



11675.2024.02.22

PROGRAM MANAGERIAL
pentru susținerea candidaturii pentru
funcția de
DECAN
al FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE POLITICE,
FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

2024-2029

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ





DECLARAȚIE

PENTRU SUSȚINEREA DOSARULUI DE CANDIDATURĂ

FUNCȚIA DE DECAN FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Subsemnatul, dr. Alexandru Jădăneanț, legitimat cu CI seria [REDACTED]
[REDACTED], lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice am decis să-mi înaintez dosarul de candidatură pentru participarea la concursul de desemnare a Decanului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării pentru mandatul 2024-2029.

Timișoara, la 22.02.2024

Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț



CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume	Alexandru Jădăneanț
Adresă de corespondență	UVT, Blv. V. Pârvan nr. 4, cam. 514, 300223-Timișoara
Telefon	+40-0256-592306
E-mail	alexandru.jadaneant@e-uvt.ro
Web	www.jadaneant.eu
Data și locul nașterii	[redacted], Timișoara
Părinții	Dr. Elisabeta-Edith Jădăneanț - medic primar pediatru (pensie) Prof.univ.dr.em.ing. Mihai-Adam-Sorin Jădăneanț - Univ. Politehnica Timișoara (pensie)

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Perioadă	Decembrie 2021-până în prezent
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activității, sectorul de activitate	Decan - Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Perioadă	Noiembrie 2021-Decembrie 2021
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activității, sectorul de activitate	Director - Departamentul de Științe Politice
Perioadă	Iunie 2020-Octombrie 2021
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activității, sectorul de activitate	Director Interimar - Departamentul de Științe Politice
Perioadă	Martie 2020-Iunie 2020
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activității, sectorul de activitate	Prodecan
Perioadă	Decembrie 2011-Decembrie 2019
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activității, sectorul de activitate	Directorul Departamentului de Științe Politice
Perioadă	Octombrie 2011-prezent
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activității, sectorul de activitate	Lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice. Predau disciplinele : Drept comunitar, Drept internațional public, Instituții politice, etc.
Perioadă	Octombrie 2008-Septembrie 2011
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Tipul activității, sectorul de activitate	Preparator universitar în cadrul Catedrei de Politologie. Seminarizez în limba germana disciplinele : Drept comunitar, Drept internațional public, Instituții și organizații politice internaționale, Sistemul european al drepturilor omului și Instituții ale Uniunii Europene

Perioadă
Numele si adresa angajatorului
Tipul activitatii, sectorul de activitate
Principalele activități și responsabilități

Februarie 2006-Septembrie 2008
Universitatea de Vest – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Cadru didactic asociat
Am seminarizat următoarele discipline : Introducere în relațiile internaționale, Drept comunitar, Instituții și organizații politice internaționale, Drepturile omului și Drept internațional la secția cu predare în limba germană și română a specializării Relații Internaționale și Studii Europene

Perioadă
Numele si adresa angajatorului
Tipul activitatii, sectorul de activitate
Principalele activități și responsabilități

Februarie-Martie 2005
Misiunea permanentă a României pe lângă UE, Bruxelles
Stagiar. Stagiul de practică efectuat în cadrul masteratului de studii europene « Europa-Kolleg » Hamburg.
Principalele atribuții au fost : redactarea de rapoarte și de note informative, pentru conceperea acestora am asistat la dezbaterile din cadrul Parlamentului European. O altă activitate importantă a fost cea de traducere a diverselor documente.

Perioadă
Numele si adresa angajatorului
Tipul activitatii, sectorul de activitate
Funcția sau postul ocupat
Principalele activități și responsabilități

1999-2000
ELSA Romania (European Law Students' Association)
Asociație profesională europeană a studenților la drept
Presedintele grupului local ELSA Timisoara
Coordonarea activității grupului local ELSA Timisoara. Printre activitățile de care m-am ocupat intens se numara organizarea a doua conferinte, din care una cu tema: "Pedeapsa cu moartea: pro si contra"

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioadă
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională
Domeniul studiat/ aptitudini
Tipul calificării/ diploma obținută

Mai 2014
Kauffman Fasttrac
USA
Planning the Entrepreneurial Venture Program
Facilitator inserție program " Planning the Entrepreneurial Venture Program" în universități

Perioadă
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională
Domeniul studiat/ aptitudini

Octombrie 2010-Septembrie 2011
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași și Universitatea de Vest din Timișoara
Proiectului „Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie) – POSDRU /89/1.5/S/63663
Studiul relațiilor internaționale în România/Bursă de cercetare post-doctorală

Perioadă
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională
Domeniul studiat/ aptitudini
Tipul calificării/ diploma obținută

Din mai 2010
Universitatea de Vest din Timișoara / Facultatea de Drept și Științe Administrative
Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4542/28.07.2010
Drept constituțional
Doctor în drept

Perioadă
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională
Domeniul studiat/ aptitudini
Tipul calificării/ diploma obținută

Octombrie 2008-Februarie 2009
Humboldt Universitaet zu Berlin
DAAD, Bonn
Drept comunitar, drept constituțional
Bursă de cercetare doctorală

Perioadă
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională

Februarie 2008-prezent
Ministerul Justiției
Direcția pentru servicii juridice conexe

Domeniul studiat/ aptitudini Tipul calificării/ diploma obținută	Autorizație Traducător și interpret limba germană
Perioadă Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Domeniul studiat/ aptitudini Tipul calificării/ diploma obținută Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Octombrie 2006-Mai 2010 Universitatea de Vest Facultatea de Drept Drept constituțional doctorand Școală doctorală
Perioadă Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Domeniul studiat/ aptitudini Tipul calificării/ diploma obținută Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Octombrie 2004-Iulie 2005 Universitatea Hamburg Europa Kolleg(www.europa-kolleg-hamburg.de) Drept comunitar, Economie europeană, Politica europeană Master of European Studies Masterat
Perioadă Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Domeniul studiat/ aptitudini Tipul calificării/ diploma obținută Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Octombrie 2002-Septembrie 2004 Universitatea de Vest din Timisoara Scoala de Inalte Studii Europene Comparative (http://sisec.uvt.ro) Studii Europene Universitatea "Eberhard-Karls" Tuebingen-Germania – Master in relații internaționale Drept și aquis comunitar Expert european Studii academice postuniversitare
Perioadă Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Domeniul studiat/ aptitudini Tipul calificării/ diploma obținută Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Octombrie 1998-Iulie 2004 Universitatea din Oradea (http://www.uoradea.ro) Universitatea „Tibiscus” Timișoara (http://www.tibiscus.ro) Științe juridice Licențiat în drept Diplomă de licență
Perioadă Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Domeniul studiat/ aptitudini Tipul calificării/ diploma obținută Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Septembrie 1987-Iulie 1998 Liceul teoretic cu predare în limba germană « Nikolaus Lenau » Timisoara Clasa filologie Bacaluareat Liceu

