



74429.2023.10.13

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE**

**DOSAR DE CANDIDATURĂ LA FUNCȚIA DE
DIRECTOR DE DEPARTAMENT
A DEPARTAMENTULUI DE BIOLOGIE-CHIMIE**

Candidat: lect. univ. dr. Adrian SINITEAN

PROGRAM MANAGERIAL

de susținere a candidaturii pentru funcția de

DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI BIOLOGIE-CHIMIE

din cadrul **FACULTĂȚII DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE**

Candidat: lect. univ. dr. Adrian SINITEAN

Prezentul program managerial este conceput în corelație cu cele de la alte nivele de conducere (Decanat FCBG, Rectorat UVT) și are ca principal deziderat menținerea și consolidarea poziției Departamentului de Biologie-Chimie (DBC) în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (FCBG) și a Universității de Vest din Timișoara (UVT), implicit menținerea și dezvoltarea celor două domenii – chimie și biologie – care se regăsesc în cadrul departamentului.

Acest deziderat poate fi îndeplinit prin adaptare și evoluție continuă (așa cum am dovedit în permanență, dar mai ales în ultima perioadă), bazate pe următorii piloni:

- creșterea resursei umane (calitativ și cantitativ);
- întărirea programelor de studii din cadrul DBC, la nivel licență, master, doctorat;
- consolidarea și creșterea ponderii activității de cercetare;
- creștere vizibilității DBC în mediul universitar, științific, al comunității profesionale, socio-economice

Potrivit organizării instituției din care DBC face parte, pentru îndeplinirea dezideratului consider că trebuie avute în vedere următoarele:

1. Strategia academică

1.1. Procesul de învățământ

În ultima perioadă programele noastre de studii au funcționat în totalitate, cu excepția anului universitar 2022-2023, când nu s-a organizat admitere la programul de studii Chimie. Începând cu acest an universitar în departamentul nostru funcționează un nou program de studii: Științe aplicate în criminalistică (25 locuri buget + 25 locuri taxă), la care s-au ocupat aproape toate locurile din cifra de școlarizare. După o creștere continuă a numărului de studenți, se observă o stabilizare, sau chiar o scădere a numărului de studenți în anul universitar 2023-2024, care încă nu afectează viabilitatea programelor, atât la nivelul ciclului licență, cât și la programele masterale (Tabel 1, 2, 3, 4):

**Tabel 1. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de LICENȚĂ
(Raportul Decanului FCBG, 2023)**

anul	2015- 2016	2015- 2016	2015- 2016	2016- 2017	2016- 2017	2016- 2017	2017- 2018	2017- 2018	2017- 2018	2018- 2019	2018- 2019	2018- 2019	2019- 2020	2019- 2020	2019- 2020	2020- 2021	2020- 2021	2020- 2021	2021- 2022	2021- 2022	2021- 2022	2022- 2023	2022- 2023	2022- 2023
Programul de studii	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total
Biologie	55	13	68	64	7	71	65	6	71	69	4	73	68	14	82	80	27	107	95	29	124	112	12	124
Biochimie	47	4	51	60	7	67	72	10	82	78	6	84	66	14	80	75	33	108	98	23	121	109	12	121
Chimie	46	7	53	40	9	49	27	14	41	47	3	50	37	8	45	34	5	39	26	4	30	14	4	18
Chimie medicala							19	3	22	14	1	15	22	0	22	36	5	41	44	7	51	44	8	52
Total																								
Departamentul Biologie-Chimie	148	24	172	164	23	187	183	33	216	208	14	222	193	36	229	225	70	295	263	63	326	279	36	315
Geografie	70	13	83	81	12	93	79	10	89	82	6	88	85	5	90	74	15	89	87	10	97	89	6	95
Geografia turismului	91	22	113	110	19	129	107	35	142	118	8	126	106	14	120	98	18	116	94	17	111	87	16	103
Planificare teritorială	46	3	49	56	3	59	61	7	68	66	4	70	64	6	70	63	7	70	51	13	64	40	3	43
Știința mediului	43	0	43	42	1	43	20	1	21	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cartografie													20	0	20	34	0	34	41	1	42	24	2	26
Departamentul de Geografie	250	38	288	289	35	324	267	53	320	273	18	291	275	25	300	269	40	309	273	41	314	240	27	267
Total CBG	398	62	460	453	58	511	450	86	536	481	32	513	468	61	529	494	110	604	536	104	640	519	63	582

