



#62799.2019.11.15#

DOSAR CANDIDATURĂ

FUNCȚIA DE RECTOR
UVT

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

MANDAT: 2020-2024



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume
Adresă
Telefon
Fax
E-mail(uri)
Naționalitate
Data nașterii

PIRTEA MARILEN GABRIEL

§
(
(
r
f
r

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Numele și adresa angajatorului

Septembrie 2018 - prezent

Vice-președinte al Camerei Deputaților din Parlamentul României

Parlamentul României, Camera Deputaților, Palatul Parlamentului
Strada Izvor, nr. 2-4, sector 5, București

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Numele și adresa angajatorului

Decembrie 2016 - prezent

Deputat – secretar al Comisiei pentru buget, finanțe și bănci; membru în Comisia pentru comunitățile de români din afara granițelor țării și membru al Delegației Parlamentului României la Inițiativa Central-Europeană - Dimensiunea Parlamentară
Parlamentul României, Camera Deputaților, Palatul Parlamentului
Strada Izvor, nr. 2-4, sector 5, București

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale

29.02.2012 – prezent (perioadă de întrerupere între 18-29.02.2016, cf OM 3192/19.02.2016, HS 75/18.02.2016 și între 27.10-20.11.2018, cf OM 5344/23.10.2018, HS 68/23.10.2018)

Rector al Universității de Vest din Timișoara

Funcție de conducere

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate

01.05.2008 - prezent

Profesor universitar, conducător de doctorat - domeniul Finanțe

Activități didactice: *Gestiunea financiară a întreprinderii, Investiții directe și finanțarea întreprinderii, Finanțe manageriale, Managementul strategic al trezoreriei companiei, Finanțe internaționale, Guvernanță corporativă*

Universitatea de Vest, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, B-dul Vasile Pârvan nr. 4, 300223 Timișoara
Educație (Învățământ superior)

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului

01.04.2008 - 29.02.2012

Decan al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor

Funcție de conducere

Universitatea de Vest, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Str. Pestalozzi nr. 16, 300115 Timișoara

Perioada	01.03.2008 - 31.03.2008
Funcția sau postul ocupat	Prodecan al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor
Activități și responsabilități principale	Funcție de conducere
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Str. Pestalozzi nr. 16, 300115 Timișoara
Perioada	01.02.2004 - 01.03.2008
Funcția sau postul ocupat	Cancelar al Facultății de Științe Economice
Activități și responsabilități principale	Funcție de conducere
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Facultatea de Științe Economice, Str. Pestalozzi nr. 16, 300115 Timișoara
Perioada	01.10.2005 - 01.05.2008
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: <i>Gestiunea financiară a întreprinderii, Managementul trezoreriei întreprinderii</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice, Str. Pestalozzi nr. 16, 300115 Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație (Învățământ superior)
Perioada	11.02.2002 - 01.10.2005
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: <i>Gestiunea financiară a întreprinderii, Fiscalitatea firmei</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice, Str. Pestalozzi nr. 16, 300115 Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație (Învățământ superior)
Perioada	28.02.2000 - 11.02.2002
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice, Str. Pestalozzi nr. 16, 300115 Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație (Învățământ superior)
Perioada	01.10.1997 - 28.02.2000
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: <i>Gestiunea financiară a întreprinderii.</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice, Str. Pestalozzi nr. 16, 300115 Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație (Învățământ superior)
Educație și formare	
Perioada	martie - mai 2015
Activități de specializare managerială	Curs de specializare “ Manager de proiect ”
Numele furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara

Perioada Activități de formare în management universitar Numele furnizorului de formare Diploma obținută	februarie - martie 2015 Curs de perfecționare “Securitate internațională: provocările secolului XXI” Institutul Diplomatic Român Certificat de absolvire nr.5302/2015
Perioada Activități de formare în management universitar Numele furnizorului de formare Diploma obținută	noiembrie - decembrie 2014 Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Securității și Apărării Naționale “Securitate și bună guvernare” Universitatea de Apărare “Carol I” - Colegiul Național de Apărare Certificat de absolvire nr. 866/05.12.2014
Perioada Activități de formare în management universitar Numele furnizorului de formare Diploma obținută	martie - iunie 2014 Cursul postuniversitar “Managementul strategic al afacerilor interne” Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” - Colegiul Național de Afaceri Interne Certificat de absolvire nr. 29/16.01.2015
Perioada Activități de formare în management universitar Numele furnizorului de formare	septembrie - decembrie 2013 Curs de perfecționare “Diplomacy & Intelligence” Institutul Diplomatic Român
Perioada Activități de formare în management universitar Numele furnizorului de formare Diploma obținută	septembrie - decembrie 2013 Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Colegiul Național de Informații” Academia Națională de Informații “Mihai Viteazul” – Serviciul Român de Informații Certificat de absolvire nr. 1616/12.12.2013
Perioada Activități de formare în management universitar Numele furnizorului de formare Diploma obținută	septembrie - octombrie 2012 Curs de perfecționare “Securitate, diplomatie și politică externă” Institutul Diplomatic Român Certificat de absolvire nr. 2932/2013
Perioada Activități de formare în management universitar Numele furnizorului de formare Diploma obținută	iunie 2011 Sesiune de formare (pilotare) în management universitar desfășurată în cadrul proiectului “Îmbunătățirea managementului universitar” MECTS și UEFISCDI Certificat de absolvire a modului de formare în management universitar “Instituțiile de învățământ superior ca organizații – Managementul strategic”
Perioada Activități de specializare managerială Numele furnizorului de formare Diploma obținută	februarie 2010 Curs de formare în management universitar A.S.E. București Certificat de absolvire a cursului de formare continuă în specializarea “Management universitar”
Perioada Activități de specializare managerială Numele furnizorului de formare Diploma obținută	2008 - 2009 Curs postuniversitar de perfecționare în management universitar A.S.E. București, Școala de Pregătire Profesională Certificat de absolvire nr.21/17.12.2010

Perioada	octombrie 2008
Activități de specializare științifică	Participant la the 6th Liphe Fall School (lectori: prof. M. Giampietro - UAB, prof. K. Mayumi - Univ. Tokushima)
Numele furnizorului de formare	Univ. Autonomă Barcelona (ICTA-UAB), NGR Plat, Universitatea de Vest din Timișoara
Diploma obținută	Certificat de participare
Perioada	noiembrie 2007
Activități de specializare managerială	Curs de perfecționare “Servicii de investiții financiare”
Numele furnizorului de formare	S.C. Eurotraining S.R.L. & S.C. Business-Like S.R.L., Timișoara/Centrul de Pregătire Financiară “Millenium” din București
Diploma obținută	Certificat de absolvire a cursului
Perioada	2007
Activități de specializare managerială	Curs de specializare “Manager de proiect” ; Director de curs: Prof. dr. ing. Marin Marin;
Numele furnizorului de formare	Centrul de Pregătire Financiară “Millenium”, prin intermediul INCERC, Filiala Timiș, Timișoara
Diploma obținută	Diplomă de absolvire
Perioada	1998 - 2002
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Doctor în economie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Domeniul Finanțe; Titlul tezei de doctorat: <i>Managementul trezoreriei întreprinderii</i> Conducător științific: Prof.univ.dr. Horia D. Cristea
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice
Perioada	1997 - 1998
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specializarea Fiscalitate
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice
Perioada	1992 - 1997
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specializarea Finanțe-Bănci
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice
Perioada	1988 - 1992
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specializarea Matematică-Fizică
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul “Avram Iancu”, Ștei, județul Bihor

Apartenența la organizații științifice sau profesionale în țară și străinătate

- **Director executiv** al Centrului de Cercetări în Științe Sociale (2C2S), Universitatea de Vest din Timișoara;
- **Membru** activ al "Asociației țărilor grupului de la Vișegrad" – rețea ce asociază centrele universitare din Europa occidentală, centrală și balcanică (PGV), cu sediul la Grenoble, Franța;
- **Membru** activ al Asociației Internaționale de Științe Regionale;
- **Membru** activ al Asociației Române de Științe Regionale;
- **Membru fondator** al Platformei de Formare și Cercetare Interdisciplinară "Nicholas Georgescu-Roegen", Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice în colaborare cu Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie;

Funcții de conducere în structuri de cercetare

- **2010 – 2012; Director** al Platformei de Formare și Cercetare Interdisciplinară "Nicholas Georgescu-Roegen", Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice în colaborare cu Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie;
- **2008 – 2012; Președintele** Comisiei pentru curriculum academică din cadrul Consiliului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara;
- **2004 – 2008; Președintele** Comisiei pentru cercetare științifică și resurse umane din cadrul Consiliului Facultății de Științe Economice, Universitatea de Vest din Timișoara;
- **2002 – 2008; Director executiv** al Centrului de Cercetări în Științe Sociale (2C2S), Universitatea de Vest din Timișoara.

Lector invitat

- **2008; Lector invitat** la Universitatea din Barcelona, Spania;
- **2008; Lector invitat** la Universitatea din Taragona, Spania;
- **2007; Lector invitat** la Universitatea Tor Vergata din Roma, Italia;
- **2006; Lector invitat** la Universitatea din La Coruna, Spania.

Specializări în străinătate

- **2009; Școală de vară**, Brescia, Italia;
- **2009; Vizită profesională** la Harvard University, Cambridge, USA;
- **2009; Vizită profesională** la Massachusetts Institute of Technology (MIT), Boston, USA;
- **2005; Workshop Leadership**, Perugia, Italia;
- **2004; Workshop ECTS in European Universities**, Universitatea Crne Gore, Muntenegru,;
- **2004 și 2005; Workshop Leadership**, Novi Sad, Subotica, Serbia;
- **2004; Workshop Leadership "Challenges for the 21st Century"**, Ljubljana, Slovenia;
- **1999; Bursă pentru pregătire doctorală** finanțată de Banca Mondială la The Nottingham Trent University, Anglia; Îndrumător direct: prof.dr. P.D. Periton.

Alte specializări

- **2000; Stagii de pregătire** la Agenția de Dezvoltare Regională V Vest Timișoara; Cursul "Programele de finanțare ale Uniunii Europene - Programul Phare RO 9807.01";
- **2000; Curs de vară** specializarea *Cercetare economică și statistică aplicată*; Coordonator: Dr. Ali Pizdareh, Universitatea de Vest Timișoara, Centrul de Cercetări Economice al Facultății de Științe Economice;
- **1996; Curs brokeraj**, Bursa de Mărfuri din Timișoara.

Activitatea științifică și de cercetare

- Publicarea a **4 cărți de specialitate ca prim autor**, în edituri recunoscute CNCS;
- Publicarea a **13 cărți în calitate de coautor**, în edituri recunoscute CNCS;
- **28 participări la simpozioane și congrese științifice în străinătate** (Porto, Zagreb, Roma, Malta, Famalicão, Jönköping, Beijing, Kantaoui, Subotica, Cambridge, Viena, Rodos Island, Boston, Chicago, Tampere, Roma, Brescia, Paris, Poznan, Clermont-Ferrand, Avignon, Nottingham, Palic, Lefkada, Perugia, Pola, Lisabona), etc.;
- Indexarea unui număr de 24 articole în 7 baze de date internaționale: **Thomson Reuters** – Conference Proceedings Citation Index; **Ideas Repec**, University of Connecticut, USA; **DOAJ**, Directory of Open Access Journals, Lund University Libraries, Sweden; **EconPapers**, Department of Business, Economics, Statistics and Informatics at Örebro

	University, Sweden; NSDL, The National Science Digital Library, National Science Foundation, University Corporation for Atmospheric Research, Cornell University and Columbia University, USA; Serbian Citation Index; MPRA, The Munich University Library, Munich, Germany; ▪ 35 de proiecte de cercetare.
Alte activități	▪ Autor al unor studii ce vizează deciziile de politică financiară ale societăților comerciale, privitoare la selecția investițiilor, alegerea structurii financiare, destinația profiturilor și finanțarea externă; ▪ Autor al unui studiu de fezabilitate în colaborare cu Agenția pentru Dezvoltare Timiș, cu privire la realizarea Parcului Tehnologic Timișoara, finanțat prin Programul Phare 2001; ▪ Autor al unui studiu privitor la metodele patrimoniale de evaluare a societăților comerciale; ▪ Autor al unor studii privind diagnosticul financiar al unei societăți comerciale; ▪ Autor al unui studiu ce vizează corelația dintre autofinanțare și creditare, ca modalități de finanțare a societăților comerciale; ▪ Membru în echipe de cercetare științifică orientate spre studierea unor probleme ce vizează finanțarea, costul resurselor de finanțare, analiza poziției financiare a structurii și costului capitalului unor societăți comerciale din diferite domenii de activitate (pe bază de contracte).
Prestigiul profesional	▪ Membru al Consiliului de Administrație al Societății Naționale Aeroportul Internațional Timișoara "Traian Vuia" S.A. (2014-2015); ▪ Vicepreședinte al Consiliului Național al Rectorilor din România (CNR) (2012-prezent); ▪ Vicepreședinte al Comisiei de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (27) - Științe sociale din cadrul Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare; (2012-2015) ▪ Membru al Biroului Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior; ▪ Prim vice-președinte al Filialei Timiș a A.G.E.R.; ▪ Vice-președinte al A.G.E.R. la nivel național; ▪ Membru al Biroului Comisiei de științe economice și administrarea afacerilor, Panelul 4 – Științe sociale din cadrul Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare; ▪ Evaluator cuprins în Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS, Comisia 7 – Științe Economice – Finanțe; ▪ Editor al publicației <i>Revista Piața de capital</i>, ISSN 1842-3981; ▪ Referent științific la <i>Editura Brumar</i> din Timișoara, recunoscută CNCS; ▪ Redactor șef al publicației trimestriale <i>Timișoara Journal of Economics</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara (revistă cotate B+ începând cu luna octombrie 2010); ▪ Editor al publicației <i>Economy and Transformation Management</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara; ▪ Membru al Colegiului de redacție al publicației <i>Studii De Economie</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara; ▪ Membru în Consiliul editorial al revistei <i>Economie Teoretică și Aplicată/Theoretical and Applied Economics</i>, București (revistă cotate B+); ▪ Membru în Consiliul editorial al revistei <i>Contabilitate și Informatică de Gestiune/Accounting and Management Information Systems</i>, ASE București (Revistă cotate B+) ▪ Membru în Comitetul științific al revistei <i>Audit financiar</i> editată de Camera Auditorilor Financieri din România, București. ▪ Membru în Comitetul editorial al revistei <i>Analele Universității Eftimie Murgu Reșița. Studii Economice. Fascicola II</i> (revistă cotate B+); ▪ Membru în Comitetul editorial al revistei <i>Logistique & Management</i>, revistă cu o tradiție de 15 ani a BEM Management School, acreditată de Association of MBAs;
Distincții	▪ 2014: Cetățean de Onoare al Orașului Ștei, conform Hotărârii nr.68 din 31 iulie 2014 a Consiliului Local al Orașului Ștei, Primăria Orașului Ștei;