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

LIMBA MATERNĂ Germană, română

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE

Abilitatea de a citi
Abilitatea de a scrie
Abilitatea de a vorbi

Engleză

f.bine
bine
bine

Franceză

Abilitatea de a citi
Abilitatea de a scrie
Abilitatea de a vorbi

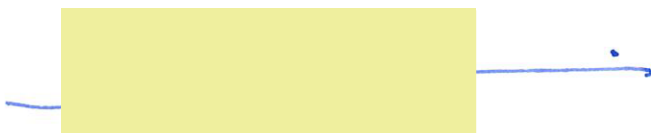
f.bine
mediu
mediu

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE SOCIALE

Susțin activitățile comunității germane din Timișoara și Banat , deoarece sunt de părere că minoritatea germană trebuie să fie în continuare foarte prezentă în viața socială și culturală a zonei.

INTERESE PERSONALE

Mă interesez pentru artă, antichități, muzică clasică și cărți vechi



LISTA PUBLICAȚII

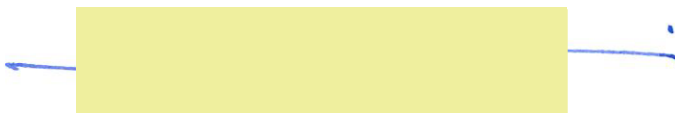
-extras-

1. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Accesul liber la justiție din perspectiva jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului. Studiu de caz: Rusia*. Studii și Cercetări Juridice Europene (European Legal Studies and Research), ed. Wolters Kluwer, București, 2010, pag. 322-336. ISSN: 2066-6403
2. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Despre noțiunea de stat și natura juridică a cetățeniei în doctrina germană*. Studii și Cercetări Juridice Europene (European Legal Studies and Research), ed. Wolters Kluwer, București, 2010, pag. 337-352. ISSN: 2066-6403
3. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Polipatridia din perspectiva dreptului internațional public*. Studii și Cercetări Juridice Europene (European Legal Studies and Research), vol. II, ed. Wolters Kluwer, București, 2010, pag. 367-380. ISSN: 2066-6403
4. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Tribunalul constituțional german – o perspectivă juridico-politologică*. Volumul Conferinței Internaționale Bienale, 28-30 octombrie 2010, ed. Universul Juridic, București, 2011. ISSN: 2067-3841
5. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Momentul Lisabona – Un nou început pentru construcția europeană*. Sfera Politicii, nr. 5 (147) din 2010, pag. 17-34, ISSN: 1221-6720
6. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *The concept of nation, seen by George Sofronie and the actuality of the debate in the contemporary context*. CES Working Papers III, (2) 2011, pag. 257-267. ISSN: 2067-7693
7. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Câteva considerații asupra dobândirii cetățeniei din perspectiva dreptului internațional*, în *Analele Universității de Vest*, seria Drept, nr. 1/2009, pag. 107-117. ISSN: 1843-0651

8. Alexandru JĂDĂNEANȚ - *The collapse of constitutional legalism: Racial laws and the ethno-cultural construction of national identity in Romania during World War II*, în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Elsevier, 2015
9. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *O discuție despre natura juridică a cetățeniei din perspectiva doctrinei juridice germane și române*, în *In Honorem Ioan Vida – Reforma statului în cadrul democrației constituționale*, ed. Hamangiu, București, 2017
10. Alexandru JĂDĂNEANȚ (ed.) ș.a. – *Harta distribuției regionale a funcțiilor în Parlamentul României 2016-2020 – Îndrumar practic pentru activități curente în advocacy și dialog social*, ed. EUV, Timișoara, 2017
11. Alexandru JĂDĂNEANȚ (ed.) ș.a. – *Harta distribuției regionale a funcțiilor în Parlamentul României 2010-2024 – Îndrumar practic pentru activități curente în advocacy și dialog social*, ed. EUV, Timișoara, 2022
12. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Orizonturile cunoașterii și vocile ideologiei: perspective asupra sensurilor modernității*, în *Lecturn*, nr. 3 (43) din 2023, pag. 18-22. ISSN 2286-2641
13. Alexandru JĂDĂNEANȚ – *Ordinea internațională și mediul de securitate. Concepte, repere, perspective*, ed. Top Form, București, 2023

Timișoara, la 22.02.2024

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ



CUPRINS

I.	INTRODUCERE	2
II.	SITUAȚIA LA ZI	4
III.	ANALIZA SWOT	6
IV.	CONTEXT ȘI OBIECTIVE	9
	Pilonul I - Educația	13
	Pilonul II - Cercetarea	14
	Pilonul III - Internaționalizarea	16
	Pilonul IV - Administrativ	17
	Pilonul V - Implicarea în societate	19
	Pilonul VI - Specificul PFC	20
V.	ACȚIUNI	21

I. INTRODUCERE

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării (PFC¹) este cea mai tânără facultate din cadrul Universității de Vest din Timișoara...este construcția de tip clișeu, de care doresc să ne îndepărtăm, căci în opinia mea, colectivul de cadre didactice din PFC a dovedit maturitate, echilibru și capacitatea de a oferi programe educaționale de înaltă ținută! PFC trebuie să aducă plusvaloare universității noastre și în primul rând noi trebuie să depășim etapa în care ne-am format ca și colectiv și să devenim o forță și mai prezentă *intra muros*, dar mai ales *extra muros*.

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării are șansa de a gestiona programe de studiu extrem de ofertante în acest moment: cu toții avem nevoie de comunicare eficientă, administrația publică se digitalizează, iar geopolitica este tot mai prezentă în analizele de politică internațională. PFC are șansa de a educa tineri care să poată schimba ceva în societatea românească, pe scena europeană și de ce nu, la nivel internațional. Pentru a putea avea succes trebuie să ieșim, mi-aș permite să spun – chiar brusc, din conul de lejeritate și autosuficiență care a fost potențat extrem de mult mai ales în perioada pandemiei, un fenomen ce s-a dovedit a fi prezent în mai toate structurile organizaționale, așa cum este spre pildă o facultate.

