

INFORMAȚII PERSONALE

Mihai Florin PREDESCU



LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE
SE CANDIDEAZĂ

Universitatea de Vest din Timișoara

POZIȚIA

Conferențiar univ. dr.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- | | |
|---------------|--|
| 2017-prezent | Manager proiect, Learning Hub UVT, Rose Centre de Învățare |
| 2016-2019 | Responsabil Calitate, proiect Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autistic Spectrum Disorder, Erasmus+ |
| 2016 | Expert, proiect Institutional Change for International Exchange of Students with Disabilities, EEA grant. Coordonator manual de accesibilizare pentru studenți cu dizabilități |
| | Tipul sau sectorul de activitate: Educație, învățământ superior, dizabilități |
| 2014-2016 | Expert. Proiect Universități All Inclusive, Centrul Euroregional pentru Democrație, Evaluare, coordonare activități UVT |
| | Tipul sau sectorul de activitate: Educație, învățământ superior, dizabilități |
| 2015- prezent | Conferențiar univ.dr. |
| | Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie specială |
| | Predare cursuri, seminarizare, cercetare |
| | Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior |
| 2014- prezent | Director Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică a Universității de Vest din Timișoara |
| | Universitatea de Vest din Timișoara, (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro , www.caip.uvt.ro – în construcție) |
| | Management curent, implementarea politicilor UVT în domeniul asistenței studenților cu dizabilități, concepere proceduri specifice și standarde de calitate |
| | Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior |
| 2014- 2015 | Expert educație, proiect POSDRU/156/1.2/G/141055 E-incluziune. Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități. Coordonare activități de accesibilizare curriculară pentru studenți cu dizabilități |
| | Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior |
| | Expert formare, POSDRU/165/6.2/S/143062 “Măsuri inovatoare pentru facilitarea accesului pe piața muncii a grupurilor vulnerabile” Coordonare activități de formare profesională pentru grupuri dezavantajate |
| | Tipul sau sectorul de activitate Educație și formare |
| 2010-2012 | Expert pe termen scurt, proiect POSDRU/57/1.3./s/26646 Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare |

- Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației (V.Pârvan, nr. 4, Timisoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)
- Elaborare materiale de curs, lector , realizarea activităților pe platforma proiectului
- Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior, formare profesională
- 2008-2010 Cercetător proiect Grundtvig Europol: politics revisited, 142272-RO-2008-GRUNDTVIG-GMP Institutul Român de Educația Adulților (www.irea.ro)
- Studiu comparativ transnațional, elaborare curricula, elaborare materiale de formare, raportare
- Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
- Cercetător proiect, Validarea învățării informale în cadrul proiectelor și parteneriatelor Grundtvig – VIP, 503107-2009-DE-GMP
- 2010 Institutul Român de Educația Adulților (www.irea.ro)
- Participare întâlnire de proiect online, planificarea activităților proiectului
- Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
- 2009 Expert testare materiale proiect Educarea literației incluse în conținut pentru noua economie- CELINE. LLL/LdV/ToI/2007/RO/012
- Fundația Română Germană (www.frgtim.ro)
- Testarea materialelor proiectului într-un workshop aplicativ, revizuire materiale
- Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
- 2009 Expert testare materiale LLP-LdV-TOI-2007-RO-016 - Gender & Diversity in VET
- Fundația Română Germană (www.frgtim.ro)
- Testarea, revizuire și adaptare structură manual (Gender and Diversity) la cerințele din practică
- Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
- Expert proiect Ajută-i să ia startul finanțat de Agenția de Monitorizare a Presei și Uniunea Europeană și Guvernul României prin programul Coeziune Economică și Socială, Dezvoltarea Resurselor Umane, Măsuri de Incluziune Socială
- 2009 Agenția de Monitorizare a Presei și Universitatea de Vest din Timișoara
- Colectare, prelucrare și analiză de date cercetare sociologică, raportare
- Tipul sau sectorul de activitate: consiliere profesională
- 2009 Formator educația adulților program de perfecționare Școală, comunitate, integrare, proiect
- Institutul Român de Educația Adulților
- Concepere materiale didactice, training de formare profesională, evaluare cursanți
- Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
- 2008 Expert metodologie standarde ocupaționale
- Centrul de Asistență Rurală Timișoara (www.rural-center.org)
- Participare în echipa de elaborare a standerdelor ocupaționale pentru ocupații tradiționale (cioplitor în piatră și marmură - <http://www.anc.edu.ro/uploads/SO/Cioplitor-piatra-marmura.pdf>, traforor manual lemn - <http://www.anc.edu.ro/uploads/SO/traforator-Manual.pdf>, confecționar obiecte artizanale - <http://www.anc.edu.ro/uploads/SO/Confectioner-Obiecte-Artizanale.pdf>)
- Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
- Coordonator proiect Metode centrate pe elev/subiectul învățării, Ministerul Educației Naționale, Unicef și Universitatea Cuza - CREA
- 2006-2007 Universitatea de Vest din Timișoara și Unicef
- Concepere și dezvoltare curiculă și suport de curs, activități de formare

