

RAPORT ANUAL DE AUTOEVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII, A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA PE ANUL 2008

Raport aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 12 din data de 22.01.2009

Domeniul: Capacitate instituțională

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității (Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România aflat pe www.aracis.ro) pentru activitățile de conducere, cercetare, predare – învățare. Observații: se poate face referire la planul de asigurare a calității și la evaluarea lui (dacă s-a discutat la nivel de catedră, Consiliul Facultății și dacă evaluarea a fost însoțită și de un plan de măsuri).

1. **FMI** – Există practici și mecanisme clare menite să asigure calitatea activităților de predare-învățare, cercetare și conducere. Ele s-au format și cristalizat într-o perioadă de peste 60 de ani de existență a facultății și se îmbunătățesc continuu.; **FF** – dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității; **FCBG** – Este respectat codul de etică profesională de către întreaga comunitate academică. Toate rezultatele evaluărilor cadrelor didactice efectuate de către studenți în anul universitar 2007-2008 au fost discutate atât la nivel de catedre cât și în Consiliul Facultății și s-au luat măsuri acolo unde a fost cazul. De asemenea, observațiile unor studenți legate de faptul că gradul de dificultate a cunoștințelor care le sunt transmise este ridicat au fost urmate de stabilirea unor consultații pentru a facilita și accesibiliza gradul de asimilare a cunoștințelor; **FEAA** – dispune de mecanisme de aplicare a codului de etică profesională în ceea ce privește asigurarea calității pentru activitatea de conducere, cercetare și predare învățare. Sunt constituite Comisii de asigurare a calității la nivelul facultății și a catedrelor. În cadrul Consiliului facultății funcționează o comisie de etică și disciplină. Aceste comisii au misiunea de a elabora regulamente privind asigurarea calității și de a verifica modul în care sunt respectate cerințele formulate de ARACIS; **FLIT** – este într-un proces avansat de elaborare și finalizare a unui sistem coerent de practici instituționale și mecanisme clare de aplicare a codului de etică profesională, privind asigurarea permanentă a calității ansamblului activităților de conducere, de cercetare științifică și mai ales de predare și învățare. Construcția acestui set de practici și mecanisme adaptate profilurilor Facultății noastre a fost realizată în conformitate cu proiectul codului de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România propus de ARACIS și cu celelalte documente emise de acest organism. Discuțiile asupra acestui proiect instituțional major s-au purtat în cadrul colectivelor Catedrelor de specialitate, prilej cu care au și fost selectați membrii Comisiilor de evaluare și asigurare a calității la nivelul catedrelor, la nivelul Consiliului profesoral al Facultății definitivându-se componența întregii Comisii de evaluare și asigurare a calității pe Facultate, inclusiv structurile ei de conducere; **FSP** – a dezvoltat, de-a lungul anilor, o varietate de practici, metode și structuri, pe care le -a proiectat și le-a aplicat în mod independent, în conformitate cu autonomia universitară. Aceste mecanisme au în vedere aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității la nivelul tuturor activităților pe care le desfășoară: cele de conducere, cercetare,

predare-învățare, în conformitate cu „Declarația de la Bologna, 1999, și cu standardele prevăzute de ARACIS. Aceste practici metode s-au constituit într-un plan clar de măsuri pentru asigurarea calității care a fost mediatizat atât la nivelul Universității – prin afișarea pe Situl UVT – cât și prin discutarea acestor măsuri în Consiliul Facultății și la nivelul fiecărei catedre. Evaluarea calității la nivelul facultății se face prin membrii Comisiei de calitate, cu supervizarea Consiliului Facultății; **FDSA** – dispune de mecanisme clare și coerente de aplicare a codului de etică profesională privind asigurarea calității, între care un rol central este ocupat de comisia de etică instituită la nivelul facultății, la care se adaugă înființarea – începând cu data de 1 octombrie 2008 – a unui departament de Calitate și Administrație Publică, condus de un director. La nivelul acestui departament sunt concepute strategii de asigurare a calității actului academic desfășurat în cadrul facultății de Drept și Științe Administrative; **FSPFSC** – dispune de mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională. Există o comisie de etică și de asigurare a calității la nivel de facultate condusă de conf. dr. Viorel Marineasa; **FAD** – dispune de mecanisme cu referire la activitățile didactice în paralel cu cele referitoare la managementul universitar (administrativ, conducere, finanțare, cercetare). Aceste mecanisme sunt prevăzute în strategia de dezvoltare pe termen lung și scurt a Facultății la regulamentul de cercetare, iar măsurile pentru respectarea lui sunt luate la nivel de catedră; **FM** – a elaborat un cod de etică profesională privind asigurarea calității, conform normelor propuse de ARACIS și în conformitate cu „Declarația de la Bologna”; **FEFS** – își desfășoară activitatea conform Cartei Universitare, dispunând de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității, în ce privește activitatea de conducere, cercetare și învățământ. Consiliul profesoral al facultății, împreună cu Comisia de evaluare internă a facultății, realizează semestrial analiza detaliată a activității didactice, de cercetare, activității sportive-competiționale și a altor activități conexe procesului educațional. În evaluarea acestor activități se ține seama de codul de etică profesională propus de ARACIS. În cazul existenței unor abateri de la acest cod, măsurile luate vor fi în concordanță cu Carta Universitară iar sancțiunile vor fi aplicate gradat, potrivit Codului Muncii și Statutului Cadrelor Didactice; **DPPD** – are o Comisie de etică, menită să analizeze comportamentul angajaților în conformitate cu legislația în vigoare, să soluționeze litigiile, precum și să analizeze reclamațiile și contestațiile de orice fel adresate unui membru al departamentului.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

2. **FMI** – Anual, Consiliul Facultății analizează calitatea principalelor domenii de activitate pe baza unui raport întocmit de Biroul Consiliului Facultății; **FF** – Activitatea de audit intern privind calitatea este asigurată de comisia de specialitate a facultății și șefii de catedră; **FCBG** – Pentru fiecare grant sau proiect de cercetare națională și/sau internațională există o comisie de evaluare internă care analizează și certifică rezultatele prezentate în rapoartele efectuate. La sfârșitul fiecărui semestru analizăm numărul publicațiilor și situația doctoranzilor din acest punct de vedere. Astfel realizăm evaluarea internă a activității de cercetare. Pentru activitatea didactică, dispunem de fișele de evaluare intercolegială, respectiv, în cazul concursurilor didactice se face un raport de evaluare din partea catedrei asupra activității didactice și de cercetare a celor care candidează pentru posturile scoase la concurs. Cadrele didactice tinere sunt evaluate direct de către șefii de disciplină; **FEAA** – dispune de o echipă de 10 auditori interni certificați de către TÜV Akademie Rheinland GmbH cu certificate TRI- AK/05/205/6 de „Auditor intern pentru sisteme de managementul calității conform ISO 9001:2000;

ISO19011:2002, SR EN ISO 19011:2003 echipă care dispune de o procedură de audit intern pentru evaluarea principalelor domenii de activitate; **FLIT** – Auditorii interni care să poată aplica procedurile de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare au fost selectați după criterii precise de competență profesională și experiență didactică îndelungată. Este vorba de prof. univ. dr. Doina Benea, prof. univ. dr. Ileana Oancea, prof. univ. dr. Reghina Dascăl, prof. univ. dr. Alexandru Ruja etc.; **FSP** – În conformitate cu reglementările în vigoare și a auditului pe Universitate, Comisia de calitate a Facultății întocmește anual un raport de analiză a principalelor domenii de activitate și măsurile ce se impun, care sunt înaintate Consiliului Facultății; **FDSA** – dispune de auditori interni, precum și de proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare (predare, seminarizare, cercetare științifică). Între procedurile de evaluare, un rol deosebit este ocupat de evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți (prin intermediul unor grile speciale de evaluare), precum și de evaluarea colegială (care se realizează prin mijlocirea unor machete, a căror completare este asigurată, pentru fiecare cadru didactic în parte, de alte două cadre didactice); **FSPFSC** – Comisia de asigurare a calității joacă rolul de auditor intern. Aceasta aplică procedurile de evaluare internă a activității universitare; **FAD** – Existența unor proceduri de evaluare internă este legată de urmărirea procesului de învățământ pe: Catedra de Arte Plastice, Catedra de Arte Decorative și Aplicate, Catedra de Design, Centrul de cercetare în artele plastice și contemporane. Centrul de cercetare interferențială în artele aplicate și design. Colectivele de catedră, prin ședințele periodice dispun măsurile necesare, inclusiv persoanele în măsură să opereze ca auditori interni (directori de specializări, sefi de catedră, sedințe periodice/catedră, analize activității de cercetare, analize semestriale ale activității didactice/specializare/catedre/facultate); **FM** – În cadrul facultății funcționează o comisie pentru evaluarea calității procesului de învățământ, procedurile de evaluare fiind cele stabilite de A.R.A.C.I.S.; **FEFS** – dispune de o echipă de evaluare internă alcătuită din 9 persoane, după cum urmează: *Cadre didactice titulari ai facultății:* Prof. Univ. Dr. Ciosici Doru (decan), Prof. Univ. Dr. Voicu Sorinel (prodecan), Conf. Univ. Dr. Faur Mihaela (șef catedra 1), Conf. Univ. Dr. Grădinaru Sorin (director școală masterală), Conf. Univ. Dr. Orăvișan Mihaela (cancelar), Lect. Univ. Dr. Bârză Mariana (șef catedra 2), *Studenți:* Ciobanu Adelina, *Absolvenți:* Rusalin Jurcă, *Reprezentant al angajatorilor:* Profesor Gavrilă MUREȘAN (Inspectorat Județean Școlar Timiș). Procedurile de evaluare internă cuprind: Autoevaluarea cadrelor didactice, pe baza unei grile de punctaj. Aprecierea colegială, realizată prin interasistența la predare cu discutarea în catedră a plusurilor și minusurilor observate cu această ocazie, în manieră absolut colegială. Evaluarea de către conducerea catedrei. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a programelor de studii, realizate prin comparație cu documentele curriculare similare din țară și din străinătate, cât și în raport cu piața muncii; **DPPD** – dispune de un responsabil cu evaluarea calității, un ghid comun de evaluare la disciplinele modului pedagogic, un set de criterii de evaluare/autoevaluare a personalului didactic, aplicăm periodic grilele de evaluare a prestației didactice a cadrelor universitare.

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

3. **FMI** – Trecerea la sistemul de învățământ pe cicluri și orientarea candidaților a impus elaborarea unui plan strategic pe termen scurt, mediu și lung menit să asigure regrouparea forțelor în cele ce privesc cerințele și trecerea de la sistemul tradițional la cel de tip Bologna. Acest plan a fost discutat de mai multe ori în Consiliul Facultății și este

cunoscut de membrii facultății; **FF** – are un plan strategic de dezvoltare; **FCBG** – dispune de un plan strategic de dezvoltare, care este cunoscut de către membrii comunității academice; **FEAA** – S-a încheiat un ciclu de planuri incluse în planul strategic pe perioada 2003-2008. Avându-se în vedere sistemul de la Bologna și reglementările noi ale ARACIS, în prezent se lucrează la strategiile pe termen scurt, mediu și lung cu referire la implicațiile ciclurilor de învățământ 3+ 2+ 3; **FLIT** – Planul strategic pe termen lung al desfășurării activităților de evaluare a calității este în prezent în curs de definitivare, în funcție de planurile strategice operaționale pe termen scurt și mediu care au fost deja întocmite la nivelul Facultății și aduse la cunoștința majorității membrilor facultății, conform reglementărilor legale în vigoare, pe care administrația facultății le respectă întocmai; **FSP** – Planurile strategice pe termen scurt, mediu și lung și planurile operaționale anuale, aduse la cunoștința membrilor Facultății, au în vedere asumarea cât mai deplină a capacității de răspundere publică prin afirmarea învățământului superior ca bun public, promovarea realizărilor corecte rapide a neajunsurilor, în vederea creșterii continue a calității academice afirmată prin rezultate în învățare și cercetare; **FDSA** – A fost elaborat un plan strategic de asigurare a calității, structurat pe trei sub-planuri (scurt, mediu și lung). Acest plan strategic are ca obiect prezervarea misiunii asumate de instituția noastră de învățământ superior, și anume pregătirea în condiții dintre cele mai bune și cu rezultate deosebite, a unor viitoare generații de practicieni și teoreticieni ai dreptului, în general și al științelor juridice de ramură, în mod special. Altfel spus, misiunea învățământului superior juridic, promovat la nivelul facultății noastre, este aceea de a asigura celor care ne devin studenți, un înalt grad de pregătire profesională, astfel încât absolvenții noștri să aibă capacitatea ca la desăvârșirea studiilor universitare, să se încadreze, într-un procent foarte ridicat pe piața muncii (în sectorul rezervat licențiatilor în științe juridice și administrație publică) și să înregistreze performanțe deosebite la locurile de muncă pe care urmează să le ocupe. Planul strategic cuprinde următoarele subiecte: misiunea, obiectivele, prognoza, numărul total de studenți, strategiile privind *curricula* universitară, tehnicile didactice și maniera în care acestea urmează să fie dezvoltate, cercetarea științifică de specialitate, relațiile facultății noastre cu mediul academic intern și internațional, managementul resurselor umane, gestionarea bazei materiale, informarea/ documentarea cadrelor didactice și a studenților, bugetul de venituri și cheltuieli, managementul general al calității, strategiile manageriale însușite de către conducerea facultății în scopul îmbunătățirii performanțelor academice (didactice și de cercetare științifică) caracterizante pentru facultate; **FSPFSC** – are plan operațional anual pe anul 2008, afișat pe site-ul web al facultății; **FAD** – Planurile strategice ale Facultății de Arte și Design au fost readaptate pentru anul 2007-2008 și în continuare pentru 2008 – 2009. Adaptarea a vizat și s-a datorat următorilor factori: Finalizarea studiilor de licență a primei generații “Bologna”. Restructurarea planurilor de învățământ pentru ciclul I și II în conformitate cu regulamentele de asigurare a calității elaborate de ARACIS. Implicarea parteneriatelor universitare și instituționale pentru largirea bazei curriculare de asigurare a necesarului de competență arondată specializării. Strategia este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a celor trei domenii semnificative de activitate și anume: învățământul, cercetarea științifică- artistică și implicarea instituției în activitatea socială, economică și culturală, în special în zona de vest a țării, euroregiune dar și în perspectiva integrării europene. În ceea ce privește planurile operaționale anuale ele vin să pună în practică și să îndeplinească obiectivele de etapă ale acestor planuri strategice. Aplicarea planurilor și mecanismelor de urmărire cad în răspunderea catedrelor, consiliului profesoral și biroului consiliului profesoral; **FM** – La nivelul tuturor catedrelor s-au refăcut programele analitice, metodologia de admitere licență și masterat, conform noilor standarde; **FEFS** – dispune de planuri strategice de

dezvoltare, pe termen lung, mediu și scurt, ele fiind prezentate anual și analizate în plenul facultății noastre; **DPPD** – **DPPD** dispune de o strategie de dezvoltare pe termen mediu, care a fost adusă la cunoștință și aprobată în ședința departamentului și poate fi consultată, la cerere, de către orice angajat.