Facultatea noastră va trece prin restructurări, suntem cu toții conștienți că denumirea nu răspunde în prezent ofertei noastre educaționale, așa spre pildă studiile de securitate sau științele administrative nu sunt deloc reprezentate în acronim. Dar până la urmă nu e vorba numai despre denumire, trebuie să demonstrăm maturitate în identificarea noilor provocări, pe care să le transformăm în cărți câștigătoare!

¹ Vom folosi în text și acronimul PFC

Centrul preocupărilor noastre trebuie să fie pregătirea studenților, astfel încât după fiecare ciclu de pregătire, aceștia să devină competitivi pe piața muncii. Interdisciplinaritatea, combinații de rute alternative – inteligent gândite în planurile de învățământ – sunt doar două dintre posibilitățile ce trebuie să fie luate în calcul pentru atractivitatea programelor noastre de licență și masterat.

Facultatea noastră a făcut progrese în ultima perioadă în legătură cu domeniul cercetării, publicațiile științifice ale celor departamente devin tot mai vizibile în bazele de date referențiale.

PFC este interesată de calitatea actului educațional, motiv pentru care sunt stimulate orice proiecte venind dinspre studenți, așa spre pildă am susținut participarea acestora la conferințe studențești naționale și internaționale, pasul următor ar fi să îi încurajăm pe studenții PFC să organizeze conferințe la UVT, mai ales că s-au creat toate condițiile necesare pentru astfel de oportunități.

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării trebuie să fie privită de noi toți ca un sistem bazat pe anumite principii fundamentale. Din punctul meu de vedere, sistemul PFC trebuie să se guverneze după următoarele principii:

- **Meritocrația** – acest criteriu trebuie să primeze în cadrul promovărilor profesionale și la atribuirea activităților didactice de curs și seminar.
- **Transparența** – deciziile se vor lua în urma consultării generale, fiind încurajate schimburile de opinii și discuțiile constructive.
- **Colegialitate** – cadrele didactice titulare și netitulare trebuie să încerce să adopte o atitudine prin care să fie asigurat un climat de încredere reciprocă și onestitate între membrii facultății noastre.
- **Interacțiune** – problemele ce urmează a fi dezbătute vor fi anunțate din timp comunității și în special Consiliului PFC, deoarece un management eficient se bazează pe

un permanent dialog dintre legislativ și executiv. Interacțiunea presupune și un permanent dialog cu Rectorul și Prorectorii UVT, pentru că dezvoltarea PFC nu se poate realiza decât urmărind planul managerial al Rectorului și viziunea de modernizare și schimbare a UVT.

II. SITUAȚIA LA ZI

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării este axată pe oferirea de programe de studii interesante și atrăgătoare pentru absolvenții de liceu, acesta este motivul pentru care din anul universitar 2023/2024 am propus în cadrul examenului de admitere 9 programe de licență.

Față de anul universitar 2022/2023 înmatriculăm în prezent un număr de 419 studenți, cu 39 mai mulți. Se indentifică și programe ce au o regresie în ultimii ani, dar per total trebuie să arătăm faptul că programele noastre de licență sunt în continuare bine populate de tinerii absolvenți de liceu.

Numărul de studenți este un element de interes pentru noi ca și conducere operativă, astfel la nivel de licență datele sunt îmbucurătoare:

Tabel 1. Situația studenților înmatriculați în anul I în ultimii 3 ani la programele de studii de licență.

<i>Program de studii de licență</i>	Înmatriculați an I, 2021-2022	Înmatriculați an I, 2022-2023	Înmatriculați an I, 2023-2024
<i>Administrație publică</i>	43	49 (+6)	41 (-8)
<i>Științe politice</i>	37	28 (-9)	34 (+6)
<i>Relații internaționale și studii europene</i>	60	54 (-6)	60 (+6)
<i>Studii de securitate</i>	-	-	34
<i>Comunicare și relații publice</i>	55	56 (+1)	49 (-7)
<i>Jurnalism</i>	46	38 (-8)	34 (-4)
<i>Publicitate</i>	35	43 (-8)	51 (+8)
<i>Media digitală</i>	93	100 (+7)	100
<i>Filosofie</i>	16	12 (-4)	16 (+4)
TOTAL	385	380 (-5)	419 (+39)

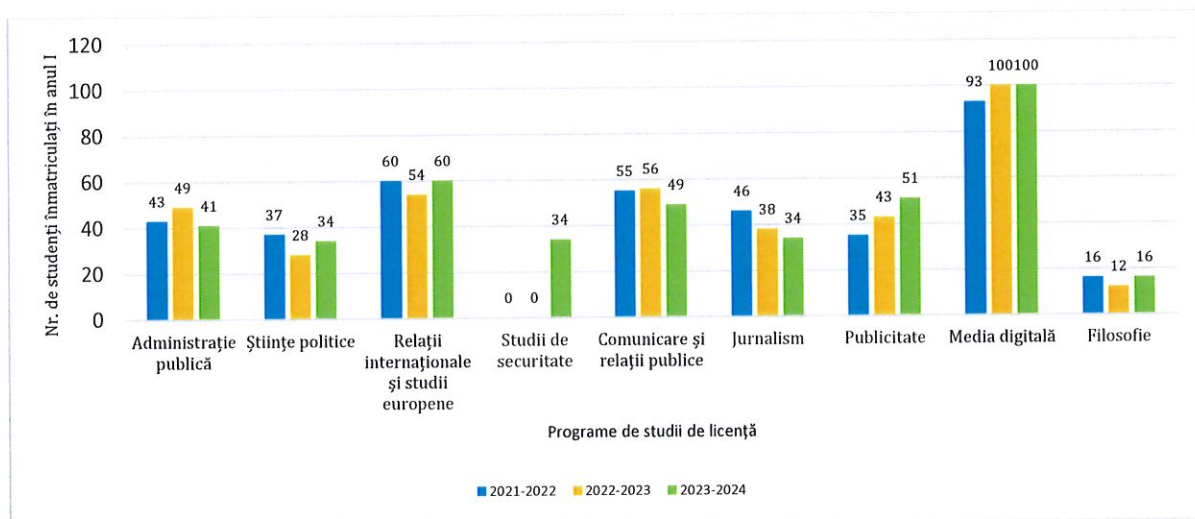


Figura 1. Situația studenților înmatriculați în anul I în ultimii 3 ani la programele de studii de licență.

