

Centrul de Studii și Cercetări Psihologice din Timișoara

Regulament de funcționare

1. Dispoziții generale.....	2
2. Misiune.....	2
3. Strategie și direcții de cercetare	3
4. Organizare și organigramă	5
5. Resurse financiare și baza materială	7
ANEXA 1. Membrii actuali ai CSCPT	9
ANEXA 2 – CV-ul Directorului Științific al CSCPT (de adăugat după alegeri)	11
ANEXA 3. Lucrări ale membrilor CSCPT publicate în ultimii 10 ani	16
ANEXA 4. Proiecte de cercetare derulate în cadrul departamentului de Psihologie	21
ANEXA 5. Proiectul statului de funcții al CSCPT (valabil la 31.03.2014)	25

1. Dispoziții generale

- 1.1. Titulatura unității de cercetare este: ”CENTRUL DE STUDII ȘI CERCETĂRI PSIHLOGICE DIN TIMIȘOARA”, denumire reprezentată prin acronimul: CSCPT.
- 1.2. CSCPT are sediul pe strada Paris, nr. 1, Timișoara, județul Timiș.
- 1.3. Diseminarea prin prezentările sau lucrările membrilor CSCPT realizate prin sau cu sprijinul Centrului vor cuprinde alături de alte afilieri, datele de identificare ale CSCPT sau ale departamentului de Psihologie căruia îi este arondat centrul.
- 1.4. Prezentul regulament actualizat intră în vigoare la data aprobării de către Senatul UVT.
- 1.5. Modificări ale prezentului regulament se pot face în urma aprobării în unanimitate în Consiliul Științific al CSCPT.
- 1.6. Dizolvarea CSCPT poate fi decisă de către Directorul Științific cu unanimitatea Consiliului Științific al Centrului. Directorul și membrii CSCPT vor stabili destinația dotărilor și fondurilor rămase după lichidare.

2. Misiune

- 2.1 Centrul de Studii și Cercetări Psihologice din Timișoara este o unitate de cercetare științifică avansată ce a fost fondată din nevoia de a structura și promova preocupările și activitatea de cercetare a membrilor Departamentului de Psihologie și a le alinia strategiei de cercetare a Universității de Vest, cu scopul final de a răspunde nevoilor societății contemporane.
- 2.2 CSCPT furnizează un cadru reglementat (vezi punctul 4. Organizare și organigramă) pentru construirea de echipe de cercetare concentrate pe direcții clar conturate (vezi punctul 3. Strategie și direcții de cercetare). În același timp oferă suport și membrilor ce își desfășoară activitatea în manieră individuală sau a căror colaborări nu au consistența necesară conturării unei direcții tematice distincte. Astfel, eforturile de cercetare ale membrilor CSCPT acoperă arii tematice variate atât din psihologie cât și interdisciplinare.
- 2.3 Schimbul de cunoștințe și expertiză dintre membrii CSCPT este completat cu formarea de conexiuni și parteneriate externe (atât naționale cât și internaționale) și consolidarea celor existente. Astfel, CSCPT își propune atât dezvoltarea profesională a membrilor cât și contribuirea la sporirea vizibilității internaționale a Universității de Vest și a cercetării românești din domeniul psihologiei.
- 2.4 Din perspectiva aplicabilității imediate a rezultatelor obținute prin cercetare, CSCPT are scopul de a dezvolta și testa programe de intervenție psiho-educăționale sau alte forme de produse inovative ca răspuns pentru nevoile comunității.
- 2.5 În termeni operaționali, CSCPT își propune:
 - promovarea participării în cercetări și programe de documentare regionale, naționale și internaționale;
 - dezvoltarea relațiilor de cooperare cu instituții și laboratoare similare naționale și internaționale prin implicarea în schimburi de experiență, programe de formare și cercetare comună;
 - atragerea, formarea și promovarea tinerilor cercetători prin susținerea programelor acestora de cercetare;
 - susținerea proiectelor de cercetare ale membrilor prin infrastructura CSCPT;
 - asigurarea transferului cunoștințelor și rezultatelor din cercetare în spațiul aplicativ, către comunitate.

3. Strategie și direcții de cercetare

În cadrul CSCPT se evidențiază trei direcții majore de cercetare, membrii centrului putând derula activități în cadrul acestora, sau în mod independent, în alte domenii ale psihologiei.

3.1 *Laboratorul de Cogniție Socială și Evaluarea Personalității (SOCPERS lab)*. Cercetările în domeniul personalității și a cogniției sociale vorbesc în ultimii ani despre două sisteme psihice diferite implicate în procesarea informațiilor: un sistem deliberativ, reflexiv (bazat pe logică și raționalitate) și un sistem automat asociativ (care nu este supus controlului conștient). Pe baza acestei dinamici, Laboratorul SOCPERS își centrează cercetările pentru a răspunde la întrebări precum:

- De ce fumătorii care sunt conștienți de consecințele negative ale fumatului continuă să fumeze?
- De ce acționează oamenii în moduri discriminative, chiar și când au intenția de a fi corecți?
- Care sunt intervențiile validate științific pentru modificarea procesării automate, care ar putea diminua astfel de comportamente negative?
- Care este validitatea și fidelitatea instrumentelor construite pentru evaluarea proceselor implicite (automate)?

Așadar, o parte importantă a cercetărilor desfășurate în cadrul Laboratorului SOCPERS sunt direcționate înspre studierea proceselor implicite (inconștiente, neintenționate), dar și alte direcții, cum ar fi evaluarea explicită (clasică) a personalității, sunt de asemenea încurajate. În adresarea acestor subiecte, Laboratorul SOCPERS se bazează pe o varietate de metode de cercetare specifice domeniului cogniției sociale, a psihologiei experimentale și a studiilor în domeniul personalității. Cadrul general al activității SOCPERS este unul pragmatic, puternic ancorat în abordarea validată științific.

3.1.1 Interese specifice de cercetare:

- Codiționarea afectivă ca intervenție validată științific pentru alterarea cognițiilor implicite și a comportamentelor aferente, în domenii precum căutarea unui loc de muncă sau reducerea consumului de tutun;
- Dezvoltarea și validarea tehnicilor implicite de evaluare (ex. Procedura Erorii de Atribuire Semantică - SMP);
- Validitatea predictivă a instrumentelor implicite și explicite de evaluare a personalității din perspectiva modelului Big Five, și dinamica dintre acestea;
- Dezvoltarea sau adaptarea unor instrumente explicite de evaluare a unor concepte psihologice din sfera personalității și a cogniției sociale.

3.1.2 Laboratorul SOCPERS este reprezentat grafic prin sigla de mai jos:



3.1.3 Website-ul Laboratorului SOCPERS poate fi accesat la adresa:

socpers.psihologietm.ro

3.1.4 În cursul activității sale, Laboratorul SOCPERS a dezvoltat parteneriate strategice cu Social Cognition Lab (Universitatea North Carolina, Chapel Hill, USA) prin prof. dr. Keith Payne și cu Psychometrics of Social Cognition and Personality Lab (Universitatea Milano-Bicocca) prin prof. dr. Marco Perugini.

3.2 *Psihologia organizațională și a sănătății ocupaționale: Cercetare fundamentală și aplicativă.* Problematika stresului în organizații a primit multă atenție în ultimii 30 de ani. La nivel individual stresul reprezintă un risc real pentru calitatea vieții, iar la nivel organizațional este asociat cu costuri mari, din cauza absenteismului pe care îl poate cauza (Biron, Cooper, & Gibbs, 2011). Având în vedere aceste efecte, prevenirea sau eliminarea stresului prin adresarea riscurilor psiho-sociale trebuie să devină o prioritate a psihologilor organizaționali. În plus, intervenții legate de sănătatea angajaților trebuie adresate nu doar prin diminuarea aspectelor negative, ci și prin accentual pus pe aspectele pozitive, resurse personale și organizaționale, care ajută la dezvoltarea angajaților sănătoși și îmbunătățirea performanței acestora. Bolier și colaboratorii (2013) într-un studiu meta-analitic argumentează că intervențiile din zona psihologiei pozitive pot fi eficiente în creșterea confortului psihologic al indivizilor. În mod specific, este încurajată testarea unor intervenții concepute și implementate bazate pe teorii și metode științifice. Deși există un număr limitat de astfel de intervenții (e.g., Leiter et al., 2011), comunitatea științifică actuală din domeniul psihologie organizaționale solicită și încurajează testarea unor programe de intervenție care să contribuie la dezvoltarea personală și organizațională, depășind astfel curentul cercetării fundamentale în care sunt predominant testate mecanisme explicative.