- **2012; Diplomă de excelență** pentru contribuția la implementarea și perfecționarea Sistemului Național de Protecție a Informațiilor Clasificate acordată de către Guvernul României, cu ocazia împlinirii a 10 ani de la operaționalizarea Oficiului Registrului Național al Informațiilor Secrete de Stat și a 12 ani de la instituționalizarea Autorității Naționale de Securitate în România;
- **2011; Diplomă de excelență** pentru contribuția adusă la promovarea parteneriatului și a dialogului social cu sindicatul, în folosul întregii comunități academice din UVT, acordată de către Sindicatul Universitas Timisensis, cu prilejul sărbătoririi a 10 ani de activitate;
- **2011; Diploma de excelență** pentru atragerea de fonduri din surse naționale și internaționale, prin câștigarea de proiecte, conferită de UVT, în cadrul deschiderii festive a anului universitar 2011-2012;
- **2011; Diploma de excelență cu medalie aniversară de aur** acordată de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității din Craiova, cu prilejul sărbătoririi a 45 de ani de la înființare, pentru contribuții deosebite la dezvoltarea învățământului superior economic din România;
- **2011; Asociația Facultăților de Economie din România: Distincție pentru cea mai bună carte de specialitate (recunoscută pe plan național)** pentru lucrarea științifică *Managementul financiar al companiei* (Autori: Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA, Prof. univ. dr. Horia CRISTEA, Asist. univ. dr. Cristina NICOLESCU, Prep. univ. drd. Claudiu BOȚOC, Editura Mirton, 2010, Timișoara, I.S.B.N. 978-973-52-0757-1, 506 pp.), distincție acordată în cadrul Conferinței AFER, Iași;
- **2011; Asociația Facultăților de Economie din România: Distincția Profesor emerit**, acordată în cadrul Conferinței AFER, Iași;
- **2010; Diploma de excelență** pentru atragerea de fonduri prin câștigarea de proiecte finanțate din surse naționale sau internaționale, în anul universitar 2009-2010, conferită de UVT, în cadrul ceremoniei de deschidere a anului universitar 2010-2011;
- **2010; Diploma de excelență** pentru contribuția deosebită la afirmarea și promovarea învățământului superior, Universitatea Ecologică "Traian" din Deva, cu prilejul aniversării a 20 ani de la înființare;
- **2010; Diploma** acordată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, cu ocazia aniversării a 90 de ani de la întemeierea Universității Românești din Cluj;
- **2010; Diplomă** cu ocazia aniversării a 50 ani de activitate (1960-2010), Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea de Vest din Timișoara;
- **2010; Diploma de excelență**, acordată în semn de recunoștință pentru nobila trudă în folosul educației universitare de artă, acordată cu ocazia împlinirii a 20 de ani de la reînființarea în cadrul Universității de Vest din Timișoara a Facultății de Arte și Design;
- **2009; Diploma "Recunoștință Națională"** pentru distinsa implicare în susținerea unității spirituale a românilor de pretutindeni, acordată cu prilejul Ediției a XIII-a a Congresului Spiritualității Românești, Alba Iulia, Decembrie 2009;
- **2009; Diplomă de Excelență** acordată de AFER în semn de apreciere a profesionalismului dovedit la evaluarea responsabilă a lucrărilor prezentate la Olimpiada națională a studenților economiști, secțiunea "Finanțe și instituții financiare", ediția a IV-a;
- **2009; Diploma de excelență cu medalia jubiliară de aur** acordată de Senatul Universității de Vest din Timișoara, la aniversarea a 65 de ani de la înființarea prin Decret Regal a Universității de Vest din Timișoara, ca semn al prețuirii activității didactice și manageriale desfășurate în universitate, precum și ca apreciere a rezultatelor obținute în domeniul cercetării științifice;
- **2009; Diplomă de excelență** pentru prodigioasa activitate științifică și didactică, de formare a generațiilor de specialiști și de promovare a valorilor învățământului economic, acordată de A.S.E. București;
- **2008; Diplomă aniversară 1913-2008**, 95 de ani de învățământ financiar 1948-2008, 60 ani de la înființarea Facultății de Finanțe, Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de valori;

- **2008; Diplomă aniversară** “International Conference Nicholas Georgescu-Roegen”, 1979-2008: 30 years of Roegenian Method, Timișoara;
- **2008; Diplomă participare** la The 6th Liphe⁴ Fall School “Multi-Scale Integrated Analysis of Societal and Ecosystem Metabolism”, Timișoara;
- **2008; Diplomă Recunoștință Națională** împreună cu Medalia Jubileului cu prilejul aniversării a 90 de Ani de la Marea Unire și a Ediției a XII-a a Congresului Spiritualității Românești, Alba Iulia;
- **2007; Diplomă de Excelență cu medalie jubiliară** acordată de Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în cadrul conferinței internaționale organizate cu ocazia împlinirii a 40 de învățământ economic în Timișoara, în semn de recunoaștere a meritelor pentru sprijinirea cercetării științifice;
- **2007; Diplomă de Excelență** acordată de AFER în semn de recunoaștere a meritelor pentru sprijinirea cercetării științifice studențești prin participarea în calitate de membru al juriului la faza națională a Olimpiadei naționale a studenților economiști, secțiunea “Economie și administrație publică”, organizată la Suceava, ediția a II-a;
- **2006; Diplomă de Excelență** acordată de AFER în semn de recunoaștere a meritelor pentru sprijinirea cercetării științifice studențești prin organizarea excelentă a Olimpiadei naționale a studenților economiști, secțiunea “Finanțe și instituții financiare”, ediția I;
- **2006; Diplomă de Excelență** acordată de AFER în semn de recunoaștere a meritelor, pentru rezultatele deosebite obținute în promovarea obiectivelor AFER.

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă
Limba străină cunoscută
Autoevaluare

Română

	Înțelegere		Vorbire		Scriere	
	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
Engleză	C Utilizator 2 experimentat	C Utilizator 2 experimentat	C Utilizator 2 experimentat	C Utilizator 2 experimentat	C Utilizator 2 experimentat	C Utilizator 2 experimentat

Competențe și abilități sociale

- Spirit de echipă;
- Sociabilitate, aptitudini de comunicare, abilități de negociere și gestionare a crizelor;
- Adaptabilitate și flexibilitate în activități care implică medii multinaționale;
- Încurajarea și susținerea activităților artistice, culturale și sportive.

Competențe și aptitudini organizatorice

- Leadership;
- Competențe manageriale, organizarea de evenimente științifice, culturale și sportive;
- Capacitate de inițiere și întreținere a colaborărilor inter-instituționale, pe plan național și internațional.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- Bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access);
- S.P.S.S., E-views;
- Cunoștințe elementare ale aplicațiilor de grafică pe calculator.

Hobby

- Sport;
- Muzică;
- Literatură

Permis de conducere

- Categoria B

Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CABINET MINISTRU



ORDIN

privind suspendarea domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA din funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara, în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018

În baza prevederilor art. 209, art. 211 alin. (1), art. 213 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În baza Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3075/18.01.2016 privind confirmarea domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA în funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara,

În baza Protocolului de colaborare între Ministerul Afacerilor Externe și Consiliul Național al Rectorilor, înregistrat cu nr. A10/762 din 22.02.2018, respectiv nr. 6/22.02.2018,

Ca urmare a invitației ministrului afacerilor externe din data de 5 octombrie 2018, adresată domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA, de a participa în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018 la Turneul de promovare a candidaturii României pentru un loc de membru nepermanent în Consiliul de Securitate al Organizației Națiunilor Unite în intervalul 2020-2021, ce va avea loc în Nepal, Bhutan, Laos, Myanmar, Brunei, Timor Leste și Maldive,

Ținând cont de Hotărârea Senatului Universității de Vest din Timișoara nr. 68/23.10.2018, prin intermediul căreia se aprobă suspendarea domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA din funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara, în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018 și revenirea în funcție începând cu data de 21 noiembrie 2018,

Ca urmare a adresei Universității de Vest din Timișoara nr. 26292/19.10.2018, înregistrată la Ministerul Educației Naționale cu nr. 40087/23.10.2018, prin intermediul căreia domnul prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA solicită aprobarea suspendării din funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018 și revenirea în funcție începând cu data de 21 noiembrie 2018,

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 26/12.01.2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare,

Ministrul interimar educației naționale

emite prezentul ordin:

Art.1 Se aprobă suspendarea domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA din funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara, în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018, cu revenirea în funcție începând cu data de 21 noiembrie 2018.

Art.2 Direcția Generală Învățământ Universitar și Universitatea de Vest din Timișoara duc la îndeplinire dispozițiile prezentului ordin.

București

Nr. 5344 / 23.10.2018

Ministru interimar

Rovana PLUMB

P. E





ORDIN

**privind desemnarea doamnei prof. univ. dr. Dana PETCU în calitatea de ordonator de credite al
Universității de Vest din Timișoara, în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018**

În baza prevederilor art. 209, art. 211 alin. (1), art. 213 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În baza Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3075/18.01.2016 privind confirmarea domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA în funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara,

În baza Protocolului de colaborare între Ministerul Afacerilor Externe și Consiliul Național al Rectorilor, înregistrat cu nr. A10/762 din 22.02.2018, respectiv nr. 6/22.02.2018,

Ca urmare a invitației ministrului afacerilor externe din data de 5 octombrie 2018, adresată domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA, de a participa în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018 la Turneul de promovare a candidaturii României pentru un loc de membru nepermanent în Consiliul de Securitate al Organizației Națiunilor Unite în intervalul 2020-2021, ce va avea loc în Nepal, Bhutan, Laos, Myanmar, Brunei, Timor Leste și Maldive,

Ținând cont de Hotărârea Senatului Universității de Vest din Timișoara nr. 68/23.10.2018, prin intermediul căreia se aprobă suspendarea domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA din funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara, în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018 și revenirea în funcție începând cu data de 21 noiembrie 2018, precum și aprobarea desemnării doamnei prorector prof. univ. dr. Dana PETCU în calitatea de ordonator de credite al Universității de Vest din Timișoara pe perioada suspendării domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA din funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara,

Ca urmare a adresei Universității de Vest din Timișoara nr. 1095/CR/23.10.2018, înregistrată la Ministerul Educației Naționale cu nr. 40086/23.10.2018, prin intermediul căreia se solicită desemnarea doamnei prorector prof. univ. dr. Dana PETCU în calitatea de ordonator de credite al Universității de Vest din Timișoara pe perioada suspendării domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA din funcția de rector al Universității de Vest din Timișoara din intervalul 27 octombrie – 20 noiembrie 2018,

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 26/12.01.2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare,

Ministrul interimar educației naționale

emite prezentul ordin:

Art.1 Se desemnează doamna prof. univ. dr. Dana PETCU în calitatea de ordonator de credite al Universității de Vest din Timișoara, în perioada 27 octombrie – 20 noiembrie 2018.

Art.2 Direcția Generală Învățământ Universitar, Direcția Generală Economică și Universitatea de Vest din Timișoara duc la îndeplinire dispozițiile prezentului ordin.

Ministru interimar,

Rovana PLUMB

București

Nr. 5345 / 23.10.2018



**Hotărârea nr. 68 a Senatului UVT
din 23.10.2018**

Senatul Universității de Vest din Timișoara, reunit în ședința ordinară din 23 octombrie 2018, în conformitate cu prevederile art. 46, alin. 2 din Carta UVT și cu prevederile art. 213, alin. 2, din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011,

HOTĂRĂȘTE:

1. Aprobarea listei conținând posturile didactice și de cercetare scoase la concurs pentru semestrul I, anul universitar 2018-2019 (Anexa 1)
2. Aprobarea acoperirilor posturilor vacante normate în statele de funcții, an universitar 2018-2019:
 - Lista nominală aferentă cadrelor didactice asociate propuse pentru a desfășura activități didactice în regim de plata cu ora, an universitar 2018-2019 (Anexa 2 a)
 - Situația nominală privind studenții doctorazi UVT, ce vor efectua activități didactice în regim de plata cu ora, an universitar 2018-2019 (Anexa 2 b)
3. Aprobarea *Statelor de funcții și de personal didactic, a recapitulațiilor cuprinzând normarea activităților didactice directe cu studenții, precum și a acoperirilor posturilor vacante în regim de plata cu ora pentru anul universitar 2018-2019* aferente Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-UVT (Anexa 3)
4. Aprobarea *Statului de funcții și de personal didactic pentru anul universitar 2018-2019* aferent Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (Anexa 4)
5. Aprobarea propunerii CSUD de acceptare a cererii de afiliere la Școala doctorală din cadrul IOSUD-UVT a doamnei Prof. univ. dr. Mihaela Muntean, având calitatea de conducător de doctorat în domeniul *Informatică economică*
6. Aprobarea solicitărilor de a desfășura activități didactice în regim de plata cu ora în cadrul altor instituții, în cursul anului universitar 2018-2019 (Anexa 5)
7. Aprobarea deplasării domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel Pirtea, la invitația Ministrului Afacerilor Externe și în temeiul Protocolului încheiat între MAE și CNR, alături de delegația României, la turneul de promovare a candidaturii României pentru un loc de membru nepermanent în Consiliul de Securitate al Organizației Națiunilor Unite (CS ONU), în intervalul 2020-2021, în state din regiunea Asiei de Sud-Est, și a cererii de suspendare a domnului prof. univ. dr. Marilen-Gabriel Pirtea din funcția de rector pe perioada participării la această misiune diplomatică, respectiv 27 octombrie - 20 noiembrie 2018, cu revenirea în funcție începând cu data de 21 noiembrie 2018
8. Aprobarea propunerii Rectorului UVT privind desemnarea ordonatorului de credite al Universității de Vest din Timișoara, pentru perioada 27 octombrie - 20 noiembrie 2018, în persoana dnei Prof. univ.dr. Dana Petcu, *Prorector responsabil cu Strategia de cercetare, dezvoltare și inovare științifică*