La nivel de masterat am înregistrat un apetit tot mai scăzut al absolvenților de licență, un fenomen comun la nivelul întregului sistem de învățământ superior din România, poate și pentru că studiile de masterat nu sunt solicitate de majoritatea angajatorilor. În anul curent am înregistrat o creștere cu 50% a numărului de studenți masteranzi față de anul universitar anterior, creșterea semnificativă este în domeniul Studiilor de Securitate, ceea ce este explicabil în contextul geopolitic actual.

Tabel 2. Situația studenților înmatriculați în anul I în ultimii 3 ani la programele de studii de master.

Program de studii de masterat	Înmatriculați an I, 2021-2022	Înmatriculați an I, 2022-2023	Înmatriculați an I, 2023-2024
Politici publice și advocacy	20	16 (-4)	18 (+2)
Studii de securitate globală	28	14 (-14)	45 (+31)
IDMGA	11	8 (-3)	17 (+9)
Comunicare și mediere în conflicte sociale	14	16 (+2)	13 (-3)
MMRP	21	28 (+7)	40 (+12)
PCC	12	18 (+6)	15 (-3)
TOTAL	106	100 (-6)	148 (+48)

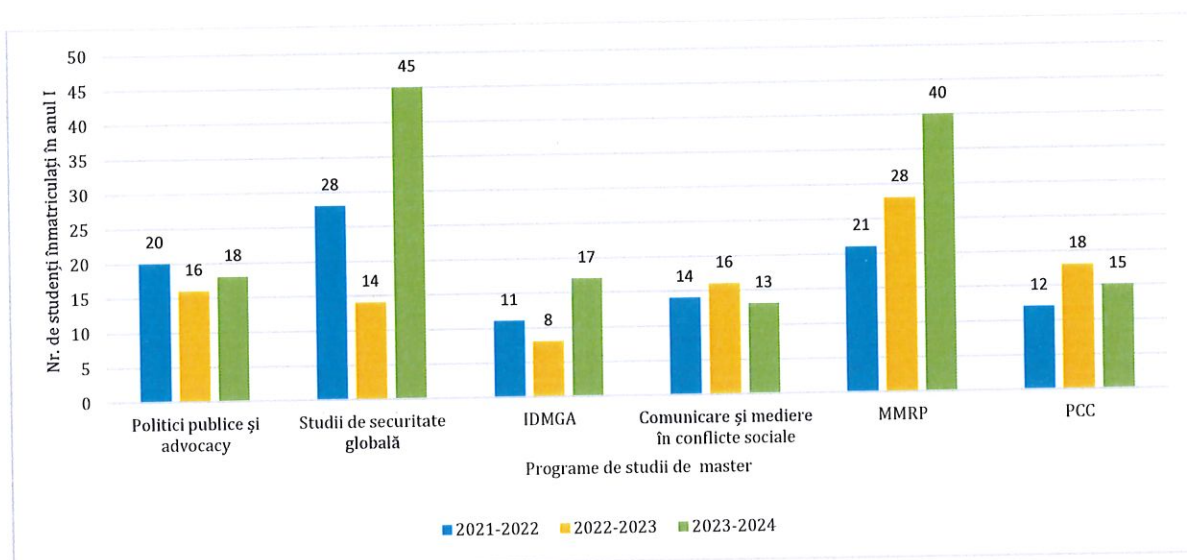


Figura 2. Situația studenților înmatriculați în anul I în ultimii 3 ani la programele de studii de master.

III. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT este un instrument extrem de important în dezvoltarea unui plan managerial și în cele urmează am realizat o inventariere "la rece" a punctelor tari, a celor slabe, a oportunităților, dar și a riscurilor ce sunt identificabile în legătură cu Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

PUNCTE TARI

- Oferta de programe de studii pentru nivelul licență și doctorat.
- (Re)Acreditarea cu succes a specializărilor supuse procesului periodic de asigurare a calității și de evaluare academică.
- Resursa umană: calitatea profesională și vârsta.
- Parteneriate instituționale cu parteneri externi (naționali, regionali și internaționali).

- Organizarea periodică de conferințe/ workshopuri/ traininguri.
- Spațiile modernizate și tehnica înnoită (inclusiv softuri).
- Atragerea de cadre didactice asociate ce au vizibilitate prin carierele lor – plusvaloare în interacțiunea cu studenții.
- Programe de doctorat în științe politice, științele comunicării și filosofie.

PUNCTE SLABE

- Activitatea de promovare a PFC prin utilizarea platformelor de media sociale și pagina web a Facultății – (soluție: desemnarea unei echipe specializate pentru elaborarea și implementarea strategiei de comunicare a PFC).
- Vizibilitatea științifică prin publicarea de articole în WOS, SCOPUS, Erih+ – (soluție: inițierea unor programe de mentorat/ suport pentru cadrele didactice).
- Aplicarea și câștigarea competițiilor pentru granturi de cercetare – (soluție: depunere de astfel de proiecte atât la nivel intern, cât și internațional).
- Popularizarea activității centrelor/laboratoarelor de cercetare (ISP/ FabLab) – (soluție: rapoarte de activitate/ sprijin financiar).
- Identificarea și atragerea, prin posturi scoase la concurs, a unor experți din diferite domenii pentru asigurarea unei cât mai eficiente legături a studenților cu practica profesională – (soluție: activități aplicative și oferirea unor pachete de motivare celor ce intră în sistem).
- Tendința de "canibalizare" a unor specializări, mai ales la nivel de licență.
- Rată de abandon (fenomen generalizat la nivelul învățământului universitar românesc, de care nu suntem feriți) destul de crescută – (soluție: implementarea bunelor practici dezvoltate în cadrul celor două proiecte ROSE ce au fost desfășurate în PFC).

- Cultivarea insuficientă a relației cu absolvenții și alumnii.
- Site-ul www.pfc.uvt.ro – greu de accesat și deloc student friendly.

RISCURI

- Necesitatea adaptării unor programe de studii (nivel master) la noile provocări de pe piața muncii și corelarea acestora cu planuri de învățământ actualizate (atât cu universitățile partenere din consorțiul UNIVERSITARIA, cât și cu cele din consorțiul UNITA).
- Utilizarea IA în vederea respectării principiilor de etică universitară și profesională – (soluție: [organizarea unor workshopuri speciale în acest sens](#)).
- Relația cu studenții – (soluție: [dezvoltarea unor programe de tutoriat/ antrenare prin activități non-formale \(tabere de vară/iarnă; excursii tematice etc.\)](#)).
- Concurența UPT / UBB Extensia Reșița pentru specializările CRP și AP.
- Competiția națională/internațională pentru recrutarea elevilor foarte buni și buni din liceele timișene – pachete stimulente mai ales burse pentru facultățile din spațiul german și scandinav (spațiu care se confruntă cu o criză majoră de candidați pentru studii superioare).