3.2.1 Interese specifice de cercetare:

- Cercetare centrată pe analiza și diminuarea efectului stresorilor organizaționali (e.g., insecuritatea percepută a locului de muncă), stresorilor legați de sarcinile de lucru (e.g., supraîncărcarea postului) și a stresorilor psiho-sociali (e.g., interacțiuni interpersonale disfuncționale).
- Dezvoltarea resurselor personale și organizaționale pentru promovarea sănătății psiho-sociale la locul de muncă, performanță și atitudini favorabile față de organizație.
- Crearea unui sistem de diagnoză și intervenție pentru gestionarea factorilor stresori din organizație.
- Conceperea unor programe de dezvoltare a resurselor personale și organizaționale pentru promovarea sănătății psiho-sociale în organizații

3.2.2 Beneficiarii vor fi angajați din diferite grupuri profesionale, în special grupurile de risc (de exemplu, angajații din domeniul serviciilor medicale de urgență). Modelele de diagnoză concepute pentru identificarea stresorilor relevanți diferitelor medii profesionale vor putea identifica cu precizie zonele care necesită intervenție. Rezultatele pot fi cuantificate prin măsurarea unor indicatori obiectivi (de exemplu, performanță, număr de erori, absenteism, concedii medicale).

3.2.3 Parteneriate strategice dezvoltate: prof. Hans de Witte (Universitatea Catolică din Leuven, Belgia), prof. dr. Wilmar Schaufeli (Universitatea Utrecht, Olanda), Prof. dr. Eva Cifre Gallego (Universitatea Castellon, Spania), Prof. dr. Dragoș Iliescu (TestCentral, România), Dr. Alex Milam (Universitatea din Clear-Lake, SUA).

3.3 *Grupul de cercetare în Psihologie Enviromentală* este un grup de cercetare interdisciplinar, activ în promovarea studiilor în domeniul psihologiei enviromentale, cu o experiență de 10 ani în derularea unor proiecte de largi dimensiuni.

3.3.1 Interese specifice de cercetare:

- La nivelul organizațiilor: analiza comportamentelor și a practicilor sustenabile la locul de muncă;

- La nivelul orașului: derularea de evaluări rezidențiale; analiza atașamentului față de spațiu și satisfacția urbană; analiza stilului de viață urban sustenabil; copiii și orașul în care locuiesc;
- La nivelul percepției riscului: analiza atitudinii cetățenilor față de riscurile naturale.

3.4. *Membri neafiliați* la una dintre cele trei direcții strategice de cercetare pot solicita afilierea la oricare dintre cele trei grupe existente sau la alte colective de cercetare din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie. De asemenea, ei pot decide să înființeze o direcție nouă de cercetare, dacă îndeplinesc cumulativ următoarele condiții: (a) există cel puțin trei membri (dintre care doi titulari) interesați de dezvoltarea unei noi direcții; (b) au obținut finanțare prin competiții naționale și internaționale pentru cel puțin două granturi în ultimii cinci ani; (c) au cumulat ca grup de cercetare cel puțin trei articole de specialitate indexate ISI Web of Science în ultimii cinci ani.

3.5. Direcțiile de cercetare existente pot fi dizolvate în cazul în care nu mai întrunesc condițiile menționate la punctul anterior. De la momentul constatării neîndeplinirii condițiilor de a funcționa ca o direcție strategică de cercetare, membrii grupului în cauză vor avea la dispoziție 2 ani pentru a reglementa situația, înainte ca direcția de cercetare să fie eliminată din structura și organul de conducere al CSCPT.

4. Organizare și organigramă

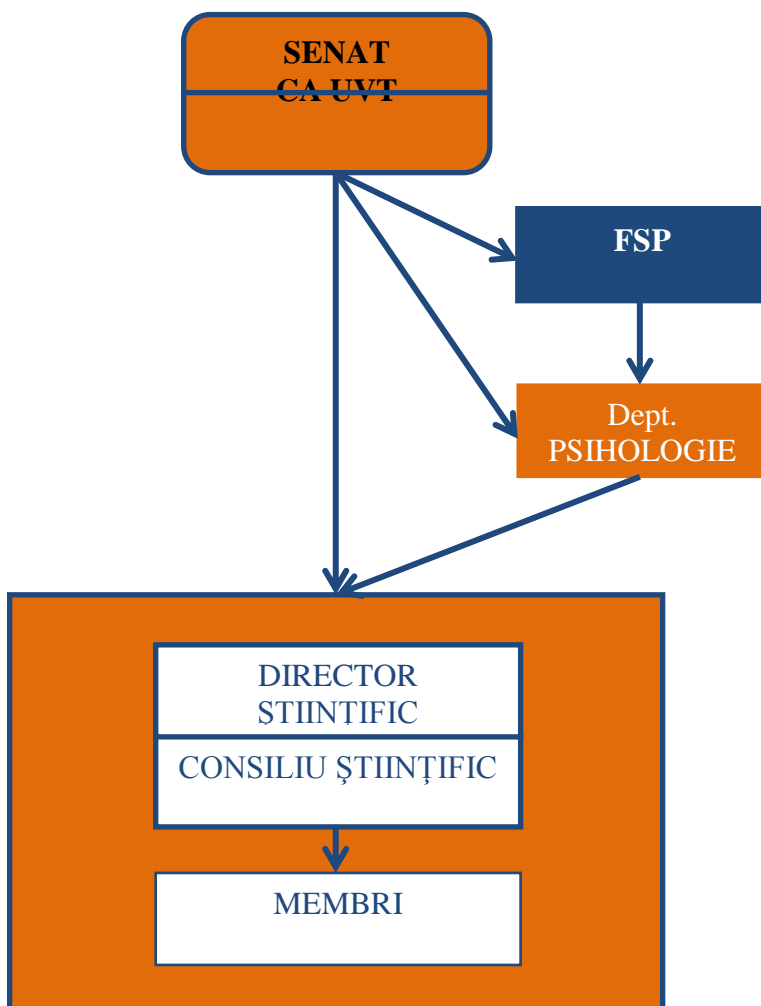
- 4.1. Organigrama CSCPT este reprezentată grafic în figura următoare, CSCPT având o poziție autonomă financiar în cadrul Departamentului de Psihologie a UVT, cu rolul de a promova și stimula performanța în cercetare și vizibilitatea internațională a Departamentului.
- 4.2. Cadrele didactice titulare ale Departamentului de Psihologie au și calitatea de membru al CSCPT.
- 4.3. Profesorii emeriti ai departamentului de Psihologie au calitatea de membri asociați ai CSCPT.
- 4.4. Membrii asociați, angajați cu norma de bază în UVT, în cadrul unor contracte de cercetare derulate sub egida Departamentului de Psihologie, au de asemenea calitatea de membri asociați ai CSCPT, și implicit de membri asociați ai Departamentului de Psihologie, pe perioada determinată a contractului.
- 4.5. Doctoranzii, cu contract de studii în UVT, în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, au de asemenea calitatea de membri asociați ai CSCPT, și implicit de membri asociați ai Departamentului de Psihologie, pe perioada derulării studiilor doctorale.
- 4.6. Membrii asociați care își finalizează raportul contractual cu UVT (contractul de muncă cu normă de bază în cazul asistenților de cercetare, a cercetătorilor postdoctorali și a cercetătorilor cu experiență; contractul de muncă în regim de plată cu ora în cazul profesorilor emeriti; sau contractul de studii în cazul doctoranzilor) pot rămâne membrii asociați în cadrul CSCPT, la propunerea Directorului Științific, cu aprobarea Consiliului Științific al CSCPT, în baza unor criterii de performanță în cercetare ce sunt stabilite de către Consiliul Științific al CSCPT.
- 4.7. Membrii asociați care își încetează colaborarea cu CSCPT intră automat în categoria membrilor alumni, putând fi punctată activitatea lor profesională pe perioada contractuală cu UVT-ul, dacă publicațiile rezultate în urma acestor colaborări au fost realizate sub

afilierea Universității de Vest / Departamentului de Psihologie și susținute din venituri ale CSCPT sau ale Departamentului de Psihologie.

4.8. Colaboratorii Departamentului de Psihologie în activitatea de cercetare pot deveni membri CSCPT și în absența unor relații contractuale cu UVT, la propunerea Directorului Științific, cu aprobarea Consiliului Științific al CSCPT, dacă îndeplinesc condiția preliminară de a fi publicat cel puțin două articole indexate ISI Web of Science sub afilierea Universității de Vest din Timișoara / Departamentul de Psihologie și condiția de a continua să publice sub afilierea UVT / Departamentului de Psihologie.