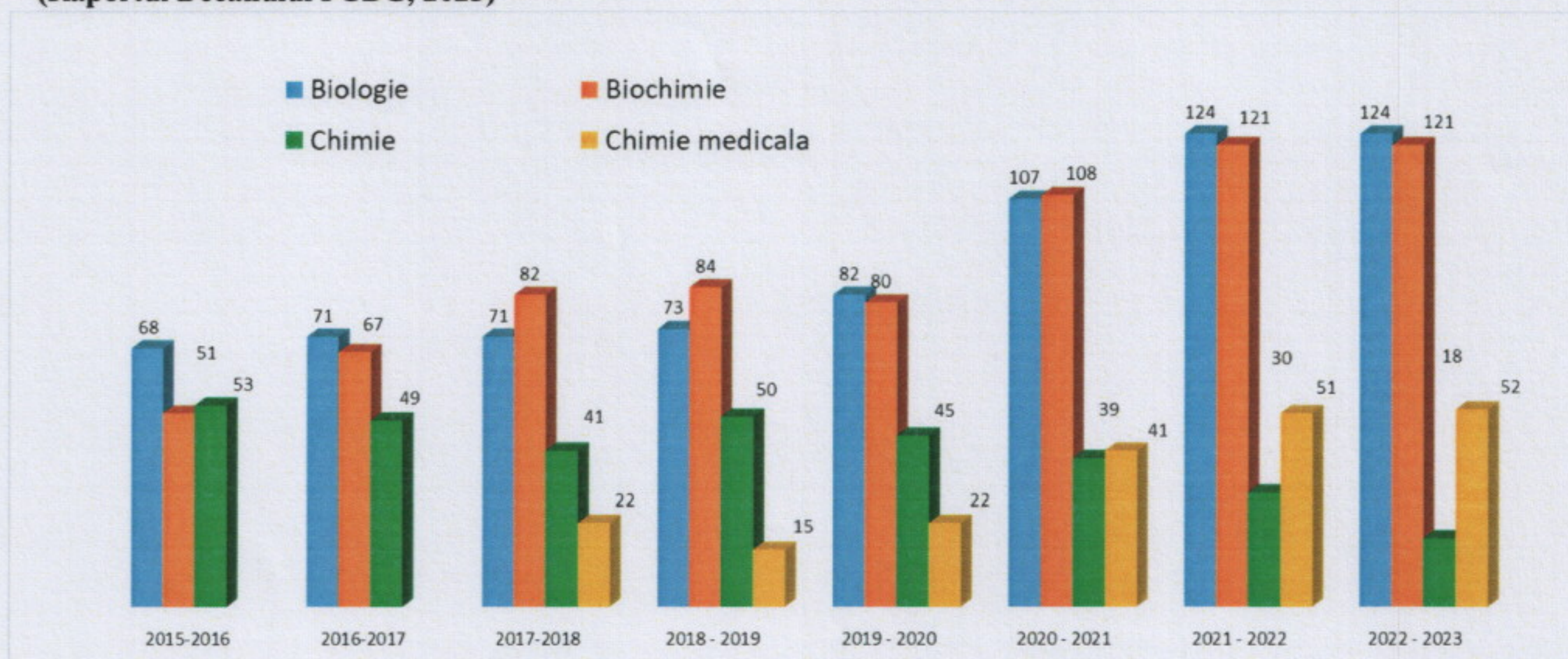
**Tabel 2. Evoluția numărului de studenți ai programelor de studii universitare de MASTER
(Raportul Decanului FCBG, 2023)**

anul	2015- 2016	2015- 2016	2015- 2016	2016- 2017	2016- 2017	2016- 2017	2017- 2018	2017- 2018	2017- 2018	2018- 2019	2018- 2019	2018- 2019	2019- 2020	2019- 2020	2019- 2020	2020- 2021	2020- 2021	2020- 2021	2021- 2022	2021- 2022	2021- 2022	2022- 2023	2022- 2023	2022- 2023
Programul de studii	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	45	5	50	46	7	53	40	2	42	47	5	52	56	13	69	54	11	65	51	23	74	61	16	77
Chimie clinică și de laborator medical	17	1	18	49	2	51	45	8	53	47	6	53	46	8	54	38	12	50	28	18	46	27	18	45
Chimie criminalistică	33	3	36	36	0	36	32	4	36	34	5	39	33	11	44	39	2	41	29	5	34	24	10	34
Total Departamentul de Biologie-Chimie	95	9	104	131	9	140	117	14	131	128	16	144	135	32	167	131	25	156	108	46	154	112	44	156
Dezvoltare și amenajare turistică	30	2	32	41	2	43	35	1	36	29	1	30	29	0	29	22	2	24	21	4	25	21	3	24
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	22	1	23	13	1	14	20	1	21	36	0	36	28	0	28	22	2	24	23	6	29	32	4	36
Sisteme geografice informaționale	13	12	25	26	0	24	27	2	29	18	2	20	15	2	17	10	1	11						
Sisteme geografice informaționale - engleză																9	1	10	10	4	14	13	3	16
Total Departament de Geografie	65	15	80	80	3	83	82	4	86	83	3	86	72	2	74	63	6	69	54	14	68	66	10	76
Total CBG	160	24	184	211	12	223	199	18	217	211	19	230	207	34	241	194	31	225	162	60	222	175	54	232