- 2003-2005 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație continuă, formare profesională
Lector universitar drd.
 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie specială
 Predare cursuri, seminarizare, cercetare
- 2000-2004 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație, învățământ superior
Coordonator UVT proiect Early Intervention for visually impaired children in Romania, Matra II project
 Sensus (Theofaan) Netherland, Universitatea de Vest din Timișoara
 Coordonare activitate lucrători în educația timpurie, introducere disciplină intervenție timpurie în curricula specializării psihopedagogie specială la UVT, expertiză științifică, diseminare rezultate
Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
- 2001-2003 **Asistent universitar drd.**
 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie specială
 Seminarizare, cercetare
- 2002 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație, învățământ superior
Facilitator comunitar
 Soros Open Network, Rețeaua de Asistență Rurală
 Studiu teren (interviuri, focus-grupuri) Ciacova în vederea evaluării impactului facilitării comunitare
- 2001 **Tipul sau sectorul de activitate** consultanță
Cercetător, operator proiect Oglinzile Democrației
 Fundația Soros, Centrul Euroregional pentru Democrație Timișoara
 Colectare date teren, dezvoltare metodologie cercetare, prelucrarea și analiza datelor, raportare
Tipul sau sectorul de activitate consultanță
 Preparator universitar drd.
- 1999-2001 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație, învățământ superior
Preparator universitar drd.
 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)
 Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
- 1998-1999 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație, învățământ superior
Preparator universitar drd.
 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Pedagogie (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)
 Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
- 1997-1998 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație, învățământ superior
Preparator universitar
 Universitatea Banatului Timișoara, Facultatea de Sociologie, specializarea Psihologie
 Seminarizare, cercetare în domeniul psihologiei

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

ianuarie-iunie 2011	Certificat de absolvent curs postdoctoral "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale" Institutul de Medicină Legală Iași ▪ Etică și deontologie profesională în expertiza medico-legală, Proceduri de expertizare, Management de proiect, Metode avansate de cercetare în psihiatria medico-legală	EQF 8
2010	Certificat de competențe profesionale pentru profesia de formator Evaluare efectuată de Institutul Român de Educația Adulților	
1998-2005	Diplomă de doctor în domeniul Psihologie Seria D Nr. 0002326 din 31.08.2005 Universitatea din București Paradigme actuale în studiul inteligenței – un model de evaluare calitativă	EQF 8
1997-1998	Diplomă de studii aprofundate specializarea Psihopedagogia Educației Integrate, seria D, nr. 0005482 din 15 feb.2001 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie Bazele educației integrate, Integrarea școlară a elevilor cu deficiență mintală și dificultăți de învățare, Integrarea școlară a elevilor cu deficiențe senzoriale, Adaptare și dezvoltare curriculară	EQF 7
1992-1997	Diplomă de licență în specializarea Psihologie, seria P, nr. 0025958 din 3 nov.1997 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie Competențele profesionale specifice profesiei de psiholog	EQF 6
1988-1992	Diplomă de bacalaureat Colegiul Național C.D. Loga Timișoara	EQF 4

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

engleză
Specificați limba străină

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	C1	C1	B2	B2
A2	B1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare : foarte bune

Competențe
organizaționale/manageriale

▪ Bune, am coordonat grupuri de studenți și profesori, am coordonat proiecte și echipe de cercetare