4.9. Pierderea calității de membru se poate realiza:

- la cererea membrilor în cauză;
- automat, prin încetarea raporturilor contractuale cu UVT și a colaborărilor în activități de cercetare;
- din cauza încălcării codului deontologic în activitatea didactică sau de cercetare, prin decizia Directorului Științific, cu avizul Consiliului Științific al CSCPT.



4.10. Directorul Științific al CSCPT este ales prin vot secret, la care au dreptul să participe toți membrii activi (titulari și asociați) ai CSCPT. Pentru validarea votului este necesară prezența a jumătate plus unu din membrii activi ai CSCPT.

- 4.11. Mandatul Directorului Științific este de patru ani, cu posibilitatea de re-alegere, în mandate multiple, dar fără a depăși două mandate succesive.
- 4.12. Directorul Științific al CSCPT trebuie să aibă cel puțin titlul de “conferențiar dr.” la data alegerilor și să fi coordonat cel puțin un grant de cercetare în calitate de director de proiect în ultimii cinci ani.
- 4.13. Consiliul Științific este alcătuit din șapte persoane: (1) Directorul CSCPT; (2) Directorul Departamentului de Psihologie; (3) Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie, (4-6) câte un reprezentat al fiecărei direcții majore de cercetare la propunerea fiecărui grup de cercetare; (7) un reprezentat al membrilor neafiliați la unul dintre cele trei colective de cercetare specificate în organigramă. În cazul în care directorul CSCPT îndeplinește cumulativ poziția de Director de Departament sau de Decan al FSP, cea de-a șaptea poziție este ocupată automat de către Directorul Școlii Doctorale de Psihologie, iar în cazul menținerii cumulării poziției, de către un reprezentant sau reprezentanți ai doctoranzilor sau al asistenților de cercetare asociați ai CSCPT / Departamentului de Psihologie, pe durata activării sale ca membru asociat. În cazul în care numărul grupurilor de cercetare va fi mai mare decât numărul actual de trei, componența consiliului științific poate crește, până la maximum nouă membri.
- 4.14. Mandatul Consiliului Științific este egal cu cel al Directorului Științific, fiind de patru ani. Pozițiile nenominalizate din cadrul Consiliului Științific sunt ocupate în urma propunerilor venite din partea celor trei grupuri de cercetare, respectiv membrilor neafiliați sau, după caz, a doctoranzilor / asistenților de cercetare. Modalitatea de nominalizare rămâne la latitudinea fiecărui grup, cu condiția ca ea să aibă loc în cel mult șapte zile de la alegerea directorului științific sau de la data vacantării vreunei poziții.
- 4.15. Deciziile din cadrul Consiliului Științific al CSCPT se acordă pe baza votului deschis al majorității prezente, cu condiția ca cel puțin jumătate plus unu din membrii CS să fie prezenți.
- 4.16. Directorul Științific are următoarele responsabilități:
 - monitorizare desfășurării activităților de cercetare conform strategiilor stabilite;
 - gestionarea resurselor materiale și financiare ale CSCPT;
 - propunerea unei strategii de cercetare și direcții de dezvoltare a Centrului.
- 4.17. Consiliul Științific are următoarele responsabilități:
 - întocmirea unui raport anual de activitate a CSCPT;
 - monitorizarea îndeplinirii condițiilor de către direcțiile majore de cercetare din cadrul centrului, prin analiza raportului anual de activitate, și luarea măsurilor necesare conform prezentului regulament, dacă este cazul;
 - luarea deciziilor cu privire la componența CSCPT;
 - luarea deciziilor cu privire la activitatea și gestionarea resurselor CSCPT;
 - organizarea alegerilor pentru poziția de Director Științific.
- 4.18. Consiliul Științific se întâlnește anual, sau mai frecvent dacă este nevoie, la solicitarea Directorului Științific, sau a jumătate plus unu din membrii Consiliului Științific.

5. Resurse financiare și baza materială

- 4.19. CSCPT funcționează în regim de autonomie financiară, cu activități înregistrate distinct în contabilitatea UVT, cu buget obținut prin auto-finanțare.
- 4.20. Resursele financiare ale CSCPT sunt realizate prin:

- fonduri alocate de UVT pentru activitatea de cercetare, conform regulamentelor UVT (din finanțarea de bază, suplimentară sau complementară);
 - fondul special de cercetare constituit la nivelul UVT;
 - contracte de cercetare în cadrul programelor naționale de cercetare științifică (cu finanțare de la bugetul de stat);
 - contracte de cercetare în cadrul programelor cu finanțare externă;
 - fonduri acordate de fundații sau alte surse private;
 - fonduri rezultate din venituri proprii ale Departamentului de Psihologie;
 - sponsorizări sau donații, în acord cu regulamentele UVT și legislația în vigoare;
 - alte surse de finanțare în acord cu legislația în vigoare.
- 4.21. Modul de utilizare a resurselor financiare provenite din contracte de cercetare (inclusiv din regia acestora) este decis de fiecare director de proiect în parte, pentru suma aferentă proiectului pe care îl coordonează, conform contractelor de finanțare și a Regulamentelor UVT.
- 4.22. Modul de utilizare a fondurilor CSCPT provenite din alte surse decât contractele de finanțare, este stabilit de către Directorul Științific al CSCPT.
- 4.23. La propunerea Directorului Științific, pe baza acordului comun al directorilor programelor de cercetare care atrag fonduri în CSCPT, și a Consiliului științific al CSCPT, fondurile provenite din regiile proiectelor pot fi reunite pentru realizarea unor achiziții majore de comun interes pentru CSCPT.
- 4.24. Veniturile, bunurile imobile și mobile dobândite în cadrul activității CSCPT, se constituie în patrimoniu al UVT, care va fi dat implicit în folosință de drept CSCPT pentru realizarea obiectivelor.
- 4.25. Utilizarea resurselor financiare proprii se face în conformitate cu Regulaentele UVT și legislația în vigoare, pentru:
- remunerarea salarială a angajaților proprii sau pentru cercetători asociați sau invitați, personal administrativ, pentru realizarea obiectivelor CSCPT sau a contractelor de cercetare;
 - dezvoltarea infrastructurii CSCPT: echipamente, software-uri, cărți, probe psihologice, publicații de specialitate etc.
 - suportarea unor taxe de membru în asociații științifice;
 - sprijinirea mobilităților membrilor CSCPT prin participarea la conferințe, școli de vară, vizite de studiu, cursuri etc;
 - finanțarea unor mini-granturi de cercetare pentru tinerii cercetători, având statutul de membru titular sau cel de membru asociat al Departamentului de Psihologie din cadrul UVT, în vederea stimulării excelenței științifice prin cercetare;
 - editarea și publicarea unor materiale științifice;
 - organizarea de evenimente științifice;
 - organizarea altor evenimente sau activități conexe prin CSCPT.

ANEXA 1. Membrii actuali ai CSCPT

A1.1 Membri titulari

1. Prof. univ. dr. Florin Alin SAVA

(Director al Departamentului de Psihologie, Afiliat Laboratorului SOCPERS, Granturi în derulare: Director al proiectului PN-II-RU-TE-2011-3-0230, membru în echipa proiectului PN-II-ID-PCE-2012-4-0621, coordonat de prof. dr. Keith Payne și membru în echipa proiectului *GLAMURS* FP7-SSH-2013-1 – 613420, coordonat de asist.drd. Adina Dumitru).

2. Prof. univ. dr. Alin GAVRELIUC

(Decan al Facultății de Sociologie și Psihologie)

3. Prof. univ. dr. Mona VINTILĂ

Neafiliată

4. Conf. univ. dr. Vasile PERCIUN

Neafiliat

5. Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Afiliată grupului de cercetare Psihologia organizațională și a sănătății ocupaționale: Cercetare fundamentala si aplicativă. Granturi în derulare: membru în echipa proiectului *GLAMURS* FP7-SSH-2013-1 – 613420 și membră membru în echipa proiectului PN-II-ID-PCE-2012-4-0621, coordonat de prof. dr. Keith Payne

6. Conf. univ. dr. Delia VÎRGĂ

Afiliată grupului de cercetare Psihologia organizațională și a sănătății ocupaționale: Cercetare fundamentala si aplicativă.

