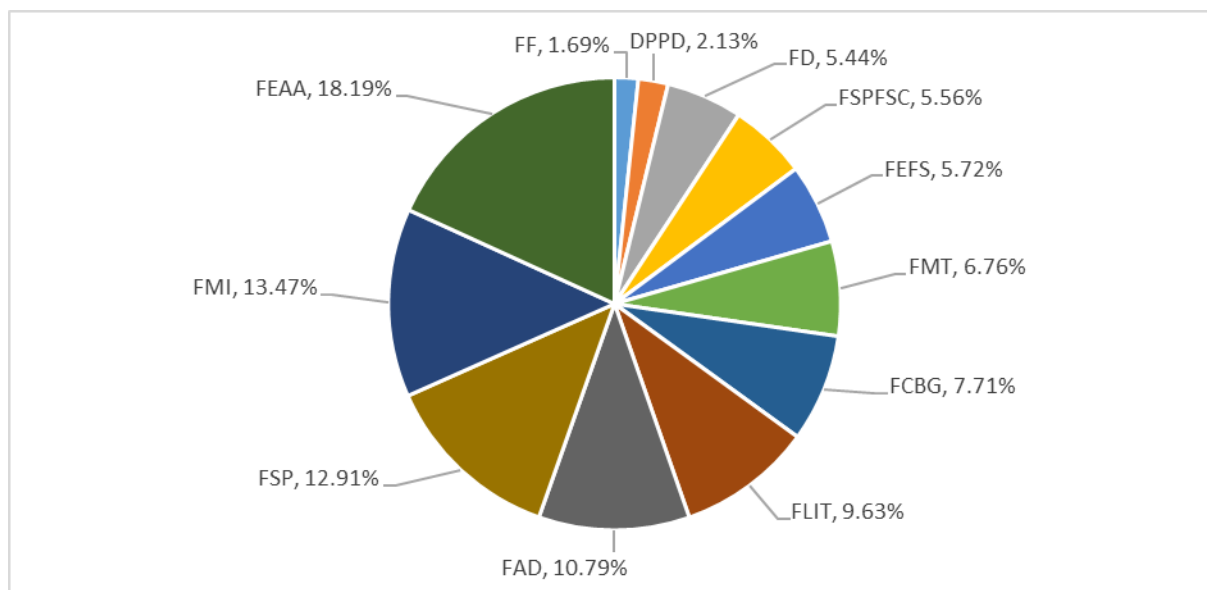


ANEXA NR. 3

Structura încasărilor aferente activității de bază – UVT 2025

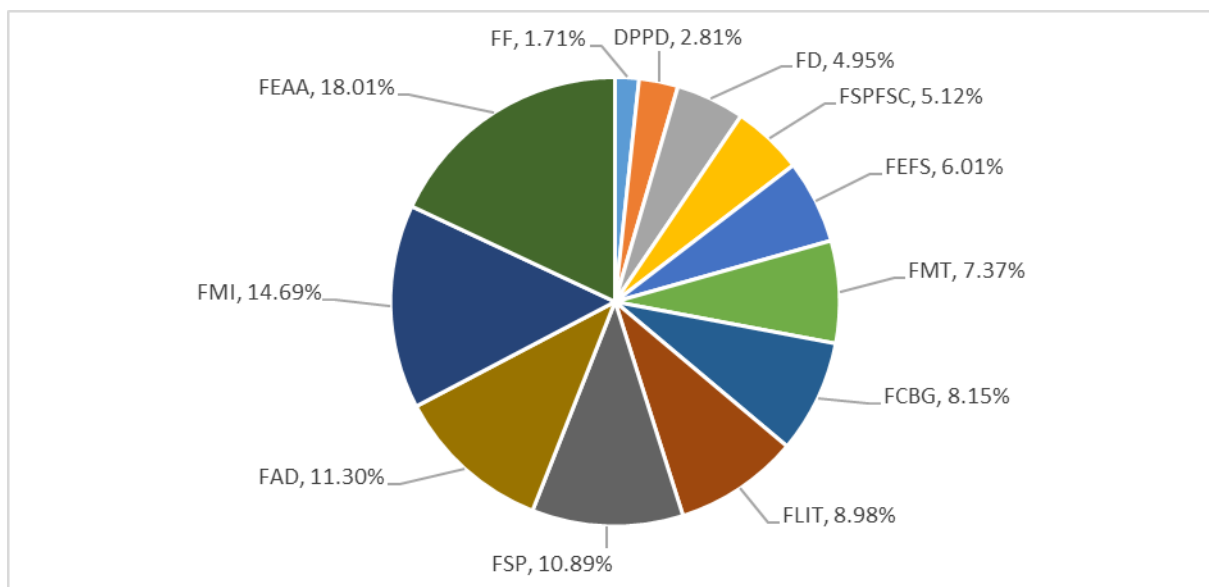


	%	LEI		
FINANȚARE DE BAZĂ	50,36%	119.796.874	FINANȚARE	87,95%
FINANȚARE SUPLIMENTARĂ	25,23%	60.006.698		
GRANTURI DOCTORALE	5,92%	14.089.000		
FINANȚARE DEZV. INSTIT.	0,99%	2.356.000		
FINANȚARE SIT. SPECIALE	2,44%	5.802.898		
FINANȚARE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	0,05%	113.081		
FINANȚARE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	1,83%	4.355.660		
FINANȚARE ÎNDEMNIZAȚIE DE HRANĂ	1,14%	2.701.353		
ÎNCASĂRI TAXE STUDIU	10,74%	25.551.628	VENITURI PROPRII	12,05%
ÎNCASĂRI ALTE VENITURI	1,30%	3.101.410		
TOTAL	100,00%	237.874.602		

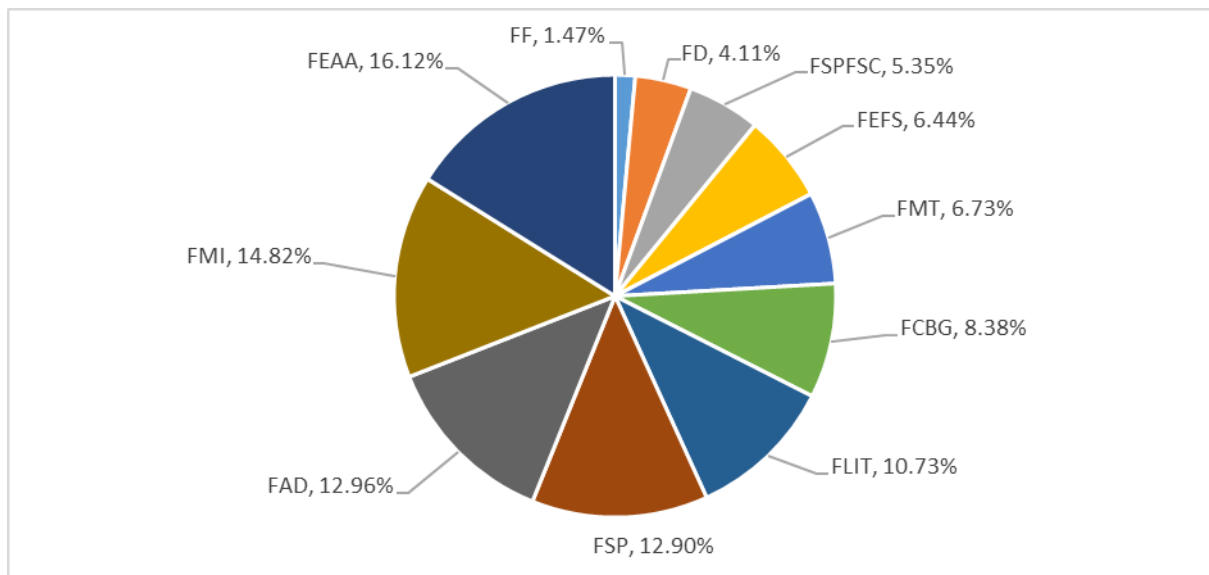
ANEXA NR. 4
Structura pe facultăți a încasărilor aferente activității de bază– UVT 2025


	%	LEI
Facultatea de Fizică	1,69%	3.701.500
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2,13%	4.684.644
Facultatea de Drept	5,44%	11.927.988
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,56%	12.192.565
Facultatea de Educație Fizică și Sport	5,72%	12.549.004
Facultatea de Muzică și Teatru	6,76%	14.835.985
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	7,71%	16.915.515
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	9,63%	21.136.483
Facultatea de Arte și Design	10,79%	23.682.929
Facultatea de Sociologie și Psihologie	12,91%	28.339.290
Facultatea de Matematică și Informatică	13,47%	29.561.811
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	18,19%	39.916.485
Total Activitatea de bază - Facultăți	100,00%	219.444.200

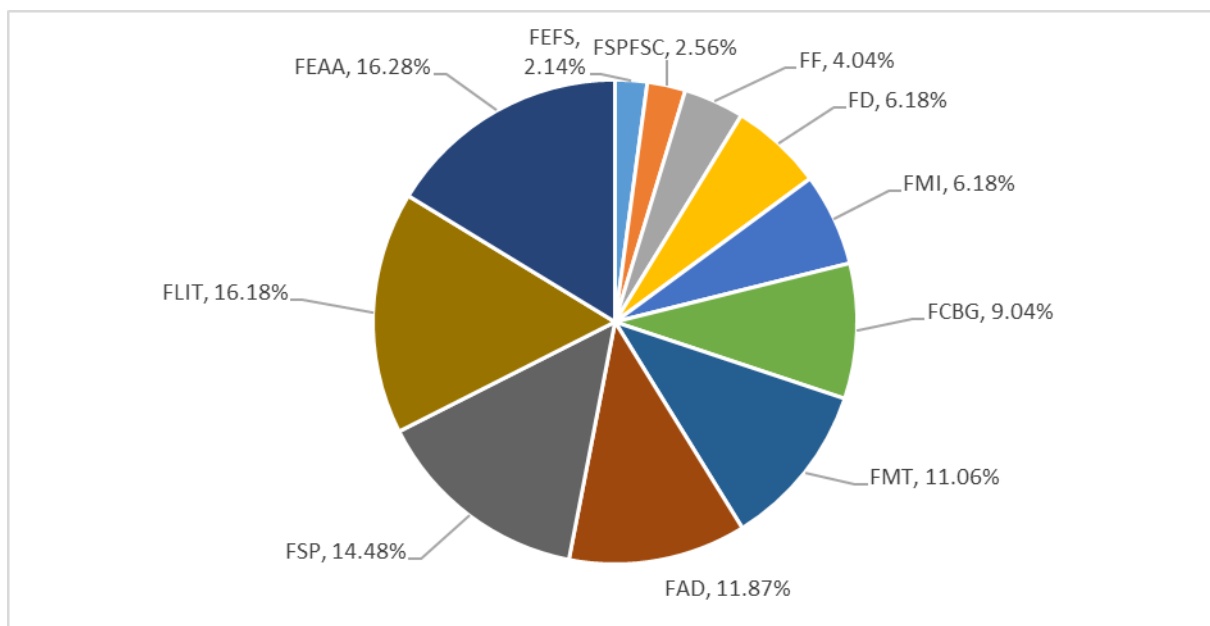
NOTĂ: Nu sunt incluse: finanțările primite pentru proiecte FDI, FSS, sumele aferente cercetării științifice, voucherelor de vacanță și indemnizației de hrană, și alte venituri proprii decât cele din taxe.

