



74686.2023.10.13

DOSAR CANDIDATURĂ
la funcția de
DIRECTOR DE DEPARTAMENT
Departamentul de Științe ale Educației
Universitatea de Vest din Timișoara
Mandat 2023 - 2027

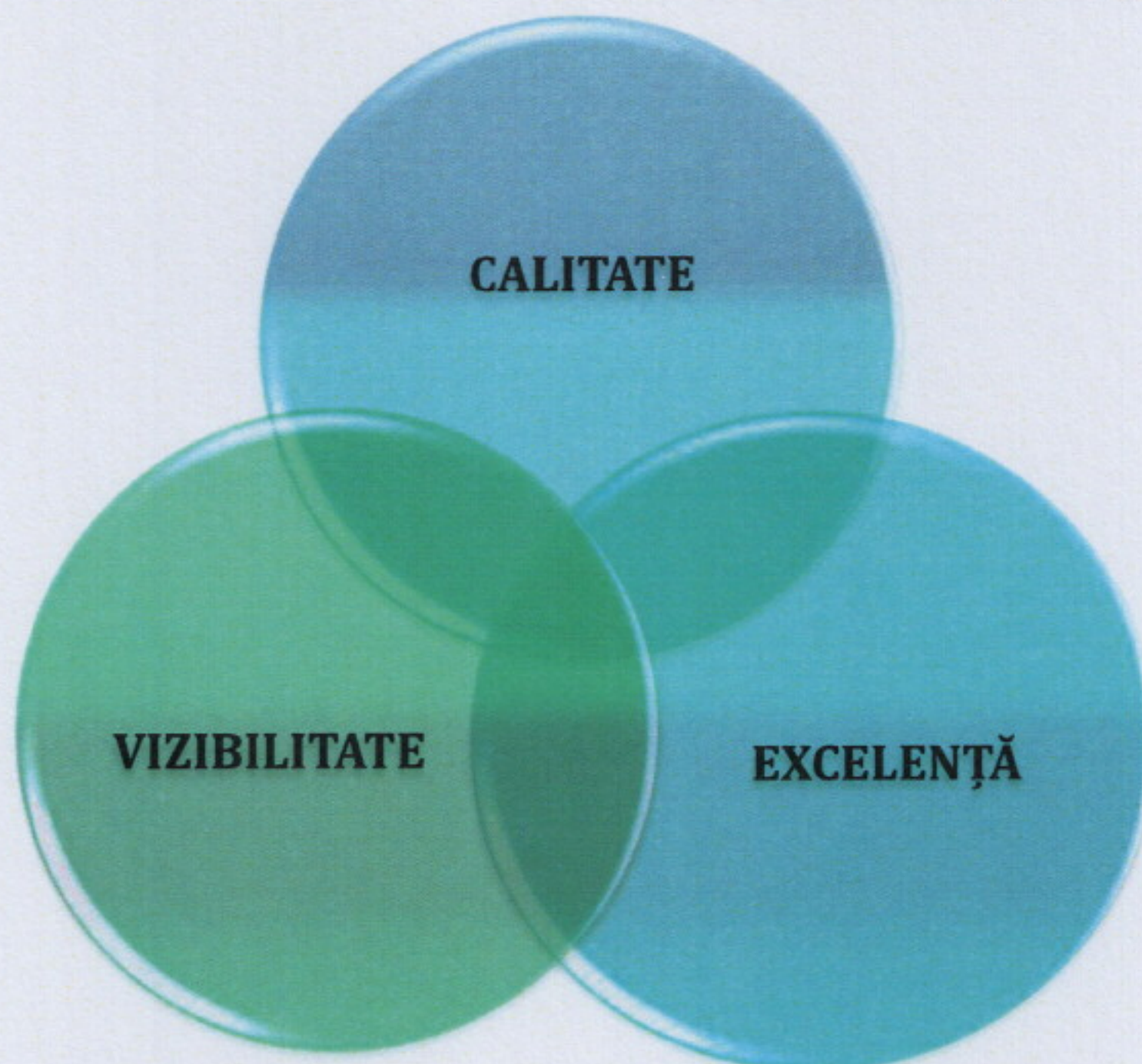
CONF. UNIV. DR. CLAUDIA - VASILICA BORCA

PROGRAM MANAGERIAL

**de susținere a candidaturii
la funcția de
DIRECTOR DE DEPARTAMENT
Departamentul de Științe ale Educației
Universitatea de Vest din Timișoara**

Conf. univ. dr. Claudia BORCA

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



Calitate, vizibilitate și excelență academică
2023 - 2027

Cuprins

1. Contextul programului managerial
 - 1.1. *Context instituțional*
 - 1.2. *Context departamental*
2. Misiunea Departamentului de Științe ale Educației
3. Direcții de acțiune

1. CONTEXT

1.1. Context instituțional

Misiunea, structura, organizarea și funcționarea Universității de Vest din Timișoara (UVT) se desfășoară în acord cu prevederile *Cartei universitare* (2019), care sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – European Higher Education Area – EHEA) și sunt cunoscute de către membrii comunității UVT.

Conform Cartei UVT (art. 3, 2019) în UVT se desfășoară un învățământ orientat spre valoare, creativitate, formarea capacităților cognitive, capacităților volitive și capacităților acționale, dobândirea unor cunoștințe fundamentale și a unor cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele, conform Cartei UVT (art. 4, 2019):

- a) principiul autonomiei universitare;
- b) principiul libertății academice;
- c) principiul răspunderii publice;
- d) principiul asigurării calității;
- e) principiul centrării educației pe student;
- f) principiul echității;
- g) principiul eficienței manageriale și financiare;
- h) principiul transparenței;
- i) principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- j) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

- k) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- l) principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- m) principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- n) principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- o) principiul incluziunii sociale;
- p) principiul asigurării egalității de șanse.

Conform Cartei universitare (art. 5, 2019), UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

- a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (art. 6, Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective:

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

- a) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional;
- b) stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate prin evenimente repute de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință;
- c) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;
- d) organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, de perfecționare, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;
- e) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economicosocial, cultură, arte și sport;
- f) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional;
- g) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;
- h) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;
- i) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;
- j) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;
- k) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;
- l) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice și a dialogului între toți membrii comunității universitare;

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

- m) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;
- n) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;
- o) dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice;
- p) asigurarea desfășurării unui proces educațional centrat pe nevoile și interesele studenților.

Activitatea didactică și de cercetare a Departamentului de Științe ale Educației se aliniază acestor deziderate stabilite la nivelul UVT, fiind urmărite permanent și constant ca ținte de atins.