7. Conf. univ. dr. Corina ILIN

Afiliată grupului de cercetare în Psihologie Enviromentală

8. Conf. univ. dr. Ramona PALOȘ

Neafiliată

9. Conf. univ. dr. Gabriela GROSSECK

Neafiliată

10. Lect. univ. dr. Coralia SULEA

Afiliată grupului de cercetare Psihologia organizațională și a sănătății ocupaționale: Cercetare fundamentala si aplicativă

11. Lect. univ. dr. Laurențiu MARICUȚOIU

Afiliat Laboratorului SOCPERS, director al proiectului PN-II-RU-PD-2012-3-0161 și membru în echipa proiectului PN-II-ID-PCE-2012-4-0621, coordonat de prof. dr. Keith Payne

12. Lect. univ. dr. Roxana COSTEA

Neafiliat

13. Lect. univ. dr. Bogdan TULBURE

Neafiliat

14. Asist. univ. dr. Andreea IONESCU

Neafiliat

15. Asist. univ. drd. Adina DUMITRU

Afiliată grupului de cercetare în Psihologie Enviromentală, coordonatoare a proiectului *GLAMURS* FP7-SSH-2013-1 - 613420

16. Asist. univ. Rodica PANTELIE

Neafiliată

17. **Asist. univ. dr. Iuliana COSTEA**

Neafiliată

18. **Prep. univ. Daliana ISTRAT**

Neafiliată

A1.2 Membri asociați

19. **Prof. univ. dr. emerit Anca MUNTEANU**

Neafiliat

20. **Prof. univ. dr. emerit Zoltan BOGATHY**

Afiliat grupului de cercetare Psihologia organizațională și a sănătății ocupaționale: Cercetare fundamentala si aplicativă

21. **Dr. B. Keith Payne**

Afiliat Laboratorului SOCPERS, director al proiectului PN-II-ID-PCE-2012-4-0621

22. **Dr. Andrei Rusu**

Afiliat Laboratorului SOCPERS, membru în echipa proiectului PN-II-ID-PCE-2012-4-0621 (coord. Keith Payne) și membru în echipa proiectului PN-II-RU-TE-2011-3-0230

23. **Dr. Paul Sârbescu**

Afiliat grupului de cercetare Psihologia organizațională și a sănătății ocupaționale: Cercetare fundamentala si aplicativă

24. **Drd. Silvia Măgurean**

Afiliată Laboratorului SOCPERS, membru în echipa proiectului PN-II-ID-PCE-2012-4-0621 (coord. Keith Payne) și membru în echipa proiectului al proiectului PN-II-RU-TE-2011-3-0230 (coord. F.A. Sava)

25. **Psih. Roxana Sârbu**

Afiliată Laboratorului SOCPERS, membră în echipa proiectului PN-II-ID-PCE-2012-4-0621 (coord. Keith Payne)

26. **Psih. Nastasia Sălăgean**

Afiliată Laboratorului SOCPERS, membră în echipa proiectului PN-II-RU-TE-2011-3-0230 (coord. F.A. Sava)

27. **Psih. Vlad Pandur**

Afiliat grupului de cercetare în Psihologie Enviromentală, membru în echipa de cercetare a proiectului GLAMURS FP7-SSH-2013-1 – 613420

28. **Drd. Gabriel Fischmann**

Afiliată grupului de cercetare Psihologia organizațională și a sănătății ocupaționale: Cercetare fundamentala si aplicativă.

Componenta consiliului științific al CSCPT în perioada 2014-2018

1. Prof.dr. Florin Alin Sava – Directorul Științific al CPR
2. Prof.dr. Alin Gavreliuc – Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie
3. Conf. dr. Corina Ilin – reprezentantă a Environmental Studies
4. Lect. dr. Laurențiu Maricuțoiu – reprezentat SocPers Lab
5. Lect. dr. Coralia Sulea – reprezentantă a Occupational Health Group
6. Lect. dr. Bogdan Tulbure – reprezentant al membrilor titulari neafiliați
7. Asist. cercet. dr. Silvia Măgurean – reprezentantă a membrilor asociați

ANEXA 2 – CV-ul Directorului Științific al CSCPT



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume	SAVA, Florin Alin
Adresă(e)	Universitatea de Vest, Blv. Vasile Pârvan, nr. 4, cab. 504, 300223, Timișoara, România
Telefon(oane)	+40 256 – 592 252 Mobil: +40 722 510 471
Fax(uri)	+40 256 – 592 252
E-mail(uri)	florin.sava@e-uvt.ro, afsava@gmail.com
Naționalitate(-tăți)	Română
Data și locul nașterii	19.07.1975, Timișoara
Sex	Masculin

Experiența profesională

Perioada	2008 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar / Directorul Departamentului de Psihologie
Activități și responsabilități principale	Managementul programelor de studii derulate de către Departamentul de Psihologie Implementarea strategiei departamentului cu scopul de a crește performanța în cercetare și în atragerea de fonduri extrabugetare, încununată cu obținerea calificativului A (domeniu de excelență) în clasificarea oficială a MEEdCT din 2011. Activitate didactică (preponderent discipline de la programe masterale din zona metodologiei cercetării) și de cercetare (coordonator, respectiv membru, în peste cinci granturi de cercetare)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Blvd. Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223, Timișoara, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / Cercetare
Perioada	2006 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Administrator / Asociat / Psiholog cu drept de liberă practică, atestat în specializările psihologia muncii și organizațională și psihologia aplicată în servicii (Colegiul Psihologilor din România)
Activități și responsabilități principale	Dezvoltarea de teste psihologice, consultanță în selecția de personal, dezvoltare și derulare de sondaje de opinie
Numele și adresa angajatorului	SC Psihoproiect SRL, Timișoara, Calea Dorobanților nr. 3B, et.V.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Business / Cercetare

Perioada	2006 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Cercetător post – doctoral (Alumni Summa Cum Laude, 2009)
Activități și responsabilități principale	Expertiză în conceperea și derularea de studii clinice controlate, analize cost-beneficiu și cost-eficiență în urma pregătirii la UBB Cluj-Napoca și a unui stagiu de pregătire de două luni la American University, Washington DC.
Numele angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată / Catedra de Psihologie clinică și psihoterapie (supervisor: Prof.univ.dr. Daniel David)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / Cercetare
Perioada	1999 - 2006
Funcția sau postul ocupat	Preparator (1999 – 2001) / Asistent universitar (2001 – 2004) / Lector universitar (2004 – 2006)
Activități și responsabilități principale	Activități didactice, discipline din zona statisticii și metodelor de cercetare în domeniul psihologiei
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Catedra de Psihopedagogie Specială (1999 – 2001), Catedra de Psihologie (2001 – 2006)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / Cercetare
Perioada	1998 - 1999
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Activități de predare – învățare legate de psihologia școlară
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Arad "Vasile Goldiș",
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Educație și formare	
Perioada	2004 - 2006
Calificarea / diploma obținută	Program de masterat "Politici publice si Advocacy"
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul lucrării de disertație: O analiză a politicilor de finanțare pentru programele de învățământ superior românesc
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 7 în European Qualifications Framework
Perioada	2001 - 2005
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul lucrării de doctorat: O abordare socio-cognitivă a comportamentelor didactice ale profesorilor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 8 în European Qualifications Framework
Perioada	1998 - 1999
Calificarea / diploma obținută	Studii aprofundate în domeniul Psihopedagogiei Educației Integrate
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul lucrării de disertație: ADHD: Strategii de incluziune școlară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea Sociologie și Psihologie (Bursier Erasmus în semestrul II la Jonkoping University, Suedia)

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 7 în European Qualifications Framework																																								
Perioada	1994 – 1998																																								
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Psihologie																																								
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul lucrării de licență: Un nou instrument de evaluare privind evaluarea comportamentelor didactice ale profesorilor																																								
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie (Șef de promoție, Media absolvirii celor 4 ani: 9.97)																																								
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 6 în European Qualifications Framework																																								
Perfecționare profesională																																									
Data, locația și tipul de perfecționare profesională	2011 (1 lună), Universitatea din Carolina de Nord, Chapel Hill, SUA, perfecționare profesională în metodologia măsurărilor implicite 2007 (1 lună), Universitatea din Coruna, Spania, perfecționare profesională în zona analizei datelor 2007 (2 luni), Universitatea Americană, Washington DC, USA, perfecționare profesională în analiză cost – eficiență 2002 (1 lună), Universitatea din Paris V, Franța, stagiul de documentare doctorală 2002 (1 lună), Universitatea Centrală Europeană, Budapesta, Ungaria, stagiul de perfecționare în analiză de politici publice 2000 (2 luni), Universitatea Ann Arbor din Michigan, USA, stagiul de perfecționare profesională în statistică pentru științele sociale																																								
Aptitudini și competențe lingvistice																																									
Limba(i) maternă(e)	Română																																								
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)																																									
Autoevaluare Nivel european (*)																																									
Engleză																																									
Franceză																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Înțelegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C1</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B2</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>A2</td> <td>Utilizator elementar</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat																																
B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar																																
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																																								

Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Experiență ca Director de Proiect Principal Investigator în nouă granturi de cercetare și intervenție. Cele mai recente trei granturi sunt: 2012, PN-II-RU-TE-0230, <i>Changing implicit cognitions: An evidence based approach</i>. Finanțator: CNCS-UEFISCDI, Competiția Tinere Echipe, Buget total: 687.000 lei 2010, POSDRU 18/1.2/G/28335, <i>Competențele absolvenților și nevoile angajatorilor. O cercetare acțiune pentru integrarea pe piața muncii</i>. Finanțator: OI-POSDRU, Buget total: 1.765.000 lei 2009, IDEI-1076, <i>Măsurători implicite ale personalității</i>. Finanțator: CNCSIS, Competiția IDEI, Buget total finanțat: 500.000 lei</p>
Competențe și aptitudini tehnice	<p>Experiență în administrație și management universitar / profesional 2008- prezent, Directorul Departamentului de Psihologie 2008- 2012, Membru / invitat permanent în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie 2008- prezent, Director al programului masteral Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor (PMOT) 2007 – prezent, Președinte (2007-2010) și Vicepreședinte (2010 - prezent), Centrul EuroRegional de Psihologie Aplicată. 2005-2009, membru în Comitetul Director al Colegiului Psihologilor din România, secretar al Comisiei de Metodologie 2009, Titlul de cel mai bun tânăr cercetător (până în 35 ani) din Universitatea de Vest din Timișoara</p> <p>Experiență în politici educaționale și de cercetare 2011- 2012, membru CNATDCU, Panelul 4, Comisia de Psihologie, Științele Educației și Sport 2009- 2013, membru CNCSIS / CNCS, Comisia de Științe Sociale, reprezentant al domeniilor Psihologie și Psihoterapie</p> <p>Experiență în mentorat științific 2011-prezent, Activitate de mentorat în cadrul proiectelor de cercetare postdoctorală derulate de Coralia Sulea (UVT), Laurențiu Maricuțoiu (UVT) și Oana Gavița (UBB Cluj) 2009- prezent, Coordonarea grupului de cercetare pentru studenți, în parteneriat UVT și UAIC Iași, cu scopul dezvoltării și implementării Scalelor de Inteligență EVIQ 2006-2008, Coordonarea grupului de cercetare pentru tineri studenți, finalizat cu publicarea Inventarului de Personalitate DECAS</p> <p>Servicii de evaluare științifică 2011, Evaluator în proiectul Exercițiul Național de Evaluare a Cercetării (SISEC), în vederea clasificării universităților pe domenii de studiu (membru în Panelul de Psihologie) 2011 – prezent, Evaluator granturi CNCS (Workshop-uri exploratorii, SSA, TE și PD) 2009 – prezent, Redactor șef la Romanian Journal of Applied Psychology (Indexat: DOAJ, Ebsco) 2007 – prezent, Evaluări colegiale în reviste indexate ISI Web of Science pentru: European Journal of Personality, Social Cognition, Journal of Consulting and Clinical Psychology, Journal of Personality, Journal of Cognitive Behavioral Psychotherapies, Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment</p> <p>Vizibilitate internațională Indicele Hirsch: 4 (în Web of Science) și 5 (în Scopus), 9 articole ISI (din care în 6 ca prim autor), totalizând 51 citări (fără autocitări) în Web of Science.</p>
Competențe și abilități sociale	<p>Premiul II, Profesorul universitar al anului, - "Gala Premiilor in Educație", o competiție națională sponsorizată de Fundația Dinu Patriciu (2009) http://www.premiileineducatie.ro/castigatori/castigator/22/ Media calificativelor acordate de studenți cu ocazia evaluărilor semestriale în jurul notei 6 (pe o scală de la 1-foarte slab la 7-excelent)</p>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<p>Pachetul Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), software-uri de analiză a datelor (SPSS, Stata, AMOS), software-uri de design experimental (DirectRT și MediaLab)</p>
Permis de conducere	<p>Categoria B din 1993</p>
Informații suplimentare Referințe	<p>Prof. univ. dr. Daniel David, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Mobil: 0744266300, e-mail: danieldavid@psychology.ro</p>

Lista celor mai reprezentative publicații din ultimii ani
PERIOADA 2009 -2014

Articole indexate ISI Web of Science

- Sulea, C., Fine, S., Fischmann, G., Sava, F.A., Dumitru, C. (2013). The moderating effects of personality on the relationship between abusive supervision and counterproductive work behaviors. *Journal of Personnel Psychology*
- Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Vîrgă, D., Cheng, C.M., & Payne, B.K. (2012). An Inkblot for the implicit assessment of personality: The Semantic Misattribution Procedure. *European Journal of Personality*, 26(6), 613-628. doi: 10.1002/per.1861.
- Gavita, O.A., Freeman, A., Sava, F.A. (2012). The development and validation of Freeman-Gavita Prescriptive Executive Coaching (PEC) multi-rater assessment. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 12(2), 159-174
- Sulea, C., Vîrgă, D., Maricuțoiu, L.P., Schaufeli, W., Zaborilă-Dumitru, C., Sava, F.A. (2012). Work engagement as mediator between job characteristics and positive and negative extra-role behaviors. *Career Development International*, 17(3), 188-207. doi: 10.1108/13620431211241054.
- Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Vîrgă, D. (2011). Implicit and explicit self-esteem and irrational beliefs. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 11(1), 97-111.
- Sava, F.A. (2009). Maladaptive schemas, irrational beliefs, and their relationship with the five factor personality model. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9(2), 135-147.
- Sava, F.A., Yates, B.T., Lupu, V., Szentagotai, A. & David, D. (2009). Cost-effectiveness and cost-utility of cognitive therapy, rational emotive behavioral therapy, and fluoxetine (Prozac) in treating depression: A randomized clinical trial. *Journal of Clinical Psychology*. 65(1), 36-52. doi: 10.1002/jclp.20550

Capitole de cărți la edituri internaționale

- David, D., Sava, F.A. (in press). Designs for studying mediation. In R. Cautin and S. Lilienfeld (Eds.). B. Gaudino (Assoc. Ed.), *Encyclopedia of Clinical Psychology*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Cărți

- Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. (2011/2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Sava, F.A. (coord.) (2011). *Metode implicite de investigare a personalității*. Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. (2011/2008). *Inventarul de personalitate DECAS*. Ediția a II-a. Timișoara: Editura ArtPress.

ANEXA 3. Principalele lucrări ale membrilor CSCPT publicate în ultimii 10 ani

(Membrii CSCPT sunt evidențiați cu caractere îngroșate)

A3.1 Cărți publicate la edituri internaționale:

- Holotescu, C., **Grosseck, G.**, Calvani, A., & Bruni, F. (2013). *Microblogging in educational settings. How microblogging platforms can be used in formal and informal education*. Munchen, DE: AVM-Verlag.
- Runcan, P., Rață, G., & **Gavreliuc, A.** (2013). *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Sport, Social Medicine*. Cambridge, UK: Cambridge Scholar Publishing.
- Banu, F., Holotescu, C., & **Grosseck, G.** (2011). *Evaluarea calității predării și învățării în învățământul superior*. Chisinau, MD: FEP Tipografia Centrala.
- Vintila, M.** (2009). *Guidelines - Community Health Management to Enhance Behaviour*. Fulda, DL: Ed. of University of Applied Sciences Hochschule Fulda.
- Vintila, M.** (2009). *Proceedings of the 2 end International Meeting of the Project CHANCE*. Fulda, DL: Ed. of University of Applied Sciences Hochschule Fulda.
- Vintila, M.** (2009). *Community Health to Enhance Behaviour*. Fulda, DL: Ed. of University of Applied Sciences Hochschule Fulda.