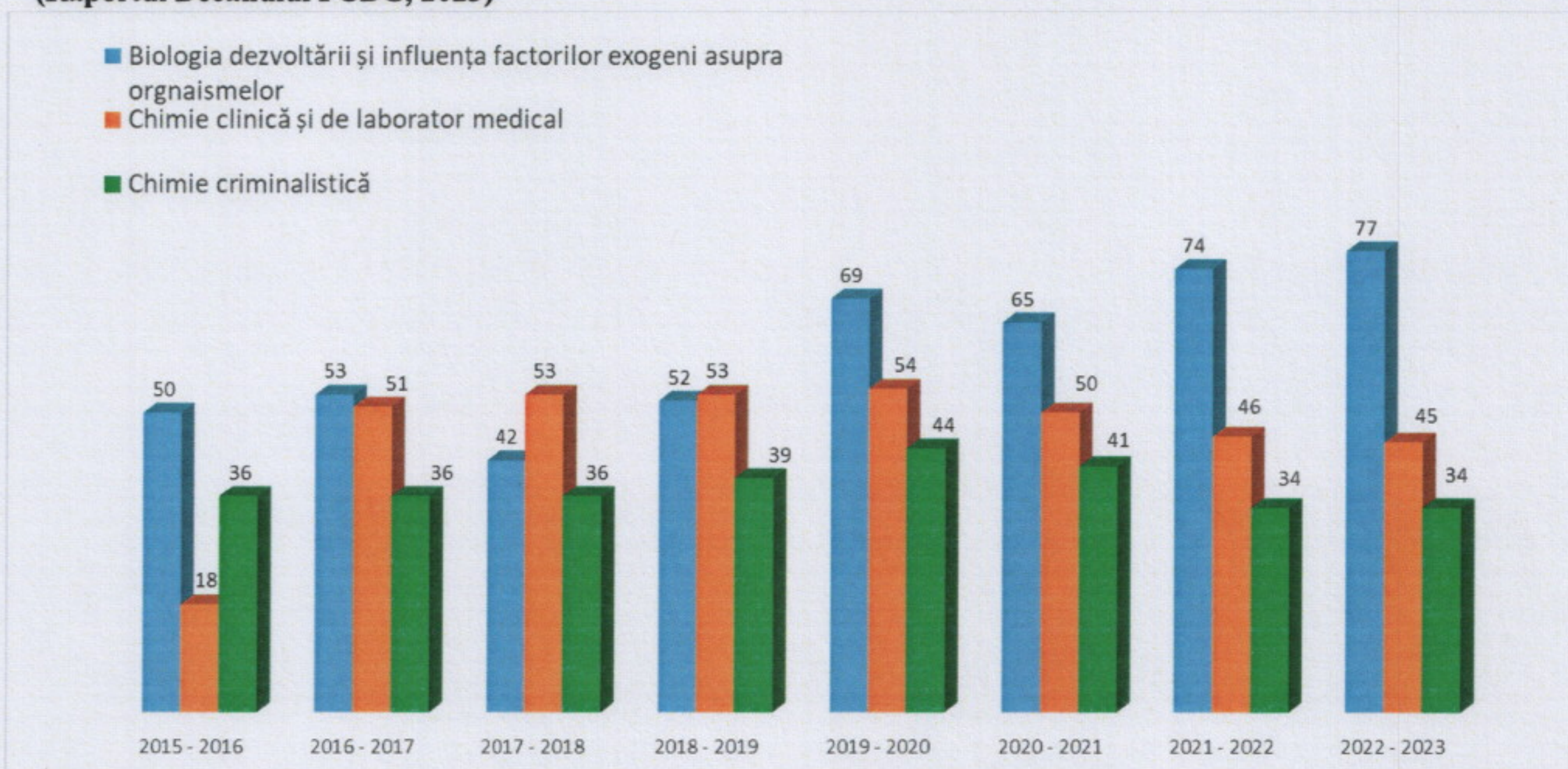
Pe lângă acestea, în cadrul DBC funcționează Școala Doctorală de Chimie și a fost înființată, prin eforturi susținute, Școala Doctorală de Biologie. De asemenea, participăm la derularea de programe de masterat didactic pentru ambele domenii.

Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt în permanență restructurate, potrivit solicitărilor de la nivelul departamentului de resort UVT. În perioada 2021 – 2022 tuturor programelor de studii, cu excepția programului Chimie medicală, li s-au actualizat formularele pentru înscrierea calificărilor în RNCIS (dosarele RNCIS), inclusiv suplimentele de diplomă,

Tabel 3. Distribuție [per specialități] TOTAL studenți – LICENTA - Dep. Biologie-Chimie (Raportul Decanului FCBG, 2023)



Tabel 4. Distribuție [per specialități] TOTAL studenți – MASTER - Dep. Biologie-Chimie (Raportul Decanului FCBG, 2023)



respectiv rapoartele de evaluare internă, în vederea evaluării periodice (dosarele ARACIS). Evaluarea periodică s-a derulat cu succes pe perioada anului universitar 2022-2023, pentru programele de studii de la nivel licență. A fost un efort susținut din partea responsabililor programelor de studii și a celorlalți colegi, la care am participat, în calitate de responsabil al programului de studii Biochimie, începând cu anul 2016.

Consolidarea și sustenabilitatea programelor de studii (inclusiv d.p.d.v. financiar) le putem atinge prin:

- stabilitatea și buna funcționare pe termen lung;
- îmbunătățirea ratei de promovabilitate pentru programele de studii – licență și master;
- creșterea ratei de finalizare a studiilor de licență și master;
- creșterea retenției absolvenților ciclului de licență;
- practicarea unui învățământ formativ, inclusiv prin creșterea ponderii activităților cu caracter practic (practici de specialitate, stagii de voluntariat, internship), care aduc studenții în contact cu piața muncii;
- menținerea masteratelor profesionale;
- înființarea unor programe de master de cercetare;
- obținerea unui număr adecvat de locuri bugetate;
- revizuirea continuă a planurilor de învățământ, a fișelor de discipline, în vederea armonizării lor cu cerințele pieței muncii și a metodelor actuale de predare-învățare-evaluare;

De un mare ajutor, vital mai ales în perioada pandemică, ne-au fost resursele electronice de care am putut beneficia la nivel UVT. Desigur experiența acumulată prin utilizarea acestora va trebui valorizată permanent în viitor, indiferent de context.

Un aspect important ce trebuie urmărit este utilizarea pârghiilor pe care le avem la dispoziție – tutoratul, consultațiile, implicarea studenților în activități de voluntariat, consultarea și implicarea colegilor din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera – CCOC și a Centrului de Dezvoltare Academică – CDA pentru a menține și îmbunătăți relațiile cu studenții noștri, pentru a diminua abandonul acestora, ce produce impact în cazul unor programe de studii și a crește rata de finalizare, atât la nivelul ciclului licență, cât și master.

2. Strategia de cercetare a departamentului

Deși suntem un departament nu foarte numeros, contribuția la realizările de ordin științific ale FCBG și UVT este una semnificativă (Tab. 3), plasând facultatea noastră pe un meritoriu loc 3 în cadrul UVT, în ce privește producția științifică și atragerea de fonduri pentru cercetare.

Tabelul 3. Evoluția articolelor publicate în revistele indexate ISI, în intervalul 2015-2020

(sursa: Raportul Prorectoratului de Strategie de cercetare, Dezvoltare și Inovare Științifică - Analiza Raportărilor CNFIS, DCSCU)

DOMENIU	2015	2017	2019	2020	2015-2020	raport./pers
Biologie						
ISI zona roșie	4	7	9	3	23	2,30
ISI zona galbenă	7	9	12	4	32	3,20
ISI zona albă	0	34	33	8	75	7,50
Chimie						
ISI zona roșie	24	16	5	7	52	4
ISI zona galbenă	55	91	105	23	274	20,08
ISI zona albă	-	-	-	4	4	0,3

Datorită faptului că domeniile care se regăsesc în interiorul departamentului sunt dintre cele de mare interes și cu mare potențial pentru cercetarea științifică, ne vom putea dezvolta pe componenta de cercetare științifică prin:

- creșterea resursei umane (la fel de imperios necesară și pentru dezvoltarea d.p.d.v. didactic), pentru a asigura stabilitatea departamentului. Această creștere trebuie realizată continuu, dar justificat, sustenabil, în raport cu evoluția programelor de studii și corelat cu direcțiile de cercetare actuale și viitoare din cadrul departamentului nostru;

- creșterea volumului de fonduri atrase, destinate cercetării (prin depuneri de proiecte de cercetare);

- creșterea impactului și performanței activității științifice, a calității cercetării;
- valorificarea și dezvoltarea colaborărilor cu mediul științific și cel socio-economic;
- cooptarea și angajarea de tineri valoroși, pe posturi de asistenți de cercetare;
- creșterea numărului de cadre didactice abilitate;
- creșterea vizibilității revistelor științifice existente în departament;
- antrenarea studenților în activitatea de cercetare, crearea infrastructurii pentru valorificarea rezultatelor cercetării acestora (ex: BIOSUDENT);
- desfășurarea unor manifestări științifice.