2.1. Context departamental

Prezentul Program managerial este construit pe baza diagnozei realizate, care surprinde starea de fapt a Departamentului de Științe ale Educației (DȘE):

Aspecte pozitive:

- + Menținerea celor trei programe de studii nivel licență: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP), Pedagogie și Psihopedagogie Specială; a programelor de studii masterale: Management Educațional și Dezvoltare Curriculară; Consiliere și Integrare Educațională.
- + Înființarea programului de studii universitare de master Terapii Specifice ale Limbajului și Comunicării.
- + Existența Școlii doctorale în Psihologie, Domeniul Științele educației și ocuparea maximală a numărului de locuri pe care un coordonator le poate susține.
- + Menținerea numărului de studenți la majoritatea specializărilor nivel licență și master ale departamentului.
- + Planuri de învățământ revizuite și armonizate cu prevederile ARACIS.
- + Succesul programului postuniversitar *Intervenții specifice în TSA*.
- + Existența programului de mentorat în cariera didactică, începând cu anul universitar 2021-2022 și succesul de care acesta se bucură.
- + Schimburi de bune practici, organizare de workshopuri adresate studenților și CDU etc. (de ex., Centrul Step by Step din București, Fundația Noi Orizonturi, Asociația

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

OvidiuRo, Școala BABEL, Școala Domino Servite și numeroase școli de masă din zona de vest a țării etc.)

- + Organizarea și implementarea unor școli de vară inițiate prin UNITA.
- + Propunerea unor cursuri de tipul *Blended Intensive Program*, oferite prin UNITA.
- + Aderarea membrilor DSE la echipe interdisciplinare de cercetare existente la nivelul FSP, UVT, UNITA, Consorțiul UNIVERSITARIA și internațional.
- + Revizuirea conceptului examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență.
- + Extinderea parteneriatelor de practică pedagogică și de specialitate.
- + Organizarea de evenimente naționale și internaționale (Diaspora 2023, CESC 2021).
- + Accesarea resurselor de cercetare puse la dispoziție de Facultatea de Sociologie și Psihologie.
- + Creșterea producției de cercetare, inclusiv publicarea de articole ISI.
- + Indexarea în 8 baze de date a Revistei de Științe ale Educației.
- + Dezvoltarea competențelor și preocupărilor de cercetare ale membrilor DȘE.
- + Parteneriate locale, naționale și internaționale.
- + Extinderea schemei de personal didactic și de cercetare prin existența în Statul de funcții didactice și de cercetare al anului universitare 2023-2024 a trei posturi de asistent universitar și a unui post de asistent de cercetare.
- + Introducerea pragului minimal de nota 7 al mediei generale de Bacalaureat la examenul de admitere la programele universitare de licență ale DȘE începând cu anul universitar 2021-2022.
- + Constituirea de echipe de cercetare mixte, formate din cadre didactice universitare și studenți maștrani și doctoranzi.

Aspecte de ameliorat:

- Creșterea numărului publicațiilor relevante (de ex., articole publicate în reviste ISI situate în zone scientometrice relevante).
- Subdimensionarea resursei umane în raport cu numărul de studenți și a numărului de posturi didactice și de cercetare.
- Scrierea de proiecte de cercetare în calitate de coordonator.

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

3. Misiunea Departamentului de Științe ale Educației

Construirea și consolidarea unei identități proprii, profesioniste, distincte a Departamentului de Științe ale Educației bazată pe asigurarea calității procesului didactic și a cercetării științifice în domeniul științelor educației, pe promovarea excelenței în educație și a educației durabile și sustenabile, pe creșterea vizibilității și a prestigiului DȘE la nivel național și internațional, pentru ca specializările universitare oferite să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabile cu ofertele academice și cercetarea științifică propuse în celelalte centre universitare, la nivel național, în consorțiul UNITA, european și internațional.

2. DIRECȚII DE ACȚIUNE

Pentru perioada 2023 – 2027, ne propunem următoarele direcții de acțiune.

DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

- 1. Creșterea gradului de diversitate și dezvoltarea specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP)**
 - 1.1. Program de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în PIPP. Acest program există în toate universitățile care fac parte din Consorțiul Universitaria.
 - 1.2. Înființarea unui program de studii universitare de master adresat absolvenților specializării PIPP.
- 2. Reacreditarea programelor postuniversitare existente.**
- 3. Diversificarea ofertei postuniversitare de formare continuă atât pentru perfecționare, cât și pentru specializare, precum și propunerea altor programe de formare continuă adresate profesorilor din învățământul preuniversitar (de ex., program de formare adresat mentorilor de practică pedagogică, program de**

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

formare în psihopedagogia excelenței, talentului și supradotării, program de formare în educație timpurie etc.),

4. **Ofertarea de programe de formare** acreditate de Colegiul Psihologilor din România.

CREȘTEREA GRADULUI DE COMPETITIVITATE / ATRACTIVITATE LA ADMITERE A SPECIALIZĂRILOR DȘE, LA NIVEL LICENȚĂ, MASTER ȘI DOCTORAT

1. **Recrutarea unui număr crescut de candidați cu o pregătire anterioară superioară** (suma mediilor obținute la Bacalaureat) înmatriculați în anul I, candidați care au optat pentru domeniul de studii Științe ale Educației în acord cu măsura implementată în anul universitar 2021-2022 de introducere a pragului minim de admitere – media generală 7 la examenul de Bacalaureat).
2. **Susținerea diversității sociale** prin creșterea ponderii studenților proveniți din mediul rural și a celor cu CES în totalul studenților înmatriculați la programul de studii Științe ale Educației.
3. **Creșterea ratei de continuare a studiilor și de menținere a absolvenților de licență** la studii universitare nivel masteral oferite de DȘE prin creșterea atractivității programelor de master ale departamentului și oferirea altora noi, în acord cu nevoile existente și cu perspectivele de dezvoltare naționale și internaționale, inclusiv cu perspectiva internaționalizării prin UNITA.
4. **Ierarhizarea superioară a programelor de studii de licență** ale DȘE față de clasificarea anterioară.
5. **Creșterea ponderii conducătorilor de doctorat** raportat la personalul didactic titular și de cercetare din DȘE.

RESURSE UMANE

1. **Promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate** (palierul didactic, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională etc.) în rândul resurselor umane ale DȘE (cadre didactice titulare și asociate) prin introducerea unor descriptori de performanță operaționalizați pe termen scurt, mediu și lung.
2. **Dezvoltarea profesională a resursei umane a DȘE** prin parcurgerea unor programe de formare continuă oferite de CDA, prin proiecte ale UVT, furnizori naționali și internaționali etc.
3. **Optimizarea raportului studenți /cadre didactice titulare** prin creșterea gradului de acoperire cu cadre didactice titulare (resurse umane proprii),

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

exprimat prin numărul de studenți care îi revine unui cadru didactic titular al DȘE printr-o **infuzie masivă de resursă umană tânără**, aflată la începutul carierei didactice (asistenți universitari), prin implicarea studenților doctoranzi (cel puțin trei studenți doctoranzi implicați în activitățile didactice ale DȘE în fiecare an universitar).

ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. **Creșterea numărului și diversificarea resurselor didactice** utilizate în procesul de predare-învățare prin:
 - 1.1. Creșterea aportului cadrelor didactice în realizarea resurselor didactice destinate procesului de predare-învățare existente în bibliotecă și/sau on line pe platforma eLearning a UVT
 - 1.2. Creșterea numărului materialelor didactice (suport curs) în format fizic - existente în biblioteca instituției și/sau online-biblioteca virtuală) cu ISBN puse la dispoziția studenților în programul de studii.
 - 1.3. Creșterea numărului de lucrări aplicative, ghiduri, suport seminar, proiecte etc. realizate de personalul didactic și de cercetare propriu în ultimii 5 ani (format fizic-biblioteca/librăria instituției și/sau online) cu ISBN puse la dispoziția studenților în programul de studii.
2. **Racordarea la tendințele universității**, din punct de vedere al reconsiderării activității didactice prin adoptarea principiilor cuprinse în *Teaching and Learning Brandul UVT*.

CERCETARE

1. **Creșterea implicării și capacității de cercetare** a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în DȘE, de a realiza publicații științifice semnificative și recunoscute în domeniul fundamental în care activează (de ex., publicarea de articole în reviste indexate ISI).
2. **Aplicarea a cel puțin două proiecte** de cercetare și dezvoltare / an universitar, astfel încât pe perioada următorilor patru ani fiecare CDU al DȘE să depună cel puțin un proiect de cercetare.
3. **Sudarea echipelor de cercetare** existente și dezvoltarea altora noi la nivel intradepartamental.
4. **Stimularea echipelor interdisciplinare de cercetare** prin colaborarea cu alte departamente ale FSP, UVT, UNITA sau cu cercetători din alte universități din țară și străinătate.

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

5. **Constituirea de echipe de cercetare mixte**, formate din cadre didactice universitare și studenți, maștranzii și doctoranzi.
6. **Editarea producțiilor științifice** ale echipelor de cercetare în publicații de prestigiu.
7. **Transformarea Clinicii Universitare de Terapii și Consiliere Psihopedagogică** în centru resursă de valorificare a cercetării și de transfer a rezultatelor cercetării în activitatea didactică.
8. **Organizarea Conferinței Internaționale Comunicare și Educație în Societatea Cunoașterii (CESC).**
9. **Organizarea unei noi ediții a Conferinței Naționale de Cercetare în Educație (CERED).**
10. **Reluarea organizării seriilor de conferințe studențești.**
11. **Indexarea în mai multe baze de date a Revistei de Științe ale Educației și creșterea calității articolelor integrate.**
12. **Încadrare Editurii Universității de Vest, domeniul Științe ale educației, în categoria A 2.**
13. **Creșterea vizibilității și a recunoașterii activității de cercetare prin înregistrarea unui număr tot mai mare de citări ale publicațiilor membrilor DȘE, inclusiv în WOS.**
14. **Implicarea activă a membrilor DȘE în activitatea de cercetare a IREA (Institutul Român de Educație a Adulților).**

MOBILITATEA INTERNAȚIONALĂ

1. **Creșterea numărului de acorduri interinstituționale** între DȘE și organizații de primire.
2. **Creșterea mobilităților internaționale** ale studenților și cadrelor didactice universitare din DȘE prin programe ERASMUS +, mobilități UNITA etc.
3. **Accederea la consorții și asociații internaționale de cercetare științifică.**

PARTENERIATE

1. **Creșterea numărului de acorduri internaționale interinstituționale** între DȘE și alte organizații educaționale.
2. **Creșterea numărului de parteneriate strategice** cu actori educaționali relevanți la nivel local, regional, național: Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Casa

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Corpului Didactic, Centrul Județean de Excelență Timiș, organizații educaționale, organizații non-guvernamentale, mediul de business etc.

3. **Colaborarea cu mediul de business**, prin dezvoltarea de programe finanțabile prin strategia de *Corporate Social Responsibility (CSR)*.

VIZIBILITATE

1. **Creșterea implicării sociale a DȘE** în comunitate, prin expertiza de care dispune.
2. **Organizarea de proiecte educaționale**, de campanii de conștientizare a dizabilității (de ex., Programul *Voluntar pentru o zi*, Programul *Lecția de empatie*) și de campanii de promovare a ofertei educaționale a DȘE (*Programul Îmbrățișează educația* etc.), programe de promovare a ofertei educaționale bazate pe modele deschise, integrate de consiliere și orientare în carieră a elevilor de liceu.
3. **Elaborarea și implementarea unei strategii de marketing** de promovare a programelor de studii universitare de licență și master ale DȘE, în special pentru programele de studii universitare de licență Pedagogie și Psihopedagogie specială.
4. **Continuarea organizării seriei de workshop-uri 10 pentru educație.**

STUDENȚI

1. **Creșterea numărului de studenți la nivelul studiilor universitare de licență, master și doctorat** sau cel puțin conservarea acestuia.
2. **Diminuarea abandonului universitar** prin includerea studenților în programe formative diferențiate (ROSE), prin monitorizarea frecventării activităților didactice (ROSE, tot corpul profesoral) și prin consilierea educațională și psihologică a acestora (ROSE, CCOC).
3. **Practica studenților** – depunerea unui proiect de finanțare a practicii pedagogice și de specialitate (depunere proiect în anul universitar 2023-2024).
4. **Continuarea activităților cercurilor studențești** existente ("ADIA – culorile limbajului" - cerc studențesc de limbă și literatură, Cercul de lectură, Cercul de scriere academică, Cercul Ansamblu coral) și completarea ofertei existente.
5. **Organizarea de evenimente științifice studențești** (reluarea seriei de conferințe studențești, workshop-uri tematice – cercetare, scriere academică etc.).
6. **Implicarea studenților de la nivel licență, master și doctorat în echipe de cercetare mixte**, alături de cadre didactice universitare ale DȘE.

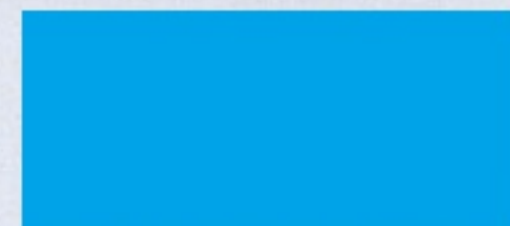
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

7. Implicarea unui număr cât mai mare de studenți în activități de voluntariat oferite comunității, DȘE, FSP și UVT și în activități extracurriculare.
8. Crearea unei culturi a implicării și responsabilizării academice a studenților de la cele trei niveluri de studii ale DȘE.

Dragi Colegi, vă invit, așa cum am făcut-o și în mandatul anterior, să contribuim la consolidarea unei culturi a calității autentice în care climatul pozitiv, profesionalismul, inițiativa, comportamentul etic, solidaritatea și responsabilitatea să reprezinte atuurile care ne definesc ca oameni și ca membri ai comunității academice a UVT.

Vă invit să fim alături în călătoria următorilor patru ani de creștere a calității, excelenței și vizibilității Departamentului de Științe ale educației, UVT!

