



## Curriculum Vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **MUREȘAN VALENTINA CARINA**

Adresa

Email

Data nasterii

### Experiența profesională

Perioada	<b>1 Oct 2017</b> →
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Predare și cercetare în domeniile: didactică și lingvistică aplicată (limbă engleză, speaking și presentation skills, limbă engleză cu aplicare la traducere) Pregătire materiale de curs, seminar; curs practic; proiectare curriculară, instrumente de evaluare Conducere de activități extracurriculare pentru studenți (conferințe studențești, colaborare proiecte OSUT, proiecte educaționale)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Catedra de Limba și Literatura Engleză Bd. V. Pârvan nr 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	<b>1 Oct 06</b> → <b>Sept 2017</b>
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Predare și cercetare în domeniile: didactică și lingvistică aplicată (lexicologie, speaking and presentation skills, traductologie) Pregătire materiale de curs practic, proiectare curriculară, instrumente de evaluare Proiectare și conducere de activități extracurriculare (școală de vară, programe voluntariat)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Catedra de Limba și Literatura Engleză Bd. V. Pârvan nr 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	<b>24 Feb 06</b> - <b>30 Sept 06</b>
Funcția sau postul ocupat	Asistent suplinitor
Activități și responsabilități principale	Predare și cercetare în domeniile: didactică și lingvistică aplicată (lexicologie, speaking and presentation skills, traductologie) Pregătire materiale de curs practic, proiectare curriculară, instrumente de evaluare Proiectare și conducere de activități extracurriculare (școală de vară, programe voluntariat) Predare și conducere de activități în practica pedagogică pentru proiectul PIR (Program de dezvoltare a Învățământului Rural)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Catedra de Limba și Literatura Engleză Bd. V. Pârvan nr 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de	Educație

activitate

Perioada **24 Feb 03 - 23 Feb 06**  
Funcția sau postul ocupat Preparator  
Activități și responsabilități principale Predare și cercetare în domeniile: didactică (metodica predării limbii engleze, lingvistică și didactică) și lingvistică aplicată (lexicologie, speaking and presentation skills)  
Pregătire materiale de curs practic, proiectare curriculară, instrumente de evaluare  
Proiectare și conducere de activități extracurriculare  
Organizare și mentorare în programul de practică pedagogică, realizarea de curricula  
Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Catedra de Limba și Literatura Egleză  
Bd. V. Pârvan nr 4, Timișoara  
Tipul activității sau sectorul de activitate educație

Perioada **Sept 02 - Feb 03**  
Funcția sau postul ocupat Profesor suplinitor (în baza concursului)  
Activități și responsabilități principale Predarea limbii engleze la gimnaziu și liceu  
Proiectare curriculară  
Pregătire materiale și activități de învățare  
Pregătire activități extracurriculare  
Numele și adresa angajatorului Liceul Grigore Moisil, Școala generală nr.22  
Strada Ghirlandei nr.4, Timișoara  
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

## **Educație și formare**

Perioada **Sept 2010 → Decembrie 2014**  
Calificarea/diploma obținută **Doctorat**  
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite Doctorat în filologie pe tema: Comunicarea orală în contextul predării limbii engleze ca limbă străină  
Oral Communication in the English as a Foreign Language Classroom  
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Universitatea de Vest  
Bd. V. Pârvan nr 4, Timișoara  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională studii postuniversitare

Perioada **2002 - 2004**  
Calificarea/diploma obținută **Master**  
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite Studii de anglistică și americanistică  
Metode de cercetare, instrumente de cercetare calitativă și cantitativă, realizarea unui mini-studiu, cursuri de lingvistică aplicată, tehnici de traducere  
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Universitatea de Vest, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, Catedra de Limba și Literatura Egleză  
Bd. V. Pârvan nr 4, Timișoara  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională studii postuniversitare

Perioada **1998 - 2002**  
Calificarea/diploma obținută **Licențiat în filologie**  
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite Specializare: engleză – franceză  
inclusiv modul pedagogic  
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Universitatea de Vest, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, Catedra de Limba și Literatura Egleză  
Bd. V. Pârvan nr 4, Timișoara