9. Aprobarea listei domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara, care urmează a fi transmise către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în vederea declanșării procedurilor de evaluare externă periodică (Anexa 6)

10. Aprobarea *Metodologiei privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT*, ediția a VIII-a (Anexa 7)

11. Aprobarea *Regulamentului privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT*, ediția a VIII-a (Anexa 8)

12. Aprobarea acordării titlului onorific *Doctor Honoris Causa* domnișoarei Simona Halep, la propunerea dlui Prof. univ. dr. Marilen Gabriel Pirtea, Rectorul UVT

13. Aprobarea reînființării Departamentului pentru Relația cu mediul preuniversitar și trecerea acestuia în subordinea Prorectorului responsabil cu strategia academică

PREȘEDINTELE SENATULUI UVT

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU



Fișa de punctaj conform grilei CNATDCU
Prof.univ.dr. Pirtea Marilen Gabriel

A. Publicații

A. 1. Articole în reviste cotate ISI cu scor de influență absolut (Article Influence Score - AIS) nenul

Nr.	Publicație	M (coeficient de multiplicare)	N (număr de autori)	AIS 2018	Punctaj final
1	Marilen Gabriel PIRTEA , Gabriela Lucia SIPOS, Alin IONESCU (2019), DOES CORRUPTION AFFECTS BUSINESS INNOVATION? INSIGHTS FROM EMERGING COUNTRIES, Journal of Business Economics and Management 20(4), pp. 715-733, ISSN 1611-1699 / eISSN 2029-4433 Data publicării în jurnal: 2019/05/13 DOI: 10.3846/jbem.2019.10160 Accession number (WOS): 000485881500006 https://journals.vgtu.lt/index.php/JBEM/issue/view/997 https://doi.org/10.3846/jbem.2019.10160	10	3	0,183	1,464
2	C. Boțoc, M. Pirtea , Dividend Payout-Policy Drivers: Evidence from Emerging Countries, Emerging Markets Finance and Trade, 2014, ISSN 1540-496X (Print), 1558-0938 (Online), Abstracted/Indexed in: Current Contents/Social and Behavioral Sciences, EconLit, e-JEL, and e-JEL on CD, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, PAIS International, ProQuest ABI/INFORM Database, RePEc, Scopus, Social Sciences Citation Index, and Social Scisearch, https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2753/REE1540-496X5004S407	10	2	0,16	1,44
3	PIRTEA Marilen , BOTOC Claudiu and JURCUT CECILIA, Risk and Return Analysis: Evidence from Emerging Markets, Transformations in Business & Economics, Indexata Thomson Reuters, EBSCO, IBSS, EconLit, Scopus, CABELL'S., Vol. 13, No. 2B (32B), 2014, pp 637-648, http://www.transformations.khf.vu.lt/32b/article/risk	10	3	0,056	0,448
4	Journal of ECONOMIC COMPUTATION AND ECONOMIC CYBERNETICS STUDIES AND RESEARCH, Articol: Marilen Gabriel Pirtea, Ana-Cristina Nicolescu, Claudiu Boțoc, Oana Ramona Lobonț, Board gender and firm value: an empirical analysis, Issue 4/2015, pp. 21-32, http://www.ecocyb.ase.ro/nr20154/02%20%20Pirtea%20Gabriel,%20Ana%20Nicolescu.pdf	10	4	0,1	0,7
5	Bogdan Dima, Ștefana Dima, Nicoleta Moldovan, Marilen Gabriel Pirtea , National Legislative Systems And Foreign Standards And Regulations: The Case Of International Financial Reporting Standards' Adoption, Ekonomika Istraživanja-Economic Research, ISSN 1331-677X print, Juraj Dobrila University of Pula, Department for Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirković", 2013 Volume 26(3): 15-30, https://hrcak.srce.hr/file/160757	10	4	0,122	0,854
6	Transylvanian Review of Administrative Sciences, Articol: Pirtea Marilen, Nicolescu Ana-Cristina, Mota R. Paulo, An Empirical Study on Public Debt's Determinants: Evidence from Romania, No. 38 E/2013, pag. 144-157, http://rtsa.ro/en/files/TRAS-38E-2012-8PIRTEA,%20NICOLESCU,%20MOTA.pdf	6	2	0,077	0,416
7	Journal of ECONOMIC COMPUTATION AND ECONOMIC CYBERNETICS STUDIES AND RESEARCH, Articol: Marilen Pirtea, Cristina Nicolescu, Claudiu Boțoc, Do Romanian Companies Follow Pecking Order Financing?, Issue 1/2014, vol. 48, pp. 49-64, http://www.ecocyb.ase.ro/nr20141/PIRTEA%20Marilen.pdf	10	3	0,1	0,8

8	T. Slavici, S. Maris, M. Pirtea , Usage of artificial neural networks for optimal bankruptcy forecasting. Case study: Eastern European small manufacturing enterprises, Quality & Quantity: International Journal of Methodology, Springer, vol. 50(1), pages 385-398, January, ISSN: 0033-5177 (Print) 1573-7845 http://link.springer.com/article/10.1007/s11135-014-0154-0	6	3	0,297 (AIS 2017)	1,426
	Total punctaj articole publicate in reviste indexate ISI cu AIS nenu				7,548

A. 2. Publicatii la edituri de prestigiu international si la alte edituri nationale (maxim 0,5 puncte)

A.2.1. Capitol în carte publicată la o editură internațională din Anexa 1 (punctaj individual 0,25/N)

Nr.	Publicație	N (număr de autori)	Pi	Punctaj final
9	-			
	Total punctaj capitol în carte publicată la o editură internațională		0	

A. 2.2. Carte publicată la o editură națională sau internațională, altele decât în Anexa 1 (punctaj individual 0,2/N)

Nr.	Publicație	N (număr de autori)	Pi	Punctaj final
1 0	Marilen Pirtea , Costel Ceoce, Alin Ionescu, Guvernanța corporativă, Editura: ECONOMICA, 2014, ISBN: 973-709-719-4, 310 pag.	3	0,2	0,066
1 1	Marilen Pirtea , Horia Cristea, Cristina Nicolescu, Claudiu Boțoc, Managementul financiar al companiei, Editura Mirton, Timișoara, 506 pag., ISBN: 978-973-52-0757-1, 2010.	4	0,2	0,05
1 2	Marilen Pirtea (coordonator) , Impactul Structural și funcțional al procesului de aderare la U.E. asupra pieței financiare din România, Editura Universității de Vest din Timișoara, Colecția Economia, 310 pag., 24 cm, ISBN: 978-973-125-111-0, 2007	6	0,2	0,03
1 3	Horia Cristea, Carmen Corduneanu, Marilen Pirtea , Aurora Murgea, Miruna Năchescu, Gestiunea financiară a societăților comerciale, Editura Universității de Vest, Timișoara, 279 pag., ISBN: 973-125-042-5, 2006	5	0,2	0,04
1 4	Petru Ștefă (coord.), Marilen Pirtea , Studiu privind potențialul inovativ al mediului de afaceri din regiunea Vest, Editura Universității de Vest, Timișoara, 126 pag., ISBN: 973-7608-60-7, 2006.	6	0,2	0,03
1 5	Marius Pantea, Valentin Munteanu, Petru Ștefă, Marilen Pirtea , Managementul prin proiect, Editura Mirton, Timișoara, 382 pag., ISBN: 973-661-845-5, ISBN: 978-973-661-845-1, 2005.	4	0,2	0,05
1 6	Marilen Pirtea , Managementul trezoreriei întreprinderii, Editura Mirton, Timișoara, 300 pag., 24 cm, ISBN: 973 – 661 – 031 – 4, 2003.	1	0,2	0,2
	Total punctaj carte publicată la o editură națională sau internațională		0,416	

A. 2.3. Articol in volume ISI Proceedings (punctaj individual 0,1/N)

Nr.	Publicație	N (număr de autori)	Pi	Punctaj final
1 7	Marilen Pirtea and Cristina Nicolescu (2012), Public Debt Determinants: The Case of Romania, in Georgeta Rață and Patricia-Luciana Runcan (coord.). Applied Social Sciences: Economics and Politics, 2013, pag. 89-94, I.S.B.N.(13): 978-1-4438-4334-8, Cambridge Scholars Publishing, UK, volumul Conferinței naționale de Științe Sociale Aplicate (ISSA) 2012, prima ediție, 18-20 iunie 2012, http://lissa.uvt.ro/ .	2	0,1	0,05
1 8	Marilen Pirtea , Cristina Nicolescu, Claudiu Boțoc, Fundamental Determinants of Capital Structure Choice: A Survey of Romanian Companies, Proceedings of the International Conference Accounting and Management Information Systems AMIS 2011 (categoria ISI-Proceedings), the sixth edition, The Bucharest Academy of Economic Studies, June 8-9, 2011, ISSN 2247 – 6245, ISSN-L 2247 – 6245, pag. 805-820, http://www.cig.ase.ro/amis2011/	3	0,1	0,03
	Total punctaj articol in volume ISI Proceedings		0,08	
	Punctaj luat în calcul			

TOTAL PUNCTAJ PUBLICAȚII P = 8,044
B. Citări în reviste cotate ISI cu scor de influență absolut (Article Influence Score - AIS) nenul

Nr.	Articol	Citare	Cuarta (Q1/ Q2/ Q3/ Q4)	Punctaj final
1	C Boțoc, M Pirtea , Dividend Payout-Policy Drivers: Evidence from Emerging Countries, Emerging Markets Finance and Trade (AIS=0,128), 2014, ISSN 1540-496X (Print), 1558-0938 (Online), Abstracted/Indexed in: Current Contents/Social and Behavioral Sciences, EconLit, e-JEL, and e-JEL on CD, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, PAIS International, ProQuest ABI/INFORM Database, RePEc, Scopus, Social Sciences Citation Index, and Social Scisearch	What drives dividend smoothing? A meta regression analysis of the Lintner model, By:Fernau, E; Hirsch, S , INTERNATIONAL REVIEW OF FINANCIAL ANALYSIS, Volume: 61 Pages: 255-273. DOI: 10.1016/j.irfa.2018.11.011, Published: JAN 2019, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1057521918301376	Q3	0,5
2	C Boțoc, M Pirtea , Dividend Payout-Policy Drivers: Evidence from Emerging Countries, Emerging Markets Finance and Trade (AIS=0,128), 2014, ISSN 1540-496X (Print), 1558-0938 (Online), Abstracted/Indexed in: Current Contents/Social and Behavioral Sciences, EconLit, e-JEL, and e-JEL on CD, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, PAIS International, ProQuest ABI/INFORM Database, RePEc, Scopus, Social Sciences Citation Index, and Social Scisearch	DIVIDEND PAYOUTS: MAJORITY CONTROL AND RENT EXTRACTION, By:Besim, S; Adaoglu, C , JOURNAL OF BUSINESS ECONOMICS AND MANAGEMENT, Volume: 19 Issue: 4 Pages: 648-672, DOI: 10.3846/jbem.2018.6808, Published: 2018, https://journals.vgtu.lt/index.php/JBEM/article/view/6808	Q4	0,25
3	C Boțoc, M Pirtea , Dividend Payout-Policy Drivers: Evidence from Emerging Countries, Emerging Markets Finance and Trade (AIS=0,128), 2014, ISSN 1540-496X (Print), 1558-0938 (Online), Abstracted/Indexed in: Current Contents/Social and Behavioral Sciences, EconLit, e-JEL, and e-JEL on CD, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, PAIS International, ProQuest ABI/INFORM Database, RePEc, Scopus, Social Sciences Citation Index, and Social Scisearch	How Does Asymmetric Information Affect Catering Behavior?, By:Lin, SH; Lai, HH; Hsu, AC, EMERGING MARKETS FINANCE AND TRADE, Volume: 54 Issue: 11 Pages: 2433-2454, DOI: 10.1080/1540496X.2018.1458611, Published: 2018, https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1540496X.2018.1458611	Q4	0,25
4	C Boțoc, M Pirtea , Dividend Payout-Policy Drivers: Evidence from Emerging Countries, Emerging Markets Finance and Trade (AIS=0,128), 2014, ISSN 1540-496X (Print), 1558-0938 (Online), Abstracted/Indexed in: Current Contents/Social and Behavioral Sciences, EconLit, e-JEL, and e-JEL on CD, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, PAIS International, ProQuest ABI/INFORM Database, RePEc, Scopus, Social Sciences Citation Index, and Social Scisearch	Dividend policy: Shareholder rights and creditor rights under the impact of the global financial crisis, By: Quoc Trung Tran; Alphonse, Pascal; Xuan Minh Nguyen, ECONOMIC MODELLING Volume: 64 Pages: 502-512, ISSN 0264-9993, Published: AUG 2017, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264999316304928	Q3	0,5
5	T. Slavici, S. Maris, M. Pirtea, Usage of artificial neural networks for optimal bankruptcy forecasting. Case study: Eastern European small manufacturing enterprises, Quality & Quantity: International Journal of Methodology (AIS=0,319), , Springer, vol. 50(1), pages 385-398, January, ISSN: 0033-5177 (Print) 1573-7845	Two decades of research, By: M Tkáč, R Verner - Applied Soft Computing 38 (2016), pag. 788–804 2016 – Elsevier, ISSN 1568-4946, https://ac.els-cdn.com/S1568494615006122/1-s2.0-S1568494615006122-main.pdf?_tid=59865b4a-f832-4600-80ed-9ec71d323779&acdnat=1528704635_e2f9d53e521dc28f804e8a51634000d4	Q2	0,75