Conf. univ. dr. Claudia Borca





Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume	CLAUDIA VASILICA I. BORCA
Adresă	Blvd. Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, Timiș
Telefon(oane)	+40 752 11 88 20
E-mail	claudia.borca@e-uvt.ro

Naționalitate Română

**CANDIDAT FUNCȚIA DE DIRECTOR DEPARTAMENT ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
MANDAT 2023 - 2027**

Experiența profesională

Perioada	2019 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Director al Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, UVT
Activități și responsabilități principale	Educație, învățământ superior
Tipul sau sectorul de activitate	Universitatea de Vest din Timișoara, (Blvd. V. Pârvan, nr. 4, Timișoara)
Numele și adresa angajatorului	https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/
Perioada	2021 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Coordonator program de studii universitare de master Management educațional și dezvoltare curriculară
Activități și responsabilități principale	Educație, învățământ superior
Tipul sau sectorul de activitate	Universitatea de Vest din Timișoara, (Blvd. V. Pârvan, nr. 4, Timișoara)
Numele și adresa angajatorului	Management curent
Perioada	2017 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar, Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice, cercetare
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale educației, https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/
Perioada	2007 – 2017
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice, cercetare
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale educației, https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/
Perioada	2003 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Activități de seminar: Psihopedagogia deficiențelor de vedere, Scris-citit Braille, Metodologia instruirii și educării deficiențelor de vedere, Bazele terapiei la deficienții de vedere
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Științele Educației

Perioada	2003 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog, Psihodiagnostician
Activități și responsabilități principale	Activități de psihodiagnoză, consilierea elevilor cu dizabilitate de vedere
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic "Iris", Timișoara
Perioada	1995 - 2003
Funcția sau postul ocupat	Învățător – educator
Activități și responsabilități principale	Activități instructiv-educative
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic "Iris", Timișoara
Perioada	2012 - 2016
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Evaluare psihologică, Consilierea elevilor, profesorilor și părinților, Intervenție psihopedagogică la copiii și adolescenții cu deficit de atenție și hiperactivitate (ADD / ADHD), comportament opoziționist sfidător (ODD), Tulburare de spectrul autist, Sindrom L. Down. Intervenție timpurie
Numele și adresa angajatorului	<i>Fundația de Abilitare „Speranța”, Timișoara, str. A. Popovici, nr. 17</i> <i>Centrul de Dezvoltare pentru Copil și Adolescent</i> <i>Centrul de Intervenție timpurie</i> Educațional.
Perioada	2010 - 2012
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Evaluare psihologică, Consilierea elevilor, profesorilor și părinților. Activități terapeutice desfășurate cu preșcolari și elevi cu CES (Tulburare de spectrul autist, ADHD, ADD, Sindrom L. Down)
Numele și adresa angajatorului	<i>Fundația de Abilitare „Speranța”, Timișoara, str. Martir C-tin Radu nr. 23</i> <i>Centrul de Orientare, Consiliere și Asistență Educațională „ALT – 20”, Școala cu clasele I- VIII nr. 20 din Timișoara</i> Educațional
Perioada	2019 - 2021
Calificarea / diploma obținută	Cercetător postdoctorand
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara Facultatea de Sociologie și Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Coordonator: Prof. univ. dr. Simona Sava QF 8
Perioada	2015
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babes – Bolyai" Cluj - Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Coordonator: Prof. univ. dr. emerit Vasile Liviu Preda QF 8

Perioada 2005 – 2007
 Calificarea / diploma obținută Master în *Integrarea Copiilor cu Cerințe Educative Speciale*
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara
 Facultatea Sociologie și Psihologie
 Secția *Psihopedagogie Specială*
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională M.Ed.
 QF 7

Perioada 2003 – 2004
 Calificarea / diploma obținută Studii postuniversitare *Management Educațional și Școlar*
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara
 Facultatea Sociologie și Psihologie
 QF 7

Perioada 1999 - 2003
 Calificarea / diploma obținută Licențiat în Psihopedagogie Specială
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara
 Facultatea de Sociologie și Psihologie
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională B A
 QF 6

Perioada 1993 – 1995
 Calificarea / diploma obținută Învățător - educator
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Școala Normală "Eftimie Murgu", Timișoara
 Psihopedagogie Specială
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională QF 4

Aptitudini și competențe personale
 Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare
 Nivel european (*)

Limba engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Abilități de lucru în echipă
 Capacitate proactivă

Competențe și aptitudini manageriale	2019 – prezent: <i>Director Departamentul de Științe ale Educației</i> 2020 – prezent: <i>Coordonator programul de studii universitare de master Management educațional și dezvoltare curriculară.</i> 2015 – 2019: <i>Membru în Consiliul Departamentului Științe ale Educației</i> 2012 – 2015: <i>Membru în Consiliul Facultății de Științe ale Educației și Psihologie, UVT</i> 2003 – 2006: <i>Director educativ – Coordonator de proiecte și programe educative, Liceul Teoretic IRIS, Timișoara</i> 2017 – prezent: <i>Membru în Consiliul de administrație al Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara</i> 2003 – 2006: <i>Membru în Consiliul de administrație al Liceului Teoretic IRIS, Timișoara</i> 2003 – 2006: <i>Responsabil pe oraș al Cercului Pedagogic al cadrelor didactice din Învățământul special pentru deficiențe senzoriale</i>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	UTILIZARE WINDOWS, MICROSOFT OFFICE, PowerPoint, Publisher, XL, SPSS UTILIZARE INTERNET

Alte competențe și aptitudini

2001: Participarea la cursurile *Școlii Naționale de Statistică Socială*, printr-o bursă obținută cu sprijinul Fundației pentru o Societate Deschisă. Curs organizat de către Catedra de Sociologie și Facultatea de Științe Politice și Administrație Publică, Universitatea "Babeș – Bolyai", Cluj – Napoca;

2003 – 2004: *Specializare în surdocecitate* prin intermediul Sense Internațional România;

2004: Curs de perfecționare în *Orientarea Școlară și Profesională*, organizat de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș;

2004: *Specializare în AUTISM* ; organizator: Casa Faenza în colaborare cu catedra de Psihologie a Universității "Babes – Bolyai", Cluj – Napoca

2004: Curs de perfecționare *Scoala Părinților*, organizat de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș;

2005: Curs de perfecționare în *Educație Antreprenorială*, organizat de Casa Corpului Didactic, Timiș

2010 - Curs de *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România

2011 – Curs de formare profesională continuă "*Tehnici de psihoterapie cognitiv-comportamentală și analiză comportamentală aplicată în tulburările din spectrul autist*", organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România.