Competențe informatice

▪ Utilizator bun de Office, Internet, SPSS, Web 2.0

Permis de conducere

▪ B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații Cărți autor sau coautor	Predescu M.(2008) Abordări contemporane ale inteligenței, Timișoara, Editura Universității de Vest Predescu M. (coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest Predescu M. (coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University Press Predescu M. (2006) (coautor) Strategii educaționale centrate pe elev, București, Alpha
---------------------------------------	---

Capitole în cărți

- Darjan, I.; Luștrea, A.; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M. (2020). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Simona Sava, Claudia Borca, Gheorghe Clitan (Editors.). Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society. Brill Publishers (in print). Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Adulții cu analfabetism funcțional, în Paloș, R.; Sava, S. (2020). Educația Adulților, Iași: Polirom (in print)
- Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Teorii ale învățării în educația adulților, în Paloș, R.; Sava, S. (2020). Educația Adulților, Iași: Polirom (in print)
- Predescu, M.; Dârjan, I. (2019). Adulții cu dizabilități, în Paloș, R.; Sava, S. (2020). Educația Adulților, Iași: Polirom (in print)
- Dârjan, I.; Luștrea, A.; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) Educație-evaluare-integrare, Timisoara, Ed. Universității de Vest
- Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Literacy on the workplace and in VET training processes, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University
- Dârjan, I.; Predescu, M. (2009). Teaching literacy: literacy courses and content embedded literacy education, pp. 87-96, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University
- Dârjan, I.; Predescu, M. (2009). Predarea literației: cursurile de literație și educația literației inclusă în conținut, pp. 70-77, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest
- Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Literația la locul de muncă și în cadrul proceselor de formare profesională, pp. 37-41, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest

Articole ISI, ISI Proceedings și
indexate în baze de date
internationale

- Predescu, M.; Al Ghazi, L.; Darjan, I. (2018). An ecological approach of autistic spectrum disorders, *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38) 2018, 31-43
- Darjan, I.; Predescu, M.; Tomita, M. (2017). Mass supervision in school context, in Tomita, M. (2017) Mass supervision (in press)
- Darjan, I.; Predescu, M.; Tomita, M. (2017) Functions of aggressive behaviors – implications for intervention, in *Journal of Psychological and Educational Research*, Vol. 25, No. 1a, August, 2017, 74-91
- Predescu, M.; Dârjan, I. (2017) A follow-up study of implementation of a positive approach to discipline at school and classroom levels, in *Journal of Educational Sciences*, VIII no. 1 (35) 2017, 95-105
- Predescu, M.; Darjan, I. (2010) Embedding Key-Competences in Adult Trainers Teaching Practices – appropriate path to further specialization / professionalization, in *Indian Journal of Adult Education*, Vol. 71, No. 4, pp. 166-175
- Predescu, M.; Darjan, I. (2010) Promoting political participation through adult education Original Research Article *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3241-3245
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
- Predescu, M.; Darjan, I. (2010) Embedding Key-Competences in Adult Trainers Teaching Practices – appropriate path to further specialization / professionalization, in *Indian Journal of Adult Education*, Vol. 71, No. 4, pp. 166-175
- Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Developing embedded literacy teaching skills of the Vocational Education Training teachers as a pathway for professionalisation, *Revista de Științe ale Educației*, anul XI, nr. 1 (19), 2009, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 111-118, indexat EBSCO
- Predescu, M (2008) Steps toward a Romanian special education agenda, *Revista de științe ale educației*, 2(18)/2008, indexat EBSCO
- Predescu, M (2008) Predarea prin concepte, *Revista de științe ale educației*, 1(17)/2008, indexat EBSCO
- Predescu, M (2007) Educația centrată pe elev ca opțiune în mediul universitar. Abordări ale învățării, *Revista de științe ale educației*, 2(16)/2007, indexat EBSCO
- Predescu M (2007) Statutul Psihopedagogiei speciale în cadrul domeniului Științele Educației, *Revista de științe ale educației*, 2(16)/2007, indexat EBSCO