4. Dacă administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

4. **FMI** – Administrația are obligația să respecte reglementările legale în vigoare și să folosească mecanismele de control pentru dezvoltarea continuă a performanțelor; **FF** – **Da**; **FCBG** – În întreaga sa activitate, administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și aplică mecanisme și parghii de control menite să conducă la dezvoltarea competitivității și performanței; **FEAA** – Administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control al dezvoltării continue și a performanțelor prin procedurile incluse în sistemul de management al calității; **FLIT** – Administrația respectă în întregime reglementările legale în vigoare (Legile învățământului, Carta Universității etc.) și deține mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor, după criterii exacte de evaluare și autoevaluare, în concordanță și cu prevederile ARACIS în domeniu; **FSP** – Conducerea administrativă respectă toate reglementările în vigoare și aplică mecanismele de control pe care le are la dispoziție prin Regulamentul Universității și al Facultății pentru buna funcționare și optimizare a performanțelor; **FDSA** – Întreaga activitate didactică și de cercetare științifică este pusă în concordanță cu reglementările legale în vigoare, inclusiv cu directivele procesului de la Bologna. Mecanismele de control au în vedere următoarele: regulamentul de ordine interioară a Facultății de Drept și Științe Administrative a Universității de Vest din Timișoara, regulamentul de funcționare cuprins în Carta Universității de Vest din Timișoara și legislația actuală. Mecanismele de control și dezvoltare continuă a performanțelor facultății noastre se referă, în egală măsură, la activitatea cadrelor didactice, dar și a studenților. Activitatea cadrelor didactice s-a concentrat îndeosebi pe revizuirea și îmbunătățirea programelor analitice, programe care au fost analizate în cadrul catedrelor constituite la nivelul facultății (Catedra de drept public și, respectiv, Catedra de drept privat). La nivelul studenților, activitatea de control se realizează prin respectarea planurilor de învățământ, a programelor analitice și a normelor de performanță, prin notarea studenților conform standardelor fiecărei discipline. Planurile de învățământ și programele analitice au fost revizuite anual și aprobate în Consiliul Facultății. Activitatea de control se întemeiază pe activitatea comisiei calității (aceeași care asigură și supravegherea etică a cadrelor didactice și a activității lor profesionale), autoevaluarea, evaluarea anuală a șefilor de catedră și evaluarea colegială. Se adaugă la acestea analizele și observațiile pe care le face Departamentul de Calitate și Administrație Publică cu ocazia asumării procesului de evaluare periodică a programelor de studii ce funcționează în cadrul Facultății; **FSPFSC** – Există mecanisme de control ale performanțelor (criterii de evaluare și autoevaluare). Facultatea dispune de formulare specifice evaluării colegiale și autoevaluării; **FAD** – Administrația facultății respectă legislația în vigoare și dispune de mecanisme de control săptămânal, lunar, semestrial. Pentru anul 2008-2009 catedrele au beneficiat deja de rezultatele primei etape de evaluare periodică implicând alături de evaluările din parte studenților și sintezele individuale de autoevaluare din partea fiecărui cadru didactic. Începând cu anul trecut universitar 2007-2008, administrația facultății noastre și-a diversificat mecanisme de control a performanțelor prin includerea în acestea a planurilor de măsură a fiecărei catedre a evaluării periodice privind activitatea didactică și de creație/cercetare a cadrelor didactice în registrul comparat cu cel al anilor precedenți. În

cea ce privește mecanismele de dezvoltare continuă a performanțelor, acestea sunt adaptate procesului de creație/cercetare, iar în facultatea noastră se desfășoară pe două direcții: prima corespunde activităților de creație/ cercetare individuale sau de grup stimulate și de existența granturilor în domeniul artelor vizuale, a doua dimensiune legata de parteneriatul instituțional al Facultății academice sau non-academică profesionale în acest domeniu; **FM** – Ținând cont de reglementările legale în vigoare, conducerea facultății, a elaborat un nou sistem de evaluare, s-au asigurat consultații suplimentare atât la disciplinele teoretice cât și la cele de specialitate; deasemenea, în anul 2008, au fost dotate toate sălile de curs cu pianine de calitate. Au fost achiziționate instrumente muzicale, biblioteca facultății a fost dotată cu un mare fond de carte de specialitate. Datorită contractelor de colaborare cu instituțiile de artă, studenții au reușit să desfășoare o activitate artistică susținută, menită să consolideze cunoștințele acumulate la clasă; **FEFS** – administrația facultății noastre respectă legile în vigoare, având mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor. Astfel, fiecare membru al staff-ului facultății noastre, face periodic, în cadrul ședințelor de catedră, o scurtă prezentare a activității personale didactice și științifice, cu prezentarea rezultatelor obținute – studii și/sau articole redactate, prezentate la manifestări științifice din țară sau străinătate ori publicate în revistă, cărți editate, caiete de lucrări practice pentru studenți, cât și rezultatele obținute în activitatea didactică. Cu această ocazie se discută și unele aspecte problematice cu care s-a confruntat colegul respectiv în cadrul procesului didactic-educativ. Performanțele individuale ori de colectiv sunt evidențiate apoi în ședințele realizate cu întregul staff al facultății și se ține cont de ele la acordarea de anumite beneficii (premier, salariu/gradație de merit, etc); **DPPD** – Administrația departamentului respectă și promovează legislația în vigoare. Secretarul științific al departamentului are sarcina de a urmări evoluția legislativă și de a aduce la cunoștință membrilor departamentului modificările și/sau noutățile apărute.

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

5. **FMI** – Sălile de curs și de seminar sunt suficiente. Cabinetele de cercetare și dotarea laboratoarelor de cercetare sunt satisfăcătoare, sălile de laborator de informatică, licențele soft informatică, echipamentele speciale de laborator de informatică, abonamentele de acces la bazele de date sunt deficitare; **FF** – Spațiile didactice sunt suficiente. Dezvoltarea activității de cercetare a facultății impune însă amenajarea de spații noi, dedicate noilor centre de cercetare acreditate sau în curs de acreditare; **FCBG** – Spațiile de învățământ de care dispune facultatea sunt insuficiente. Unele cursuri comune tuturor specializărilor din facultate la un nivel de studiu se desfășoară în săli care nu asigură numărul necesar de locuri pentru toți studenții. De asemenea, Departamentul de Geografie lucrează cu un număr mare de studenți și nu întotdeauna sălile în care se desfășoară activitățile didactice sunt adecvate. În ceea ce privește departamentele de Biologie și Chimie, multe spații de învățământ sunt improprii, cu mobilier degradat și/sau lipsit de aspect estetic, multiplele „modernizări” făcute într-o ordine total aleatoare lasându-le într-o stare greu acceptabilă ca spațiu de învățământ într-o universitate care se vrea europeană. Nu trebuie să uităm nici grupurile sanitare care sunt insuficiente, comune pentru ambele sexe și, de asemenea, într-o stare degradată; **FEAA** – dispune de un spațiu modern, dar în condițiile creșterii numărului de studenți spațiile de curs și seminar sunt insuficiente atât pentru primul ciclu cât și pentru cel de masterat. Din acest motiv se recurge la închirierea de spații externe; **FLIT** – Privitor la situația actuală a facultății, precizăm că situația nu s-a schimbat în bine în ultimul an: spațiile de

Învățământul nu este suficient la limită, însă cu amfiteatrele foarte pline la grupele mari și doar cu încărcarea maximă cu ore a zilelor lucrătoare și a zilei de sâmbătă, mai ales în situația înmulțirii masteratelor de specialitate. Dotările sălilor de curs și ale unor cabinete profesionale au fost îmbunătățite sau înnoite în ultimul an, dar spațiile de cercetare lipsesc în bună măsură, poate doar sălile speciale de studiu din noul corp de clădire al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” suplinind acest deficit; **FSP** – Facultatea de Sociologie și Psihologie asigură, prin patrimoniul pe care îl deține Universitatea, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Dotarea sălilor de curs/seminari de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile din Europa și cu bunele practici internaționale; în acest sens, menționăm amenajarea și dotarea cu echipamente și mijloace de funcționare ultra-moderne a trei laboratoare de informatică pentru efectuarea lucrărilor practice înscrise în programele analitice ale secțiilor de Asistență socială, Psihologie și Sociologie. Redotarea acestor spații s-a realizat în această toamnă este în curs de amenajare un laborator de psihologie experimentală, cu aparate moderne. Totuși, trebuie să spunem că sălile de curs și de seminar nu sunt suficiente, situație care a impus închirierea de spații extrauniversitare iar numărul cabinetelor și a birourilor cadrelor didactice nu corespunde cu nevoile acestora; **FDSA** – Logistica materială a Facultății include: spații adecvate pentru conducere, secretariat, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice (manuale, chestionare etc.) și de publicitate (pagina Web, prospecte, pliante): 1 cabinet al conducerii departamentului, 1 depozit al compartimentului de pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate, 1 secretariat; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate); laboratorul de informatică și laboratorul de criminalistică existente în cadrul Facultății; mijloace moderne de comunicare (telefon, fax, e-mail, 3 linii ISDN, abonament Internet dedicat); echipamente hardware și software pentru pregătirea materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: 3 calculatoare, 2 copiatoare, 2 camere video digitale; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 4 videoproiectoare, 2 camere video digitale; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți, materiale publicitare pe Internet și suport tipărit. Logistica informațională pentru desfășurarea activităților didactice de care dispune Departamentul de Învățământ cu Frecvență Redusă și Învățământ la Distanță include: 14 calculatoare legate în rețea cu conectare prin linie de fibră optică dedicată la Internet; platforma software Lotus Learning Space IBM a Centrului de Educație Continuă și Învățământ Deschis la Distanță, care permite crearea cursurilor, comunicarea sincron și asincron, testarea și evidența studenților; sistem de videoconferință interactivă de grup Picture Tel al Centrului de Educație Continuă și Învățământ Deschis la Distanță; produsul software GESCO pentru evidența evaluării și a obligațiilor financiare ale studenților; **FSPFSC** – Spațiile alocate facultății sunt insuficiente având în vedere cifrele noastre de școlarizare; **FAD** – Se menține situația din anul precedent prin faptul că ele sunt deficitare în ceea ce privește spațiile de depozitare și destinația unică a sălilor având în vedere faptul că se desfășoară mai multe activități în aceeași zi, în funcție de orarul stabilit. facultatea ar putea beneficia de spații suplimentare pentru o neîngrădită participare a studenților la viața de galerie. Facultatea dispune de spații de atelier-studio și săli de curs, dar nu suficiente în raport cu activitățile prevăzute în planul de învățământ. Facultatea nu dispune de suficiente laboratoare de cercetare pentru studenți și de niciun spațiu destinat cercetării cadrelor didactice. De asemenea,