2011 - Curs "Evaluare și intervenție în cadrul tulburării hiperkinetice cu deficit de atenție", susținut de către specialiști ai organizației The National Attention Deficit Disorder Information and Support Service – Marea Britanie (ADDISS UK), curs organizat de Fundația de Abilitare „Speranța”

2011 – Formare în 1 – 2 – 3 *Magic - Effective discipline for children aged 2-12 years*, ADDIS, UK

2011 – Curs Utilizare calculator și prelucrare date, curs acreditat MMFPS si MECI

2013 – **Curs Manager de Proiect: Resurse Umane / Capacitate administrativă/ Asistență tehnică, curs acreditat MMFPS si MECTS**

2006 – prezent: *Formator județean al Casei Corpului Didactic Timiș în Consiliere și Orientare*

2008 – *Formator în Educația Adulților* (Certificat recunoscut CNFPA, MEC, MMFEȘ)

2009 – prezent - *Formator curs Educația inclusivă*, curs acreditat CNFP cu 25 credite de către Fundația de Abilitare „Speranța”

2010 – *Psiholog specialist* cu drept de liberă practică, Colegiul Psihologilor din Romania

2010 – *Supervizor în Psihopedagogie Specială*

2012 – *Formator de formatori* (Certificat recunoscut CNFPA, MEC, MMFEȘ)

2012 – *Formator în proiectul Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș - Severin și Mehedinți* ID 62421

2012 – prezent: *Formator Casa Corpului Didactic Timiș, curs Profilaxia dislexo- disgrafiei*

Informații suplimentare

ARTICOLE PUBLICATE ÎN EDITURI INTERNAȚIONALE

Metacognition and learning of visually impaired children în *Journal of Education Sciences*, Cambridge Scholars Publishing, 2014, 14438-4246-4, ISBN: 1-4438-4246-X (p. 89 -97).

ATE

Ghe., Sava, S. (2019). (coord). *Transdisciplinary educational practices in knowledge society*. Timișoara: Editura Universității de Științe, 3-125-660-3

, C., Clitan, G. (Eds) (2020). *Collective capacity building-*

CĂRȚI ȘI CAPITOLE DE CĂRȚI PUBLICATE ÎN EDITURI NAȚIONALE, RECUNOSCUȚE CNCSIS

1. Borca, C. (2008). „*Particularități ale predării-învățării la elevul cu deficiență de vedere*” în *Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiență de vedere*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca; (CNCSIS).
2. Baba, L., Borca, C., Runceanu, L., Vrăsmaș, E. (2009). „*Parteneriat pentru educație incluzivă*”, Editura Corint, București, ISBN: 978-973-1715-29-2 (p. 40 – 60).
3. Borca, C.(2009). „*Relevanța Programului de Îmbogățire Instrumentală pentru nevăzători*”, în *Universul sistemului Braille în contextul actual al educației speciale*, coord. Vasile Preda, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-973-610-940-9 (p. 109 – 116).
4. Borca, C.(2010). „*Lucrarea de licență*”, în „*Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*”, coord. Alexiu, M., Buzărnescu, Șt., Runcan, P., Editura Brumar, Timișoara, ISBN 978 – 973-602-525-9 (p. 83-94).
5. Borca, C.(2010). „*Lucrarea de disertație*”, în „*Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*”, coord. Alexiu, M., Buzărnescu, Șt., Runcan, P., Editura Brumar, Timișoara, ISBN 978 – 973-602-525-9 (p. 94 – 104).
6. Borca, C.(2010). „*Dimensiuni formal administrative de întreprins în vederea finalizării studiilor universitare și postuniversitare*”, în „*Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*”, coord. Alexiu, M., Buzărnescu, Șt., Runcan, P., Editura Brumar, Timișoara, ISBN 978 – 973-602-525-9 (p. 47-63).
7. Borca, C. (2016) *Dizabilitatea de vedere*, Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-521-7
8. Borca, C. „*Studiu privind practicile didactice de aplicare la clasă a principiilor învățării mediate*”, în Sava et al. (2017) *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții*, Timișoara: Editura Universității de Vest
9. Borca, C. *Profilul metacognitiv al adulților*. În Sava S., Paloș R. (coord.), (2019). *Educația adulților, baze teoretice și repere practice*, Ed. a II-a. Iasi: Polirom.
10. Al Ghazi, L., Luștrea, A., Borca, C. (2019). *Specific therapies for children with autism spectrum disorders*. În Loredana Al Ghazi, Jasmina Stosici. (2019). *Innovative academic course on integrative interventions for children with autism spectrum disorders: Student manual*. Editura Universitatii de Vest: Timisoara. ISBN 978-973-125-724-2 <https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Student-manual-final.pdf>
11. Luștrea, A., Al Ghazi, L., Borca, C. (2019). *Specific therapies for children with ASD*. In Anca Lustrea, Daniel Mare. (2019). *Innovative academic course on integrative interventions for children with autism spectrum disorders: Teacher manual*. Editura Universitatii de Vest: Timisoara. ISBN 978-973-125-725-9 <https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Teacher-manual-final.pdf>

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE ISI Proceedings

1. Borca, C. *Effective Strategies for Developing Independence in Movement and Travel of Blind Students*, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 4310-4313 <http://www.sciencedirect.com>
2. Borca, C. *The School Inclusion of Children with Special Educational Needs in Romania*, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume2, Issue 2, 2010, Pages 4325-4329, <http://www.sciencedirect.com>
3. Borca C. (împreună cu P. Runcan si S. Petracovschi), *The importance of play in the parent –Child interaction*, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN: 1877-0428, 2012
4. Sava S., Borca C., Danciu E. *Models of Quality Assurance in Evaluation and Validation of Competencies, for an Easier Access to Higher Education*, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2014, vol 142, 176-182

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE DE REFERINȚĂ ÎN DOMENIU

1. Borca, C. (2007). "Învățarea mediată la elevul disabil vizual" în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1/2007, Ed UVT, Timișoara; www.ebsco.com; Revistă B+ CNCSIS;
2. Borca, C. (2007). "Organizarea și structurarea spațială la copiii cu deficiență de vedere" în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 2/2007, Ed UVT, Timișoara; www.ebsco.com; Revistă B+ CNCSIS
3. Borca, C. (2014). *It is the Romanian higher education ready for the inclusion of students with disabilities?*. În *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1/2014, Editura Universității de Vest www.ebsco.com
http://www.resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1_2014.pdf
4. Borca, C. (2015). *Possibilities and challenges in teaching students with visual impairments*. În *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1/2015, Editura Universității de Vest www.ebsco.com
<https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2015.pdf>
5. Borca, C. (2015). *Innovative Learning Environments - a new perspective of innovation in education*. În *Revista de Științe ale Educației*, nr. 2/2015, Editura Universității de Vest www.ebsco.com
6. Borca, C. (2017). *The social skills of children with disabilities*. În *Journal of Educational Sciences*. XVIII, nr. 2(36)
<https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/8.pdf>
7. Borca, C. (2018). *ASD in school: from theory and research to educational practice*. *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38) 2018 EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, CEU
<https://rse.uvt.ro/2018nr2.php?lang=en>
8. Borca, C., Rus, C., Sava, S. (2019). *Building up European identity in primary education*. *Journal or Educational Sciences*, 2(40), 3-13. DOI: 10.35923/JES.2019.2.01
9. Borca, C., Petrescu, G. (2022). *Video modeling and daily living skills training in students with ASD*. *Journal or Educational Sciences*, 2(46), 76 – 87, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06
10. Jurca, A., Borca, C., Văetiși, M. (2022). *The implications of self-esteem development in primary school students*. *Journal or Educational Sciences*, 2(46), 88 – 100, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE/PUBLICAȚII NAȚIONALE RECUNOSCUTE CNCSIS (C sau mai sus)

Borca, C. (2008). „*Particularități ale predării-învățării la elevul cu deficiență de vedere*” în *Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiență de vedere*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca; (CNCSIS)