Motivarea pentru a desfășura activitate de cercetare susținută vine și din faptul că aceasta se regăsește în diferite componente salariale (salarizare și normare diferențiate), respectiv că asigură un procent semnificativ din finanțarea la nivelul programelor de studiu.

O mare oportunitate, dar în același timp și o mare provocare, pentru creșterea contribuției științifice, dar și pentru consolidarea resursei umane a DBC o reprezintă proiectul ICAM, în care DBC este generos reprezentat. Acest proiect va reprezenta pentru membrii departamentului nostru accesul la aparatură, la colaborări inter- și multidisciplinare, la atragerea de fonduri, la dezvoltarea de direcții noi de cercetare și la valorificarea activității științifice la un nivel care până acum nu a fost posibil.

3. Internaționalizarea DBC

Internaționalizarea devine un aspect cu importanță și impact sporite pentru departamentul nostru, datorită atât interesului crescut pe care îl prezintă studenți din afara granițelor pentru programele noastre de studii, cât și prin posibilitatea asigurării de stagii de mobilități de studii pentru studenți și cadre didactice. Astfel, cele două mari coordonate prin care se poate asigura componenta internaționalizării (dar nu singurele) – ERASMUS și, mai nou, proiectul UNITA, reprezintă o punte solidă, cu multe oportunități.

Din păcate, deși numărul studenților care vin pentru stagii Erasmus în departamentul nostru este unul relativ bun, foarte puțini dintre studenții și cadrele didactice din departamentul nostru accesează stagii Erasmus. La acest capitol putem avea o creștere semnificativă, cu atât mai mult cu cât au apărut și alte modalități de colaborare internațională, făcute cunoscute de către prorectoratul de resort și Departamentul de Relații Internaționale (DRI).

Existența unui responsabil pe domeniul internaționalizare – responsabilitate asumantă recent de către colega noastră, lect. dr. Delia HUȚANU, constituie o premisă favorabilă de dezvoltare pe acest domeniu.

4. Managementul resurselor umane a Departamentului Biologie-Chimie

Este o componentă vitală, ca suport, menținere și consolidare a tuturor celorlalte elemente structurale ale DBC. De asemenea, este componenta care, așa cum stă situația la acest moment, ne poate vulnerabiliza, care reprezintă o serioasă amenințare.

Deși corpul didactic și de cercetare al DBC include membri valoroși, pentru a face față numărului crescut de studenți și formații de lucru, respectiv cerințelor și ȳintelor pe componenta cercetare pe care UVT și le-a propus, domeniile noastre fiind considerate unele prioritare, resursa umană din cadrul DBC trebuie să crească, cantitativ și calitativ.

Pe de altă parte, pensionările din ultima perioadă, cât și cele care urmează pe termen scurt și mediu trebuie balansate prin cooptarea unor cadre didactice tinere, dar și unele consacrate, valoroase. Toate acestea în acord cu dinamica existentă în statul de funcȳiuni al departamentului, care acum numără nu mai puțin de 21 posturi didactice vacante – dintre care 4 sunt scoase la concurs, promovare, din totalul de 49. Lăudabil este efortul susȳinut din ultima perioadă, de a scoate la concurs un număr semnificativ de posturi – anul universitar trecut am reușit ocuparea a 5 posturi, iar anul acesta sunt 2 posturi didactice, care înseamnă intrări noi în sistem. Este esenȳial ca acest efort să continue și în perioada următoare.

Tot în raport cu resursa umană, aceasta trebuie valorizată pentru îndeplinirea dezideratelor propuse la nivelul FCBG și UVT. Aceasta în sensul identificării nișei potrivite pentru fiecare coleg, în care să se manifeste, astfel încât să putem funcȳiona ca un întreg, eficient și responsabil, să putem pune în valoare competenȳele tuturor. Pe măsura implicării și a participării membrilor DBC, este necesar ca aceștia să fie corespunzător cointeresați, stimulați, pentru a beneficia de satisfacȳia muncii lor.