OPORTUNITĂȚI

- Consorțiile universitare partenere (în special UNITA).
- Programul ERASMUS+ pentru mobilități și parteneriate strategice.
- Revistele PFC și Editura UVT.
- SMART DIASPORA – atragerea unor cadre didactice/ cercetători pentru dezvoltarea unor programe de cercetare/ conferințe/ parteneriate instituționale în vederea consacrării procesului de internaționalizare a PFC, inclusiv pentru visiting professors/scholars.

- Dezvoltarea unor programe de tip BIP, dublă specializare, joint supervising (cotutelă).
- Inițierea unor cursuri postuniversitare în colaborare cu diferite instituții, spre pildă cu Institutul Diplomatic Român.
- Dezvoltarea unui program de tipul „Studium Generale” propus de PFC – accentul fiind pus pe participarea publicului larg, care astfel să se conecteze sau (re)conecteze cu universitatea noastră.
- Stimularea reactivării asociațiilor studențești din facultate.

IV. CONTEXT ȘI OBIECTIVE

a. Motivația candidaturii

Candidatura aceasta vine, cred eu, în mod natural după mai bine de 12 ani de management universitar în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării – din postura de director al Departamentului de Științe Politice, prodecan și apoi decan al facultății. Ca orice om știu că am defecte, dar poate cele mai importante calități ale mele sunt dedicarea mea vieții acestei structuri și faptul că am fost mereu transparent și corect în relațiile mele cu colegii mei, de aici cred că îmi trag și energia de a munci în continuare întru binele nostru ca și comunitate.

Obiectivul primordial al mandatului meu pentru perioada 2024-2029 îl constituie definirea unui cadru de lucru eficient și competitiv al întregii noastre comunități: studenți, cadre didactice, personal auxiliar și administrativ. Cred că în ultimii doi ani în care am preluat jumătate din mandatul 2020-2024 am reușit să asigur un climat de încredere, colaborare și respect în facultate, atmosferă care a permis realizarea de performanțe atât în domeniul educației, cât și a cercetării. Trebuie să conștientizăm că munca în echipe pluridisciplinare ne va asigura succesul în provocările anilor ce urmează.

Pluridisciplinaritatea este tot mai căutată în proiectele de cercetare la nivel european și având în vedere că avem arii de cercetare ce interesează alte științe și domenii din viața publică, cred că vom putea identifica proiecte și echipe de cercetare care să sporească vizibilitatea facultății noastre.

PFC are șansa de a putea să-și valorifice pe viitor un avantaj competitiv important, prin introducerea unor noi programe de studii, atât la nivel de licență, cât și la masterat. Canibalizarea² programelor de studii poate fi o "soluție" pe termen scurt, pe termen mediu și lung decizia se va dovedi a fi una falsă și contraproductivă. Piața muncii este într-o permanentă schimbare și trebuie să recunoaștem că trebuie să fie produse modificări de substanță în oferta noastră educațională. Suntem în fața unei etape a dezvoltării facultății noastre în care trebuie să fim deschiși către inovare și îmbunătățire permanentă mai ales în contextul actual și al țințelor asumate la nivel național pentru următorii ani, adică transformarea pieței muncii din țara noastră într-una vibrantă, orientată spre acțiune și inovare socială.

Am o experiență de 19 ani la catedră și peste 12 ani de implicare în managementul universitar în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Legăturile foarte strânse cu facultatea, dedicarea mea, încrederea de care mă bucur din partea colegilor și buna relație clădită în timp cu studenții sunt fundamentele ce m-au motivat să depun această candidatură. Este angajamentul meu pentru dezvoltarea și bunăstarea comunității academice PFC!

Activitatea mea didactică și de cercetare este prezentată în lista de lucrări, piesă la dosarul candidaturii, astfel că voi sublinia doar câteva aspecte ce m-au motivat în a-mi prezenta candidatura pentru un mandat de Decan PFC:

² Prin canibalizare în acest context înțeleg ofertarea cât mai multor programe de licență din cadrul unui domeniu, chiar dacă unele programe nu sunt în prezent foarte atractive.

- Am condus timp de 10 ani Departamentul de Științe Politice
- De-a lungul mandatului de Prodecan am construit punți importante de comunicare cu studenții facultății, implementând exemple de bune practici în relația cu aceștia (exemplificativ arăt întâlnirile operative săptămânale cu șefii de an, etc.)
- Am preluat în decembrie 2021 mandatul de Decan, încercând să ofer mai multă greutate și implicare acestei funcții atât de importante într-o facultate. Mandatul meu de Decan a fost caracterizat prin încercarea de a impune un alt stil de muncă, de responsabilizare a factorilor de decizie, etc.
- Sunt director de proiect ROSE, proiect aflat în cel de-al patrulea an de implementare. Proiectul a vizat combaterea abandonului universitar în cadrul studenților înmatriculați în anul I, iar implicarea colegilor cooptați în proiect a dat roade, căci putem raporta un abandon diminuat de la an la an.

Prezentul plan managerial a fost elaborat respectând prevederile legii învățământului superior. M-am ghidat de asemenea după reglementările statuate în Carta Universității de Vest din Timișoara, precum și a Planului managerial al domnului prof.univ.dr. Marilen Gabriel PIRTEA, Rectorul Universității de Vest din Timișoara.

b. Obiective generale

Planul managerial ce îl propun se bazează pe câțiva piloni:

- Transparența actului decizional.
- Colaborarea cu activă Directorii de departamente.
- Potențarea la maxim a rolului Consiliului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.
- Lucrul în echipă și respectul reciproc în orice interacțiune.
- Alegerea unei echipe de Prodecani – cu viziune strategică și inițiativă.
- Promovarea eticii și deontologiei profesionale.
- Corectitudine, profesionalism și responsabilitate.