Borca, C. (2008). "Studiu comparativ privind funcționarea inteligenței la nevăzători, văzători parțial și valizi", în "Dialog pentru diversitate" Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN: 978-973-125-195-192-9; (CNCSIS)

Borca, C.(2009). "Metacogniția – instrument de adaptare și reglare a activității cognitive la copiii cu deficiență de vedere", Editura Eurobit, Timișoara, ISBN:978-973-620-502-6; (CNCSIS)

Borca, C.(2009). "Relevanța Programului de Îmbogățire Instrumentală pentru nevăzători", în Universul sistemului Braille în contextul actual al educației speciale, coord. Vasile Preda, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-973-610-940-9 (CNCSIS)

Borca, C. (2012). "Metacognition and learning of visually impaired children" în *Revista internațională de științe sociale aplicate*, nr. 1 / 2012, Editura Universității de Vest, ISSN 2285 – 2263, ISSN-L 2285 – 2263

Borca, C.(2014). *It is the Romanian higher education ready for the inclusion of students with disabilities?"* în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1/2014, Ed UVT, Timișoara; www.ebsco.com; Revistă B+ CNCSIS.

4. Borca, C. (2015). "Possibilities and challenges in teaching students with visual impairments" în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1/2015, Editura Universității de Vest, Revistă B+ CNCSIS.

<https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2015.pdf>

5. Borca, C. (2015). Innovative Learning Environments - a new perspective of innovation in education în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 2/2015, Editura Universității de Vest, Revistă B+ CNCSIS.

ALTE PUBLICAȚII

Borca, C. (2002). "Organizarea și structurarea spațială la copiii cu deficiență de vedere" de către Centrul de Educație Specială "Speranța" în lucrarea Early Intervention – Inclusion – Partnership. A better life for the disabled children.

Borca, C. (2009). "Educația specială – cadru de manifestare a culturii psihopedagogice", ISBN: 978-973-687-873-2

Christi, M., Borca, C. (2009). "Abecedar tactil la bicentenarul Braille", Editura Acces, Timișoara, ISBN:978-973-99488-2-1

Borca, C. (2009). "Implicații ale Procesului Bologna în formarea culturii psihopedagogice a viitoarelor cadre didactice din România", ISBN: 978-973-687-873-2.

Borca, C. (2009). "Artterapia și implicațiile sale compensatorii în condițiile deficienței vizuale", în *Revista CCD "Școala carăș-severineană"*, ISSN: 1583 – 5529.

Borca, C., Filip, G. (2009). "Rolul artterapiei în procesul de adaptare la deficiența de vedere a elevilor cu cecitate și ambliopie", în *Revista "Edu@art - Educație prin artă"*, p. 36 – 40, nr. 5/2009, ISSN: 1844 – 7597

LUCRĂRI PREZENTATE LA CONFERINȚE ISI-Proceedings

1. 2th World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, cu lucrarea: *Effective Strategies for Developing Independence in Movement and Travel of Blind Students*.

2. 2th World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, cu lucrarea: *The School Inclusion of Children with Special Educational Needs in Romania*.

3. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), Barcelona, Spain cu lucrarea *The importance of play in the parent –Child interaction*

LUCRĂRI PREZENTATE ÎN CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

1. 2006 – Conferința Internațională "Abordări moderne ale intervenției timpurii", Timișoara 18-19 octombrie, 2006 – organizată de S.A. SPERANȚA, C.R.A.E. SPERANTA, Colegiul Psihologilor din Romania, Confidence, Zozijn, cu lucrarea "Strategii de învățare la elevul ambliop".

2. 2008 – Second European Congress of Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders, Bulgaria, Sofia, poster *Communication Skills in Blind Children - A teaching strategy for tactile stimulation* (împreună cu Predescu, M., F., M. A., Christu).

3. 2009 – Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”- *Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică*, Buziaș, 24-25 apr., cu lucrarea *”Metacogniția – instrument de adaptare și reglare a activității cognitive la copiii cu deficiență de vedere”*.

4. 2009 – Simpozionul Internațional „Educația – o provocare în contextul european”, Ediția I – ”Creativitate și inovare didactică”, 8 mai 2009, Timișoara, cu lucrarea *”Abecedar tactil la bicentenarul Braille”*. Organizatori: Casa Corpului Didactic Timiș.

5. 2009 – Simpozionul Internațional cu tema ”Quality Assurance in Teachers’ Continuing Professional Development – Priorities and Perspectives”, București, 29 mai, cu lucrarea: *”Formarea continuă a personalului didactic – premisă de asigurare a unui învățământ de calitate în județul Timiș”*. Organizatori: MECI, Universitatea București, ENTEP, CNFP.

6. 2009 - Simpozionul Internațional „Creativitate și inovație în învățământul special –diferiți dar egali ”, ediția I, Caransebeș- 7 apr., cu lucrarea *”Artterapia și implicațiile sale compensatorii în condițiile deficienței vizuale”*.

7. 2010 - World Conference on Educational Sciences, 4 - 8 February, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, cu lucrarea: *Effective Strategies for Developing Independence in Movement and Travel of Blind Students*.

8. 2010 - World Conference on Educational Sciences, 4 - 8 February, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, cu lucrarea: *The School Inclusion of Children with Special Educational Needs in Romania*.

9. 2012 – World Conference on Educational Sciences, 02-05 February, University of Barcelona, Spain, cu lucrarea *The importance of play in the parent –child interaction*

10. 2012 – Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate (ISSA), 18 – 19 iunie, Universitatea de Vest din Timișoara, cu lucrarea *Metacognition and learning of visually impaired children*

11. 2013 – Conferința internațională ”Comunicare și educație în societatea cunoașterii”, ediția I, Timișoara, România, 7-9 noiembrie, 2013, cu lucrarea *The Taxonomy of Metacognitive Components*

12. 2013 – Conferința internațională ”Comunicare și educație în societatea cunoașterii”, ediția I, Timișoara, România, 7-9 noiembrie, 2013, cu lucrarea *Strategies of Metacognitive Development in School*

10. Borca, C. (2017) Personalised learning in school settings, in The 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society ”Collective Capacity Building”, Timișoara

LUCRĂRI PREZENTATE ÎN CONFERINȚE NAȚIONALE

2002 - Simpozionul național ”Dimensiuni teoretico – praxiologice ale cercetării în științele socio-umane”, editia a VIII-a , Timișoara cu lucrarea *”Organizarea și structurarea spațială la elevii cu deficiența de vedere ”*.

2003 - Simpozionul național ”Specialistul în științele educației în fața provocărilor societății educaționale” organizat de către Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, cu lucrarea *”Învățarea mediată la elevii cu deficiență de vedere”*.

2006 – ”Conferința națională de psihologie” Cluj – Napoca, 18 – 21 mai, organizată de Catedra de Psihologie a Universității ”Babeș – Bolyai” și Asociația Psihologilor din România cu lucrarea *”Strategii didactice în instruirea elevilor cu deficiență de vedere”*.