Este necesar ca toți să facem eforturi pentru a îmbunătăȳi spiritul de echipă din cadrul departamentului, pentru a participa activ la luarea deciziilor, pentru a avea o atitudine pro activă, pentru a promova colegialitatea, respectul reciproc, integrarea și nu în ultimul rând, pentru a ne valoriza și a fi satisfăcuți de activitatea depusă în cadrul DBC.

5. Relaȳia DBC – mediul preuniversitar, socio-economic, societate, alumni

Dat fiind că studenȳii noștri provin dintr-o zonă geografică destul de largă, este necesară menȳinerea unei conexiuni strânse în raport cu mediul preuniversitar, pentru a ne putea face cunoscuți cât mai bine, pentru a putea atrage viitori studenȳi interesați de cariera lor, implicați și valoroși. Este necesară menȳinerea și dezvoltarea activității de promovare a programelor noastre de studii, cu atât mai mult cu cât ambele domenii, biologie și chimie, au o concurenȳă puternică în mediul universitar timișorean. Trebuie menȳinute și dezvoltate parteneriatele încheiate cu instituȳii din mediul preuniversitar, este esenȳială desfășurarea unor concursuri pentru elevi, implementarea unor noi activități în care să fie cooptați elevi și profesori din domeniile chimie și biologie.

O altă componentă importantă este menȳinerea unei relaȳii strânse cu mediul socio-economic, de altfel implicat în luarea unor decizii în ce privește structura planurilor de învăȳământ sau acreditările RNCIS și ARACIS. Această relaȳie ne oferă acces pe piaȳa muncii, facilitează

studenților noștri integrarea pe această piață, obiectivul final al existenței programelor noastre de studii și premisa consolidării lor.

Ulterior, pe măsură ce studenții noștri devin absolvenți, este necesar să avem o imagine cât mai fidelă a parcursului lor profesional, să fie integrați în comunitatea de ALUMNI și menținuți în legătură cu mediul universitar.

Nu în ultimul rând, ca și pol de cercetare-dezvoltare-inovare, este necesar să ne facem cunoscuți pe plan regional, național și internațional, pentru a putea oferi plus-valoare, competență științifică, implicare civică.

Prin candidatura mea doresc să asigur un climat stabil, echilibrat la nivelul departamentului, să contribui la consolidarea și creșterea lui, să îmbunătățesc relațiile dintre colegi, să pot avea un aport la buna dezvoltare a locului în care m-am format și activez, la profesia pe care o îndrăgesc atât de mult.

Înțeleg faptul că, odată cu voturile acordate de către colegi, mi se face și un transfer de responsabilitate și de încredere și îmi asum acest nobil fapt. Sper ca, prin implicarea noastră, a tuturor, să creăm un mediu în care să ne putem manifesta, să putem munci, să putem trăi cât mai plăcut!

13.10.2023

Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN





Curriculum Vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

SINITEAN, Adrian

Adresa(e)

Telefon(oane)

E-mail(uri)

Naționalitate(-ități)

Data nașterii

Sex

B

Locul de muncă vizat Experiența profesională

Lector universitar

Perioada

1997 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Preparator universitar, asistent universitar, lector universitar

Activități și responsabilități principale

Cursuri și lucrări practice la disciplinele Botanică sistematică. Criptogame, Botanică sistematică. Fanerogame, Micologie medicală, Fitopatologie, Fitosociologie și vegetația României, Biogeografie, Conservarea Naturii, Managementul biodiversității și ecodiversității și Practică de specialitate;

Numele și adresa angajatorului

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea Chimie, Biologie, Geografie, Str. Pestalozzi 16, 300115 Timișoara <http://www.uvt.ro/>

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada

februarie 2006 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Membru fondator

Activități și responsabilități principale

-Dezvoltarea și implementarea de proiecte în domeniul protecției mediului, cercetărilor de mediu, economiei sociale, dezvoltării rurale durabile și tineretului.
-Susținerea de cursuri, training-uri, prezentări, comunicări.
-Organizarea și participarea la conferințe, sesiuni, workshop-uri, stagii de training.
-Participare la pregătirea și aprobarea Planurilor de management ale ariilor naturale protejate deținute în custodie.

Numele și adresa angajatorului

Asociația pentru Promovarea Valorilor Naturale și Culturale ale Banatului și Crișanei "Excelsior", Arad, str. Suceava, nr. 18, jud. Arad, România

Tipul activității sau sectorul de activitate

Protecția mediului, cercetare, educație.