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	studii universitare - 4A
Perioada	<b>6 Iul 03 - 18 Iul 03</b>
Calificarea/diploma obținută	Curs de specializare
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	<i>Leadership and Facilitation Skills for ELT Professionals – Developing as a Teacher Educator</i> Formarea unor deprinderi de leadership și mediator pentru profesori de limba engleză – formare de echipă, roluri și strategii de lucru în echipă, rezolvarea conflictelor, proiectarea materialului didactic (course design), rolul de „facilitator” (mediator) în programele de mentorat, prezentarea feedback-ului negativ
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Consiliul Britanic Ungaria în parteneriat cu A. S. Hornby Educational Trust
Perioada	<b>10 Aug 04 - 14 Aug 04</b>
Calificarea/diploma obținută	Curs de specializare
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	<i>As Is When – An Interdisciplinary Approach to Alternative Education Resources</i> (O abordare interdisciplinară a resurselor educaționale alternative) Planificare și organizare de evenimente cultural-lingvistice (workshop-uri și seminarii) Integrarea artei în educație pe marginea unei expoziții de grafică a unor artiști britanici Dezvoltarea abilității de descifrare a unui mesaj transmis prin diverse medii
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Consiliul Britanic Romania
Perioada	<b>25 Ian 06 - 28 Ian 06</b>
Calificarea/diploma obținută	Curs de specializare - bursă de studiu
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	<i>Using Information Technology for Public Diplomacy: Focus on English Language Programs</i> Integrarea resurselor electronice în predare, mijloace alternative de predare, tehnici și instrumente de lucru
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Ambasada SUA din Budapesta
Perioada	<b>decembrie 2005</b>
Calificarea/diploma obținută	Certificatul de competență lingvistică CPE (Cambridge Certificate of Proficiency in English) cu nota cea mai mare (A) -
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Competențe de limba engleza - scris, citit, vorbit, ascultat - la nivel C2
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	University of Cambridge, ESOL (English for Speakers of Other Languages) Examinations

### Aptitudini și competențe personale

Limba maternă	<b>Română</b>									
Limbi străine cunoscute	<b>Engleza, Franceza, Italiana</b>									
Autoevaluare	<b>Înțelegere</b>				<b>Vorbire</b>		<b>Sciere</b>			
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
<b>Engleza</b>	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
<b>Franceză</b>	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
<b>Italiană</b>	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent

(\*) Cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale Bun colaborator în echipă, comunicator eficient cu abilități de rezolvare a conflictelor și capacitate de analiză

Competențe și aptitudini organizatorice

**Oganzare și coordonare de evenimente în educație, cultură, cercetare**

\*Organizarea și coordonarea programului VET (Voluntary English Teaching) de predare a limbii engleze în regim de vountariat pentru elevi de gimaziu din familii defavorizate - ore ținute de studenți ai Universității de Vest Timișoara - desfășurat pe perioada anului școlar 2004-2005

\*Organizarea și conducerea întâlnirilor clubului de lectură pentru copii în proiectul *Reading Voyage* organizat de British Council Timișoara - aprilie 2006 – iunie2006

\*Co-trainer în programul *Curajul acțiunii civice!* (program de educatie alternativa in arta de a conduce) din cadrul Liderii Mileniului Trei, derulat de catre British Council in partenenriat cu fundatia CODECS - martie 2006 – iunie2006

\*Din 2003 până în prezent particip la organizarea conferinței internaționale anuale BAS (*British and American Studies*)

\*In perioada 2003 – 2008 implicare organizare Simpozion Studentesc

Competențe și aptitudini tehnice

**Competențe cerute în îndrumarea/ formarea inițială și continuă a profesorilor**

Am dobândit competențe de formator de profesori prin cursuri organizate de British Coucil, A.S. Hornby Educational Trust, Ambasada SUA, International House Timișoara, CCD Timiș, Ministerul Educației și Cercetării (PIR), proiecte POSDRU cât și prin pregătire la locul de muncă (dezvoltarea suportului de curs pentru disciplinele metodica predării limbii engleze, lingvistică și didactică). Mi-am perfecționat aceste competențe prin coordonarea și mentorarea studenților în programul de practică pedagogică, precum și a profesorilor din programul pentru învățământ rural. Dezbaterile din cadrul întâlnirilor cu mentorii au adăugat noi valențe la competențele care definesc un formator de formatori.