În volumele conferințelor internaționale	Predescu, M., Dârjan Ioana. (2010) Promoting Political Participation through Adult Education. <i>2010 World Conference on Educational Sciences</i>, World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey: Elsevier Press, http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 Predescu M., Dârjan I. (2009)., Embedding Key Competencies in Adult Trainers's Teaching Practices- Appropriate Path to Further Specialisation/Professionalisation, Conferința ASEM LLL Hub, Bergish Gladbach, Germania, 29-30 Iunie Predescu, M.; Dârjan I.; Tomiță, M. (2014) A case study of applying Q-methodology to investigate the meaning of resilience, p. 1055-1060, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings Predescu, M. (2012) The incidence of cases at risk of emotional behavioral disorder (ebd) in schools from Timisoara, in Tomita, M. (coord.) Violence amongst adolescences", the Volume of the 3rd International Conference on Social Work, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-639-5, pg. 95-98, http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm Predescu, M. (2013) An analysis between IQ and crime in the european countries, in Tomita, M. (coord.) Social control and vulnerable groups", the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quaci-Coercive Treatment of Offenders, Bologna: Medimond International Proceedings, pg. 479-482, ISBN 978-88-7587-673-9, http://www.socio.uvt.ro/specto2013/
În volumele conferințelor naționale	Dârjan, I ; Predescu, M. (2011) Sistemul de management comportamental al elevilor SiMaCo - un program de formare profesională continuă a cadrelor didactice, in Patricia Runcan, Elena Zamfir (coord.) <i>Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art Predescu M. (2006) Perspectivă constructivistă asupra inteligenței, <i>Sesiunea Aniversară „Strategii de învățare și standarde de competență profesională”</i>, Universitatea din Bacău, Catedra de Psihologie și Științele Educației, octombrie 2006, SC EduSoft SRL Predescu M. (2006) Strategii didactice centrate pe elev în școlile speciale și integrate, <i>Sesiunea de Comunicări Științifice “Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”</i>, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, octombrie 2006 Predescu M. (2006) Rolul educației speciale în schimbarea educațională, <i>Simpozionul Național de Pedagogie</i>, Galați Predescu M. (2005) Cercetarea calitativă în psihologie, <i>„Cercetări și aplicații în psihologie”, ediția a XV-a, „Psihologia și aderarea europeană”</i>, Universitatea Tibiscus din Timișoara, Editura Augusta, mai 2005
Conferințe Prezentări la conferințe internaționale relevante	Predescu, M.; Dârjan, I.; Tomiță, M. (2016): A follow up study on the efficacy of implementing Life Space Crisis Intervention in managing aggression of children with intellectual disabilities, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania Dârjan, I.; Predescu, M.; Tomiță, M. (2016): Functions of aggressive behaviors – implications for intervention, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania Dârjan, I.; Predescu, M.; (2016): Students' attitudes and reactions towards aggression, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania Predescu, M.; Dârjan, I.; Tomiță, M. (2016): Juvenile delinquency treatment. Three lessons from disability studies` perspective, la Social Work International Conference