	http://link.springer.com/article/10.1007/s11135-014-0154-0			
6	PIRTEA Marilen , BOTOC Claudiu and JURCUT CECILIA, Risk and Return Analysis: Evidence from Emerging Markets, Transformations in Business & Economics (AIS=0,073), Indexata Thomson Reuters, EBSCO, IBSS, EconLit, Scopus, CABELL'S., Vol. 13, No. 2B (32B), 2014, pp 637-648, http://www.transformations.khf.vu.lt/32b/article/risk	BIG DATA SURVEY ON EMPLOYEE EXERCISE IN NEW HIGH-TECH PHOTOVOLTAIC ENTERPRISES: HIGHLIGHTS ON START-UP PHOTOVOLTAIC COMPANIES, By:Wang, ZW LIGHT & ENGINEERING Volume: 26 Issue: 3 Pages: 174-180 Published: 2018	Q4	0,25
7	PIRTEA Marilen , BOTOC Claudiu and JURCUT CECILIA, Risk and Return Analysis: Evidence from Emerging Markets, Transformations in Business & Economics (AIS=0,073), Indexata Thomson Reuters, EBSCO, IBSS, EconLit, Scopus, CABELL'S., Vol. 13, No. 2B (32B), 2014, pp 637-648, http://www.transformations.khf.vu.lt/32b/article/risk	Testing the Correlations between Corporate Giving, Performance and Company Value, by Camelia-Daniela Hategan and Ruxandra-Ioana Curea-Pitorac, Sustainability 2017, 9(7), 1210; https://doi.org/10.3390/su9071210	Q3	0,5
8	Bogdan Dima, Ștefana Dima, Nicoleta Moldovan, Marilen Gabriel Pirtea , National Legislative Systems And Foreign Standards And Regulations: The Case Of International Financial Reporting Standards' Adoption, Ekonomika Istraživanja-Economic Research, ISSN 1331-677X print, Juraj Dobrila University of Pula, Department for Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirković", 2013 Volume 26(3): 15-30, https://hrcak.srce.hr/file/160757	An Analysis of IFRS and SME-IFRS Adoption Determinants: A Worldwide Study By: Zahid, R. M. Ammar; Simga-Mugan, Can EMERGING MARKETS FINANCE AND TRADE Volume: 55 Issue: 2 Pages: 391-408 Published: 2019	Q4	0,25
9	The Transylvanian Review of Administrative Sciences (AIS=0,073), Articol:) Pirtea Marilen, Nicolescu Ana-Cristina, Mota R. Paulo, An Empirical Study on Public Debt's Determinants: Evidence from Romania, No. 38 E/2013, pag. 144-157, http://rtsa.ro/en/files/TRAS-38E-2012-8PIRTEA,%20NICOLESCU,%20MOTA.pdf	Analyzing Forces to the Financial Contribution of Local Governments to Sustainable Development, by Manuel Pedro Rodriguez Bolivar, Andrés Navarro Galera, Laura Alcaide Muñoz and Maria Deseada López Subires, Sustainability 2016, 8(9), 925, 2071-1050, https://doi.org/10.3390/su8090925	Q3	0,5
10	Journal of ECONOMIC COMPUTATION AND ECONOMIC CYBERNETICS STUDIES AND RESEARCH (AIS=0,093), Articol: Marilen Gabriel Pirtea, Ana-Cristina Nicolescu, Claudiu Boțoc, Oana Ramona Lobonț, Board gender and firm value: an empirical analysis, Issue 4/2015, pp. 21-32, http://www.ecocyb.ase.ro/nr20154/02%20%20Pirtea%20Gabriel,%20Ana%20Nicolescu.pdf	ECONOMIC COMPUTATION AND ECONOMIC CYBERNETICS STUDIES AND RESEARCH (AIS=0,039), Articol: NICOLETA-CLAUDIA MOLDOVAN, SORANA VĂTAVU, CRISAN ALBU, CRISTINA MANDRULEANU, ROBERT PANAIT Corporate Financing Decisions and Performance in Times of Crisis: Threat or Challenge?, Issue 2/2016, http://www.ecocyb.ase.ro/nr20162/04%20%20Moldovan%20Nicoleta,%20Crisan%20Albu%20(T).pdf	Q4	0,25
11	The Transylvanian Review of Administrative Sciences (AIS=0,073), Articol:) Pirtea Marilen, Nicolescu Ana-Cristina, Mota R. Paulo, An Empirical Study on Public Debt's Determinants: Evidence from Romania, No. 38 E/2013, pag. 144-157, http://rtsa.ro/en/files/TRAS-38E-2012-8PIRTEA,%20NICOLESCU,%20MOTA.pdf	Local Government Studies, vol. 42, issue 1, pag. 29-51, published Jan. 2016. Risk Factors and Drivers of Financial Sustainability in Local Government: An Empirical Study, R. Bolivar, M. Pedro, N. Galera, et.al.	Q3	0,5
Total punctaj citari (C)				4,5

Îndeplinirea condițiilor minime:

	Punctaj minim pentru abilitare	Punctaj obținut de candidat
Punctaj publicații (P)	2	8,044
Punctaj citări (C)	1,2	4,5
Punctaj final (S)	4	12,544
Număr articole ISI cu AIS nenul	4	8
Număr articole ISI publicate în Core Economic & Infoeconomics	2	7

Pentru profesor universitar, cercetător științific I și abilitare, trebuie îndeplinită una din următoarele condiții:

- a) din cele maxim 10 articole, candidatul trebuie să fie autor sau coautor a cel puțin două articole publicate în reviste cotate ISI cu scor absolut de influență (AIS) mai mare decât 0,15;
- b) să fi câștigat în competiții naționale sau internaționale cel puțin 2 proiecte/granturi de cercetare, cu excepția proiectelor finanțate prin programe operaționale de tip POSDRU, POS-CEE sau similare, dintre care unul în calitate de director de proiect sau responsabil partener

Condiții îndeplinite:

a) 3 articole cu scor absolut de influență (AIS) mai mare decât 0,15

*** articole cu AIS > 0.15

b) director a unui proiect de cercetare și membru în alte trei proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale sau internaționale.

1) Director grant de cercetare,

- DIRECTOR al grantului de cercetare (CNCSIS 2007) Impactul structural și funcțional al procesului de aderare la Uniunea Europeană asupra pieței financiare din România, Cod CNCSIS 64/2007, Beneficiar: CNCSIS, Executant: Universitatea de Vest din Timișoara, Termen de implementare: 2007, valoare contractată: 90.000 RON, Finalizat, conform link:

https://uefiscdi.ro/userfiles/file/granturi/2007/proces%20de%20evaluare%20-%20tip%20at%202007/COMISIA_3_AT_NOI_FINANTATE.htm

Data: 11.11.2019

Nume și prenume: **Prof.univ.dr. Pirtea Marilen Gabriel**

Semnătura

DECLARAȚIE

Subsemnatul, Marilen Gabriel PIRTEA, domiciliat în Timișoara, str.

[REDACTED]
cadrul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara, candidat la funcția de Rector al Universității de Vest din Timișoara, declar pe proprie răspundere că nu am fost lucrător sau colaborator al securității.

Semnatura,

Timișoara, 8 noiembrie 2019



Universitatea de Vest
din Timișoara

Program managerial

de susținere a candidaturii la funcția de rector
al Universității de Vest din Timișoara

Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Împreună suntem UT!

Timișoara
2019



CUPRINS

- | | | | |
|--------------|---|--------------|---|
| P. 6 | Studenti la UVT | P. 14 | Diversificarea resurselor accesate pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă |
| P. 7 | Carieră, dezvoltare personală și profesională în UVT | | |
| P. 8 | Viziunea educațională a UVT: <i>Teaching & learning brand</i> și un sistem eficient de asigurare a calității | P. 15 | Internaționalizare, performanță științifică și capacitate de inovare prin intermediul școlilor doctorale |
| P. 9 | O gestiune eficientă a școlarității studenților și digitalizarea procesului educațional | P. 16 | Administrație eficientă și performantă |
| P. 10 | Diversificarea ofertei educaționale și a modalităților de promovare a acesteia | P. 17 | Consolidarea și extinderea patrimoniului UVT |
| P. 11 | Dezvoltarea competențelor transversale ale studenților printr-o varietate de activități extracurriculare | P. 18 | UVT, o universitate care face diferența în societate |
| P. 12 | Internaționalizarea activității de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă din UVT | P. 19 | UVT, o universitate care contribuie la evoluțiile din învățământul global |
| P. 13 | UVT, spre o dinamică pozitivă în clasificările internaționale | P. 20 | Într-o eră digitală, UVT - smart university |
| | | P. 21 | UVT – o universitate verde, incluzivă și accesibilizată |
| | | P. 22 | Împreună suntem UVT! |

Împreună pentru un



În urmă cu patru ani mi-ați încredințat responsabilitatea de a coordona transformarea UVT în **Universitatea Viitorului în Timișoara**. Am făcut pași importanți, împreună, spre acest obiectiv îndrăzneț. Vă invit să lecturați, în paginile următoare, planul managerial pentru următorii patru ani, prin care ne propunem **să consolidăm evoluțiile pozitive** din ultimii ani și **să transformăm în oportunități incertitudinile viitorului**, ÎMPREUNĂ. Pentru că doar **ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!**

După 30 de ani de la Revoluția din decembrie 1989, cele mai importante universități românești se regăsesc pe o **traiectorie europeană**, pe care contextul politic le-a interzis-o mult timp. Pentru UVT, o universitate comprehensivă, **educația, cercetarea, creația artistică și performanța sportivă au re-devenit reperele esențiale** ale misiunii sale, iar **angajamentul pentru calitate și înaltă ținută profesională** a devenit referință pentru activitatea fiecărui membru al comunității UVT.

La nivel global, învățământul superior este într-o continuă evoluție, încercând să răspundă provocărilor dezvoltării tehnologice și intereselor unei lumi tot mai cosmopolite. Studii recente identifică **provocări majore ale învățământului în deceniile viitoare**. În contextul în care lumea modernă e tot mai dinamică și această tendință se va accentua, universităților li se va cere să crească viteza cu care integrează elementele inovative în practicile lor. Instrumentele educative vor fi perso-

nalizate, pentru o mai bună **adaptare la nevoile studentului**. Universitățile vor fi chemate să lărgască și să diversifice aria opțiunilor puse la dispoziția studenților, mizând pe o creștere a autonomiei acestora, dublată de **abilitatea acestor noi generații de a folosi propriile resurse tehnice și intelectuale**.

Inteligența artificială este considerată unul dintre pilonii de bază ai evoluției umane în viitor. Într-un astfel de context, universităților le va reveni un rol important în structurarea inteligenței artificiale. Profesioniștii care vor dezvolta algoritmi și structuri de inteligență artificială vor fi educați în universități. **Modul în care inteligența artificială își va face loc în viața tuturor va necesita o discuție aprofundată și o definiție pe măsură. Universitățile au rolul de a fi principalele centre care cumulează competențele necesare acestei discuții: etice, tehnologice și sociale.**

Evoluția înseamnă și **automatizarea** unor procese și acțiuni simple. În acest context, locurile de muncă se vor diversifica și se vor transforma. Vor apărea noi calificări și o parte dintre cele vechi vor dispărea. Ne întrebăm, în acest scenariu, dacă învățământul superior devine unul ultra-profesionalizat sau unul al ideilor și culturii generale. Am intrat într-o eră în care mașinile concurează în modul cel mai direct oamenii, nu numai în munca propriu-zisă, ci și în zona de cunoaștere și dezvoltare a cunoașterii. **Agilitatea, viteza de reacție, adaptarea, empatia, inteligența emoțională, creativitatea vor fi noile competențe care vor înlocui actualele reflexe sociale și educaționale** în domeniul precum planificarea pe termen lung, productivitatea și cunoașterea.

Unele dintre aceste tendințe își găsesc corespondent în politicile europene cu impact asupra universităților. În contextul în care Strategia Europa 2020 este pe punctul de a-și finaliza ciclul de viață, **noua agendă strategică europeană (2019-2024)**, menționează următoarele obiective în domeniul educației:

- ▶ „să accelerăm investițiile în competențele și în educația oamenilor, să facem mai mult pentru stimularea spiritului întreprinzător și a inovării și pentru intensificarea eforturilor în domeniul cercetării”;
- ▶ „să facem mai mult pentru a asigura egalitatea între femei și bărbați, precum și drepturi și șanse egale pentru toți”.

De asemenea, documentele europene insistă foarte mult pe asigurarea **caracterului incluziv al educației**, inclusiv universitare, și pe **dezvoltarea competențelor digitale, în acord cu tendințele pieței forței de muncă**, elemente ce vor repre-

management vizionar

zenta priorități și pentru UVT în următorii ani.

Astfel, **pentru a ne asigura că UVT își va consolida poziția în Spațiul European al Învățământului Superior, va trebui să fim mereu cu un pas înaintea tuturor, să anticipăm evoluțiile din domeniu și să investim în resursa noastră cea mai importantă, motorul dezvoltării universității: cadrele didactice și personalul administrativ.**

Ne-am raportat și ne vom raporta în continuare la tendințele globale și la politicile Uniunii Europene, pentru că, din păcate, **contextul național de politici în învățământul superior nu oferă acel cadru de care are nevoie o universitate ca UVT, o comunitate ca a noastră.** Învățământul universitar din România este, în continuare, subfinanțat, guvernat impredictibil, iar performanța universităților românești în topurile internaționale nu este satisfăcătoare. Într-o astfel de situație, convergența cu tendințele globale este determinată de jos în sus, în special prin colaborări între universități. Programe precum Rețelele de Universități Europene sau Cardul Studentesc European încearcă să deschidă noi orizonturi pentru dezvoltarea educației universitare în Uniunea Europeană, facilitând și mai mult schimburile de experiență și mobilitățile studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ și cele ale cercetătorilor.

