

INFORMAȚII PERSONALE



Laurențiu-Gabriel ȚIRU

📍 Ion Slavici nr.20, Timișoara (România)

✉ laurentiu.tiru@e-uvv.ro

Sexul Masculin |

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2017–Prezent

Conferențiar universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Sociologie, Timișoara

Activități de predare (didactice) și de cercetare științifică

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2012–2017

Lector universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Sociologie

Bvd. Vasile Pârvan nr.4,

Activități didactice și de cercetare științifică

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2003–2012

Asistent universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Sociologie

Bvd. Vasile Pârvan nr.4, Timișoara

Activități didactice și de cercetare științifică

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2001–2003

Preparator universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Sociologie

Bvd. Vasile Pârvan nr.4, Timișoara

Activități didactice și de cercetare științifică

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010–2012

Studii masterale-Economie Sociala

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie

Lucrare de dizertație: Analiza culturii organizaționale într-o instituție de învățământ superior din România

2012

Certificat de absolvire- Formator (COR:241205)

SC Learn & Vision SRL, Cluj Napoca (România)

-Aplicare de metode și tehnici speciale de formare

- Pregătire activităților de formare
- Proiectarea programelor de formare pornind de la standardele ocupaționale/de pregătire profesională existente
- Motivarea formabililor, facilitarea învățării, sprijinirea transferului învățării în mediul de muncă

11/2011–05/2012

Certificat de absolvire curs postuniversitar de formare-Practica profesională a studenților

Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România)

Strategii instituționale de proiectare, implementare și evaluare a practicii profesionale a studenților-plasamente și parteneriate (66 ore)

2002–2008

Studii doctorale

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice, Iasi (Romania)

Coordonator: prof. univ. dr. Miftode Vasile;

Titul tezei: Construcție identitară și manipulare prin mass-media

2001–2002

Studii aprofundate-Sociologia Instituțiilor Politice și Administrative

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Timișoara

1997–2001

Studii de licență-Sociologie

Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Sociologie, Timișoara

1993–1997

Studii liceale

Liceul de informatică Grigore Moisil, Timișoara

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	B2	B2	B2
franceză	B1	A2	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Deschidere spre contactul social, volubilitate și abilități comunicaționale exersate în profesia de cadru didactic universitar

Competențe organizaționale/manageriale

Orientare spre lucru în echipă și capacitatea de a forma și de a coordona echipe de lucru în special pentru activități specifice de cercetare (activități de documentare, de teren)

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator	Utilizator	Utilizator	Utilizator	Utilizator

experimental	experimental	experimental	experimental	experimental
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Activitatea de cercetare științifică (extras)