**Competențe de dezvoltare de curriculum și materiale educaționale**

Experința dobândită în realizarea de curriculum pentru materiile predate precum și implementarea unor proiecte de activități extrașcolare neconvenționale ă n parteneriat cu Vbritish Council (cum ar fi *Reading Voyage, Liderii Mileniului Trei, VET*), inclusiv pregătirea suportului de curs, m-au calificat pentru colaborarea cu profesoara Angela Todoruț la editarea unui volum de exerciții alternative de limbă engleză.

**Competențe de cercetare în educație**

În cadrul studiilor doctorale mi-am dezvoltat deprinderi de cercetare și analiză a comunicării verbale la ora de limbă engleză și am folosit tehnici de investigație a discursului oral și a interacțiunii la clasă urmărind eficientizarea procesului didactic. Am aplicat metode de cercetare calitativă pentru analiza conversației la clasă în vederea îmbunătățirii calității conversației în limba engleză în contextul predării acesteia ca limbă străină.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Utilizator eificient computer, (formator modul *Web 2.0 in educatie* in cadrul Proiectului POSDRU 19/1.3/G/38652, a se vedea mai jos)

Alte competențe și aptitudini

Abilitate de relaționare, perseverență, creativitate, competitivitate, abordare pozitivă a situațiilor dificile, tenacitate, adaptabilitate, spirit de observație

Permis de conducere

B

**Alte activități științifice**

Formator - Atelier de formare "Standardizarea evaluării competențelor de producere de mesaje orale" organizat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș, 21.01.2015

Formator în cadrul workshop-ului *Interviul în Engleză*, în proiectul ABCul Angajării organizat de OSUT, Timișoara – 8 aprilie 2014 (<http://abc.osut.ro/category/abc-ul-angajarii/>)

Referent științific pentru *The Crossword Express* de Angela Todoruț, carte de exerciții distractive de limba engleză – Ed. Paralela 45, Pitești, 2009

Formator în programul PIR (Proiectul pentru învățământ rural) de educație a adulților inițiat de Ministerul Educației și Cercetării - octombrie 2006 – iunie 2007

Trainer colaborator al British Council Timișoara în cadrul proiectului „Liderii Mileniului Trei” – „Curajul Acțiunii Civice” (Leadership civic) – martie 2006 - iunie 2006

Trainer colaborator al British Council Timișoara în cadrul proiectului „Reading Voyage” (Club de lectură pentru copii) - aprilie 2006 - iunie 2006

Colaborator al British Council, Timișoara, în cadrul proiectului *As Is When* - pe tema – Educație prin artă – Metode educaționale interdisciplinare - noiembrie 2004

Participare la diferite conferințe pe teme de cercetare și educație - *Professional Communication and Translation Studies* – Timișoara (2013, 2017); *British and American Studies* -Timișoara (2003-2018); *Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate ISSA* - Timișoara (iunie 2012); *Symposium of Social Sciences Today: Between Theory and Practice* - Timișoara (mai 2011), *Tinerii și Cercetarea Multidisciplinară* –Timișoara (noiembrie 2011); *Diversity and Communication in the Context of Globalization* - Brașov (martie 2007); seminarul regional QUEST pe tema *World of Classroom Creativity and Culture* – Belgrad (mai 2005); *De-constructions of Identity* – Cluj-Napoca (aprilie 2004); *Instrumente de calitate in metodică predării limbii engleze* (6-7 iunie 2003)

## Activitate cercetare

### Cărți publicate

- Mureșan, Valentina. 2017. *Oral Communication in the English as a Foreign Language Classroom*. Timișoara: Editura Universității de Vest