Dezvoltarea unei universități este determinată și de atractivitatea și dinamismului comunității locale în care funcționează. Modelul implementat astăzi de Amy Guttmann, cunoscut filosof care exercită cu viziune și carismă funcția de rector al Universității din Pennsylvania, prin întoarcerea la Paideia, este simbolic. Vor fi avantajate în competiția din învățământul superior acele universități care funcționează în aglomerații urbane de mari dimensiuni (Asia, Brazilia, în curând Africa). Insist, din acest motiv, și păstrând proporțiile, asupra **potențialului pe care l-ar aduce dezvoltarea unei zone urbane și economice comune Timișoara – Arad.** Un răspuns adecvat al mediului academic, la care subscriu, ar fi **o universitate metropolitană.**

UVT este una dintre universitățile românești care a știut să capitalizeze atât avantajele oferite de mobilități și de colaborările internaționale, cât și să își consolideze poziția în comunitatea locală, prin implicare, suport, parteneriate. În ultimii ani am modernizat permanent aspecte ale procesului educațional. Am adoptat măsuri unice la nivel național, precum disciplinele complementare care generează competențe transversale. Efortul nostru a fost susținut și succesul pe măsură, însă **în continuare trebuie să punem accentul în mod deosebit pe îmbunătățirea activităților de predare-învățare-evaluare pe care UVT le propune studenților săi.**

Activitatea de **cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă** va rămâne, de asemenea, o priorita-

te pentru UVT, chiar dacă în ultimii patru ani a reprezentat o provocare instituțională majoră. Pe de-o parte, cu toții ne-am confruntat cu o lipsă de finanțare și predictibilitate în ceea ce privește competițiile de proiecte finanțate din fonduri publice naționale, precum cele finanțate prin Planul Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015 – 2020 (PNCDI III). Pe de altă parte, **ritmul dinamicii exigențelor naționale și internaționale în ceea ce privește condițiile posturilor de conferențiar și profesor este mai mare decât dinamica performanțelor științifice ale multora dintre cei care ocupă aceste posturi în UVT.**

Prin intermediul direcțiilor de acțiune și a măsurilor propuse în sfera cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive, ne propunem nu numai să corectăm această situație neplăcută, ci și să facem pași semnificativi către internaționalizarea acestor activități. Ne vom concentra eforturile îndeosebi înspre **identificarea unor poli de excelență, recompensarea performanțelor care contribuie la creșterea vizibilității internaționale a UVT,** cât și pe o **creștere consistentă a ponderii studiilor doctorale în rezultatele cercetării științifice, ale creației artistice și performanței sportive.**

În ansamblu, printr-o **politică coerentă și consecventă** în privința cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive și prin dinamizarea studiilor doctorale, țintele propuse vor putea fi atinse. Acestea vor contribui la consacrarea universității ca un actor orientat spre calitate și excelență, aspect evidențiat și în prezent, prin poziționarea UVT pe locurile fruntașe în rankingurile internaționale și în meta-rankingurile naționale existente. **Consolidarea financiară a universității** trebuie asigurată din veniturile și resursele atrase prin proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare sau din relații contractuale cu toate categoriile de stakeholderi, inclusiv instituțiile și autoritățile publice.

Pe fondul scăderii demografice și a simplificării modalităților de a studia în străinătate, competiția pentru atragerea de studenți este tot mai acerbă. Faptul că UVT a reușit să păstreze, în ciuda acestor factori, un număr constant de studenți în ultimii ani, chiar în ușoară creștere, este îmbucurător, dar în continuare trebuie să diversificăm oferta educațională a UVT și metodele de promovare, în așa fel încât numărul de studenți să crească organic, dar într-un ritm mai susținut.

În tot acest proces, în dorința noastră de a fi permanent mai buni, fiecare dintre noi - studenți, cadre didactice și personal administrativ și de suport - avem locul nostru în UVT. În jocul de echipă nu contează pe cine ai în față, contează pe cine ai alături.

ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!

Studenti la UVT

UVT va pune întotdeauna pe primul loc în lista sa de priorități asigurarea celor mai bune condiții și servicii pentru studenții săi. Practic, formarea studenților ca profesioniști într-un domeniu și ca cetățeni activi și implicați în societate reprezintă esența existenței unei universități. Astfel, studenții au nevoie de toată atenția și dedicarea celorlalți membri ai comunității universitare. Așa cum o spune și motto-ul adoptat de UVT în ultimii ani, **ne dorim ca studenții să găsească la UVT cadrul și sprijinul de care au nevoie pentru a deveni cea mai bună versiune a lor.** Vrem să sprijinim atingerea potențialului maxim al fiecărui tânăr ce ne calcă pragul, iar pentru asta ne vom asigura, **împreună cu reprezentanții studenților** și, mai ales, **cu Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT)**, că răspundem mereu nevoilor acestora și că le oferim servicii de calitate și oportunități unice, implicând direct studenții în toate procesele decizionale.

Pentru a putea răspunde nevoilor și dorințelor studenților, trebuie ca în primul rând să ascultăm feedback-ul primit de la aceștia. Astfel, **în fiecare an vom aplica un chestionar de sondare a satisfacției studenților UVT**, pentru a afla opiniile acestora despre serviciile oferite de universitate, iar în urma analizării concluziilor chestionarului vom elabora un plan de măsuri concrete, a cărui implementare să fie monitorizată periodic de către Departamentul pentru Managementul Calității.

Principiile proiectului de *Teaching & learning brand UVT*, dezbătute inclusiv cu studenții UVT, vor sta la baza procesului educațional din UVT, studenții fiind implicați direct în procesele de asigurare a calității acestuia, care vor fi eficientizate, iar impactul acestora va fi diseminat studenților.

Ne dorim să extindem **posibilitățile de acces ale studenților UVT la diverse resurse educaționale și IT** (suporturi de curs, baze de date internaționale, produse software cu licență etc.), pentru a asigura toate condițiile pentru implicarea acestora într-un proces de învățare de profunzime și chiar în activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă. De asemenea, vom implementa un sistem prin care **să încurajăm participarea studenților la activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă și să sprijinim participarea lor la conferințe, evenimente și competiții specifice. Respectarea normelor de etică și integritate academică de către toți membrii comunității UVT rămâne o prioritate**, astfel că vom promova constant un set de practici în acest sens. **Vom debirocratiza și digitaliza cât mai multe dintre procesele administrative ce implică studenții** (catalog online, prezențe online, eliberare de adeverințe online, plăți de taxe online, depuneri de solicitări online etc.), pentru a eficientiza cât mai mult toate aceste activități.

Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și oferirea de oportunități în acest domeniu (dezvoltând activitatea Societății Antreprenoriale Studențești), inclusiv prin asigurarea unei game variate de oferte de practică și internship pentru studenți, vor fi pilonii de bază ai viziunii educaționale a UVT ce urmează a fi implementată.

Fiind conștienți că procesul educațional trebuie să fie unul cât mai deschis noilor experiențe și să fie direct conectat cu lumea tot mai cosmopolită în care trăim, **vom continua să încurajăm mobilitățile de studiu și de practică ale studenților**, dorindu-ne ca



un număr cât mai mare de studenți UVT să treacă prin astfel de experiențe în procesul lor de învățare.

Suntem conștienți că studenții au nevoie de consiliere și sprijin pentru a-și construi carierele, astfel că ne dorim **să dezvoltăm serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT.** Ne vom asigura că avem resursa umană necesară pentru a oferi servicii de consiliere de calitate, **acordând o atenție specială combaterii abandonului universitar**, prin activități remediale și de sprijin și inclusiv prin oferirea de **servicii gratuite de consiliere psihologică pentru studenți**, fiind conștienți că, în această etapă a dezvoltării lor, tinerii se pot confrunta cu diverse provocări, uneori având nevoie să fie sprijiniți pentru a le depăși. În curând va demara funcționarea Clinicii Universitare a UVT și ne asumăm să acordăm o atenție deosebită și **dezvoltării serviciilor oferite de Policlinica Studențească.** De asemenea, ne dorim ca în UVT studenții cu orice fel de dizabilități și nevoi speciale să fie integrați cât mai bine, astfel că vom continua procesul de **accesibilizare a infrastructurii universității (inclusiv de cazare și servire a mesei) și de asigurare a resurselor educaționale.**

Avem în construcție **noi cămine studențești** și ne propunem să îmbunătățim semnificativ condițiile în cele existente și siguranța acestora, pentru a asigura condiții de trai de calitate pentru toți studenții UVT ce au nevoie de această formă de sprijin. De asemenea, construcția unei cantine studențești va demara în viitorul apropiat, astfel că vom reuși să oferim și servicii de servire a mesei accesibile pentru studenți. În continuare UVT va sprijini social prin diverse forme studenții, precum o gamă variată de burse, în așa fel încât echitatea accesului la educație să fie asigurată.

Pe lângă procesul formal de educație, UVT va asigura **o gamă largă de oportunități de activități extracurriculare pentru studenți**, de la conferințe cu personalități relevante până la activități sportive, oportunități de voluntariat și cursuri pentru dezvoltarea competențelor transversale, sprijinind inclusiv activitățile organizațiilor studențești, pentru a genera dezvoltarea armonioasă a fiecărui tânăr în funcție de nevoile și pasiunile sale.

Astfel, ne dorim ca studenția în UVT să fie o experiență unică pentru fiecare tânăr, care să contribuie la formarea de persoane de succes și implicate civic.

Carieră, dezvoltare personală și profesională în UVT

Membrii comunității academice, cadre didactice și personal administrativ, au o contribuție decisivă în evoluția unei universități. **UVT este o universitate tânără, care a crescut și progresat foarte mult în ultimii ani.** Însă, odată cu noi au crescut și provocările din mediul universitar, precum și așteptările din partea noastră: atât de la managementul universitar, cât și de la cadrele didactice și personalul administrativ. Eforturile din ultimii ani ne-au ajutat să înțelegem **cine suntem, ce putem face și cum putem lucra împreună.** Aportul și rolul Sindicatului Universitas Timisiensis în acest scop a fost esențial și contăm în continuare pe sprijinul și dialogul real și sincer cu conducerea și reprezentanții sindicatului, în toate acțiunile ce țin de bunul mers al UVT. Realizările UVT sunt realizările noastre, ale tuturor. Fiecare dintre noi a contribuit la aceste reușite, deși, onest, putem recunoaște că nu în aceeași măsură. Există argumente puternice pentru a considera că **nu ne-am atins încă potențialul, nici la nivel individual, nici din perspectiva comunității în ansamblul său.** Aceasta trebuie să fie o preocupare constantă a unei echipe de management care își dorește a face performanță:

să ne valorificăm întregul potențial, ca profesioniști, fiecare în parte, dar și ca echipă și comunitate. În continuare regăsim o propunere de abordare strategică care ne va conduce înspre:

- *carriere predictibile și personalizate;*
- *profesionalism la toate nivelurile și în toate pozițiile din UVT;*
- *leadership și responsabilitate din partea colegilor aflați în poziții de conducere academice și administrative;*
- *UVT, o comunitate în care fiecare dintre noi găsim suport și recunoaștere.*

Una dintre preocupările principale ale UVT va fi investiția în **dezvoltarea propriilor angajați și recrutarea de noi colegi performanți** care să contribuie la obiectivele îndrăznețe pe care ni le propunem. Asigurarea unui **mediu de lucru atractiv, cu sisteme eficiente de recompense și cu servicii suport ce au rolul de a reduce birocrăția** vor fi linii directoare în dezvoltarea viitoare a UVT.

SPRIJINIREA DEZVOLTĂRII CARIEREI DIDACTICE UNIVERSITARE:

- suport pentru dezvoltarea profesională în domeniul psihopedagogiei universitare într-o abordare strategică oferită de proiectul de Teaching & Learning brand al UVT;
- dezvoltarea unui centru de resurse IT&C și organizarea de ateliere practice pentru digitalizarea procesului de predare-evaluare-învățare și a cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive;
- implementarea de sisteme de recompense motivante și suport atât pentru performanța în activitatea didactică, cât și pentru cea de cercetare, creație artistică și performanță sportivă;
- amenajarea de spații de lucru individuale și pentru echipe, adecvate pentru activitățile pe care le desfășurăm fiecare dintre noi;
- dezvoltarea de oportunități de mobilitate și interacțiune cu universitari și stakeholderi internaționali;
- desfășurarea de sesiuni de formare și perfecționare pentru personalul cu responsabilități de management din cadrul UVT (decani, prodecani, directori de departamente, membri în Consiliile departamentelor, Consiliile facultăților, Senatul UVT, comisiile de managementul calității) în domeniul asigurării calității educației;
- asigurarea de sprijin instituțional pentru prezenta membrilor comunității UVT în diverse structuri profesionale / consultative naționale și internaționale din domeniul educației și cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive;
- furnizarea de programe de formare și ateliere pentru cadrele didactice pentru integrarea instrumentelor IT & C în procesul de predare-învățare-evaluare.

PERSONALUL ADMINISTRATIV:

- crearea unui cadru de servicii suport pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului administrativ al UVT, atât în domeniul postului ocupat, cât și al competențelor transversale, precum competențe de comunicare în limbi de circulație internațională sau competențe digitale;
- automatizarea proceselor repetitive, acolo unde se justifică degrevarea de astfel de responsabilități.

COMUNITATEA UVT:

- dezvoltarea unui pachet de beneficii actualizat și relevant pentru întreaga comunitate UVT (facilități la evenimente culturale și festivaluri, biblioteci, reduceri la facilități sportive ș.a.);
- crearea unei aplicații de mobil „Azi în UVT”, care va oferi informații despre evenimentele din universitate și realizările recente ale membrilor comunității UVT;
- crearea unui pachet de beneficii și de facilități pentru diverse servicii adresate copiilor angajaților UVT;
- organizarea de activități sociale pentru angajații UVT – teambuildinguri (în locații proprii, precum Poiana Mărului sau Gurahonț sau în alte locații), activități sportive, concerte și spectacole, aniversări etc.;
- dezvoltarea conceptului de „well-being” în UVT, prin asigurarea de condiții optime de lucru, amenajarea de spații de relaxare și crearea unui mediu de lucru atractiv;
- crearea unor traiectorii profesionale specifice, individualizate, personalizate și predictibile;
- evaluarea periodică a performanțelor manageriale ale persoanelor care ocupă funcții de conducere în UVT la toate nivelurile.