- Studentul – centrul activităților de învățare și predare.
- Racordarea procesului educațional la permanentele schimbări ale pieței muncii din România și Europa.
- Apropierea mediului socio-economic de PFC.
- Identificarea și dezvoltarea unor direcții de cercetare cu potențial de performanță.
- Atragerea de viitori studenți de top.
- Asigurarea predictibilității dezvoltării carierei profesionale.
- Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesul de predare.

c. Obiective specifice

Planul managerial este proiectat pentru perioada 2024-2029 și ca principală țintă propun consolidarea reputației și creșterii prestigiului, impactului asupra societății și a vizibilității naționale și europene a Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Pentru realizarea acestei ținte am identificat următoarele acțiuni/obiective specifice:

- Inițierea întâlnirii reprezentanților facultăților de profil din Consorțiul Universitar, consorțiu din care UVT face parte – la nivel de reprezentanți de program de studiu/directori de departament/decan.
- Organizarea unei prime conferințe studențești cu participarea domeniilor similare din facultățile de profil din cadrul Consorțiului Universitar.
- Organizarea zilei Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.
- Crearea unei echipe de marketing și publicitate formată din cadre didactice și studenți care să promoveze programele de studii și activitatea facultății în mediul online.
- Identificarea unor noi programe de licență ce să fie oferite în limbi străine. Obligatoriu este să identificăm un program de licență în limba engleză pe care să-l propunem în viitorul apropiat, având în vedere că cel puțin șapte cadre didactice titulare sunt native în limba germană, cred că trebuie să ne gândim serios ca și

facultate să avansăm ideea unui program în limba germană, mai ales că în trecut a funcționat cu succes specializarea de licență "Relații internaționale și studii europene în limba germană". Totodată trebuie să fim conștienți, că mai ales în domeniul programelor de masterat, este indicat să fim flexibili și să înlocuim acele specializări care nu mai sunt atractive pentru studenți cu unele noi.

- Creșterea numărului de mobilități ce sunt accesate de către studenții PFC. Atât prin programul Erasmus+, cât și prin proiectul UNITA sunt puse la dispoziția studenților diferite mobilități, din păcate în ultimii ani apetitul este tot mai scăzut în rândul studenților pentru a le accesa. Cred că și noi avem obligația de a le prezenta studenților aceste oportunități extraordinare pentru viitoarea lor carieră.
- Creșterea numărului de coordonatori de doctorat în PFC. Atât facultatea, dar mai ales universitatea noastră sprijină colegii universitari să-și susțină abilitarea și să sporească astfel efectivul de conducători de doctorat din propriile școli doctorale. Cred că este util și să cooptăm din afara UVT universitari români care au titlul de abilitare și care ar dori să se afilieze școlilor doctorale din universitatea noastră.
- Implicarea mult mai puternică a cadrelor didactice PFC în viața UNITA și în primul rând mă gândesc la identificarea unor teme comune de cercetare, doctorate în cotutelă, etc.
- Zilele porților deschise pentru PFC. Cred că avem nevoie de un astfel de eveniment prin care să arătăm comunității infrastructura noastră de cunoaștere și astfel să ne potențăm ca un pol important în cadrul UVT.
- Implicarea a cât mai multor colegi în societate – intervenții în media, căci avem specializări care sunt extrem de căutate în această perioadă și este esențial să fim vizibili și prin astfel de participări.

IV. ACȚIUNI

Cred cu tărie că facultatea noastră are un potențial fantastic ce nu a fost exploatat la maxim, ceea ce cred că trebuie să se schimbe radical în mandatul 2024-2029.



PFC este un subsistem al sistemului numit Universitatea de Vest din Timișoara, iar în viitorul meu mandat de Decan vreau ca interacțiunea noastră cu conducerea UVT să se bazeze pe un dialog instituțional corect, să ne apărăm interesele, dar să conștientizăm că succesul poate veni și în urma multiplelor soluții găsite în timpul negocierilor. Cred în necesitatea dialogului, a prezenței noastre substanțiale în forurile de conducere ale universității, căci doar astfel putem fi o voce credibilă în comunitatea academică a UVT.

Planul managerial este structurat pe șase piloni: educație, cercetare, internaționalizare, administrativ, implicare în societate și specificul PFC. Fiecare pilon este prezentat în baza unui model de tip: obiectiv general, direcții de dezvoltare și acțiune și potențialul PFC.

PILONUL I – Educația

Menirea oricărei universități este aceea de a transmite informație unor tineri ce doresc să se formeze pentru a avea succes în viitoarea carieră. Trăim niște vremuri extrem de fluide, cuvântul de ordine fiind adaptabilitatea la noile cerințe, PFC ca și comunitate academică trebuie să înțeleagă că avem nevoie de un timp de reacție mult mai rapid la noile provocări de pe piața muncii, astfel încât studenții noștri să fie echipați cu abilități și competențe ce să-i ajute să-și găsească locul în societate.

Obiectivul general

PFC trebuie să crească calitatea actului educațional și să-l recalibreze nevoilor actuale pentru a forma profesioniști care să aibă capacitatea de a răspunde provocărilor pieței muncii.

Direcții de dezvoltare și acțiune

- pandemia prin care am trecut ne-a supus unor provocări nebănuite, conducerea universității noastre a implementat instrumente care să asigure desfășurarea

activităților didactice și în mediul online din vreme, este misiunea noastră de a susține digitalizarea procesului de predare – învățare – examinare prin folosirea cu succes și la maxim a întregii infrastructuri ce a fost achiziționată la nivelul UVT (table inteligente, etc.)

- susținerea unui dialog pentru a implementa, în funcție de specificul PFC, a modelului reflexiv colaborativ al învățării, deziderat ce a fost propus prin conceptul de UVT Teaching Brand
- implementarea unui sistem de monitorizare a proceselor de evaluare internă a calității educației, prin stimularea directorilor de departament de a evalua corect acest subiect pentru a identifica din fașă eventualele probleme, care să fie rezolvate pentru ca studenții să aibă parte de un act didactic de înaltă calitate.
- încurajarea studenților de a propune proiecte în cadrul PFC pentru a crește calitatea actului educațional, așa spre pildă organizarea unor workshop-uri cu studenți din facultățile de profil din Consorțiul Universitar, întâlniri de lucru la Gărbăna, etc.
- susținerea unor evenimente naționale/internaționale în domeniul educației
- identificarea și promovarea modelelor de bune practici ale cadrelor didactice din cadrul PFC – este util ca noi toți să învățăm din succesul colegilor noștri
- suportul necondiționat oferit celor două departamente pentru identificarea acelor elemente care să ducă la atractivitatea programelor oferite de PFC. Militez pentru o promovare unitară a ofertei noastre educaționale, cred că trebuie să renunțăm la baricadarea specializărilor noastre în cadrul departamentelor, cartea noastră câștigătoare va fi cea a prezenței noastre ca și tot unitar.