### Listă lucrări științifice publicate

- Mureșan, Valentina. 2014. "Words Used in TheClassroom. A Contrastive Lexical Analysis of Two Instances of Oral Communication". In L. Frențiu, D. Mădroane and A. Șerban (eds). *Romanian Journal of English Studies*. 11(1):279-289. DOI:10.24871rjes-2014-0032.
- Dascăl, Reghina; Irina Diana Mădroane; Valentina Mureșan; Andreea Pele; Andreea Șerban. *Educația femeilor – un atu sau un risc?* Timișoara: Editura Universității de Vest, 2013.
- Tilincă, Mihaela; Mureșan, Valentina. 2013. "Teacher Training Teams and the Key to Successful Training Sessions: Case Study" in Rață, G.; Runcan P. L.; Arslan, H. (eds.), *Applied Social Sciences: Education Sciences*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp.61-69.
- Tilincă, Mihaela; Pataki, Ildiko; Pușcaș, Florica Maria; Mureșan, Valentina; Moț, Alexandru; 2012 *Blended Learning. Povestea unei echipe și a unui proiect cu, despre și pentru profesori*, Timișoara: Editura Solness, ISBN 978-973-729-327-5.
- Mureșan, Valentina. 2011. "In Pursuit of Authentic Oral Communication in the EFL Classroom" in Frențiu L. Mădroane D, Șerban A. (eds). *Romanian Journal of English Studies*. 8: 113-125.
- Mureșan, Valentina. 2011. "Problems in the Teaching and the Acquisition of English Lexical Structures" in *Proceedings of the XIIIth International Symposium "Young People and Multidisciplinary Research"*. Timișoara: Editura Politehnica, pp. 48-55.

### Listă capitole de carte publicate

- Mureșan, Valentina. 2016 – "Sweeping her off her Feet. Courting Moves and Language", in L. Frențiu (ed.) *What's in a Balcony Scene*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp.53-63.
- Mureșan Valentina. 2016. "Developing Communication Skills in Romania in the Digital Era." In Dejica, Daniel, Gyde Hansen, Peter Sandrini, Iulia Para (Eds.), *Language in the Digital Era. Challenges and Perspectives*. Warsaw / Berlin: De Gruyter Open. – to be published April 2016 - <http://www.degruyter.com/browse?t1=LS-01-05>
- Mureșan Valentina. 2016. "Metaphors in Oral Classroom Discourse: The case of the "Soc[k]" Dictionary", in Loredana Punga (ed.) *Language in Use. Metaphors in Non-Literary Contexts*, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, pp193-205.

### Lucrări comunicate

- Valentina Mureșan, Șerban Andreea. 2019. "A Reflective Approach To Translation Competence Through Diary Studies" în cadrul conferinței internaționale British and American Studies, Timișoara, 16-18 mai 2019
- Șerban Andreea, Mureșan Valentina. 2019. "Register Matters. Issues in Translation Competence Acquisition". Conferința internațională GlobELT2019. 11-14 aprilie 2019, Kyrenia, Cipru.
- Mureșan, Valentina. 2018. Workshop-ul "PBL aplicat în predarea universitară", în cadrul conferinței naționale *Educația Azi*, organizată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității de Vest din Timișoara, 18 mai 2018.
- Mureșan, Valentina. 2017. "Digitally Literate as a Teacher", organizată de Department of Communication and Foreign Languages, Universitatea Politehnica Timișoara, 30-31 martie 2017.
- Mureșan, Valentina. 2016. "New Learners, New Skills, New Teaching" în cadrul conferinței internaționale British and American Studies, ediția a 26-a, Timișoara, 12-14 mai 2016
- Mureșan, Valentina. 2015. *Developing Communication Skills in Romania in the Digital Era*, în cadrul conferinței internaționale Professional Communication and Translation Studies, organizată de

Department of Communication and Foreign Languages, Universitatea Politehnica Timișoara, 26-27 martie 2015.