Viziunea educațională a UVT: *Teaching & learning brand* și un sistem eficient de asigurare a calității



Viziunea educațională a UVT, conturată în urma consultării cu întreaga comunitate prin proiectul de *Teaching & learning brand*, poate fi implementată doar cu participarea tuturor: cadre didactice, personal administrativ și de suport și studenți. Esențială pentru dezvoltarea procesului educațional din UVT va fi consolidarea sistemului de asigurare a calității, prin utilizarea de mecanisme eficiente de colectare de feedback, de formulare de recomandări de îmbunătățire și de monitorizare permanentă a aplicării acestuia, alături de elaborarea de studii și analize care să fundamenteze deciziile luate în universitate.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI:

► creșterea calității și digitalizarea procesului de predare-învățare-evaluare:

- adoptarea formală și implementarea proiectului de *Teaching & learning brand* al UVT, în urma consultării comunității universitare;
- implementarea unui proces de revizuire și evaluare colegială a fișelor disciplinelor;
- revizuirea formatului de fișă a disciplinei utilizat de UVT;
- elaborarea unor ghiduri și materiale de promovare a normelor de etică și integritate academică și organizarea de cursuri pentru studenți și sesiuni de formare pentru cadre didactice în acest domeniu.

► implementarea eficientă și consecventă și digitalizarea proceselor de asigurare internă a calității educației:

- implementarea unei platforme electronice care să gestioneze toate tipurile de evaluare a activităților didactice (de către studenți, inter-colegială, auto-evaluare și de către management/directorul de departament/decan, precum și sondarea gradului de satisfacție a studenților) și adoptarea procedurilor aferente acestor procese;
- implementarea unui proces de revizuire periodică a tuturor programelor de studii, cu implicarea tuturor actorilor interesați (cadre didactice, stu-

denți, absolvenți și angajatori), utilizând metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri, constituindu-se la nivelul fiecărui program de studii un board format din cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat;

- redefinirea tuturor programelor de studii din UVT în funcție de rezultatele învățării, corelate cu ocupațiile absolvenților, potrivit platformei „UVT și piața muncii”, competențele identificate în standardele ocupaționale, platforma ESCO sau rezultate din discuțiile cu angajatorii;
- desfășurarea unui proces periodic de evaluare internă a tuturor programelor de studii ale UVT, finalizat cu recomandări clare care să fie transformate în planuri de măsuri concrete (cu termene și responsabili), a căror implementare să fie monitorizată periodic de către DMC-UVT;
- consolidarea rolului Departamentului pentru Managementul Calității în UVT și elaborarea de către acesta de studii și analize care să fundamenteze toate deciziile luate la nivelul UVT cu privire la programele de studii, oferta educațională și procesul de învățământ;
- organizarea de conferințe și dezbateri pe teme educaționale, cu invitați relevanți la nivel național și internațional.

O gestiune eficientă a școlarității studenților și digitalizarea procesului educațional

Procesul educațional și gestiunea studenților trebuie să fie sprijinite de platforme electronice eficiente și de personal de suport bine pregătit, care să reducă birocrăția și să simplifice procedurile administrative ce revin în responsabilitatea cadrelor didactice universitare.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI:

► digitalizarea proceselor administrative și de suport conexe procesului de predare-invățare-evaluare:

- implementarea unui software de tip catalog electronic pentru notarea studenților (inclusiv notare pe parcurs) și gestionarea prezenței online, accesibil cadrelor didactice;
- implementarea unei platforme de elaborare a fișelor disciplinelor;
- crearea unui registru instituțional de software, licențe și open source, ce poate fi utilizat în activități de predare;
- crearea unei platforme instituționale de stocare a lucrărilor de licență și disertație, a tezelor de doctorat și a articolelor științifice și publicațiilor cadrelor didactice și studenților UVT, împreună cu rapoartele de similitudini ale acestora generate de softuri specializate;
- publicarea suporturilor de curs pentru fiecare disciplină pe platforma de e-learning și utilizarea acestora în procesul educațional;

- consolidarea și extinderea parteneriatului cu Biblioteca Central Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) și identificarea de soluții cu scopul de a oferi la costuri cât mai mici, ideal chiar gratuit, acces la resursele fizice și electronice ale acestora pentru toți studenții UVT, precum și sprijinirea funcționării unora din filiale în spațiile facultăților pe care le deserveșc, în condiții propice studiului individual.

► reformarea sistemului de gestiune a studenților:

- restructurarea secretariatelor facultăților și crearea unui birou de gestiune a școlarității și a unui birou „INFO studenți” la nivelul întregii universități;
- emiterea online a contractelor de studii și adeverințelor pentru studenți.

► utilizarea tuturor facilităților oferite de către RMU - Registrul Matricol Unic:

- informații precum - liceul absolvit de către studenți, localitatea de naștere, localitatea de reședință etc. pot să ofere o bază pentru fundamentarea politicilor de promovare și recrutare a viitorilor studenți



Diversificarea ofertei educaționale și a modalităților de promovare a acesteia

În contextul scăderii demografice și a globalizării pieței muncii, UVT trebuie să inoveze în ceea ce privește oferta de programe de studii și modul în care aceasta este adresată potențialilor candidați.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI:

► dezvoltarea de noi programe de studii:

- programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională;
- programe de studii universitare de licență/masterat/de tip double/joint degree;
- programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță/cu frecvență redusă;

- programe de studii postuniversitare și postdoctorale;

► crearea de noi instrumente care să promoveze oferta educațională a UVT în rândul elevilor și altor potențiali candidați:

- desfășurarea de concursuri pentru elevi pentru fiecare domeniu de studii/facultate UVT, incluse în calendarul național al concursurilor școlare și extrașcolare al Ministerului Educației Naționale;
- elaborarea unui ghid detaliat al ofertei educaționale a UVT, atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională, în care să fie prezentată, pentru fiecare program de studii în parte, legătura dintre disciplinele din planul de învățământ și rezultatele așteptate ale învățării, în așa fel încât fiecare viitor student să poată lua o decizie informată cu privire la propriul său traseu de învățare;
- participarea și promovarea ofertei UVT la toate târgurile educaționale relevante desfășurate în România;
- contactarea olimpicilor naționali și internaționali



încă din primele clase de liceu și păstrarea unei comunicări constante cu aceștia, corelată cu oferirea de pachete speciale de admitere la UVT;

- consolidarea relației cu Consiliul Național al Elevilor și dezvoltarea de evenimente de promovare a ofertei UVT în parteneriat cu aceștia;
- desfășurarea în continuare a proiectului West Summer University, în colaborare cu OSUT, și creșterea numărului de participanți al acestuia;
- promovarea ofertei educaționale a UVT în rândul candidaților netradiționali (studenți maturi, studenți cu dizabilități, studenți proveniți din medii defavorizate etc.);
- dezvoltarea platformei de consiliere și orientare în carieră YTM;
- asigurarea de servicii de consiliere și orientare în carieră în timpul sesiunilor de admitere de la UVT;
- implementarea proceselor de admitere online la UVT.

Dezvoltarea competențelor transversale ale studenților printr-o varietate de activități extracurriculare

Dincolo de procesul formal de educație, o universitate modernă trebuie să pună la dispoziția studenților săi o gamă cât mai variată de activități extracurriculare și să creeze cadrul perfect pentru dezvoltarea personală a acestora, sprijinind inițiativele organizațiilor studențești sau a cadrelor didactice din UVT în acest domeniu.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI MĂSURI:

► dezvoltarea ofertei de activități extracurriculare și de oportunități de dezvoltare a competențelor transversale pentru studenți:

- implementarea Pașaportului Cultural UVT și acordarea de credite studenților care participă la un număr de evenimente culturale organizate pe parcursul unui an universitar;
- continuarea implementării disciplinelor complementare care generează competențe transversale și diversificarea ofertei acestora;
- continuarea acordării de credite pentru activități de voluntariat și extinderea Repertoriului UVT al ONG-urilor și a ofertei de activități de voluntariat adresată studenților UVT;
- sprijinirea constantă a activităților desfășurate de organizațiile studențești din UVT;

- dezvoltarea Clubului Sportiv Universitar UVT, diversificarea ramurilor sportive componente și promovarea activităților acestuia în rândul studenților UVT;
- promovarea unei culturi sportive în rândul studenților UVT;
- organizarea anuală a UVT Liberty Marathon;
- organizarea anuală a Săptămânii de Inițiere la UVT și a evenimentului Univibes, în prima zi a anului universitar;
- dezvoltarea de parteneriate cu organizații culturale și neguvernamentale care să ofere oportunități de dezvoltare pentru studenți;
- organizarea Conferințelor UVT cu invitați personalități științifice și culturale și demararea de noi serii de evenimente culturale, precum proiecții de filme de artă sau organizarea unei stagiuni de concerte într-una dintre curțile interioare ale sediului central UVT.



Internaționalizarea activității de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă din UVT

De la un renume în plan național către o recunoaștere la nivel internațional

O analiză obiectivă a performanței UVT în cercetarea științifică indică o stagnare a productivității, dacă ne rezumăm la fluxul principal de informații reprezentat de Web of Science (Fig. 1). Un asemenea rezultat poate fi interpretat într-o cheie optimistă, prin reușita menținerii performanței științifice cu privire la numărul de publicații de tip „article” sau „review” în Web of Science, în pofida scăderii nivelului de finanțare a cercetării la nivel național din acești ani. Însă rezultatul poate fi interpretat și într-o cheie mai puțin optimistă, aceea că performanța științifică, reflectată prin publicații de tip „article” sau „review”, a atins un plafon care nu reflectă potențialul de cercetare din UVT. Indiferent de cheia de interpretare, rămâne faptul că exigențele naționale și internaționale din aria cercetării, creației artistice și performanței sportive par a crește într-un ritm mai alert decât ritmul de evoluție a acestui domeniu în UVT. De exemplu, doar șase din zece cadre didactice titulare din UVT care ocupă poziții de profesor universitar sau conferențiar universitar îndeplinesc condițiile minimale ale postului pe care îl ocupă conform standardelor minimale CNATDCU. De aceea, UVT va rămâne ferm angajată în identificarea de soluții care să contribuie la creșterea performanței științifice care să-i faciliteze tranziția de la un renume în plan național, către o recunoaștere la nivel internațional. UVT va sprijini în aceeași măsură activitățile de creație artistică și cele de performanță sportivă care pot contribui la o mai bună recunoaștere la nivel internațional.



Evoluția publicațiilor cu cel puțin o afiliere în UVT indexate în Web of Science în ultimii 10 ani

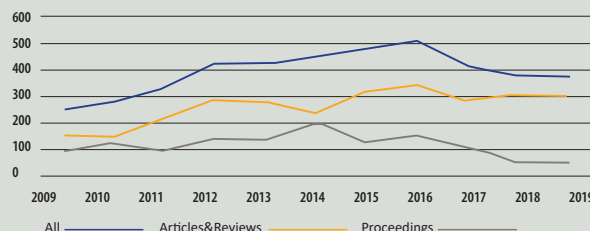


Fig. 1. Search Organization-Enhanced – West University of Timisoara

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ accent pe realizări științifice, creații artistice și performanțe sportive cu vizibilitate internațională;
- ▶ creșterea potențialului de networking internațional în aria cercetării, creației artistice și a performanței sportive;
- ▶ creșterea ponderii de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

MĂSURI:

- ▶ recompensarea performanțelor științifice, artistice sau sportive vizibile la nivel internațional;
- ▶ premiera cercetării, creației artistice și a performanței sportive în cadrul Galei Premiilor UVT;
- ▶ alocarea locurilor la doctorat finanțate de la bugetul de stat către conducătorii de doctorat care îndeplinesc condițiile de abilitare în vigoare;
- ▶ asigurarea unor servicii de proofreading sau accesul la instrumente de profil care să faciliteze valorificarea rezultatelor cercetării la nivel internațional și sprijinirea publicării de articole științifice în reviste bine cotate;
- ▶ sprijinirea revistelor UVT indexate Web of Science sau Scopus și a celor cu potențial de indexare;
- ▶ sprijinirea mobilităților în străinătate prin intermediul unor proiecte de dezvoltare instituțională, inclusiv sprijinirea cadrelor didactice UVT de a participa la mobilități de tip visiting professor la universități din Top 500 ARWU (Shanghai).

UVT, spre o dinamică pozitivă în clasificările internaționale

Clasificarea internațională a universităților, proces realizat preponderent pe baza performanței acestora în cercetarea științifică, constituie un aspect de primă importanță pentru UVT. Asemenea clasificări creionează percepția publică asupra calității unei universități, iar acest fapt are implicații asupra atragerii de noi studenți, recrutării de noi cadre didactice și de cercetători performanți. De altfel, ierarhizarea programelor de studii și clasificarea universităților reprezintă o cerință legală în vigoare conform art. 193 din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, în urma căreia universitățile sunt clasificate în trei categorii: (a) universități axate pe educație; (b) universități de educație și cercetare științifică sau de educație și creație artistică; (c) universități de cercetare avansată și educație. UVT își propune, prin Carta Universitară, să aparțină categoriei universităților de cercetare avansată și educație.

Este posibil ca în perioada mandatului următor să se realizeze și noi clasificări ale universităților și ierarhizări ale programelor sau domeniilor de studii la nivel național. Chiar dacă o asemenea clasificare a fost mai mereu amânată sau evitată în ultimii ani, un asemenea demers poate prinde contur ca urmare a proiectului derulat în prezent în parteneriat de către ARACIS și MEN. Nădăjduim că



într-o asemenea clasificare UVT va ocupa locuri fruntașe, dacă acest proces de clasificare va avea în vedere criteriile consacrate, similare cu cele utilizate în realizarea clasamentelor internaționale. Optimismul nostru se bazează pe faptul că UVT este una dintre puținele universități din România clasate constant în partea superioară a clasamentului în meta-rankingurile anuale naționale realizate (vezi meta-rankingurile realizate în 2016, 2017 și 2018). Această clasare ne onorează și ne obligă, în același timp, să devenim mai competitivi, mai buni.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ accederea UVT în top 1000 ARWU (Shanghai);
- ▶ clasificarea UVT pe podiumul universităților comprehensive din perspectiva performanței științifice măsurate intensiv.