ANEXA NR. 5
Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării de bază – UVT 2025


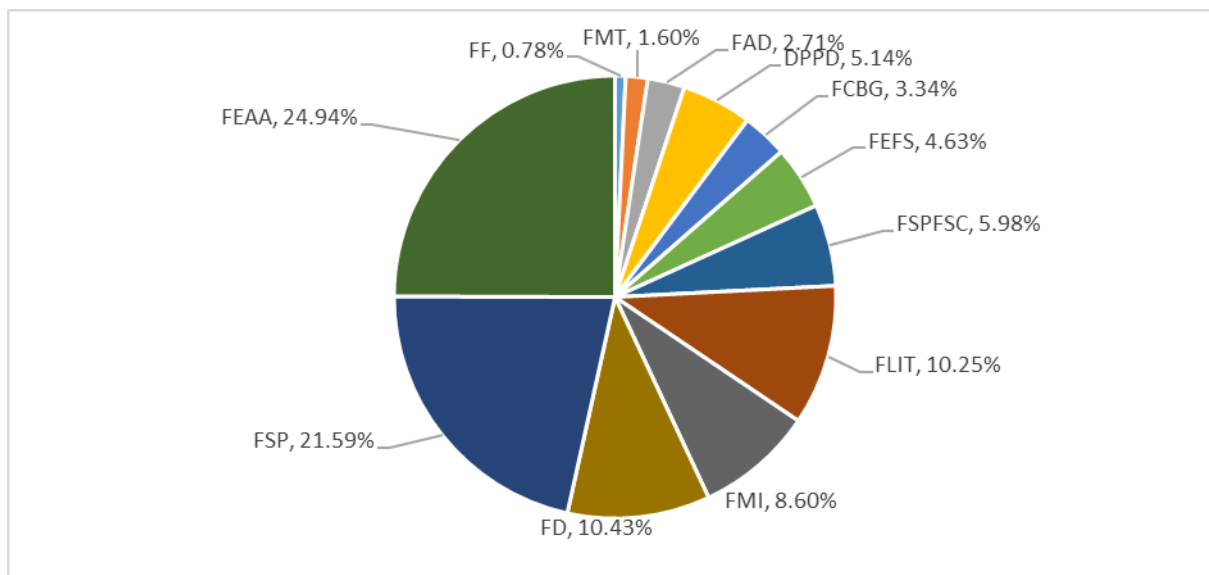
	%	LEI
Facultatea de Fizică	1,71%	2.053.214
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2,81%	3.370.480
Facultatea de Drept	4,95%	5.928.065
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,12%	6.129.391
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6,01%	7.202.536
Facultatea de Muzică și Teatru	7,37%	8.830.013
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	8,15%	9.759.488
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	8,98%	10.761.588
Facultatea de Sociologie și Psihologie	10,89%	13.043.746
Facultatea de Arte și Design	11,30%	13.541.897
Facultatea de Matematică și Informatică	14,69%	17.598.363
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	18,01%	21.578.093
Total Finanțare de bază	100,00%	119.796.874

ANEXA NR. 6
Structura pe facultăți a încasărilor aferente finanțării suplimentare – UVT 2025


	%	LEI
Facultatea de Fizică	1,47%	880.444
Facultatea de Drept	4,11%	2.464.490
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,35%	3.210.460
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6,44%	3.861.557
Facultatea de Muzică și Teatru	6,73%	4.037.875
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	8,38%	5.028.847
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	10,73%	6.439.571
Facultatea de Sociologie și Psihologie	12,90%	7.739.501
Facultatea de Arte și Design	12,96%	7.777.740
Facultatea de Matematică și Informatică	14,82%	8.894.712
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	16,12%	9.671.500
Total Finanțare suplimentară	100,00%	60.006.698

ANEXA NR. 7
Structura pe facultăți a încasărilor aferente granturilor doctorale – UVT 2025


	%	LEI
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2,14%	301.500
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	2,56%	360.000
Facultatea de Fizică	4,04%	569.500
Facultatea de Drept	6,18%	870.000
Facultatea de Matematică și Informatică	6,18%	871.000
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	9,04%	1.273.000
Facultatea de Muzică și Teatru	11,06%	1.558.000
Facultatea de Arte și Design	11,87%	1.672.000
Facultatea de Sociologie și Psihologie	14,48%	2.040.000
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	16,18%	2.280.000
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	16,28%	2.294.000
Total Granturi doctorale	100,00%	14.089.000

ANEXA NR. 8
Structura pe facultăți a încasărilor din taxe – UVT 2025


	%	LEI
Facultatea de Fizică	0,78%	198.342
Facultatea de Muzică și Teatru	1,60%	410.097
Facultatea de Arte și Design	2,71%	691.292
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	3,34%	854.180
Facultatea de Educație Fizică și Sport	4,63%	1.183.411
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	5,14%	1.314.164
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	5,98%	1.528.362
Facultatea de Matematică și Informatică	8,60%	2.197.736
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	10,25%	2.619.675
Facultatea de Drept	10,43%	2.665.433
Facultatea de Sociologie și Psihologie	21,59%	5.516.044
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	24,94%	6.372.892
Total Încasări din taxe	100,00%	25.551.628

CPGZC'PT0;
Gfvekg'f'g'lwaf gp K'k'Wpksgt ukv Rf'g'Xgu'f'lp'Vlo kqctc'fg'hcewv R'K'
r tqi t co g'f'g'lwaf K'Wpksgt ukvct g'f'g'hegp

Pt0 etv0	Hewncvge	Rtqi tco 'f'g'lwaf K'U'rgelk'ctge	Hq'o "px o -pv	VqcdRUU			CpwlK			CpwlK			CpwlK			CpwlK			Rt gmpi kt g										
				D	V	Vqven	F'lp'ect'g' tglpo cvt0' - 'tgr0	D	V	Vqven	F'lp'ect'g' tglpo cvt0' - 'tgr0	D	V	Vqven	F'lp'ect'g' tglpo cvt0' - 'tgr0	D	V	Vqven	F'lp'ect'g' tglpo cvt0' - 'tgr0	V	Vqven								
3	Hewncvge'f'g'lwaf K'f'g'uk' p	Ct'g'f'geq'cvk'g	KI	44	4	46	2	2	2	2	36	3	37	2	:	3	:	2	2	2	2	2	2						
		Ct'g'r'ru'leg'f'iq'qi t'ch'g'/'x'f'g'q' t'ge'g'ct'g'	KI	68	7	73	4	38	4	3:	2	35	5	38	4	39	2	39	2	2	2	2	2	2					
		Ct'g'r'ru'leg'f' t'ch'e +	KI	84	9	8:	5	55	7	5:	4	4:	53	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
		Ct'g'r'ru'leg'f'le'w' . 'f' t'ch'e . 'le'w' w' +	KI	75	8	7:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	6	79	2	2	2	2	2	4	4				
		Ct'g'r'ru'leg'f'le'w' +	KI	56	6	5:	3	37	4	39	2	3:	4	43	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
		Ct'g'r'ru'leg'f'le'w' w' +	KI	37	5	3:	2	:	4	32	2	9	3	:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
		Eq'p'g'x'ct'g' R'g'nc'w'ct'g'	KI	45	3	46	3	:	2	:	2	32	3	33	3	6	2	6	2	2	2	2	2	2	2				
		F'g'uk' p	KI	32:	9	337	3	2	2	2	2	77	7	82	2	75	3	76	3	2	2	2	2	2	3	3			
		F'g'uk' p'co d'lg'p'cn	KI	36	3	37	2	36	3	37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
		F'g'uk' p'f'g'q'd'ge'v' R'et'g'c' l'g'f'k' l'cn	KI	:	4	33	3	:	4	33	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
F'g'uk' p'f' t'ch'e	KI	4:	4	52	2	4:	4	52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
O'q'f' 'f'g'uk' p'x'g'ulo' g'p'ct	KI	84	6	88	2	42	3	43	2	48	4	4:	2	38	3	39	2	2	2	2	2	2	2	2					
VQVCN'Hewncvge'f'g'lwaf K'f'g'uk' p				698	66	742	:	374	39	38:	5	395	39	3:	7	373	9	37:	3	2	2	2	2	5	5				
4	Hewncvge'f'g'lwaf l'g' D'iq'qi' l'g' I' g'q'i t'ch'g'	D'iq'q' l'g'	KI	:3	35	:6	4	48	9	55	4	4:	7	55	2	49	3	4:	2	2	2	2	2	2	2				
		D'iq'qi' l'g'	KI	:	38	337	5	49	:	58	2	5:	8	67	4	55	3	56	3	2	2	2	2	2	2	2			
		E'ct'v'q'i t'ch'g'	KI	35	2	35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	2	35	2	2	2	2	2	2	2	2			
		E'j' l'g'	KI	54	5	57	2	38	2	38	2	32	5	35	2	8	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2			
		E'j' l'g' o' g'f' l'cn	KI	63	5	66	2	37	4	39	2	36	3	37	2	34	2	34	2	2	2	2	2	2	2	2			
		I' g'q'i t'ch'e'w'k'uo' w'nk	KI	:3	:	:	3	44	5	47	:	55	4	57	2	48	4	4:	3	2	2	2	2	2	3	3			
		I' g'q'i t'ch'g'	KI	:3	33	:4	5	4:	5	53	2	4:	8	56	5	47	3	48	2	2	2	2	2	2	3	3			
		I' g'q'p'ly'to' c'le	KI	34	5	37	2	34	5	37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
W'p' g'r' r'ic'v'g' p'et'lo' l'p'c'k'le	KI	334	3:	352	2	66	6	6:	2	59	:	67	2	53	8	59	2	2	2	2	2	2	2	2					
VQVCN'Hewncvge'f'g'lwaf l'g' D'iq'qi' l'g' I' g'q'i t'ch'g'				774	97	849	:	3:	2	53	443	4	3:	53	442	7	395	33	3:	6	4	2	2	2	4	4			
5	Hewncvge'f'g'lwaf f'g'v	F'g'v	HI	2	68	68	4	2	2	2	2	2	49	49	3	2	38	38	3	2	5	5	2	2	2				
		F'g'v	KI	9:	7	55:	3	346	84	44:	3:	7	636	67	427	342	547	32	394	48	3:	8	39:	4	3:	3	8	8	
		F'g'v'g'w'q'g'p'p' R'p'g't'p'c' l'p'cn	KI	4	8	:	4	53	5	56	4	4:	5	54	2	44	2	44	2	2	2	2	2	2	2	2			
VQVCN'Hewncvge'f'g'lwaf f'g'v				:89	5:	3:	347:	88	482	3:	66:	69	456	372	5:	6	33	3:	6	64	458	9	39:	7	3:	6	3	8	8
6	Hewncvge'f'g'lwaf G'ep'q'o' l'g' K'f'g' C'f'o' l'p'nt'ct'g'c'c'c'he'g't'kt	Eq'p'cd'k'ic'v'g' l'p'ly'to' c'le 'f'g'i' g'uk'p'g'	KI	2	399	399	35	2	5:	5:	5	2	86	86	8	2	78	78	6	2	2	2	2	3:	3:				
		Eq'p'cd'k'ic'v'g' l'p'ly'to' c'le 'f'g'i' g'uk'p'g'	KI	548	:9	635	44	33:	36	354	8	324	3:	342	5	328	4:	357	35	2	2	2	2	2	48	48			
		Eq'p'cd'k'ic'v'g' l'p'ly'to' c'le 'f'g'i' g'uk'p'g' p'ly'to' d'c' i' g't'o' c'p' +	KI	39	9	46	3	8	4	:	2	7	6	:	3	8	2	8	2	2	2	2	2	2	3	3			
		G'ep'q'o' l'g' e'q'o' g't' w'nk'w'k'uo' w'nk' k'g'x'k'k'kt	KI	:6	39	333	3	54	5	57	2	59	5	62	2	47	7	52	3	2	2	2	2	2	8	8			
		G'ep'q'o' l'g' i' g'p'c'n 'k'c'g'o' w'p'c'ct'g' g'ep'q'o' l'g'	KI	5:	33	72	6	35	2	35	2	39	3	3:	2	:	7	36	6	2	2	2	2	2	7	7			
		G'ep'q'o' l'g' k'c'he'g't'k'p'g't'p'c' l'p'c'g'	KI	395	62	435	32	86	33	97	3	77	33	88	5	76	35	89	8	2	2	2	2	2	7	7			
		H'p'c'p' g' R'd' p'ek	KI	2	:	:	9	2	47	47	5	2	56	56	6	2	49	49	2	2	2	2	2	2	4	4			
		H'p'c'p' g' R'd' p'ek	KI	479	84	53:	33	:2	32	322	5	:7	8	323	5	94	38	:	7	2	2	2	2	2	52	52			
		H'p'c'p' g' R'd' p'ek' p'ly'to' d'c'g'p'i' g'ly' +	KI	63	53	94	6	9	39	46	4	3:	9	47	3	38	7	43	3	2	2	2	2	2	4	4			
		l'p'ly'to' c'le 'g'ep'q'o' l'g'	KI	522	:2	5:	2	43	98	42	:8	6	325	43	346	5	343	48	369	36	2	2	2	2	45	45			
		O'c'p'c'i' g'o' g'p'v	KI	2	48:	48:	:	2	:8	:8	3	2	:3	:3	6	2	:6	:6	6	2	2	2	2	2	9	9			
		O'c'p'c'i' g'o' g'p'v	KI	558	322	658	44	339	44	35:	7	335	54	367	:	328	54	35:	:	2	2	2	2	2	36	36			
O'c'p'c'i' g'o' g'p'v' p'ly'to' d'c' l'p'c'g'i' +	KI	8	57	63	4	5	39	42	3	3	35	36	3	4	6	8	2	2	2	2	2	2	3	3					
O'c'p'c'i' g'o' g'p'v	KI	479	7:	538	35	:7	35	:	3	:6	3:	335	6	9:	42	:	:	2	2	2	2	2	9	9					
VQVCN'Hewncvge'f'g'lwaf G'ep'q'o' l'g' K'f'g' C'f'o' l'p'nt'ct'g'c'c'c'he'g't'kt				3:	68	3294	4:	3:	362	833	4:	:	52	862	536	:76	64	7:	544	:39	8:	2	2	2	2	36:	36:		
7	Hewncvge'f'g'lwaf G'f'w'ec' l'g'f'k' l'g' " R'	G'f'w'ec' l'g'f'k' l'g' " R'	HI	2	362	362	38	2	7:	7:	7	2	66	66	6	2	58	58	9	2	2	2	2	4	4				
		G'f'w'ec' l'g'f'k' l'g' " R'	KI	397	58	433	32	86	:	94	3	83	34	95	6	72	35	85	7	2	2	2	2	5	5				