- Mureșan, Valentina. 2015. "From Question/Answer Interaction to Classroom Conversation", în cadrul conferinței internaționale British and American Studies, ediția a 25-a, Timișoara, 21-23 mai 2015
- Mureșan, Valentina. 2015. "Repere traductologice în didactica limbii engleze", coloctivul științific internațional Cercetarea traductologică din România. Direcții, teme, perspective, Timișoara, 26-27 noiembrie 2015.
- Mureșan, Valentina. 2014. Current Teacher Practices in the Romanian EFL Classroom, în cadrul conferinței internaționale British and American Studies, 15-17 Mai, Timișoara.
- Mureșan, Valentina. 2013. The Words Teachers Say, în cadrul conferinței Professional Communication and Translation Studies, organizate de Department of Communication and Foreign Languages, Universitatea Politehnica Timișoara, 4-5 aprilie 2013.
- Tilincă, Mihaela; Mureșan, Valentina. 2013. Teacher Training Teams and the Key to Successful Training Sessions: Case Study, în cadrul conferinței internaționale Applied Social Sciences (ISSA), organizată de Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara, 18-19 iunie 2012.
- Tilincă, Mihaela; Mureșan, Valentina. 2012. "Dialogues and Discourses towards Teacher Training" în cadrul conferinței internaționale British and American Studies, ediția a XXIIa 18-20 mai 2012, Timișoara.
- Tilincă, Mihaela; Mureșan, Valentina. 2011. Always a Student: Lifelong Learning for Teachers. În cadrul conferinței The 3rd Symposium of Social Sciences Today: Between Theory and Practice, 6-7 May, 2011, USABT, Timișoara
- Mureșan, Valentina. 2011. Problems in the Teaching and the Acquisition of English Lexical Structures, în cadrul: Al XIIIlea Simpozion Internațional "Tinerii și Cercetarea Multidisciplinară", organizat de Universitatea Politehnica Timișoara în colaborare cu Asociația pentru Cercetare Multidisciplinară din Zona de Vest a României, 10-11 noiembrie 2011.
- Mureșan, Valentina. 2007 Adult Learners and Oral Communication., în cadrul conferinței Conference on British and American Studies – Diversity and Communication in the Context of Globalization, organizată de Catedra de limba engleză a Facultății de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea Brașov, 23-24 martie 2007.
- Mureșan, Valentina. 2007 Authenticity in Classroom Conversation, în cadrul conferinței internaționale British and American Studies, Timișoara ediția XVIIa 17-19 Mai 2007.

#### Traduceri articole de specialitate:

- Gheltofan, Daniela, 2013. "Phraseological Antonymy in Romanian. Theoretical and Practical Considerations" in Cernicova-Bucă, M., Dejica, D. (eds.) *Professional Communication and Translation Studies*, vol.6 (1-2)/2013, Timișoara: Editura Politehnica, pp: 97-108

#### Recenzii științifice:

- Renate Haas (Ed.). 2015. "Rewriting Academia. The Development of the Anglicist Women's and Gender Studies of Continental Europe", Frankfurt am Main: Peter Lang, 2015, 442 pp., ISBN 978-3-631-66985-3, Gender Studies, Volume 16, 2017, DOI: <https://doi.org/10.2478/genst-2018>
- Vajdová Libuša (ed.), "Present State of Translation Studies in Slovakia", Bratislava: Slovak Academic Press, 2013, 263 pp., ISBN: 978-80-89607-12-9, Translationes, Volume 7, 2015, DOI: 10.1515/tran-2016-0014.

#### Proiecte de cercetare, formare, granturi

- Formator, proiect POCU, "Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative", ID proiect POCU 121030, perioada februarie 2019 – septembrie 2020
- Formator, proiect FDI "UVT teaching brand - un model de instruire pentru stimularea învățării de profunzime a studenților, ID proiect CNFIS-FDI-2018-0063, iunie - septembrie 2018
- Participant proiect FDI "Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă pentru cadrele didactice universitare în Universitatea de Vest din Timișoara", ID proiect CNFIS-FDI-2017-0518, 2017
- Cercetător în perioada septembrie 2011 – iunie 2013, în cadrul proiectului internațional Grundtvig *Is Women Education a(t) Risk?*, Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen, Universitatea de Vest din Timișoara. Director de proiect – Conf. Dr. Reghina Dascăl. GRU-11-P-LP-140-TM-AT (national ID); Id proiect: 2011-1-AT1-GRU06-04830 5; perioada: 01.08.2011 – 31.07.2013; finanțator: ANPCDFP; suma: 79.200 EURO.
- Formator, mentor și evaluator în cadrul proiectului "Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip «blended learning»"; Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013; Axa

prioritară:1; Domeniul major de intervenție:1.3. "Dezvoltarea Resurselor Umane în Educație și Formare"; beneficiar: COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN TIMIȘOARA; ID proiect: POSDRU/19/1.3/G/38652; perioada: 2007 – 2013; valoare proiect 1.467.600 RON, manager de proiect – Rodica Emilia Beicu.