2007 – Conferința națională ”Abordări tradiționale și moderne în psihopedagogia specială”, Timișoara 22-23 martie, desfășurată la Liceul Teoretic IRIS, cu lucrarea *”Teorii actuale privind funcționarea inteligenței la nevazatori”*.

2008 - Simpozion aniversar - 50 de ani de la înființarea Liceului pentru deficienți de vedere din Cluj-Napoca, 16-18 oct., cu lucrarea „*Particularități ale predării-învățării la elevul cu deficiență de vedere*”.

2008 – Conferința Națională de Psihologie "Dialog pentru diversitate", Timișoara, 23 – 25 mai, cu lucrarea "Studiu comparativ privind funcționarea inteligenței la nevăzători, văzători parțial și valizi".

2008 – Conferința Națională de Psihologie "Dialog pentru diversitate", Timișoara, 23 – 25 mai, cu lucrarea "Modificabilitatea structural cognitivă la copiii cu deficiență de vedere".

2009 – *Bicentenar Louise Braille*, Simpozion organizat de Catedra de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj – Napoca, 17 ian., cu lucrarea "Relevanța Programului de Îmbogățire Instrumentală pentru nevăzători".

2009 – Sesiunea de comunicări științifice "Cultura psihopedagogică...o necesitate?", cu lucrarea "Educația specială – cadru de manifestare a culturii psihopedagogice", Organizatori: Inspectoratul Județean Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, Consiliul Județean Timiș.

2009 – Sesiunea de comunicări științifice "Cultura psihopedagogică...o necesitate?", cu lucrarea "Implicații ale Procesului Bologna în formarea culturii psihopedagogice a viitoarelor cadre didactice din România", Organizatori: Inspectoratul Județean Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, Consiliul Județean Timiș.

2009 - „Zilele academice timișene”, cu lucrarea „*Tehnologia informației și comunicării la elevii și studenții cu deficit vizual*”.

2010 – Sesiunea de comunicări științifice "Cultura psihopedagogică...o necesitate?", cu lucrarea "Particularități ale învățării sistemului Braille în condițiile cecității", Organizatori: Inspectoratul Județean Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, Consiliul Județean Timiș

2012 – Conferința națională cu participare internațională *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate*, cu lucrarea **Promovarea interacțiunii pozitive dintre profesori și copii/elevi cu tulburare hiperchinetică și deficit de atenție**, Fundația de Abilitare Speranța, Timișoara, 23-24 mai

2012 - Conferința națională cu participare internațională *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate*, cu lucrarea **Parteneriatul activ familie – școală în managementul comportamentelor indezirabile ale copiilor/elevilor cu ADHD**, Fundația de Abilitare Speranța, Timișoara, 23-24 mai

2013 – Conferința națională cu participare internațională *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate* (ediția a II-a), cu lucrarea **Sistemul multidimensional și multimetodic de evaluare a comportamentului și a imaginii de sine a copiilor și tinerilor**, Fundația de Abilitare Speranța, Timișoara, 11 mai.

2013 – Conferința națională cu participare internațională *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate* (ediția a II-a), cu lucrarea **Managementul clasei pe fondul existenței deficitului de atenție cu hiperactivitate**, Fundația de Abilitare Speranța, Timișoara, 11 mai.

ORGANIZARE WORKSHOP-URI

1. Workshop *Integralitatea intervenției psihopedagogice* adresat cadrelor didactice din scolile pentru deficienți de vedere, mai 2014
2. Workshop-ului *Educație pentru inovație - cum răspund sistemele de educație noilor generații la conferința internațională „Diaspora în Cercetarea Științifică și Învățământul Superior din România - Diaspora și prietenii săi”*, 26, 27 apr. 2016
3. Workshop *Cine sunt eu? Statutul identitar și ambivalența atitudinală în adolescență*. 10 pentru educație UVT, 4 nov. 2016
4. Workshop *Educarea copiilor supradotați și talentați. Resurse și strategii de obiectivare*. 10 pentru educație UVT, 26 mai 2017

5. Workshop. *Modalități de intervenție comportamentală pentru copii cu deficiență mintală*. Zece pentru educație, 11 iunie 2018, Arad, Centrul școlar pentru Educație Incluzivă <https://fsp.uvt.ro/10-pentru-educatie/>
6. Workshop *Parteneriatul școală-familie-comunitate*, de la teorie la practică. 10 pentru educație. Grupa 1: Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Timisoara, 12 dec. 2018. <https://fsp.uvt.ro/10-pentru-educatie/>
7. Workshop *Parteneriatul școală-familie-comunitate*, de la teorie la practică. 10 pentru educație. Grupa 2: Universitatea de Vest din Timisoara, 14 dec. 2018. <https://fsp.uvt.ro/10-pentru-educatie/>

PARTICIPARI WORK-SHOP - URI

2006 – Workshop-ul "Abordări educațional terapeutice timpurii" desfășurat în cadrul Conferinței Internaționale "Abordări moderne ale intervenției timpurii", Timișoara 18-19 octombrie, organizată de S.A. SPERANTA, C.R.A.E. SPERANȚA, Colegiul Psihologilor din România, Confidence, Zozijn

2006 – Workshop-ul "Evaluarea multidisciplinară complexă a copilului mic" desfășurat în cadrul Conferinței internaționale "Abordări moderne ale intervenției timpurii", Timișoara 18-19 octombrie, organizată de S.A. SPERANȚA, C.R.A.E. SPERANȚA, Colegiul Psihologilor din România, Confidence, Zozijn

2006 – Miniworkshopul Consiliere școlară prin educație rațional - emotivă și comportamentală (EREC) desfășurat în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie – Cluj – Napoca, 18 – 21 mai, organizată de Catedra de Psihologie a Universității "Babeș – Bolyai" și Asociația Psihologilor din România

2008 – Conferința Națională de Psihologie "Dialog pentru diversitate", Timișoara, 23 – 25 mai, participare la Workshop-urile: Platforma de Psihodiagnostic și Evaluare Clinică. Aplicații la copii, adolescenți și adulți
Educația rațional-emotivă și comportamentală în ameliorarea relațiilor cu elevii
Stimularea timpurie în recuperarea deficientului de vedere

2009 – Organizarea workshop – ului „*Rolul culturii psihopedagogice în actul educațional*”, în cadrul Simpozionului „Cultura psihopedagogică ... o necesitate?”, septembrie, organizat de CJRAE Timiș.

2010 – Workshop de informare și instruire privind aplicarea *Indexului incluziunii școlare*, în cadrul proiectului "O nouă față a școlii", organizat de Fundația de Abilitare "Speranța", 24-25 septembrie.

ALTE SIMPOZIOANE

2002 - Simpozionul internațional "Early Intervention – Inclusion – Partnership. A better life for the disabled children" organizat de Centrul de Educație Specială "Speranta" și Fundația de Abilitare "Speranta";

Aprilie 2008, Simpozionul aniversar *10 ani de învățământ pedagogic universitar*, Catedra de Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara;

2009 – Conferința Internațională cu tema „*Educația socială și emoțională: artele ca fundament pentru o dezvoltare personală sănătoasă în copilărie*”, 8 mai 2009, Timișoara. Organizatori: European Council for Steiner Waldorf Education, Fundația Waldorf România și Fundația Rudolf Steiner Timișoara.