CPGZC'PT0320'

Ghevixg'f g'lwaf gp k'k'Wp'kxgt ulv k'f g'Xgr'f lp'Vlo kqctc't'g'hcewv k'k'
rtqi tco g'f g'lwaf k'k'Wp'kxgt ulvctg'f g'b cuvgte v

Pt0 et v0	Hcewncvc	Rt qi tco 'f g'lwaf k'k'U'g'elc'k' ctgc	Hqto "px o -pv	VqvcnRUU				CpwiK				CpwiKK				Rt gnupi lt g	
				D	V	Vqvcn	Flp'ectg' t'g'p'o cvt0: tgr0	D	V	Vqvcn	Flp'ectg' t'g'p'o cvt0: tgr0	D	V	Vqvcn	Flp'ectg' t'g'p'o cvt0: - 'tgr0	V	Vqvcn
3	Hcewncvc'f'g'ctvg" k'f'guki p	Ctv 'r'gpwt'lwqew'k'f'li k'cig'f'li co g'ctv	HH	4:	9	57	3	32	6	36	3	3:	5	43	2	2	2
		Ctv'f' tch'eg	HH	34	6	38	2	34	6	38	2	2	2	2	2	2	2
		F'guki p"l'p'v'g'k'q'f' k'f'g'r't'q'f'w'u	HH	47	6	4:	3	35	4	37	2	34	3	35	3	3	3
		F'guki p'i' t'c'h'e'/'E'q'o w'p'l'e'c't'g'x'k' w'en	HH	46	8	52	2	35	7	3:	2	33	2	33	2	3	3
		F'guki p'x'g'u'k'o g'p'v'c't'/'F'guki p'x'g'z'v'n	HH	36	2	36	2	9	2	9	2	9	2	9	2	2	2
		H'j'v'q'x'k'f'g'q	HH	37	5	3:	2	32	5	35	2	7	2	7	2	2	2
		I' t'c'h'e' 'r' w'd'r'e'k'c't' " k'f'g'c't'v'g	HH	39	3	3:	2	2	2	2	2	39	3	3:	2	2	2
		R'c'v't'o q'p'k'w'f'g'u'c'w'c't'g' k'c'w'c'v'q't'c'v'p'c't'v'g'g' x'k' w'c'g	HH	38	2	38	2	:	2	:	2	:	2	:	2	2	2
		R'k'w'w' "/'U'w'ug' k't'g'u'w'ug'c'ig'lo ci k'p'k	HH	37	6	3:	2	:	4	32	2	9	4	:	2	2	2
		L'c'w'r' w't' " k'c'g't'co le	HH	38	5	3:	2	33	5	36	2	7	2	7	2	2	2
VQVCN'Hcewncvc'f'g'ctvg" k'f'guki p				3:4	54	436	4	;4	45	337	3	;2	9	;9	3	4	4
4	Hcewncvc'f'g'Ej lo lg.'D'k'q'ni lg.' I'g'q'i t'c'h'g	D'k'q'ni k'f'g' x'q'w' t'k' k'l'p'h'g'p' c'h'c'v'q't'k'q't' 'g'z'q'i g'p'k' c'u'w'r't'c'q't'i c'p'l'u'o g'q'q't	HH	7;	44	:3	3	4:	:	59	3	53	33	64	2	4	4
		E'j' lo k'g'c'p'k'le " k'f'g'r'd'q't'c'v'q't' 'u'c'p'k's'c't	HH	52	32	62	2	39	9	46	2	35	5	38	2	2	2
		E'j' lo k'g'c'p'k'le " k'f'g'r'd'q't'c'v'q't' 'u'c'p'k's'c't	HH	59	32	69	2	38	7	43	2	43	7	48	2	2	2
		F'g' x'q'nc't'g' k'c'o g'p'c'l'c't'g'w'k'k'w'k'e	HH	4:	3	4:	2	35	2	35	2	37	2	37	2	3	3
		O'c'v'g't'c'v'f'k'c'c'v'e"p'D'k'q'ni lg	HH	49	9	56	2	34	4	36	2	37	7	42	2	2	2
		O'c'v'g't'c'v'f'k'c'c'v'e"p'E'j' lo lg	HH	3:	2	3:	2	:	2	:	2	32	2	32	2	2	2
		O'c'v'g't'c'v'f'k'c'c'v'e"p'I'g'q'i t'c'h'g	HH	45	6	49	2	34	6	38	2	33	2	33	2	2	2
		R'c'p'h'c'c't'g'c' k'f'g' x'q'nc't'g'f' w'c'd'c'n "c'v'g'r'k'q't'k'w'k'k	HH	47	6	4:	3	39	4	3:	2	:	3	:	3	3	3
		U'k'g'o g'l'p'h'q't'o c'v'c'g'f'g'q'i t'c'h'g'f'g'q'i t'c'r'j'le"	HH	39	7	44	2	32	6	36	2	9	3	:	2	2	2
VQVCN'Hcewncvc'f'g'Ej lo lg.'D'k'q'ni lg.'I'g'q'i t'c'h'g				487	85	54:	4	356	55	389	3	353	48	379	3	6	6
5	Hcewncvc'f'g'F'tgr v	E'c't'k'g't' 'l'w'f'c'k'c't	HH	52	34	64	3	52	32	62	3	2	2	2	2	4	4
		E'q'p'g'p'c'q'u'w'f'c'o l'p'k'u't'c'v'k' k'h'u'e'c'n	HH	2	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6
		F'tgr w'f'c'h'c'g't'k'q't	HH	38	36	52	4	38	34	4:	4	2	2	2	2	4	4
		W'p'g'r'g'p'c'g	HH	47	37	62	2	47	36	5:	2	2	2	2	2	3	3
VQVCN'Hcewncvc'f'g'F'tgr v				93	67	338	5	93	58	329	5	2	2	2	2	;	;
		C'f'o l'p'k'u't'c't'g'c'f'r'e'g't'k'q't'p'w'w'k'u'o " k'l'p'f'w'u't'k'c' q'u'r'k'c'r'k'v' k'	HH	62	32	72	2	44	8	4:	2	3:	3	3:	2	5	5