- 2019: Proiect **Startup BANAT** POCU 82/3/7/103886 Universitatea de Vest din Timisoara. Coordonator Activitatea mentorat
- 2018: Proiect **Investeste in educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate-InEdu. Contract de finantare 46/SGU/NC/1/23.11.2017.** Responsabil proces (COR:242104) Responsabil vizite de studii
- 2015-2017, Proiectul **NOVAMOOC-Dezvoltarea și implementarea inovativă a MOOC-urilor în învățământul superior, PN-II-RU-TE2014-4-2040, Cercetător Post-doctoral (COR: 263208)**
- 2016-2018: Proiectul **ROMOOC: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea de cursuri masive online deschise UEFISCDI, PN-III-P3-3.1-PM-RO-MD-2016-0122, membru în echipa de proiect**
- 2015-2016, Proiectul **Centrul de activități locale (CAL) Model de integrare prin implicare a copiilor și tinerilor în viața comunității, FRDS-ID PEH087, EXPERT CERCETARE (Sociolog - COR 263201).** Responsabilitati: Coordonează activitatea de cercetare și de dezvoltare a propunerii de politică publică
- 2014 (iunie-august), e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități (POSDRU/156/1.2/G/141055), Beneficiar: Universitatea Lucian Blaga Sibiu, Partener: Universitatea de Vest din Timișoara. Expert pe termen scurt: responsabil cu analiza programelor de studii la care sunt înscriși studenții cu dizabilități; Analiza traseului educațional al studenților cu dizabilități, -Evaluarea accesului studenților cu dizabilități la programe de studii și curriculum, Analiza prevederilor legale, curriculumul și din alte normative/standarde privind educația persoanelor cu dizabilități; Realizarea studiului privind identificarea formelor de adaptare a curriculumului și asigurare a egalității în învățământul superior.
- 2009- 2017 **Valori ale tinerilor liceeni: Cercetarea longitudinală în liceele din Timișoara și județul Timiș, Departamentul de Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara.** Sociolog, responsabil cu următoarele activități: coordonarea generală a cercetării, coordonatorul activităților de teren, analiza rezultatelor finale și întocmirea raportului de cercetare
- 2012, 2013 (mai), **Studiul de trafic pentru Târgul de Carte Gaudeamus realizat pentru Societatea Română de Radiodifuziune.** Cercetarea de Departamentul de Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara. Sociolog, responsabil cu următoarele activități: coordonarea generală a cercetării, coordonatorul activităților de teren, analiza rezultatelor finale și întocmirea raportului de cercetare
- 2013, **Impactul activităților culturale desfășurate de instituțiile de cultură din subordinea administrativă a CJTimiș asupra cetățenilor din mediul urban – în prima etapă asupra populației din Timișoara** derulată în perioada iunie-decembrie 2013 de către Departamentul de Sociologie al Universității de Vest din Timișoara. Datele de teren au fost colectate cu ajutorul studenților din anii I și II, specializările Sociologie și Resurse Umane, în cadrul activităților de practică profesională. Cercetarea a fost finanțată de Consiliul Județean Timiș prin contract nr. 1107/07.06.2013. Sociolog, responsabil cu următoarele activități: coordonarea generală a cercetării, coordonatorul activităților de teren, analiza rezultatelor finale și întocmirea raportului de cercetare.
- 2012 „**BARRABARRIPEN – un model inter-regional de incluziune destinat femeilor rome**” POSDRU/96/6.2/S/62289. Beneficiar: Municipiul Reșița. Partener 6: Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Activități de cercetare sociologică în cadrul proiectului-nivelul de școlarizare al femeilor rome.
- 2011 (ianuarie), **Profesionalizarea carierei didactice-noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți.** Universitatea de Vest din Timișoara, Contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/62421, Beneficiar: Inspectoratul școlar Județean Caraș-Severin. Autor de curs (echipa de experți)
- 2011, 2012 (octombrie-noiembrie), **Profesionalizarea carierei didactice-noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți.** Universitatea de Vest din Timișoara, Contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/62421, Beneficiar: Inspectoratul școlar Județean Caraș-Severin. Formator curs Marketing Educațional Drobeta Turnu Severin (jud.

Mehedinți și Reșița (jud. Caraș-Severin)

2007 Economic Statistics Development, EuropeAid 123275/D/SER/RO, PHARE 2005/017 – 553.03.07.02, 2007 - 2008. Studiu național de măsurare și elaborare indicatori economici. Cercetare coordonată de ICON PUBLIC SECTOR (institutie coordonatoare), Institutul National de Statistica din Suedia, Institutul National de Statistica din Germania, CERME (Centrul Roman de Modelare Economica), Digital Data Services (DDS), Coordonator Regional Sondaje: recrutarea și instruirea operatorilor, supervizarea culegerii datelor, verificarea conținutului chestionarelor. Director grant: Jose Luis Cervera Ferri. Valoarea grantului: 3.499.860. Tema cercetării: Economie Informala in România.

Publicații (articole-extras)

The Organizational Culture of a Major Social Work Institution in Romania: A Sociological Analysis. Sustainability, 2019, 11(13), 3587. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/su11133587>, Link:<https://www.mdpi.com/2071-1050/11/13/3587>. Autori: Vlaicu, F. L., Neagoe, A., Țiru, L. G., & Otovescu, A.

The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 37/2012, 180-195. Cod: ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic) Autori: Runcan, P.L., Goian, C., Tiru, L

Sociological diagnosis of the identity profile of social economy entities from Timisoara, Journal of Social Economy, Vol. V, Nr. 1/2015, pp. 77-93, ISSN print: 2248 – 0560; ISSN online 2248 – 3667, ISSN-L = 2248 – 0560, Autori: Laurențiu Gabriel Țiru, Marius Vasiliuță Ștefănescu

Journal of Social Economy is covered in Proquest-Ulrich, Proquest Central, Ebsco, CEEOL, IndexCopernicus, DOAJ and SCIPRO

Good practices of accessibility assurance in European and US Universities for students with disabilities, Agora-Psycho Pragmatica, Vol 9, Issues 1, pp. 50-69, 2015, ISSN 1842-6840, Agora (online) ISSN2247/2401, ISSN-L- 1842-6840, Autori: Laurențiu Gabriel Țiru Carmen Maria Țiru

Coverage: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, Ulrich's

Teachers' attitudes towards academic accommodations at university level: Case of West University of Timisoara, Journal Plus Education, Vol 12, No 1 (2015), pp.193-212, E- ISSN 2068 – 1151 (online), Autori: Laurențiu Gabriel Țiru, Carmen Maria Țiru

Coverage and indexing: Ulrich's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, CEEOL