spatiile aflate in demisolul cladirii nu sunt adecvate din punct de vedere al sanatatii; **FM** – Facultatea noastră nu dispune de spațiu suficient, iar cel existent este impropriu (sălile au igrasie, nu se pot încălzi suficient, nu sunt izolate fonic), studenții de la specializarea Actorie fiind nevoiți să își desfășoare activitatea în doua locații diferite. Sperăm ca odată cu mutarea în noul sediu, pentru care lucrările de amenajare sunt în curs de desfășurare, de pe strada Oituz, această problemă se va rezolva; **FEFS** – În ce privește infrastructura, în prezent facultatea noastră dispune de: o sală de lucrări practice multifuncțională (sala 030), - parțial un amfiteatru (sala A32), de care dispunem 3 zile pe săptămână, - o sală de curs de 60 de locuri (sala 151), - două săli de seminar de 30 de locuri fiecare (sala 326 și sala 330), - două săli de kinetoterapie (în clădirea Facultății de Teologie – str. Bogdănești), - o sală de explorări funcționale și de cercetare în Biomecanică și Analiza mișcării (în clădirea Facultății de Teologie – str. Bogdănești), - o sală pentru unitatea de cercetare în Științele Sociale, Științele educației și Managementul Educației Fizice și Sportului (cabinet 7 din Clădirea Facultății de Educație Fizică și Sport a UVT), - o sală de jocuri sportive (Clădirea Facultății de Educație Fizică și Sport a UVT), - o sală mică de gimnastică (Clădirea Facultății de Educație Fizică și Sport a UVT), - două terenuri în aer liber (handbal și baschet), - Bibliotecă de specialitate (Clădirea Facultății de Educație Fizică și Sport a UVT, parte componentă a BCUT), - punct de Prim Ajutor (sala etj. 1, Clădirea Facultății de Educație Fizică și Sport a UVT, lângă sala de Jocuri sportive). Aceste spații au fost optimizate pentru asigurarea funcționării în condiții optime a procesului instructiv educativ, în raport cu numărul propriu de studenți. Sălile de jocuri sportive, gimnastică și terenurile în aer liber, menționate anterior, sunt utilizate și pentru realizarea activităților didactice de educație fizică pentru studenții de la celelalte facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Pentru îmbunătățirea calității procesului didactic și de cercetare în cadrul facultății noastre ar mai fi necesare următoarele : - Sală de sport polivalentă, - Bazin de înot, - Teren de fotbal cu pistă de atletism, - Facilități de cazare și masă pentru studenți, - Două săli de seminar de minim 30 de locuri, - O sală de curs de 150 de locuri, - Bază sportivă pentru activitățile specifice de practică de iarnă și de vară; **DPPD** – Departamentul dispune de spații și aparatură pentru birourile personalului didactic și administrativ, de asemenea, de un laborator de informatică și multimedia, dar nu dispune de spații didactice proprii. Aceste spații sunt alocate prin colaborare cu facultățile UVT pentru care departamentul desfășoară modulul pedagogic.

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

6. **FMI** – Resursele financiare sunt limitate, trebuind a fi utilizate cu multă chibzuință; **FF** – Facultatea dispune de fonduri pe termen scurt si perspectiva (ami ales dupa autorizarea noilor sectii de Fizica medicala si Fizica informatica) la partea de finantare a activitatii didactice. Componenta de finantare provenita din cercetare contribuie esential la dezvoltarea bazei materiale a facultatii, degrevind bugetul UVT de o mare parte din investitiile necesare facultatii; **FCBG** – Resursele financiare ale facultatii sunt limitate, dar aprecim ca acestea sunt suficiente pentru indeplinirea obiectivelor didactice si de cercetare, mai ales ca in ultimii ani numarul apreciabil al contractelor de cercetare dezvoltare a condus la cresterea acestor resurse; **FEAA** – Per ansamblu, dispune de surse de finanțare suficiente pe termen scurt și în perspectivă. Deși există un număr foarte mare de studenți pe locurile cu taxă se resimt restrângeri financiare prin reducerea formațiunilor de lucru la seminarii și prin subfinanțarea activității la plata cu ora; **FLIT** – Sursele de finanțare și resursele financiare ale facultății se hotărăsc la nivelul Universității și până în prezent au părut suficiente. În ultimul an însă fondurile furnizate

de MEC nu au mai acoperit integral salariile și nici fondurile proprii nu au putut să rezolve toate problemele financiare; **FSP** – dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, atât pe termen scurt (anual), câtși în perspectivă (3 -4 ani), pe care le alocă în mod adecvat misiunii și obiectivelor fixate, dovedind rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară; **FDSA** – dispune de resurse financiare alocate de la bugetul de stat prin Senatul UVT. Activitatea financiară și resursele financiare, precum și perspectiva îndeplinirii obiectivelor de cheltuieli se desfășoară conform deciziei rectorului UVT privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor; **FSPFSC** – Facultatea nu dispune de buget propriu. Există fondurile de la bugetul de stat, venituri din încasări din taxe, precum și unele venituri din granturi alocate unor programe de cercetare; **FAD** – facultatea nu dispune de surse financiare suficiente, dat fiind raportul dintre alocatia buget/student și taxele de scolarizare. Pentru îndeplinirea obiectivelor, pe termen lung e necesară suplimentarea resurselor financiare prin atragerea de fonduri, altele decât cele alocate de MECT și UVT, precum și creșterea numărului de locuri bugetate; **FM** – Pentru moment facultatea dispune de resurse financiare pe termen scurt, iar pe termen lung, având în vedere politica conducerii facultății de a atrage cât mai multe fonduri prin programe de cercetare, sperăm ca fondurile să nu reprezinte o problemă în îndeplinirea obiectivelor propuse; **FEFS** – Ca surse de finanțare, facultatea noastră dispune de subvențiile alocate de Universitatea de Vest, precum și surse proprii de finanțare. Aceste surse sunt suficiente pentru funcționarea facultății pe termen scurt, dar doar parțial suficiente pentru dezvoltarea bazei materiale; **DPPD** – DPPD dispune de venituri din activitățile didactice și de cercetare desfășurate, care permit susținerea programelor și îndeplinirea obiectivelor propuse.

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

7. **FMI** – Regulamentul de acordare a burselor este elaborat la nivelul UVT; **FF** – Există regulamentele respective, afisate și postate pe pagina de web a facultatii; **FCBG** – dispune de un regulament de acordare a burselor și există sprijin pentru studenți din partea unor firme particulare care oferă burse de scolarizare pentru un număr limitat de studenți în vederea dezvoltării resurselor umane; **FEAA** – dispune de un regulament pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți, în conformitatea cu regulamentul UVT. De asemenea, are stabilite criteriile pentru a acorda scutiri de taxă de cămin sau scutiri de taxă de scolarizare pentru cazuri excepționale; **FLIT** – Bursele acordate studenților, atât cele de studiu, de performanță de merit și sociale nu au produs nemulțumiri iar regulamentul de acordare al acestora, mediile corespunzătoare cât și etapele succesive de selecție a bursierilor au fost făcute publice prin afișare; **FSP** – Acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți se face în conformitate cu Regulamentul Universității, iar proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de 20 %; **FDSA** – Regulamentul de acordare a burselor este cel al Universității de Vest din Timișoara. Se pune accent în cadrul Facultății pe sprijinirea materială a studenților având o situație economică modestă, prin acordarea unor burse sociale. Alte forme de sprijin material sunt: organizarea unor concursuri interne cu premii în bani, acordarea de burse speciale în colaborare cu sponsori particulari (cabinete avocațiale, birouri notariale); **FSPFSC** – Există un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți, aplicat în mod consecvent; **FAD** – și-a menținut neschimbat regulamentul de acordare a burselor în conformitate cu prevederile regulamentelor UVT, cu mențiunea că facultatea dispune de un regulament propriu pentru bursele de performanță, ținând cont de specificul facultatii; **FM** – funcționează regulamentul de acordare a burselor pentru studenți stabilit de U.V.T.; **FEFS** – dispune de

un regulament de acordare a burselor (de studii, de merit și sociale), precum și un regulament de alocare a spațiilor de cazare în căminele Universității de Vest din Timișoara – în conformitate cu Regulamentul de funcționare al Universității; **DPPD** – nu oferă burse studenților și nici alte facilități materiale.

Domeniul: Eficacitate educațională

8. Dacă facultatea aplică o politică consecventă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

8. **FMI** – Admiterea se face pe baza rezultatelor obținute la disciplinele de matematică și informatică din timpul liceului, precum și a notelor obținute la bacalaureat; **FF** – Admiterea se desfășoară după un regulament propriu în concordanță cu al UVT facute publice cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Facultatea duce o politică agresivă de promovare a facultății în mediul preuniversitar prin diferite mijloace (conferințe, vizite în școli, concursuri dedicate etc.); **FCBG** – Admiterea în facultatea noastră se face pe baza de dosar. Se ia în calcul media de la bacalaureat și mediile anilor la disciplinele specifice fiecărei secții a facultății; **FEAA** – dispune de o metodologie de admitere pentru toate ciclurile 3+ 2+ 3 care este pusă la dispoziția candidaților pe site, prin presă, broșuri afișaje. Recrutarea absolvenților se face și prin promovarea facultății în licee. Admiterea la ciclul 1 se face pe baza mediei notelor de la bacalaureat și a mediei anilor de studiu; **FLIT** – În domeniul urmăririi unei maximizări a eficacității educaționale, facultatea noastră promovează și aplică o politică de totală transparență în ce privește recrutarea studenților la programele de studiu și admiterea: prin grija Decanatului a apărut și în anul 2008 o broșură actualizată, cuprinzând „Ghidul complet al admiterii” pentru anul respectiv iar promovarea ofertei de studii se face inclusiv prin participarea la târgurile periodice de oferte educaționale, prin emisiuni promoționale la posturi de radio și televiziune locale, prin anunțuri în presa scrisă de mare circulație. Fiecare secție în parte se ocupă de promovarea prin pliante tipărite a ofertei de studii de licență și de masterat; **FSP** – are propria politică de recrutare și admitere a studenților la programele de studiu oferite pe care le aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor candidaților, fără discriminare. Criteriile de admitere au fost aprobate de Consiliul Facultății și afișate pe site; **FDSA** – dispune de un ghid elaborat privind admiterea și recrutarea studenților. Criteriile de admitere utilizate privesc nota generală de la bacalaureat care se ponderează aritmetic cu media generală multianuală, obținută de către candidat pe cei patru ani de liceu; **FSPFSC** – Politică de admitere este transparentă și publică. Regulamentele de admitere sunt publicate pe internet. Admiterea se face pe bază de dosare, candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a mediei de admitere care este media aritmetică a mediei de bacalaureat și media celor patru ani de studii liceale; **FAD** – Politică în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu se bucură de întrunirea tuturor criteriilor de transparență (inclusiv anunțarea din timp, broșuri, pliante, școli, licee, media). Criteriile de admitere utilizate îmbină procentual atât partea vocațională a candidatului (2 probe practice de specialitate-pondere 45% la fiecare probă) cât și evaluarea procentuală a mediei de bacalaureat (pondere 10%); **FM** – Pentru a atrage cât mai mulți candidați având în vedere faptul că suntem o facultate cu profil vocațional, pe de o parte cadrele didactice ale facultății noastre efectuează deplasări la toate liceele din județ și județele limitrofe pentru prezentarea facultății și a ofertei de învățământ iar pe cealaltă parte este asigurată prezentarea ofertei de învățământ în format electronic, pe internet. Criteriile de admitere sunt dictate de exigența tot mai mare în domeniu: pregătirea la standarde superioare, aptitudini muzicale deosebite, calități interpretative care să constituie un material de lucru

adekvat pentru cadrele didactice ale facultății noastre, cunoscut fiind faptul că Școala Românească de Interpretare (vocală, instrumentală și dramatică), a depășit de mult granițele țării noastre; **FEFS** – aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la nivel de licență și masterat, cât și structura și conținutul programelor de studii, nivel licență și master, respectiv: Pentru admiterea la cursurile de zi se susține un examen de admitere al cărui conținut este prezentat pe site-ul web al facultății și anume: verificarea capacității motrice, media la bacalaureat, nota la disciplina Biologie clasa a XI-a. (www.sport.uvt.ro); **DPPD** – În vederea înscrierii la cursurile oferite de către D.P.P.D., acceptarea studenților la aceste cursuri se face pe baza unui interviu (în conformitate cu O.M. 4316/03.06.2008) în care se urmărește existența unor aptitudini psihopedagogice care, pe parcursul formării se vor dezvolta precum și a unei motivații în alegerea carierei didactice.