- Mentor din partea Facultății de Litere pentru studenți de la secția Limbi Moderne Aplicate, implicați într-un program special de practică direct cu firme partenere din mediul de afaceri Timișorean. În mai 2011, Proiectul "Practica-Ta", parte a programului multi-regional integrat de stagii de practică pentru studenți în vederea creșterii gradului acestora de angajabilitate, desfășurat de firma ADECO, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa Prioritară 2 - Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1 - Tranziția de la școală la viața activă; Contract POSDRU/90/2.1/S/52839.
- Participant grant CNCSIS – workshop exploratoriu cu participare interregională cu titlul *Limba și dezvoltarea gândirii critice. Cazul revistelor de divertisment pentru tineret* – 21-23 octombrie 2008; Catedra de Limba și Literatura Engleză, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest din Timișoara 21.10.2008-23.10.2008. Director de proiect: Prof. dr. Hortensia Pârlog; cod proiect WE 27; finanțator CNCSIS.



**Scrisoare de motivare a candidaturii pentru funcția de membru al consiliului  
Facultății de Litere, Istorie și Teologie  
(Candidat la Consiliul Facultății)**

Am ales să mă înscriu în competiția pentru alegerea membrilor Consiliului Facultății de Litere, Istorie și Teologie pentru că îmi doresc să contribui la promovarea calității și performanței în cadrul acesteia. Consider că pot reprezenta și promova interesele comune ale colectivelor membre și pe cele ale studenților acestei facultăți.

Sunt angajată a Facultății de Litere, Istorie și Teologie din februarie 2003, unde funcționez în cadrul Colectivului de limba și literatura engleză. Activitatea mea profesională cuprinde atât participări la conferințe și simpozioane naționale și internaționale, cât și activități de cercetare sau de formare profesională. Amintesc aici că timp de câțiva ani am fost direct implicată în organizarea programului de practică pedagogică pe disciplina limba engleză și în mentorarea studenților participanți la program; apoi am lucrat ca formator în proiectul de calificare la distanță PIR (Proiectul pentru învățământ rural) destinat reconversiei profesionale. În urma colaborării cu Consiliul Britanic am fost implicată în organizarea unor evenimente complementare învățământului tradițional - un club de lectură pentru copii cu vârste diferite, un program de educație alternativă în arta de a conduce, un curs de educație prin artă - metode educaționale interdisciplinare. În perioada 2007-2019 am participat ca formator în proiecte POSDRU/FDI/POCU de formare profesională pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, iar în perioada 2011-2013 am participat la un proiect de cercetare în cadrul Centrului Interdisciplinar de Studii de Gen. Toate această activitate a însemnat o continuă actualizare a metodelor, a instrumentelor și a tehnicilor eficiente de lucru în echipă, dar și formarea unor deprinderi organizatorice și administrative. În plus în perioada 2013-2019 am participat la stagii de predare Erasmus+, deprinzând practici administrative și profesionale noi în universitățile care m-au găzduit (Kragujevac, Sarajevo, Roma, Valencia, Palermo). Menționez, de asemenea, că între 2015-2019 am fost membră în consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, contribuind cu sugestii de îmbunătățire a structurii unor programe de studii.

Activitatea profesională este completată de numeroase activități administrative de care am fost și încă sunt responsabilă împreună cu alți colegi din Departament, de la întocmirea unui draft al statelor de funcții și organizarea activității didactice, la alcătuirea dosarelor de evaluare periodică a programelor de studiu în vederea re-acreditării de către ARACIS. Sunt o persoană dinamică, responsabilă, hotărâtă și consider că aceste caracteristici sunt necesare pentru a deține o funcție administrativă cu rol decizional. Astfel, îmi propun să promovez și să susțin îmbunătățirea calității procesului de predare/învățare în cadrul facultății și adaptarea conținuturilor didactice la noile cerințe de pe piața muncii, dar și deschiderea ofertei de activități susținute de Facultate prin consolidarea parteneriatelor cu angajatorii importanți din oraș și regiune. Îmi mai propun să încurajez transparența la nivelul înființării/ desființării sau reformării programelor de studiu din cadrul Facultății și să sprinjin activitățile studenților (participare la proiecte de cercetare, programe de voluntariat, la simpozioane studențești, programul de mobilități Erasmus, la examenele internaționale de certificare lingvistică, sau la alte activități de dezvoltare profesională).