The incidence of values in determining migration as an agent of change of the social space. The attitude towards homosexuality, abortion and divorce amongst international migrants in Timișoara, European Review of Applied Sociology, Vol. 6, Issue 7; 2013, www.eras.socio.uvt.ro, ISSN 2286–2102, E-ISSN 2286–2552, Autori: V. P. Ciocărlie, M. Vasiliuță Ștefănescu, L. G. Țiru

Indexed: IndexCopernicus, DOAJ, REPEC, ERIH

The impact of the Interactive-Motivational Training Model on optimizing adult motivation within the process of vocational training, Journal of Educational Sciences, An XII, nr. 2(24), 2011, ISSN:1454-7678, p.43-51, Autori: Țiru Carmen Maria, Țiru Laurențiu Gabriel. Coverage: EBSCO, ERIH

Dincă, M., Țiru, L., 2009, Regional and Ethnic Identity in the Rural Area of Timiș County, Romania, in: Region, Regional Identity and Regionalism in Southeastern Europe, Klaus Roth and Vesna Vucinic-Neskovic (Eds.) Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European Anthropology, Volume 12/2008 Berlin: LIT Verlag, ISSN: 0111-0411, ISBN: 978-3-643-10107-5, pp. 123-135. Indexed: CEEOL, ERIH

Structurarea normativă a comunităților virtuale, Revista de Informatică Socială, nr.4, 2005, p. 43-51, ISSN: 1584-384X Indexed: Ulrich's - ProQuest, GESIS, Index Copernicus

Publicații (cărți)

Imaginea universității românești în secolul XXI și vectorii săi, Editura Tritonic, București 2013, ISBN: 978-606-8571-05-8, Autori: Mariana Cernicova-Bucă, Mugurel Gabriel Dragomir, Laurențiu Gabriel Țiru

Consum mediatic și comunicare-repere empirice, 2014, Editura de Vest, Timișoara, ISBN 978-

973-36-0613-0, Autor: Laurențiu Gabriel Țiru

Construcția identității și manipularea prin mass media, 2014, Editura de Vest, Timișoara, ISBN: 978-973-36-0618-5, Autor: Laurențiu Gabriel Țiru

Opinii ale timișorenilor despre petrecerea timpului liber și participarea la viața culturală a comunității, Editura de Vest, Timișoara 2013, ISBN: 978-973-36-0597-3, Autori: Laurențiu Gabriel Țiru, Daniel Luceș.

Cu romi, despre romi și gadji. În Periam și Satchinez editată în cadrul proiectului: Împreună cu romii din Banat: pentru o dezvoltare locală durabilă, Ed. BrumaR, Timișoara, 2002, ISBN 973-85114-3-7 (coautor)

Distincții 2011-Distincție de Profesor Bologna oferită de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România pentru centrarea activității didactice pe nevoile studenților.



50977 2019.10.11

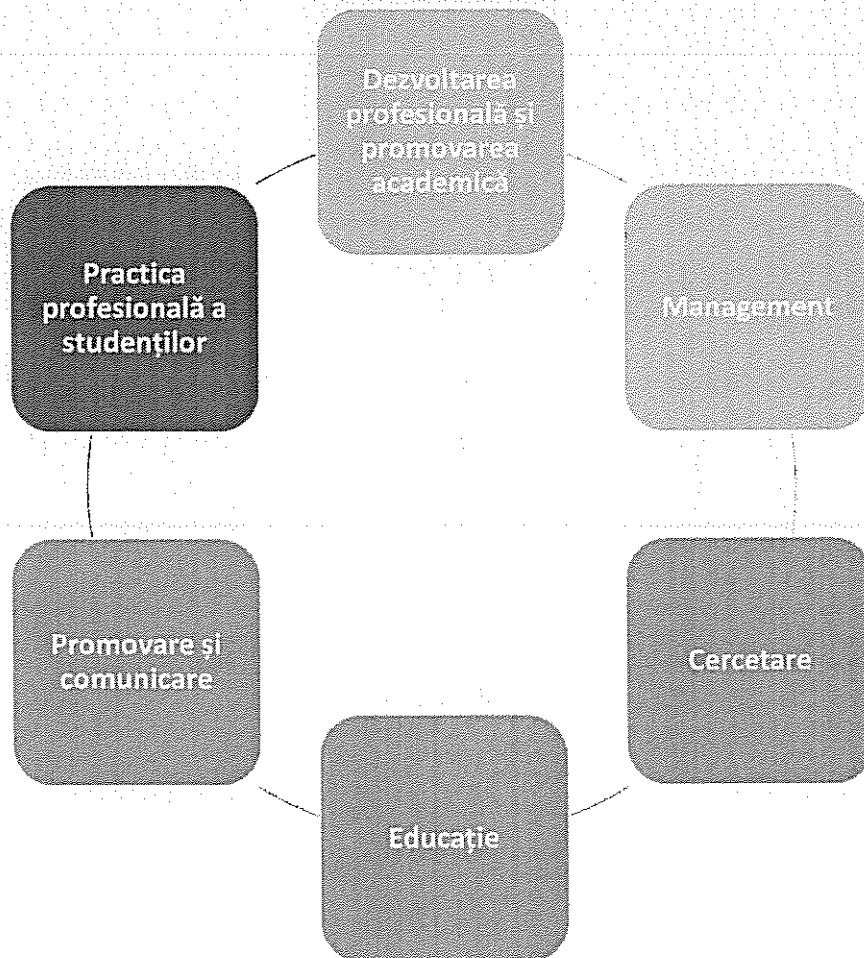
**DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
Facultatea de Sociologie și Psihologie
Universitatea de Vest din Timișoara**

