

REGULAMENT PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE GENERATIVE ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL LA UVT

**Regulation regarding the use of generative artificial
intelligence in educational process at West University of
Timisoara**

Elaborat:	Coordonator grup de lucru: Conf. univ. dr. Gabriela GROSSECK Director DME, Vlad D. CHERECHEȘ Prorector, Prof. univ. dr. Irina MACSGINA	Semnătura
Avizat:	Consilier juridic: Nadia TOPAI	Semnătura
Avizat:	Consiliul de Administrație al UVT	Hotărâre nr. 2 /19.01.2026
Intrat în vigoare prin HS nr. 49 din 22.01.2026		

CAPITOLUL I

Dispoziții generale. Cadrul legislativ

Art. 1. Prezentul regulament stabilește cadrul pentru **utilizarea etică, responsabilă și eficientă a instrumentelor de inteligență artificială generativă (IIAgen)** în procesul educațional organizat de **Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** prin structurile sale componente la ciclurile de studii universitare de scurtă durată, licență, masterat și la nivel de studii postuniversitare și formare profesională. Recunoscând potențialul de transformare a tehnologiilor IA și utilitatea acestora, UVT își propune să valorifice beneficiile IIAgen, atenuând în același timp riscurile la adresa integrității academice, echității și dezvoltării personale. Regulamentul este bazat pe principiile asumate de UVT și detaliate la articolul 13, asigurându-se că IIAgen contribuie la realizarea obiectivelor educaționale și la creșterea calității procesului educațional.

Art. 2. Utilizarea IA generative în învățământul universitar și postuniversitar trebuie să respecte prevederile legale relevante la nivel internațional, european și național. Această secțiune prezintă principalele instrumente legale care guvernează IA, protecția datelor, drepturile de autor și politicile educaționale aplicabile în Uniunea Europeană și România.

Art. 3. Cadrul legislativ european

(1) Legea Europeană privind Inteligența Artificială¹ (EU AI Act) – actul propus al UE privind inteligența artificială stabilește reguli pentru dezvoltarea, plasarea pe piață și utilizarea sistemelor IA, inclusiv IA generativă. Acest document clasifică sistemele IA în niveluri de risc și asigură transparența și responsabilitatea pentru sistemele IA cu risc ridicat. Dispoziții relevante: obligații de transparență, corectitudine, nediscriminare și interzicerea aplicațiilor IA dăunătoare.

(2) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)² – GDPR asigură protecția datelor cu caracter personal și se aplică prelucrării datelor de către instrumentele IA utilizate în educație. Dispoziții cheie: principiile legalității, echității și transparenței în prelucrarea datelor (art. 5); dreptul de a nu fi supus luării deciziilor automate, inclusiv profilării (creării de profiluri), fără

¹ REGULAMENTUL (UE) 2024/1689 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 13 iunie 2024 de stabilire a unor norme armonizate privind inteligența artificială și de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 300/2008, (UE) nr. 167/2013, (UE) nr. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 și (UE) 2019/2144 și a Directivelor 2014/90/UE, (UE) 2016/797 și (UE) 2020/1828 (Regulamentul privind inteligența artificială), https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=OJ:L_202401689

² <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679>

consimțământul explicit (art. 22); protecția datelor începând cu momentul conceperii și în mod implicit (art. 25).

(3) Directiva (UE) 2019/790 a Parlamentului European și a Consiliului din 17 aprilie 2019 privind dreptul de autor și drepturile conexe pe piața unică digitală și de modificare a Directivelor 96/9/CE și 2001/29/CE³ – directiva reglementează utilizarea lucrărilor protejate prin drepturi de autor în mediile digitale, inclusiv cele create de sau pentru a fi utilizate în sistemele IA. Dispoziții cheie: extragerea textului și a datelor în scopuri de cercetare științifică (art. 3 – se aplică organizațiilor de cercetare și instituțiilor de conservare a patrimoniului cultural); excepții sau limitări în cazul extragerii textului și a datelor (art. 4 - permite excepții pentru utilizări digitale în medii educaționale în condiții specifice).

(4) Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene⁴ – carta subliniază drepturile fundamentale pe care sistemele IA trebuie să le respecte, inclusiv dreptul la viață privată (art. 7), protecția datelor (art. 8) și nediscriminarea (art. 21).

Art. 4. Cadrul legislativ din România

(1) Constituția României (1991, cu modificările ulterioare) - art. 26 privind garantarea dreptului la viață intimă, familială și privată; art. 32 privind recunoașterea dreptului la educație, gratuitatea educației, a șanselor egale în accesul la educație și autonomia universitară.

(2) Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)⁵ – implementează GDPR la nivel național și oferă prevederi suplimentare pentru protecția datelor în România.

(3) Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, cu modificările și completările ulterioare⁶ – această lege reglementează chestiunile legate de proprietatea intelectuală și drepturile de autor, inclusiv conținutul generat cu ajutorul IA, în cadrul legal românesc. Legea definește drepturile de autor și de proprietate intelectuală pentru operele creative și abordează utilizarea lucrărilor protejate prin drepturi de autor în scopuri educaționale și de cercetare.

(4) Legea învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare⁷.

³ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32019L0790>

⁴ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:12012P/TXT>

⁵ <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/203151>

⁶ <https://legislatie.just.ro/public/detaliidocument/7816>

⁷ <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/271898>

(5) Hotărârea Guvernului României nr. 1.166 din 18 septembrie 2024 privind aprobarea *Strategiei naționale pentru dezvoltarea și susținerea digitalizării prin intermediul centrelor de inovare digitală din România 2024-2027*⁸.

(6) Legea nr. 58 din 14 martie 2023 privind securitatea și apărarea cibernetică a României, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative⁹ – acest act normativ stabilește cadrul juridic și instituțional privind organizarea și desfășurarea activităților din domeniile securitate și apărare cibernetică, mecanismele de cooperare și responsabilitățile instituțiilor cu atribuții în domeniile menționate.