În acest scop, îmi propun să realizez următoarele obiective:

- reprezentarea și promovarea intereselor comune ale colectivelor membre ale Departamentului de Limbi Moderne;

- creșterea calității procesului de învățământ și adaptarea conținuturilor didactice la noile cerințe de pe piața muncii, în vederea facilitării integrării acestora pe piața locală/ regională/ europeană a muncii;
- încurajarea studenților în vederea atingerii unor standarde înalte de performanță, prin propunerea de înființare a unui sistem de validare a muncii depuse;
- deschiderea spre interdisciplinaritate prin colaborarea cu departamente și centre de cercetare din domeniul socio-uman ale Universității de Vest Timișoara;
- deschiderea ofertei Facultății spre piața muncii prin consolidarea parteneriatelor cu angajatorii importanți din oraș și regiune în proiecte specifice: concursuri, programe de internship, traduceri, activități legate de organizarea anumitor evenimente - Timișoara capitală culturală europeană: Inspectoratele Școlare Timiș, Caraș-Severin, Hunedoara, Arad, agenții de traduceri, centre de limbi străine, școli private, firme multinaționale, sau instituții de cultură;
- intensificarea colaborării dintre Departament și centrele culturale de profil din regiune și țară: British Council, Institutul Francez, Centrul Cultural German, Institutul Cervantes, Institutul Camoes etc.
- încurajarea studenților pentru a participa la examenele internaționale de certificare lingvistică: Cambridge, DELE, DELF, DALF, Sprachdiplom;
- stimularea implicării studenților în proiecte/programe de voluntariat specifice specializării alese;
- încurajarea studenților pentru a participa la programul de mobilități Erasmus;
- sprijinirea studenților în participarea la simpozioane studențești (de exemplu: *The Symposium of Students in English*, organizat anual de Colectivul de limba și literatura engleză) și dezvoltarea spiritului lor de competiție prin extinderea specificului acestor simpozioane pentru a motiva și participarea viitorilor studenți, elevi de liceu cu rezultate foarte bune în domeniul comunicării în-tro limbă străină;
- completarea ofertei educaționale de specialitate cu o serie de cursuri care să vizeze dezvoltarea competențelor transversale, având ca scop creșterea nivelului de angajabilitate al studenților;
- încurajarea transparenței la nivelul realizării normelor didactice și a fișelor postului membrilor Facultății;
- motivarea tuturor membrilor Facultății pentru implicarea lor activă și creativă în activități științifice, administrative, studențești și de cercetare;
- încurajarea activității de cercetare a tuturor colectivelor și publicarea rezultatelor cercetării în volume academice ale Facultății sau din străinătate;
- dezvoltarea și promovarea centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere (eg. Centrul Internațional de Studii de Gen și Centrul Internațional Shakespeare);
- atragerea de fonduri, prin programe și proiecte specifice, pentru finanțarea practicii de specialitate;
- extinderea bibliotecilor specializărilor Facultății prin includerea, pe lângă fondul tradițional de carte, cu noi tehnologii: audiobooks, ebooks etc.;

Data: 14.11.2019

Lect. dr. Valentina Mureșan

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE CARE ATESTĂ FAPTUL CĂ NU AM FOST  
COLABORATOR AL SECURITĂȚII

Subsemnata **Valentina Carina Mureșan**, având funcția de lector, în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, declar pe propria răspundere că nu am fost lucrător sau colaborator al securității în sensul articolului 2 al Ordonanței Guvernului 24/2008.

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor este pedepsită conform legii și declar pe propria răspundere că datele și informațiile din prezenta declarație corespund realității.

Timișoara, 14.11.2019