2009 – International Conference "*Literacy – key – competence for workplace in the new Economy context*", organised within LLP-LdV – TOI – 2007 – RO- 012 CELINE Project, Timișoara, Romania, 3 oct.

2010 – Organizarea celei de-a III-a Conferință națională de educație a adulților "Zece ani de dezvoltare europeană în educația adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor "Lisabona 2010", Universitatea de Vest, Timișoara, 19 -21 martie.

2012 – Organizarea conferinței *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate* (ediția I), *Fundația de Abilitare Speranța*, Timișoara, 23-24 mai.

2013 – Organizarea conferinței *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate* (ediția a II-a), *Fundația de Abilitare Speranța*, Timișoara, 11 mai.

2013 – Organizarea Conferinței internaționale “Comunicare și educație în societatea cunoașterii”, ediția I, Timișoara, România, 7-9 noiembrie, 2013

2017 - Membru în comitetul de organizare a 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society Collective Capacity Building , 9-10 nov. 2017

2022 – Organizarea ediției a 5-a a International Conference on Communication and Education in Knowledge Society Collective Capacity Building , 5-6 mai 2022

AFILIERI

Membru în Colegiul Psihologilor din România, din 2010

Membru în bordul Asociației Române de Cercetare în Educație, din 2022

PROIECTE

1. În perioada: 06.08.2012-31.05.2014, în funcția de coordonator proiect UVT proiectul "Access to Life Long Learning in Higher Education" (ALLinHE), 517978-LLP-1-2011-1-NL-ERASMUS-ESIN 2011 -2014
2. În perioada: 22.12.2017-31.08.2019, în funcția de: manager de proiect și cercetator în pedagogie, în cadrul proiectului: JEAN MONNET/2017 PEREV;
3. În perioada sept. 2020 – prezent – manager de proiect ROSE AG 383 EDUcația PERsonalizată – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP (EDU-PER-FSP)
4. În perioada: 04.05.2012-30.09.2012, în funcția de expert termen scurt în cadrul proiectului: POSDRU/86/1.2/S/64076;
5. În perioada: 21.01.2012-26.02.2012, 27.06.2012-16.12.2012, 19.04.2013-31.07.2013, 04.09.2013- 30.11.2013 în funcția de: expert formator, în cadrul proiectului: POSDRU/87/1.3/S/62421, Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Caraș - Severin și Mehedinți
6. În perioada: 01.06.2010-01.06.2012, 01.08.2010-31.10.2010, 01.02.2011-30.04.2011, 24.06.2011- 31.07.2011, în funcția de: ETS/ETL, în cadrul proiectului: POSDRU/8/1.2/G/28335; „Competențele absolvenților și nevoile angajaților. O cercetare-acțiune pentru integrarea pe piața muncii”, finanțator: Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS-DRU) 2007-2013. Axa prioritara 1: "Educatia si formarea profesionala in sprijinul cresterii economice si societatii bazate pe cunoastere". Domeniul major de interventie 1.2. "Calitate in invatamantul superior"
7. În perioada: 08.10.2011-31.01.2012, 01.11.2012-31.12.2012, 12.03.2012-22.06.2012 , în funcția de: supervizor de practica, în cadrul proiectului: POSDRU/60/2.1/S/33675 "Practica ta pentru educația viitorului" Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, UVT.
8. În perioada: 30.05.2014-14.08.2015, în funcția de: expert management calitate, în cadrul proiectului: POSDRU/156/1.2/G/141055;
9. În perioada: 01.02.2010-31.01.2012, în funcția de: asistent proiect în cadrul proiectului: POSDRU/57/1.3/S/26646 Formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice universitare, FSE-POSDRU 26646, coordonator Universitatea din București
10. În perioada: 01.10.2015-30.11.2015, în funcția de: expert management calitate, în cadrul proiectului: POSDRU/141055;
11. În perioada: 15.03.2018-30.06.2018, 01.10.2018-31.10.2018, 01.11.2018-31.12. în funcția de: cercetator în psihologie, în cadrul proiectului: ROSE/SGU/2016;
12. În perioada: 31.07.2017-11.08.2017, 23.07.2018-10.8.2018 în funcția de: expert învățământ, în cadrul proiectului: 18/SGU/PV/1/12.07.2017;
13. În perioada: 01.02.2019-30.12.2019 în funcția de: expert măsuri remediale în cadrul proiectului: 79/SGU/CI/1/18.12.2017;
14. În perioada: 29.03.2018-04.11.2019, în funcția de: cercetator în pedagogie, în cadrul proiectului: ERASMUS/037296/2018;
15. În perioada: 01.04.2018-30.09.2018, în funcția de: consilier CCOC, în cadrul proiectului: ROSE/SGU/2015.

16. În perioada: 01.11.2019 – 01.02.2020, în funcția de Expert formare cadre didactice 6_UVT în proiectul "Insertia pe piața muncii-vectorul învățământului terțiar" - proiect POCU 121221.
17. În perioada 2011 – 2013, expert pe termen scurt – formator în proiectul "O șansă în plus: Stagii de practică pentru studenții de la facultățile de energetică" POSDRU/90/2.1/S/62528, Patronatul "Uniunea Energetica Romana" / Universitatea "Politehnica" din Timisoara,
18. „O nouă față a școlii”, proiect al Fundației de Abilitare Speranța, finanțat prin FSE-POSDRU- 8146, 2010 - 2012 – formator și psiholog (expert pe termen lung).
19. *Social dialogue and local development ("Progettazione Negoziale e Dialogo Sociale")*. Promotor: Universitatea din Salerno, în parteneriat cu Fundația "G. Pastore" și Ial-Cisl (the training centre of the Italian Confederation of Workers' Trade-Unions), IREA. Proiect finanțat de Ministerul Italian al Muncii și Fondul Social European, 2008 – 2009.
20. „Parteneriat pentru educație incluzivă”, proiect al Fundației de Abilitare Speranța și Centrul EDUCAȚIA 2000+, proiect finanțat de SOROS Open Society, participare în calitate de expert pe termen scurt, 2008 – 2009.
21. Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale!", POSDRU /153/1.1/S/137875, 2014-2015, Consilier specialitate – psihopedagog
22. Dezvoltarea competentelor cheie pentru un parcurs scolar performant - COMPERFORM" POSDRU/153/1.1/S/137881, Expert elaborare si implementare program, 2014
23. *Un bun inceput*, proiect finantat SEE – fonduri norvegiene, Fundația de Abilitare Speranța din Timișoara, Psiholog, 2014-2016

Timișoara,
13.10.2023

Claudia - Vasilica BORCA



Declarație

Subsemnata, Conf. univ. dr. Claudia Borca, candidată la funcția de director ale Departamentului de Științe ale Educației, UVT, mandatul 2023- 2027, declar pe propria răspundere că nu am fost lucrător sau colaborator al securității.

Timișoara,
13.10.2023

Conf. univ. dr. Claudia Borca