A3.2 Capitole de cărți publicate la edituri internaționale:

- David, D., & **Sava, F.A.** (in press). Designs for studying mediation. In R. Cautin and S. Lilienfeld (Eds.), B. Gaudino (Assoc. Ed.), *Encyclopedia of Clinical Psychology*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
- Friedlmeier, M., & **Gavreliuc, A.** (2013). Value orientations and perception of social change in postcommunist Romania. In I. Albert and D. Ferring (Eds.), *Intergenerational relationships in society and family: European perspectives* (pp. 119-130). Bristol, UK: Policy Press.
- Gavreliuc, A.** (2013). Attitudes towards family, value orientations and demographical behaviours at Romanian population - continuity or rupture?. In I. Rogobete & A. Neagoe (Eds.), *Contemporary issues facing families: An interdisciplinary dialogue* (pp. 202-221). Bonn, DL: Verlag für Kultur und Wissenschaft.
- Gherasim, L., Butnaru, S., **Gavreliuc, A.**, & Iacob, L. (2013). Optimistic Attributional Style and Parental Behaviour in the Educational Framework: A Cross-Cultural Perspective. H.H. Knoop and A. Delle Fave (Eds.), *Cross-Cultural Advancements in Positive Psychology* (pp. 195-217). New-York, USA: Springer Publishing. DOI: 10.1007/978-94-007-4611-4_13
- Grosseck, G.** (2013). Cirip.eu – An Educational Mobile Multimedia Microblogging Platform. In C. Holotescu, G. Grosseck, A. Calvani, and F. Bruni (Eds.), *Microblogging in educational settings. How microblogging platforms can be used in formal and informal education*. Munchen, DL: AVM-Verlag.
- Grosseck, G.** (2013). Scholarly Digital Curation in 140 Characters. In G. Rață, P.L. Runcan, and H. Arslan (Eds.), *Applied social sciences: educational sciences*. Newcastle, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Grosseck, G.**, Holotescu, C., & Patrut, B. (2013). Academic Perspectives on Microblogging. In B. Patrut, M. Patrut, and C. Cmeciu (Eds.), *Social Media and the New Academic Environment: Pedagogical Challenges* (pp. 308-341). USA: IGI Global Publishing House. DOI: 10.4018/978-1-4666-2851-9.
- Vintilă, M.** (2013). Joint effort for early childhood education. A continuous cooperation between family and kindergarten. In H. Arslan, and G. Rață (Eds.), *Multicultural education : from theory to practice*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Grosseck, G.** (2012). Microblogging in education. In A. L. Etxeberria (Ed.), *Global e-learning*. Madrid, ES: Centro de Estudios Financieros.

- Grosseck, G.,** Holotescu, C. (2011). Social Media Challenges for Academia. In B. Patrut, L. Mata, and I.L. Popa (Eds.), *Contemporary Issues in Education and Social Communication: Challenges for Education, Social Work, and Organizational Communication*. Munchen, DL: AVM-Verlag.
- Gavreliuc, A.** (2008). Phantasmatic Generation: Historical Trauma and the Dynamics of Values and Social Attitudes. In F. Deutsch, L. Tadesse, N. Schnelle, J. Price and K. Boehnke (Eds.), *Crossing Borders. (Cross-) Cultural Psychology as an Interdisciplinary Multi-Method Endeavor* (pp. 161 - 163). Bremen: IACCP Press.
- Gavreliuc, A.** (2007). L'imaginaire identitaire du Banat. In C. Kovacsazy (Ed.), *Le Banat: un Eldorado aux confins, Cultures d'Europe Centrale* (pp. 315-325). Paris IV (Sorbonne): L'Hartmann. Gavreliuc, D., Reisz, D., **Gavreliuc, A.,** & Reisz, R. (2005). In L. Mitrovici, D. Dodevici and D. Todorovici (Eds.), *Cultural and ethnic identities in the process of globalization and regionalization in the Balkans* (pp. 77-91). Nis: Punta.

A3.3 Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCSIS

- Munteanu, A.** (2013). *Viață, sexualitate, moarte*. Timișoara: Editura Eurobit.
- Sava, F.A.** (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare*. Iași: Editura Polirom.
- Costea, I.** (2012). *Prezența transpersonalului în basme și povești*. Timișoara: Editura Eurobit.
- Gavreliuc, D., & **Gavreliuc, A.** (2012). *Școală și schimbare socială. Axiome sociale, autonomie personală și integrarea schimbării în mediul educațional românesc*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Paloș, R.** (2012). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale – ediția a-II-a revăzută și adăugită*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Gavreliuc, A.** (2011). *Psihologie interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești*. Iași: Editura Polirom.
- Gavreliuc, A.** (2011). *Româniile din România. Individualism autarhic, tipare valorice transgeneraționale și autism social*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Muntean, A., & **Munteanu, A.** (2011). *Violenta, trauma, reziliența*. Iași: Editura Polirom.
- Munteanu, A., Costea, I.,** & Jinaru, A. (2011). *Intalniri cu realitatea profunda*. Timișoara: Editura Eurobit.
- Sava, F.A.** (2011). *Metode implicite de investigare a personalității*. Iași: Polirom.
- Sava, F.A.** (2011/2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Sava, F.A.** (2010). *Probele Flanker AC, Flanker AD și PON. Manualul de utilizare*. Timișoara: Editura ArtPress.
- Virgă, D.** (2010). *Transparency, Democracy and Global Governance. A European Perspective*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Ilin, C.** (2009). *Orașul – studii de psihologie environmentală*. Iași: Editura Institutului European.
- Boncu, Ș., **Ilin, C.,** & **Sulea, C.** (2008/2007). *Manual de psihologie socială aplicată*. Timișoara: Editura Universitatii de Vest.
- Gavreliuc, A.** (2008). *Viața ca prilej. 101 oglinzi psihosociologice despre "ceea ce suntem"*. Timișoara: Editura Marineasa.
- Gavreliuc, A.,** Vâlcan, C. & Tat, A. (2008). *Ispita alexandrinismului*. Timișoara: Editura Bastion.
- Ilin, C.** (2008). *Schimbările organizaționale și percepția lor psihosocială*. Timișoara: Editura Universitatii de Vest.
- Sava, F.A.** (2008). *Inventarul de personalitate DECAS*. Timișoara: Editura ArtPress.
- Bogathy, Z.** (2007). *Manual de tehnici și metode în psihologia organizațională*. Iași: Polirom.
- Macsinga, I.** (2007). *Raționamentul deductiv - mecanisme cognitive și analiză de erori*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Paloș, R.** (2007). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Paloș, R.** (2007). *Învățarea la vârsta adultă*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Sava, F.,** & **Maricuțoiu, L.P.** (2007). *PowerStaTim – Manualul utilizatorului*. Timișoara: Editura Universității de Vest.

- Vintilă, M.** (2007). *Compendiu de neuropsihologie clinică și psihofarmacologie aplicată*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Virgă, D.** (2007). *Decizie și schimbare organizațională*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Gavreliuc, A.** (2006). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui, ediția a 2-a revăzută și adăugită*. Iași: Polirom.
- Gavreliuc, A.** (2006). *Psihologia interculturală. Impactul determinărilor culturale asupra fenomenelor psihosociale, coordonator, ediția a 2-a revăzută și adăugită*. Iași: Editura Universității de Vest.
- Maricuțoiu, L.P.** (2006). *Psihologie politică*. Iași, RO: Institutul European.
- Gavreliuc, A., & Maricuțoiu, L.** (2005). *Barometrul spiritului antreprenorial. Regiunea Vest a României*. Timișoara: Editura Brumar.
- Deutsch, M., & **Paloș, R.** (2005). *Psihopedagogie*. Timișoara: Editura Cosmopolitan Art.

A3.4 Capitle de carte în volume publicate la edituri recunoscute CNCIS

- Gavreliuc, A.** (2013). Limitele cunoașterii psihologice și regăsirea sensului integrator. In P. Ilut (Ed.), *În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată* (pp. 135-158). Iași: Polirom.
- Sava, F.A.** (2013). Didactogenia - concept și evoluție. In Ș. Boncu and C. Ceobanu (Eds.), *Psihosociologie școlară* (pp. 208-220). Iași: Polirom.
- Gavreliuc, A.** (2012). Cercetări asupra tiparelor valorice și atitudinale. In T. Rotaru and E. Voineagu (Eds.), *Inerție și schimbare. Dinamici ale tranziției în România* (pp. 293-320). Iași: Editura Polirom.
- Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D.** (2011). Diagnoza organizațiilor educaționale prin intermediul "axiomelor sociale". In E. Avram (Ed.), *Psihologia sănătății ocupaționale* (pp. 249-273). București: Editura Universitară.
- Munteanu, A.** (2011). Rolul muzicii în stimularea potențialului creativ. In I.B. Iamandescu (Ed.), *Muzicoterapie receptivă* (pp. 150-161). Constanța: Editura Fundației Andrei Saguna.
- Virgă, D., Sulea, C., & Albulescu, P.** (2010). Psihologia sănătății ocupaționale: Implicații teoretice, metodologice și practice. In A.V. Ciurea, C.L. Cooper, and E. Avram, (Eds.) *Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății* (pp. 315 - 338). București: Editura Universitară Carol Davila.
- Gavreliuc, A.** (2008). Temeiurile subiective ale democrației. In L. Betea & A. Dorna (Eds.), *Psihologia politică: o disciplină societală* (pp. 329-358). București: Curtea Veche.
- Gavreliuc, A.** (2008). „Abordarea interculturală a organizațiilor – o perspectivă românească”. In E. Avram and C. Cooper (Eds.) *Tendențe actuale în psihologia organizațional managerială* (pp. 222 - 247). Iași: Editura Polirom.
- Gavreliuc, A.** (2008). Capital social, devianță tolerată și norme implicite în Banatul contemporan. In Bodo Barna (Eds.), *Imaginea celuilalt și comunicare* (pp. 99 - 125). Timișoara: Editura Fundației Diaspora.
- Maricuțoiu, L.P.** (2008). Limite ale conceptului de afectivitate ca trăsătură în studiul emoțiilor prin liste de adjective. In Avram, E., & Cooper, C. (Eds.), *Tendențe actuale în psihologia organizațional-managerială* (pp. 727 - 738). Iași: Editura Polirom.
- Paloș, R.** (2008). Rolul mentoring-ului în dezvoltarea carierei. In Avram, E., & Cooper, C. (Ed.) *Tendențe actuale în Psihologia-Organizațional-Managerială* (pp. 787 - 810). Iași: Editura Polirom.
- Popa, R.I., Maricuțoiu, L.P., Negoescu, L., & Pleșea, S.** (2008). Personalitate și leadership transformățional: O meta-analiză. In Avram, E. (Ed.), *Psihologia în organizațiile moderne* (pp. 138 - 152). București: Editura Universitară.
- Sulea, C.** (2008). Comportamentul contraproductiv în organizații. In E. Avram and C. Cooper (Eds.), *Tendențe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (pp. 615 - 644). Iași: Editura Polirom.
- Virgă, D., & Crudu, I.E.** (2008). Emergența responsabilității sociale corporative și a comportamentelor civice participative. In E. Avram (Ed.), *Psihologie în Organizațiile Moderne* (pp. 39 - 58). București: Editura Universitară.
- Virgă, D., Zaborilă, C., & C. Sulea** (2008). Starea de bine în organizații. In E. Avram and C. Cooper (Eds.), *Tendențe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (p. 343 - 370). Iași: Editura Polirom.