MĂSURI:

- ▶ finanțarea pozițiilor postdoctorale pentru cei care au dovedit un profil de „rising star” în timpul studiilor doctorale;
- ▶ realizarea unei analize de oportunitate și, după

caz, implementarea unui traseu academic personalizat axat predominant pe cercetare științifică;

- ▶ o politică activă de head-hunting orientată către integrarea cercetătorilor români și a doctoranzilor din Diaspora, dar și a specialiștilor care pot contribui la consolidarea unor poli de cercetare competitivi la nivel internațional;
- ▶ creșterea numărului de postdoctoranzi și de profesori invitați în conferința Smart Diaspora UVT;
- ▶ o mai bună corelare a fișei individuale a postului cu criteriile de evaluare utilizate în clasificări, precum și o mai bună monitorizare a nivelului de îndeplinire a acestora.

Diversificarea resurselor accesate pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă

Realitatea ultimilor ani din România ne-a învățat că, dincolo de bunele intenții și de motivația intrinsecă a fiecăruia dintre noi, pentru a obține un nivel înalt de performanță în cercetarea științifică, creația artistică sau performanța sportivă, resursele financiare sunt necesare, iar în multe situații chiar indispensabile. Asemenea resurse nu sunt însă inepuizabile.

În privința activității de cercetare științifică se poate spune că cercetarea solitară și eforturile individuale ale unor temerari au mici șanse de izbândă din perspectiva atingerii dezideratului general al UVT, acela de a face pasul către o activitate de cercetare vizibilă la nivel internațional. De aceea, eforturile noastre se vor concentra într-o mai mare măsură către identificarea și stimularea unor poli de excelență și pe măsuri de concentrare a resurselor și de sprijin la nivelul echipelor de cercetare și la nivel instituțional. În privința creației artistice și a performanței sportive, vor avea prioritate în alocarea de fonduri activitățile cu potențial de recunoaștere la nivel internațional. De asemenea, UVT nu se va limita doar la măsuri de administrare eficientă a resurselor de care dispune, ci va sprijini activ toate acțiunile menite să atragă fonduri suplimentare din alte surse de finanțare.



DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ alocarea prioritară a resurselor pentru activități de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă vizibile la nivel internațional;
- ▶ stimularea cercetării prin intermediul unor poli de cercetare avansată;
- ▶ sprijinirea financiară a facilităților și a proiectelor de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă asumate la nivel instituțional.

MĂSURI:

- ▶ evaluarea periodică a centrelor de cercetare din UVT și acordarea de sprijin financiar, inclusiv pentru poziții de cercetare pentru asistenți de cercetare (doctoranzi) și pentru postdoctoranzi în cadrul structurilor cu performanțe deosebite;
- ▶ sprijinirea implicării UVT în cele trei mari colaborări internaționale: CERN- Large Hadron Collider, ELI- European Light Infrastructure și Dubna – JINR, ESA - European Space Agency;
- ▶ consolidarea laboratorului multidisciplinar de cercetare în domeniul Big Data și date de tip registru;
- ▶ menținerea și, eventual, extinderea co-participării UVT în programul ANELIS Plus care să ne asigure accesul online la literatura de specialitate relevantă;
- ▶ menținerea măsurii de redistribuire a 50% din regia unui proiect către directorul de proiect și centrul de cercetare din care acesta face parte;
- ▶ asigurarea suportului logistic și financiar pentru îmbunătățirea structurilor de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă;
- ▶ implementarea, la nivelul universității, a unor mecanisme prin care baza materială destinată activității de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă să fie disponibilă tuturor colegilor care au competențele necesare pentru a o folosi;
- ▶ ateliere de formare și consultanță în scrierea de granturi de dezvoltare instituțională;
- ▶ finalizarea platformei electronice de raportare a cercetării;
- ▶ realizarea unui pachet de servicii digitalizate pentru organizarea conferințelor științifice, a evenimentelor artistice sau sportive;
- ▶ diversificarea surselor de finanțare a cercetării științifice accesate.

Internaționalizare, performanță științifică și capacitate de inovare prin intermediul școlilor doctorale

Studiile doctorale reprezintă, într-o anumită măsură, motorul oricărei universități prin simbioza dintre educație și cercetare pe care o presupune. În acord cu viziunea exprimată în acest program managerial, studiile doctorale vor trebui să contribuie la:

(a) **creșterea nivelului de internaționalizare** a ciclului trei de studii, reprezentat de programele de studii doctorale, prin stagii de cercetare în laboratoare și centre internaționale și prin publicații în reviste din străinătate, cu impact științific major;

(b) **creșterea ponderii studiilor doctorale în obținerea de performanțe științifice** vizibile la nivel internațional prin introducerea unor criterii minimale, specifice UVT, pentru susținerea lucrărilor în vederea obținerii titlului științific de doctor;

(c) **facilitarea contextelor de inovare și de transfer de cunoaștere pentru rezolvarea unor probleme din mediul socio-economic, inclusiv prin crearea de societăți comerciale de tip spin-off sau start-up.**

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- creșterea ponderii doctoranzilor implicați cu normă întreagă în activități de cercetare, creație artistică și performanță sportivă;
- creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor obținute prin studiile doctorale;
- creșterea capacității UVT de a contribui prin transfer de cunoaștere și capacitate de inovare la soluționarea problemelor din mediul socio-economic.

MĂSURI:

- revizuirea metodologiei de admitere, respectiv de finalizare a studiilor doctorale, din perspectiva vizibilității rezultatelor obținute la nivel internațional, respectiv a contribuției UVT, prin transfer de cunoaștere, la rezolvarea unor probleme ale mediului socio-economic;
- creșterea ponderii serviciilor de cercetare în colaborările UVT cu diverse instituții sau companii beneficiare prin adoptarea unor tematici de cercetare doctorală în cooperare cu mediul socio-economic;
- politici de stimulare a implicării cu normă întreagă a doctoranzilor cu frecvență și bursă în activitățile de cercetare ale departamentelor prin intermediul pozițiilor de asistenți de cercetare;
- extinderea facilităților oferite doctoranzilor care au nevoie de un timp suplimentar pentru a finaliza studiile doctorale sub cerința valorificării rezultatelor în reviste indexate Web of Science sau în capitole în volume la edituri de prestigiu internațional;
- încurajarea unui sistem de predare bazat pe învățare prin cercetare și mentorat științific la nivelul studiilor universitare de masterat și doctorat;
- creșterea numărului de doctorate susținute în co-tutelă cu conducători de doctorat de la universități din străinătate;
- facilitarea mobilităților internaționale pentru doctoranzi prin intermediul unor proiecte de dezvoltare instituțională;
- compatibilizarea programelor de studii universitare de doctorat cu cele existente la nivel european, în limitele permise de cadrul legal în vigoare.
- consolidarea mecanismelor care să asigure respectarea normelor de etică și integritate academică în întreg procesul elaborării tezelor de doctorat.



Administrație eficientă și performantă

În activitatea departamentelor administrative ale UVT s-a pus întotdeauna accentul pe **respectarea prevederilor legale**, tot mai numeroase și în continuă schimbare, și pe **eficientizarea procedurilor birocratice**. În acest sens, am solicitat standardizarea și fluidizarea fluxului de documente prin elaborarea unor proceduri operaționale pentru cele mai importante procese ce se desfășoară la nivelul departamentelor administrative ale UVT. În prezent, la nivelul UVT, este în plin proces de implementare un **sistem integrat de management al documentelor, cu semnături electronice autorizate**, care va permite circulația documentelor în format electronic, fără suport hârtie. Prin acest demers am urmărit eficientizarea procedurilor birocratice, reducerea timpilor de lucru, asigurarea trasabilității documentelor și reducerea consumului de hârtie, toate obiective importante la nivelul UVT.

Cadrele didactice trebuie să-și utilizeze timpul și energia pentru activitățile didactice și de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, și nu pentru activități birocratice. În vederea reducerii timpului alocat de către cadrele didactice pentru activități în contact cu administrația universității, am susținut creșterea rolului administratorilor financiari ai facultăților, care să preia o parte din încărcătura birocratică legată de achiziții, deconturi, memorii justificative etc. Totodată, este necesară asumarea concretă a responsabilităților de natură administrativă și de către colegii care ocupă funcții de conducere - decan, prodecan, director de departament și nu numai. În acest sens, susținem participarea acestora la sesiuni de formare care să asigure atât dezvoltarea competențelor manageriale, cât și cunoașterea proceselor administrative ale UVT.

Faptul că noile generații de studenți sunt tot mai legate de utilizarea noilor tehnologii informatice, atât în activitatea de învățare, cât și în petrecerea timpului liber, constituie un semnal care nu trebuie ignorat de administrația universității. În acest sens, avem în vedere **continuarea dezvoltării platformei StudentWeb**



și cu facilități privind plata online a tuturor taxelor, posibilitatea transmiterii de sugestii și sesizări și **crearea unei aplicații pentru telefon pentru studenții UVT**.

Având în vedere faptul că doar un personal competent și motivat poate să îndeplinească într-un mod prompt și profesionist atribuțiile de serviciu, am susținut și susținem **perfecționarea continuă a personalului administrativ** prin participarea la cursuri specializate.

Totodată, prin metodologia de acordare a salariilor diferențiate, am creat cadrul instituțional necesar pentru **recompensarea ideilor inovatoare** ale personalului administrativ, a celor care propun soluții de eficientizare a muncii sau de reducere a costurilor.

Pentru a eficientiza transmiterea informațiilor la nivel intern, către toți membrii comunității (cadre didactice, personal administrativ, studenți, cadre didactice pensionate, alumni etc.), am implementat un **sistem de comunicare diferențiat, prin serviciul de intranet**, cu tipuri de mesaje adaptate în funcție de grupurile de receptori. De asemenea, știrile și emisiunile realizate în cadrul studio-ului propriu de televiziune (UVT-TV), care rulează atât pe canalele de comunicare online, cât și pe ecranele din spațiile UVT, au contribuit la creșterea gradului de informare și transparență în cadrul universității.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- digitalizarea proceselor administrative;
- profesionalizarea și perfecționarea personalului administrativ;
- creșterea gradului de informare și transparență în cadrul universității.

MĂSURI:

- operaționalizarea și optimizarea sistemului informatic de management al documentelor;

- cursuri de perfecționare profesională pentru personalul administrativ;
- acces la cursuri organizate în UVT pentru personalul administrativ;
- optimizarea organigramei UVT;
- plata online a taxelor de școlarizare și a taxelor de cazare;
- crearea unei aplicații pentru telefon pentru studenții UVT.

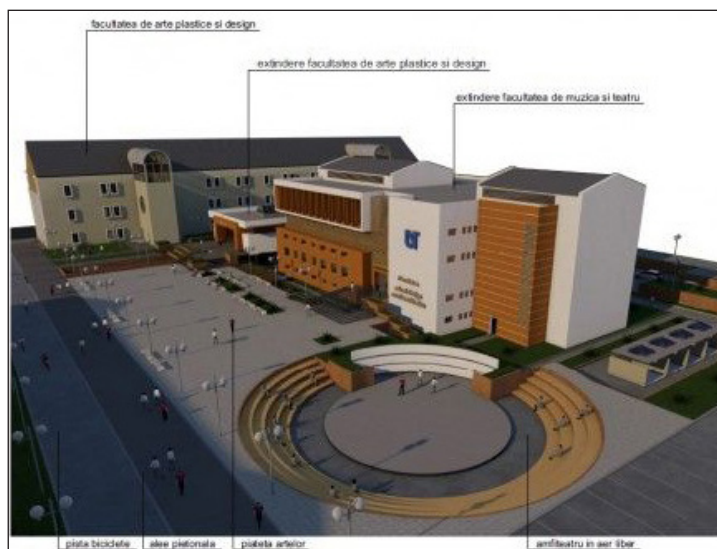
Consolidarea și extinderea patrimoniului UVT

Spațiile pentru învățământ la standarde înalte de calitate și asigurarea unei baze materiale adecvate pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă constituie premise importante pentru o educație modernă, de excelență. Împreună cu personalul didactic și administrativ implicat, am reușit performanța de a câștiga 3 proiecte de infrastructură educațională cu finanțare din Programul Operațional Regional: noi spații de învățământ pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru, reabilitarea și extinderea spațiilor de învățământ și cercetare de pe strada Paris, reabilitarea clădirii Facultății de Chimie, Biologie și Geografie. Totodată, în faza finală de execuție se află și o clădire nouă pentru Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. În zona spațiilor educaționale, în ultimii ani, au fost realizate numeroase lucrări de modernizare a amfiteatrelor, sălilor de seminar și laboratoarelor existente. Totuși, o bună parte dintre spațiile universității nu au fost modernizate în ultima perioadă, existând săli de curs și de seminar cu dotări și mobilier care, deși sunt funcționale, pot și trebuie să fie îmbunătățite.

Spațiile pentru activități sportive nu trebuie să lipsească dintr-o universitate modernă care promovează un stil de viață activ și sănătos. În acest sens, cu fonduri atrase de la Compania Națională de Investiții am reușit construcția unei noi săli de sport și demararea procedurilor pentru construcția unui bazin de înot.

Apelarea la surse alternative de finanțare pentru investiții în infrastructura pentru cercetare științifică și creație artistică a constituit o soluție adecvată, în contextul în care fondurile alocate pentru competițiile naționale de proiecte de cercetare au fost extrem de reduse. Astfel, cu sprijinul unui partener instituțional, Banca Transilvania, am reușit achiziția unui imobil în care va funcționa Clinica de Consiliere Psihopedagogică.

Nu în ultimul rând, suntem preocupați de **condițiile de lucru**



ale personalului UVT și de serviciile conexe disponibile pentru comunitatea UVT, considerând ca fiind importante modernizarea birourilor cadrelor didactice, crearea de spații de co-working și asigurarea unui spațiu adecvat de servire a mesei.