Educație și formare

Perioada	Octombrie 2019 – martie, 2020
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Program postuniversitar <i>Dezvoltarea competențelor transversale și stimularea autonomiei și gândirii critice la studenți</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	Iunie – iulie, 2012
Calificarea / diploma obținută	Manager de proiect
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs de specializare pentru funcția manager de proiect (cod COR 242101), cu certificat emis de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților și recunoscut de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Brains Consulting, Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	1999 - 2011
Calificarea / diploma obținută	Doctor în științe, ramura Biologie, specializarea Botanică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Studii doctorale în cadrul Facultății de Biologie-Geologie, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, cu tema " <i>Studiul comunităților de diatomee epilitice din râul Cerna</i> ", sub conducerea Prof. univ. dr. Leontin Ștefan Péterfi. În urma susținerii lucrării de doctorat a fost acordat titlul de doctor (diploma Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu seria H, nr. 0013333)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctorat, ISCED 8
Perioada	1996 - 1997
Calificarea / diploma obținută	Magister/master, profilul Biologie, specializarea Biocenologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Studii aprofundate în specializarea Biocenologie, lucrarea de dizertație cu titlul " <i>Diversitatea floristică și fitosociologică de la Scărița-Belioara (Județul Alba)</i> ", coordonatori Prof. univ. dr. Vasile Cristea și Cercet. princip. I dr. Gheorghe Coldea susținută în sesiunea iunie, 1997. În urma susținerii a fost acordat titlul de magister/master în profilul Biologie, specializarea Biocenologie (diploma Ministerului Învățământului cu seria B, nr. 0009624)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Masterat, ISCED 7
Perioada	1991 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Licențiat specializarea Biologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Studii de licență, examenul de licență și lucrarea de licență cu titlul " <i>Flora și vegetația ierboasă din împrejurimile localității Cenad</i> ", coordonator lector dr. Ladislau Schrött susținute în sesiunea iunie, 1996, la Universitatea de Vest din Timișoara, urmate de acordarea diplomei de licență (diploma Ministerului Învățământului cu seria P, nr. 0026199). ABSOLVIRE MODUL PEDAGOGIC

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie																		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licență, ISCED 6																		
Perioada	1987 – 1991																		
Calificarea / diploma obținută	Absolvent studii liceale																		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Bacalaureatul susținut la Liceul Silvic din Timișoara, în sesiunea iunie, 1991, urmat de acordarea diplomei de bacalaureat (diploma Ministerului Învățământului cu seria I, nr. 126500)																		
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Silvic din Timișoara																		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ liceal, ISCED 3																		
Aptitudini și competențe personale																			
Limbi străine cunoscute																			
Autoevaluare																			
Nivel european (*)																			
Engleză	<table><tr><th colspan="2">Înțelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><td>Ascultare</td><td>Citire</td><td>Participare la conversație</td><td>Discurs oral</td><td></td></tr><tr><td>C1</td><td>B2</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B2</td></tr></table>				Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral		C1	B2	B1	B1	B2
Înțelegere		Vorbire		Scriere															
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral																
C1	B2	B1	B1	B2															
Competențe și aptitudini organizatorice	Bune competențe de comunicare dobândite prin activitatea de cadru didactic Bune competențe organizaționale, demonstrate prin activitatea specifică de îndrumare a grupelor de studenți, experiență de muncă și de rezultatele pozitive obținute. Bun organizator (manager de proiecte, coordonare proiecte de cercetare științifică. Membru în Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie 2000-2008, 2016 - prezent) Membru al comisiilor de licență în cadrul Departamentului 2012 – 2014, 2015 - 2016 Președinte și membru al Comisiilor de examen pentru acordarea și gradului didactic II și I (2004- prezent) Am coordonat si coordonez lucrari de licență, disertații, lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului I în învățământul preuniversitar.																		
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, Adobe, Google Earth, Internet Explorer, PAST 2.01, etc.																		
Alte competențe și aptitudini	Microscopie, fotografie, prelucrare imagini, text																		
Permis de conducere	Permis de conducere categoriile A și B																		
Informații suplimentare	PUBLICAȚII:																		
	Cărți și capitole de carte publicate: 2																		
	Lucrări științifice publicate în reviste din fluxul științific internațional principal (ISI): 7																		
	Lucrări științifice publicate in reviste din fluxul științific național (B+, BDI): 38																		
	Lucrări publicate in rezumat: 3																		
	PROIECTE/CONTRACTE:																		
	ÎN CALITATE DE RESPONSABIL / MANAGER																		
	2020 – prezent – proiect privind învățământul secundar (ROSE), schema de granturi pentru universități – SGCU – SS: SUștinerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților (acronim SUCCES), încheiat cu Ministerul Educației, Unitatea de Management a Proiectelor																		

cu Finanțare Externă (MEC - UMPFE). Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie.