Art. 5. Standarde și acorduri internaționale

Prezentul regulament a fost elaborat în baza cadrului legislativ menționat la articolele 3 și 4, precum și în baza altor acte normative cu incidență în domeniul de activitate reglementat, și ținând cont și de următoarele ghiduri, recomandări, orientări, standarde și acorduri internaționale în domeniu:

(1) Recomandarea UNESCO privind etica inteligenței artificiale (2021)¹⁰ – acest document oferă un cadru global pentru utilizarea etică a IA, punând accent pe drepturile omului, protecția datelor și corectitudine.

(2) *Orientări în materie de etică pentru o inteligență artificială fiabilă de etică pentru IA de încredere* (2019)¹¹ – publicat de Grupul de experți la nivel înalt al Comisiei Europene în domeniul inteligenței artificiale, aceste orientări subliniază principiile etice pentru utilizarea inteligenței artificiale, inclusiv transparența, responsabilitatea și supravegherea umană.

(3) Declarațiile și comunicatele ministeriale aferente Procesului Bologna și Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA)¹² – aliniază sistemele educaționale românești și europene, promovând asigurarea calității, transparența și utilizarea tehnologiilor inovatoare, inclusiv IA, în învățământul superior.

CAPITOLUL II

Definiții

Art. 6. Instrumente de inteligență artificială generativă (IIAgen): instrumente și sisteme bazate pe inteligență artificială capabile să creeze conținut cum ar fi text, imagini, cod, video, audio etc., pe baza informațiilor furnizate de utilizator. Exemplele includ, dar nu se limitează la listele din Anexele 1 și 2.

⁸ <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/288969>

⁹ <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/265677>

¹⁰ https://www.cnr-unesco.ro/uploads/media/f1247_f1077_recomandari-unesco-ai-site.pdf

¹¹ <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>

¹² <https://ehea.info>

Art. 7. Sarcini academice realizate cu IIAgen: orice rezultat academic creat cu ajutorul IIAgen, de exemplu, răspunsuri, eseuri, proiecte, referate, lucrări, comentarii, traduceri etc.

Art. 8. Integritate academică: aderarea la standardele etice în procesul educațional, inclusiv originalitatea, onestitatea, transparența.

Art. 9. Folosirea necorespunzătoare a IIAgen: orice utilizare a IIAgen care încalcă principiile și reglementările UVT și/sau cadrul legal în vigoare.

Art. 10. Bias (părtinire): exagerare în apreciere, în favoarea sau împotriva unui lucru, a unei persoane sau a unui grup, în comparație cu alt lucru, persoană sau grup, de obicei într-un mod considerat a fi injust sau discriminator.

Art. 11. Prompt: un text care este dat IIAgen pentru a începe generarea unui rezultat.

Art. 12. Prompt engineering: experimentare cu diferite prompturi pentru a rafina rezultatul.

CAPITOLUL III

Principii

Art. 13. Utilizarea IIAgen în educația universitară și postuniversitară se bazează pe următoarele principii:

(1) Transparență – utilizarea IIAgen trebuie dezvăluită ori de câte ori acestea contribuie la procesul educațional.

(2) Responsabilitate – comunitatea universitară poartă întreaga responsabilitate pentru utilizarea adecvată și etică a IIAgen în activitățile lor academice și profesionale.

(3) Echitate – utilizarea IIAgen nu trebuie să creeze sau să exacerbeze inegalități în accesul la educație sau la resurse.

(4) Centrarea pe ființa umană – rolul IIAgen este de a crește, dezvolta și îmbunătăți învățarea umană, creativitatea și gândirea critică, și nu de a le înlocui.

(5) Integritate academică – utilizarea IIAgen trebuie să se alinieze cu principiile, obiectivele și procedurile UVT privind etica și originalitatea în procesul educațional.

(6) Utilizare informată – studenții și cadrele didactice trebuie să înțeleagă limitările și considerentele etice ale utilizării IIAgen.

(7) Răspundere publică – universitatea și membrii săi răspund față de societate pentru utilizarea echitabilă, transparentă și sigură a IIAgen.

(8) Respect pentru persoane – utilizarea IIAgen trebuie să protejeze demnitatea, autonomia și drepturile fundamentale ale tuturor participanților la procesul educațional.

CAPITOLUL IV

Implementarea utilizării IIAgen în UVT

Art. 14. Utilizarea IIAgen în universitate va avea în vedere următoarele:

- (1)** respectarea principiilor și a liniilor directoare stabilite la nivel european;
- (2)** prelucrarea datelor în conformitate cu GDPR și Legea nr. 190/2018;
- (3)** respectarea cadrului legal național și internațional privind drepturile de autor și proprietate intelectuală.

Art. 15. Studenții și cadrele didactice vor avea în vedere următoarele:

- (1)** să evite utilizarea IIAgen care încalcă cadrul legal național, european și internațional, inclusiv utilizarea acelor instrumente care nu permit aplicarea principiului transparenței sau a instrumentelor care procesează datele în mod ilegal;
- (2)** să respecte prevederile legale cu privire la protecția datelor cu caracter personal și să nu partajeze date sensibile (de exemplu: date privind sănătatea, convingerile religioase sau opiniile politice)¹³ sau personale cu sistemul IIAgen;
- (3)** să respecte principiile și procedurile instituționale referitoare la utilizarea IIAgen în contextele academice.

Art. 16. Utilizarea IIAgen în procesul educațional este permisă la UVT în condițiile stabilite de prezentul regulament, cu respectarea normelor de etică și a legislației privind drepturile de autor și drepturile de proprietate intelectuală, și în conformitate cu prevederile menționate de cadrele didactice în fișa fiecărei discipline, respectiv cu prevederile menționate de facultăți în regulamentele privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Art. 17.

(1) Fiecare cadru didactic va explicita detaliat în Fișa fiecărei disciplinei, într-o secțiune distinctă, modul și condițiile în care studenții pot utiliza IIAgen în activitatea de învățare aferentă disciplinei și în elaborarea produselor activității de evaluare și va comunica clar aceste aspecte studenților în prima activitate didactică desfășurată la începutul fiecărui semestru și ori de câte ori este cazul sau de câte ori este introdusă o nouă sarcină de lucru.

(2) În fișa fiecărei disciplinei se va introduce o nouă secțiune, înainte de secțiunea destinată evaluării, denumită „*Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă*”, cu următoarele indicații de completare:

¹³ În sensul prezentului regulament, prin *date sensibile* se înțeleg categoriile speciale de date cu caracter personal, conform art. 9 din Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR).