		O qf gn tk'epckleg" Kf ggo gvleg'cng'ukngo gnyt	HI	4;	5	53	2	37	3	38	2	35	4	37	4	2	2
VQVCN'Hcewncvc'f'g'HI le "RO cvgo cve				333	4:	35;	2	83	36	97	2	72	35	85	5	3	3
9	Hcewncvc'f'g'f'hiqto cve	Cpck' c'xqno gnyt' b' ctkf' g'f'cv'g' o' gvqf' g' k' 'v'j p'qni k'f'Dki 'f'cv'/'f'cv' 'ue'leg'peg.'Cpck' 'ue'c'p'f' " 'gei p'ami leu	HI	63	54	95	2	43	46	67	2	42	5	45	2	7	7
		Cv'k'elcn'f'v'gnki gpeg'c'p'f' 'f' k'ukdwgf' 'Ego r' w'kpi	HI	6;	35	84	2	47	7	52	2	46	:	54	7	2	2
		Dlq'f'hiqto cve	HI	45	35	58	2	32	:	3:	2	35	6	39	4	3	3
		f'pi l'p'gt'g' 'u'qhy ctg	HI	77	45	9:	2	43	39	5:	3	56	6	5:	5	4	4
		U'gevt'k'c'v'g'ek'd'g'p'v'le	HI	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
		U'gevt'k'c'v'g'ek'd'g'p'v'le 'f'E {d'gt'ug'ewt'k'f'}	HI	7:	57	; 5	2	4:	38	66	3	52	36	66	32	7	7
		U'qhy ctg' l'p'v'g'ki g'p'v'r' g'p'w't'q'dq' k'l'f'v'gnki g'p'v' 'U'qhy ctg' 'T'ad'q'v'leu	HI	57	38	73	2	39	32	49	2	3:	6	44	3	4	4
VQVCN'Hcewncvc'f'g'f'hiqto cve				483	356	5; 7	2	344	: 2	424	4	35;	59	398	43	39	39
:	Hcewncvc'f'g'N'ag't'g' "K'v'q't'g'." 'H'q'u'q'hi'g' "K'V'g'q'ni' l'g'	C'tj g'q'ni' l'g' "K'o' g'f' k'w'p' 'e'q'p'v'z'w'if' g'l' x'q'w' t'k'f' 'f'w'c'd'k'g'	HI	3:	6	44	2	3:	5	43	2	2	2	2	3	3	
		E'q'p'uk'ig't'g' "K'e'q'p'w'nc'p' "H'q'u'q'hi' 'R'j' k'q'u'r'j' l'ec'n' 'e'q'w'p'v'nc'p' "c'p'f' "e'q'p'w'nc'p'f' }	HI	3:	39	57	7	35	;	44	5	7	:	35	4	2	2
		I' g'to' c'p'c' "p' 'e'q'p'v'z'v'g'w'q'r' g'c'p'/" 'U'w'f' k'k' 'l'p'v'g'f' l'ue'k' 'h'p'c't'g' "K'o' w'k'ew'w'nc'g'	HI	52	2	52	2	45	2	45	2	9	2	9	2	2	2
		K'v'q't'g' 'e'q'p'eg'r' w'c'n' 't'q'o' -p'g'c'ue' "p' 'e'q'p'v'z'v' 'g'w'q'r' g'c'p'	HI	3;	4	43	2	2	2	2	2	3;	4	43	2	2	2
		N'ag't'c'w'w' "K'ew'w'w' " 'e'q'p'v'z'g' 't'q'o' -p'g' 'k' 'e'q'p'v'z'g' 'g'w'q'r' g'p'g'	HI	58	3	59	2	42	2	42	2	38	3	39	2	2	2
		U'w'f' k'k' 'c'o' g't'le'c'p'g'	HI	73	9	7:	4	45	4	47	2	4:	6	54	4	3	3
		U'w'f' k'k' 't'q'o' c'p'le'g' 'e'w'w'nc'g' "K'hi'p'i' x'k'w'leg' " 'w'c'v'p' " 'f' 't'c'p'eg' " 'k'c'ic'p' " 'u'r' c'p'k'q'n' +	HI	35	2	35	2	2	2	2	2	35	2	35	2	2	2
		V'g'p'f' l'p' g' 'c'ew'nc'g' "p' 'u'w'f' k'w'f' h'o' d'k'k' 't'q'o' -p'g'	HI	68	4	6:	3	44	2	44	2	46	4	48	3	2	2
		V'g'q'ni' l'g' "Q't'v'f' q'z' " 'K'O' k'uk'w'p'g' 'E't'g' 'w'p'	HI	54	32	64	3	39	9	46	2	37	4	39	3	3	3
		V'g'q't'k' "K'r' t'c'v'ec' 't'c'f' w'eg't'k' "g'p'i' n'g'j' " 'K'f'c'p'eg'j' +	HI	83	5	86	4	55	2	55	2	4:	4	52	4	3	3
VQVCN'Hcewncvc'f'g'N'ag't'g' "K'v'q't'g'." 'H'q'u'q'hi'g' "K'V'g'q'ni' l'g'				546	68	592	33	38;	43	3; 2	5	377	43	398	:	6	6
;	Hcewncvc'f'g'O'w'le "K'V'g'c't'w'	C't'v'g' 'u'r' g'v'c'eq'm'w'k'f' g' 'v'c't'w'	HI	;	2	;	2	2	2	2	2	;	2	;	2	2	2
		O'c'ug't'c'v' 'p' 'b' w'le " 'f' 'k'k'c'v' 'e'q't'c'n'	HI	8	4	;	2	8	4	;	2	2	2	2	2	2	2
		O'c'ug't'c'v' 'p' 'b' w'le " 'f' 'p'v'g't'r' t'g'c't'g' 'l'p'w't'w'o' g'p'v'c'n'	HI	37	4	39	2	37	4	39	2	2	2	2	2	2	2
		O'c'ug't'c'v' 'p' 'b' w'le " 'f' 'p'v'g't'r' t'g'c't'g' 'x'q'ec'n'	HI	;	2	;	2	;	2	;	2	2	2	2	2	2	2
		U'k'k'w'ec' 'l'p'v'g't'r' t'g'v' t'k' 'o' w'le'c'ig'	HI	54	3	55	3	2	2	2	2	54	3	55	3	2	2
VQVCN'Hcewncvc'f'g'O'w'le "K'V'g'c't'w'				93	7	98	3	52	6	56	2	63	3	64	3	2	2
32	Hcewncvc'f'g'R'uj'q'ni' l'g' "K' 'w'p' g' " 'c'ig' 'G'f' w'ec' l'g'k'	E'q'p'uk'ig't'g' "K'l'p'v'g'i' t'c't'g' 'g'f' w'ec' k'q'p'c'n'	HI	55	68	9;	2	38	54	6:	2	39	36	53	3	2	2
		O'c'p'c'i' g'o' g'p'v'g'f' w'ec' k'q'p'c'i' 'K'f' g'l' x'q'nc't'g' 'e'w't'le'w'c't'	HI	55	53	86	2	38	47	63	4	39	7	44	4	3	3
		R'uj' q'ni' l'c' 'o' w'p'ek' 'r' u'j' q'ni' l'g' 'q't'i' c'p'k' c' k'q'p'c'n' " 'K'c' " 'w'c'p'ur' q't'w'k'q'yt'	HI	78	95	34;	2	49	4;	78	2	4;	62	8;	5	6	6
		R'uj' q'ni' l'g' 'e'k'p'le' " 'K'i' u'j' q'v't'c'r' l'g'	HI	99	9:	377	2	57	63	98	2	64	54	96	5	7	7
		V'g't'c'r' k'k' 'u'r' g'el'k'eg' 'c'ng' 'h'o' d'cl'w'w'k' 'K'eq'o' w'p'le' t'k'	HI	5:	: 5	343	2	3:	79	97	2	42	48	68	2	2	2
VQVCN'Hcewncvc'f'g'R'uj'q'ni' l'g' "K' 'w'p' g' 'c'ig' 'G'f' w'ec' l'g'k'				459	533	76:	2	334	3; 6	4; 8	4	347	339	464	;	32	32
		C'p'x't'g'r' t'g'p'q't'c'v' 'u'q'el'c'n' 'K'f' g'l' x'q'nc't'g' 'e'q'o' w'p'k'c't'	HI	54	35	67	2	43	32	53	2	33	4	35	2	3	3
		C'uk'w'g'p' 'u'q'el'c'n' 'o' k'k'c't'	HI	6	57	5;	2	6	57	5;	2	2	2	2	2	2	2

33	Hewncvge'f'g'Uqekqni lg' KCukugp Uqekn	Ɔvgtpevqpen' O ki tvqap'cpf' I mderi'Uqekn'Ej cpi g	ƆH	8	7	33	2	8	7	33	2	2	2	2	2	2	
		O cpei go gpv' K'lvw gtxk' ctg' p'dwp uctgc'eqr k'wv'k' K'c'lv' o k'lek	ƆH	64	3:	82	2	35	36	49	2	4;	3	52	3	5	5
		O cpei go gpv'it'gustugr'it'wo cpg' p'cf' o l'p'k'nt'ctgc"	ƆH	6;	45	94	2	47	3:	65	2	46	4	48	4	5	5
		qti cpi c k'kt	ƆH	39	:	48	2	39	9	46	2	2	2	2	2	4	4
VQVCN'Hewncvge'f'g'Uqekqni lg' KCukugp Uqekn				372	325	475	2	:8	:	397	2	86	7	8;	5	:	:
34	Hewncvge'f'g' vlv' g'c'rg'I wxt p t'k' k'Ego wple t'k	C'fo l'p'k'nt'c' lg'r' wdrle " K'ng'c'f'gtuj k'	ƆH	32	9	39	2	32	9	39	2	2	2	2	2	2	
		Ego wplectg'r' wdrlekt " p'o g'f' k'f' ki k'c'rg	ƆH	88	49	:5	2	52	47	77	2	58	4	5:	2	2	2
		F'g' x'q'nt'g' l'p'v'gt'pc' k'q'pcn " K'cf' o l'p'k'nt'ctgc"	ƆH	32	3	33	2	2	2	2	2	32	3	33	2	2	2
		ch'v'egt'k'q'it' i' m'c'rg' l'Ɔvgt'pev'q'pen'F' g'x'g'nr' o' g'p'v'c'pf' "															
		O'c'nc'i' go' g'p'v'ah'I' m'c'ri' C'h'v'k'u	ƆH	3;	6	45	2	2	2	2	2	3;	5	44	2	3	3
		O'cuu' o' g'f' l'c' " k'f'g'nc' k'f' wdrleg' O'v'g'j' p'le'k'f' g' "	ƆH	42	4	44	2	42	4	44	2	2	2	2	2	2	2
g'f'c'v'c't'e' " k'f' g'ego wplectg	ƆH	32	3	33	3	2	2	2	2	32	3	33	3	2	2		
O'cuu' o' g'f' l'c' " k'f'g'nc' k'f' wdrleg' p'eq'p'v'z'v'f' ki k'cn	ƆH	94	46	:8	5	67	3;	86	5	49	6	53	2	3	3		
VQVCN'Hewncvge'f'g' vlv' g'c'rg'I wxt p t'k' k'Ego wple t'k				429	88	495	6	327	75	37:	5	324	33	335	3	4	4
VQVCN'I' GP'GTCN'WP'KGTU'VCVG				4: ;8	3467	6363	93	36;8	994	448:	55	3622	572	3972	9:	345	345

*datele sunt extrase din sistemul de management al școlărității la data de 06.02.2026