2017 – 2019 - Contract cu Asociația P.P.V.N.C. Excelsior ca Botanist, în cadrul proiectului "Elaborarea planului de management pentru ROSCI0337 Râul Mureș între Brănișca și Ilia și a planului de management pentru ROSPA0132 Munții Metaliferi și ariile naturale protejate conexe"

2017 – 2019 - Contract cu Asociația P.P.V.N.C. Excelsior ca Botanist, în cadrul proiectului "Elaborarea planului de management pentru ROSPA0078 Mlaștina Satchinez, ROSCI0115 Mlaștina Satchinez și 2740 – Rezervația Mlaștinile Satchinez"

2017 – 2019 - Contract cu Asociația P.P.V.N.C. Excelsior ca Botanist, în cadrul proiectului "Elaborarea planurilor de management pentru ROSCI0287 Comloșu Mare, ROSCI0338 Pădurea Paniova și ROSCI0345 Pajiștea Cenad"

2016 – 2017: contract cu Institutul Național de Cercetări Economice din cadrul Academiei Române, în parteneriat cu Ministerul Mediului, ca expert în cadrul proiectului: "Dezvoltarea capacității administrative a Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor de a implementa politica în domeniul biodiversității" – cod SIPOCA 22, proiect cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA).

2013 - Contract cu I.C.A.S. București - Elaborarea unor măsuri operaționale de management pentru speciile de plante de interes comunitar (prezente în Anexa III a OUG 57 / 2007 actualizată prin legea 49 / 2011) asociate habitatelor forestiere;

2010 – 2011 - Contract de cercetare științifică nr. 24/17.05.2010, cu Asociația Around Live, având ca obiect serviciul de consultanță pentru studiul biodiversității unor specii de plante cormofite și a unor fungi din situl Natura 2000 ROSCI0064 Defileul Mureșului Inferior;

2009, Contract cu I.C.A.S. Timișoara privind caracterizarea florei și a vegetației sitului Natura 2000 ROSCI0042 Codru Moma, în vederea declarării lui ca Parc Natural;

ÎN CALITATE DE MEMBRU AL ECHIEI DE CERCETARE

2017 – 2018: Contract de cercetare cu tema: „Studiu privind calitatea factorilor de mediu în comuna Zăvoi (intravilan și extravilan), al cărei teritoriu administrativ are parțial inclus situl ROSCI0126 Munții Țarcu și situl ROSCI0217 Retezat suprapus cu aria de protecție specială avifaunistică ROSPA0084 Munții Retezat, ca prim pas înspre planificarea unei dezvoltări sustinute a comunei, care să integreze pe lângă aspectele economice și sociale și aspectele privind protecția mediului”, poziție ocupată: specialist cercetător în biologie, responsabil echipă plante - habitate.

Manager de proiect: conf. univ. dr. Nicoleta Ianovici

2014 – 2015 - Contract POSDRU/161/2.1/G/133468: „Dezvoltarea creativității și a capacității de inovare prin abordări interdisciplinare și facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii”

Director de proiect: prof. univ. dr. Adriana Isvoran.

2011: Proiect transfrontalier HURO/0901/128/1.3.4. România-Ungaria, cu tema: „Biodiversitatea și protecția naturii – o abordare responsabilă a problemelor de mediu a două orașe înfrățite” – acronim BIOTOWNS, în cadrul căruia am participat la realizarea studiului de specialitate pentru evaluarea biotopurilor urbane și a planului strategic pentru protejarea și conservarea biodiversității, ca specialist floră și vegetație și ca responsabil științific a echipei de specialiști.

Lider de proiect: Autogovernarea Orașului Szeged

Partener de proiect: Primăria Municipiului Timișoara

2010-2011 - Proiect transfrontalier 464 IPA România-Republica Sârbă, cu tema: „Rețea transfrontalieră pentru instruire și cercetare avansată pentru protecția mediului” – acronim ROS-NET.

Director de proiect: prof. univ. dr. Vasile Ostafe.

APARTENEȚA LA SOCIETĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE:

Membru în Societatea Română de Limnologie (SRL) – din 2003.

Membru fondator în Asociația Excelsior – din 2006.

Timișoara,
13. 10. 2023

Lect. dr. Adrian Sinitean

DECLARAȚIE

Subsemnatul, Adrian SINITEAN, lector universitar dr. la Departamentul Biologie-Chimie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în calitate de candidat la funcția de DIRECTOR al DEPARTAMENTULUI BIOLOGIE-CHIMIE, declar pe proprie răspundere că nu am avut calitatea de lucrător al Securității sau de colaborator al acesteia.

Timișoara, 13.10.2023

Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN