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cadrul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

9. **FMI** – Structura programelor de studiu în cazul masteratului și doctoratului are în vedere calificarea universitară superioară într-un domeniu sau în domenii multidisciplinare cerute pe piața muncii; **FF** – A se vedea programele de învățământ ale diferitelor secții de specializare și de masterat; **FCBG** – Programele de master oferite de către FCBG corespund principalelor direcții de cercetare abordate de către cadrele didactice. Cadrele didactice care predau la master au titlul de doctor și, în cea mai mare parte sunt profesori și conferențieri cu un domeniu de cercetare bine conturat. De asemenea, conducătorii de doctorat ai FCBG au experiența în activitatea de învățământ și cercetare; **FEAA** – Structura programelor de studiu în cazurile doctoratului și masteratului are în vedere calificarea universitară superioară într-un anumit domeniu respectiv, multidisciplinară cerută de piața muncii. S-a definitivat diversificarea programelor de masterat pe cele trei tipuri recomandate de ARACIS, pentru intrarea pe noua structură conform procesului de la Bologna; **FLIT** – Programele de studiu din Facultatea noastră se bazează pe bunele rezultate ale absolvenților și în cazul selectării candidaților pentru masterat, unde media finală de absolvire este unicul criteriu de admitere și în cazul înscrierii la studii doctorale, unde are loc un colocviu anual de admitere. Școala doctorală funcționează în bune condiții, după un orar stabilit cu precizie și afișat din timp; **FSP** – Facultatea noastră are, în desfășurare, programe masterale diversificate, în concordanță cu domeniile și cerințele impuse de piața muncii. Facultatea a elaborat în acest sens, un program de urmărire a încadrării în muncă a absolvenților noștri; **FDSA** – În cadrul Facultății funcționează 5 masterate și o școală doctorală. Masteratele sunt organizate pe următoarele domenii: Dreptul afacerilor, Drept penal și științe penale, Administrație Publică, Carieră Judiciară și Drept comunitar. La rândul ei, școala doctorală oferă specializări la nivel de doctorat în următoarele discipline: Teoria generală a dreptului, Drept civil, Drept comercial, Drept financiar, Drept administrativ, Drept constituțional și Drept penal. Admiterea și recrutarea studenților la studiile de masterat și doctorat se face pe bază de concurs. Programele de studiu pentru masterat au fost elaborate și revizuite anual conform celor mai moderne cerințe ale învățământului juridic superior din țară și din alte state, membre ale Uniunii Europene; **FSPFSC** – Programele de studiu asigură corespondența între rezultatele în activitatea de învățare și cercetare și, respectiv, calificarea universitară; **FAD** – Conținutul curricular a cunoscut o îmbogățire pe seama cursurilor optinale pentru dezvoltarea competențelor și deprinderilor antreprenoriale. Acestea au fost gradual introduse din primul ciclu și cunosc un maxim pentru ciclul al II-lea. În rest, programele de studiu din facultate rămân cu o

componentă cognitivă îmbinată cu cea informativă și de dezvoltare a abilităților pentru primul ciclu de studii. Există discipline obligatorii, pachete opționale și cursuri facultative care pregătesc studentul din perioada primului ciclu pentru direcția ce urmează să fie însușită în perioada ciclului doi. Pentru studiile masterale și cele doctorale, programele de studii se bazează preponderent pe performanța în cercetare și creație a colectivului, a centrelor existente în cadrul facultății. Performanța și rezultatele activității de cercetare/creație sunt cele care asigură topica pregătirii de specialitate și temele de cercetare în cadrul școlii doctorale; **FM** – Structura programelor de studiu este corelată pe nivelele de licență respectiv masterat și se bazează pe criterii ce converg spre formarea de cadre didactice și interpreți care să poată fi competitivi pe piața muncii; **FEFS** – Structura programelor de studiu, asigură aprofundarea și continuarea studiilor universitare de licență la un nivel superior, cu studii universitare de masterat și anume: *Educație Fizică și Sport, Fitness și Sănătate, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Management în sport*; **DPPD** – Programele de studii sunt conforme cu legislația în vigoare, structura acestora fiind hotărâtă prin O.M. 4316/03.06.2008. Programele sunt evaluate periodic, la începutul fiecărui semestru, de către șeful de catedră.

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieții muncii.

10. **FMI** – Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele care sunt menționate că se dobândesc la finalizarea studiilor. Piața muncii este dinamică și se întâmplă ca în anumite perioade unele competențe să fie cerute mai mult decât altele. Până acum toate competențele au fost cerute de piața muncii; **FF** – Planurile de învățământ sunt adaptate listei de competente specifice fiecărei specializări; **FCBG** – Programele de studiu ale studenților sunt mereu actualizate în conformitate cu cerințele pieței muncii. De asemenea, oferta de discipline opționale și facultative acoperă o arie largă de tematici specifice facultății și da studenților posibilitatea de a obține informații în domenii de varf cerute pe piața muncii; **FEAA** – Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele dobândite la finalizarea studiilor. Piața muncii, în dinamica sa, cere competențe diversificate, simțindu-se necesitatea realizării unui cadru organizat al relațiilor dintre instituțiile de învățământ superior și organismele specializate de pe piața muncii privind cererea de specialiști; **FLIT** – Pentru creșterea relevanței cognitive și profesionale a programelor de studii, în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii, s-au înființat și s-au dezvoltat în ultimii ani secții și profile cum ar fi „Limbi moderne aplicate. Traducere”, care corespund în mai mare măsură exigențelor și nevoilor actuale în domeniu; **FSP** – Fișele disciplinelor, elaborate de cadrele didactice, sunt în concordanță cu obiectivele actuale ale învățământului universitar, corelate cu principiile Tratatului de la Bolognă și cu dinamica actuală a cerințelor pieței muncii ; **FDSA** – Programele de studiu elaborate în cadrul Facultății sunt menite să concentreze informația esențială, de natură să permită beneficiarului de educație dobândirea structurilor și elementelor cognitive relevante domeniului. Pentru atingerea acestor obiective, programele de studiu sunt supuse unei analize periodice, finalizate printr-o judicioasă actualizare, de natură să favorizeze concordanța acestora cu cerințele reale și dinamice ale pieței muncii. Prezența în rândul cadrelor didactice a unor renumiți specialiști (mulți dintre ei, și practicieni ai dreptului) este o garanție a asigurării feedback-ului procesului de învățământ care, în cele din urmă, se transpune în programele de studii elaborate. De asemenea, luarea în considerare a cerințelor și criteriilor de admitere în cadrul Institutului Național al Magistraturii și adaptarea, în consecință, a modului de pregătire și de formare educațională a studenților și cursanților este încă un argument pentru modul deschis și

implicat cu care Facultatea își asumă responsabilitatea furnizării de educație validă, necesară și utilă; **FSPFSC** – Numărul mare de candidați reflectă cerințele pieței însă nu putem spune că s-au efectuat studii speciale privind dinamica pieței muncii; **FAD** – Inserțiile curriculare recente (vezi pct.9) vin în întâmpinarea conexiunii cu entitățile non-academice active pe piața culturală și a ofertanților sociali pentru profesiile domeniului arte plastice, decorative și design. În ceea ce privește concordanța cu dinamica cerințelor pieței muncii, Facultatea se află într-o situație particulară ce rezultă din caracterul liberal al profesiei în artele vizuale. Piața muncii în acest domeniu beneficiază de mecanisme aparte în ceea ce privește evaluarea dinamicii sale întrucât polul social al receptării produsului artistic a fost întotdeauna un rezultat al tendințelor exprimate și în mediile academice. Facultatea răspunde cerințelor pieței muncii ca reflectare a necesității anumitor componente în domeniu prin reformulări periodice și revizuirii ale ofertei educationale. De aceea pentru Facultate relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu se regăsește în cele trei direcții pe care le urmează absolvenții noștri: zona creației artistice ca profesie liberală, zona politicilor culturale și administrării de patrimoniu cultural și zona educativ-formativă la toate nivelele inclusiv cel doctoral; **FM** – Considerăm ca acest obiectiv a fost îndeplinit, o dovadă elocventă fiind faptul că procentul de angajare al absolvenților noștri depășește cifra de 80%; **FEFS** – Programele de studii în cadrul facultății noastre sunt în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii, fiind reactualizate periodic în raport cu cerințele acesteia; **DPPD** – Prin cursurile și seminariile desfășurate, precum și prin pachetul de discipline opționale, pus la dispoziția cursanților, încercăm să răspundem nevoilor individuale și a celor necesare desfășurării în bune condiții a carierei didactice. Programele sunt indispensabile pregătirii inițiale și continue a cadrelor didactice.

11. Procentul aproximativ al absolvenților de la facultățile din UVT înscriși la masterat în cadrul facultății dumneavoastră.

11. **FMI** – Peste 50% din absolvenții primului ciclu s-au înscriși la master în ultimii ani. Menționăm că 10% dintre studenții de la master, provin de la alte specializări; **FF** – peste 80%; **FCBG** – În anul 2008, datorită faptului că au finalizat studiile de licență 2 generații de absolvenți, procentul celor care urmează studii de masterat este ridicat, circa 55%; **FEAA** – Procentul aproximativ al absolvenților de la alte facultăți din cadrul UVT înscriși la masteratele organizate de FEAA este de 10%; **FLIT** – Procentul aproximativ de absolvenți ai studiilor de licență angrenați în continuarea și aprofundarea calificării lor profesionale prin masterate de specialitate este cuprins cu aproximație între 40 și 60 %, cei mai mulți urmând masterate din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie; **FSP** – Aproximativ 40 % din absolvenții ciclului I s-au înscriși la masteratele organizate de Facultate; **FDSA** – Cu titlu de exemplu, arătăm că: în anul 2004, cca. 50%, în anul 2005, cca. 63%, în anul 2006, cca. 61%, în anul 2007, cca. 72,08% și în anul 2008, cca. 73,33% dintre absolvenții noștri au urmat studiile de masterat, înmatriculându-se la unul din cele 5 masterate care ființează în cadrul Facultății; **FSPFSC** – Procentul aproximativ al absolvenților înscriși la masteratele facultății este de 12%; **FAD** – Procentul aproximativ al absolvenților UVT înscriși la masteratele facultății noastre este de 55%; **FM** – Datorită specificului facultății noastre, acest lucru nu este posibil pentru absolvenții altor facultăți de cât în procent foarte mic; **FEFS** – În ce privește procentul aproximativ al absolvenților facultăților din UVT de alt profil decât Educație Fizică și Sport înscriși la masterat la noi, situația este următoarea: EFS: 2 %, Kinetoterapie : 5%; **DPPD** – Criteriu irelevant pentru specificul departamentului. (D.P.P.D. nu organizează masterate).

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metode moderne de predare (metode active, centrate pe student).

12. **FMI** – Metodele moderne de predare constau atât în prezentarea cursului pe videoproiector, permițându-se un dialog continuu cu studenții sau în oferirea cursului pe pagina de web înainte cu cel puțin o săptămână; **FF** – Se folosesc mijloace multimedia, lectii pe computer, simulări numerice etc.; **FCBG** – Cadrele didactice ale FCBG promovează tehnici moderne de predare-învățare favorizând metodele activ participative. Studentii au posibilitatea de a parcurge informația în ritm propriu în cadrul orelor în care se utilizează echipamentul informatic, iar în cazul grupelor eterogene de studenți se folosesc fișele de lucru cu subiecte adecvate gradului de pregătire a fiecărui student. De asemenea, faptul că studenților li se cere pregătirea și prezentarea de referate asigură dezvoltarea abilităților de comunicare ale acestora. Intocmirea unor portofolii da posibilitatea fiecărui student să își manifeste creativitatea, inteligența și individualitatea. Pentru studenții buni se organizează cercuri studentesti, sesiuni de comunicări, sau sunt cuprinși în colectivele de cercetare; **FEAA** – Se folosesc metode moderne, active de predare și seminarizare, studii de caz, lucrul pe echipe. Se folosesc laptopul și videoproiectorul pentru prezentări powerpoint; **FLIT** – Și în predarea materiilor tradiționale cadrele didactice fac eforturi susținute pentru implementarea metodelor moderne, active de predare, care stimulează dezvoltarea spiritului critic, sunt centrate pe student încurajând abordarea interdisciplinară, accentuând componentele autoeducării și educației permanente, permițând accesul la noile mijloace media și la internet; **FSP** – Se utilizează metode moderne de predare-învățare, coroborate cu mijloacele moderne din dotare, atât tehnice cât și cele care permit derularea procesului instructiv-educativ, într-o manieră interactivă și participativă ; **FDSA** – În cadrul Facultății sunt aplicate metode moderne de predare și seminarizare (predarea cu concursul unor scheme transmise simultan în două sau mai multe amfiteatre, printr-un sistem multimedia, utilizarea tehnicii de calcul în prezentarea materialului didactic, problematizarea, dialogul competitiv inițiat de cadrul didactic de seminarizare și dezvoltat de către studenți etc.); **FSPFSC** – Titularii facultății și colaboratorii externi sunt permanent preocupați pentru îmbunătățirea mijloacelor de predare. Se aplică metode moderne, centrate pe student, se practică problematizarea, dezbaterile, sunt folosite materiale didactice adecvate; **FAD** – În cadrul facultății noastre se utilizează modele moderne de predare după cum urmează: metodele interactive, în mod tradițional acestea sunt asociate cu activitatea de seminar/atelier pe specializări; metode active, în care studenții sunt inițiatorii demersului cognitiv, iar procesul de instrucție se bazează pe receptarea și selectarea de către cadrul didactic a etapelor câștigate de către studenți; internship; proiecte culturale cu parteneri culturali; **FM** – Prin specificul facultății, procesul de predare se bazează pe metode active, centrate pe student datorită ponderii mari a cursurilor individuale; **FEFS** – În cadrul facultății noastre se utilizează tehnici și metode moderne de predare, cu utilizarea constantă a tehnicii de calcul. Fiecare sală dispune de PC cu conexiune internet, videoproiector și retroproiector. Cursurile și seminariile se desfășoară în sistem interactiv, studenții noștri sunt implicați în activități didactice cu studenții de la facultățile de neprofil în cadrul lucrărilor practice de educație fizică (jocuri sportive, gimnastică medicală, aerobic, înot), în activități extracurriculare organizate de Inspectoratul Școlar Județean Timiș – Olimpiada Sportului Școlar, Special Olympics, Organizarea de tabere de vară și de iarnă, alte activități extracurriculare – Sport-Fest UVT, organizarea de competiții – Campionatele Universitare, arbitraje la diverse competiții, participarea la cursuri de inițiere pe diferite ramuri sportive, cât și în activități științifice (sesiuni anuale de comunicări științifice studențești); **DPPD** – Metodele didactice utilizate în cadrul cursurilor și seminariilor sunt moderne, interactive (lucru demonstrat și în cadrul

asistențelor intercolegiale). Se folosesc metodele activ-participative, majoritatea titularilor DPPD fiind specialiști în domeniul Științelor educației sau a Psihologiei, cu pregătire specifică în promovarea metodelor moderne de predare-învățare.

13. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

13. **FMI** – La nivelul fiecărui an există un îndrumător de an, cadru didactic senior, care se numește decan de an; **FF** – Din anul școlar 2008-2009 există și tutori pentru grupe de studenți (5-5 studenți cu precadere la anul I); **FCBG** – Fiecare an al fiecărei secții are un îndrumător de an; **FEAA** – La nivelul fiecărui an de studiu, serie, specializare există un tutore de an desemnat de către decanat; **FLIT** – Legătura mai strânsă cu grupele de studenți se face prin intermediul îndrumătorilor de an (numiți și decani de an) desemnați la începerea fiecărui ciclu de studii pentru fiecare grupă în parte; **FSP** – Fiecare an de studiu de la ciclul licență are un îndrumător din cadrul colectivului de cadre didactice (decan de an), care urmărește o mai bună comunicare cu studenții, în toate problemele pe care aceștia le ridică. La ciclul de studii masterale directorul de program este și îndrumător al studenților masteranzi; **FDSA** – Pentru fiecare an de studiu, există un cadru didactic îndrumător, care asigură o legătură utilă a studenților cu conducerea facultății; **FSPFSC** – Există la fiecare an de studiu îndrumători de an, iar la acele secții și ani de studiu unde sunt înscriși mai mulți studenți există și câte doi îndrumători de an; **FAD** – Există îndrumători de an reprezentați de cadre didactice ce se ocupă de problemele curente și didactice ale studenților. A fost introdus sistemul de tutoriat pentru studenții străini veniți prin programul Erasmus sau prin alte burse., de către un coordonator pe probleme externe; **FM** – Pentru fiecare an de studii, la fiecare specializare în cadrul facultății există un tutore care are sarcina de a face legătura între studenți și conducerea facultății și de a ține o evidență a activității extracurriculare; **FEFS** – Conducerea facultății nominalizează în fiecare an universitar din rândul cadrelor didactice titulare îndrumători și tutori de an pentru fiecare dintre specializările existente în cadrul facultății noastre. Studenții își desemnează câte un reprezentant al anului de studiu, cât și câte un reprezentant al grupei studențești. De asemenea, în cadrul anilor de studiu există reprezentanți ai studenților facultății noastre în OSUT; **DPPD** – Fiecare cadru didactic este îndrumător / tutore a unui an din cadrul specializărilor existente în universitatea noastră, cu mențiunea că avem în vedere, doar studenții înscriși la Modulul pedagogic.

14. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

14. **FMI** – Există un climat de cercetare și de valorificare a rezultatelor cercetării prin: contracte europene, contracte de excelență, contracte cu CNCSIS, contracte PN II. Conform clasificării Ad Astra, facultatea se află pe locul patru la nivel național; **FF** – are de mulți ani cel mai mare număr de publicații internaționale cotate ISI din UVT (peste 85 %); **FCBG** – Numărul mare al publicațiilor în reviste cu factor de impact și cel al proiectelor de cercetare finalizate și/sau în derulare, dovedește existența climatului puternic centrat pe cercetare și valorificarea rezultatelor; **FEAA** – Funcționează 3 centre de cercetare în management, finanțe, marketing și o platformă interdisciplinară „N.Georgescu Roengen”. Valorificarea rezultatelor cercetării se face prin prezentarea acestora la comunicări științifice organizate de facultate (Simpozionul internațional de management, Ziua economistului), la alte manifestații științifice interne și internaționale, prin publicarea de cursuri, cărți, etc., în baze de date internaționale; **FLIT** – În domeniul aprofundării cunoștințelor fundamentale prin programe de studiere intensivă și sistematică,

menționăm existența și buna funcționare în continuare în cadrul Facultății noastre a unor centre specializate și acreditate de Cercetare științifică cum ar fi cele de istorie antică (coord. Prof. univ. dr. Doina Benea), de studii francofone sau de studii de gen (coord. Conf. univ. dr. Reghina Dascăl); **FSP** – Activitatea de cercetare și valorificarea rezultatelor ei, se desfășoară individual dar mai ales, prin programe și proiecte CNCISIS, CEXX, IREA, Institutul Intercultural și Banca Mondială; **FDSA** – Există și este întreținut un climat de ferventă cercetare științifică, materializată prin publicarea unor numeroase studii, articole, monografii și cursuri universitare (atât la edituri locale, cât și la edituri centrale), participarea la sesiuni de comunicări științifice, concursuri studentești, schimburi de cadre didactice cu importante facultăți de drept din Europa. Se adaugă granturile desfășurate în cadrul facultății noastre (în materia dreptului funciar și al cărților funciare, a reorganizării și lichidării judiciare a societăților comerciale); **FSPFSC** – Membrii celor două catedre sunt antrenați în programe naționale și internaționale de cercetare, dintre care unele au fost chiar premiate (în cadrul Secției de Filosofie există un Premiu al Academiei Române). De asemenea, au fost publicate cărți la edituri recunoscute CNCISIS, studii în reviste de specialitate, iar unele cadre didactice au câștigat granturi CNCISIS sau UEFISCU. O mare parte din cadrele didactice titulare sunt membrii ai Institutului de Cercetări Social Politice. Se fac demersuri pentru ca seria Filosofie și Științe ale Comunicării a Analelor Universității de Vest din Timișoara să fie recunoscută CNCISIS; **FAD** – are prin specificul ei o activitate centrată către domeniul științific și creația artistică, procesul didactic fiind intim legat de valorizarea rezultatelor de cercetare/creație. Performante în cercetare și creație atestate de organizarea evenimentelor și expozițiilor personale și de asemenea, participări la manifestări naționale și internaționale, premii, publicații monitorizate și reflectate în presa; **FM** – Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se concretizează atât în lucrări științifice publicate în reviste de specialitate, teze de doctorat dar și prin producții artistice (concerte, recitaluri, spectacole de operă și teatru); **FEFS** – În cadrul facultății noastre există o preocupare permanentă în privința cercetării științifice, care se concretizează în participarea la congrese și sesiuni științifice naționale și internaționale, cât și participarea activă la granturi, atât a cadrelor didactice cât și a studenților; **DPPD** – În cadrul D.P.P.D., se dorește valorificarea și punerea în practică a rezultatelor obținute în urma cercetării (realizate în special prin tezele de doctorat finalizate și cele în curs de finalizare), precum și a celor apărute în urma proiectelor de cercetare. DPPD duce o politică intensă de promovare a cercetării, sunt în derulare numeroase proiecte de cercetare cu participare internațională. (În anul acesta universitar sunt în derulare 6 proiecte).

15. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

15. **FMI** – are un venit care-i permite o planificare normală de cheltuieli în condițiile în care contribuția la fondul comun al UVT este de 25% pentru ciclul I iar veniturile de la ciclurile II și III rămân integral la facultate. Există o diferență de venituri între cele două departamente datorită numărului de studenți finanțați; **FF** – Da; **FCBG** – dispune de un buget anual și acesta este respectat; **FEAA** – dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli a cărui execuție se urmărește în vederea respectării sale riguroase; **FLIT** – Facultatea noastră elaborează în fiecare an un buget riguros de venituri și cheltuieli a cărui execuție în practică este realizată cu multă atenție, pentru a acoperi multiplele necesități ce survin, nu toate putând fi acoperite din respectivul buget; **FSP** – În fiecare an, Facultatea elaborează un buget de venituri și cheltuieli, riguros respectat; **FDSA** – dispune de un buget de venituri și cheltuieli care este riguros respectat. Acesta este

aprobat de către conducerea UVT; **FSPFSC** – Nu există un buget propriu al facultății, administrarea financiară se face de universitate; **FAD** – dispune de un buget de venituri și cheltuieli și acesta este respectat în conformitate cu practica și regulamentele UVT; **FM** – Facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este riguros respectat; **FEFS** – dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care se respectă cu rigurozitate; **DPPD** – Dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care se respectă cu strictețe.

Domeniul: Managementul calității

16. Dacă facultatea are o Comisie a Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

16. **FMI** – Directorii programelor de studii sunt primii care urmăresc realizarea calitativă a programelor de studii și promovează o cultură a calității. Împreună cu Consiliul Facultății sunt responsabili pentru calitate; **FF** – Da; **FCBG** – Facultatea are o Comisie a Calității formată din 3 membri și aceștia promovează cultura calității în rândul comunității academice; **FEAA** – dispune de o Comisie a calității care coordonează activitatea responsabililor cu calitatea de la nivelul catedrelor. În prezent se lucrează la îmbunătățirea de proceduri pentru operaționale privind managementul calității; **FLIT** – are o comisie de evaluare și asigurare a calității care însumează și coordonează activitățile responsabililor cu calitatea desemnați la nivelul fiecărei catedre în parte și ține legătura, prin reprezentantul ei, Prof. univ. dr. Alexandru Ruja, cu Comisia constituită în acest sens la nivelul Universității de Vest; **FSP** – Din anul 2007, s-a înființat o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, iar din 2008 Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și Audit Intern care, pe baza unui chestionar elaborat după Proiectul ARACIS privind evaluarea calității în instituțiile de învățământ superior, întocmește un raport, pe care îl înaintează conducerii Facultății. Cultura calității este una din preocupările permanente ale Facultății noastre. Este urmărită la toate nivelurile – ciclul de licență, programele masterale și studiile doctorale, prin programe monitorizate de Prodecanul de resort, Cancelarul Facultății și Consiliul profesoral; **FDSA** – are o comisie responsabilă de calitatea actului academic, a cărei cooperare cu Departamentul Calității și de Administrație Publică este foarte strânsă. Comisia anterior evocată se întrunește semestrial și analizează activitatea cadrelor didactice, atât sub aspectul calității actului de predare/seminarizare, cât și sub aspectul calității și consistenței cercetării științifice întreprinse și desfășurate de către fiecare cadru didactic. În urma analizelor efectuate, Comisia este îndreptățită să facă propuneri de îmbunătățire a actului academic, de corectare a aspectelor mai puțin performante, pe care le-a constatat, inclusiv de îmbunătățire a programelor analitice; **FSPFSC** – Există o comisie de asigurare a calității pe facultate care promovează o cultura și o supraveghere a calității prin solicitarea periodică a evaluărilor, prin încurajarea utilizării metodelor didactice centrate pe student ș.a.; **FAD** – a continuat practica comisiei de asigurare a calității elaborată pe specializări în cadrul catedrelor și reunită periodic în strânsă legătură cu dezbaterile din consiliul profesoral; **FM** – Facultatea dispune de o Comisie a Calității formată din: Cancelar Lect.Dr. Chifu Dana, Conf.Dr. Bodo Maria, Lect.Dr. Marcela Costea, Lect.Dr. Demenescu Veronica, Conf.Dr. Suto Andras, toate aceste cadre promovând o cultură a calității; **FEFS** – În cadrul Facultății a fost nominalizată o comisie de evaluare a calității educației, compusa din cadre didactice, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, aceasta desfășurând o activitate de promovare și creștere a nivelului calității activităților didactice și științifice. Comisia este compusă din : *Cadre didactice titulari ai facultății*: - Prof. Univ. Dr. Ciosici Doru (decan), - Prof. Univ. Dr. Voicu Sorinel (prodecan), - Conf. Univ. Dr. Faur Mihaela (șef catedra 1), - Conf. Univ. Dr.

Grădinaru Sorin (director școală masterală), - Conf. Univ. Dr. Orăvișan Mihaela (cancelar), - Lect. Univ. Dr. Bâzdu Mariana (șef catedra 2, *Studentii* Adelina Ciobanu *Absolvenți*: - Rusalin Jurcă *Reprezentant al angajatorilor* : - Profesor Gavrilă MUREȘAN (Inspectorat Județean Școlar Timiș); **DPPD** – are o Comisie a Calității, care promovează o cultură a calității.

17. Care este structura sistemului de asigurare a calității din universitate pe nivele de universitate, facultate, departament, catedră, structuri de cercetare, alte structuri, după caz.

17. **FMI** – Există comisii de asigurare a calității la nivel de departament (catedre), facultate și universitate; **FF** – este o facultatea mica, exista o comisie de asigurare a calitatii unica, care conlucreaza cu sefi de catedre, directorii scolilor masterale si doctorale si cu conducerea in mod operativ; **FCBG** – Fiecare facultate are propria Comisie de Calitate, reprezentata prin presedinte si exista o comisie a calitatii pe universitate; **FEAA** – dispune de o Comise a calității formată dintr-un președinte și doi vicepreședinți și responsabili cu asigurarea calității pe fiecare catedră; **FLIT** – există de mai multă vreme preocupări de îmbunătățire sistematică a calității, concretizate în monitorizarea și adaptarea continuă a programelor de studiu pentru a răspunde multiplelor exigențe actuale; **FSP** – are o Comisie de evaluare și asigurare a calității în care sunt reprezentanți ai fiecărei Catedre sau departament, comisie condusă de Prof. dr. Dumitru Ion (prodecan) și formată din : Conf. dr. Hohn Mihai, Conf. dr. Chermeleu Adia, Conf. Univ. dr. Neagoie Alexandru, Lect. drd. Crașovan Mariana, Lect.dr. Onițiu Atalia; **FDSA** – și-a asumat angajamentul elaborării și implementării unei strategii de îmbunătățire continuă a calității învățământului la nivelul instituției, fapt concretizat prin prioritatea acordată următoarelor aspecte: - utilizarea pe scară largă a tehnologiei informației atât de către cadrele didactice și personalul implicat în mod direct în procesul de instruire și formare profesională a studenților, cât și de către destinatarul final al acestui proces, - îmbunătățirea cantitativă, dar mai ales calitativă a fondului de carte disponibil cadrelor didactice, - participarea cadrelor didactice și a persoanelor implicate în instruirea și formarea studenților și cursanților la sesiuni și comunicări științifice; **FSPFSC** – Conform metotologiei, facultatea dispune de propriul său sistem de asigurare a calității formsat din comisiile de asigurare a calității pe facultate (președinte prof. dr. Iancu Lucica) și pe catedre. Comisiile își propriul lor plan de activitate în care sunt prevăzute acțiuni de evaluare și autoevaluare bazate pe criterii eficiente și transparente; **FAD – 0**; **FM** – Structura CEAC la nivel instituțional este formată din 12 membri: 1 președinte, 8 membri (cadre didactice), 1 reprezentant al studenților, 1 reprezentant al absolvenților, 1 reprezentant al angajatorilor. Conducerea comisiei este asigurată de Prorectorul cu activitatea didactică; **FEFS** – Structura comisiei de evaluare a calității este următoarea: - Președinte: Prof.univ.dr. Doru Ciosici, - Vicepreședinte: Prof.univ.dr. Sorinel Voicu, - Responsabil cercetare științifică: Conf.univ.dr. Mihaela Oravișan, - Responsabil catedra I: Conf.univ.dr. Mihaela Faur, - Director studii masterale: Conf.univ.dr. Sorin Grădinaru; **DPPD** – Departamentul dispune de un coordonator al departamentului (conf.univ.dr.Poesis Petrescu) precum și de membrii ce aparțin acestei comisii.