Insuficiența locurilor de cazare în căminele universității și asigurarea unor standarde de calitate referitoare la condițiile de cazare și serviciile conexe de care beneficiază studenții considerăm că trebuie să fie o preocupare serioasă pentru echipa de management a universității. În prezent, am reușit deblocarea investiției la Căminul din Piața Sf. Petru (660 locuri) și au fost derulate cu succes demersuri la Compania Națională de Investiții pentru construcția unui nou cămin studentesc (902 locuri).

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ spații pentru învățământ moderne;
- ▶ infrastructură de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă pentru excelență;
- ▶ condiții de lucru adecvate pentru comunitatea UVT;
- ▶ confort în căminele UVT.

MĂSURI:

- ▶ proiecte-tip de mobilare și dotare a sălilor de curs/seminar/laborator și a cabinetelor, cu un design inovativ, în concordanță cu imaginea unei universități moderne și dinamice precum UVT;
- ▶ planificarea anuală a lucrărilor de reabilitare a spațiilor pentru învățământ;
- ▶ construcția unui nou spațiu de servire a mesei pentru comunitatea UVT;

- ▶ reabilitarea terenului de sport de pe bd. Vasile Pârvan;
- ▶ finalizarea și dotarea Institutului de Cercetări Avansate de Mediu;
- ▶ finalizarea și dotarea Clinicii de Consiliere Psihopedagogică;
- ▶ realizarea de dotări și achiziții de echipamente performante pentru cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă;
- ▶ proiecte-tip de mobilare și dotare a camerelor din căminele studentești existente, cu un design inovativ, atrăgător pentru studenți;
- ▶ planificarea anuală a lucrărilor de reabilitare (băi, spații comune etc.) a căminelor studentești existente;
- ▶ finalizarea construcției Căminului din Piața Sf. Petru și a Căminului din Strada Renașterii.

UVT, o universitate care face diferența în societate

UVT și-a asumat rolul de a fi **o prezență activă în comunitatea din care facem parte**. Nu puține au fost situațiile în care în peisajul academic românesc lucrurile s-au întâmplat prima dată la UVT. Rolul pe care îl jucăm este acela de a face **cunoașterea, arta și sportul accesibile comunității**, fără compromis în ceea ce privește rigoarea discursului cunoașterii. Această dimensiune a implicării în comunitate **ne unește în diversitatea noastră**. Că vorbim despre evenimentele sportive, despre dezbaterile cu invitați din diplomatie sau decidenți publici, scriitori, actori sau artiști vizuali, festivaluri sau concerte, dezbaterile și atelierele tehnice legate de legislație sau fiscalitate, fiecare facultate și fiecare departament al UVT a contribuit la prezența UVT în comunitate.



DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- menținerea unei poziții de referință în comunitate;
- creșterea relevanței implicării UVT în comunitate;
- o relație mai apropiată cu partenerii noștri;
- o legătură mai strânsă cu absolvenții UVT;
- dezvoltarea unui laborator de sondaje și măsurare socială, sociometrie și structurare a datelor deschise, care, prin implementarea de noi tehnologii, specifice științelor sociale contemporane, să răspundă obiectivului de a grupa și a administra date de măsurare empirică a realităților sociale ale mediului în care ne aflăm.

RELAȚIA CU ALUMNI:

- suport în organizarea întâlnirilor promoțiilor anterioare într-o abordare specific universitară;
- cercetarea privind cariera absolvenților: date de tip registru (platforma angajabilitate.uvt.ro), date de chestionar, big-data (named-entity recognition) și furnizarea de analize către decidenții din UVT;
- sistem de identificare și relaționare cu absolvenții care lucrează în poziții adecvate pregătirii lor în afara României;
- actualizarea conceptului de platformă dedicată alumnilor și optimizarea UVTTerra;

- sistem de chestionare periodică a alumnilor cu privire la cariera lor și impactul și opiniile despre programul de studii absolvit la UVT.

RELAȚIA CU COMUNITATEA LOCALĂ:

- evenimente de promovare și popularizare a științei și culturii;
- evenimente culturale, sportive și dezbateri;
- școli de vară pentru copiii angajaților UVT și pentru elevii cu potențial de a deveni studenți ai UVT.

RELAȚIA CU PARTENERII DIN MEDIUL SOCIO-ECONOMIC:

- stimularea implicării organizațiilor și companiilor cu relevanță în domeniu în procesul de digitalizare a sistemului de educație;
- stimularea cercetării aplicative și diversificarea ofertei de servicii intensive în cunoaștere pentru companii și administrație publică;
- suport pentru programul Timișoara Capitală Culturală Europeană 2021;
- suport, în special prin cercetări de interes public, pentru societatea civilă și economia socială și solidară;
- colaborarea cu administrația publică pentru guvernare eficientă, democratică și participativă.

UVT, o universitate care contribuie la evoluțiile din învățământul global

Universitățile în general și UVT, în special, sunt prin definiție instituții internaționalizate. Angajamentul nostru privind internaționalizarea ne aduce în **convergență cu tendințele din marile universități ale lumii**. Este o pre-condiție pentru a le oferi studenților și cadrelor didactice o experiență construită în jurul unor **repere comune cu cele din universitățile la care ne raportăm**. Importanța pe care o vom acorda internaționalizării va fi transpusă în plan operațional în baza unei **strategii privind internaționalizarea**, în aceeași logică transversală. Vom pleca de la ce facem bine acum și vom actualiza strategia redactată anterior. După eforturile susținute din ultimii ani putem să adăugăm lecțiile pe care le-am învățat și ce considerăm a fi bună practică în domeniu.



DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- ▶ internaționalizarea ofertei educaționale și creșterea numărului de studenți mobili și internaționali;
- ▶ servicii administrative pregătite să gestioneze fluxuri semnificative de studenți și cadre didactice internaționale;
- ▶ promovarea ofertei educaționale a UVT către țările cu economii emergente de pe toate continentele;
- ▶ participarea într-o rețea de Universități Europene.

MĂSURI:

- ▶ multiplicarea ofertei educaționale în limbi străine, în special la ciclul de studii universitare de licență;
- ▶ extinderea ofertei de programe de studii în co-tutelă, în special la ciclurile de studii universitare de masterat și doctorat;
- ▶ extinderea colaborărilor internaționale în cercetarea universitară;
- ▶ organizarea unei Conferințe Smart Diaspora UVT;
- ▶ internaționalizarea conferințelor de cercetare din UVT;
- ▶ asigurarea de suport pentru invitați (keynote) internaționali pentru o parte dintre conferințele UVT;

- ▶ programe de dezvoltare personală a personalului administrativ, cu accent pe capacitatea de a comunica în limbi de circulație internațională și interculturalitate;
- ▶ toate formularele pe care le vor completa, le vor primi sau le vor utiliza studenții în activitatea lor, de la adeverințe la fișele disciplinelor, vor putea fi disponibile în limbi de circulație internațională;
- ▶ extinderea conținuturilor online în limbi de circulație internațională;
- ▶ materiale de promovare și marketing în limbi internaționale și prezență pe piața internațională, în special în țările cu economii emergente;
- ▶ implicarea alumnilor UVT din diaspora ca ambascadori ai UVT;
- ▶ consolidarea relației cu misiunile diplomatice ale țărilor partenere în România;
- ▶ dezvoltarea de mobilități virtuale (prin oferirea de cursuri online de tip MOOC) în parteneriat cu universități din alte state;
- ▶ aplicarea pentru organizarea la UVT a unei ediții a European Quality Assurance Forum (cel mai mare eveniment european anual în domeniul asigurării calității).

Într-o eră digitală, UVT - smart university

O abordare strategică a digitalizării ne aduce din postura de instituție reactivă la cea de actor pro-activ, capabil să își creeze oportunități generate de dinamica sectorului tehnologiei informației și comunicării. Digitalizarea a schimbat și va schimba în continuare modul în care studiază tinerii, așteptările lor, precum și competențele de care au nevoie studenții noștri. Pentru cadrele didactice digitalizarea înseamnă, pe de o parte, **mai mult acces la informație de specialitate, oportunități de cercetare**, dar și **necesitatea de a fi la curent cu tehnologiile** care ne pot ajuta în sala de curs și de seminar, în fața studenților. Avem colegi în comunitatea UVT care au făcut lucruri remarcabile din perspectiva digitalizării. Vom pune bunele practici într-un **cadru strategic coerent**, în care vom adresa oportunitățile ce țin de digitalizare în cercetare, predare și activități suport.

Pentru o dezvoltare în direcția „smart university”, cu tot ceea ce oferă acest concept, au fost făcuți câțiva **pași esențiali înspre digitalizare**. Astfel, au fost construite sau actualizate site-urile dedicate Admiterii, Galei Premiilor UVT, studio-ului UVT TV etc. **Revista Presei** a trecut de la formatul clasic, transmis prin e-mail, la un sistem de diseminare prin intermediul unei platforme de e-mail marketing, care oferă cititorilor posibilitatea de dezabonare, iar reprezentanților instituției accesul la date statistice privind diversele categorii de cititori. De asemenea, tot prin intermediul aceleiași platforme de e-mail marketing a fost implementat un sistem de diseminare a revistei lunare informative **Newsletter UVT** ca publicație digitală. **O nouă strategie de comunicare online** este în curs de implementare, cu accent pe stabilirea unui caracter unitar al site-urilor și canalelor social-media ale UVT.

OBIECTIVE:

- ▶ asigurarea suportului pentru digitalizarea activității de predare;
- ▶ digitalizarea proceselor gestionate de aparatul administrativ;
- ▶ crearea de platforme suport pentru activitățile de predare, cercetare și raportare a rezultatelor;
- ▶ sprijinirea cercetării proceselor asociate digitalizării (big-data, social media etc.) și promovarea „științei deschise”.

MĂSURI:

- ▶ extinderea cursurilor, seminarelor și activităților practice cu studenții în care se utilizează produse software și social media;
- ▶ aplicație de mobil pentru studenții UVT;
- ▶ platforma electronică de raportare a cercetării;
- ▶ promovarea „științei deschise” (open science);
- ▶ evidență centralizată digitală, în timp real, a utilizării spațiilor de învățământ, cercetare artistică și performanță sportivă;
- ▶ promovarea angajamentului pentru „date deschise” (open data);
- ▶ acces la o platformă pentru decizii informate, cu indicatori privind aspectele relevante pentru managementul universitar (ex: angajabilitate, profil studenți anul I, performanță relativă în cercetare, metrice diverse ș.a.).



UVT – o universitate verde, incluzivă și accesibilizată

În contextul în care schimbările climatice sunt poate cea mai pregnantă problemă a acestui secol, UVT trebuie să își asume o serie de măsuri ferme pentru a deveni **o instituție sustenabilă și responsabilă față de mediul înconjurător**.

De asemenea, ne propunem ca UVT să se transforme într-un **mediu optim de învățare**, atât din punct de vedere al infrastructurii, cât și al resurselor educaționale și pregătirii personalului, **pentru persoanele cu dizabilități**, asigurând un **proces educațional incluziv**.



MĂSURI:

► UVT - universitate verde și sustenabilă:

- eliminarea utilizării produselor din plastic sau alte materiale cu potențial poluant la evenimentele desfășurate în UVT (de exemplu tacâmuri, veselă);
- dezvoltarea infrastructurii pentru producere de energie verde în spațiile UVT (de exemplu, montarea de panouri solare pe clădirile UVT);
- organizarea de evenimente de conștientizare a responsabilității față de mediul înconjurător pentru studenți și cadre didactice;
- implementarea de măsuri de utilizare eficientă a resurselor;
- înființarea unui Centru de Sustenabilitate în UVT (cu activitate de educație, cercetare și consultanță în domenii precum economie și mediu, cu impact în societate);
- dezvoltarea de programe de studii sau discipline din domeniul *Education for Sustainable Development* și formarea studenților, cadrelor didactice și personalului UVT în acest spirit (inclusiv dezvoltarea de programe dedicate special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar).



► transformarea UVT în cea mai accesibilă universitate din România:

- dotarea fiecărei săli din fiecare clădire a UVT cu inscripții în relief și în format Braille și dotarea tuturor spațiilor UVT cu covor tactil;
- angajarea de personal specializat în comunicarea în limbaj mimico-gestual;
- asigurarea de produse software care să sprijine integrarea educațională a studenților cu dizabilități de vedere sau auditive;
- accesibilizarea tuturor website-urilor și platformelor UVT pentru studenții cu dizabilități de vedere;
- inscripționarea tuturor spațiilor UVT cu mesaje bilingve/trilingve.

Împreună suntem UVT!

Stimați colegi,

Toate aceste planuri, visuri și aspirații pe care vi le propun pot fi puse în practică doar ÎMPREUNĂ, cu contribuția fiecăruia dintre noi: studenți, cadre didactice, personal administrativ și de suport. Fiecare dintre noi are propria personalitate, propriile talente, propriile realizări... dar ÎMPREUNĂ, ÎMPREUNĂ suntem mai puternici, ÎMPREUNĂ putem deveni mai vizibili, ÎMPREUNĂ putem urca munți mai înalți, ÎMPREUNĂ putem modela viitorul, ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!

Îmi pun speranța în contribuția și implicarea fiecăruia dintre noi pentru a prioritiza educația, cercetarea, artele și sportul în universitatea noastră.

Sunt conștient că în universitatea noastră nu putem reuși nimic relevant fără studenți.

Sunt conștient că în universitatea noastră nu putem reuși nimic relevant fără cadre didactice.

Sunt conștient că în universitatea noastră nu putem reuși nimic relevant fără personal administrativ și de suport.

Talentul câștigă jocuri, dar lucrul în echipă, caracterul și inteligența câștigă campionate, spunea un mare campion. Am învățat că poți cunoaște cu adevărat un om după modul cum exercită o funcție de conducere sau după cum se manifestă într-un joc de echipă. Știu că fiecare dintre dumneavoastră – studenți, cadre didactice și personal administrativ și de suport – sunteți și talentați și inteligenți. Știu că fiecare dintre dumneavoastră sunteți bine pregătiți profesional. Vă invit, pe toți, să continuăm o călătorie la capătul căreia vom reuși să facem tot ce ne-am propus căci, ÎMPREUNĂ SUNTEM UVT!

Al dumneavoastră coleg,

Marilen Gabriel PIRTEA



Împreună suntem UV!



Universitatea de Vest
din Timișoara