	(SWIC)"Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016 Predescu, M.; Dârjan, I.; Tomiță, M. (2016): The staff perspective on rehabilitation of young offenders and therapeutic community intervention, la Social Work International Conference (SWIC)"Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016 Predescu, M.; Dârjan I.; Tomiță, M. (2014) A case study of applying Q-methodology to investigate the meaning of resilience, p. 1055-1060, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings Predescu, M. (2013) An analysis between IQ and crime in the european countries, in Tomita, M. (coord.) Social control and vulnerable groups", the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, Bologna: Medimond International Proceedings, pg. 479-482, ISBN 978-88-7587-673-9, http://www.socio.uvt.ro/specto2013/ Predescu M. (2013) key-note speaker, Methodical Days at Preschool Teacher Training College in Kikinda, Serbia 25 mai 2013, comunicare REVISITING THE COMPETENCE PROFILE OF PRESCHOOL TEACHERS Predescu M., Predescu S. (2013) participant Conferinta Internațională "Comunicare și educație în societatea cunoașterii", 7-9 nov. 2013, Timisoara, comunicare WHY EDUCATIONAL MAINSTREAMING FAILS IN ROMANIA? A TENTATIVE EXPLANATION FROM DISABILITY STUDIES' PERSPECTIVE Predescu, M. (2012) The incidence of cases at risk of emotional behavioral disorder (ebd) in schools from Timisoara, in Tomita, M. (coord.) Violence amongst adolescences", the Volume of the 3rd International Conference on Social Work, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-639-5, pg. 95-98, http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm Predescu, M., Dârjan I. (2010) Promoting Political Participation through Adult Education. 2010 World Conference on Educational Sciences, World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey, Predescu, M.F. (2009) <i>There is such thing as political competency?</i>, International Conference Teachers and Trainers in Adult Education and Lifelong Learning Professional Development in Asia and Europe, 29-30 June 2009 in Bergisch Gladbach/Germany Darjan, I.; Predescu, M.F. (2009) <i>Developing embedded literacy teaching skills of the VET teachers as a pathway for professionalisation</i>, International Conference Teachers and Trainers in Adult Education and Lifelong Learning Professional Development in Asia and Europe, 29-30 June 2009 in Bergisch Gladbach/Germany
Prezentări la conferințe naționale relevante	2015, 7 - 9 oct.2015, Bacău - CONFERINȚA NAȚIONALĂ C(ONSILIERE) – E(DUCAȚIE) – D(EZVOLTARE) – O(RIENTARE) CEDO - workshops Workshop Tehnici de învățare eficientă. Învățarea metacognitivă – Conf. univ. dr. Mihai Predescu (Psiholog principal PPS), Univ. de Vest Timișoara Workshop Utilizarea internetului în consilierea educațională. Aplicații web 2.0. - Conf. univ. dr. Mihai Predescu (Psiholog principal PPS), Univ. de Vest Timișoara Predescu, M. (2010) Aborări și tendințe în educația adulților cu nevoi speciale. O perspectivă europeană, <i>Conferința Națională de Psihologie, Iași</i> Predescu, M. (2006) Perspectivă constructivistă asupra inteligenței, <i>Sesiunea Aniversară „Strategii de învățare și standarde de competență profesională”</i>, Universitatea din Bacău,

Catedra de Psihologie și Științele Educației, octombrie 2006,

Predescu, M. (2006) Strategii didactice centrate pe elev în școlile speciale și integrate, *Sesiunea de Comunicări Științifice "Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale"*, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, octombrie 2006

Predescu M. (2006) Rolul educației speciale în schimbarea educațională, *Simpozionul Național de Pedagogie*, Galați

Predescu, M. (2005) Cercetarea calitativă în psihologie, *„Cercetări și aplicații în psihologie”, ediția a XV-a, „Psihologia și aderarea europeană”*, Universitatea Tibiscus din Timișoara, mai 2005

Timisoara, 15.11.2019

Conf.univ.dr. Mihai Predescu

Declarație de intenție în vederea candidaturii la funcția de membru în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie

Subsemnatul, **Mihai Predescu**, îmi declar intenția de a candida la funcția de membru în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie, în conformitate cu principiul *libertății candidaturii* și cu cel al *reprezentativității*, enunțate de Carta UVT și Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT, ca reprezentant al **Departamentului de Științe ale Educației**.

Candidatura este motivată de intenția mea de a contribui la dezvoltarea instituțională a Facultății de Sociologie și Psihologie. Obiectivele mandatului vor fi:

1. Reprezentarea corectă a Departamentului de Științe ale Educației
2. Participare activă la activitățile Consiliului FSP
3. Promovarea intereselor FSP în ceea ce privește dezvoltarea programelor sale academice, creșterea vizibilității și prestigiului facultății în comunitatea științifică și relația cu mediul extern

Timișoara
15.11.2019

Declarație

Subsemnatul, **dr. Mihai Predescu**, conferențiar universitar în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara, în considerarea candidaturii depuse pentru mandatul de Membru în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie, conform art. 5 alin. (3) din Regulamentul referitor la *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara* pentru mandatul 2019-2023, în temeiul O.U.G. nr 24/2008 (aprobată prin Legea nr. 293/2008) privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar pe proprie răspundere că nu am avut calitatea de lucrător sau colaborator al Securității

Timișoara

15.11.2019