18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

18. **FMI** – Strategia privind îmbunătățirea continuă a calității constă în analiza periodică a calității și luarea de măsuri imediate dacă este necesar; **FF** – Exista, ele sint incluse in planul strategic de dezvoltare al facultatii; **FCBG** – La FCBG este in curs de

stabilire un nou regulament de functionare care contine si o strategie de imbunatatire a calitatii; **FEAA** – a încheiat un ciclu de planuri incluse în strategia facultății pe perioada 2003-2007; **FLIT** – Există de câțiva ani o strategie funcțională de îmbunătățire a calității, prin corelare cu celelalte trei membre ale consorțiului universitar (Cluj-Napoca, Iași, București) și consultarea departamentelor corespunzătoare din universitățile străine înfrățite; **FSP** – Există o strategie a Facultății și a fiecărei catedre în parte privind dezvoltarea calității, strategie care este analizată la nivelul Biroului de consiliu și aprobată de Consiliul Facultății; **FDSA** – Pentru a asigura absolvenților săi competitivitatea pe piața muncii, dar și un climat de performanță educațională continuă, aducerea în actualitate a programelor de studii cu cele existente la nivelul instituțiilor similare interne și mai ales internaționale este un obiectiv permanent al conducerii și al cadrelor implicate în procesul educativ-formativ. Astfel, cuprinderea în aria *curriculară* a materiilor de studiu specifice dreptului comunitar: drept comunitar instituțional, social, al afacerilor ș.a.m.d.; disciplinele calate pe studiul instituțiilor de drept comunitar sunt doar un exemplu despre modul serios în care Facultatea urmărește împlinirea rolului său în actualitatea contemporană a României de după 1 ianuarie 2007; **FSPFSC** – dispune de astfel de strategii care sunt apoi defalcate și adaptate la specificul fiecărei secții în parte; **FAD** – elaborează anual strategii de îmbunătățire a calității în baza evaluării performanțelor precedente, pornindu-se de la identificarea punctelor slabe, în colaborare cu reprezentanții studenților; **FM** – Da: actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, evaluarea permanentă a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluările bazate pe criterii specifice domeniilor de activitate; **FEFS** – dispune de strategii de îmbunătățire a calității didactice și științifice oglindite în sistemul de promovare a cadrelor didactice, de perfecționare și pregătire continuă, acoperire a posturilor din statele de funcții cu cadre titularizate în învățământul superior, elaborarea de cursuri de către titularii de discipline, coordonarea lucrărilor de licență, a celor de gradul I cât și a disertațiilor masterale. Aceste strategii utilizează metode moderne care se bazează pe procedee de actualitate, care să conducă la eficientizarea procesului didactic și educativ. Mijlocele utilizate sunt de ultimă oră, fiind concretizate în sisteme informatizate – PC, softuri didactice tip simulare de activități de laborator, bibliotecă electronică prin BCUT, laborator de cercetare în domeniul locomoției umane, tablă “inteligentă” etc.; **DPPD** – Strategia de dezvoltare a departamentului prevede o secțiune de management al calității, structurată pe direcțiile: dezvoltarea și motivarea personalului didactic și nedidactic, dezvoltarea infrastructurii, implementarea unei strategii de marketing pentru o mai bună promovare a activităților și specificului departamentului, cooperare inter și intraorganizațională, formarea culturii organizaționale.

19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

19. **FMI** – Departamentul a revizuit programele de studiu, prin comparație, la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii în spiritul programului Bologna; **FF** – Aceste revizui se fac anual si/sau cind este necesar; **FCBG** – La inceputul fiecarui ciclu de scolarizare FCBG stabileste planuri de invatamant in conformitate cu cerintele pietei muncii si prin comparatie cu alte facultati similare nationale si internationale; **FEAA** – efectuează consultări în cadrul AFER din România vizând inițiative, monitorizări și revizui periodice ale programelor de studiu. Demersurile la nivel național și internațional au condus la revizuirea fișelor disciplinelor pentru a le pune în concordanță cu cele din ciclul de masterat și a fi astfel corespunzătoare calificării universitare și dinamicii pieței muncii. Cerințele stringente ale

pieței muncii se satisfac și prin intermediul cursurilor postuniversitare; **FLIT** – Nu doar predarea cunoștințelor ci și examinarea și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele efective ale învățării și pe activitatea din timpul întregului semestru de studiu academic, exigențele fiecărui cadru didactic și condițiile de acceptare la examene sau colocvii fiind enunțate în modobligatoriu la începutul fiecărui semestru. De altfel, toți studenții și masteranzi Facultății noastre evaluează periodic, la rândul lor, activitatea profesorilor ce îi învață și îndrumă; **FSP** – Potrivit acestei strategii se realizează revizuirea periodică a programelor de studiu, în funcție de rezultatele obținute în procesul de predare-învățare. De asemenea, conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și practica didactică în domeniu; **FDSA** – În ideea de a conferi evaluării studenților un caracter cât mai obiectiv, în cadrul Facultății, a fost luată hotărârea ca fiecare cadru didactic cu competențe de notare și evaluare, să elaboreze un set de criterii de evaluare, cu ajutorul cărora să poată fi cuantificată obiectiv activitatea studenților, nu numai cu ocazia susținerii examenelor în sesiune, dar și pe parcursul activităților de seminar, derulate de-a lungul unui întreg semestru. Specificitatea metodelor, criteriilor și instrumentelor de evaluare se găsește în foarte strânsă relație cu specificul fiecărei discipline și se aplică pe lângă standardele de evaluare cu aplicabilitate generală în învățământul superior juridic și administrativ; **FSPFSC** – Se monitorizează și se revizuiesc în permanență programele de studiu conform standardelor ARACIS și prin comparație cu specializări similare din țară; **FAD** – Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu (se reactualizează discipline și cursuri în planuri de învățământ și programe analitice) se realizează la finele fiecărui an universitar pentru anul universitar următor, în funcție de: resursele și competențele umane, noile direcții de cercetare în funcție de care se pot forma noi specializări conform cerințelor de formare a competențelor din mediul socio-economic, și nu în ultimul rând parteneriatele instituționale cu universitățile din spațiul UE; **FM** – revizuieste periodic programele de studiu în concordanță cu cerințele; **FEFS** – inițiază, monitorizează și revizuieste anual programele de studiu, în comparație cu programele elaborate de facultățile de profil din țară și străinătate, în ideea compatibilizării procesului didactic prin prisma procesului educațional european ECTS și a cerințelor pieții muncii naționale și internaționale. Drept dovadă sunt absolvenții noștri care lucrează în domeniul licenței obținute, atât în țară cât și peste hotare, în țările UE, Canada, SUA, Australia, Arabia Saudită; **DPPD** – Programele de studiu pe fiecare disciplină, sunt discutate și dezbătute în cadrul fiecărei catedre și vin să răspundă nevoilor de formare inițială a studenților, aliniindu-se la noutățile din domeniu, atât a celor de pe plan național și internațional. De asemenea se au în vedere cerințele necesare dezvoltării unei cariere didactice de succes, cerințe în permanență schimbare.

20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

20. **FMI** – dispune de un regulament referitor la activitățile studențești care include și procedurile de examinare. Regulamentul este afișat și este cunoscut de studenți și de titularii de curs; **FF** – Dispune și sunt cunoscute, figurând în fișele de disciplină, care sunt pe site-ul facultății; **FCBG** – Fiecare responsabil de disciplină stabilește regulamentul de evaluare la disciplina proprie care este comunicat studenților la prima sedință de curs, laborator sau seminar. Criteriile de evaluare sunt continute în fișa disciplinei, care este afișată; **FEAA** – dispune de proceduri specifice de acordare a creditelor transferabile și de verificare a cunoștințelor studenților. De asemenea în fișele disciplinelor se menționează condițiile de examinare, condiții anunțate studenților la începutul

semestrului; **FLIT** – Corespunzător fiecărui specific al Catedrelor, la nivelul facultății există un regulament clar și proceduri specifice de examinare a studenților cursanți, ele fiind făcute cunoscute acestora; **FSP** – Evaluarea studenților se face conform regulamentului afișat pe site-ul Facultății sau anunțat de fiecare cadru didactic încă de la începutul anului universitar și constă în examene și colocvii semestriale în concordanță cu principiile tratatului de la Bologna; **FDSA** – La începutul fiecărui semestru, cadrele didactice prezintă studenților procedeele de examinare și de evaluare atât a efortului de formare treptată, cât și a celui cu semnificație în planul evaluării finale; **FSPFSC** – dispune de regulamente proprii privind evaluarea studenților și acordare a creditelor transferabile; **FAD** – Regulamentul și procedurile specifice de examinare a studenților sunt elaborate de către titularii de cursuri, aprobate în ședințele de catedră, inclusă drept capitol separat în programele analitice și se aduc la cunoștința studenților prin afișare publică și detalieri cu ocazia întâlnirilor dintre studenți și cadrele didactice. Au loc evaluări saptamanale, lunare, semestriale. Sunt specificate în fișa disciplinei și cunoscute de studenți. Acest regulament este în concordanță cu regulamentul și legea în vigoare privind ECTS; **FM** – dispune de un regulament de examinare a studenților, cerințele fiecărei discipline regăsindu-se în programele analitice; **FEFS** – dispune de un regulament privind procesul de evaluare a studenților, acesta fiind cunoscut atât de către cadrele didactice cât și de către studenți. Regulamentul este afișat și adus la cunoștința studenților de către titularii de disciplină, la începutul fiecărui semestru. Cerințele fiecărei discipline se regăsesc în programele analitice ale disciplinelor respective, fișele conținând astfel și criteriile de evaluare precum și standardele de performanță solicitate; **DPPD** – Dispune de un ghid comun de evaluare a studenților la disciplinele psihopedagogice ale modului, ghid elaborat de o echipă de titulari ai departamentului.

21. Dacă procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

21. **FMI** – Procedeele de evaluare ale studenților constau în verificări pe parcurs și examene parțiale și finale. Ele sunt centrate pe verificarea gradului de însușire a noțiunilor și faptelor prezentate, precum și pe verificarea gradului în care faptele prezentate sunt operaționale; **FF** – Sunt axate pe rezultatele învățării și sunt anunțate de la primul curs; **FCBG** – Fișa disciplinei conține detalierea cerințelor formulate pentru evaluarea studenților și aceștia sunt informați asupra lor; **FEAA** – Procedurile de examinare și de evaluare au în vedere cunoștințele centrate pe proces și pe student, dobândite din procesul de învățare și sunt cunoscute de către studenți din timp, în detaliu și sunt reamintite; **FLIT** – Referitor la implicarea și stimularea permanentă a studenților cu performanțe deosebite, trebuie menționată cu precădere organizarea simpozioanelor și conferințelor la nivel local și național – unele chiar cu participare internațională – unde sunt încurajați să participe cei mai buni dintre ei; **FSP** – Formele, modalitățile și procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. Ele includ standardele și condițiile minimale de promovare necesare obținerii numărului de credite profesionale alocate fiecărei discipline de învățământ; **FDSA** – La nivelul Facultății există un sistem de evaluare a personalului didactic, care permite cuantificarea următorilor parametri: a) activitatea didactică de predare sau/și, după caz, de seminarizare; b) activitatea științifică depusă (articole, comunicări științifice, cursuri, monografii, tratate, granturi, etc.); c) activitatea extra-didactică (implicarea în viața comunității academice, participarea la sesiuni de comunicări științifice, congrese, conferințe etc.); **FSPFSC** – Regulamentele privind evaluarea și acordarea de credite transferabile sunt anunțate în termenul legal și sunt afișate. Fiecare profesor este obligat să anunțe la începutul semestrului studenților

obligațiile privind evaluarea rezultatelor învățării; **FAD** – Procedeele de evaluare și examinare a studenților trebuie să scoată în evidență rezultatele câștigate de către student pe parcursul orelor de contact cu cadrul didactic dar și în procesul de pregătire individuală și vor scoate în evidență acele achiziții, deprinderi utile pentru trecerea la următorul nivel universitar cât și pentru buna inserție pe piața muncii; **FM** – Facultatea dispune de un regulament de evaluare a studenților, regulamentul fiind afișat la începutul anului universitar; **FEFS** – Procedeele de evaluare și examinare sunt centrate pe rezultatele învățării în raport cu cerințele particulare ale fiecărei discipline, fiind prezentate și detaliate studenților la început de semestru. Pe parcursul semestrului există un permanent feed-back, astfel încât studenții sunt permanent informați asupra rezultatelor și performanțelor individuale. Spre exemplu, referatele, proiectele de lecție sau alte lucrări scrise, activitatea în practica pedagogică, sunt analizate, corectate și discutate punct cu punct cu studenții realizatori; **DPPD** – Evaluarea la disciplinele modulului este centrată pe proces și student, iar procedurile aferente sunt aduse la cunoștința studenților de către titularii de curs și seminar la fiecare început de semestru.

22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).

22. **FMI** – Sistemul are două componente: evaluarea semestrială de către studenți pe baza unei fișe de evaluare și evaluarea anuală de către șeful de departament; **FF** – Practicăm evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul facultății, și autoevaluarea prin fișe completate anual de toți membrii facultății; **FCBG** – În FCBG se practica evaluarea personalului didactic de către studenți încă din anul universitar 2006-2007, iar începând cu anul universitar 2008-2009 se face și o evaluare intercolegială, respectiv este evaluat personalul de la secretariat. Evaluarea se face la finele fiecărui semestru pentru disciplinele predate. Se practica și o evaluare a activității persoanelor care participa la concursuri didactice de către șeful de catedră, iar pentru cadrele didactice tinere se practica o evaluare făcută de către șeful de disciplină și șeful de catedră; **FEAA** – Se fac evaluări periodice la promovare, la acordarea gradăției sau a salariului de merit. Funcționează bine evaluarea efectuată de studenții primelor două cicluri; **FLIT** – De anul trecut funcționează activ un sistem coerent de evaluare a personalului academic prin autoevaluarea fiecărui membru de catedră, prin evaluările colegiale făcute încrucișat în cadrul fiecărei catedre, prin evaluarea anuală efectuată de șeful fiecărei catedre în parte; **FSP** – Evaluarea personalului didactic se face de către studenți, pe baza unor chestionare, ale căror rezultate se aduc la cunoștința Decanului, a Șefilor de catedră și a cadrului didactic respectiv. De asemenea, există o evaluare realizată de Șefii de catedre și de colegi, pe baza cărora se conferă, la sfârșitul fiecărui an, calificative șalonate de la Satisfăcător la Bine sau Foarte Bine. Propunem crearea unui sistem de diseminarea achizițiilor rezultate în urma experienței și schimburilor internaționale, inclusiv pentru studenții care au beneficiat de burse de studiu sau schimburi academice; **FDSA** – 0; **FSPFSC** – Există un sistem de evaluare a cadrelor didactice compus din: 1) autoevaluare, 2) evaluare din partea studenților, 3) evaluare colegială și evaluare din partea șefului de catedră. La nivelul catedrelor există un set de criterii specifice care se referă la activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitate în beneficiul facultății și al catedrei, contribuții la imaginea catedrei; **FAD** – aplică un sistem de evaluare a cadrelor didactice a căror rezultate sunt gestionate de către șeful de catedră și în a cărui componență intră evaluarea efectuată de către șeful de catedră în baza performanțelor didactice și de cercetare, inclusiv evaluarea din partea studenților, autoevaluarea cadrelor didactice care se realizează în baza unei grile aprobate

în consiliul profesoral, precum și în baza unor evaluări colegiale în cadrul catedrei ce reflectă măsura în care cadrul didactic respectiv interacționează și răspunde la problemele catedrei; **FM** – Evaluarea cardelor didactice se face conform unei grile ce vizează activitatea științifică, interpretativă, de creație, didactică și extradidactică; **FEFS** – În cadrul facultății există un sistem academic complex de evaluare constând în: autoevaluare, evaluarea șefului de catedră și a studenților; **DPPD** – Există un sistem de evaluare pe bază de chestionar. Evaluarea se face pe baza unui set de criterii și indicatori de performanță.

23. Dacă au fost implementate sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității (ex. Evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, a personalului de secretariat, evaluarea efectuată de către șeful de catedră, autoevaluarea, evaluarea sistemului de conducere).

23. **FMI** – La nivelul departamentului există un plan de interasistență colegială ale cărui rezultate au fost consemnate în fișele de apreciere colegială; **FF** – Evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, a personalului de secretariat, evaluarea efectuată de către șeful de catedră, autoevaluarea sunt toate practicate de ani de zile în cadrul facultății noastre; **FCBG** – În FCBG se practica toate cele enumerate mai sus; **FEAA** – Se derulează semestrial evaluarea cadrelor didactice de către studenți și se lucrează în prezent la finalizarea grilelor de autoevaluare, de evaluare colegială și a șefului de catedră; **FLIT** – Toate sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a calității la nivel de facultate au fost implementate activ cu începere din acest an: evaluarea intercolegială, evaluarea din partea studenților a cadrelor didactice, evaluarea angajaților cu atribuții de secretariat, autoevaluarea, mai puțin evaluarea sistemului de conducere; **FSP** – Sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a asigurării calității sunt cunoscute și aplicate la nivelul fiecărei Catedre și la nivelul Facultății; **FDSA** – 0; **FSPFSC** – Aceste sisteme de bune practici au fost deja implementate iar unele sunt în curs de implementare; **FAD** – În cadrul Facultății există sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității. Scopul procesului de evaluare vizează îmbunătățirea calității actului de predare și a interacțiunii dintre studenți și secretariatul facultății; **FM** – Da; **FEFS** – În facultatea noastră au fost implementate practici de evaluare a calității; **DPPD** – Cadrele didactice ale D.P.P.D sunt evaluate în fiecare semestru de către studenți, de către colegi, precum și de către șeful de catedră. De asemenea și pe baza unei autoevaluări realizată de către fiecare cadru didactic în parte. Aceste documente se află în dosarul Comisiei de Asigurare a Calității

24. Disponibilitatea resurselor de învățare.

24. **FMI** – Prin tradiție, cadrele didactice de predare redactează notițele de curs și seminar pe care le predau și le pun la dispoziția studenților sub formă tipărită sau sub formă electronică pe internet; **FF** – Cursuri predate prin mijloace moderne, cursuri, caiete de seminarii și lucrări de laborator tipărite, cursuri on-line pe site-ul facultății; **FCBG** – Studenții au la dispoziție materiale didactice publicate, cărți și articole de specialitate în Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran Timișoara, respectiv în filialele acestia; **FEAA** – Există cursuri, manuale, aplicații pentru majoritatea disciplinelor. Biblioteca de profil funcționează cu program prelungit în incinta facultății, având un important fond de carte și de reviste. Se dispune de biblioteci electronice Proquest, Springer precum și bibliotecile centrelor de cercetare și ale platformei de formare și cercetare interdisciplinară N.Georgescu Roengen. Se dispune de mijloace de predare, seminarizare (laptop, videoproiector) în cantitate mai mare decât în anul precedent, pentru care există cerere permanentă de reînnoire și multiplicare. Concretizarea constă în montarea de

videoproiectoare pentru sălile de curs; **FLIT** – dispune de trei amfiteatre și un număr constant de săli de curs medii și mici, o consistentă bibliotecă de specialitate în cadrul BCU și biblioteci la aproape fiecare catedră de specialitate, acces prin internat la baze de date științifice internaționale și la numeroase publicații străine on line, multe suporturi de curs, caiete de seminar și volume publicate în cadrul Editurii UVT sau la alte edituri acreditate CNCSIS; **FSP** .– În privința resurselor de învățare, majoritatea cadrelor didactice au cursuri și manuale de specialitate, editate la Editura Universității de Vest sau la alte edituri recunoscute de către CNCSIS; **FDSA** – 0; **FSPFSC** – Studenții au acces la: Biblioteca Centrală Universitară „E. Todoran”, filialele pe specializări ale bibliotecii, abonamente la reviste și baze de date on-line, acces la computere conectate la internet, cursuri tipărite sau în format electronic; **FAD** – Baza materială a Facultății este disponibilă studenților pe întreaga perioadă de învățământ, în special secția detașată a BCUT cu locația în sediul de pe str. Oituz, întărită de accesul la internet, parteneriatele cu instituțiile de cultură din oraș și practicile de specialitate. Fiecare disciplină beneficiază de resurse bibliografice proprii, material ilustrativ și echipamente de laborator dotate conform standardelor; **FM** – Studenții dispun de spații de studiu individual, cursuri și partituri, acces la internet, parteneriate cu instituțiile de artă (Opera Națională Timișoara, Filarmonica *Banatul*, Teatrul Național Timișoara, Teatrul de Stat German Timișoara, Teatrul *Traian Grozăvescu*-Lugoj etc), Colegiul Național de Artă *Ion Vidu*, sală de lectură și de audiții; **FEFS** – Resursele de învățare sunt larg disponibile studenților facultății noastre prin intermediul bibliotecii proprii a facultății, biblioteca universitară - BCUT, punctul de vânzare a Editurii Universitare a UVT, forumuri studențești administrate de către aceștia, la nivelul fiecărui an de studiu, internet, acces gratuit la bazele de date științifice prin intermediul BCUT; **DPPD** – Există disponibilitate a resurselor de învățare, acestea pot fi utilizate la nevoie de oricare cadru didactic al departamentului. Departamentul dispune de numeroase mijloace didactice, care favorizează activitatea didactică (videoprojector, laptop-uri, smart board etc).

25. Dacă modul de implicare a studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă.

25. **FMI** – În fiecare semestru studenții completează chestionare privind activitatea cadrelor didactice; **FF** – Da; **FCBG** – Evaluarea programelor de studii pe care le derulam se face cu participarea a câte unui student pentru fiecare program; **FEAA** – Există o procedură curentă de evaluare a cadrelor didactice din partea studenților, derulată înaintea sesiunii. Rezultatele evaluării sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice după sesiune; **FLIT** – De câțiva ani participarea nemijlovită a studenților la luarea deciziilor importante din facultate a devenit o practică curentă, mai ales prin evaluările periodice pe care ei le fac cadrelor didactice dar și prin participarea la ședințele importante cu caracter decizional de la nivelul conducerii facultății; **FSP** – Implicarea studenților în procesul de evaluare a calității a devenit o procedură curentă; chestionarele privind evaluarea criteriilor calității și activității didactice sunt aplicate semestrial aduse la cunoștința factorilor implicați; **FDSA** – 0; **FSPFSC** – Da, este deja o procedură curentă în facultatea noastră. Chiar în aceste zile studenții aplică și completează chestionarele privind evaluarea profesorilor; **FAD** – În activitatea de evaluare și asigurare a calitatii în cadrul facultatii este o procedura curenta care reflecta masura in care studentii intractioneaza atat cu cadrele didactice, cat si cu secretariatul; **FM** – Da; **FEFS** – Modul de implicare a studenților, atât a celor de la ciclul de licență cât și a celor de la master, în procesul de evaluare și asigurare a calității, a devenit o procedură curentă; **DPPD** – Studenții înscriși la cursurile D.P.P.D. au avut, și au în continuare posibilitatea, ca în fiecare semestru, să-și evalueze cadrele didactice (atât pe cele de la cursuri și seminarii dar și pe cele de la

practică pedagogică) pe baza unor grile de evaluare. Aceste grile sunt aplicate de către cadrele didactice din Comisia de Asigurare a Calității.

26. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

26. **FMI** – Studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin burse și premii; **FF** – Studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin burse și premii; **FCBG** – Studentii cu rezultate deosebite sunt stimulați prin acordarea de burse de merit și de excelență, prioritate la cazarea în camine și sunt premiați cu ocazia diferitelor evenimente organizate de facultate sau universitate; **FEAA** – Studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin programe de burse de studii și practică în străinătate, participarea la sesiuni de comunicări științifice, participarea la olimpiadelor organizate de AFER. Se acordă diplome și premii studenților merituoși; **FLIT** – La deja menționatele conferințe studențești și colocvii, adăugăm manifestările speciale, cu caracter festiv, cum a fost prima ediție a Colocviului Național de limba română „G. I. Tohăneanu” (14-15 noiembrie 2008) și concursul de comunicări științifice studențești desfășurat în 14 mai sub același generic al marelui filolog dispărut de curând dintre noi, unde felurile acțiunii omagiale și cu caracter științific au angrenat numeroși studenți performeri ai instituției. Nu putem neglija apoi publicarea celor mai bune lucrări științifice în Caietele sesiunilor, în publicații de specialitate sau în volume special concepute în acest sens: „Caiet de Semiotică”, nr. 19, „British and American Studies”, vol. XIV, „Analele Universității de Vest”, seria Teologie, vol. 13. Bursele de merit și de performanță survin și ele ca o răsplată a activității studenților de excepție; **FSP** – Studenții cu performanțe deosebite sunt recompensați prin burse de studiu, burse de merit și premii în cadrul programului Erasmus; **FDSA** – 0; **FSPFSC** – Studenții cu performanțe sunt stimulați prin: burse oferite de facultate, burse și premii anuale ale unor instituții neguvernamentale, burse de tip Erasmus, valorizarea rezultatelor prin participarea la sesiuni științifice și la publicațiile acestora; **FAD** – Pentru studenții cu performanțe înalte există o practică a recunoașterii meritului și a aprecierii poziției distincte a acestor studenți prin concursuri, burse, ghiduri ale competițiilor profesionale naționale și internaționale, diplome, premii și poziții consultative în cadrul activității de cercetare/creație; **FM** – Studenții performanți sunt implicați în spectacole profesioniste, primesc burse speciale, li-se organizează turnee în țară și în străinătate; **FEFS** – În cadrul facultății există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte care constau în acordarea de burse de studiu naționale și internaționale, facilitarea cazării în spațiile oferite de Universitatea de Vest, reșalonarea anuală studenților bugetari-nebugetari în funcție de performanța școlară, selecționarea studenților pentru cluburile sportive de performanță și înaltă performanță din Municipiul Timișoara, acordarea de premii de excelență (prin Fundația Orizonturi Universitare), bilete de tabără, cazare în cămin, etc; **DPPD** – Criteriu irelevant pentru D.P.P.D.

27. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

27. **FMI** – În vederea recuperării studenților cu performanțe reduse, în timpul celui de al doilea semestru se ține o sesiune de examinare suplimentară; **FF** – Da; **FCBG** – Pentru studentii cu performanțe reduse se organizează sedințe de consultații; **FEAA** – La toate disciplinele se organizează program de consultații ce se anunță studenților. De asemenea se oferă sesiuni de examinare suplimentară; **FLIT** – La unele catedre funcționează programe incipiente de meditații și consultații, afișate cu programul corespunzător, pentru recuperarea restanțelor dovedite de studenții cu rezultate mai slabe sau mediocre la învățătură; **FSP** – Problema studenților cu rezultate slabe la învățătură și cu tendințe de abandon rămâne una delicată. Studenții cu performanțe reduse pot beneficia de consultații din partea cadrelor didactice, fiecare dintre aceștia având un program bine stabilit, în

acest sens. Restanțierii au posibilitatea examinării gratuite, de două ori, după nepromovarea unui examen; **FDSA – 0**; **FSPFSC** – Există asemenea programe în care sunt cuprinse: consultații, corespondența electronică cu studenții care nu participă la activități didactice sau nu participă satisfăcător, discuții individuale cu profesorii și cu decanii de an; **FAD** – Pentru studenții cu performanțe reduse există cutuma suplimentării și supravegherii activității individuale printr-un acces prelungit în salile de ateliere și o mai atentă îndrumare în deprinderea profesională și asigurarea asistenței de către cadrele didactice în cadrul fiecărei specializări; **FM** – Aceștia beneficiază de meditații și ore suplimentare de studiu; **FEFS** – Pentru studenții cu performanțe reduse se asigură consultații periodice de către titularii de discipline și ceilalți membri titulari ai facultății noastre, precum și posibilitatea recuperării activităților didactice în urma absențelor din motive obiective; **DPPD** – Nu există asemenea programe, dar fiecare cadru didactic are program de consultații, pe durata căruia, asigură consultanță și sprijin studenților care solicită acest lucru.

28. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

28. **FMI** – Sistemul informatic existent facilitează colectarea și prelucrarea informațiilor relevante pentru evaluarea internă a calității; **FF** – dispune de un sistem informatic performant, bazat pe site-ul facultății și un sistem de fișiere de tip intranet. Reteaua este controlată de servere de înaltă securitate de tip Unix-FreeBSD; **FCBG** – menține și actualizează o bază de date în care sunt cuprinse rezultatele activităților desfășurate; **FEAA** – Facultatea folosește structura informatică a UVT. Se simte nevoia perfecționării acesteia pentru înglobarea aspectelor relevante din cadrul indicatorilor și ghidului ARACIS; **FLIT** – Având în vedere impactul enorm al mijloacelor informatice de comunicare, Facultatea noastră a introdus deja pe site-ul UVT numeroase date privind structura catedrelor și a profilurilor secțiilor, admiterea și condițiile de îndeplinit de către candidați, date despre cadrele didactice. În prezent se lucrează în continuare la elaborarea unor numere ale revistei electronice a Facultății; **FSP** – Sistemul informatic al Facultății permite transmiterea și colectarea informațiilor în vederea evaluării instituționale. Facultatea va lansa o Platformă digitală necesară comunicării și publicării informațiilor privind performanța academică a cadrelor didactice; **FDSA – 0**; **FSPFSC** – Există un asemenea sistem informatic centralizat la nivel de universitate; **FAD** – este cuprinsă într-un sistem informatic al UVT care permite transmiterea și raportarea instantanee a datelor și rezultatelor parțiale sau finale ale procesului de educație. În prezent se reactualizează datele pe site-ul UVT și se construiește site-ul Facultății de Arte și Design; **FM** – Facultatea dispune de săli (toate birourile cât și majoritatea sălilor de curs) ce posedă conexiune la internet, acest aspect facilitând comunicarea cu Universitatea de Vest precum și cu diferite instituții educaționale și culturale din țară sau străinătate; **FEFS** – Secretariatul facultății dispune de un sistem informatic performant care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru evaluarea facultății, respectiv accesul la sistemul GESCO de gestionare a datelor studenților. În ce privește celelalte date relevante pentru activitatea facultății, acestea sunt gestionate cu ajutorul pachetului de programe MS Office XP; **DPPD** – Are un sistem informatic și un site găzduit de structura informatică a UVT, precum și un laborator de informatică și multimedia.

29. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc.

29. **FMI** – Informațiile de interes public cu privire la programele de studiu, competențe, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților sunt pe internet; **FF** – Totul este afișat și postat pe site-ul facultății; **FCBG** – Aceste informații sunt disponibile pe site-ul facultății, iar pentru recrutarea de studenți în anul I se distribuie fluturase, afișe, se fac vizite în licee și aceste informații sunt puse la dispoziția tuturor celor interesați; **FEAA** – asigură transparența informațiilor de interes public pe site-ul facultății, prin informații la avizier, prin comunicările tutorilor de an, prin broșura admiterii. În prezent siteul este în reconstrucție pentru a furniza cât mai multe informații; **FLIT** – Transparența informațiilor este asigurată atât prin afișarea promptă a proiectelor și deciziilor importante cât și prin publicarea lor de îndată pe site-ul menționat la punctul anterior; **FSP** – Putem menționa în acest sens, site-ul Facultății unde există informații actualizate permanent, care vin în întâmpinarea studenților, informații privind programele de studii, cele disciplinelor dar și alte informații de interes public referitoare la evenimentele științifico-educative ale Facultății; **FDSA** – 0; **FSPFSC** – Toate informațiile privind activitățile desfășurate în facultate sunt transparente, pot fi vizualizate pe internet, sunt anunțate prin îndrumătorii de an ș.a.; **FAD** – Informația de interes public cu privire la Facultate, atât în ceea ce privește programele de studiu cât și direcțiile de cercetare și personalul afiliat, sunt precizate în mod transparent pe site-ul de web al facultății. În același timp există o preocupare periodică pentru elaborarea, editarea, publicarea broșurilor și a cataloagelor cu informații sintetice sau de detaliu ale programelor de studii și de cercetare/creație. Aceste materiale sunt oferite gratuit, promotional și ori de câte ori contactele instituționale reclamează acest lucru. Transparența informațiilor este asigurată periodic de evenimente de tip Săptămâna Porților Deschise, vizitarea spațiilor de lucru cu studenții, vernisaje, lansări de carte și alte manifestări culturale; **FM** – asigură transparența informațiilor de interes public prin afișarea lor în timp util pe site-ul facultății, prin publicarea lor la avizierul facultății, prin comunicarea făcută de cadrele didactice ale facultății (în special de către tutorii de an) precum și prin editarea de diferite broșuri și pliante (broșura admiterii, broșuri sau pliante editate de facultate cu ocazia diferitelor manifestări culturale: concursuri, simpozioane, festivaluri, broșuri sau pliante editate de către Universitatea de Vest ce cuprind informații referitoare la Facultatea de Muzică); **FEFS** – asigură transparența informațiilor de interes public, privind programele de studiu, diplomele acordate, personalul didactic și de cercetare și facilitățile oferite studenților, toate aceste informații fiind prezentate pe site-ul facultății noastre. (www.sport.uvt.ro); **DPPD** – Toate informațiile ce țin de departamentul nostru (programele de studiu, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc) sunt afișate pe site-ul www.dppd.uvt.ro, site ce este actualizat ori de câte ori apar noutăți. Menționăm că webmaster DPPD este colegul nostru, asist. univ. drd. Marian Ilie.

30. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia sunt publicate (afișate sau publicate).

30. **FMI** – Ansamblul de proceduri și mecanisme interne menite să asigure calitatea activităților de predare-învățare, cercetare și conducere s-a constituit și cristalizat într-o perioadă de 60 de ani de existență și se perfecționează continuu. Mai puține sunt preocupările pentru componentele unui plan aparte de asigurare a calității; **FF** – Da; **FCBG** – Planul de lucru al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a FCBG pentru 2008 este afișat; **FEAA** – Planul de asigurare a calității va face parte integrantă din strategia elaborată la nivelul facultății; **FLIT** – Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății este afișat atât pe site-ul propriu al facultății cât și ca parte integrantă a planului general de asigurare a calității al Universității de Vest; **FSP** – Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății noastre este afișat într-un loc accesibil

tuturor și afișat pe site. Propunem crearea unui departament, la nivel de Universitate, format din reprezentanți ai fiecărei facultăți, care să se ocupe cu redactarea documentelor specifice evaluării calității ; **FDSA – 0**; **FSPFSC** – Sunt afișate pe site-ul web al catedrelor; **FAD** – Planul de asigurare a calitatii la nivelul facultatii este in curs de elaborare; **FM** – Atât planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății cât și autoevaluarea acestuia au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice în urma prelucrării lor în cadrul ședințelor pe catedre și sunt publicate la avizierul facultății și pe internet; **FEFS** – Planul de evaluare a facultatii noastre a fost adus la cunostința cadrelor didactice fiind în concordanță cu raportul de evaluare academică și urmează să fie prezentat pe *site*-ul facultății noastre; **DPPD** – Strategiile de dezvoltare ale departamentului au fost afișate și, pot fi consultate, la cerere, de către orice titular al departamentului.

31. Dacă au fost organizate și s-au desfășurat acțiuni de cooperare interuniversitară, interfacultăți, în domeniul asigurării calității.

31. **FMI** – În acest semestru, cu ocazia sărbătorii a 60 de ani de la înființarea facultății, s-a organizat o masă rotundă privind asigurarea calității în învățământul superior din domeniile matematică și informatică la care au participat cadre didactice universitare din majoritatea centrelor universitare; **FF** – Facultatea noastră organizează anual în noiembrie o sesiune de comunicări științifice, în cadrul căreia am organizat și mese rotunde privind calitatea în învățarea fizicii la facultățile din consorțiu (Univ. București, Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Univ. din Iași) precum și de la Univ. din Constanța și Univ. din Craiova; **FCBG** – Membrii comisiei de calitate a FCBG au participat la întâlnirile organizate de către CEAC a UVT; **FEAA** – Se are în vedere organizarea unei sesiuni de consultare interfacultăți în domeniul calității; **FLIT** – Mai ales întrunirile cu membri din conducerea națională a ARACIS, unii dintre aceștia veniți ca evaluatori, au funcționat ca benefice acțiuni de cooperare interuniversitară și interfacultăți în domeniul asigurării calității; **FSP** – Facultatea a participat, prin cadre didactice, la numeroase acțiuni de cooperare interuniversitară și interfacultăți, în domeniul asigurării calității ; **FDSA – 0**; **FSPFSC** – Sunt în discuție câteva astfel de forme de cooperare între facultatea noastră și celelalte facultăți cu care colaborăm; **FAD** – a organizat și desfășurat acțiuni de cooperare cu universități din țară, precum: Universitatea de Arte București, Universitatea de Artă și Design din Cluj, Universitatea de Arte George Enescu-Iași, Universitatea Oradea, Universitatea Baia Mare, precum și universități din străinătate: Pecs, Szeged, Belgrad, Kikinda, Novi-Sad; **FM** – colaborează, în domeniul asigurării calității procesului de învățământ, cu alte facultăți ale universității sau universități din țară și străinătate, prin schimburi de experiență, master class-uri sau prin asocierea cu profesori de renume de la respectivele instituții, o parte din aceste acțiuni desfășurându-se prin intermediul programului SOCRATES; **FEFS – 0**; **DPPD** – Au fost organizate și sunt în curs de desfășurare acțiuni de cooperare interuniversitară, în domeniul calității.

DIRECTORUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE

RECTOR,

ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII PE UNIVERSITATE,

Profesor universitar dr.

IOAN TALPOȘ

Profesor universitar dr.

EUGEN FALNIȚĂ

LEGENDĂ:

FMI – Facultatea de Matematică și Informatică; **FF** – Facultatea de Fizică; **FCBG** – Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie; **FEAA** – Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor; **FLIT** – Facultatea de Litere, Istorie, Teologie; **FSP** – Facultatea de Sociologie și Psihologie; **FDSA** – Facultatea de Drept și Științe Administrative; **FSPFSC** – Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării; **FAD** – Facultatea de Arte și Design; **FM** – Facultatea de Muzică; **FEFS** – Facultatea de Educație Fizică și Sport; **DPPD** – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; 0 – nu s-a răspuns de către facultate la problema în speță.