47	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Științe umaniste și arte	Teologie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Religie și teologie	Timișoara	Română	Accreditat	240	50	Învățământ cu frecvență	6	Teologie ortodoxă pastorală	Licențiat în teologie
48	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă veche)	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română	Accreditat	180	20	Învățământ cu frecvență	6	Filologie clasică (Limba și literatura latină - Limba și literatura greacă veche)	Licențiat în filologie
49	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Licențiat în filologie
50	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, franceză, engleză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	35	Învățământ cu frecvență	6	Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Licențiat în filologie
51	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Limba și literatura germană - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, germană, engleză, franceză, italiană, spaniolă	Accreditat	180	30	Învățământ cu frecvență	6	Limba și literatura germană - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Licențiat în filologie
52	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	150	Învățământ cu frecvență	6	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină	Licențiat în filologie
53	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Limba și literatura rusă - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, rusă, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	20	Învățământ cu frecvență	6	Limba și literatura rusă - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Licențiat în filologie
54	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Limba și literatura sârbă - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, sârbă, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	20	Învățământ cu frecvență	6	Limba și literatura sârbă - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limba și literatura modernă	Licențiat în filologie
55	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, rusă, sârbă, japoneză	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	25	Învățământ cu frecvență	6	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)	Licențiat în filologie
56	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi și literatură	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, engleză, rusă, sârbă, japoneză	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	25	Învățământ cu frecvență	6	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (rusă/sârbă/japoneză)	Licențiat în filologie
57	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Istorie	Istorie	Științe umaniste și arte	Istorie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Istorie și arheologie	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Istorie	Licențiat în istorie
58	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, spaniolă, rusă)	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Însoțirea limbilor	Timișoara	Română, engleză, franceză, germană, spaniolă, rusă	Accreditat	180	125	Învățământ cu frecvență	6	Limbi moderne aplicate	Licențiat în limbi moderne aplicate
59	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Filosofie	Filosofie	Științe umaniste și arte	Filosofie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Filosofie și Etică	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Filosofie	Licențiat în filosofie
60	Facultatea de Informatică	Informatică	Informatică	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor (TC)	Tehnologia informației și comunicațiilor (TC)	Dezvoltare analiză soft și aplicații	Timișoara	Română	Accreditat	180	300	Învățământ cu frecvență	6	Informatică	Licențiat în informatică
61	Facultatea de Informatică	Informatică	Informatică	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor (TC)	Tehnologia informației și comunicațiilor (TC)	Dezvoltare analiză soft și aplicații	Timișoara	Engleză	Accreditat	180	150	Învățământ cu frecvență	6	Informatică	Licențiat în informatică
62	Facultatea de Informatică	Informatică	Informatică	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor (TC)	Tehnologia informației și comunicațiilor (TC)	Dezvoltare analiză soft și aplicații	Timișoara	Română	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	75	Învățământ la distanță	6	Informatică	Licențiat în informatică
63	Facultatea de Informatică	Informatică	Inteligență artificială (în limba engleză)	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor (TC)	Tehnologia informației și comunicațiilor (TC)	Dezvoltare analiză soft și aplicații	Timișoara	Engleză	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Inteligență artificială în limba engleză	Licențiat în informatică
64	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Interpretare muzicală - instrumente	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Română	Accreditat	240	25	Învățământ cu frecvență	6	Interpretare muzicală - instrumente	Licențiat în muzică
65	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Interpretare muzicală - canto	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Română	Accreditat	240	15	Învățământ cu frecvență	6	Interpretare muzicală - canto	Licențiat în muzică
66	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Muzică	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Română	Accreditat	180	18	Învățământ cu frecvență	6	Muzică	Licențiat în muzică
67	Facultatea de Muzică și Teatru	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Germană	Accreditat	180	10	Învățământ cu frecvență	6	Actorie	Licențiat în artele spectacolului
68	Facultatea de Muzică și Teatru	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Română	Accreditat	180	15	Învățământ cu frecvență	6	Actorie	Licențiat în artele spectacolului
69	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie - Științe cognitive (în limba engleză)	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Științe Sociale, Jurnalism și Informare	Științe Sociale și Comportamentale	Psihologie	Timișoara	Engleză	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	60	Învățământ cu frecvență	6	Psihologie - Științe cognitive	Licențiat în psihologie
70	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Științe Sociale, Jurnalism și Informare	Științe Sociale și Comportamentale	Psihologie	Timișoara	Română	Accreditat	180	250	Învățământ cu frecvență	6	Psihologie	Licențiat în psihologie
71	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Pedagogie	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Pedagogie	Licențiat în științe ale educației
72	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timișoara	Română	Accreditat	180	120	Învățământ cu frecvență	6	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Licențiat în științe ale educației
73	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Psihopedagogie specială	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Psihopedagogie specială	Licențiat în științe ale educației
74	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență Socială	Asistență socială	Științe Sociale	Sociologie	Sănătate și Asistență Socială	Îngrijire și Asistență Socială	Asistență Socială și Consiliere	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Asistență Socială	Licențiat în asistență socială
75	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență Socială	Asistență socială	Științe Sociale	Sociologie	Sănătate și Asistență Socială	Îngrijire și Asistență Socială	Asistență Socială și Consiliere	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ la distanță	6	Asistență Socială	Licențiat în asistență socială
76	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie	Științe Sociale	Sociologie	Științe Sociale, Jurnalism și Informare	Științe Sociale și Comportamentale	Sociologie și Studii Culturale	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Sociologie	Licențiat în sociologie
77	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane	Științe Sociale	Sociologie	Științe Sociale, Jurnalism și Informare	Științe Sociale și Comportamentale	Sociologie și Studii Culturale	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Resurse Umane	Licențiat în sociologie
78	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Științe Sociale	Științe Politice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Relații internaționale și studii europene	Licențiat în relații internaționale și studii europene
79	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Științe Sociale	Științe ale comunicării	Științe sociale, jurnalism și informare	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, jurnalismul și informarea	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, jurnalismul și informarea	Timișoara	Română	Accreditat	180	80	Învățământ cu frecvență	6	Jurnalism	Licențiat în științe ale comunicării
80	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Științe Sociale	Științe ale comunicării	Științe sociale, jurnalism și informare	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, jurnalismul și informarea	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, jurnalismul și informarea	Timișoara	Română	Accreditat	180	110	Învățământ cu frecvență	6	Comunicare și relații publice	Licențiat în științe ale comunicării
81	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe administrative	Administrare publică	Științe Sociale	Științe administrative	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Management și Administrație	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Administrare publică	Licențiat în științe administrative
82	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate	Științe Sociale	Științe ale comunicării	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Marketing și publicitate	Timișoara	Română	Accreditat	180	60	Învățământ cu frecvență	6	Publicitate	Licențiat în științe ale comunicării
83	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Științe Sociale	Științe ale comunicării	Științe sociale, jurnalism și informare	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, jurnalismul și informarea	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, jurnalismul și informarea	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Media digitală	Licențiat în științe ale comunicării
84	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe Politice	Științe politice	Științe Sociale	Științe Politice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Științe Politice	Licențiat în științe politice
85	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Studii de securitate	Studii de securitate	Științe Sociale	Științe Politice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timișoara	Română	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	60	Învățământ cu frecvență	6	Studii de securitate	Licențiat în studii de securitate