Plan managerial

**Pentru ocuparea funcției de director departament
Alegeri octombrie 2019**

Candidat: Conf. univ. dr. Laurențiu Gabriel Țîru

Dimensiuni prioritare în elaborarea planului managerial



Documentul prezent este în concordanță cu contextul actual al Departamentului de Sociologie și are la bază planul managerial anterior a cărui implementare a început în iunie 2018.

1. Dezvoltare profesională și promovare academică

Context	Acțiuni	Proces	Proiecție
<p>Importanța atingerii indicatorilor și standardelor de performanță didactică și de cercetare în conformitate cu standardele de performanță ale UVT, asumate la și nivel de facultate.</p> <p>Membrii ai departamentului ce se găsesc pe aceleași poziții didactice de foarte mult timp.</p> <p>Sprrijinirea activității și stimularea performanței cadrelor didactice din departament, atât pe componenta didactică/de predare, cât și pe cea de cercetare.</p> <p>Omogenitatea de vârstă crescută a personalului (M=46 ani) departamentului cu abatere standard mică (SD=5)</p>	<p>Realizarea planurilor de carieră a cadrelor didactice din departament (setarea de obiective personale de cercetare, pentru activitatea didactică și de dezvoltare a departamentului)</p> <p>Realizarea și implementarea unui plan de promovare și dezvoltare a resursei umane din departament.</p> <p>Susținerea promovării cadrelor didactice ce îndeplinesc standardele minimale.</p> <p>Identificarea și atragerea pe pozițiile de asistent didactic și asistent de cercetare de tineri doctoranzi sau doctori în sociologie cu potențial real de dezvoltare.</p>	<p>Întâlniri individuale în iunie/iulie 2018 (așteptări și idei proiecte individuale sau de echipă pentru perioada următoare)</p> <p>În anul universitar 2018-2019 în statul de funcții al DS a fost inclus, conform strategiei de dezvoltare a resursei umane agreeată la nivel de FSP și UVT, 1 post de profesor, 1 post de conferențiar și 1 post de lector.</p> <p>În anul universitar 2019-2020 a fost inclus în statul de funcții al DS: 1 post de conferențiar, 1 post de lector și 1 post de asistent de cercetare.</p>	<p>Annual (perioada noiembrie-decembrie)</p> <p>Pe noul exercițiu managerial vom propune o strategie de resurse umane pe o perioadă de cel puțin 4 ani de, strategie ce vizează promovarea cadrelor didactice, dar și dezvoltarea departamentului prin intrări de asistenți de cercetare (formula agreeată la nivel de UVT) pe perioadă determinată de 3 ani, cu posibilitatea de a rămâne în departament pe poziții de asistent didactic.</p>

2. Educație

Context	Acțiuni	Proces	Proiectie
<p>Existența unor situații de suprapunere tematică a disciplinelor din Planul de învățământ.</p>	<p>Regândirea conținutului disciplinelor (a fișei disciplinei), pe de o parte, pentru includerea noilor informații din domeniul și, pe de altă parte, pentru evitarea suprapunerii tematicii predate la discipline diferite din planul de învățământ.</p>	<p>A fost realizat oarecum inercial la fiecare început de an academic. În perioada următoare procesul va fi ușurat și prin preocuparea mai accentuată la nivel UVT pentru procesul didactic și apariția cu anul 2019 a poziției de responsabil al specializării care va avea un rol important și în optimizarea fișelor de disciplină</p>	<p>Anual (luna septembrie)</p>
<p>Optimizarea ofertei educaționale</p>	<p>Realizarea unui for consultativ format din alumni, care să sprijine departamentul în decizii ce vizează optimizare curriculară, programe de practică pentru studenți, intern-ship-uri, școli de vară etc.</p>	<p>Nu a fost realizat în forma gândită, dar există premisele dezvoltării unei colaborări cu mediul socio- economic pentru optimizarea ofertei educaționale a DS.</p> <p>La acest moment parte a activităților didactice ale anului 2 al masteratului de Economie Socială se realizează cu colaboratori externi, specialiști recunoscuți în domeniu.</p>	<p>Sem 2 2020 (întâlniri anuale)</p>
<p>Dinamizarea prezentărilor și activităților didactice din cadrul cursurilor și seminarilor</p>	<p>Implicarea alumni în activitatea de predare, prin stabilirea unor teme în cadrul disciplinei la care să fie invitați foști absolvenți de succes.</p>	<p>Nu a fost realizată în forma în care a fost prezentată inițial dar prin includerea studenților doctoranzi în acoperirea DS s-a produs indirect o primenire a personalului ce seminarizează la nivelul departamentului.</p>	<p>2-3 absolvenți invitați să participe la întâlnirile cu studenții pe parcursul fiecărui an universitar</p>

			Implicarea alumnii în Săptămâna studenților la sociologie și resurse umane. A fost realizat un eveniment la care au fost invitați 5 absolvenți ai DS.	Continuare anuală a evenimentului de tradiție Săptămâna studenților la sociologie cu un moment de <i>shared experiences</i> între absolvenți și studenți
Lipsa celui de-al doilea masterat consolidat pentru care să existe o cerere naturală pe piața educațională	Propunerea unui program de studii masterale pentru studenții de la specializarea Sociologie pentru care să existe o cerere naturală pe piața educațională (de explorat nișa data processing)	Pe măsură ce promoțiile ce finalizează studiile sunt tot mai mari, în special datorită specializării de resurse umane, trebuie consolidat un nou program masteral.	Prin eforturi susținute la nivel de departament, dar și cu ajutorul studenților doctoranzi, masteratul de economie socială a demarat pentru al 2-lea an consecutiv.	Permanent
Lipsa din oferta educațională a Departamentului a unui program masteral în limbă străină care să vizeze cu prioritate studenții internaționali	Propunerea unui program de studii masterale în limbă străină pentru studenții internaționali (este vizat masteratul în antropologie al cărui dosar se află în curs de finalizare)		Au fost discuții exploratorii cu colegii de la UBB pentru replicare unui program masteral de Analiza datelor complexe	Permanent
Nevoia de activități practice cu specific pentru studenții de la resurse umane și sociologie	Realizarea unui Laborator de aplicații în Resurse Umane (jocuri de rol, interviuri de angajare, elaborarea de video-cv-uri, cercetări privind orientarea în carieră etc.)		Au fost discuții pentru inițierea unui program masteral în limba engleză pentru studenții din Israel. Relația cu Carmel College este bună la nivel de program doctoral și poate fi extinsă și pentru un program de masterat. Laboratorul de aplicații în resurse umane a fost înființat la începutul anului universitar 2018-2019 sub coordonarea Lect. Dr. Iordache Marcel. A fost demarată o cercetare cu implicații practice cu privire la creșterea stimei de sine	Permanent

<p>Recomandarea comisiei de evaluare ARACIS cu privire la forme alternative de "practicare" a profesiei</p>	<p>Încheierea de parteneriate de practică/internship cu organizații și firme în domeniul sociologie-resurse umane</p>	<p>la studenți. În anul 2018-2019 au fost deschise pe termen lung două noi parteneriate: Clinica de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială (studiu de satisfacție pacienți) și Zoppas Industries Romania (studiu privind percepția firmei în comunitatea locală)</p>	<p>Realizarea de 2-3 noi parteneriate anual în special pentru realizarea practicii pentru specializarea resurse umane precum și consolidarea partenerilor tradiționali (ex. AJOFM)</p>
<p>Departamentul nu reușește să mobilizeze resursele motivaționale ale studenților pentru participarea voluntară la activități ale departamentului.</p>	<p>Realizarea unei sesiuni de premiere anuale a rezultatelor academice și a implicării în activitățile Departamentului pentru studenții specializării de Sociologie și Resurse Umane.</p>	<p>Revista interdepartamentală Empirical Research in Social Work and Sociology este la al 2-lea număr și reprezintă o formă de promovarea a lucrărilor de licență/disertație.</p>	<p>Permanent (Departamentul de sociologie coordonează un număr al revistei, numărul de octombrie)</p>
<p>Implicarea nesistematică a studenților în activitățile de cercetare ale departamentului</p>	<p>Organizarea unei sesiuni de comunicări științifice pentru studenții de la specializările Sociologie și Resurse Umane.</p>	<p>A fost reiterată la ultima întâlnire departamentală posibilitatea organizării unei sesiuni de comunicări științifice cu lucrările de licență și disertație.</p>	<p>Anual (luna iunie)</p>
<p>Consolidarea actualului nucleu de coordonatori de doctorat ai departamentului (4)</p>	<p>Dezvoltarea Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, prin susținerea și motivarea cadrelor didactice în obținerea abilitării.</p>	<p>Au existat discuții în ceea ce privește perspectiva obținerii atestatăului de abilitare cu membrii departamentului.</p>	<p>Pe noul exercițiu managerial 2-3 noi atestate de abilitare în cadrul departamentului.</p>

3. Practica profesională a studenților

Context	Acțiuni	Proces	Proiectie
<p>Absența unui studiu privind inserția profesională a studenților de la specializările Sociologie și Resurse umane.</p>	<p>Realizarea în cadrul activităților de practică profesională a unui studiu (metodologie calitativă și cantitativă) privind gradul de inserție profesională a absolvenților de licență și masterat.</p>	<p>Studiu încă nerealizat. Se va iniția o discuție cu membrii departamentului pentru identificarea unei echipe responsabile pentru implementarea acestui studiu.</p>	<p>Sem 2 2019-2020 cu frecvență anuală</p>
<p>Lipsa comunicării rezultatelor activităților/cercetărilor din cadrul practicii profesionale a studenților.</p>	<p>Permanențizarea la nivel de departament a 2-3 cercetări de opinie de anvergură (BOP, Valorile tinerilor liceeni, barometru al mediului de afaceri, "consumul" de tehnologie etc.)</p> <p>Valorificarea rezultatelor obținute în acțiuni la nivelul UVT și la nivelul comunității locale.</p>	<p>Consolidarea unor activități de cercetare pe 3 proiecte mari: Barometru (sem 1), Studiu de satisfacție MaxiloFaciale (sem 1) studiu ce poate fi replicat și pentru alte instituții/organizații și Valorile tinerilor (sem 2)</p> <p>Se simte nevoia unei diseminări mai bune a rezultatelor obținute în cadrul acestor cercetări. Ele "rezolvă" activitatea de practică dar pot deveni vectori de imagine a calității cercetării la nivel de departament.</p>	<p>Anual</p>

4. Cercetare

Context	Acțiuni	Proces	Proiectie
<p>Cercetarea în cadrul departamentului se realizează preponderent individual.</p>	<p>Dezvoltarea unor direcții de cercetare și realizarea și implementarea anuală a planului de cercetare a departamentului. Direcțiile vor fi corelate și cu activitățile de practică profesională a studenților.</p> <p>Promovarea colaborării între cadrele didactice din departament, prin realizarea de nuclee de cercetare la nivel de departament. Aceste nuclee vor trebui să propună direcții/teme de cercetare din planul de cercetare al departamentului.</p> <p>Preocupare constantă pentru identificarea liniilor de finanțare unde am putea aplica proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională.</p> <p>Asumarea revistei ERAS ca revistă a departamentului de Sociologie, prin utilizarea sistematică a acesteia ca</p>	<p>Realizarea unui plan de cercetare adaptat intereselor de cercetare și contextului relațional de la nivelul departamentului de sociologie.</p> <p>Activarea comisiei de cercetare ce a fost înființată la nivel de departament în anul 2018-2019</p>	<p>Proiectie Ianuarie-februarie 2020</p> <p>Permanent</p> <p>Un articol din interiorul DS pe fiecare număr ERAS</p>

<p>Neîndeplinirea standardelor minimale pentru aproximativ 50% din personalul FSP (necesită o analiză realistă la nivel de DS)</p>	<p>platformă de publicare a rezultatelor cercetărilor.</p> <p>Dezvoltarea unei noi platforme de comunicare științifică, revista Empirical Research in Social Work and Sociology</p>	<p>editare materiale. Există anumite limitări legate de publicare pentru membrii departamentului dar cu toate acestea în ultimele numere au publicat și colegi din departament.</p> <p>Revista este deja la al 2-lea număr și urmează să începem procesul de indexare în baze de date relevante pentru domeniul Sociologie.</p> <p>Susținerea publicării de articole în parteneriat cu studenții coordonați la lucrările de licență și disertație este o soluție de creștere a activității de cercetare la nivelul departamentului, dar și de atingere, acolo unde este cazul, a standardelor minime pentru ocuparea posturilor didactice</p>	<p>Pe noul exercițiu managerial indexarea revistei în minim 3 baze de date relevante pentru domeniu</p>
	<p>Valorificarea rezultatelor cercetării în reviste indexate ISI și BDI, capitole și cărți în edituri relevante</p> <p>Realizarea planurilor individuale de cercetare dar mai ales de valorificare a rezultatelor cercetării în vederea atingerii standardelor minimale pe grila domeniul Sociologie.</p>		<p>Completerea la zi a grilelor ianuarie 2020</p> <p>Realizarea planurilor de publicare Sem 2 2020</p> <p>Urmărirea anuală a rezultatelor cercetării și dezvoltarea de strategii de susținere a publicării</p> <p>Pe noul exercițiu managerial toate pozițiile de titulari să aibă criteriile minimale îndeplinite</p>

5. Promovare și comunicare

Context	Acțiuni	Proces	Proiecție
<p>Nevoia de vizibilitate a departamentului în comunitatea academică, profesională și în comunitatea locală</p>	<p>Diversificarea acțiunilor de promovare a Departamentului în cadrul Zilelor Porților Deschise la UVT și în cadrul Săptămânii educațional preuniversitar</p>	<p>Acțiunile de promovare au fost mult mai bine concertate la nivel de UVT; caravane bine organizate cu o prezență foarte bună în liceele din Timiș și regiunea de vest.</p> <p>Acțiunile individuale (departamentale) de promovare ar trebui să se axeze pe activități cu mediul preuniversitar cu rol indirect de promovare a specializărilor de Sociologie și Resurse Umane</p> <p>Se intenționează dezvoltarea programului de practică privind consilierea și orientarea profesională prin includerea mai multor clase și mai multor licee în activitate</p>	<p>Permanent (acțiunile de consiliere se desfășoară în practica profesională a studenților din semestrul al 2-lea)</p>
	<p>Realizarea unei baze de date cu Alumnii departamentului de Sociologie și realizarea unor întâlniri periodice cu Alumnii Departamentului de Sociologie cu scopul întăririi sentimentului de apartenență la o comunitate profesională.</p>	<p>Pe ultimii 2 ani am realizat prin chestionarul final adresat absolvenților o bază de date ce conține contactele la momentul absolvirii.</p> <p>Au fost câteva acțiuni de activare a absolvenților specializării, dar având în vedere dinamica profesională și fluctuația profesională trebuie un efort susținut de actualizare a contactelor</p>	<p>Permanent</p>

<p>Consolidarea numărului de studenți, în conformitate cu cifrele de școlarizare aprobate, în special la specializarea Resurse umane</p>	<p>Promovarea ofertei educaționale prin intermediul instrumentelor online (pagina Web, pagini de socializare), cu creșterea gradului de vizibilitate a departamentului și a specializărilor Sociologie și Resurse umane, precum și a programelor masterale Managementul Resurselor umane în administrarea organizațiilor și Economie socială.</p>	<p>Programul de resurse umane a avut în acest an (2019) cea mai bună admitere de la înființare și suntem foarte aproape de atingerea cifrei maxime de școlarizare (100 locuri). Am pornit ambele specializări cu 136 de studenți înmatriculați, cu aproximativ 25% mai mulți decât anul trecut.</p> <p>Creșterea numărului de studenți la programele de licență nu mai este o prioritate pentru DS, dar trebuie menținut constant numărul intrărilor și dezvoltarea de acțiuni de prevenire a abandonului real.</p> <p>Acțiunile de promovare trebuie să se orienteze pe programele de masterat, mai ales pentru susținerea constantă a celui de-al doilea program al departamentului.</p>	<p>Permanent</p>
<p>Creșterea vizibilității departamentului în mediul academic la nivel național</p>	<p>Crearea și dezvoltarea unor rețele de colaborare cu mediul de afaceri, cu alte universități și cu instituții din comunitatea locală</p>	<p>Dezvoltarea a 2 parteneriate noi cu parteneri din mediul socio economic Zoppas și Clinica Maxilofaciale.</p>	<p>Permanent</p>
	<p>Trebuie intensificate acțiunile de identificare de parteneri și de identificare</p>		

	de acțiuni comune în care să ne implicăm pentru dezvoltarea unor parteneriate echilibrate pentru părțile implicate.			Permanent	
	Dezvoltarea unor legături academice cu departamente de sociologie din universități din consorțiu și nu numai (echipe de cercetare, bune practice)		<p>Întâlnire de lucru privind practica profesională a studenților Iași octombrie 2018. Departamente de sociologie din consorțiu</p> <p>Întâlnire standarde ocupaționale și activități de interacționare la nivelul departamentelor de sociologie din consorțiu, mai 2019</p>		
Optimizarea comunicării dintre studenți și cadrele didactice	<p>Reluarea bunei tradiții a Săptămânii Sociologului (penultima săptămână de școală a anului calendaristic) pentru promovare comunicării între generațiile de studenți și între studenți și cadrele didactice.</p>		<p>A fost organizată săptămâna studenților la specializarea de sociologie și resurse umane în decembrie 2018.</p> <p>Definierea la nivel de DS a săptămânii respective ca săptămână "altfel" iar activitatea didactică să fie recuperată în avans pentru ca în săptămâna respectivă să se desfășoare activități exclusiv nonformale</p>	Anual (luna decembrie)	
	Promovarea dialogului permanent cu studenții pentru identificare și, pe cât posibil, soluționarea problemelor cu care se confruntă aceștia, fie că este vorba de îmbunătățirea activității de predare sau de		<p>Întâlnirea cu directorul de departament realizată în cadrul Săptămânii studenților la specializarea sociologie și resurse umane</p>	Anual (luna decembrie)	

<p>Diversificarea și creșterea atractivității ofertei curriculare</p>	<p>dezvoltarea a unor activități extracurriculare.</p> <p>Formularea și propunerea unor discipline atractive în pachetul de discipline ce formează competențele transversale cu scopul creșterii vizibilității departamentului la nivelul universității.</p>	<p>Pentru consolidarea unei identități profesionale a studenților de la specializarea resurse umane am despărțit total anul 3 sociologie și resurse umane. Procesul poate continua și cu despărțirea anul 2 rămânând comun doar anul 1.</p> <p>Susținerea colegilor în propunerea de noi discipline atractive pentru studenți atât ca discipline complementare cât și, în limita cadrelor oferite de standardele ARACIS, în cadrul planurilor de învățământ (licență și masterat)</p> <p>Fenomenul rock: o socio-antropologie a nonconformismului și a libertății (DCT)</p> <p>Analiza muncii și planificarea resurselor umane (MRUAO)</p> <p>Managementul proiectelor sociale (SRU1)</p> <p>Includere în perioada următoare a unei discipline despre Employer branding la MRUAO</p>	<p>Permanent</p>
---	--	--	------------------

6. Management

Context	Acțiuni	Proces	Proiecție
<p>Optimizarea structurilor organizaționale ale departamentului</p>	<p>Sporirea rolului pe care îl are Consiliul Departamentului în conducerea Departamentului de Sociologie.</p>	<p>Consultare în probleme urgente la nivel de consiliu al departamentului.</p> <p>Coordonarea comisiilor înființate la nivelul departamentului.</p>	<p>Permanent</p>
<p>Utilizarea potențialului resursei umane existente pentru realizarea echitabilă a sarcinilor recurente de la nivelul departamentului, dar și pentru rezolvarea situațiilor noi apărute în procesul instituțional</p>	<p>Realizarea unei distribuiri echitabile și asumate a sarcinilor recurente în departament (admitere, participare în comisii, dosare de evaluare și acreditare, orar etc.)</p>	<p>Implicarea membrilor departamentului în activitățile curente de susținerea a bunei funcționări a departamentului (acreditări, orare, echivalări, Erasmus, gestionare revista, practica etc).</p> <p>Se simte nevoia asumării la nivel individual a unor activități în beneficiul departamentului (coordonare conferințe, acțiuni promovare, practică de specialitate etc.) și realizare unui calendar cu activități recurente pentru a crea predictibilitate și o mai bună organizare a timpului</p>	<p>Permanent</p>
<p>Sporirea gradului de transparență decizională</p>	<p>Consultarea consiliului departamentului și a cadrelor didactice pentru asigurarea unui dialog permanent în departament,</p>	<p>Realizarea de informări și consultări cu privire la schimbările de strategie sau deciziile importante de</p>	<p>Permanent</p>

<p>îmbunătățirea comunicării în colectivul departamentului</p>	<p>în vederea asigurării unei grad ridicat de transparență decizională.</p>	<p>la nivelul departamentului</p> <p>Transmiterea documentelor spre consultare colegilor și solicitarea completărilor pentru realizarea unui proces decizional responsabil și transparent.</p>	
<p>Mentținerea unei atmosfere colegiale între membrii Departamentului și promovarea unor acțiuni de petrecere a timpului liber pentru creșterea gradului de coeziune internă.</p> <p>Colaborarea cu departamentele din cadrul facultății și, după caz, și cu departamentele din universitate în vederea elaborării unor proiecte educaționale sau de cercetare comune.</p>	<p>Organizarea de întâlniri informale cu membrii departamentului pentru consolidarea relațiilor colegiale.</p> <p>Concretizarea bunelor relații cu Departamentul de Asistență socială în proiecte și acțiuni comune (revista științifică, evenimente de promovare comune etc)</p>	<p>Permanent</p>	

11.10.2019
Conf.univ.dr. Laurențiu Gabriel Țiru

DECLARAȚIE

Subsemnatul Țiru Laurențiu Gabriel, domiciliat în [REDACTED]
[REDACTED] declar pe proprie răspundere că nu am fost lucrător sau
colaborator al securității.

Timișoara,

11.10.2019

Conf. univ. dr.

Laurențiu Gabriel Țiru
[REDACTED]