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea aferentă evaluării (cadrul didactic va preciza dacă este vorba de evaluarea aferentă activității de curs, de seminar/laborator sau aferentă tuturor tipurilor de activități didactice), **nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen SAU este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review** (cadrul didactic alege una dintre variante).

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Studentul va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a prezentului regulament, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

Art. 18.

(1) Fiecare facultate din UVT va explicita în regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat modul în care pot fi utilizate IIAgen în elaborarea lucrărilor de finalizare de studii, cu respectarea prezentului regulament.

(2) Fiecare student va preciza, printr-o declarație scrisă, conform unui model pus la dispoziție de UVT, dacă a utilizat sau nu IIAgen în procesul de elaborare a lucrării de finalizare de studii.

Art. 19.

(1) UVT, cu sprijinul unor specialiști în domeniu interni și/sau externi, prin Centrul de Dezvoltare Academică (CDA), în colaborare cu Direcția de Digitalizare și Analiză Date (DDAD), poate organiza ateliere de formare pentru studenți și cadre didactice și poate pune la dispoziția acestora orientări și resurse privind utilizarea IIAgen în procesul educațional.

(2) Cadrele didactice au dreptul de beneficia de instruire pentru a încorpora IIAgen în mod eficient în procesul educațional.

CAPITOLUL V

Drepturile și obligațiile cadrelor didactice în utilizarea IIAgen

Art. 20. Drepturile cadrelor didactice

Cadrele didactice universitare au dreptul de a utiliza **instrumentele de inteligență artificială generativă (IIAgen)** în activitatea lor didactică, cu respectarea normelor de etică și deontologie universitară și a regulamentelor instituționale. Aceste drepturi includ:

a) Dreptul de a alege modalitatea de utilizare a IIAgen în procesul educațional

- Cadrele didactice pot decide dacă și cum integrează IIAgen în procesul educațional, stabilind limite clare pentru utilizarea acestora.

- Cadrele didactice pot permite studenților utilizarea IIAgen în scopuri educaționale sau o pot restricționa, în funcție de specificul și obiectivele disciplinei.

b) Dreptul de a utiliza IIAgen pentru îmbunătățirea materialelor didactice și a procesului educațional

- Cadrele didactice pot folosi IIAgen pentru generarea de exemple, rezumate, explicații sau alte resurse educaționale care sprijină învățarea, dar cu verificarea prealabilă a informațiilor și semnalarea corespunzătoare.
- Cadrele didactice pot experimenta cu IIAgen pentru a identifica metode inovatoare de predare.

c) Dreptul de a utiliza IIAgen în evaluare și feedback

- Cadrele didactice pot folosi IIAgen pentru generarea unor întrebări ale unor teste, automatizarea unor sarcini repetitive de evaluare sau oferirea unui feedback preliminar general, cu respectarea prevederilor legale cu privire la protecția datelor cu caracter personal și a legislației privind drepturile de autor și conexe, precum și a drepturilor de proprietate intelectuală.
- Utilizarea IIAgen în acest scop trebuie realizată cu discernământ, cu verificarea prealabilă a informațiilor și semnalarea corespunzătoare.

d) Dreptul de a accesa programe de instruire privind utilizarea IIAgen

- Cadrele didactice au dreptul să beneficieze de programe de instruire, workshopuri și ghiduri care să-i ajute să utilizeze eficient și responsabil IIAgen în activitatea lor academică.

Art. 21. Obligațiile cadrelor didactice

a) Obligația de a explicita utilizarea IIAgen în procesul educațional și Fișa disciplinei

- Cadrele didactice au obligația de a insera în fișa disciplinei și de a comunica studenților ori de câte ori este cazul informațiile menționate la articolul 17 al prezentului regulament.

b) Obligația de a asigura utilizarea etică a IIAgen

- Cadrele didactice trebuie să evite utilizarea IIAgen în moduri care pot compromite integritatea academică, cum ar fi generarea automată a materialelor de evaluare fără verificare umană.
- Cadrele didactice trebuie să se asigure că utilizarea IIAgen în procesul educațional nu înlocuiește gândirea critică și creativitatea umană, ci le sprijină.
- Cadrele didactice trebuie să solicite studenților să declare utilizarea IIAgen în lucrările academice.

c) Obligația de a ghida studenții în utilizarea corectă a IIAgen

- În cazul în care cadrele didactice permit utilizarea IIAgen, sunt obligate să ofere studenților îndrumări despre utilizarea lor responsabilă și să le explice riscurile asociate, cum ar fi dezinformarea, biasul algoritmic sau problemele de plagiat.

d) Obligația de a respecta protecția datelor cu caracter personal

- Cadrele didactice nu trebuie să introducă în IIAgen date sensibile, așa cum sunt ele menționate la articolul 15 al prezentului regulament.
- Cadrele didactice au obligația să depună toate diligențele prin care să se asigure că orice IIAgen utilizate respectă reglementările privind protecția datelor cu caracter personal.

e) Obligația de a verifica acuratețea și corectitudinea conținutului generat cu ajutorul IIAgen

- Revizuirea critică în vederea generării de conținut educațional bazat pe utilizarea IIAgen este **obligatorie**.
- Cadrele didactice trebuie să verifice informațiile generate cu ajutorul IIAgen înainte de a le integra în materialele didactice sau în procesul de evaluare.
- Este **interzisă** bazarea exclusivă pe IIAgen pentru generarea de conținut educațional, fără o analiză și o validare riguroasă a acurateței și relevanței acestuia.

f) Obligația de a asigura utilizarea corespunzătoare a IIAgen în evaluare

- Cadrele didactice au **obligația** de a exercita o evaluare critică și independentă a studenților, asigurându-se că deciziile privind evaluarea nu se bazează exclusiv pe conținutul generat de IIAgen. Utilizarea IIAgen în procesul de evaluare trebuie să fie **complementară** și să fie însoțită de analiza și judecata profesională a cadrelor didactice.

CAPITOLUL VI

Drepturile și obligațiile studenților. Sancțiuni. Contestații

Art. 22. Drepturile studenților

(1) Studenții UVT pot utiliza instrumente IIAgen în cadrul procesului educațional sau pentru realizarea sarcinilor didactice, conform precizărilor din Fișa disciplinei și indicațiilor cadrului didactic.

(2) Studenții UVT pot folosi IIAgen pentru a sprijini învățarea și productivitatea, cu condiția ca o astfel de utilizare să fie aliniată cu precizările din fișa fiecărei discipline.

(3) Studenții UVT au dreptul la informare, îndrumări și instruire din partea tutorilor de an și/sau a cadrelor didactice privind utilizarea responsabilă și eficientă a instrumentelor IIAgen în cadrul procesului educațional, precum și cu privire la riscurile legate de utilizarea

IIAgen, inclusiv cu privire la riscul de dezinformare, bias, problemele legate de protecția datelor cu caracter personal, precum și orice alte riscuri în mod rezonabil previzibile.

(4) Studenții UVT au dreptul de a solicita și primi clarificări și indicații clare din partea cadrelor didactice cu privire la utilizarea corespunzătoare a IIAgen în orice aspect al procesului educațional.

(5) Studenții UVT au dreptul de a utiliza IIAgen ca ajutor de învățare pentru brainstorming, structurarea și perfecționarea lucrărilor academice, precum și pentru în alte scopuri educaționale, la specificațiile și/sau solicitarea expresă a cadrelor didactice.

Art. 23. Obligațiile studenților

(1) Studenții au obligația de a declara utilizarea IIAgen în procesul educațional în mod distinct pentru fiecare sarcină de lucru și să ofere o descriere a modului în care a fost utilizat instrumentul, acolo unde este cazul, conform cerințelor și indicațiilor stabilite de cadrele didactice prin Fișa disciplinei, respectiv ale regulamentelor UVT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, după caz.

(2) Studenții trebuie să se asigure că orice conținut generat cu ajutorul IIAgen respectă principiile integrității academice și originalității.

(3) Studenților nu le este permis să trimită lucrări în întregime generate de IIAgen, cu excepția cazului în care acestea sunt permise de cadrul didactic în mod explicit, prin precizările din Fișa disciplinei sau prin comunicări scrise ale cadrelor didactice cu studenții.

(4) Studenții trebuie să respecte legislația privind drepturile de autor și drepturile conexe, drepturile de proprietate intelectuală și utilizarea etică a rezultatelor generate cu ajutorul IIAgen.

(5) Studenții sunt obligați să nu utilizeze IIAgen pentru a crea conținut dăunător, discriminatoriu sau ofensator.

(6) Studenții trebuie să respecte orice restricții sau cerințe suplimentare privind utilizarea IIAgen în procesul educațional specificate în fișa disciplinei sau de cadrele didactice în cadrul activităților academice.

(7) Studenții au obligația de a utiliza IIAgen ca un supliment, nu ca un înlocuitor, pentru efortul personal.

(8) Studenții au obligația de a declara și cita în mod corespunzător conținutul generat cu ajutorul IIAgen, în conformitate cu prevederile din anexa 3 a prezentului regulament.

(9) Studenții au obligația de a verifica informațiile generate cu ajutorul IIAgen înainte de a le încorpora în procesul educațional.

(10) Studenții au obligația de a proteja viața privată a persoanelor și datele sensibile la care au acces atunci când utilizează IIAgen.

Art. 24. Sancțiuni pentru utilizarea necorespunzătoare a IIAgen în procesul educațional

(1) Utilizarea necorespunzătoare a IIAgen în procesul educațional se sancționează conform prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* și a legislației în vigoare.

(2) Studenții au dreptul de a contesta sancțiunile aplicate urmând prevederile din *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* sau din legislația în vigoare.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

Art. 25. Pentru a asigura alinierea la progresele tehnologice și la nevoile comunității universitare, prezentul regulament va fi revizuit periodic de un grup de lucru format din specialiști în domeniu, reprezentanți ai studenților, reprezentanți ai Direcției de Management Educațional și prorectorul responsabil cu procesul educațional la nivel de UVT.

Art. 26. Prin acest regulament, UVT își reafirmă angajamentul de a promova utilizarea etică și responsabilă a IIAgen în educație, asigurându-se că studenții își dezvoltă abilitățile critice, creative și de colaborare necesare pentru a avea succes într-o lume bazată pe IIAgen.

Art. 27. Prezentul regulament se completează cu prevederile din Anexa 1 – Ghidul de conduită pentru studenții UVT privind utilizarea Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen) în procesul educațional, Anexa 2 – Ghidul de conduită pentru cadrele didactice din UVT privind utilizarea Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen) în procesul educațional și Anexa 3 – Model de declarație de transparență privind utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă (IIAgen).

Art. 28.

(1) Prezentul regulament intră în vigoare începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2025-2026.

(2) Excepție fac prevederile articolului 24 al prezentului regulament, care vor intra în vigoare odată cu începerea anului universitar 2026-2027.

Art. 29. La data intrării în vigoare a prezentului regulament, își încetează valabilitatea orice dispoziție contrară acestuia.

Ghidul de conduită pentru studenții UVT privind utilizarea Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen) în procesul educațional

I. Preambul

1.1. Prezentul *Ghid de conduită* se adresează studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT) și stabilește, împreună cu *Regulamentul privind utilizarea IIAgen în procesul educațional la UVT*, cu legislația în vigoare privind drepturile de autor și de proprietate intelectuală, cu normele de etică universitară, precum și cu alte regulamente conexe procesului educațional din UVT, **utilizarea responsabilă, etică și transparentă a Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen) în procesul educațional.**

1.2. Prezentul *Ghid de conduită* a fost elaborat având în vedere principiile utilizării IIAgen și cadrul legal național și european în vigoare privind utilizarea IA.

II. Utilizarea adecvată a IIAgen de către studenți în rezolvarea sarcinilor academice

2.1. Declarația de utilizare a IIAgen

Sarcina academică detaliată de cadrul didactic în fișa disciplinei trebuie să cuprindă, dacă este cazul, o declarație care să indice tipul/tipurile de IIAgen utilizat/e de student și modul în care acestea au fost utilizate.

Exemplu general pentru menționarea utilizării unui IIAgen în realizarea unei lucrări

Pentru realizarea acestui [conținut] a fost utilizat instrumentul [nume instrument]. Acesta a fost utilizat în etapele de [ex. brainstorming, redactare, revizuire, generare de conținut vizual, traducere, rafinare stilistică], contribuind la elaborarea secțiunilor [se specifică secțiunile relevante]

Exemple concrete pentru diferite tipuri de utilizare

a. Eseu academic (text generat cu ajutorul ChatGPT pentru brainstorming și revizuire)

Pentru realizarea acestui eseu a fost utilizat instrumentul ChatGPT. Acesta a fost folosit în etapa de brainstorming, pentru generarea ideilor inițiale legate de structura și argumentele principale ale eseului. De asemenea, a fost utilizat pentru reformularea unor propoziții și verificarea coerenței textului în secțiunile „Introducere” și „Discuții”.

b. Generarea unei imagini (DALL-E sau Midjourney pentru ilustrații vizuale)

Pentru realizarea acestei imagini a fost utilizat instrumentul DALL·E. Acesta a fost folosit în etapa de concept, prin generarea unor variante inițiale de compoziție pe baza unui prompt descriptiv. Imaginea finală a fost editată manual folosind Adobe Photoshop, iar elementele esențiale ale acesteia au fost ajustate pentru a corespunde cerințelor proiectului.

c. Crearea unui videoclip (Runway sau Synthesia pentru animații sau conținut video automatizat)

Pentru realizarea acestui videoclip a fost utilizat instrumentul Runway. Acesta a fost utilizat pentru generarea cadrelor video inițiale și pentru animarea unor elemente vizuale. Scenariul și narațiunea au fost elaborate manual, iar secțiunile „Introducere” și „Concluzii” au fost integrate fără utilizarea IA.

d. Generarea de cod (Copilot sau ChatGPT pentru suport în programare)

Pentru realizarea acestui cod a fost utilizat instrumentul GitHub Copilot. Acesta a fost utilizat în etapa de scriere a fragmentelor de cod pentru funcțiile de prelucrare a datelor și optimizare a algoritmului. Verificarea, testarea și documentarea codului au fost realizate manual.

2.2. Redactarea de eseuri

a) Exemple de utilizare permisă a IIAgen:

- utilizarea IA pentru brainstorming și structurarea ideilor;
- rafinarea stilului de scriere și a gramaticii (de exemplu, corectura asistată de IIAgen);
- identificarea de surse de informare (cu verificarea obligatorie de către student a acestora).

b) Exemple de utilizare interzisă a IIAgen:

- generarea de eseuri exclusiv cu ajutorul IIAgen și prezentarea lor ca lucrări personale;
- parafrizarea conținutului generat de IIAgen și prezentarea sa ca lucrare personală.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea ChatGPT pentru a genera o schiță, apoi scrierea eseului în mod independent.

Interzis: trimiterea unui eseu generat integral cu ajutorul ChatGPT.

2.3. Rezolvarea problemelor (științifice și tehnice)

a) Exemple de utilizare permisă a IIAgen:

- verificarea calculelor sau a soluțiilor;
- verificarea codului pentru sarcinile de programare (dacă este permis de cadrul didactic).

b) Exemple de utilizare interzisă a IIAgen:

- copierea directă a soluțiilor generate cu ajutorul IIAgen;

- utilizarea IIAgen în timpul examenelor sau evaluărilor fără permisiunea cadrului didactic.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea Copilot pentru a înțelege diferite abordări de rezolvare a problemelor înainte de a le rezolva manual.

Interzis: introducerea unei probleme în Copilot, copierea răspunsului și trimiterea acestuia, prezentându-l ca pe o rezolvare personală.

2.4. Efectuarea de traduceri (pentru filologie)

a) Exemple de utilizare permisă a IIAgen:

- editarea critică a unei traduceri produse cu ajutorul IIAgen;
- compararea traducerilor IIAgen cu traducerile umane pentru învățare.

b) Exemple de utilizare interzisă a IIAgen:

- trimiterea de traduceri cu ajutorul IIAgen brute fără evaluare și redactare personală;
- utilizarea IIAgen pentru traduceri în cadrul examenelor de limbi străine, dacă nu este permisă în mod expres de cadrul didactic.

Permis vs. interzis

Permis: compararea unui text literar tradus de ChatGPT cu o traducere publicată și discutarea diferențelor identificate.

Interzis: prezentarea unei traduceri brute produse de ChatGPT fără evaluare și redactare personală.

2.5. Redactarea lucrărilor de finalizare de studii

Utilizarea IIAgen în redactarea lucrărilor de finalizare de studii este **permisă exclusiv** în următoarele situații, în conformitate cu prevederile din regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat:

- sprijin în revizuirea literaturii, prin rezumarea principalelor rezultate ale cercetărilor și identificarea stadiului actual al cunoașterii în domeniul lucrării (state of the art);
- organizarea ideilor de cercetare și structurarea secțiunilor lucrării;
- îmbunătățirea gramaticii, a clarității și a coerenței generale a textului.
- utilizarea IIAgen ca obiect de studiu în cadrul lucrării, cu menționarea explicită a acestui aspect în metodologia cercetării și respectarea standardelor etice și de citare. Alte utilizări ale IIAgen în redactarea lucrărilor de finalizare de studii nu sunt permise. Este **strict interzisă** utilizarea IIAgen în următoarele situații:
- prezentarea conținutului generat cu ajutorul IIAgen drept contribuție personală, conform punctului 3.1 din prezentul Ghid;

- preluarea necritică a surselor generate cu ajutorul IIAgen, fără verificare și validare academică;
- utilizarea IIAgen pentru a fabrica date sau a manipula rezultatele cercetării;
- generarea integrală sau parțială a lucrării de către IIAgen, fără implicarea critică și substanțială a autorului.

Orice abatere de la aceste reguli poate constitui o încălcare a normelor de etică academică și poate atrage sancțiuni conform regulamentelor universitare.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea Perplexity pentru a identifica surse academice relevante înainte de a le citi.

Interzis: utilizarea Perplexity pentru a genera un capitol complet de lucrare cu citate fabricate.

2.6. Răspunsul la întrebări (lucrări, forumuri de discuții etc.)

Utilizarea IIAgen este **permisă** în următoarele situații:

- brainstorming pentru formularea răspunsurilor, prin generarea de idei și structuri posibile;
- verificarea corectitudinii gramaticale și a coerenței generale a textului, fără a altera conținutul original al autorului.

Este **strict interzisă** utilizarea IIAgen în următoarele situații:

- copierea și lipirea directă a răspunsurilor generate de IIAgen, fără contribuție personală și procesare critică;
- generarea automată a postărilor sau răspunsurilor pe forumurile de discuții, fără implicarea activă a utilizatorului.

Orice abatere de la aceste reguli poate constitui o încălcare a normelor academice și poate atrage sancțiuni conform regulamentelor universitare.

Permis vs. interzis

Permis: utilizarea Gemini pentru a genera idei înainte de a formula un răspuns unic.

Interzis: copierea cuvânt cu cuvânt a unui răspuns generat de Gemini la o discuție.

2.7. Efectuarea de comparații (literatură, evenimente istorice, teorii etc.)

Utilizarea IIAgen este **permisă** în următoarele situații:

- identificarea preliminară a diferențelor și asemănărilor cheie ca suport pentru analiza personală;
- verificarea comparațiilor generate cu ajutorul IIAgen prin confruntarea acestora cu surse academice verificate, asigurând acuratețea și validitatea informațiilor.

Este **strict interzisă** utilizarea IIAgen în următoarele situații:

- bazarea exclusivă pe comparațiile generate de IIAgen, fără o evaluare critică sau fără aport analitic propriu;

- prezentarea tabelelor, graficelor sau comparațiilor generate de IIAgen ca lucrări originale, fără verificare și prelucrare personală.

Nerespectarea acestor reguli poate constitui o încălcare a normelor de etică academică și poate atrage sancțiuni conform regulamentelor universitare.

Permis vs. interzis

Permisă: utilizarea Claude pentru a genera un tabel comparativ inițial, apoi extinderea acestuia cu cercetări independente.

Interzisă: trimiterea unei comparații generate cu ajutorul Claude a două romane fără a adăuga informații personale.

2.8. Elaborarea lucrărilor în domeniile Arte vizuale, Muzică, Teatru și artele spectacolului

Utilizarea IIAgen este **permisă exclusiv** în următoarele situații:

- generarea unui scenariu printr-un prompt specific pentru realizarea grafică, design, film, teatru etc., atunci când scenariul nu constituie elementul principal al temei finale;
- utilizarea IIAgen în etapa de Concept Art, ca instrument de brainstorming și idee în procesul artistic vizual pentru dezvoltarea unui concept de creație artistică;
- generarea de texte, imagini, video sau audio cu rol de exemplificare, atunci când acestea nu sunt elementele esențiale ale producției finale;
- ajustarea imaginilor generate de IA prin modificări conforme cerințelor proiectului, cu menționarea clară a intervențiilor realizate manual de autor.

Este **strict interzisă** utilizarea IIAgen în următoarele situații:

- generarea de texte, imagini, video sau audio atunci când acestea trebuie realizate prin mijloace tradiționale, fără utilizarea resurselor de inteligență artificială, conform cerințelor specifice disciplinei sau proiectului.

Permis vs. interzis

Permisă: utilizarea unor instrumente de IA Generativă pentru realizare de moodboards pentru exemplificarea unor idei care urmează să fie implementate în artă, design, sau arta spectacolului.

Interzisă: generarea de imagini, video sau audio folosind instrumente IA care să substituie procesarea digitală clasică folosind programele Adobe (Photoshop, Illustrator, Premiere, After Effects, Audition etc.) folosind Adobe Firefly sau alte instrumente IA.

Orice utilizare neconformă poate constitui o încălcare a normelor academice și poate atrage sancțiuni conform regulamentelor universitare.

2.9. Alte precizări

Toate exemplele indicate la punctele anterioare nu au caracter limitativ, cadrele didactice putând să indice în mod specific și altele, în funcție de tipul de sarcină sau activitate academică.

III. Aplicare și revizuire

3.1. Prezentul Ghid de conduită se aplică de la intrarea în vigoare a *Regulamentului privind utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă în procesul educațional la UVT* și face, împreună cu *Ghidul de conduită pentru cadrele didactice din UVT privind utilizarea IIAgen în procesul educațional* și anexele aferente, un corp comun.

3.2. Pentru a asigura alinierea la progresele tehnologice și nevoile în evoluție ale comunității universitare, prezentul Ghid de conduită va fi revizuit periodic de un grup de lucru format din specialiști în domeniu, reprezentanți ai studenților, reprezentanți ai Direcției de Management Educațional, și prorectorul responsabil cu procesul educațional la nivel de UVT.

IV. Notă finală

4.1. IIAgen sunt instrumente valoroase atunci când sunt utilizate în mod etic, în scopul sprijinirii învățării de profunzime a studenților și a performanței lor academice.

4.2. Dacă studenții au întrebări sau nelămuriri cu privire la utilizarea IIAgen într-o lucrare/sarcină de lucru, au obligația de a se consulta cu cadrul didactic titular al disciplinei, respectiv cu coordonatorul lucrării de finalizare a studiilor, după caz, pentru a se asigura conformitatea cu reglementările UVT.

Ghidul de conduită pentru cadrele didactice din UVT privind utilizarea Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen) în procesul educațional

I. Preambul

1.1. Prezentul *Ghid de conduită* se adresează cadrelor didactice ale Universității de Vest din Timișoara și stabilește, împreună cu *Regulamentul privind utilizarea IIAgen în procesul educațional la UVT*, cu legislația în vigoare privind drepturile de autor și de proprietate intelectuală, cu normele de etică universitară, precum și cu alte regulamente conexe procesului educațional din UVT, **utilizarea responsabilă, etică și transparentă a Instrumentelor de Inteligență Artificială generativă (IIAgen) în procesul educațional.**

1.2. Prezentul *Ghid de conduită* a fost elaborat având în vedere principiile utilizării IIAgen și cadrul legal național și european în vigoare privind utilizarea IA.

II. Utilizarea adecvată a IIAgen în procesul educațional

2.1. Exemple de utilizare a IIAgen pentru proiectarea activităților și a materialelor didactice

- **Generarea de resurse educaționale** – sprijin pentru crearea de materiale didactice, fișe de curs, prezentări sau exemple interactive.
- **Structurarea și organizarea conținutului** – sprijin pentru planificarea activităților didactice, generarea de planuri de lucru și identificarea conexiunilor între teme.
- **Personalizarea conținutului** – sprijin pentru adaptarea materialelor pentru diferite niveluri de dificultate sau stiluri de învățare.
- **Crearea de studii de caz și scenarii** – sprijin pentru elaborarea de exemple realiste care să sprijine aplicarea practică a conceptelor teoretice.

2.2. Exemple de utilizare IIAgen în procesul de evaluare a rezultatelor învățării

- **Generarea de întrebări pentru teste și examene** – crearea de itemi obiectivi (grilă, matching, completare) sau formularea unor întrebări deschise.
- **Evaluarea automată a unor răspunsuri** – utilizarea IA pentru a verifica răspunsurile la întrebări factuale sau pentru corectura ortografică și gramaticală a unor texte.
- **Furnizarea de feedback personalizat** – sprijinirea procesului de evaluare prin generarea unor sugestii de îmbunătățire a lucrărilor studenților.

Limitări și precauții:

- Cadrele didactice trebuie să **verifice întotdeauna corectitudinea evaluărilor realizate cu IIAgen**, deoarece aceste instrumente pot avea erori sau biasuri.

- IIAgen pot fi utilizate **exclusiv** ca instrumente de suport în procesul de evaluare, fără a substitui analiza și decizia finală a cadrului didactic. Evaluarea finală a unui student, care determină promovarea unei discipline sau obținerea unei calificări, trebuie să fie realizată **direct de cadrul didactic**, pe baza criteriilor academice stabilite, fără a se baza exclusiv pe rezultatele generate de IIAgen.
- Evaluările vor include și componente care necesită gândire critică și creativitate, pentru a preveni utilizarea abuzivă a IIAgen de către studenți.

2.3. Exemple de integrare a IIAgen în procesul de mentorat și îndrumare a studenților

- **Crearea de ghiduri personalizate pentru studenți** – oferirea de recomandări pentru teme de cercetare, metodologii și resurse relevante.
- **Automatizarea unor întrebări frecvente** – utilizarea chatboților sau a sistemelor IA pentru a răspunde rapid la întrebări generale despre conținutul activităților didactice sau a sarcinilor de lucru.
- **Simularea discuțiilor academice** – utilizarea IIAgen pentru a ajuta studenții să își dezvolte argumentele și să exerseze dezbateri academice.

Atenționări:

- Cadrele didactice trebuie să se asigure că utilizarea IIAgen în mentorat **nu înlocuiește interacțiunea umană** și că studenții primesc îndrumare personalizată reală.
- Feedbackul oferit de IIAgen trebuie completat cu explicații și clarificări umane.

2.4. Exemple de utilizări permise și interzise

Exemple de utilizări permise ale IIAgen de către cadrul didactic – suport pentru:

- crearea de materiale didactice suplimentare (exemple, studii de caz, resurse interactive);
- generarea unor idei sau structurări inițiale pentru activități didactice;
- utilizarea pentru revizuirea stilistică a unui text (corectare gramatică, claritate);
- crearea de teste formative pentru autoevaluarea studenților;
- analiza datelor și vizualizarea informațiilor.

Exemple de utilizări interzise ale IIAgen de către cadrul didactic:

- evaluarea automată a studenților fără verificare umană;
- generarea completă a unor materiale didactice și asumarea acestora ca fiind proprii;
- generarea de conținut fără verificare critică;
- generarea de conținut înșelător, discriminatoriu sau neetic.

III. Sugestii pedagogice

3.1. Crearea unor evaluări care descurajează utilizarea necorespunzătoare a IIAgen

Pentru a preveni utilizarea abuzivă a IIAgen și pentru a stimula gândirea critică a studenților, cadrele didactice pot adopta metode alternative de evaluare, cum ar fi:

- **evaluări bazate pe proces**, nu doar pe produs final (ex: solicitarea de schițe intermediare, brainstorming, drafturi succesive);
- **examinări orale sau prezentări** care demonstrează înțelegerea reală a subiectului;
- **proiecte de grup**, care necesită colaborare și reflecție;
- **eseuri argumentative cu surse clare**, unde studenții trebuie să justifice propriile idei și să ofere argumente bazate pe literatura de specialitate;
- **integrarea reflecției în sarcinile academice**, cerând studenților să explice **cum** au utilizat IIAgen și ce impact a avut asupra procesului lor de învățare.

3.2. Metode pentru a asigura utilizarea etică a IIAgen de către studenți

Pentru a încuraja utilizarea responsabilă a IIAgen, cadrele didactice pot:

- încuraja studenții să verifice sursele și să fie critici față de informațiile furnizate de IIAgen, evitând preluarea automată a conținutului generat;
- utiliza platforme care permit urmărirea procesului de lucru, cum ar fi Google Docs, unde istoricul modificărilor este vizibil;
- aplica metode specifice de verificare a dobândirii cunoștințelor, cum ar fi evaluarea orală sau discuții pe baza materialului scris;
- educa studenții despre biasul și limitările IIAgen, explicând cum aceste modele pot genera informații inexacte sau părtinitoare.

3.3. Exemple de bune practici în utilizarea IIAgen în activitățile studenților

Exemple de utilizare adecvată a IIAgen de către studenți:

- utilizarea IIAgen pentru brainstorming și structurarea ideilor înainte de redactarea unui eseu;
- îmbunătățirea clarității și corectitudinii gramaticale a unui text deja scris de student;
- generarea de exemple sau explicații suplimentare pentru a înțelege mai bine un concept complex;
- compararea diferitelor perspective asupra unui subiect, urmată de analiza critică a acestora;
- utilizarea IIAgen pentru codare și analiză de date, cu menționarea clară a modului în care a fost utilizat instrumentul.

Exemple de utilizare necorespunzătoare a IIAgen de către studenți:

- generarea integrală a unui eseu și trimiterea lui fără modificări personale;
- utilizarea IIAgen pentru rezolvarea automată a testelor sau a examenelor;
- prezentarea unor răspunsuri generate de IIAgen drept contribuție proprie, fără verificare și ajustare;
- utilizarea IIAgen pentru a crea traduceri fără revizuire critică;

- bazarea exclusivă pe IIAgen pentru redactarea unei lucrări finale, fără implicare reală a studentului.

3.4. Limitări și interdicții în utilizarea IIAgen de către cadrele didactice

Utilizarea **IIAgen** de către cadrele didactice trebuie să fie ghidată de principii etice și de standardele academice stabilite de instituția de învățământ. Deși IIAgen poate fi un instrument valoros pentru îmbunătățirea procesului educațional, există situații în care utilizarea acestuia trebuie **limitată** sau **interzisă** pentru a proteja integritatea academică și datele cu caracter personal.

3.4.1. Protecția datelor cu caracter personal

Cadrele didactice trebuie să respecte **reglementările privind protecția datelor (GDPR)** atunci când folosesc IIAgen în procesul educațional.

Interdicții:

- Introducerea în IIAgen a **informațiilor personale ale studenților**, inclusiv nume, lucrări, comentarii sau alte date sensibile.
- Utilizarea IIAgen pentru **evaluarea sau analiza comportamentului studenților** fără consimțământ explicit.
- Publicarea pe platforme externe a materialelor didactice generate cu ajutorul IIAgen care conțin informații despre studenți sau colegi ce intră sub incidența datelor cu caracter personal.

3.4.2. Evitarea dependenței excesive de IIAgen în procesul didactic

Deși IIAgen poate eficientiza anumite sarcini, utilizarea excesivă a acestor instrumente poate duce la **scăderea calității procesului educațional** și la reducerea rolului cadrului didactic ca facilitator al învățării.

Interdicții:

- Crearea **integrală** a materialelor didactice folosind IIAgen, fără revizuire și adaptare umană.
- Folosirea exclusivă a IIAgen pentru **formularea explicațiilor, exemplelor sau rezolvărilor de probleme** fără a verifica acuratețea informațiilor.
- Încurajarea studenților să se bazeze **doar pe IIAgen** pentru procesul de învățare, fără a dezvolta gândirea critică.

Recomandare: Cadrele didactice trebuie să folosească IIAgen ca **un instrument complementar**, păstrând un echilibru între expertiza umană și suportul oferit de IA.

3.4.3. Utilizarea IIAgen în procesele decizionale academice și etica profesională

Cadrele didactice au responsabilitatea de a lua **decizii academice bazate pe judecată umană**, iar IIAgen nu ar trebui să influențeze direct procesele care afectează studenții sau colegii.

Interdicții:

- Utilizarea IIAgen pentru **decizii legate de promovarea studenților**, notare sau stabilirea eligibilității acestora pentru burse sau alte beneficii.
- Generarea automată de **recomandări academice** pentru studenți fără o evaluare individuală autentică.
- Folosirea IIAgen pentru **generarea automată a feedbackului** oferit studenților fără o analiză personalizată.

Recomandare: Cadrele didactice trebuie să folosească IIAgen **doar ca suport** în analiza performanțelor studenților, dar deciziile finale trebuie să fie luate **pe baza unei evaluări umane**.

3.4.4. Exemple de utilizări interzise ale IIAgen de către cadrele didactice**Utilizări inacceptabile:**

- Generarea integrală a suporturilor de curs, prezentărilor sau materialelor educaționale fără verificare.
- Corectarea automată a lucrărilor studenților bazându-se doar pe IIAgen, fără revizuire umană.
- Utilizarea IIAgen pentru traducerea automată a materialelor fără revizuire lingvistică și adaptare culturală.
- Partajarea de date sensibile despre studenți sau colegi pe platforme de IIAgen fără acordul explicit al persoanelor respective.

Exemple de utilizări permise, dar cu precauție:

- Folosirea IIAgen pentru a propune variante de întrebări pentru examene, dar verificând validitatea acestora.
- Utilizarea IIAgen pentru îmbunătățirea clarității și coerenței unui text, dar fără a-i atribui paternitatea.
- Generarea unor scheme sau concepte pentru explicații didactice, dar revizuind conținutul final înainte de utilizare.

IV. Revizuirea și actualizarea ghidului**4.1. Implicarea comunității academice în procesul de revizuire**

Facultățile vor susține revizuirea periodică a ghidurilor privind utilizarea IIAgen, contribuind cu input bazat pe situațiile specifice întâmpinate în procesul educațional. Acest proces de actualizare se va realiza prin colectarea și analizarea anuală a experiențelor cadrelor didactice și ale studenților la nivelul Direcției de Management Educațional, asigurând astfel adaptarea ghidurilor la provocările și oportunitățile emergente din utilizarea IIAgen în mediul academic.

Anexa 3 – Model de declarație de transparență privind utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă (IIAgen)**1. Model de declarație pentru studenți – utilizare IIAgen în sarcini de lucru din cadrul procesului educațional**

Declar că am utilizat instrumente de inteligență artificială generativă (denumite mai jos IIAgen) în procesul de elaborare a acestei lucrări / acestui proiect, exclusiv în scopurile descrise mai jos, cu respectarea principiilor de transparență, integritate și originalitate:

Instrument(e) utilizat(e): _____

Scopul utilizării (ex. traducere, revizuire lingvistică, generare de idei) – se va detalia modul în care a fost utilizat instrumentul și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat:

Data utilizării: _____

Declarația va fi menționată la începutul sarcinii de lucru elaborate.

2. Model de citare a utilizării IIAgen în lucrări scrise

- Exemplu (APA 7th):

OpenAI. (2025). *ChatGPT (version GPT-5)* [Large language model].
<https://chat.openai.com>

- Exemplu (în text):

Text generat parțial cu ajutorul ChatGPT (OpenAI, 2025), pentru formularea inițială a structurii capitolului 2.

3. Norme de utilizare și raportare instituțională

- Se aplică tuturor disciplinelor și ciclurilor de studii universitare.
- Cadrele didactice pot solicita completarea unei declarații standard, conform modelului de mai sus, pentru fiecare lucrare scrisă, proiect sau raport elaborat de studenți pe parcursul procesului educațional.
- Normele pot fi revizuite anual, în funcție de evoluția instrumentelor IIAgen.