Potențialul PFC

Facultatea noastră poate oferi expertiză în:

- a. învățarea pe tot parcursul vieții – implementarea conceptului de "Studium Generale"



- b. utilizarea noilor tehnologii web
- c. învățarea prin social-media
- d. crearea de networking
- e. profesionalizarea și digitalizarea administrației publice

PILONUL II – Cercetarea

Cercetarea este un element esențial al unei universități moderne, iar aceasta trebuie să fie privită din două unghiuri: cercetarea realizată de către titularii PFC, dar și stimularea studenților de a se implica activ în proiecte de cercetare, mai ales pentru a-i atrage spre studiile de masterat și/sau doctorat. Dezideratul este de a crea o infrastructură de cercetare adecvată pentru stimularea tuturor oportunităților.

Obiectivul general

PFC trebuie să-și potențeze capacitatea cercetării

Directii de dezvoltare și acțiune

- asigurarea suportului pentru implementarea politicilor UVT privind cercetarea, prin oferirea comunității PFC a sprijinului necesar pentru dezvoltarea abilităților de cercetare
- încurajarea depunerii pentru finanțare a proiectelor de cercetare (finanțare națională/europeană/internațională)
- organizarea unor campanii de strângere de fonduri pentru finanțarea unor proiecte de cercetare. Deschiderea spre societate poate fi inițiată și prin astfel de campanii.
- stimularea studenților spre cercetare – model de bune practici: inițierea revistei studenților DSP (*Sfera Publică*) unde se publică cele mai bune lucrări de licență/disertație sau culegerea de texte ale studenților de la specializările din domeniul comunicării (*Revista În Bine*)

- stimularea producției științifice a doctoranzilor – o strânsă legătură cu conducătorii de doctorat
- identificarea oportunităților pentru implementarea cercetării interdisciplinare
- stimularea proiectelor de cercetare către comunitate pentru a răspunde nevoilor pieței, așa spre pildă putem gândi colaborări cu instituții publice/private pentru a cerceta subiecte de interes pentru acestea
- permanenta informare a comunității PFC asupra oportunităților de finanțare a proiectelor de cercetare

Potențialul PFC

Facultatea noastră are expertiză în:

- a. scrierea de articole de specialitate
- b. oferirea de servicii de tip peer-review
- c. implementarea proiectelor de cercetare
- d. crearea și cultivarea unei rețele internaționale de cercetare
- e. evaluarea de proiecte de cercetare
- f. facilitarea dialogului cu actori interesați de implementarea rezultatelor cercetării efectuate în cadrul PFC

PILONUL III – Internaționalizarea

Universitatea de Vest din Timișoara este o universitate europeană încă de la fondarea acesteia și asta pentru că spiritul acestui oraș european i-a marcat traiectoria instituțională. După revoluția din 1989 pornită din Timișoara, universitatea noastră s-a dezvoltat în spirit european, cultivând valorile care definesc vechiul continent. Proiectul managerial propus de Rectorul Universității de Vest din Timișoara propune dezvoltarea UVT într-o rețea deja existentă de universități europene, proiectul UNITA este grăitor pentru acest deziderat. Internaționalizarea, din perspectiva PFC, trebuie să se concentreze în principal pe stimularea creșterii mobilităților internaționale ale studenților/cadrelor didactice pentru a motiva

revitalizarea modului de abordare a pilonilor Educație și Cercetare. Încurajarea studenților PFC de a participa la mobilități internaționale este dezideratul acestui mandat și asta pentru că eu cred cu tărie că în profilul profesional al unui student trebuie să fie prezent și un astfel de capitol pentru a putea să-și maximizeze șansele pe piața muncii.

Obiectivul general

PFC trebuie să fie mult mai vizibilă în context internațional (mobilități, studenți străini, visiting lecturers, etc.)

Directii de dezvoltare și acțiune

- sprijinirea, de la nivelul conducerii PFC, implementării priorităților UVT din domeniul internaționalizării
- susținerea programelor de masterat cu predare în limba engleză și identificarea acelor elemente de promovare pentru a atrage și mai mulți studenți
- inițierea unor discuții pentru identificarea unor oportunități de creare a unor eventuale programe de studii de licență în limbi de circulație străină
- dialog cu conducătorii de doctorat din cadrul PFC pentru identificarea acelor doctoranzi ale căror teze să fie coordonate în cotutelă internațională
- demararea unui studiu privind identificarea posibilității creării unui/unor program/e de tip double-degree (oportunitate UNITA)

Potențialul PFC

Facultatea noastră are expertiză:

- a. încheierea de parteneriate de mobilități cu universități străine
- b. implementarea de proiecte cu elemente de extraneitate
- c. coordonarea de proiecte de mobilități internaționale
- d. crearea unei rețele de parteneri și actori internaționali ce ar putea sprijini demersurile de internaționalizare ale PFC

- e. implicarea mult mai activă a PFC în activitățile propuse prin proiectul UNITA

PILONUL IV – Administrativ

Ca orice sistem, și facultatea noastră are nevoie de o bine structurată parte administrativă prin care să se realizeze managementul facultății. Capitalul uman (cadre didactice și studenți) are nevoie de un mediu propice de muncă și dezvoltare ce trebuie să fie asigurat de serviciile de suport. Facultatea noastră a cunoscut în ultimii doi ani o schimbare în bine în acest domeniu, motiv pentru care țintesc o și mai mare eficientizare a structurilor administrative și profesionalizare a prestației acestora.