- Maricuțoiu, L.P.** (2007). Viitorul cercetării în psihologia organizațional-managerială. Modelarea ierarhică. In E. Avram, and R.Z. Crețu (Ed.), *Psihologie organizațional-managerială în context european* (pp. 113 - 127). București: Editura Universitară.
- Gavreliuc, A.** (2006). Dezagregarea prejudecăților: strategii psihosociale. In C. Vălcan and A. Tat (Eds.), *Fragilitatea spiritului*. Cluj-Napoca: Galaxia Gutenberg, 70-80. **Gavreliuc, A.** (2005). Vocabular pentru societăți plurale. In G. Colțescu (Ed.), *Vocabular pentru societăți plurale*. Iași: Editura Polirom.
- Gavreliuc, A.** (2005). Puterea scenariilor implicite în psihologia socială: autoconfirmarea profețiilor. In A. Tat & C. Vălcan (Eds.), *Tentația ideii* (pp. 44-59), Cluj: Galaxia Gutenberg. **Gavreliuc, A.** (2005). Solidarități identitare – solidarități valorice. Un studiu asupra memoriei sociale bănățene. In C. Vălcan & I. Ilian (Eds.), *Cultura memoriei în Europa Centrală* (pp. 59-96). Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Gavreliuc, A.** (2005). O abordare contracanonice a psihologiei sociale contemporane: studiul atracției interpersonale. In C. Haranguș, G. Vălcan and C. Vălcan (Eds.), *Paradigma ereticului*. Timișoara: Augusta.

A3.5 Articole publicate în jurnale indexate ISI Web of Science cu factor de impact

Articol	Factor de impact
Becker, M., Vignoles, V.,..., Gavreliuc, A. et al. (2014). Cultural Bases for Self-Evaluation: Seeing Oneself Positively in Different Cultural Contexts. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 40, 657-675. doi: 10.1177/0146167214522836	2.38
Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2014). Cartography of the Banatian Identity Dynamics in the Last Decade: the Registers of Social Attitudes and Social Capital. <i>Review of Research and Social Intervention</i> , 44 (1), 212-228.	1.35
Neguț, A., & Sârbescu, P. (2014). Problem music or problem stereotypes? The dynamics of stereotype activation in rock and hip-hop music. <i>Musicae Scientiae</i> , 18(1), 3-16. doi: 10.1177/1029864913499180	0.72
Iliescu, D., & Sârbescu, P. (2013). The relationship of dangerous driving with traffic offenses: A study on an adapted measure of dangerous driving. <i>Accident Analysis and Prevention</i> , 51, 0001-4575. DOI: 10.1016/j.aap.2012.10.014	1.96
Sulea, C., Fine, S., Fischmann, G., Sava, F.A., & Dumitru, C. (2013). Abusive Supervision and Counterproductive Work Behaviors. The Moderating Effects of Personality. <i>Journal of Personnel Psychology</i> , 12, 196-200. DOI: 10.1027/1866-5888/a000097	1.43
Sârbescu, P., & Neguț, A. (2013). Psychometric Properties of the Romanian Version of the Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 29(4), 241-252. Doi: 10.1027/1015-5759/a000152	2.05
Becker, M., Vignoles, V. L.,..., Gavreliuc, A. et al. (2012). Culture and the Distinctiveness Motive: Constructing Identity in Individualistic and Collectivistic Contexts. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 102(4), 833-855. doi: 10.1037/a0026853	5.07
Găviță, O.A., Freeman, A., & Sava, F.A. (2012). The development and validation of Freeman-Gavita Prescriptive Executive Coaching (PEC) multi-rater assessment. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 12(2), 159-174.	0.33
Owe, E., Vignoles, V. L.,..., Gavreliuc, A. et al. (2012). Contextualism as an Important Facet of Individualism-Colectivism: Personhood Beliefs across 37 National Groups. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> , 44(1), 24-45. doi:10.1177/0022022111430255	1.54
Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macinga, I., Vîrgă, D., Cheng, C.M., & Payne, B.K. (2012). An inkblot for the implicit assessment of personality: The Semantic Misattribution Procedure. <i>European Journal of Personality</i> , 26(6), 613-628. DOI: 10.1002/per.1861	2.52
Sârbescu, P. (2012). Aggressive driving in Romania: Psychometric properties of the Driving Anger Expression Inventory. <i>Transportation Research Part F-Traffic Psychology And</i>	2.35

<i>Behaviour</i> , 15(5), 556-564.	
Sulea, C., Virga, D., Maricutoiu, L.P., Schaufeli, W., Dumitru, C.Z., Sava, F.A. (2012). Work engagement as mediator between job characteristics and positive and negative extra-role behaviors. <i>Career Development International</i> , 17, (3) 188-207.	1.04
Macsinga, I. (2011). Romanian adolescents' lay theory on mental illness. <i>Journal of Cognitive Behavioral Psychotherapies</i> , 11(2). 237-252.	0.33
Munteanu, A., Costea, I., & Paloș, R. (2011). Relationships between academic achievement and personality dynamics during adolescence. <i>South African Journal of Psychology</i> , 41(4), 552-561.	0.38
Sava, F.A., Maricutoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., & Virgă, D. (2011). Implicit and explicit self-esteem and irrational beliefs. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 11(1), 97-111.	0.33
Freytag-Leyer, B., Alisch, M., Hampshire, J., Klotter, C., Dangschat, J., Hertzsch, W., Elmadfa, I., Rust, P., Eglite, A., Pilvere, I., Vintila, M. , Marklinder, I., Nydahl, M., Hackett, A., Lybert, P., Meadows, M., Richards, J., Stevenson, L. (2009). CHANCE - Community Health Management to Enhance Behaviour. <i>Annals of Nutrition and Metabolism</i> , 55, 312 - 312.	1.66
Sava, F.A., Yates, B.T., Lupu, V., Szentagotai, A., David, D. (2009). Cost-effectiveness and cost-utility of Cognitive Therapy, Rational Emotive Behavioral Therapy, and Fluoxetine (Prozac ®) in Treating Depression: A Randomized Clinical Trial. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , 65(1), 36 - 52.	1.66
Sava, F.A. (2009). Maladaptive schemas, irrational beliefs, and their relationship with the Five-Factor personality model. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 9(2), 135 - 147.	0.33
Voracek, M., Loibl, L. M., Swami, V., Vintila, M. , Kölves, K., Sinniah, D., (2008). The Beliefs in the Inheritance of Risk Factors for Suicide. <i>Suicide and Life-Threatening Behavior</i> , 38(6), 688-698.	1.75
Voracek, M., Vintila, M. & Muranyi, D. (2007). A further test of the Finno-Ungarian Suicide Hypothesis: Correspondence of county suicide rates in Romania and population proportion of ethnic Hungarians. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 105, 1209 - 1222.	0.49
Sava, F.A., & Sperneac, A.M. (2006). Sensitivity to reward and sensitivity to punishment rating scales: A validation study on the Romanian population. <i>Personality and Individual Differences</i> , 41(8), 1445 - 1456.	1.80

ANEXA 4. Proiecte de cercetare derulate în cadrul departamentului de Psihologie

A4.1 Proiecte finanțate din fonduri naționale

Nrt. crt.	Nume Beneficiar	Titlu proiect	Cod proiect	Data începerii implementării	Data previzionată pentru finalizarea implementării	Director de proiect UVT	Valoare contractată în lei
1.	Universitatea de Vest din Timișoara	Mecanisme cauzale ale formării și schimbării atitudinilor bazate pe condiționare afectivă	91/02.05.2013 PN-II-ID-EEPCE-2012-4-0621	2013	2015	Keith Payne	1.083.329
2.	Universitatea de Vest din Timișoara	Investigation of strategies for enhancing predictive validity in personality assessment	57/30.04.2013 PN-II-RU-PD-2012-3-0161	2013	2015	Maricuțoiu Laurențiu	287.760
3.	Universitatea de Vest din Timișoara	Modificarea cognitiilor implicite: O abordare validată științific	114/26.10.2011 PN-II-RU-TE-0230	2011	2014	Florin Alin Sava	687.500
4.	Universitatea de Vest din Timișoara	Interacțiuni disfuncționale la locul de muncă: implicații pentru sănătatea psihologică a angajaților și performanța	96/27.10.2011	2011	2013	Coralia Maria Sulea	223.633
5.	Universitatea de Vest din Timișoara	Strategii de reglare emoțională și sănătate mintală la locul de muncă	95/28.10.2011	2011	2013	Oana Alexandra Gaviță	300.000
6.	Universitatea de Vest din Timișoara	Schimbarea atitudinilor prin condiționare afectivă: Provocări și Promisuni	52/30.07.2012	30.07.2012	25.09.2012	Florin Alin Sava	29.992

7.	Universitatea de Vest din Timișoara	Masuratori implicite ale personalitatii	1067/2009	08.01.2009	31.12.2011	Florin Alin Sava	424.268
8.	Universitatea de Vest din Timișoara	Sanatatea psiho-sociala in organizatii: cercetare si interventii (Psycho-social health in organizations: research and interventions)		14.11.2011	17.12.2011	Coralia Sulea	24.454
9.	Universitatea de Vest din Timișoara	PowerStaTim – un software pentru îmbunătățirea puterii statistice		2006	2007	Florin Alin Sava	16.800

A4.2 Proiecte finanțate prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POSDRU)

Nr. crt.	Nume Beneficiar	Titlu proiect	Cod proiect	Data începerii implementării	Data previzionata pentru finalizarea implementării	Director de proiect UVT	Valoare contractata In lei
1	Universitatea de Vest din Timișoara	Consilierea carierei și servicii de practică în psihologie	ID 136958	În curs de contractare	30.11.2015	Sava Florin	2.070.505
2	Universitatea de Vest din Timișoara	Competentele absolvenților si nevoile angajatorilor. O cercetare – acțiune pentru integrarea pe piața muncii	POSDRU/18/1.2/G/2 8335	01.07.2010	30.06.2012	Sava Florin	1.765.107
3	Universitatea din București	Definirea calificării de psiholog si a descriptorilor sectoriali de învățare in vederea adaptării programelor de master in	POSDRU/86/1.2/S/5 8717	01.12.2010	10.12.2013	Munteanu Anca	2.529.236

		psihologie la nevoile pieței muncii din Romania					
--	--	--	--	--	--	--	--

A4.3 Proiecte finanțate din fonduri internaționale

Nr.crt.	Nume Beneficiar	Titlu proiect	Cod proiect	Data începerii implementării	Data previzionată pentru finalizarea implementării	Director de proiect UVT	Valoare contractată în euro de UVT
1.	Universidade da Coruna	GLAMURS	FP7-SSH-2013-1 613420	01.01.2014	31.12.2016	Dumitru Adina	723.960
2.	Universidade da Coruna	Low Carbon at Work: Modelling agents and organizations to achieve transition to a low carbon Europe (LOCAW)	FP7 ENV 265155	01.01.2011	01.01.2014	Ilin Corina	265.000
3.	Universitatea de Vest din Timișoara	Towards opportunities for disadvantaged and diverse learners on the early childhood road (TODDLER)	COMENIUS /510609- 2010-LLP-NO- COMENIUS CM	24.09.2010	23.09.2013	Vintilă Mona	17.600
4.	Universitatea de Vest din Timișoara	Let's break the ice (LBTI)	LLP- Grundtvig/ GRU-10- P-LP-96-TM-IT	01.08.2010	31.07.2012	Grosseck Gabriela	15.000
5.	Universitatea de Vest din Timișoara	A Nutrition Guide for Early Childhood Active Stakeholders	LLP- LdV/PAR/2010/RO/142 Contract nr.21/02.09.2010	01.08.2010	31.07.2012	Vintilă Mona	14.000
6.	University of Sussey	Motivated identity construction in cultural	RES-062-23-1300	11.08.2008	11.08.2011	Gavreliuc Alin	411.542

		context					
7.	Universitatea de Vest din Timișoara	Transparency, democracy and global governance. An European Perspective	LLP ERASMUS / 09-EIP-RO TIMISOA01; contract nr. 69/31.08.2009	01.09.2009	31.08.2010	Vîrgă Delia	94.000
8.	Hochschule Fulda	Community Health Management to Enhance Behaviour	134240-LLP-1-2007-DE-GRUNDTVIG-GMP	01.12.2007	30.11.2009	Vintilă Mona	298.519

ANEXA 5. Proiectul statului de funcții al CSCPT (valabil la 31.03.2014)

Nr.	Poziția	Numele cercetătorului	Poziție	Descrierea rolului de cercetare	Afilieră	Ore / lună	Numele cercetătorului care ocupă poziția vacantă
1	Cercetător senior	Vacant	CS I	Director proiect PN-II-RU-TE-0230	CSCP	38.00	Prof.dr. Florin Alin Sava
				Membru, PN-II-ID-PCE-2012-4-0621	CSCP	21.00	Prof.dr. Florin Alin Sava
				Membru, PN-II-ID-PCE-2012-4-0621	CSCP	10.00	Conf.dr. Irina Macsinga
				Mentor, PN-II-RU-PD-2012-3-0161	CSCP	5.00	Prof.dr. Florin Alin Sava
				Membru, FP7-SSH-2013-1 613420	CSCP	11.00	Prof.dr. Florin Alin Sava
				Membru, FP7-SSH-2013-1 613420	CSCP	10.00	Conf.dr. Irina Macsinga
				Membru, FP7-SSH-2013-1 613420	CSCP	10.00	Prof.dr. Ion Dumitru
				Director proiect, PN-II-RU-PD-2012-3-0161 - 1	CSCP	63.00	Lect.dr. Laurențiu Paul Maricuțoiu
				Total	168.00		
2	Cercetător senior	Brian Keith Payne	CS I	Director proiect, PN-II-ID-PCE-2012-4-0621	CSCP	168.00	
						Total	168.00
3	Cercetător postdoctoral	Vacant	CS III	Director proiect, PN-II-RU-PD-2012-3-0161 - 2	CSCP	21.00	Lect.dr. Laurențiu Paul Maricuțoiu
				Membru, PN-II-ID-PCE-2012-4-0621	CSCP	21.00	Lect.dr. Laurențiu Paul Maricuțoiu
				Membru, PN-II-ID-PCE-2012-4-0621	CSCP	42.00	Dr. Andrei Rusu
				Membru, PN-II-ID-PCE-2012-4-0621	CSCP	42.00	Drd. Silvia Rusu
				Membru, PN-II-ID-PCE-2012-4-0621	CSCP	42.00	Psih. Roxana Sârbu
				Total	168.00		
4	Responsabil proiect	Adina Dumitru	CSIII	Director proiect, FP7-SSH-2013-1 613420	CSCP	168.00	
						Total	168.00
5	Asistent de cercetare	Andrei Rusu	ACS	Membru PN-II-RU-TE-0230	CSCP	168.00	
						Total	168.00
6	Asistent de cercetare	Silvia Măgurean	ACS	Membru PN-II-RU-TE-0230	CSCP	168.00	
						Total	168.00
7	Asistent de cercetare	Nastasia Sălăgean	ACS	Membru PN-II-RU-TE-0230	CSCP	168.00	
						Total	168.00

8	Asistent de cercetare	Vlad Pandur	ACS	Membru, FP7-SSH-2013-1 613420	CSCP	168.00	
					Total	168.00	

Aprobat în Ședința Senatului din data de 04.06.2014.