Centralizator programe de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de licență	Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de licență	Ramura de știință în care se încadrează programul de studii universitare de licență	Domeniul larg conform ISCED-2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență	Domeniul restrâns conform ISCED-2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență	Domeniul detaliat conform ISCED-2013 în care se încadrează programul de studii universitare de licență	Locația geografică unde se desfășoară programul de studii universitare de licență	Limba de predare a programului de studii universitare de licență	Status din punct de vedere al acreditării	Numărul de credite de studii transferabile	Numărul maxim de studenți care pot fi școlăriți la programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ a programului de studii universitare de licență	Nivelul de calificare	Calificarea programului de studii universitare de licență	Titlu conferit
1	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte	Tehnici audio-vizuale și producție media	Timișoara	Română	Accreditat	180	40	Învățământ cu frecvență	6	Fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii	Licențiat în arte vizuale
2	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Arte decorative	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Mestesuguri (creații artistice)	Timișoara	Română	Română	Accreditat	180	30	Învățământ cu frecvență	6	Arte decorative	Licențiat în arte vizuale
3	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Arte plastice (Grafică)	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Română	Accreditat	180	45	Învățământ cu frecvență	6	Grafică	Licențiat în arte vizuale
4	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Arte plastice (Pictură)	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Română	Accreditat	180	35	Învățământ cu frecvență	6	Pictură	Licențiat în arte vizuale
5	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Arte plastice (Sculptură)	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Română	Accreditat	180	20	Învățământ cu frecvență	6	Sculptură	Licențiat în arte vizuale
6	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Conservare și restaurare	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Română	Accreditat	180	15	Învățământ cu frecvență	6	Conservare și restaurare	Licențiat în arte vizuale
7	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Design	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Română	Accreditat	180	75	Învățământ cu frecvență	6	Design de produs/Design grafic/Design pentru spațiul ambiental	Licențiat în arte vizuale
8	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Design ambiental	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Română	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	30	Învățământ cu frecvență	6	Design pentru spațiul ambiental	Licențiat în arte vizuale
9	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Design de obiect și creație digitală	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Română	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	30	Învățământ cu frecvență	6	Design de obiect și creație digitală	Licențiat în arte vizuale
10	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Design grafic	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Română	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	30	Învățământ cu frecvență	6	Design grafic - comunicații vizuale	Licențiat în arte vizuale
11	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Modă - design vestimentar	Științe umaniste și arte	Arte	Arte	Arte frumoase	Design de interior, industrial și vestimentar	Timișoara	Română	Accreditat	180	40	Învățământ cu frecvență	6	Modă - design vestimentar	Licențiat în arte vizuale
12	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	Biochimie	Științe biologice și biomedicale	Biochimie	Științe naturale, matematică și statistică	Științele biologiei și alte științe conexe	Biochimie	Timișoara	Română	Accreditat	180	60	Învățământ cu frecvență	6	Biochimie	Licențiat în biologie
13	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	Biologie	Științe biologice și biomedicale	Biologie	Științe naturale, matematică și statistică	Științele biologiei și alte științe conexe	Biologie	Timișoara	Română	Accreditat	180	60	Învățământ cu frecvență	6	Biologie	Licențiat în biologie
14	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	Chimie	Matematică și științe ale naturii	Chimie și inginerie chimică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Chimie	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Chimie	Licențiat în chimie
15	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	Chimie medicală	Matematică și științe ale naturii	Chimie și inginerie chimică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Chimie	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Chimie medicală	Licențiat în chimie
16	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Științe aplicate	Științe aplicate în criminalistică	Matematică și științe ale naturii	Științe aplicate	Științe naturale, matematică și statistică	Științele biologice și alte științe conexe	Biochimie	Timișoara	Română	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Științe aplicate în criminalistică	Licențiat în științe aplicate
17	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	Geografia turismului	Matematică și științe ale naturii	Științele pământului și atmosferei	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Științele pământului	Timișoara	Română	Accreditat	180	70	Învățământ cu frecvență	6	Geografia turismului	Licențiat în geografie
18	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	Geografie	Matematică și științe ale naturii	Științele pământului și atmosferei	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Științele pământului	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Geografie	Licențiat în geografie
19	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	Planificare teritorială	Matematică și științe ale naturii	Științele pământului și atmosferei	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Științele pământului	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Planificare teritorială	Licențiat în geografie
20	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Științe aplicate	Geoinformatică	Matematică și științe ale naturii	Științe aplicate	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Științele pământului	Timișoara	Română	Autorizat să funcționeze provizoriu	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Geoinformatică	Licențiat în științe aplicate
21	Facultatea de Drept	Drept	Drept	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrație și drept	Drept	Drept	Timișoara	Română	Accreditat	240	550	Învățământ cu frecvență	6	Drept	Licențiat în drept
22	Facultatea de Drept	Drept	Drept	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrație și drept	Drept	Drept	Timișoara	Română	Accreditat	240	100	Învățământ cu frecvență redusă	6	Drept	Licențiat în drept
23	Facultatea de Drept	Drept	Drept european și internațional/ European and International Law	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrație și drept	Drept	Drept	Timișoara	Bilingv română- engleză	Autorizat să funcționeze provizoriu	240	50	Învățământ cu frecvență	6	Drept	Licențiat în drept
24	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing	Marketing	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Marketing și publicitate	Timișoara	Română	Accreditat	180	125	Învățământ cu frecvență	6	Marketing	Licențiat în științe economice
25	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	Management	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Management și administrație	Timișoara	Română	Accreditat	180	250	Învățământ cu frecvență	6	Management	Licențiat în științe economice
26	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	Management	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Management și administrație	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ la distanță	6	Management	Licențiat în științe economice
27	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	Management	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Management și administrație	Timișoara	Franceză	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Management	Licențiat în științe economice
28	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Contabilitate și fiscalitate	Timișoara	Română	Accreditat	180	200	Învățământ cu frecvență	6	Contabilitate și informatică de gestiune	Licențiat în științe economice
29	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Contabilitate și fiscalitate	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ la distanță	6	Contabilitate și informatică de gestiune	Licențiat în științe economice
30	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Contabilitate și fiscalitate	Timișoara	Germană	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Contabilitate și informatică de gestiune	Licențiat în științe economice
31	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Științe sociale	Științe economice	Tehnologia informației și comunicațiilor	Programa și calificări interdisciplinare legate de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)	Programa și calificări interdisciplinare legate de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)	Timișoara	Română	Accreditat	180	150	Învățământ cu frecvență	6	Informatică economică	Licențiat în științe economice
32	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie	Economie generală și comunicare economică	Științe sociale	Științe economice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Economie	Timișoara	Română	Accreditat	180	75	Învățământ cu frecvență	6	Economie generală și comunicare economică	Licențiat în științe economice
33	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Management și administrație	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Învățământ cu frecvență	6	Economie și Afaceri Internaționale	Licențiat în științe economice
34	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Management și administrație	Timișoara	Română	Accreditat	180	125	Învățământ cu frecvență	6	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Licențiat în științe economice
35	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Finanțe, bănci și asigurări	Timișoara	Română	Accreditat	180	200	Învățământ cu frecvență	6	Finanțe și bănci	Licențiat în științe economice
36	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Finanțe, bănci și asigurări	Timișoara	Română	Accreditat	180	75	Învățământ la distanță	6	Finanțe și bănci	Licențiat în științe economice
37	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Finanțe, bănci și asigurări	Timișoara	Engleză	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Finanțe și bănci	Licențiat în științe economice
38	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	Știința sportului și educației fizice	Știința sportului și educației fizice	Educație	Educație	Formarea cadrelor didactice cu o specializare pe o anumită disciplină	Timișoara	Română	Accreditat	180	75	Învățământ cu frecvență	6	Educație fizică și sportivă	Licențiat în educație fizică și sport
39	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	Știința sportului și educației fizice	Știința sportului și educației fizice	Educație	Educație	Formarea cadrelor didactice cu o specializare pe o anumită disciplină	Timișoara	Română	Accreditat	180	75	Învățământ cu frecvență redusă	6	Educație fizică și sportivă	Licențiat în educație fizică și sport
40	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	Sport și performanță motrică	Știința sportului și educației fizice	Știința sportului și educației fizice	Educație	Educație	Formarea cadrelor didactice cu o specializare pe o anumită disciplină	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Sport și performanță motrică	Licențiat în educație fizică și sport
41	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Știința sportului și educației fizice	Știința sportului și educației fizice	Sănătate și asistență socială	Sănătate	Terapie și recuperare	Timișoara	Română	Accreditat	180	75	Învățământ cu frecvență	6	Kinetoterapie și motricitate specială	Licențiat în kinetoterapie și motricitate specială
42	Facultatea de Fizică și Matematică	Fizică	Fizică	Matematică și științe ale naturii	Fizică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Fizică	Timișoara	Română	Accreditat	180	35	Învățământ cu frecvență	6	Fizică	Licențiat în fizică
43	Facultatea de Fizică și Matematică	Fizică	Fizică informatică	Matematică și științe ale naturii	Fizică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Fizică	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Fizică informatică	Licențiat în fizică
44	Facultatea de Fizică și Matematică	Fizică	Fizică medicală	Matematică și științe ale naturii	Fizică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Fizică	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Învățământ cu frecvență	6	Fizică medicală	Licențiat în fizică
45	Facultatea de Fizică și Matematică	Matematică informatică	Matematică informatică	Matematică și științe ale naturii	Matematică	Științele naturale, matematică și statistică	Matematică	Matematică	Timișoara	Română	Accreditat	180	125	Învățământ cu frecvență	6	Matematică informatică	Licențiat în matematică
46	Facultatea de Fizică și Matematică	Matematică informatică	Matematică	Matematică și științe ale naturii	Matematică	Științele naturale, matematică și statistică	Matematică	Matematică	Timișoara	Română	Accreditat	180	75	Învățământ cu frecvență	6	Matematică	Licențiat în matematică

47	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Științe umaniste și arte	Teologie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Religie și teologie	Timișoara	Română	Accreditat	240	50	Invățământ cu frecvență	6	Teologie ortodoxă pastorală	Licențiat în teologie
48	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Filologie clasică /Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română	Accreditat	180	20	Invățământ cu frecvență	6	Filologie clasică /Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche	Licențiat în filologie
49	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Licențiat în filologie
50	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, franceză, engleză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	35	Invățământ cu frecvență	6	Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Licențiat în filologie
51	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Limba și literatura germană - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, germană, engleză, franceză, italiană, spaniolă	Accreditat	180	30	Invățământ cu frecvență	6	Limba și literatura germană - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Licențiat în filologie
52	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limbi și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	150	Invățământ cu frecvență	6	Limba și literatura română - Limbi și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină	Licențiat în filologie
53	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Limba și literatura rusă - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, rusă, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	20	Invățământ cu frecvență	6	Limba și literatura rusă - Limba și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Licențiat în filologie
54	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Limba și literatura sârbă - Limbi și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, sârbă, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	Accreditat	180	20	Invățământ cu frecvență	6	Limba și literatura sârbă - Limbi și literatura modernă (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă) /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Licențiat în filologie
55	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (rusă/árăbă/japoneză)	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, rusă, sârbă, japoneză	Accreditat să funcționeze provizoriu	180	25	Invățământ cu frecvență	6	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (rusă/árăbă/japoneză)	Licențiat în filologie
56	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă și literatură	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (rusă/árăbă/japoneză)	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Literatură și lingvistică	Timișoara	Română, engleză, rusă, sârbă, japoneză	Accreditat să funcționeze provizoriu	180	25	Invățământ cu frecvență	6	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (rusă/árăbă/japoneză)	Licențiat în filologie
57	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Istorie	Istorie	Științe umaniste și arte	Istorie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Istorie și arheologie	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Invățământ cu frecvență	6	Istorie	Licențiat în istorie
58	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Limbă moderne aplicate	Limbă moderne aplicate (engleză, franceză, germană, spaniolă, rusă)	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studii limbilor	Însușirea limbilor	Timișoara	Română, engleză, franceză, germană, spaniolă, rusă	Accreditat	180	125	Invățământ cu frecvență	6	Limbă moderne aplicate	Licențiat în limbi moderne aplicate
59	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie	Filosofie	Filosofie	Științe umaniste și arte	Filosofie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Filosofie și Etică	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Invățământ cu frecvență	6	Filosofie	Licențiat în filosofie
60	Facultatea de Informatică	Informatică	Informatică	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare analiză soft și aplicații	Timișoara	Română	Accreditat	180	300	Invățământ cu frecvență	6	Informatică	Licențiat în informatică
61	Facultatea de Informatică	Informatică	Informatică	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare analiză soft și aplicații	Timișoara	Engleză	Accreditat	180	150	Invățământ cu frecvență	6	Informatică	Licențiat în informatică
62	Facultatea de Informatică	Informatică	Informatică	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare analiză soft și aplicații	Timișoara	Română	Accreditat să funcționeze provizoriu	180	75	Invățământ la distanță	6	Informatică	Licențiat în informatică
63	Facultatea de Informatică	Informatică	Inteligență artificială (în limba engleză)	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare analiză soft și aplicații	Timișoara	Engleză	Accreditat să funcționeze provizoriu	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Inteligență artificială în limba engleză	Licențiat în informatică
64	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Interpretare muzicală - instrumente	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Română	Accreditat	240	25	Invățământ cu frecvență	6	Interpretare muzicală - instrumente	Licențiat în muzică
65	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Interpretare muzicală - canto	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Română	Accreditat	240	15	Invățământ cu frecvență	6	Interpretare muzicală - canto	Licențiat în muzică
66	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Muzică	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Română	Accreditat	180	18	Invățământ cu frecvență	6	Muzică	Licențiat în muzică
67	Facultatea de Muzică și Teatru	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Germană	Accreditat	180	10	Invățământ cu frecvență	6	Actorie	Licențiat în artele spectacolului
68	Facultatea de Muzică și Teatru	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timișoara	Română	Accreditat	180	15	Invățământ cu frecvență	6	Actorie	Licențiat în artele spectacolului
69	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie - Științe cognitive (în limba engleză)	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Științe Sociale, Jurnalism și Informare	Științe Sociale și Comportamentale	Psihologie	Timișoara	Engleză	Accreditat să funcționeze provizoriu	180	60	Invățământ cu frecvență	6	Psihologie - Științe cognitive	Licențiat în psihologie
70	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Științe Sociale, Jurnalism și Informare	Științe Sociale și Comportamentale	Psihologie	Timișoara	Română	Accreditat	180	250	Invățământ cu frecvență	6	Psihologie	Licențiat în psihologie
71	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Pedagogie	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Educație	Științele Educației	Pedagogie	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Invățământ cu frecvență	6	Pedagogie	Licențiat în științe ale educației
72	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Educație	Științele Educației	Științele Educației	Timișoara	Română	Accreditat	180	120	Invățământ cu frecvență	6	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Licențiat în științe ale educației
73	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Psihopedagogie specială	Științe Sociale	Psihologie și Științe Comportamentale	Educație	Științele Educației	Științele Educației	Timișoara	Română	Accreditat	180	50	Invățământ cu frecvență	6	Psihopedagogie specială	Licențiat în științe ale educației
74	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență Socială	Asistență socială	Științe Sociale	Sociologie	Sănătate și Asistență Socială	Îngrijire și Asistență Socială	Asistență Socială și Consiliere	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Asistență Socială	Licențiat în asistență socială
75	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență Socială	Asistență socială	Științe Sociale	Sociologie	Sănătate și Asistență Socială	Îngrijire și Asistență Socială	Asistență Socială și Consiliere	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Invățământ la distanță	6	Asistență Socială	Licențiat în asistență socială
76	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie	Științe Sociale	Sociologie	Științe Sociale, Jurnalism și Informare	Științe Sociale și Comportamentale	Sociologie și Studii Culturale	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Sociologie	Licențiat în sociologie
77	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane	Științe Sociale	Sociologie	Științe Sociale, Jurnalism și Informare	Științe Sociale și Comportamentale	Sociologie și Studii Culturale	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Resurse Umane	Licențiat în sociologie
78	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Științe Sociale	Științe Politice	Științe sociale, Jurnalism și Informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Relații internaționale și studii europene	Licențiat în relații internaționale și studii europene
79	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Științe Sociale	Științe ale comunicării	Științe sociale, Jurnalism și Informare	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, Jurnalismul și Informarea	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, Jurnalismul și Informarea	Timișoara	Română	Accreditat	180	80	Invățământ cu frecvență	6	Jurnalism	Licențiat în științe ale comunicării
80	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Științe Sociale	Științe ale comunicării	Științe sociale, Jurnalism și Informare	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, Jurnalismul și Informarea	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, Jurnalismul și Informarea	Timișoara	Română	Accreditat	180	110	Invățământ cu frecvență	6	Comunicare și relații publice	Licențiat în științe ale comunicării
81	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Științe Sociale	Științe administrative	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Management și Administrație	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Administrație publică	Licențiat în științe administrative
82	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate	Științe Sociale	Științe ale comunicării	Afaceri, administrație și drept	Afaceri și administrație	Marketing și publicitate	Timișoara	Română	Accreditat	180	60	Invățământ cu frecvență	6	Publicitate	Licențiat în științe ale comunicării
83	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Științe Sociale	Științe ale comunicării	Științe sociale, Jurnalism și Informare	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, Jurnalismul și Informarea	Programa și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, Jurnalismul și Informarea	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Media digitală	Licențiat în științe ale comunicării
84	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe Politice	Științe politice	Științe Sociale	Științe Politice	Științe sociale, Jurnalism și Informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timișoara	Română	Accreditat	180	100	Invățământ cu frecvență	6	Științe Politice	Licențiat în științe politice
85	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Studii de securitate	Studii de securitate	Științe Sociale	Științe Politice	Științe sociale, Jurnalism și Informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timișoara	Română	Accreditat să funcționeze provizoriu	180	60	Invățământ cu frecvență	6	Studii de securitate	Licențiat în studii de securitate