Obiectivul general

PFC trebuie să devină un model de eficiență a structurii administrative - suport

Direcții de dezvoltare și acțiune

- dialogul cultivat de conducerea PFC cu colegii din facultate
- potențarea rolului Consiliului PFC – activitatea în comisiile de specialitate
- susținerea digitalizării proceselor administrative și creșterea calității actului administrativ, atât la nivel de fond, dar și formă
- perfecționarea permanentă a personalului administrativ
- încurajarea personalului administrativ de a-și perfecționa abilitățile de comunicare
- creșterea de spații utilizate de facultate sau identificarea unor soluții de eficientizare a folosirii spațiilor existente
- Trasabilitatea documentelor (respectarea procedurilor)
- Riguroasă planificare a prezenței Decanului, Prodecanilor și a Directorilor de Departament în cadrul facultății pentru îndeplinirea sarcinilor administrative

Potențialul PFC

Facultatea noastră:



- a. este un model de bune practici – comunicarea în limba engleză cu studenții străini și cei interesați (ex. doamna secretar-șef Mihaela Sabău)
- b. poate implica studenții diferitelor specializări de licență în activități curente de secretariat – practică de specialitate
- c. are capacitatea de a dezvolta proceduri care să aibă ca și rezultat un timp de reacție extrem de rapid la nevoile solicitanților

PILONUL V – Implicarea în societate

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării este o facultate cu un potențial extraordinar, care din păcate nu a fost potențat nici pe departe la cote maxime, așa cum bine remarcă și domnul prof.univ.dr. Marilen Gabriel Pirtea, Rectorul Universității de Vest din Timișoara. Prezența noastră în societate trebuie să fie una constantă și propunerea de proiecte trebuie să vină dinspre noi către universitate și nu invers!

Prin structură, programe ofertate, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării are un enorm potențial de implicare în societate. Specializările noastre de licență, dar și de masterat pot contribui activ la viața cetății, ceea ce ar duce automat la o cultivare a relațiilor cu absolvenții și cu angajatorii. Un deziderat al mandatului ar fi acela de a revitaliza structura Alumni PFC.

Obiectivul general

PFC trebuie să crească din perspectiva relevanței în comunitate, atât la nivel național, dar în special regional. Atractivitatea noastră la nivel național/internațional trebuie să fie recunoscută de cât mai multi actori ai vieții socio-economice

Directii de dezvoltare și acțiune

- demararea și încheierea unor parteneriate de colaborare cu facultățile de profil din Consorțiul Universitaria

- demararea discuțiilor cu facultățile de profil din structura UNITA pentru identificarea unor proiecte comune
- creșterea implicării PFC în societate, acest lucru se poate realiza prin diverse canale, așa spre pildă, prezențele colegilor în mass-media locală/regională/națională sau identificarea unor arii de cercetare cu impact pentru societate
- demararea unor parteneriate cu mediul socio-economic din regiunea noastră, având ca și scop diversificarea oportunităților de practică pentru studenți
- dezvoltarea unei strategii de imagine a PFC
- impulsionearea reactivării asociațiilor studențești din PFC
- identificarea mecanismului prin care se poate pune bazele unei asociații, funcționale, de Alumni PFC. Este un deziderat esențial pentru PFC, căci astfel îi putem implica pe absolvenții de succes în proiectele noastre, fiind vectori de imagine și campanie pentru specializările noastre.

Potențialul PFC

Facultatea noastră:

- a. are capacitatea de a realiza studii de specialitate pentru diverse componente ale societății (ex. – expertize asupra propunerilor de politici publice)
- b. are capacitatea de a oferi analiză de specialitate în domeniul comunicării, a științelor politice, etc.
- c. are potențial de a oferi o gamă largă de servicii de consultanță privind modul în care funcționează instituții publice și private
- d. are competența de a oferi consultanță în domeniul elaborării strategiilor de dezvoltare locală/regională

PILONUL VI – Specificul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

În urma dezvoltării conținutului pentru primii cinci piloni, se pot identifica o serie de puncte ce se constituie în adevărate atuuri pentru facultatea noastră.



1. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării are capacitatea de a crește calitatea actului didactic, dacă vom putea accepta că avem în permanență ceva nou de învățat și că este de obligația noastră de a ne remodela metodele de predare, astfel încât să ne adaptăm la realitățile din teren. Nu trebuie să scădem nivelul cerințelor noastre, ci trebuie să identificăm acele metode cu ajutorul cărora să putem transmite mai ușor informația către studenți.
2. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării trebuie să devină acel mediu propice pentru dezvoltarea tuturor cadrelor didactice și sunt de părere că trebuie să încurajăm dezvoltarea acelor puncte tari ale fiecărui membru al comunității academice PFC (unii sunt dascăli cu vocație, alții în schimb au o mai prolifică activitate de cercetare).
3. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării trebuie să fie un spațiu atrăgător pentru toți studenții. Din experiența celor două proiecte de tip ROSE am putut remarca faptul că mulți studenți PFC au nevoie de cursuri remediale, care odată susținute îi ajută să nu abandoneze studiile. Programul peer-to-peer este un alt element ce ajută mult în scăderea procentului de abandon.
4. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării trebuie să fie un spațiu propice de cercetare – iar în acest context accentul trebuie să fie pus pe inter- și transdisciplinaritate
5. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării va fi un spațiu al internaționalizării – studenții trebuie să fie capabili să activeze în mediul competitiv de la nivel internațional, iar cadrele didactice/cercetătorii trebuie să fie stimulați pentru a avea vizibilitate nu doar regională/națională.

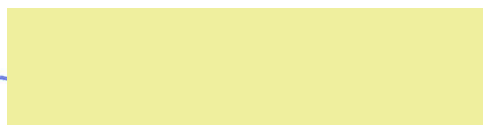
Lista propunerilor pentru ocuparea funcției de prodecan al Facultății de Științe politice, Filosofie și Științe ale comunicării

- mandatul 2024-2029 -

1. Conf.univ.dr. Ileana-Cristina ROTARU (Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării)
2. Lect.univ.dr. Mădălina-Liana IACOB (Departamentul de Științe Politice)

Timișoara, la 22.02.2024

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ



ANGAJAMENT

Subsemnatul, dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ, lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice - Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării - Universitatea de Vest din Timișoara, mă angajez ca, în cazul în care sunt numit prin Decizia Rectorului UVT, Decan al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării pentru mandatul 2024-2029, să efectuez săptămânal cel puțin 25 de ore de activitate managerială în cadrul facultății.

Prezentul angajament se constituie în piesă componentă a dosarului de concurs pentru postul de Decan al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării conform art. 7 alin. 1 lit. f a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procedurii de desemnare a prorectorilor, a concursurilor pentru funcția de decan și a procedurii de desemnare a prodecanilor în Universitatea de Vest din Timișoara.

Timișoara, la 22.02.2024

Lect.univ.dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ



DECLARAȚIE

Subsemnatul, lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț, cu domiciliul în Timișoara, [REDACTED]

[REDACTED], posesor al CI seria [REDACTED]

lector universitar în cadrul Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării – UVT, prin prezenta declar pe proprie răspundere că nu am fost nici lucrător și nici colaborator al Securității.

Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț

[REDACTED]

Timișoara, la 22.02.2024