Centralizator programe de studii universitare de masterat

Nr. ori.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Titul programului de studii de masterat	Domeniul fundamental în care se încadrează programul de studii universitare de masterat	Ramura de științe în care se încadrează programul de studii universitare de masterat	Domeniul larg conform ISCED-2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat	Domeniul restrâns conform ISCED 2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat	Domeniul detaliat conform ISCED-2013 în care se încadrează programul de studii universitare de masterat	Locuția geografică unde se desfășoară programul de studii universitare de masterat	Limba de predare a programului de studii universitare de masterat	Forma de învățământ a programului de studii universitare de masterat	Numărul de studenți transferabili	Numărul maxim de studenți care pot fi scolarizați în DOMENIUL de studii universitare de masterat	Nivelul de calificare	Calificarea programului de studii universitare de masterat
1	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Design interior și de produs	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Design de interior, industrial și vestimentar	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Designer interior și de produs
2	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Design grafic - Comunicare vizuală	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Specialist în design grafic și comunicare vizuală urbană
3	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Design vestimentar - Design textil	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Designer vestimentar
4	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Foto video	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Fotografie - Videorecuzarea computerizată a imaginii
5	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Arte grafice	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Specialist în arte grafice
6	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Grafică publicitară și de carte	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Grafică
7	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Game Art / Artă pentru jocuri digitale	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Tehnici audio-vizuale și producție media	Timișoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Artist digital pentru jocuri video
8	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Patrimoniul, restaurare și curatoariat în artele vizuale	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Programe și calificări interdisciplinare care implică artele și științele umaniste	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Specialist patrimoniul, restaurare și curatoariat
9	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Pictură - Surse și resurse ale imaginii	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Specialist în pictură
10	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Sculptură și ceramică	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Arte frumoase	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Artist sculptor și ceramist
11	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Artă ecologică și restaurare	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Programe și calificări interdisciplinare care implică artele și științele umaniste	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	550	7	Restaurator - consultant artă ecologică
12	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	Profesional	Științe biologice și biomedicale	Biologie	Științe naturale, matematică și statistică	Științele biologice și alte științe conexe	Biologie	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	75	7	Specialist în biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor
13	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	Chimie clinică și de laborator sanitar	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Chimie și inginerie chimică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Chimie	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	100	7	Specialist în chimie clinică și de laborator sanitar
14	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	Chimie criminalistică	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Chimie și inginerie chimică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Chimie	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	100	7	Specialist în chimie criminalistică
15	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	Dezvoltare și amenajare turistică	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Științele pământului și atmosferei	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Geografie	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în dezvoltare și amenajare turistică
16	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	Sisteme informatice geografice/Informațional Systems	Cercetare	Matematică și științe ale naturii	Științele pământului și atmosferei	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Geografie	Timișoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în sisteme informatice geografice
17	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Științele pământului și atmosferei	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Geografie	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în dezvoltare și amenajare turistică
18	Facultatea de Drept	Drept	Cariere judiciară	Profesional	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrare și drept	Drept	Drept	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	60	450	7	Cariere judiciară
19	Facultatea de Drept	Drept	Contenciosul administrativ și fiscal	Profesional	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrare și drept	Drept	Drept	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	60	450	7	Contenciosul administrativ și fiscal
20	Facultatea de Drept	Drept	Drept fiscal	Profesional	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrare și drept	Drept	Drept	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	60	450	7	Drept fiscal
21	Facultatea de Drept	Drept	Drept fiscal	Profesional	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrare și drept	Drept	Drept	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență redusă	60	450	7	Specialist în drept fiscal
22	Facultatea de Drept	Drept	Dreptul afacerilor	Profesional	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrare și drept	Drept	Drept	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	60	450	7	Dreptul afacerilor
23	Facultatea de Drept	Drept	Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	Profesional	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrare și drept	Drept	Drept	Timișoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	60	450	7	Dreptul Uniunii Europene
24	Facultatea de Drept	Drept	Drept Penal	Profesional	Științe sociale	Științe juridice	Afaceri, administrare și drept	Drept	Drept	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	60	450	7	Științe Penale
25	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității
26	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor	Masterul în Administrarea afacerilor (Romanian-British)/Master of Business Administration (Romanian-British)	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Master în Administrarea afacerilor
27	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Audit financiar-contabil	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Contabilitate și fiscalitate	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în domeniul contabilității - auditul financiar-contabil
28	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Contabilitate și fiscalitate	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în domeniul contabilității - auditul și managementul financiar al fondurilor europene
29	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și audit în instituțiile publice	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Contabilitate și fiscalitate	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în domeniul contabilității și auditului în instituțiile publice
30	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate, control și guvernare	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Contabilitate și fiscalitate	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în domeniul contabilității, controlului și guvernării
31	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Contabilitate și fiscalitate	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în domeniul contabilității - expertiză contabilă și evaluarea afacerilor
32	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Economie	Studii europene și economie integrată	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Economie	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în studiul european și economia integrată
33	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Management și integrare europeană	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Afaceri și administrare necladificate în altă carte	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în relații economice internaționale
34	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Finanțe	Piete financiare, bănci și asigurări	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Finanțe, bănci și asigurări	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în pietele financiare, bănci și asigurări
35	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Finanțe	Finanțe pentru business, bănci și investiții	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Finanțe, bănci și asigurări	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în finanțe pentru business, bănci și investiții
36	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Finanțe	Guvernare organizațională și consultanță fiscală	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Finanțe, bănci și asigurări	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în guvernare organizațională și consultanță fiscală
37	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Finanțe	Masterat în Finanțe sustenabile/Master in Sustainable Finance	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Finanțe, bănci și asigurări	Timișoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în finanțe sustenabile
38	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Informatică economică	Sisteme informaționale pentru afaceri	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Tehnologia informației și comunicațiilor	Programe și calificări interdisciplinare legate de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)	Programe și calificări interdisciplinare legate de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	75	7	Specialist în sisteme informaționale pentru afaceri
39	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Management	Administrarea organizațiilor de afaceri	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	400	7	Specialist în managementul organizațiilor
40	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Management	Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Engleză	Învățământ cu frecvență redusă	120	400	7	Specialist în managementul organizațiilor
41	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Management	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	400	7	Specialist în diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri
42	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Management	Global Entrepreneurship, Economics and Management	Cercetare	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	400	7	Specialist în antreprenoriat și economie
43	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Management	Managementul afacerilor în context european/ Le management des affaires en contexte européen	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Franceză	Învățământ cu frecvență	120	400	7	Specialist în managementul afacerilor în context european/Specialiste en management des affaires en contexte européen
44	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	400	7	Specialist în managementul resurselor umane
45	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Management	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea organizațiilor de afaceri	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrare	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	400	7	Specialist în managementul strategic al organizațiilor
46	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Marketing	Marketing și managementul vânzărilor	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Marketing și publicitate	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	160	7	Specialist în marketing și managementul vânzărilor
47	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Marketing	Marketing strategic și marketing digital	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Marketing și publicitate	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	160	7	Specialist în marketing strategic și marketing digital
48	Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor	Marketing	Publicitate și promovarea vânzărilor	Profesional	Științe sociale	Științe economice	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Marketing și publicitate	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	160	7	Specialist în publicitate și promovarea vânzărilor
49	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educație fizică	Educație fizică și sportivă	Profesional	Știința sportului și educație fizică	Știința sportului și educație fizică	Educație fizică	Educație fizică	Formarea cadrelor didactice cu o specializare pe a domeniul disciplinar	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	250	7	Specialist în Educație fizică și sportivă
50	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educație fizică	Fitness și performanță motrică	Profesional	Știința sportului și educație fizică	Știința sportului și educație fizică	Servicii personale	Servicii personale	Sport	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	250	7	Specialist în Fitness și performanță motrică
51	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educație fizică	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	Profesional	Știința sportului și educație fizică	Știința sportului și educație fizică	Sănătate și asistență socială	Sănătate	Terapie și recuperare	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	250	7	Specialist în Kinetoprofilaxie și recuperare fizică
52	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educație fizică	Kinetoterapia în patologia ortopedică - traumatică	Profesional	Știința sportului și educație fizică	Știința sportului și educație fizică	Sănătate și asistență socială	Sănătate	Terapie și recuperare	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	250	7	Specialist în Kinetoterapia în patologia ortopedică - traumatică
53	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educație fizică	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	Profesional	Știința sportului și educație fizică	Știința sportului și educație fizică	Servicii	Servicii personale	Sport	Timișoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	250	7	Specialist în Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive

54	Facultatea de Fizică și Matematică	Fizică	Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	Cercetare	Matematică și științe ale naturii	Fizică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Fizică	Timisoara	engleză	Învățământ cu frecvență	120	120	7	Astrophysics, elementary particles and computational physics
55	Facultatea de Fizică și Matematică	Fizică	Advanced research methods in physics	Cercetare	Matematică și științe ale naturii	Fizică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Fizică	Timisoara	engleză	Învățământ cu frecvență	120	120	7	Specialist în fizica materialelor avansate
56	Facultatea de Fizică și Matematică	Fizică	Fizică aplicată în medicină	Cercetare	Matematică și științe ale naturii	Fizică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Fizică	Timisoara	română	Învățământ cu frecvență	120	120	7	Fizică aplicată în medicină
57	Facultatea de Fizică și Matematică	Fizică	High Energy Physics	Cercetare	Matematică și științe ale naturii	Fizică	Științe naturale, matematică și statistică	Științe fizice	Fizică	Timisoara	engleză	Învățământ cu frecvență	120	120	7	Specialist în High Energy Physics
58	Facultatea de Fizică și Matematică	Matematică	Matematică financiară	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Matematică	Științe naturale, matematică și statistică	Matematică și statistică	Matematică	Timisoara	română	Învățământ cu frecvență	120	100	7	Specialist în matematică financiară
59	Facultatea de Fizică și Matematică	Matematică	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Cercetare	Matematică și științe ale naturii	Matematică	Științe naturale, matematică și statistică	Matematică și statistică	Matematică	Timisoara	română	Învățământ cu frecvență	120	100	7	Specialist în modelări analitice și geometrice ale sistemelor
60	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Istorie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Profesional	Științe umaniste și arte	Istorie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Istorie și arheologie	Timisoara	română	Învățământ cu frecvență	120	75	7	Specialist în arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile
61	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Istorie	Istorie conceptuală românească în context european	Profesional	Științe umaniste și arte	Istorie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Istorie și arheologie	Timisoara	română	Învățământ cu frecvență	120	75	7	Specialist în istorie conceptuală românească în context european
62	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Filologie	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Cercetare	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studiul limbilor	Literatură și lingvistică	Timisoara	română	Învățământ cu frecvență	120	350	7	Specialist în studii literare și culturale
63	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Filologie	Tendențe actuale în studiul limbii române	Profesional	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studiul limbilor	Literatură și lingvistică	Timisoara	română	Învățământ cu frecvență	120	350	7	Specialist în lingvistică și lingvacologie românească
64	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Filologie	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Profesional	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studiul limbilor	Însușirea limbilor	Timisoara	Română, engleză, franceză	Învățământ cu frecvență	120	350	7	Specialist în teoria și practica traducerii și interpretării
65	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Filologie	Studii americane	Cercetare	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studiul limbilor	Însușirea limbilor	Timisoara	Română, engleză	Învățământ cu frecvență	120	350	7	Specialist în studii americane
66	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Filologie	Studii românești: culturale și lingvistice (italiană, franceză, italiană, spaniolă)	Profesional	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studiul limbilor	Însușirea limbilor	Timisoara	Română, franceză, italiană, spaniolă	Învățământ cu frecvență	120	350	7	Specialist în studii românești (italiană, franceză, italiană, spaniolă)
67	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Filologie	Germana în context european - studii interdisciplinare și multidisciplinare	Profesional	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studiul limbilor	Însușirea limbilor	Timisoara	Română, germană	Învățământ cu frecvență	120	350	7	Specialist în limba și cultura germană în contextul interdisciplinar și multidisciplinar
68	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Filologie	Digital Technologies for Language Research and Applications	Cercetare	Științe umaniste și arte	Filologie	Științe umaniste și arte	Studiul limbilor	Literatură și lingvistică	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	350	7	Specialist în tehnologii digitale pentru cercetare și aplicări lingvistice
69	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Filosofie	Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counseling and consultancy	Profesional	Științe umaniste și arte	Filosofie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Filosofie și etică	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Consilier filosofic
70	Facultatea de Litere, Istorie, Filozofie și Teologie	Teologie	Filosofie ortodoxă și misiune creștină	Profesional	Științe umaniste și arte	Teologie	Științe umaniste și arte	Științe umaniste	Religie și teologie	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	75	7	Specialist în teologie ortodoxă și misiune creștină
71	Facultatea de Informatică	Informatică	Artificial intelligence and distributed computing	Cercetare	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare și analiză soft și aplicații	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în inteligență artificială și calcul distribuit
72	Facultatea de Informatică	Informatică	Inginerie software	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare și analiză soft și aplicații	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în inginerie software
73	Facultatea de Informatică	Informatică	Software intelligent pentru roboți/intelligent software robotics	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare și analiză soft și aplicații	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în software intelligent pentru roboți/Intelligent software robotics
74	Facultatea de Informatică	Informatică	Bioinformatică	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare și analiză soft și aplicații	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Bioinformatică și biologie computațională
75	Facultatea de Informatică	Informatică	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare și analiză soft și aplicații	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Big data - Data science, Analytics and technologies/Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii
76	Facultatea de Informatică	Informatică	Securitate cibernetică/Cybersecurity	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare și analiză soft și aplicații	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Specialist în cybersecurity
77	Facultatea de Informatică	Informatică	Securitate cibernetică/Cybersecurity	Profesional	Matematică și științe ale naturii	Informatică	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC)	Dezvoltare și analiză soft și aplicații	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	200	7	Securitate cibernetică
78	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Stilistica interpretării muzicale	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Muzică și artele spectacolului	Muzică și artele spectacolului	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în stilistica interpretării muzicale
79	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Masterat în muzică - dirijor coral	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în dirijor coral
80	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Masterat în muzică - interpretare instrumentală	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în interpretare muzicală
81	Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	Masterat în muzică - interpretare vocală	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în interpretare vocală
82	Facultatea de Muzică și Teatru	Teatru și Artele spectacolului	Artele spectacolului de teatru	Profesional	Științe umaniste și arte	Arte	Științe umaniste și arte	Arte	Muzică și artele spectacolului	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	20	7	Specialist în artele spectacolului de teatru
83	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială militară	Profesional	Științe sociale	Sociologie	Sănătate și asistență socială	Îngrijire și asistență socială	Asistență socială și consiliere	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în asistență socială militară
84	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Management și supervizare în bucurarea copilului și a familiei	Profesional	Științe sociale	Sociologie	Sănătate și asistență socială	Îngrijire și asistență socială	Asistență socială și consiliere	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în management și supervizare în bucurarea copilului și a familiei
85	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Practica asistenței sociale centrate pe valori	Profesional	Științe sociale	Sociologie	Sănătate și asistență socială	Îngrijire și asistență socială	Asistență socială și consiliere	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în practica asistenței sociale centrate pe valori
86	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	International Migration and Global Social Change	Profesional	Științe sociale	Sociologie	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Sociologie și studii culturale	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în migrații internaționale și schimbare socială globală
87	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul resurselor umane în administrația organizatorilor	Profesional	Științe sociale	Sociologie	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Sociologie și studii culturale	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în managementul resurselor umane în administrația organizatorilor
88	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	Profesional	Științe sociale	Sociologie	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Sociologie și studii culturale	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în antreprenoriat social și dezvoltare comunitară
89	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Profesional	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Psihologie	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în psihologie muncii, psihologie organizațională și a transporturilor
90	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică și psihoterapie	Profesional	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Psihologie	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	150	7	Specialist în psihologie clinică și psihoterapie
91	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional și dezvoltare curriculară	Profesional	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	300	7	Management educațional și dezvoltare curriculară
92	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Terapii specifice ale limbajului și comunicării	Profesional	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	300	7	Specialist în terapii limbajului și a comunicării
93	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere și integrare educațională	Profesional	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	300	7	Specialist în consiliere și integrare educațională
94	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Didactic	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	300	7	Master didactic în Biologie
95	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Didactic	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	300	7	Master didactic în chimie
96	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Educație fizică și sport	Didactic	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	300	7	Master didactic în Educație fizică și sport
97	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Fizică	Didactic	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	300	7	Master didactic în Fizică
98	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Geografie	Didactic	Științe sociale	Psihologie și științe comportamentale	Educație	Educație	Științele Educației	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	300	7	Master didactic în geografie
99	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Relații internaționale și studii europene	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	Cercetare	Științe sociale	Științe politice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	100	7	Specialist în dezvoltare internațională
100	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Relații internaționale și studii europene	Sustainable future and urban change/Vitor sustenabil și transformări urbane	Profesional	Științe sociale	Științe politice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timisoara	Engleză	Învățământ cu frecvență	120	100	7	Specialist în dezvoltare sustenabilă
101	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Mass - media și relații publice în context digital	Profesional	Științe sociale	Științe ale comunicării	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Programe și calificări interdisciplinare care implică științele sociale, jurnalismul și informarea	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	225	7	Specialist în mass-media și relații publice
102	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare publicitară în mediul digital	Profesional	Științe sociale	Științe ale comunicării	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Marketing și publicitate	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	225	7	Specialist în comunicare publicitară digitală
103	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe politice	Politici publice și advocacy	Profesional	Științe sociale	Științe politice	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Științe politice și educație civică	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în politici publice și advocacy
104	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe politice	Politici publice și guvernabilități în era digitală	Profesional	Științe sociale	Științe politice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	50	7	Specialist în politici publice și guvernabilități
105	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Studii de securitate	Studii de securitate globală	Profesional	Științe sociale	Științe politice	Științe sociale, jurnalism și informare	Științe sociale și comportamentale	Științe politice și educație civică	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	75	7	Specialist în studii de securitate globală
106	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării	Științe administrative	Administrare publică și leadership	Profesional	Științe sociale	Științe administrative	Afaceri, administrare și drept	Afaceri și administrare	Management și administrație	Timisoara	Română	Învățământ cu frecvență	120	75	7	Specialist în administrație publică și leadership

20
25

RRR

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA